

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2025 ГОД

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол № 4

от «25» 03 2026 г.

Луганск  
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа .....	4
1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Концепция образовательной деятельности .....	7
2.2. Показатели образовательной деятельности .....	10
2.3. Учебная и учебно-производственная работа .....	13
2.4. Учебно-методическая работа.....	33
2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся	36
3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА .....	56
3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися .....	56
3.2. Развитие системы студенческого самоуправления.....	67
3.4. Организация кураторской деятельности .....	71
3.5. Профориентационная работа .....	72
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	79

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### *Полное наименование и контактная информация*

Полное наименование Колледжа: на русском языке Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование: МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Место нахождения и юридический адрес Колледжа:

291057, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41

Контакты: телефон: +7 8572 47-50-02 (приемная директора), e-mail: mpklgpu@yandex.ru, сайт: <https://mpk.lgpu.org>.

### *Краткая историческая справка*

Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж) входит в структуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

Приказом ректора Университета от 02 сентября 2015 № 8-ОД Колледж создан как обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» от 24 октября 2016 № 278-ОД «О переименовании колледжа» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора от 10 августа 2020 № 334-ОД «О переименовании обособленных подразделений и утверждении положений в новой редакции» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказами ректора Университета от 04.06.2021 № 253-ОД «О переименовании Обособленного подразделения «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»» и от 14.06.2021 № 261-ОД «О внесении изменений в приказы» Обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского

государственного педагогического университета» переименовано в **ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».**

На основании приказа ректора Университета от 04.06.2021 № 254-ОД «О реорганизации обособленных подразделений путем присоединения» в процессе реорганизации к Колледжу присоединены Обособленное подразделение «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленное подразделение «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

Колледж является правопреемником прав и обязанностей Обособленного подразделения «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленного подразделения «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказом ректора Университета от 06.04.2023 № 163-ОД «О переименовании обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» переименовано в Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

### **1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа**

Цель деятельности (миссия) Колледжа – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

- подготовка специалистов согласно приложению к лицензии Университета на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по всем уровням, видам и формам обучения;
- предоставление среднего общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовка специалистов среднего звена;
- культурно-образовательная, методическая, финансово-хозяйственная деятельность;

– предоставление платных образовательных и других услуг в соответствии с действующим законодательством.

Главными задачами Колледжа являются:

– осуществление образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена (далее соответственно – КРС, ССЗ), с предоставлением среднего общего образования;

– реализация программ профессионального обучения;

– осуществление творческой, художественной, культурно-воспитательной, учебно-производственной, научной, спортивной и оздоровительной деятельности;

– обеспечение выполнения государственного заказа и договоров на подготовку специалистов по ФГОС СПО;

– изучение спроса на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

– обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание учащейся молодежи в духе патриотизма;

– повышение образовательно-культурного уровня граждан.

## 1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа

Структура Колледжа определяется директором по согласованию с ректором Университета. Основными структурными подразделениями Колледжа являются отделения, которые объединяют учебные группы по одной или нескольким специальностям, методические, учебно-производственные подразделения, необходимые для выполнения определенных задач.

### *Информация об администрации образовательной организации*

Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта в сети «Интернет» структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон
Белоусов Кирилл Нилович	И.о. директора	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02
Деркач Юлия Игоревна	Заместитель директора по учебно-	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02

	производственной работе				
Белоусова Марина Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02
Семыкина Наталья Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02
Ищенко Анна Викторовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02
Боровченко Екатерина Андреевна	Заведующий отделением	г. Луганск ул. Оборонная, д.4	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 50-67-19
Буркивченко Ирина Геннадьевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02
Вечеркина Яна Николаевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02
Седлецкая Анна Петровна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	<a href="https://mpk.lgpu.org">https://mpk.lgpu.org</a>	<a href="mailto:mpklgpu@yandex.ru">mpklgpu@yandex.ru</a>	+78572 47-50-02

В Колледже действуют коллегиальные органы (педагогический совет, методический совет и др.), которые функционируют в соответствии с отдельными положениями.

Участниками образовательного процесса в Колледже являются:

- педагогические работники и обучающиеся Колледжа;
- работники Колледжа (специалисты, лаборанты и др.).

На 31.12.2025 общая численность педагогических работников составляет 83 человек.

Работники Колледжа назначаются на должность приказом ректора Университета. Прием на работу проводится в соответствии с действующим законодательством.

Анализ деятельности преподавателей Колледжа показал, что уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Концепция образовательной деятельности**

Общие требования к организации образовательного процесса в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются законодательством Российской Федерации.

Приоритетами Колледжа в области образования, являются:

- применение эффективных педагогических технологий, реализуемых на традиционной и информационной базе;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы и условий для работы педагогических сотрудников и обучения обучающихся;
- обеспечение высокого рейтинга Колледжа среди образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- эффективное использование ресурсов;
- разработка концепции постоянного улучшения результатов образовательной деятельности;
- контроль и управление реализацией стратегии;
- принятие решений на основе анализа фактов, опыта и деловой интуиции;
- создание социальных, экономических, организационно-технических и производственных условий, позволяющих Колледжу успешно решать задачи в области качества образования.

Цели образовательной деятельности:

- использование интеллектуального потенциала государства;
- удовлетворение образовательных потребностей населения, обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами;
- формирование моральных принципов, правил и норм поведения личности.

Основные принципы образовательной деятельности:

- использование ФГОС СПО как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствие уровня образования и образовательно-квалификационного уровня подготовки выпускников требованиям общественного разделения труда;
- мониторинг качества образования, обеспечения его прозрачности, содействия развитию общественного контроля;
- демократичность системы обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в

соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества, мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;

- формирование гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей.

Реализация программ образовательной деятельности осуществляется через:

- формирование качественного контингента обучающихся;
- адекватность содержания образования требованиям рынка труда;
- формирование содержания образования и содержания обучения на основе субъектно-деятельностного подхода по принципам целенаправленности, прогностичности и диагностичности;
- формирование вариативных частей образовательных программ с учетом потребностей отраслей, запросов работодателей и обучающихся;
- формирование номенклатуры профессий и специальностей в соответствии изменениям рыночных условий;
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- обновление содержания образования в соответствии с современными научно-техническими достижениями;
- повышение качества образования;
- обновления форм организации учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка эффективных образовательных технологий;
- изучение спроса на отдельные специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- создание условий для развития одаренной молодежи;
- выполнение государственного заказа и соглашений на подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Обеспечение равного доступа к получению образования осуществляется посредством:

- внедрения эффективной системы информирования общественности о возможностях получения среднего профессионального образования;
- создания условий для получения образования детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и детьми-инвалидами;
- принципа демократичности, прозрачности и гласности при формировании контингента обучающихся.

Подготовка молодежи к деятельности в информационном пространстве посредством:

- информатизации системы образования, направленного на

удовлетворение образовательных, информационных и коммуникативных потребностей участников учебно-воспитательного процесса;

- создания электронных учебников;
- применения современных средств обучения;
- использования коммуникационно-информационных средств и глобальных информационно-образовательных сетей.

Объединение образования и науки посредством:

- фундаментализации образования, интенсификации научных и технологических исследований;
- развития образования на основе новейших научных и технологических исследований;
- инновационной образовательной деятельности;
- правовой защиты образовательных инноваций и результатов научно-педагогической деятельности как интеллектуальной собственности;
- внедрения научной экспертизы вариативных компонентов государственных стандартов образования, учебников, инновационных систем обучения и воспитания;
- привлечения к научной деятельности одаренной студенческой молодежи, педагогических работников;
- углубления сотрудничества и кооперации с другими образовательными организациями и учреждениями;
- привлечения к учебно-воспитательному процессу ведущих ученых региона;
- обеспечения качества образования в соответствии с новейшими достижениями науки, культуры и социальной практики;
- взаимосвязи образования и науки, педагогической теории и практики.

Кадровое обеспечение учебного процесса посредством:

- соответствия кадрового обеспечения требованиям аттестации и аккредитации профессий и специальностей;
- стажировки и повышения квалификации педагогических работников;
- создания условий для эффективной профессиональной деятельности педагогических работников;
- обеспечения экономических и социальных гарантий для профессиональной самореализации педагогических работников, повышения социального статуса в соответствии с их ролью в обществе.

Решение поставленных задач, в области образовательной деятельности обучающихся, должно опираться на высокий уровень культурной среды Колледжа, базирующийся на формировании единой методологии познания и деятельности, наследовании и сохранении ценностей, идеалов и традиций,

полноценном духовном и физическом развитии личности. Поддержание высокого уровня культурной среды может быть реализовано через культуру обучения и воспитания, культуру научных исследований, качество технической поддержки учебного и научного процессов, развитие социальной инфраструктуры, качество жизни коллектива, языковую культуру общения. Социокультурная среда Колледжа опирается на определенный набор норм и ценностей, которые будут реализовываться во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей.

К характеристике образовательной среды Колледжа относятся такие его показатели, как возможность получить престижную специальность или профессию; высокий уровень преподавания (потенциальная возможность получения качественных знаний); высокий уровень культуры, интеллигентность сотрудников и преподавателей. Важной причиной выбора Колледжа для абитуриентов выступает интересная студенческая жизнь.

Обучение в Колледже является профессионально ориентированным, а именно: подготовка к будущей профессиональной деятельности; возможность расширить кругозор, развить эрудицию.

Отсюда вытекают следующие стратегические задачи, способствующие формированию человека и гражданина:

- формирование и развитие у обучающихся самосознания, стремления добросовестно выполнять гражданский и профессиональный долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах.

## **2.2. Показатели образовательной деятельности**

В структуру Колледжа входят четыре отделения, каждое из которых имеет свой путь развития:

- отделение промышленных технологий;
- отделение гуманитарного образования, дизайна и документоведения;
- отделение педагогического образования;
- отделение сервиса и сферы услуг.

Деятельность педагогического коллектива Колледжа направлена на создание условий для развития и самореализации обучающихся,

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, обеспечивающего последующее образование в институтах и на факультетах Университета и получение высшего образования.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00653794, дата предоставления лицензии: 09 января 2025.

Профессиональная подготовка в Колледже осуществляется по 11 специальностям и одной профессии.

На 31.12.2025 контингент Колледжа составил:

всего – 876 обучающихся, из них:

- квалифицированные рабочие, служащие – 120 человек;
- специалисты среднего звена – 756 человек.

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 31.12.2025
Специалист среднего звена (очная форма обучения)	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	67
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	42
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	42
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	7
43.02.17 Технология индустрии красоты	55
44.02.01 Дошкольное образование	107
44.02.02 Преподавание в начальных классах	156
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	53
49.02.01 Физическая культура	72
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	95
Специалист среднего звена (заочная форма обучения)	
44.02.01 Дошкольное образование	20
44.02.02 Преподавание в начальных классах	21
<b>Всего:</b>	<b>756</b>
Квалифицированный рабочий, служащий	
43.01.09 Повар, кондитер	120
<b>Всего:</b>	<b>120</b>
<b>Общий контингент</b>	<b>876</b>

На 31.12.2025 в Колледже обучается 876 человек. Сведения по движению контингента приведены в таблице.

Форма обучения/ образовательная программа	Кол-во обучающихся на 01.01.25	Прибыло	Кол-во обучающихся на 31.12.25	Выбыло, из них:			
				выпущено	отчислено за академическую задолженность	По инициативе обучающегося/по переводу	По другой причине
очная:							
КРС	158	27	120	61	5	12	-
ССЗ	739	230	715	142	28	65	6
заочная	19	22	41	-	-	-	-
всего	916	279	876	203	33	77	6

Проведена работа по обоснованию предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для приема обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

В результате утверждены контрольные цифры приема (далее по тексту – КЦП) на 2025-2026 учебный год:

Код	Профессия/специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	20
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	очная	15
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	15
43.01.09	Повар, кондитер	очная	50
43.02.17	Технология индустрии красоты	очная	25
44.02.01	Дошкольное образование	очная	35
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	10
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	45
44.02.02	Преподавание в начальных классах	заочная	10
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	20
49.02.01	Физическая культура	очная	30
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25
<b>Итого КЦП</b>			<b>325</b>

Планируемый контингент на 2025-2026 учебный год – 973 человек.

### 2.3. Учебная и учебно-производственная работа

Среднее профессиональное образование нацелено на полное удовлетворение потребностей общества и экономики в высококвалифицированных специалистах среднего звена. Оно обеспечивает подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и профессиональными качествами, востребованными в современных условиях рынка труда. Основной задачей образования является формирование всесторонне развитых личностей, готовых эффективно решать профессиональные задачи и вносить вклад в развитие различных отраслей народного хозяйства.

Образовательный процесс в Колледже базируется на глубоком изучении теоретических основ профессий, приобретении практических навыков и опыта работы в реальных производственных условиях. Среднее профессиональное образование позволяет студентам приобрести глубокие знания и умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности, способствует развитию творческих способностей и инициативности, формирует готовность к постоянному саморазвитию и повышению квалификации.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки КРС и ССЗ (далее по тексту – ППКРС и ППССЗ) разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В 2025 году Колледж реализовывал подготовку обучающихся по 38 образовательным программам.

Организация учебного процесса в среднем профессиональном образовании (СПО) – это система мер, направленных на обеспечение качественного освоения студентами профессиональных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности, целью которого является создание необходимых условий для освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, различных видов практик, а также получения обучающимися соответствующей квалификации. Ключевыми аспектами уровня квалификации являются: освоение общих и профессиональных компетенций, объем и диапазон знаний и умений, качество знаний и умений, способность быстро адаптироваться при внедрении новой техники, производственных технологий, структуры организации, технологических процессов и условий труда.

