

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

АО «БТК группа»  
наименование предприятия  
С.В. Тонкарова  
подпись ФИО  
«26» 03 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

К.Н. Белоусов  
«26» 03 2026 г.



УТВЕРЖДЕНА

на заседании

педагогического совета

«25» 03 2026 г.

протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
по профессии рабочего, должности служащего  
**16909 Портной**

Квалификация выпускника: Портной – 3-4 разряда

Форма обучения: очная

Луганск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16909 Портной .....	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16909 Портной .....	4
1.3. Общая характеристика программы профессиональной подготовки ..	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа профессиональной подготовки.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	7
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности .....	7
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения ОППО.....	14
2.4 Результаты освоения ОППО .....	15
3. Тематический план программы профессиональной подготовки.....	19
4. Учебно-тематический план профессиональной подготовки .....	20
5. Условия реализации программы .....	26
6. Информационное обеспечение обучения .....	27
7. Оценочные и методические материалы .....	30

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16909 Портной**

Программа профессиональной подготовки по профессии 16909 Портной относится к числу основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 16909 Портной определена исходя из запросов обучающихся, условий деятельности Многопрофильного педагогического колледжа ФГБОУ ВО «ЛГПУ», реализующей программу профессиональной подготовки в рамках освоения образовательной программы профессиональной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Объектами профессиональной деятельности:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

Цель программы – профессиональная подготовка по профессии 16909 Портной получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения вида / нового вида профессиональной деятельности по профессии 16909 Портной с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 16909 Портной;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

– обеспечение преемственности между средним (общим) и профессиональным образованием.

Категория слушателей: обучающиеся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Форма обучения: очная.

Уровень получаемого образования: Квалификация – 3 и 4 разряд.

Вид выдаваемого документа: свидетельство.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16909 Портной:**

– федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;

– приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н;

– общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (с дополнениями и изменениями от 16.05.2025);

– иные нормативно-правовые акты, в том числе локальные

нормативные акты Университета и Колледжа.

### **1.3. Общая характеристика программы профессиональной подготовки**

Перечень сокращений, используемых в тексте ОППО:

ОО – образовательная организация;

ПППРС – профессиональная подготовка по профессиям рабочего, должностям служащего;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

#### **1.3.1. Цель и структура программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16909 Портной**

Целью разработки ПППРС 16909 Портной является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, приобретение квалификации.

На обучение по профессии 16909 Портной всего отводится 390 часов:

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Портной» – 162 часа;

УП.04.01 Учебная практика – 144 часа;

ПП.04.01 Производственная практика – 72 часов;

Экзамен квалификационный – 12 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), на изучение ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками:

– ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

– изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается разряд по профессии 16909 Портной в соответствии с показателями итоговой аттестации:

– 4 разряд присваивается обучающимся, при условии, если квалификационная работа выполнена с оценкой «5» («отлично») и «4» («хорошо»);

– 3 разряд присваивается обучающимся, при условии, если квалификационная работа выполнена с оценкой «3» («удовлетворительно»).

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программа профессиональной подготовки

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды

*Соответствие ОППО профессиональным стандартам*

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
16909 Портной	33.015 Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	3-4-ий

### 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Требования к планируемым результатам освоения программы на основании требований профессиональных стандартов

#### Портной 3-ого разряда

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.
Обобщенная трудовая функция	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
Трудовая функция А/01.3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа.</li> <li>2. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</li> <li>3. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</li> <li>4. Осуществление внутрипроцессного контроля качества</li> </ol>

	<p>ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</p> <p>5. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику.</p>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</li> <li>2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</li> <li>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки.</li> <li>4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</li> <li>5. Выбирать и обосновывать способы ремонта.</li> <li>6. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта.</li> <li>7. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.</li> <li>8. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.</li> </ol>
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды мелкого и среднего ремонта.</li> <li>2. Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства.</li> <li>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов.</li> <li>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.</li> <li>5. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий.</li> <li>6. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.</li> <li>7. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>8. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из</li> </ol>

	<p>простых в обработке материалов.</p> <p>9. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения.</p> <p>10. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</p>
Трудовая функция А/02.3	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.</li> <li>2. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>3. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>4. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>5. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>6. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> <li>7. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</li> </ol>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда.</li> <li>2. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</li> <li>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки.</li> <li>4. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.</li> <li>5. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.</li> <li>6. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия.</li> </ol>