С целью организации учебной и учебно-производственной деятельности в Колледже проводится планомерная работа:

– разрабатываются и утверждаются учебные планы по всем специальностям и профессиям, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практикам;

– составляется расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– осуществляется систематический контроль четкого выполнения графика учебного процесса, качества заполнения учетно-отчетной и учебной документации;

– координируется работа по составлению и обновлению календарно-тематических и поурочно-тематических планов учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств, материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, внутриколледжного контроля;

– осуществляется контроль выполнения решений педагогического совета, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, за соблюдением охраны труда и техники безопасности во время работы в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;

– осуществляется работа по распределению и трудоустройству выпускников;

– вносятся предложения по улучшению организации образовательного процесса и ведению документации;

– анализируется качество преподавания, проводится мониторинг качества знаний и умений обучающихся;

– контролируется своевременность ликвидации академической задолженности обучающимися;

– контролируется выполнение педагогической нагрузки преподавателей.

Приоритетной образовательной политикой Колледжа является подготовка профессионально компетентных и конкурентоспособных специалистов, способных успешно адаптироваться к динамичным условиям современной экономики и эффективно реализовывать свои знания и навыки в практической деятельности. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств будущих специалистов, формированию у них ответственности, инициативности и стремления к самосовершенствованию.

Цель колледжа – обеспечить выпускникам высокий уровень конкурентоспособности на рынке труда, подготовить их к успешному трудоустройству и дальнейшему карьерному росту. Для обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг

за счет интеграции образовательного процесса и производства в Колледже выделяются следующие направления учебно-производственной работы:

- обеспечение организационных и учебно-методических условий;
- расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- содействие трудоустройству выпускников.

Основными учебно-методическими документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Колледже, являются: ФГОС СПО по специальностям и профессиям, нормативные локальные акты Университета и Колледжа, учебные планы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ подготовки ССЗ и КРС.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультации), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Колледж готовит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области педагогики, компьютерных технологий, дизайна, автомобильного сервиса, сферы услуг, легкой и пищевой промышленности. Важной чертой образовательных программ Колледжа является их практическая, прикладная направленность, приближение содержания и методик обучения к реалиям производственного процесса.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях Колледжа, а также на профильных предприятиях (организациях) в период производственного обучения студентов.

Студенты в процессе обучения проходят по ППКРС и ППССЗ, следующие виды практик:

1. Учебную практику для получения первичных профессиональных навыков.
2. Производственную практику (по профилю профессии/специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3. Производственную (преддипломную) практику по профессии/специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель практики определяется в соответствии с ее видом:

– учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности. Кроме этого, учебная практика у ССЗ направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Освоение рабочей профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, служащего» предусматривает сдачу квалификационного экзамена с участием работодателей, присвоение рабочей квалификации обучающимся и выдачу свидетельств об обучении;

– производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии/специальности.

– производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, а также углубление практических навыков выпускника Колледжа. Сбор и анализ практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Виды и сроки прохождения практик устанавливаются учебным планом соответствующей профессии/специальности. Руководство практикой осуществляется преподавателем Колледжа с учетом его учебной нагрузки.

Учебная и производственная практики по профилю профессии/специальности проводятся при освоении обучающимися в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно (в рамках одного семестра), так, и рассредоточено (в рамках нескольких семестров).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях города Луганска или по месту трудоустройства. С предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики по всем реализуемым профессиям/специальностям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства,

отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

**Профильные организация для прохождения обучающимися  
производственной практики**

<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>Профильная организация для прохождения обучающимися производственной практики</b>
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ О.П. ФИСУНЕНКО"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №51 ИМЕНИ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №40 ИМЕНИ В.М.КОМАРОВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА"</li> <li>- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЛУГАНСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ"</li> <li>- АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНИЧНО-ЛУГАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛНР</li> <li>- ГУ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ Г.ЛУГАНСКА"</li> <li>- ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО "СПАР ЛУГАНСК"</li> <li>- ГБОУДО ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"</li> <li>- РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКА"</li> <li>- ООО "АВТОМОТОЗАПЧАСТЬ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Н.Ф.ВАТУТИНА"</li> <li>- ООО "КОМПЛАЙН"</li> <li>- МУП "ЛУГАНСКГОРТРАНС"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА Г.Т.БЕРЕГОВОГО"</li> <li>- ООО "РЕКЛАМНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "ПАБЛИСИТИ"</li> <li>- ИП РАЗДОБУДЬКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ</li> <li>- ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ И РАДИОВЕЩАТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</li> <li>- ООО "МИРАНДА-МЕДИА"</li> <li>- ООО "ЛАНДГРАФ-МАСТЕР"</li> <li>- ГУП ЛНР "ГОСРЕКЛАМА"</li> <li>- ООО "ГРАН-ПРИ СЕРВИС"</li> <li>- ООО ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ "ВОЯЖ"</li> <li>- ООО "ЛУГАНСКИЕ СЕТИ"</li> </ul>
<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС"</li> <li>- ООО "АВТОМОТОЗАПЧАСТЬ"</li> <li>- МУП "ЛУГАНСКГОРТРАНС"</li> <li>- ИП СКЛЯР СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ</li> <li>- ООО ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ "ВОЯЖ"</li> </ul>
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИП СЕВОСТЬЯНОВА СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА</li> <li>- ИП ШОСТАК ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА</li> <li>- ИП БОНДАРЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА</li> <li>- ООО "НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ"</li> <li>- ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ИМЕНИ М.ГОЛУБОВИЧА"</li> </ul>
<p>43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №129 "БЕРЁЗКА"</li> <li>- ГБУЗ "ЛУГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ БОЛЬНИЦА №1" ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ ЛНР "РОВЕНЬКОВСКИЙ ДОМ ИНТЕРНАТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ"</li> <li>- ИП ГОЛОДНОВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА</li> <li>- ООО "РЕСТОРАН БИРХОФФ"</li> <li>- ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС"</li> <li>- ИП МИНАСЯН КАМО АРБАКОВИЧ</li> <li>- ООО ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ "ВОЯЖ"</li> <li>- ИП ВИТКАЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА</li> <li>- ООО "ЮАЛ-АЛЬФА"</li> <li>- ИП ГЛАЗУНОВА АНТОНИНА ПЕТРОВНА</li> <li>- ИП АНДРЕЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП РОММАН ХАЙСАМ ДЖ.М.</li> <li>- ИП БЕСЕДИНА ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА</li> <li>- ИП СТРЕЛЬЧУК ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА</li> <li>- ИП ЗУБКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП ЖУЧЕНКО ИННА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП КОПЫЛОВ РОСТИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ</li> <li>- ИП ХАЧАТРЯН ГАЯНЕ АРАКЕЛОВНА</li> <li>- ИП БАДАК НАТАЛЬЯ БОГДАНОВНА</li> <li>- ИП ГУЛЬЯН ИГОРЬ ГРАЧИКОВИЧ</li> <li>- ИП КОРОЛЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП ВОРОЖЕНКО АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ</li> <li>- ИП КОРОБКОВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ</li> <li>- ИП ВАРИБРУС ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ</li> <li>- ООО "ДОН АЛИ"</li> <li>- ИП МАКАРОВА ИННА СЕРГЕЕВНА</li> <li>- ИП СЮНЯЕВА АЛИНА ВАСИЛЬЕВНА</li> <li>- ИП ШАТУНОВА ОКСАНА ПЕТРОВНА</li> <li>- ООО "СЛАВЯНСКАЯ"</li> </ul>
<p>43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИП КАЛИНОВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП КВАСНЮК ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА</li> <li>- ИП МАКОГОНЕНКО НАДЕЖДА ГРИГОРЬЕВНА</li> <li>- ИП ОСТАПЕНКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА</li> <li>- ИП ТКАЧЕНКО ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА</li> <li>- ИП ИВАНОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА</li> <li>- ИП ВЕЛИЧКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП СМИРНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП ЧУХРАН НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП СЛЕСАРЕВА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА</li> <li>- ИП ЯБАРОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА</li> <li>- ИП МАМОТ ИННА ИВАНОВНА</li> <li>- ИП МИРОШНИК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА</li> <li>- ИП ГЕРАСИМОВА ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА</li> <li>- ИП СЕРЕДЕНКО ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА</li> <li>- ИП ФРОЛОВ ДЕНИС САДРИЕВИЧ</li> <li>- ИП ЧЕРЕПАХИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА</li> <li>- ИП АРАКЕЛЯН ЕЛЕНА ИГОРЕВНА</li> <li>- ИП ПОИМЦЕВА ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВНА</li> <li>- ИП ДРАБИК ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА</li> <li>- ИП ШОПТЕСАТЕ ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА</li> <li>- ИП РУДКОВСКАЯ АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА</li> <li>- ИП ЩЕЛКОНОГОВ АЛЕКСАНДР</li> </ul>

	АЛЕКСАНДРОВИЧ - ООО "ПЕРСПЕКТИВА"
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	- ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС" - ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ИМЕНИ М.ГОЛУБОВИЧА" - ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ" - ООО "РЕКЛАМНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "ПАБЛИСИТИ" - ИП РАЗДОБУДЬКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ - ГУП ЛНР "ГОСРЕКЛАМА" - ГБУДО ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" - ИП ИЛЬНИЦКИЙ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ - РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКА" - ООО "КОМПЛАЙН" - ИП ЮРКО АННА СЕРГЕЕВНА

**Профильные организация для прохождения обучающимися учебной и производственной практик**

<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>Профильная организация для прохождения обучающимися учебной/производственной практики</b>
44.02.01 Дошкольное образование	- ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД №1 "ЛАСТОЧКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №129 "БЕРЁЗКА" - ГБДОУ ЛНР "НОВОСВЕТЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 "АЛЕНКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД №74 "ЛУГАЦВЕТИК" - ГБДОУ ЛНР "МЕТАЛЛИСТСКИЙ ЯСЛИ-САД "СОЛНЫШКО" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №127 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №123" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №29" - ГБДОУ ЛНР "КРАСНОЛУЧСКИЙ ЯСЛИ-САД №11 "РОМАШКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУТУГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАТРЕШКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №41 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" - ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №44 "СКАЗКА"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №80 "ЛУЧИК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 "СВЕТЛЯЧОК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 "МЕЧТА"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД №6 "ЛАНДЫШ"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД №17 "ВАСИЛЕК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №57 "КАЛИНКА"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ХРЯЩЕВАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9 "БАРВИНОК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 "ЯГОДКА"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №75"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №43"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №98 "ПОДСОЛНУШЕК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 "ЖУРАВЛИК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЖЕМЧУЖИНА"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 "КРИСТАЛЛИК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД "ТЕРЕМОК"</li> <li>- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД "РОМАШКА"</li> </ul>
<p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ О.П. ФИСУНЕНКО"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 ИМЕНИ И.С. МАЛЬКО"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №36 ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ А.В. ДЕМЕХИНА"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №51 ИМЕНИ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №40 ИМЕНИ В.М.КОМАРОВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Н.Ф.ВАТУТИНА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "РОСКОШНЯНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "БЕЛОВСКАЯ ШКОЛА №2"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ А.Н.ЗОЗУЛИ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "СОФИЕВСКАЯ ШКОЛА №31"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА Г.Т.БЕРЕГОВОГО"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №21"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА МОЛОДЧЕГО"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37 ИМЕНИ А.Н.ЛИНЕВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ПРОСТОРОВСКАЯ ШКОЛА №13"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №27 ИМЕНИ КНЯГИНИ ОЛЬГИ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СОЕДНЯЯ ШКОЛА №48 ИМЕНИ А.Н.КАНИЩЕВА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "КУРЯЧЕВСКАЯ ШКОЛА №3"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "СТАНИЧНО-ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОСТОК»"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "БАРВИНОК"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №30 ИМЕНИ Н.Т.ФЕСЕНКО"</li> </ul>
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"</li> <li>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-</li> </ul>

	<p>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА"  - ГБОУ ЛНР РОВЕНЬКОВСКИЙ ДОМ ИНТЕРНАТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ  - ГБУЗ "ЛУГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ БОЛЬНИЦА №1" ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  - ГУ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ Г.ЛУГАНСКА"  - ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОСТОК»  - ИП РАЗДОБУДЬКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ  - ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ"  - ООО "СПАР ЛУГАНСК"  - РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  - ГБУПО ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"  - РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ "ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКА"  - ООО "КОМПЛАЙН"  - ООО "ПЕРЕСС-ЭКСПРЕСС"</p>
49.02.01 Физическая культура	<p>- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ А.В. ДЕМЕХИНА"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №51 ИМЕНИ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ"  - ГБОУ ЛНР ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Н.Ф.ВАТУТИНА"  - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ А.Н.ЗОЗУЛИ"</p>

	- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА Г.Т.БЕРЕГОВОГО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №21" - ГБОУ ЛНР "ПРОСТОРОВСКАЯ ШКОЛА №13" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СОЕДНЯЯ ШКОЛА №48 ИМЕНИ А.Н.КАНИЩЕВА" - ГБОУ ЛНР "КУРЯЧЕВСКАЯ ШКОЛА №3" - ГБОУ ЛНР "СТАНИЧНО-ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОСТОК»
--	--

Связь теоретического обучения с практической подготовкой как основа любого образовательного процесса в практике Колледжа имеет свое логическое продолжение – это творческая деятельность преподавателей и обучающихся, состоящая в участии в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Эта деятельность позволяет нашим студентам почувствовать свою востребованность в жизни, сделать свой вклад в развитие культуры республики, отечественной культуры в целом.

С целью развития творческих способностей, формирования интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, определения наиболее подготовленных обучающихся, создания необходимых условий для выявления одаренных обучающихся в Колледже регулярно проходят профессиональные и творческие конкурсы, семинары, круглые столы, дебаты.

В центре внимания учебной работы качество образовательных услуг, выраженное в следующих результатах: результаты тематического оценивания (рубежного контроля) дисциплин и междисциплинарных курсов, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю), результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Анализируя результаты успеваемости за 2025 год, следует отметить, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих достаточно стабильное. Коллектив Колледжа нацеливает свою работу на конечный результат – качественную подготовку молодых специалистов, конкурентно востребованных на рынке труда.

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППСЗ и ППКРС за 2 семестр 2024-2025 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
--------------------------	--------------	-----------------	--------------------

<b>Отделение промышленных технологий</b>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,57	93,38	55,47
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,84	93,56	73,00
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,43	91,29	55,80
<b>Всего по ПССЗ</b>	<b>3,61</b>	<b>92,74</b>	<b>61,42</b>
<b>Отделение педагогического образования</b>			
44.02.01 Дошкольное образование	4,07	90,71	49,27
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,07	83,75	55,25
<b>Всего по ПССЗ</b>	<b>4,07</b>	<b>87,23</b>	<b>52,26</b>
<b>Отделение гуманитарного образования, дизайна и управления</b>			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,74	86,00	30,00
49.02.01 Физическая культура	3,80	86,00	38,00
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,13	86,00	37,00
<b>Всего по ПССЗ</b>	<b>3,89</b>	<b>86,00</b>	<b>35,00</b>
<b>Отделение сервиса и сферы услуг</b>			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,15	100	50,00
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,73	76,74	29,86
<b>Всего по ПССЗ</b>	<b>3,94</b>	<b>88,37</b>	<b>39,93</b>
43.01.09 Повар, кондитер	3,66	82,00	25,00
<b>Всего по ПКРС</b>	<b>3,66</b>	<b>82,00</b>	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО по ПССЗ</b>	<b>3,88</b>	<b>88,58</b>	<b>47,15</b>
<b>ИТОГО по ПКРС</b>	<b>3,66</b>	<b>82,00</b>	<b>25,00</b>

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся ПССЗ и ПКРС  
за 1 семестр 2025-2026 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Отделение промышленных технологий</b>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,27	94,58	50,01
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,43	95,18	46,93
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,73	96,79	65,06
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,85	99,82	62,81
<b>Всего по ПССЗ</b>	<b>3,57</b>	<b>96,59</b>	<b>56,20</b>
<b>Отделение гуманитарного образования, дизайна и управления</b>			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,81	74,00	36
49.02.01 Физическая культура	3,93	86,00	48,00

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,06	86,00	48,00
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,93</b>	<b>82,00</b>	<b>44,00</b>
<b>Отделение педагогического образования</b>			
44.02.01 Дошкольное образование	4,25	92,5	65,87
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,98	90,00	63,13
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,12</b>	<b>91,25</b>	<b>64,59</b>
<b>Отделение сервиса и сферы услуг</b>			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,54	100	83,33
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,85	87,00	26,30
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,20</b>	<b>93,50</b>	<b>54,81</b>
43.01.09 Повар, кондитер	3,55	81,91	22,56
<b>Всего по ППКРС</b>	<b>3,55</b>	<b>81,91</b>	<b>22,56</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>3,95</b>	<b>90,84</b>	<b>54,90</b>
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>3,55</b>	<b>81,91</b>	<b>22,56</b>

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС  
по учебной практике за 2 семестр 2024-2025 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Отделение промышленных технологий</b>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,69	96,30	58,75
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,80	100	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,10	96,65	72,35
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,20</b>	<b>97,65</b>	<b>77,03</b>
<b>Отделение педагогического образования</b>			
44.02.01 Дошкольное образование	3,67	91,45	78,19
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,80	97,62	78,85
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,74</b>	<b>94,54</b>	<b>78,52</b>
<b>Отделение сервиса и сферы услуг</b>			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,33	100	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,67	88,00	73,51
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,00</b>	<b>94,00</b>	<b>86,75</b>
43.01.09 Повар, кондитер	3,58	95,07	54,07
<b>Всего по ППКРС</b>	<b>3,58</b>	<b>95,07</b>	<b>54,07</b>
<b>Отделение гуманитарного образования, дизайна и документообращения</b>			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,13	74,14	57,80
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,74	94,74	63,16
49.02.01 Физическая культура	3,82	96,86	71,91
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,56</b>	<b>88,58</b>	<b>64,29</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>3,95</b>	<b>94,65</b>	<b>79,54</b>

<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>3,58</b>	<b>95,07</b>	<b>54,07</b>
-----------------------	-------------	--------------	--------------

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС  
по учебной практике за 1 семестр 2025-2026 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Отделение промышленных технологий</b>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,80	100	50,00
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,10	95,84	91,67
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,10	100	74,27
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,00</b>	<b>98,61</b>	<b>71,98</b>
<b>Отделение гуманитарного образования, дизайна и документообращения</b>			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,45	88,89	65,56
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,20	92,58	73,81
49.02.01 Физическая культура	3,85	94,45	84,03
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,83</b>	<b>91,97</b>	<b>74,47</b>
<b>Отделение педагогического образования</b>			
44.02.01 Дошкольное образование	4,59	100	96,88
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,95	92,23	83,87
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,27</b>	<b>96,12</b>	<b>90,38</b>
<b>Отделение сервиса и сферы услуг</b>			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,50	100	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
43.01.09 Повар, кондитер	3,64	96,06	61,18
<b>Всего по ППКРС</b>	<b>3,64</b>	<b>96,06</b>	<b>61,18</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>4,15</b>	<b>96,68</b>	<b>84,21</b>
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>3,64</b>	<b>96,06</b>	<b>61,18</b>

**Результаты учебной практики за 2024-2025 учебный год**

Образовательные программы СПО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ППССЗ	4,05	95,67	81,88
ППКРС	3,61	95,57	57,63

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС  
по производственной практике за 2 семестр 2024-2025 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %

<b>Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна</b>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,67	89,31	66,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,38	100	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,63	93,33	76,67
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,89</b>	<b>94,21</b>	<b>80,99</b>
<b>Отделение педагогического образования</b>			
44.02.01 Дошкольное образование	4,23	95,11	88,29
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,11	90,26	84,89
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,17</b>	<b>92,68</b>	<b>86,59</b>
<b>Отделение сферы услуг, дизайна и управления</b>			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,21	75,17	63,59
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,50	86,66	65,20
49.02.01 Физическая культура	3,65	94,0	64,29
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,45</b>	<b>85,28</b>	<b>64,36</b>
<b>Отделение сервиса и сферы услуг</b>			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,5	100	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,96	89,59	83,34
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,23</b>	<b>94,80</b>	<b>91,67</b>
43.01.09 Повар, кондитер	3,26	89,1	80,47
<b>Всего по ППКРС</b>	<b>3,26</b>	<b>89,1</b>	<b>80,47</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>3,94</b>	<b>91,74</b>	<b>80,90</b>
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>3,26</b>	<b>89,1</b>	<b>80,47</b>

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС  
по производственной практике за 1 семестр 2025-2026 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Отделение промышленных технологий</b>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,18	100	82,35
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,98	95,84	72,92
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,18	100	82,35
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,11</b>	<b>98,61</b>	<b>79,21</b>
<b>Отделение гуманитарного образования, дизайна и документообращения</b>			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,12	100	82,35
49.02.01 Физическая культура	3,64	100	50,00
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>3,88</b>	<b>100</b>	<b>66,18</b>
<b>Отделение педагогического образования</b>			

44.02.01 Дошкольное образование	4,43	94,45	81,00
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,83	91,12	82,86
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,13</b>	<b>92,79</b>	<b>81,93</b>
<b>Отделение сервиса и сферы услуг</b>			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,50	100	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	4,13	100	80,0
<b>Всего по ППССЗ</b>	<b>4,50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
43.01.09 Повар, кондитер	3,40	94,12	51,47
<b>Всего по ППКРС</b>	<b>3,40</b>	<b>94,12</b>	<b>51,47</b>
<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>4,16</b>	<b>97,85</b>	<b>81,83</b>
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>3,40</b>	<b>94,12</b>	<b>51,47</b>

### Результаты производственной практики за 2025-2026 учебный год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ППССЗ	4,07	94,00	79,83
ППКРС	3,33	91,55	80,15

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды.

Наиболее часто, руководители практики от профильных предприятий, отмечают такие качества студентов как высокая работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность и компетентность в профессиональной сфере.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год (защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов/дипломных работ, демонстрационный экзамен)

№ п/п	Специальность/ профессия	Кол-во выпускников	Оценки за государственную итоговую аттестацию				Диплом с отличием	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>								

1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	16	7	6	3	-	3	81,25
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	3	9	2	-	-	78,57
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	2	7	-	-	-	100
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	-	11	2	-	-	84,6
5.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	22	8	10	4	-	5	81,8
6.	44.02.01 Дошкольное образование	19	13	6	-	-	3	100
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	17	4	-	-	6	100
8.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	11	8	3	-	-	2	100
9.	49.02.01 Физическая культура	16	8	8	-	-	1	100
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	8	6	-	-	2	100
	<b>ВСЕГО по ПССЗ</b>	<b>155</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>92,62</b>
<b>КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, СЛУЖАЩИЕ</b>								
1.	43.01.09 Повар, кондитер	48	11	24	13	-	-	72,9
	<b>ВСЕГО по ППКРС</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72,9</b>
	<b>ИТОГО по Колледжу</b>	<b>203</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>90,83</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2025 год, свидетельствует о положительных качественных показателях подготовки выпускников Колледжа.

По результатам освоения программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования диплом с отличием получили следующие обучающиеся:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – Деркач Владислав Александрович, Стаценко Михаил Александрович, Тогобицкий Николай Александрович;

43.02.17 Технологии индустрии красоты – Донцова Светлана Алексеевна, Киященко Виктория Сергеевна, Козик Полина Вячеславовна, Мартынюк Юлианна Витальевна, Шепель Анастасия Романовна;

44.02.01 Дошкольное образование – Беденко Наталья Алексеевна, Григоренко Эльвира Назимовна, Овчаренко Лариса Владимировна;

44.02.02 Преподавание в начальных классах – Бурик Екатерина Андреевна, Репяхова Ирина Сергеевна, Саваськова Галина Александровна,

Буткова Диана Павловна, Дзюба Александра Романовна, Кучерова Алина Сергеевна;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – Забуга Ольга Сергеевна, Скидан Юлия Сергеевна;

49.02.01 Физическая культура – Бондаренко Дарина Владимировна, Лешко Дарья Эдуардовна;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – Уманская Ксения Игоревна, Лешко Дарья Эдуардовна.

### *Востребованность выпускников*

Трудоустройство выпускников, их последующий профессиональный путь и отдача от полученного образования – важнейшие индикаторы качества образовательной политики Колледжа.

В Колледже организована работа Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа (далее по тексту – Центр). Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников Колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами, а также создание аналитической базы для адаптации профессиональных программ к современным условиям рынка труда.

Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

– взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

– формирование банка вакансий для выпускников Колледжа, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

– повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

– осуществление мониторинга рынка труда Луганской Народной Республики для выявления потребности в специалистах со средним профессиональным образованием профильной направленности;

– взаимодействие с организациями Российской Федерации, Луганской Народной Республики, отраслевыми объединениями работодателей, органами местного самоуправления, в целях организации целевого приема на обучение, практической подготовки студентов и обеспечения гарантированного трудоустройства выпускников;

– формирование и развитие долгосрочных договорных отношений с организациями Российской Федерации, Луганской Народной Республики в сфере подготовки востребованных работодателями специалистов и рабочих кадров, в том числе целевого обучения по программам среднего профессионального образования;

– информирование работодателей о количестве и квалификациях выпускников, приглашение работодателей для участия в работе итоговой аттестации для отбора кандидатов на вакантные места;

– проведение тематических мероприятий (профессиональные конкурсы, студенческие конференции, круглые столы, экскурсии, ярмарки вакансий, презентаций профессий и специальностей и др.) с привлечением работодателей для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации практической подготовки, последующего трудоустройства выпускников;

– содействие в трудоустройстве и дальнейшем сопровождении выпускников Колледжа и адаптация их на рынке труда в течение одного года.

Центром в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализирована в таблице:

Показатели/годы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего выпуск (чел.)	160	144	203
Трудоустроены (чел.)	32 (20%)	80 (56%)	81 (40%)
Призваны в ряды РА (чел.)	1	2	5
Продолжили обучение (чел.)	59	52	24

Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел)	5	10	6
--	---	----	---

## 2.4. Учебно-методическая работа

В колледже сформировано 13 цикловых методических комиссий, которые осуществляют учебную и методическую деятельность, объединяют преподавателей разных учебных дисциплин одного учебного цикла, мастеров производственного обучения нескольких профессий/специальностей одной укрупненной группы направлений подготовки.