	<p>7. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>8. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки.</p> <p>9. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</p>
Знание	<p>1. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.</p> <p>2. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.</p> <p>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов.</p> <p>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.</p> <p>5. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>6. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>8. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>9. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения.</p> <p>10. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий.</p> <p>11. Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>

Требования к планируемым результатам освоения программы на основании требований профессиональных стандартов

**Портной 4-ого разряда**

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.
Обобщенная трудовая функция	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
Трудовая функция В/01.4	Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
Трудовое действие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта.</li> <li>2. Выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>3. Выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>4. Выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>5. Выполнение работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>6. Осуществление внутривидового контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>7. Подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</li> </ol>
Умение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</li> <li>2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки.</li> <li>4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий.</li> <li>5. Выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов,</li> </ol>

	<p>оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов.</p> <p>6. Применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p> <p>7. Выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки.</p> <p>8. Определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p>
Знание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий.</li> <li>2. Виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.</li> <li>3. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства.</li> <li>4. Назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>5. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.</li> <li>6. Технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>8. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</li> <li>9. Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>10. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</li> <li>11. Основные виды дефектов, возникающих при ремонте</li> </ol>

	<p>швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p> <p>12. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.</p> <p>13. Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>
Трудовая функция В/02.4	Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
Трудовое действие	<p>1. Получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа.</p> <p>2. Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий.</p> <p>3. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок.</p> <p>4. Осуществление внутривидеопроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>5. Выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p> <p>6. Подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику.</p>
Умение	<p>1. Осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда.</p> <p>2. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</p> <p>3. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>4. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>5. Пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>6. Применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>7. Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации</p>

	<p>технологией обработки.</p> <p>8. Определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>
Знание	<p>1. Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.</p> <p>2. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства.</p> <p>3. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>4. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.</p> <p>5. Степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов.</p> <p>6. Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>7. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>8. Способы осуществления внутривидового контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>9. Основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p> <p>10. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении (подготовке к примерке) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>11. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.</p> <p>12. Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>

### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения ОППО

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов.

*Требования к планируемым результатам освоения программы на основании квалификационных требований*

Портной 3-ого разряда	Портной 4-ого разряда
<i>должен знать:</i>	<i>должен знать:</i>
– методы и приемы пошива, ремонта и	– методы и приемы пошива, ремонта и

<p>влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию обработки деталей швейных изделий;</li> <li>– виды и свойства применяемых материалов;</li> <li>– устройство применяемых машин.</li> </ul>	<p>влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию обработки деталей швейных изделий;</li> <li>– виды и свойства применяемых материалов;</li> <li>– устройство применяемых машин.</li> </ul>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов;</li> <li>– ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки;</li> <li>– выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами;</li> <li>– пришивание пуговиц с обтяжкой ножки;</li> <li>– распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.</li> </ul>	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов;</li> <li>– ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки;</li> <li>– выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами;</li> <li>– пришивание пуговиц с обтяжкой ножки;</li> <li>– распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.</li> </ul>

## 2.4 Результаты освоения ОППО

Выпускник, освоивший ПППРС, должен обладать:

### Общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

		<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

### Профессиональными компетенциями

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК.4.1 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изготовления швейных изделий;</li> <li>работы с эскизами;</li> <li>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>определения свойств применяемых материалов;</li> <li>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>поиска информации нормативных документов</li> </ul> <p><b>умения:</b></p>

	<p>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;  определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  читать технический рисунок;  выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).</p>
	<p><b>знания:</b>  форму деталей кроя;  названия деталей кроя;  определение долевой и уточной нити;  волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  физико-механические и гигиенические свойства тканей;  современные материалы и фурнитуру;  заправку универсального и специального швейного оборудования;  причины возникновения неполадок и их устранение;  регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  современное (новейшее) оборудование;  технологический процесс изготовления изделий;  виды технологической обработки изделий одежды;  ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  современные технологии обработки швейных изделий;  технические требования к выполнению операций ВТО;</p>

	<p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</p>
--	--

### 3. Тематический план программы профессиональной подготовки

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики	
				Всего, часов	В том числе		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
					лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 09 ПК 4.1	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Портной»	306	144	60	74	-	28	144-	-
ОК 01, ОК 09 ПК 4.1	ПП 04.01 Технологическая практика (по профилю специальности), часов	72	-	-	-	-		-	72
	Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен по профессиональному модулю: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	12							
	<b>Всего часов:</b>	390	216	60	74	-	28	144	72