Основные задачи цикловых методических комиссий включают:

- разработка и актуализация учебных планов и программ;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- организация открытых уроков и методических семинаров.

Председателями цикловых методических комиссий проводились: взаимопосещения учебных занятий, регулярные заседания ЦМК, круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы для студентов, предметные недели и многое другое.

Учебно-методическая работа направлена на обеспечение условий осуществления образовательных программ среднего профессионального образования и создание эффективного механизма внедрения и функционирования ФГОС СПО. Приоритетными задачами учебно-методической работы Колледжа в 2025 году были:

- выполнение целей и задач программы стратегического развития ФГОУ ВО «ЛГПУ» на 2022-2026 г.г.;
- организация работы по реализации ФГОС СПО;
- создание и обновление учебно-методических материалов;
- заключение официальных соглашений с предприятиями и организациями для совместной работы в области практики, стажировок и трудоустройства студентов.
- использование современных педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

В связи с этим проводилось обновление внутренней нормативно-правовой и организационно-методической базы. Была организована работа по усовершенствованию контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Были внесены коррективы в учебно-методические комплексы.

С целью обеспечения реализации ФГОС СПО и в соответствии с планом работы Колледжа в 2025 году были организованы мероприятия:

- заседания педагогического совета Колледжа по изучению нормативно-правовых актов и формирование банка нормативно-правовых документов;

- заседания методического совета Колледжа по вопросам разработки и коррекции учебно-программной документации по специальностям и профессиям;

- информационно-инструктивные совещания по вопросам разработки учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и эффективной организации работы Колледжа;

- консультации для преподавателей в порядке оказания помощи в самообразовании, повышении квалификации и обмене опытом.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа педагогического и методического советов, работа цикловых методических комиссий, повышение педагогического мастерства, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, семинары по инновационной деятельности, круглые столы, открытые занятия, индивидуальные целевые консультации.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету. Проведены заседания педагогического совета Колледжа в соответствии с разработанной тематикой согласно плану, на которых были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляют 60 преподавателей и 6 мастеров производственного обучения, из них:

- преподаватель высшей категории – 36;

- преподаватель первой категории – 12;

- мастер производственного обучения высшей категории – 3;

- мастер производственного обучения высшей категории – 1.

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогические работники один раз в пять лет проходят аттестацию. По результатам аттестации подтверждается соответствие работника занимаемой должности или устанавливается квалификационная категория.

В 2025 году аттестацию в целях установления квалификационной категории успешно прошли 14 педагогических работников. Работа по аттестации проводится в соответствии с установленными нормами и планом, что позволяет поддерживать высокий стандарт образования. Педагоги активно занимаются саморазвитием и повышением своей квалификации, что отражает их стремление к совершенствованию образовательного процесса и внедрению современных методик преподавания.

В Колледже сложилась система повышения квалификации педагогических работников, которая реализует следующие направления: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, стажировку, обучающие семинары и тренинги, самообразование. Важно отметить, что в 2025 году более 52% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки и стремлении к постоянному развитию. Это позволяет педагогам эффективно применять современные методы обучения и обеспечивать качественное образование для студентов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 40 педагогических работников в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ» (НПИ) имени М.И. Платова», ФГБОУ «Международный детский центр «Атрек»» (РФ, г. Ялта, пгт. Гурзуф), Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школы Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ООО «Международная академия современного обучения "Велес"», ООО «Учи.ру», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева, Центр дополнительного образования «Просвещение», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет».

Организованная система методической работы в колледже играет ключевую роль в повышении качества образовательного процесса. Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства, таких как семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации и открытые занятия, способствует не только развитию профессиональных навыков

педагогов, но и содействуют формированию творческого педагогического коллектива.

## **2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся**

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства Колледжа. Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития Колледжа в перспективе.

Коллектив Колледжа работает над общей научно-методической проблемой на пятилетие: «Создание оптимальной модели учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО».

В 2025 году научно-исследовательская работа Колледжа была направлена на решение актуальных теоретических и практических задач подготовки будущих специалистов. Основными задачами проведения научно-исследовательской работы в СПО следует считать:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- обогащение учебного процесса результатами новейших научных достижений, практическое ознакомление студентов с постановкой исследовательской работы и вовлечение их в эту работу;
- постоянное повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Основными формами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- участие в работе научно-практических и научно-теоретических конференций, семинаров, круглых столов, чтениях и др.;
- подготовка и издание учебных и методических пособий;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- публикация статей и тезисов.

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся является развитие их интеллектуальных способностей путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта

выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности. Средством достижения поставленной цели является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся участвуют в работе студенческих клубов, кружков, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-теоретических конференциях, форумах.

За 2025 год согласно плану научной работы Колледжа были проведены следующие мероприятия:

*Организация и проведение научных мероприятий:*

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», 28.01.2025;
- Университетский круглый стол «Час открытий», приуроченный ко Дню российской науки, 11.02.2025;
- Университетский круглый стол: «Творчество и развитие личности: взаимосвязь и влияние на современную культуру», 20.03.2025;
- Университетский семинар научно-поисковых исследовательских проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации», 08.04.2025;
- Университетские Педагогические чтения «Педагог 21 столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству», 09.04.2025;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование: теория и практика», 10.04.2025;
- Университетский студенческий круглый стол «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого», приуроченный к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне», 07.05.2025;
- Университетский студенческий круглый стол Час открытий, приуроченный к Международному Дню науки, 08.10.2025;
- Университетский студенческий круглый стол «Мир через культуру», 27.11.2025.

*Участие преподавателей в научных мероприятиях.*

Международный уровень:

- XXIX Международный конкурс научных работ, направление: педагогические науки, номинация: научные статьи. Научно-образовательная платформа Цифровая наука, РФ, г. Саратов, 01.03.2025 (Мирошниченко Е.Н., диплом победителя III степени);
- Международный конкурс «Научная работа года – 2025», направление: Экономические науки. Номинация: презентации. Научно-образовательная

платформа Цифровая наука, РФ, г. Саратов, 16.03.2025 (Мирошниченко Е.Н., диплом победителя I степени);

– Международный конкурс «Научная работа года – 2025», направление: экономические науки, номинация: презентации. Научно-образовательная платформа Цифровая наука, РФ, г. Саратов, 16.03.2025 (Мирошниченко Е.Н., диплом победителя I степени);

– Актуальные проблемы подготовки кадров: IX Международная научно-практическая конференция, Луганск, 08 апреля 2025 года (Сергиенко А.Р., сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции);

– VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы техники, технологий и образования», г. Сочи, 04-08.01.2025г. (Борисова И.А., Деркач Ю.И., Стаценко Т.М., сертификаты участников);

– Международная научно-практическая конференция «Моя Отчизна: наука и образование, искусство и культура», 04.09.2025 (Ткаченко Е.Д., сертификат участника);

– VIII Международная научная интернет-конференция «Современные информационные технологии в условиях новых вызовов», ДНР, г. Донецк, 16.05.2025 (Чакова Ю.Н., сертификат участника);

– VIII Международная научно-практическая конференция «Информационное пространство Донбасса: проблемы и перспективы», 24 октября 2025 г. (Чакова Ю.Н., сертификат участника);

– XVIII Международная научно-практическая конференции исследовательских и конструкторских работ учащихся и преподавателей учреждений среднего специального образования «УСПЕШЕН ТОТ, КТО ТВОРИТ» г. Брест, 18 марта 2025г. (Крылова Н.В., Макушенко Н.В., сертификаты участников);

– IX Международная научно-практическая конференция, Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 04-08 января 2025 г. (Сергиенко А.Р., сертификат участника);

– X Международная научная конференция «Донецкие чтения 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» г. Донецк : Донецкий государственный университет, 5–7 ноября 2025 года, (Сергиенко А.Р., сертификат участника);

– Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург, 21 марта 2025 г. (Крылова Н.В., сертификат участника);

– III Международная научно-практическая конференция ПИНО-2025 «Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке»,

посвящённая 95-летию со дня основания Вятского государственного агротехнологического университета, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, г. Киров, 14.05.2025 г. (Крылова Н.В., сертификат участника).

Всероссийский уровень:

– VI Всероссийской студенческой научно практической конференции «Студенческая наука», 22.05.2025 г. (Чакова Ю.Н., сертификат участника);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике» ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина», 04.04.2025 (Чакова Ю.Н., сертификат участника);

– Научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева, 05.11.2025 г. (Чернова О.А., Босенко О.И., Гребеник В.Н., сертификаты участников);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике» (заочная), ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина», ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 01.06.2025 г., г. Волгоград (Крылова Н.В. сертификат участника);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», г. Луганск, Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 28.01.2025 г. (25 педагогов, сертификаты участников, публикация в сборнике материалов конференции).

Всероссийские с международным участием научные мероприятия:

– II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития среднего профессионального образования», г. Курск, 20.11.2025 г. (Ткаченко Е.Д., сертификат участника);

– III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Проблемы непрерывного педагогического образования», Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 05.02.2025 г. (Крылова Н.В., сертификат участника);

– Научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева, 05.11.2025 г. (Чернова О.А., Босенко О.И., Гребеник В.Н., сертификаты участников);

Региональный уровень:

– I научно-практическая конференция «Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии», Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет», г. Алчевск, 24.04.2025 г. (Крылова Н.В., сертификат участника);

Университетский уровень:

– Университетский научный круглый стол «Актуальные проблемы теории и практики профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов: аксиологический аспект», ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 11.04.2025 г. (Лысакова А.Ю., Панарина И.В., Буркивченко И.Г., Тиунова М.В., сертификаты участников).

Научные публикации преподавателей

**Научные статьи в изданиях перечня ВАК РФ:**

– Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия Педагогические науки. Образование. – 2025. – № 2(126). – С. 75-85. – EDN ОСВQQE (Сергиенко А.Р., уровень 3 (<https://journalrank.rcsi.science/ru/record-sources/details/32004/>));

– Рецензируемый научный журнал ЦИТИСЭ. – 2025. – № 2(44). – С. 70-85. – EDN DKZHLI (Сергиенко А.Р., уровень 4 (<https://journalrank.rcsi.science/ru/record-sources/levels/30631/>));

**Научные статьи в изданиях базы РИНЦ:**

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Сергиенко А.Р.	Сущность и содержание мотивационно-ценностного компонента проектно-исследовательских компетенций педагога профессионального обучения	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2025. – С. 733-738. – ISBN. – URL: <a href="https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf">https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf</a> . – Дата публикации: 3 февраля 2025. – Текст : электронный.
2	Борисова И.А.	Роль педагога в формировании творческих способностей студентов колледжа	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский

			государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2025. – С. 828-831. – ISBN. – URL: <a href="https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf">https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf</a> . – Дата публикации: 3 февраля 2025. – Текст : электронный.
3	Никонова Е.М., Стаценко Т.М.	Наставничество в современном образовании	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2025. – С. 907-911. – ISBN. – URL: <a href="https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf">https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf</a> . – Дата публикации: 3 февраля 2025. – Текст : электронный.
4	Деркач Ю.И.	Технологии формирования социальной активности студентов в системе среднего профессионального образования	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2025. – С. 998-1002. – ISBN. – URL: <a href="https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf">https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf</a> . – Дата публикации: 3 февраля 2025. – Текст : электронный.
5	Зинченко В.О., Киреева Е.И., Сергиенко А.Р.	Формирование проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов профессионального обучения: актуальность исследования	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2025. – С. 1019-1023. – ISBN. – URL: <a href="https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf">https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf</a> . – Дата публикации: 3 февраля 2025. – Текст

			: электронный.
6	Сергиенко А.Р., Лисицына В.О.	Определение структуры проектно-исследовательских компетенций педагога профессионального обучения на основе экспертного подхода	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2025. – С. 1076-1082. – ISBN. – URL: <a href="https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf">https://kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2025.pdf</a> . – Дата публикации: 3 февраля 2025. – Текст : электронный.
7	Сергиенко А.Р.	Проектно-исследовательская деятельность бакалавров профессионального обучения в контексте образовательного подхода «Обучение служением»	Актуальные проблемы подготовки кадров : Материалы IX Международной научно-практической конференции, Луганск, 08 апреля 2025 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2025. – С. 34-38. – EDN OPSTAM.
8	Сергиенко А.Р.	Потенциал дисциплины инженерная графика в формировании проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов профессионального обучения	Сборник материалов конференции находится на стадии формирования

### Научные статьи в другом издании:

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Чакова Юлия Николаевна	Цифровизация как ключевой тренд образования: трансформация будущего	Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции [ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ] / сост. Н.А. Степина, О.С. Кушинцова, Е. В. Прохорова. – Волгоград : РИО «Перспектива» ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 2025. – С. 180-182. Сайт колледжа <a href="https://вкунт.рф/?ysclid=lsu8ayneb2695277719">https://вкунт.рф/?ysclid=lsu8ayneb2695277719</a>
2	Спрожецкая Юлия Александровна, Чернова Ольга	Нравственно-патриотическое воспитание молодежи в образовательной деятельности колледжа	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск,

	Александровна		28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 98-101
3	Буркивченко Ирина Геннадьевна	Педагогика сотрудничества как фактор успешного обучения студента колледжа	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 18-20
4	Тиунова Марина Владимировна	Научно-исследовательская деятельность студентов в СПО: проблемы и перспективы	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 78-80
5	Акименко Оксана Сергеевна	Эффективные формы и методы активизации учебной деятельности обучающихся на занятиях по математике	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 7-10
6	Бойко Светлана Валентиновна	Применение методики «Моделирование географических образов стран» при изучении географии в колледже	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 10-13
7	Горяинова Анна Михайловна	Перспективные направления и составляющие успеха образования будущего	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 23-26
	Горяинова Анна Михайловна	Современные возможности применения новых образовательных методов и технологий	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 26-29
8	Деркач Юлия Игоревна	Профессиональная ментальность педагога в образовательном процессе	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Луганск,

			28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 29-31
9	Дольнова Наталья Олеговна	Профессионально-языковая компетентность как фактор успешности учебной деятельности студентов	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 31-34
10	Макушенко Наталья Валериевна	Формирование коллектива и его роль в воспитании личности студентов	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 46-48
11	Мирошниченко Екатерина Николаевна	Современные педагогические технологии в формировании у обучающихся профессиональных компетенций на занятиях экономических дисциплин	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 51-54
12	Мирошниченко Екатерина Николаевна	Критическое мышление и его роль в формировании профессиональной компетенции обучающихся	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 54-57
13	Прийменко Ольга Ивановна	Инновационные методы и приемы формирования предметных компетенций на занятиях биологии	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 63-65
14	Прийменко Ольга Ивановна	Педагогическая практика как фактор личностного самосовершенствования будущего учителя	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 65-68
15	Сочанова Татьяна Андреевна	Инновационные технологии. гибридное обучение	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. :

			Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 68-70
16	Стаценко Татьяна Михайловна	Становление цифровой педагогики как современного направления педагогической науки	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 70-73
17	Сущенко Вера Николаевна	Интерактивное обучение как способ повышения эффективности современного образования	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 75-78
18	Чакова Юлия Николаевна	Новая программа для средних профессиональных образовательных учреждений – «Профессионалитет»	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 85-87
19	Черняева Елена Юрьевна	Возможности образовательной среды колледжа для социально- профессионального становления будущего специалиста	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 87-89
20	Моклюк Марина Владимировна	Формирование исторического сознания молодежи на примере педагогов блокадного Ленинграда	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 95-98
21	Ткаченко Екатерина Дмитриевна	Профилактика буллинга в воспитательной деятельности педагога	Педагогическая инициатива : образование и воспитание : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Луганск, 28 января 2025 года) / под общ. ред. : Т. М. Стаценко, М. И. Белоусовой ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – С. 101- 103
22	Приيمنко Ольга Ивановна	Волонтерское движение как форма экологического воспитания	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей /

			Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с. 91-94
23	Приimenко Ольга Ивановна	Экологическая составляющая курса «Биология»	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с. 94-97
24	Приimenко Ольга Ивановна	Экологическое просвещение в рамках участия в международной акции «Час Земли»	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с.97-99
25	Приimenко Ольга Ивановна	Формирование экологической культуры населения	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с.99-103

## Тезисы:

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Чакова Ю.Н.	Искусственный интеллект в образовании: возможности и этические аспекты	Современные информационные технологии в условиях новых вызовов: материалы VIII Междунар. науч. интернет-конф., 16 мая 2025 г. / Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; [коллектив авт.; редкол.: Дрожжина С.В. и др.]. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2025. – С. 344-346.
2	Чакова Ю.Н.	Использование чат-ботов в образовании: перспективы и риски автоматизации обратной связи со студентами	Информационное пространство Донбасса: проблемы и перспективы: сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, 24 октября 2025 г. / Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; [коллектив авт. ; редкол.: Дрожжина С.В. и др.]. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2025 – С. 590-591.
3	Чакова Ю.Н.	Информационные технологии как средство повышения доступности образования	Студенческая наука: VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования, Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 65-летию ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» (Старый Оскол, 22 мая 2025г.) – Старый Оскол, 2025.–326-329.
4	Крылова Н.В.	Межпредметная интеграция на основе использования художественных образов как основа развития когнитивных способностей и формирования творческого мышления при изучении учебного предмета «Химия» в педагогическом колледже	Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы. Международная научно-практическая конференция: сборник научных статей международной научно – практической конференции «Математика, информатика, физика: проблемы и перспективы», Оренбург, 24–25 апреля 2025 г./ ответственный редактор доктор

			педагогических наук И.В. Игнатушина; Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет». – Оренбург: [б.и.], 2025 – 646 с.: ил.– С. 132-137.
5	Крылова Н.В.	Использование художественных образов при изучении естественнонаучных дисциплин в педагогическом колледже	Студенты вузов – школе и производству: электронный сборник студенческих научных статей / отв. ред. С. Н. Синегубов. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2023 – 1 электрон. опт. диск. – С. 736-741.
6	Прийменко О.И.	Волонтерское движение как форма экологического воспитания	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с. 91-94
7	Прийменко О.И.	Экологическая составляющая курса «Биология»	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с. 94-97
8	Прийменко О.И.	Экологическое просвещение в рамках участия в международной акции «Час Земли»	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический

			университет». – Алчевск, 2025. – с.97-99
9	Прийменко О.И.	Формирование экологической культуры населения	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – с.99-103
10	Крылова Н.В.	Идеи В.И. Вернадского в современном мире: от биосферы до дидактики	Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2025. – Том 2. – 186с. – Секция 5. Химия, биология, экология, здоровье. – с. 39-41.
11	Крылова Н.В.	Проблемные вопросы как основа формирования познавательного интереса и развития критического мышления у обучающихся педагогического колледжа	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. – Киров, 2025. – 453 с. – с. 202-205.
12	Крылова Н.В.	Методики и эффективные практики подготовки будущих педагогов поколения Z в педагогическом колледже	Инновационные технологии в профессиональном образовании: стратегии к практике: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции [ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ] / сост. Н.А. Степина, О.С. Кушинцова, Е. В. Прохорова. – Волгоград: РИО «Перспектива» ГБПОУ «ВКУиНТ им. Ю. Гагарина», 2025 – С. 96-99.
13	Крылова Н.В.	Экологическое образование, просвещение и воспитание горожан	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» [и др.]. – Алчевск, 2025. – 134с. – с. 53-56.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Колледже также является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Следовательно, наряду с учебным процессом, обучающиеся активно участвуют в комплексе различных научных мероприятий.

В 2025 году более 110 обучающихся колледжа приняли участие в научных мероприятиях:

Научные конкурсы:

– XXIX Международный конкурс научных работ. Название работы: Техничко-экономическое обоснование модельной конструкции женского пиджака из искусственной кожи. Направление: экономические науки. Номинация: курсовые работы. Научно-образовательная платформа Цифровая наука, РФ, г. Саратов 01.03.2025г. (Волковинская Светлана Анатольевна, 4 курс диплом победителя I степени, руководитель Мирошниченко Екатерина Николаевна);

– «Ярмарка научных идей», научный конкурс, посвященный Дню российской науки г. Луганск, ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 06.02.2025г. (команда колледжа: Агрызков Е., Повар И., Бахмут Д., Дорохов Р., Проказа Д., диплом команды за занятое 2 место, руководитель Стаценко Татьяна Михайловна).

Научные мероприятия Международного уровня:

– XII Международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», ГБУ ДПО «Донецкая Малая Академия Наук», 12.12.2024-31.01.2025 г. (Кострицкая Алина Андреевна, 1 курс, Шандра Марина Николаевна, 2 курс, Кононова Александра Васильевна, 2 курс, Стаценко Михаил Вячеславович, 4 курс, сертификаты участников, руководители Ткаченко Е.Д., Буркивиченко И.Г., Панарина И.В., Стаценко Т.М.);

– Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы», г. Оренбург, 28.04.2025 г. (Ракеть Валерия Андреевна, 1 курс, сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции, руководитель Ткаченко Е.Д.);

– XVIII международная научно-практическая конференция исследовательских и конструкторских работ учащихся и преподавателей учреждений среднего специального образования «УСПЕШЕН ТОТ, КТО ТВОРИТ» г. Брест, 18 марта 2025 г., (Стаценко Михаил Вячеславович, 4 курс, Повар Ирина Владимировна, 2 курс Семиборода Лилия Алексеевна, 1 курс Деркач Владислав Александрович, Стаценко Михаил Вячеславович, 4 курс, Семиборода Лилия Алексеевна, 1 курс, сертификаты участников, руководители Бойко С.В., Акименко О.С., Стаценко Т.М., Крылова Н.В., Радченко А.А.);

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж» V Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов!», 16-17 октября 2025 года, Р. Дагестан, г. Махачкала (Баканова Дарья Сергеевна, Колпачева Мария Денисовна, 4 курс, Жукова Анна Юрьевна, Омельяненко Полина Евгеньевна, 4 курс, Кризская Вероника Сергеевна, 3 курс, Шама Дарья

Вадимовна, 4 курс, сертификаты участников, дипломы победителей 1-2 степени, руководители Борисова И.А., Деркч Ю.И.);

– Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 21 марта 2025 г. (Повар Ирина Владимировна, 2 курс, сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции, руководитель Крылова Н.В.);

Научные мероприятия Всероссийского уровня:

– III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Проблемы непрерывного педагогического образования» (в рамках ежегодного Всероссийского научного форума «Ершовские чтения»), Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, 10.03.2025 г. (Кононова Александра Васильевна, 2 курс, Шандра Марина Николаевна, 2 курс, сертификаты участников, публикация в сборнике материалов конференции, руководители Панарина И.В., Тиунова М.В.);

– Научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева, 05.11.2025 г. (Кононова Александра Васильевна, 2 курс, сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции, руководитель Панарина И.В.);

– III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Проблемы непрерывного педагогического образования», Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 11.11.2025 г. (Повар Ирина Владимировна, 2 курс, сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции, руководитель Крылова Н.В.);

– X Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку», ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 08.04.2025г. (Шандра Марина Николаевна, 2 курс, сертификат участника, публикация в сборнике, руководитель Тиунова М.В.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное образование: теория и практика», секция «Новые горизонты: Образование, Питание, Творчество», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 10.04.2025 г. (Кононова Александра Васильевна, 2 курс, сертификат участника, руководитель Панарина И.В.).

Научные мероприятия регионального уровня:

– Студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы и перспективы», ГАПОУ ОГК (г. Оренбург), 2025 г. (Повар Ирина

Владимировна, 2 курс, сертификат участника, публикация в сборнике материалов конференции, руководитель Крылова Н.В.).

Научные мероприятия университетского уровня:

– Университетские Педагогические чтения «Педагог XXI столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 09.04.2025 г. (25 студентов колледжа получили сертификаты участников);

– Университетский семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации», Луганск, МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 08.04.2025 г. (7 студентов колледжа получили сертификат участников);

– Университетский студенческий круглый стол «Творчество выдающихся писателей Великобритании и США» МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Луганск, 25.04.2025 г. (10 обучающихся колледжа получили сертификат участников);

– Час науки, МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 08.10.2025г (подготовлены доклады 13 студентов);

– Университетский студенческий круглый стол «Мир через культуру», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 27.11.2025 г. (более 50 студентов колледжа получили сертификат участников);

– Круглый стол «Час открытий», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 07.02.2024 г. (8 студентов колледжа получили сертификаты участников);

Научные публикации студентов:

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Мирошниченко Е.Н., Ткачук Т.Н.	Роль маркетингового менеджмента как составляющей управления деятельностью предприятия	Успешен тот, кто творит: XVIII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 18 марта 2025 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2025. – С. 77-79. (публикация в сборнике).
2.	Мирошниченко Е.Н., Волковинская С.А.	Технико-экономическое обоснование модельной конструкции женского пиджака из искусственной кожи	Успешен тот, кто творит: XVIII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 18 марта 2025 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2025. – С. 79-82. (публикация в сборнике).
3.	Шандра М.Н., Буркивиченко И.Г.	Формирование социальной компетентности у детей	Сборник материалов XII Международной научной конференции

		младшего школьного возраста через деятельность учителя	«Форум молодых ученых: мир без границ», в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – С. 385-388
4.	Кононова А.В. Панарина И.В.	Некоторые особенности инклюзивного образования для детей с нарушением интеллекта	Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – С. 264-267
5.	Кононова А.В.	Одаренный ребенок: проблемы обучения и поиск путей решения	Проблемы непрерывного педагогического образования: электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. ред. И. М. Кунгурова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2025. – С. 76-81
6.	Шандра М.Н.	Роль и место творчества в образовательной деятельности	Проблемы непрерывного педагогического образования : электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. ред. И. М. Кунгурова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2025. – С. 159-164
7.	Повар И.В.	Природно-ландшафтные проблемы Донбасса в период военных действий	Повар И.В. Природно-ландшафтные проблемы Донбасса в период военных действий//Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» [и др.]. – Алчевск, 2025. – 134с. – С. 84-87.
8.	Повар И.В.	Молодежные субкультуры XXI века	Повар И. Молодежные субкультуры XXI века / Молодежь XXI века: проблемы, перспективы: материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (28 апреля 2025 года) / Отв. ред. О.А. Гурьянова – Оренбург: ГАПОУ «ОГК», 2025г. – С. 197-202.
9.	Деркач В.А., Стаценко М.В.	Это загадочное число $\pi$	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2025 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ

			Политехнический колледж, 2025. – С. 109-111
10.	Семиборода Л.А.	Исследование географических и социокультурных особенностей Испании с целью создания географического образа страны	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2025 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2025. – С. 121-124
11.	Стаценко М.В.	Жизнестойкость как психологический феномен жителей Донбасса	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2025 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2025. – С.136-138
12.	Помазан А.С.	Роль изобразительного искусства в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – С.97-99
13.	Ранжевская А.А.	Экологическое образование как путь решения экологических проблем современности	«Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции (Алчевск, 24 апреля 2025 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет». – Алчевск, 2025. – С.103-106
14.	Повар И.В.	Географическое образование и вызовы XXI века	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ОГПУ». Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики. Международная научно-практическая конференция. Оренбург, 21 марта 2025 г. – Оренбург, 2025. – ISBN 978-5-6052240-

			8-2 – С. 112-116.
15.	Повар И.В.	Значение исследований А.Н. Чилингарова для современной науки, экологии и политики	XVIII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 18 марта 2025 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2025. – Том 2. – 186с. – Секция 5. Химия, биология, экология, здоровье. – С. 34-36.
16.	Повар И.В.	Современные проблемы и перспективы физико-математического образования в Российской Федерации	Проблемы непрерывного педагогического образования: электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): /Ишим: Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-91307-388-4. – С. 891-897.
17.	Повар И.В.	Природно-ландшафтные проблемы Донбасса в период военных действий	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Многопрофильный технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасский государственный технический университет» [и др.]. Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: Материалы I научно-практической конференции – Алчевск, 2025. – 134с. – с. 84-87.
18.	Повар И.В.	Молодежные субкультуры XXI века /	Молодежь XXI века: проблемы, перспективы: материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (28 апреля 2025 года) / Отв. ред. О.А. Гурьянова Оренбург: ГАПОУ «ОГК», 2025г. – 718с. – С. 197-202.