#### 4. Учебно-тематический план профессиональной подготовки

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Портной»</b>		<b>306</b>
<b>Введение</b>	Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Выполнение строчек прямого стежка, выполнение строчек косого стежка, выполнение петлеобразных стежков и строчек. выполнение строчек петельного стежка, выполнение строчек специального назначения. Выполнение прямых и фигурных закрепок, воздушных петель. Пришивание пуговиц и фурнитуры.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Подготовить сообщение на тему: Влияние организации рабочего места на производительность труда. Составить таблицу «Классификация ручных стежков».	2
<b>Тема 1.2. Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>	4
	Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов. Терминология машинных работ. Характеристика соединительных, краевых, отделочных швов. Технические условия на выполнение, область применения. Виды вытачек. Обработка различных видов вытачек. Обработка подрезов. Обработка складок.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Работа с оборудованием: заправка и регулирование машин. Выполнение соединительных швов.	
	Выполнение краевых швов.	

	<p>Выполнение отделочных швов.          Обработка мелких деталей (шлевок, хлястика, паты)          Обработка мелких деталей (клапана, листочки)          Обработка вытачек, подрезов.</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
	Подготовить сообщение на тему: Правила подбора машинных игл Составить таблицу «Классификация машинных швов».	4
<b>Тема 1.3. Влажно-тепловые работы. Клеевые материалы и методы обработки деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ. Сущность клеевого метода обработки деталей. Виды и характеристики клеевых материалов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Выполнение ВТО. Дублирование деталей.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовить сообщение на тему: Правила выполнения влажно-тепловых работ светлых, ворсовых, толстых тканей.	<b>2</b>
<b>Тема 2.1 Общие сведения о легкой одежде</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Ассортимент легкой женской одежды. Описание внешнего вида моделей. Наименование линий и срезов деталей кроя	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Обработка складок: односторонние, встречные, сложные	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Подготовить сообщение на темы: «Виды изделий легкой женской и детской одежды», «Виды изделий мужской одежды».	2
<b>Тема 2.2. Технология обработки кокеток и соединение их с изделием</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Разновидности кокеток. Соединение притачных кокеток с изделием Соединение и обработка плечевых и боковых срезов полочки и спинки.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижними краями Обработка накладных кокеток со сложными фигурными краями	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Составить инструкционно-технологическую карту «Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижними краями».	
	Составить инструкционно-технологическую карту «Обработка накладных кокеток со сложными	

	<p>фигурными краями».</p> <p>Составить технологическую последовательность обработки плечевых и боковых срезов полочки и спинки.</p>	
<b>Тема 2.3 Технология обработки карманов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Виды карманов. Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов и соединение их с изделием Виды прорезных карманов. Обработка прорезных карманов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	Составить инструкционно-технологическую карту «Обработка накладного кармана» Обработка накладного кармана. Разработка технологической последовательности обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами Разработка технологической последовательности обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами. Разработка технологической последовательности обработки прорезного кармана с клапаном. Обработка прорезного кармана с клапаном Разработка технологической последовательности обработки прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана в рамку. Разработка технологической последовательности обработки прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками. Обработка прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Составить инструкционно-технологическую карту «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами» Составить инструкционно-технологическую карту «Обработка прорезного кармана в рамку»	
<b>Тема 2.4 Виды петель и застежек и способы их обработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Виды петель и их обработка. Виды застежек. Обработка бортов и застежек Обработка застежки в поясных изделиях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Обработка бортов	
<b>Тема 2.5 Виды воротников и способы их обработки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Виды воротников. Обработка воротников. Соединение воротников с горловиной.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	Обработка воротников.	
<b>Тема 2.6 Обработка рукавов, соединение их с изделием</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка низа короткого рукава различными способами Обработка низа длинного рукава с манжетами.	
<b>Тема 2.7 Технология обработки низа различных изделий. Окончательная отделка изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Обработка низа изделий. Чистка и окончательная влажно-тепловая обработка изделия.	
<b>Тема 3.1 Технология изготовления поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов для изготовления юбок. Детали кроя, направление нити основы. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Внесение изменений. Обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов для изготовления брюк. Детали кроя, направление нити основы. Обработка верхнего среза брюк. Обработка средних срезов брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	Обработка шлиц (разрезов) заднего полотнища юбки. Обработка карманов в швах. Составление технологической последовательности обработки застежки в юбках. Составление технологической последовательности обработки верхнего среза юбки. ВТО брюк. Обработка застежки брюк.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Ассортимент, конструкции, пакет материалов для изготовления юбок. Ассортимент, конструкции, пакет материалов для изготовления брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка боковых и шаговых срезов брюк. Составить схему обработки и сборки поясных изделий.	
<b>Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Характеристика ассортимента, конструкций, материалов для изготовления женского платья и блузки. Описание внешнего вида. Детали кроя. Перенос контрольных линий и знаков. Подготовка к примерке. Виды петель и застежек и способы их обработки. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной Соединение рукавов с проймами. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Обработка низа платьев и блузок	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>