### Тезисы:

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Кострицкая А.А.	Английский язык – один из языков международного общения	Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», в 4 ч. Ч.4. Секции 10, 11, 12, 13, 14, 15. – Донецк: «ДОНМАН», 2025. – С.78-80.
2	Ракеть В.А.	Приметы и суеверия Великобритании и США	Молодежь XXI века: проблемы, перспективы: материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции (28 апреля 2025 года) / Отв. ред. О.А.Гурьянова – Оренбург: ГАПОУ «ОГК», 2025г. – С.458-461

3	Мирошниченко Е.Н., Михайличенко С.А.	Роль и взаимосвязь отдела маркетинга в деятельности предприятий	Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», в 4 ч. Ч. 2. Секции 5, 6. – Донецк: «ДОНМАН», 12.12.2024-31.01.2025. - С. 139-141. (публикация в сборнике, сертификат 10.04.2025).
4	Мирошниченко Е.Н., Ткачук Т.Н.	Основы маркетинга, которые необходимо решить на предприятиях, в современных условиях хозяйствования	Сборник материалов XII Международной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», в 4 ч. Ч. 2. Секции 5, 6. – Донецк: «ДОНМАН», 12.12.2024-31.01.2025. - С. 202-204. (публикация в сборнике, сертификат 10.04.2025).

Организация научно-исследовательской работы в Колледже характеризуется тесной межпредметной взаимосвязью, предусматривает обучение методологии исследовательской работы, способствует не только углубленному получению знаний, но и обогащению мировоззрения, развитию самостоятельности, творческого потенциала и интеллектуальных способностей.

### 3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

#### 3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися

Воспитательная работа в Многопрофильном педагогическом колледже ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преимущества воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных

особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Главной целью воспитательной работы в колледже является – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение намеченных целей, предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- развитие общей культуры обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;

- организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди студентов колледжа;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- формирование у студентов межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности.

Для решения поставленных задач в колледже применяет комплексный подход к методическому сопровождению воспитательной работы, используя для этого различные форматы: инструктивно-методические совещания, педагогические советы, семинары, круглые столы и конференции. Такой подход обеспечивает оперативную реакцию на возникающие вызовы, позволяет обсуждать насущные вопросы воспитания и повышать эффективность работы с обучающимися.

В частности, на заседаниях педагогического совета уделяется особое внимание следующим аспектам воспитательной деятельности:

- **Адаптация первокурсников:** помощь студентам первого курса в адаптации к новой образовательной среде колледжа.
- **Работа с льготными категориями:** анализ и совершенствование системы поддержки обучающихся, относящихся к льготным категориям.
- **Кадровый состав:** мониторинг качества вновь принятых студентов.
- **Сохранение контингента:** обсуждение и внедрение эффективных методов для удержания студентов в колледже.
- **Правовая профилактика:** меры по предотвращению правонарушений среди студентов.
- **Профилактика деструктивного поведения:** улучшение взаимодействия педагогического коллектива в области предотвращения противоправных действий, противодействия экстремизму и формирования бесконфликтной атмосферы.

Большое внимание в Колледже уделяется организации социально значимой деятельности обучающихся. Основное содержание этой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления, проведением лидерских сборов в Колледже, вовлечением обучающихся в реализацию социальной практики посредством развития волонтерства, организацией работы с обучающимися группы риска и развитием сети кружков, секций, творческих объединений.

В Колледже организована работа:

- студенческого самоуправления (старостата и совета общежития);
- первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- профсоюзной организации студентов;
- литературно-краеведческого клуба «Истоки»;
- патриотического клуба «Патриот»;
- спортивных секций (волейбол, баскетбол);

- спортивная секция черлидинг «Форсаж»;
- волонтерского отряда «Забота»;
- художественных коллективов по направлениям.
- спасательный отряд «Ворошиловец-3».

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

**Гражданско-патриотическое воспитание** – является одной из наиболее значимых, приоритетных сегодня, но и достаточно сложных сфер воспитания. В рамках данного направления обучающиеся колледжа активно принимали участие в следующих мероприятиях:

- Урок памяти «Ленинград. Блокада. Память...» (январь, 2025 г.);
- В преддверии 82-й годовщины освобождения Луганщины от немецко-фашистских захватчиков в колледже прошел Урок мужества «Донбасс путь к Победе»;
- Патриотический час «Нам забыть не дано... Пыль афганских дорог», посвященный 36-й годовщине вывода ограниченного контингента войск из Афганистана (февраль, 2025 г.);
- Республиканский Квиз ко Дню освобождения Ворошиловграда (февраль, 2025);
- Республиканской патриотической акции «Моему защитнику» (февраль, 2025 г.);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября, 2025 г.);
- Акция памяти «День Белых Журавлей» (октябрь, 2025 г.);
- Республиканский творческий конкурс видеоработ «Сердце России» (апрель, 2025 г.);

В рамках Года защитника Отечества проходили встречи с участниками СВО под девизом «Героями не рождаются».

В честь одного из важнейших праздников Дня Победы в колледже проводятся традиционные мероприятия:

- урок памяти «День Победы»;
- выставки плакатов и композиций на тему: «Путь к Победе»;
- Студенческий круглый стол «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого»;
- литературные вечера «Мы о войне стихами говорим...»;
- торжественная линейка: «Знамя Победы. Бессмертный полк».

Также студенты активно присоединились к ежегодной Всероссийской молодежной патриотической акции «Наши семейные книги памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Традиционный праздник 1 сентября – День знаний прошел под девизом: «Созидай в СПО».

В ноябре 2025 года в Волгограде проходил VI Международный форум «Золотая звезда», посвященный 80-летию Победы и Году Защитника Отечества. В рамках форума прошел финал Всероссийского конкурса студенческих патриотических клубов, в котором успешно выступила студентка нашего учебного заведения.

Торжественное открытие студенческого спасательного отряда «Ворошиловец – 3» состоялось 29 октября 2025 года на базе Колледжа. Новый отряд стал важным шагом в подготовке добровольцев к действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию помощи населению, а также в просветительстве.

Кроме того, студенты колледжа активно участвуют в акциях и мероприятиях, которые проходят в Университете.

*Духовно-нравственное воспитание* студентов пронизывает все направления воспитательной деятельности и реализуется через информационно-просветительские мероприятия в библиотеке Колледжа, в сотрудничестве с другими библиотеками, через посещение филармонии, театров, музеев и выставок. На базе библиотеки Колледжа проводятся такие мероприятия, как литературные и поэтические часы, посвященные жизни и творчеству знаменитых поэтов и писателей:

– Литературный час «Утонченный эстет, несчастливый сказочник», посвященный жизни и творчеству Оскара Уайльда – ирландского поэта, философа, драматурга, прозаика.

– Поэтический час, посвященный 137-летию со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака.

– Познавательный час «Владимир Иванович Даль – личность энциклопедического размаха».

– Познавательная беседа «Театр». Выставка «Театральные аксессуары».

– Литературный час, посвященный 230-летию со дня рождения русского писателя, прозаика и драматурга Александра Сергеевича Грибоедова.

– Презентация «Потомки А. С. Пушкина – участники Великой Отечественной войны».

В рамках работы литературно-краеведческого клуба «Истоки» проводится ряд мероприятий: литературные часы, литературные гостиные, выставки «Иллюстрация к любимому стихотворению», конкурсы чтецов, литературные вечера, посвященные международному дню родного языка, дню славянской письменности и культуры, всемирному дню поэзии:

– Студенческий круглый стол «Великий могучий русский язык», посвященный Дню русского языка и дню рождения А. С. Пушкина (апрель, 2025 г.).

– Квест-игра «Тайны славянской письменности» ко Дню славянской письменности и культуры в Российской Федерации (май, 2025 г.).

– Открытое мероприятие: «Учитель – профессия особой важности!», приуроченное ко Дню учителя (октябрь, 2025 г.).

– Квест «Литературный дилижанс», посвященный памяти В. И. Даля (ноябрь, 2025 г.).

– Тематический воспитательный час, посвященный Дню Матери в России «Любовью материнской мир прекрасен» (ноябрь, 2025 г.).

– Конкурс чтецов «У Есенина день рождения», посвященный 130-летию Сергея Есенина (декабрь, 2025 г.).

В Колледже активно развивается волонтерское движение, направленное на развитие социальной активности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение мероприятий по защите окружающей среды. Каждый обучающийся может реализовать себя, став членом волонтерского отряда «Забота». В преддверии праздника Крещение Господня, Масленица волонтеры колледжа организовали интерактивное представление для воспитанников ГОУ ЛНР «Луганский детский дом» (январь-февраль, 2025 г.).

### ***Правовое просвещение студенческой молодежи***

Важное значение в колледже уделяется правовому воспитанию. Для обучающихся проводятся общие собрания, на которых они знакомятся с требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу. На первом воспитательном часе обучающиеся изучают правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, знакомятся с основными требованиями Кодекса об административной ответственности Российской Федерации.

Колледжем налажено тесное сотрудничество с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России «Октябрьский».

Система правового воспитания в колледже состоит из следующих структурных элементов:

– правовая грамотность: знакомство с правовыми основами государства, видами и нормами права, регулирующими отношения людей на основе права;

– нравственно-правовые чувства: глубокое уважение к закону как проявлению воли народа;

– правовое мышление: умение оценивать поступки и поведение людей с точки зрения норм права.

Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

В рамках правового воспитания кураторами учебных групп были проведены воспитательные часы:

– «Права и обязанности граждан Российской Федерации» (сентябрь, 2025 г.);

– «Противодействие экстремизму в молодежной среде» (сентябрь-октябрь, 2025 г.);

– Воспитательные часы, приуроченные ко Дню правовой помощи детям (ноябрь, 2025 г.);

– Кураторский час «Профилактика мошенничества в сфере информационных технологий» (октябрь - декабрь, 2025 г.);

– Проведены кураторский часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (апрель, 2025 г.).

В течение календарного года с обучающиеся колледжа проводились профилактические беседы с участием сотрудников внутренних дел МВД России «Октябрьский», а также сотрудниками Центра дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД МВД по ЛНР.

### ***Профессионально-трудовое воспитание***

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет *профессионально-трудовое воспитание*, сущность которого заключается в приобщении к профессиональной деятельности, адаптации к производственным процессам, особенностям работы по специальности еще, будучи обучающимися. Для этого в Колледже используются традиционные формы:

– конкурсы профессионального мастерства;

– экскурсии на предприятия-базы практики;

– мастер-классы различной тематики в рамках проведения профориентации;

– выставки творческих работ студентов по результатам учебных практик;

– акция «Очистим колледж от мусора»;

– эколого-волонтерская акция «Озелени свой колледж».

Важно отметить участие наших студентов второй год подряд в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2025 году студенты колледжа принимали участие в 8 компетенциях из 22 проводимых в Луганской Народной Республике.

Призеры регионального чемпионата:

1 место – компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – Юлия Скидан.

3 место – компетенция «Преподавание в младших классах» – Анна Лавроненко.

3 место – компетенция «Дошкольное воспитание» – Любовь Недвига.

Участники регионального чемпионата:

– компетенция «Ресторанный сервис» – Анастасия Самохотова.

– компетенция «Парикмахерское искусство» – Кира Руднева.

– компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Александр Бреус.

– компетенция «Преподавание в младших классах» – Екатерина Прудкая.

– компетенция «Дошкольное воспитание» – Анна Юрьева

– компетенция «Веб-технологии» – Егор Ланшаков.

– компетенция «Графический дизайн» – Роман Дорохов.

Так же в 2025 году впервые приняли участие в Межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы» заняв 19 место из 35 участников в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

### ***Эстетическое воспитание***

С целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в колледже функционируют художественные коллективы вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль современного танца «Легион», театр мод «Элегия», кружок вокально-сценического творчества «Славяне», творческая студия «Меридиан».

Результатом работы данных коллективов в 2025 учебном году стала подготовка художественных номеров, видеозаписей, концертов, приуроченных к праздничным датам:

– конкурс агитбригад «Я, ТЫ, ОН, ОНА – колледж дружная семья» (январь, 2025 г.);

– конкурс среди обучающихся первого курса «Колледж зажигает звезды» (октябрь, 2025 г.);

– концертная программа «Мы выбираем СПО!», посвященное 85-летию СПО и «Дню Учителя» (октябрь, 2025 г.);

– посвящение в студенты «Я СТУДЕНТ И ЭТО КРУТО»;

– праздничная новогодняя программа «Новогодняя сказка на новый лад» (декабрь, 2025 г.);

– участие в конкурсе «Краса ЛГПУ», Козик Полина стала обладательницей титула «МИСС Романтичность» (март, 2025 г.);

Вокальный ансамбль «Голос юности» принял участие в ярком и грандиозном фестивале «Российская студенческая весна» в г. Ставрополь (2025 г.) и был награжден специальным призом «За искренность».

### ***Физическое воспитание и культура здоровья***

Формирование ценностей здорового образа жизни осуществляется посредством активного вовлечения студентов в спортивные состязания и мероприятия.

Особую популярность завоевали ставшие традиционными спортивные праздники: «День здоровья», «Богатырские игры» и Декада пропаганды здорового образа жизни – объединяющие студентов и преподавателей колледжа в атмосфере спортивного азарта и здорового соперничества.

Организация широкого спектра возможностей для занятий в спортивных секциях способствует снижению уровня правонарушений и других негативных проявлений в молодежной среде. В колледже успешно функционируют спортивные секции по баскетболу и волейболу, предоставляя студентам платформу для физического развития и командного взаимодействия.

Студенты колледжа демонстрируют высокий уровень спортивной подготовки и командный дух, принимая активное участие и занимая призовые места в соревнованиях по футбол, баскетбол, настольному теннису, шахматам, волейболу среди студентов образовательных организаций СПО и структурных подразделений университета.

### ***Экологическое воспитание***

Одна из самых актуальных задач системы среднего профессионального образования на текущий момент тесно связана с решением проблемы энерго- и ресурсосбережения. Поэтому повышение уровня экологической культуры студентов в Колледже осуществляется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

- тематические воспитательные часы, проводимые кураторами учебных групп;
- экологические акции: «Сад Памяти»; «Посади дерево»;
- участие в мероприятиях экологической направленности: историко-краеведческий интеллектуальный конкурс учащейся молодежи «Географы, путешественники и исследователи Донбасса»;
- международный конкурс «Напиши свой вопрос для географического диктанта»;
- семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа: интеграция, единство, инновации»;
- мероприятия по озеленению, благоустройству и санитарному очищению территории колледжа и города;

- республиканская акция «Чистая республика – 2025» (апрель-май, 2025 г.);
- просветительская акция Русского географического общества «ГЕОкино» (сентябрь, 2025);
- Географический диктант-2025 (ноябрь, 2025 г.) участники были награждены сертификатами.

### ***Социально-психологическая поддержка обучающихся Колледжа***

Социально-психологическая служба колледжа – важный институт поддержки студентов на всех этапах обучения. В составе службы работают социальный педагог и педагог-психолог, которые в тесном взаимодействии с преподавательским составом и администрацией колледжа обеспечивают:

- социальную и психологическую адаптацию обучающихся;
- диагностику особенностей развития с учетом прошлого опыта;
- создание условий для личностного роста;
- социальную защиту;
- содействие гармоничному развитию личности.

Основные направления работы службы в 2025 году:

#### 1. Групповая психологическая диагностика:

- первичная диагностика для выявления студентов «группы риска» (методика М. И. Рожкова и М. А. Ковальчук) – охват: 186 обучающихся;
- экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (методика Айзенка) – 186 обучающихся;
- выявление суицидальных мыслей (модифицированный вариант методики неоконченных предложений Д. Сакса и С. Леви, разработанный С.А. Беличевой) – 186 обучающихся;
- исследование уровня адаптации в коллективе (проективная методика «Дерево» Л. П. Пономаренко) – 113 обучающихся;
- социометрическое диагностирование – 46 обучающихся;
- определение уровня сформированности ценностных ориентаций личности (методика Б. Круглова) – 29 обучающихся.

2. Индивидуальная диагностика (по различным методикам) – охват: 58 обучающихся.

3. Консультирование – проведено 367 индивидуальных консультаций для студентов и преподавателей.

#### 4. Групповые тренинговые занятия по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения (5 групп);
- профилактика буллинга (6 групп);
- адаптация подростков в коллективе (3 группы);
- профилактика конфликтного поведения (2 группы)

– профилактика деструктивного поведения (6 групп).

5. Психологические игры – организованы две игры для студентов старших курсов на тему «Взаимодействие в семье, которую я создам».

Служба ведет непрерывный сбор, анализ и актуализацию данных о студенческом контингенте. Особое внимание уделяется:

- студентам льготных категорий;
- обучающимся из «группы риска».

Такой подход позволяет оперативно выявлять потребности студентов и своевременно оказывать необходимую помощь и поддержку.

### ***Социально-бытовое воспитание***

Воспитательная работа в общежитии является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа. Ключевая роль в организации этой работы возложена на воспитателя, чья первостепенная задача заключается в создании благоприятной социально-бытовой среды, способствующей комфортному проживанию, успешной учебе и полноценному отдыху студентов.

В начале первого полугодия, согласно сложившейся традиции, для всех проживающих в общежитии проводится ознакомительная встреча с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и специалистами административно-хозяйственной части. Целью данного мероприятия является подробное разъяснение правил пожарной и электробезопасности, а также порядка пропускного режима на территорию общежития. Студенты знакомятся с основополагающими нормативно-правовыми документами Колледжа, такими как Положение о студенческом общежитии и Правилами внутреннего распорядка в общежитии (актуальная редакция от 30.09.2024).

Систематически и целенаправленно ведется работа по формированию у студентов навыков самообслуживания и эффективного взаимодействия в коллективе, улучшению социально-бытовых условий проживания, поддержанию порядка и дисциплины в общежитии. Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, направленного на формирование социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, а также способности к самоорганизации и самореализации.

Студенты активно вовлечены в организацию культурно-досуговых мероприятий. Удобное расположение общежития в непосредственной близости от Колледжа предоставляет студентам прекрасную возможность посещать художественные коллективы, клубы, спортивные секции и кружки в вечернее время. Одним из традиционных и значимых событий Колледжа для студентов, проживающих в общежитии, является торжественная церемония «Посвящение в ОбщеЖители» (октябрь, 2025 г.).

### **3.2. Развитие системы студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление в Колледже – это неотъемлемая часть комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом, призванная максимально учитывать интересы и потребности обучающихся на основе анализа их общественного мнения.

Система студенческого самоуправления представляет собой целостный механизм, обеспечивающий участие студентов в управлении Колледжем и формировании условий их жизнедеятельности. Это участие реализуется посредством коллегиальных, взаимосвязанных органов самоуправления на всех уровнях, включая самоуправление в общежитии.

Студенческое самоуправление в Колледже является уникальной формой инициативной, самостоятельной и общественно полезной деятельности обучающихся. Она направлена на решение актуальных вопросов студенческой жизни, развитие социальной активности и поддержку значимых инициатив. Инструментом реализации этой деятельности служат органы студенческого самоуправления: старостат и совет общежития.

Старостат и совет общежития созданы с целью вовлечения обучающихся в процесс разработки предложений, направленных на повышение качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества. В их задачи входит организация и проведение мероприятий, способствующих созданию благоприятной среды для обучения, отдыха и проживания студентов, совершенствование воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни, а также улучшение жилищных условий, бытового обслуживания и санитарного состояния в общежитии.

В рамках общеуниверситетского конкурса «Студент года – 2025» по итогам второго этапа конкурса в номинации «Активист СПО – 2025» II место занял студент 4 курса направления подготовки «Компьютерные системы и комплексы» Егор Ланшаков, III место заняла студентка направления подготовки «Преподавание в начальных классах» Ирина Повар, продемонстрировав высокий уровень социальной активности и лидерских качеств.

В Колледже открыта ячейка первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Основной целью деятельности Движения первых является воспитание детей и молодежи, которое ориентировано на социальный заказ общества и заказ государства. От целей воспитания во многом зависит выбор форм, методов, технологий.

Цель Движения первых в колледже направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Первичное отделение Колледжа реализует свою деятельность по всем двенадцати направлениям воспитания, согласно воспитательной программе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и знания», «Патриотизм и историческая память», «Культура и искусство», «Экология и охрана природы», «Медиа и коммуникации», «Здоровый образ жизни», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Дипломатия и международные отношения», «Наука и технологии», «Туризм и путешествия».

Для Колледжа 2025 год, значимый период в становлении и развитии первичного отделения, Леонов Вячеслав Алексеевич принял участие в конкурсе Наставников научных клубов Первых и стал призером, где занял 2 место. На основании победы, **в рамках всероссийского проекта «Первые в науке» в Колледже открылся Научный клуб Первых**, который развивается и реализуется по **Национальному проекту «Молодёжь и дети»** является совместным проектом «Движения Первых» и НИЦ «Курчатовский институт».

Цель проекта – вовлечь обучающихся в науку, поддержать их исследовательские инициативы, а также выявить талантливых студентов, которые в будущем смогут внести значимый вклад в развитие различных отраслей регионов России. Создать условия для самореализации каждого и дать возможность воплощать свои самые смелые мечты в жизнь.

За 2025 учебный год актив и наставники Первых организовали и провели следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Добро птицам» (15 января 2025 г.);
- «Луганский детский дом» мастер-класс по изготовлению праздничных украшений в канун Великого праздника Крещение Господне (16 января 2025 г.);
- акция «Собирай вокруг себя людей, которых хочешь обнять!» (21 января 2025 г.);
- конкурс агитбригад «Я, ТЫ, ОН, ОНА – колледж дружная семья» (23 января 2025 г.);

- благотворительная акция «Блин от Первых» (26 января 2025 г.);
- праздничный концерт в канун Международного женского дня 8 Марта (7 марта 2025 г.);
- «Луганский детский дом» мастер-класс по изготовлению праздничных открыток в рамках празднования весеннего праздник Международного женского дня 8 Марта (6 марта 2025 г.);
- добровольческая акции «Помощь приютам для животных» (10 марта 2025 г.);
- экскурсия-практикум «Вояж по специальностям МПК» (19-20 марта 2025 г.);
- участие во Всероссийском конкурсе «Первые в космосе» (12 апреля 2025 г.);
- участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» (17 апреля 2025 г.);
- экскурсия к памятнику «Князю Игорю» в Станице-Луганской (18 апреля 2025 г.);
- студенческий круглый стол «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого», приуроченного к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне» (6 мая 2025 г.);
- праздничная линейка в канун Дня Победы (7 мая 2025 г.);
- акция «Моя малая родина!» (27 мая 2025 г.);
- акция «Спасибо, что не курите!» (30 мая 2025 г.);
- акция «Забег Первых» (04 июня 2025 г.);
- акция «Россия – это мы!» (11 июня 2025 г.);
- акция «Признавашки» (24 июня 2025 г.);
- акция «Солнышко в руках» (10 сентября 2025 г.);
- участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Первый студенческий» (19 сентября 2025 г.);
- акция «Моя страна! Моя семья! Моя Россия!» (29 сентября 2025 г.);
- акция «От Первички к Первичке» (29 сентября 2025 г.);
- эстафета благодарности «От первички к первичке» (2 октября 2025г.);
- акция «Спасибо Учитель» (3 октября 2025 г.);
- участие в форуме «Воспитание в СПО: планирование и координация работы основных векторов воспитательной деятельности» (14 октября 2025 г.);
- лекция по альтернативной энергетике (14 октября 2025 г.);

- акция «Один в один» в День отца (13 по 20 октября 2025 г.);
- торжественное открытие Научного клуба Первых (23.10.2025 г.);
- участие в проекте #ВПРАВЕ общественного движения детей и молодежи «Движение первых» Ассоциации юристов России Университет «Синергия» (20-26 октября 2025 г.);
- изготовление кормушек и кормление птиц на территории колледжа (7 ноября 2025 г.);
- акция «Мы вместе» (1 ноября 2025 г.);
- акция «Мы разные, но мы едины!» (1 ноября 2025 г.);
- акция «Россия наша страна – а мы, ее народ!» (1 ноября 2025 г.)
- общее собрание первичного отделения Движения первых МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (7 ноября 2025 г.);
- концертная программа «Посвящение в первокурсники» (20 ноября 2025 г.);
- акция «Красная ленточка» (1 декабря 2025 г.);
- День неизвестного солдата, урок мужества «Живая память» (3 декабря 2025 г.);
- торжественное открытие новогодней елки МПК «Круиз в новогоднюю сказку» (4 декабря 2025 г.);
- благотворительная акция «Лапа помощи» (5 декабря 2025 г.);
- благотворительная акция «Добро птицам» (5 декабря 2025 г.);
- участие во Всероссийском проекте «Первая помощь» (5 декабря 2025 г.);
- час знаний «Имею право, но обязан» (12 декабря 2025 г.);
- акция «Я гражданин России» (12 декабря 2025 г.);
- благотворительная акция «Подарим сказку детям» Луганский детский дом (10 декабря 2025 г.);
- праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на новый лад» (22 декабря 2025 г.);
- акция «Секретное послание в канун нового года» (23 декабря 2025 г.).

Движение Первых стало важной частью воспитательного процесса в Колледже, возможность уникального воспитания и становления личности, желание стать лучшей версией себя, стать достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличало стремление к победе во всех начинаниях и не желание останавливаться на достигнутом

### 3.4. Организация кураторской деятельности

Главным в деятельности куратора/классного руководителя является всемерное содействие саморазвитию личности обучающегося, раскрытию его творческого потенциала, обеспечению надежной социальной защиты и формированию благоприятной среды для активизации усилий в преодолении учебных трудностей.

Куратор/классный руководитель выступает как архитектор познавательной, трудовой и эстетической деятельности обучающихся, а также как инициатор свободного общения, являющегося неотъемлемой частью студенческого досуга. Основные направления деятельности куратора/классного руководителя:

– **Работа с коллективом группы:** Организация, мониторинг и анализ учебной деятельности, определение стратегических целей и задач развития коллектива, выбор эффективных форм и методов их достижения, выработка приоритетных направлений воспитательной работы и активное участие в общеколледжных и университетских мероприятиях.

– **Индивидуальная работа с обучающимися:** Глубокое изучение и тонкая корректировка личностного развития, гармонизация взаимоотношений в коллективе.

– **Взаимодействие с родителями:** Обсуждение вопросов обучения, физического и психологического здоровья, формирование единых требований к обучающимся.

– **Ведение документации:** Тщательное оформление отчетности, включая журнал руководителя группы и социальный паспорт группы.

– **Профессиональное развитие:** Активное участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, непрерывное повышение квалификации и освоение передовых форм и технологий воспитательной работы.

Координацию и методическое сопровождение деятельности кураторов и классных руководителей обеспечивает цикловая методическая комиссия кураторов, классных руководителей, воспитателей.

Важной составляющей работы куратора/классного руководителя является организация и проведение информационных и воспитательных часов. В 2025 году с целью формирования гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей, а также правовой и трудовой культуры обучающихся были проведены тематические мероприятия, посвященные актуальным вопросам, таким как:

- Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних,
- Права и обязанности студентов,
- Противодействие экстремизму в молодежной среде,

- Правила дорожного движения,
- Безопасность в сети Интернет.

Еженедельные воспитательные часы позволяют анализировать состояние воспитательной работы, успеваемость студентов и их вовлеченность в культурную и общественную жизнь колледжа.

В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» в колледже проводятся внеурочные занятия, направленные на развитие ценностного отношения к Родине, культуре, а также на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Среди проведенных занятий:

- «Единство народов России»,
- «День Защитника Отечества»,
- «Я вижу землю! Это так красиво!»,
- «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя»,
- «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»,
- Патриотический час «Государственные символы России» и другие.

### **3.5. Профориентационная работа**

В течение отчетного периода в Колледже проводилась масштабная профориентационная работа, нацеленная на оказание помощи учащимся образовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии, расширение их знаний о возможностях получения образования и перспективах трудоустройства. Данная деятельность является приоритетной, поскольку способствует выполнению контрольных цифр приема и формированию качественного контингента обучающихся.

Профориентационная работа в Колледже осуществлялась по нескольким ключевым направлениям, учитывающим особенности целевой аудитории:

**1. Установление и поддержание контактов с образовательными организациями** (школы, лицеи, гимназии) с целью организации набора на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках данного направления проводились выездные презентации Колледжа, организовывались мастер-классы, экскурсии для школьников и преподавателей.

**2. Взаимодействие с внешкольными организациями** (центры развития творчества детей и юношества, дома культуры, спортивные секции) с целью профессионального ориентирования учащихся в выборе будущей профессии/специальности. Организовывались совместные мероприятия, мастер-классы, профориентационные игры, дружеские спортивные матчи.

3. **Работа выездных профориентационных групп на территории Луганской Народной Республики.** Осуществлялись регулярные выезды в отдаленные районы ЛНР с целью информирования потенциальных абитуриентов о Колледже и его образовательных программах.

4. **Организация Дней открытых дверей Колледжа,** как в очном, так и в онлайн формате. Проводились экскурсии по учебным лабораториям и мастерским, встречи с преподавателями и студентами, консультации по вопросам поступления. В рамках онлайн-мероприятий использовались современные мультимедийные технологии, виртуальные туры по Колледжу.

5. **Работа с выпускниками Колледжа** с целью их дальнейшего обучения в Университете по программам подготовки бакалавров. Организовывались консультации по вопросам поступления в Вуз, оказывалась помощь в подготовке к вступительным испытаниям.

С целью повышения эффективности профориентационной работы, укрепления положительного имиджа и узнаваемости Колледжа, расширено сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, театры, библиотеки), общественными организациями Луганской Народной Республики.

В течение года проводились интенсивные профориентационные мероприятия в образовательных организациях, направленные на оказание помощи учащимся в выборе профессионального пути. Ключевым направлением стали профориентационные встречи, охватившие значительное количество образовательных учреждений, в частности около 50 школ города Луганска. В рамках Дней открытых дверей учащиеся имели возможность ознакомиться с инфраструктурой Колледжа, условиями обучения и правилами приема.

На официальном сайте Колледжа и в группах в социальных сетях регулярно размещается информация о мероприятиях, проводимых в Колледже. Активно использовались возможности социальных сетей для обеспечения обратной связи с целевой аудиторией.

Для сопровождения профориентационной деятельности были обновлены и изготовлены рекламные материалы: буклеты, объявления, листовки и организовано их распространение в образовательных организациях и местах массового скопления людей.

В результате проведенных профориентационных мероприятий значительное количество учащихся получили подробные консультации, проявили интерес к продолжению обучения в Колледже и получили предложения по окончанию колледжа о трудоустройстве на предприятиях-партнерах.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для организации учебного процесса Колледж имеет развитую инфраструктуру: два учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные и актовые залы, спортивную площадку, общежитие, две библиотеки с читальным залом, столовую, здравпункт.

Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в Колледже предусмотрены учебные помещения: 31 учебный кабинет, 16 лабораторий, 3 мастерских и 2 спортивных зала, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, инструкционно-технологическими картами, справочной литературой, ТСО.

Колледж имеет достаточно развитую базу, которая обеспечивает образовательную деятельность при освоении образовательных программ в форме практической подготовке, предусмотренной учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных помещениях Колледжа имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

На данный период в Колледже имеются 244 персональных компьютера, 63 ноутбука, 6 интерактивных панелей, 13 мультимедийных проекторов, 1 студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров/демонстрации опытов, 1 мобильная интерактивная лаборатория по естествознанию, 1 мобильная лаборатория по альтернативной энергетике, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету химия, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету физика, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету биология, 10 комплектов цифрового оборудования для реализации экологического мониторинга.

Также в наличии весьма обширная робототехническая лаборатория включающая в себя: 3 учебных комплекта модульной робототехники «Инженерная лаборатория», 2 соревновательных поля, 16 базовых наборов робототехники с модулями технического зрения, дополнительными датчиками и сенсорами и различными усложняющими элементами, 8 автономных роботов с колесами всенаправленного движения, 4 роботизированных манипулятора с 2 конвейерными лентами и соревновательными комплектами.

Кроме того в Колледже есть 1 станция лазерной обработки с системой фильтрации и камерой для позиционирования, 2 учебных модульных станции по 3D-прототипированию с возможностью печати тремя нитями филамента одновременно, 2 учебных модульных станции (лазерный гравер, объемный фрезеровщик, аддитивные технологии), 1 стенд-тренажер «Системы спутниковой связи».

В 2025 году Колледж получил исследовательскую лабораторию для работы научного клуба Первых «Юнтехи» Движение Первых которая включает в себя: станция по 3D-печати, usb-микроскоп, УФ-лампу, посуду для лабораторных исследований, комплект датчиков для изучения физических законов, ресурсный набор «Электроника».

В Колледже построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности Колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но требует обновления путем внедрения современного оборудования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе Колледжа мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения.

В 2025 году в учебном корпусе, производственных мастерских, были начаты работы по замене старых светильников с люминесцентными лампами на современные энергосберегающие диодные светильники с большей светоотдачей. Введены в эксплуатацию новая лаборатория и кабинет теоретического обучения для отделения пищевых технологий. Отремонтировано помещение приёмной комиссии.

В 2026 году коллектив Колледжа продолжит работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО, уделяя особое внимание подготовке учебных помещений для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям.

*Организация библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса*

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Колледжа реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий; а также посредством предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с информационными потребностями читателей.

В колледже работает две библиотеки (1 корпус по адресу г. Луганск, ул.30-летия Победы 41).

Общие сведения

Показатели	1 корпус
Площадь библиотеки	161,7 кв. м.
Отдельных помещений	3
Читальный зал	66,6 кв.м.
Абонемент	–
Книгохранилище	75,7 кв. м.
Количество мест в читальном зале	30
Библиотекарь	2

Деятельность библиотеки организована в соответствии с планом работы библиотек на учебный год.

Основная цель библиотеки – информационно-документальное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса в колледже. Работа библиотеки строится по следующим направлениям: работа по обслуживанию читателей, массовая работа, библиографическая и справочно-информационная работа, работа с фондом.

Общий фонд библиотек составляет более 70,5 тыс. экземпляров. Численность зарегистрированных пользователей библиотек 526 человек.

В фонде библиотек имеются учебные пособия, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочники, представлены все виды литературно-художественных, научно-популярных изданий, собрания сочинений классиков русской и зарубежной литературы.

Создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещений библиотек.

В читальных залах библиотеки проводятся книжные выставки, циклы мероприятий к знаменательным и памятным датам, тематические беседы, презентация, поэтические часы, формируется культура чтения и общения.

В 2025 году проведена работа по списанию устаревшего фонда. Списано 7 612 тысяч книг и брошюр. Процесс списания продолжается.

#### Электронные информационные и образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка
1.	Официальный сайт организации	<a href="https://mpk.lgpu.org/">https://mpk.lgpu.org/</a>
2.	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/mpk_lgpu">https://vk.com/mpk_lgpu</a>
3.	ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС PROFобразование	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>
	Электронная библиотека IPR Smart	<a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>
4.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	<a href="https://lib.lgpu.org/">https://lib.lgpu.org/</a>
5.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
7.	Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
8.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru">http://obrnadzor.gov.ru</a>

На сайте колледжа <https://mpk.lgpu.org> в разделе «БИБЛИОТЕКА» размещается актуальная информация о работе библиотеки колледжа, информация для читателей, рубрики «Социальное партнерство и сотрудничество» и «Хронограф».

#### *Организация информационного обеспечения образовательного процесса*

В реализации образовательной деятельности особое место занимает поиск эффективных способов привлечения внимания обучающихся, пробуждение их активности и повышение результативности педагогического воздействия. Немаловажным аспектом в этом случае является информированность обучающихся, которая в свою очередь позволяет повысить эффективность проводимой работы.

Обеспечение грамотного информационно-методического сопровождения образовательного процесса является важнейшим условием формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся, воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, вовлечения в деятельность творческих коллективов. В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования в Колледже создан и эффективно функционирует Молодежный медиациентр (далее – Медиациентр).

Целью деятельности Медицентра является активное участие в реализации информационной политики Колледжа, региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом.

Медицентр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);

2. приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

3. содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению студентов;

4. организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для студентов, вовлеченных в работу Медицентра;

5. взаимодействие с пресс-службой ЛГПУ.

Основными задачами Медицентра являются:

1. оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие Колледж;

2. информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям Колледжа в освещении их деятельности;

3. создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

4. увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

5. укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;

6. содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

7. организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

8. организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

9. развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций СПО, высшего образования и общественных объединений;

10. разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Колледжа в социальных сетях;

11. повышение престижа Колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

Информация размещается на официальном сайте колледжа [mpk.lgpu.org](http://mpk.lgpu.org), страницах и группах «ВКонтакте» [https://vk.com/mpk\\_lgpu](https://vk.com/mpk_lgpu) и Телеграмм канале [https://t.me/MPK\\_LGPU](https://t.me/MPK_LGPU).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Работа Колледжа в 2025 году была ориентирована на реализацию следующих задач и будет продолжена в 2026:

1. Реализация ФГОС СПО, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

– обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в Колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

– создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО специальностей и профессий Колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

– достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

– модифицирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями чемпионата «Профессионалы»;

– разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;

– внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов

обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработка параметров оценки образовательного процесса Колледжа в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворение потребностей личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- подготовка к проведению демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям;

- проектирование качеств подготовки выпускника, которые Колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности;

- обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций, регионального чемпионата «Профессионалы» и Абилимпикс;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной

компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;
- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;
- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе ярмарок вакансий, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации обучающихся на специальности и профессии Колледжа;
- проведение рекламных кампаний и профориентационной работы, информирующих о профессиях и специальностях Колледжа;
- заключение договоров с ведущими предприятиями и организациями региона для прохождения студентами учебной и производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих, должностям служащих.

7. Активизация функционирования центра содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;
- активизация студентов в процессе обучения;
- обучение студентов решению социально-значимых и жизненно важных задач путем освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентирование на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию научно-методической работы педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

10. Совершенствовать сайт Колледжа: оперативно размещать информацию, с целью повышения открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, через использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

И.о. директора



К.Н. Белоусов