	<p>Обработка полочек. Обработка спинки.  Соединение воротников с горловиной с застежкой до верха.  Способы обработки горловины в изделиях без воротника.  Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами  Обработка пройм в изделиях без рукавов.  Соединение рукавов с изделием.  Способы соединения лифа платья с юбкой.  Составление технологической последовательности на изготовление женского платья.  Составление технологической последовательности на изготовление женской блузки.</p>	
<b>Тема 3.3 Технология изготовления мужской сорочки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов для изготовления мужской сорочки. Спецификация деталей кроя. Обработка застежки цельнокроенными, отрезными и потайными планками.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	Способы обработки воротника с отрезной и цельнокроеной стойкой, воротника- стойки. Способы обработки разреза рукава. манжет, соединение их с рукавами	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Составить технологическую последовательность обработки низа изделия. Окончательная обработка изделия	
<b>Тема 3.4 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов для изготовления жакета женского на подкладке. Детали кроя, направление нити основы. Начальная обработка основных деталей, дублирование деталей кроя. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Обработка воротников, цельнокроенных с подбортами (типа «апаш», «шаль») Соединение рукавов с проймами изделия. Соединение подкладки с верхом изделия притачной и отлетной по низу	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	<p>Детали кроя жакета согласно модели.  Приемы и методы ВТО полочки, спинки, рукавов.  Обработка полочек. Обработка спинки.  Осноровка изделия. Прокладывание кромки. Обработка бортов.  Обработка борта в «чистый край», под отделочную строчку.  Раскрой подкладки. Обработка карманов на подкладке.  Способы обработки нижних углов борта.</p>	

	<p>Обработка воротника при изготовлении верхней одежды.  Соединение воротника с горловиной с застежкой до верха, с лацканом.  Обработка двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами.  Обработка двухшовных рукавов с верхними и нижними швами.  Соединение рукавов с подкладкой.  Соединение рукавов с проймами изделия. Обработка плечевых накладок, подокатников, распошив пройм.  Соединение подкладки с верхом изделия притачной и отлетной по низу.  Обработка низа. Окончательная обработка. Контроль качества.</p>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	<p>Зарисовать приемы и методы ВТО полочки, спинки, рукавов.  Составить технологическую последовательность обработки боковых и плечевых швов.</p>	
<b>Тема 3.5 Технология изготовления швейных изделий из различных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Характеристика особенностей обработки изделий из искусственных и натуральных кожи, замши, велюра.	
<b>Тема 3.6. Контроль качества одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Виды технического контроля качества.	
<b>Учебная практика (Освоение профессии «Портной»)</b>		<b>144</b>
<b>Виды работ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение отдельных узлов и деталей.</li> <li>2. Изготовление юбки на подкладке.</li> <li>3. Изготовление блузы женской.</li> </ol>		
<b>Производственная практика (Технологическая практика)</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с ассортиментом изделий изготавливаемых на предприятии.</li> <li>2. Ознакомление с технической документацией предприятия на изготовление швейных изделий.</li> <li>3. Ознакомление с оборудованием предприятия, и применяемыми средствами малой механизации.</li> <li>4. Участие в разработке и оформлении технической документации на изготовление швейных изделий.</li> <li>5. Выполнение отдельных узлов и деталей швейного изделия.</li> <li>6. Выполнение влажно-тепловых работ на различных этапах изготовления швейного изделия.</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>390</b>

## 5. Условия реализации программы

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории «Материаловедения и технологии пошива швейных изделий».

### **Оборудование учебной лаборатории:**

*Рабочее место для преподавателя/мастера производственного обучения и обучающихся:*

- посадочные места по количеству обучающихся: столы и стулья;
- рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: стол, стул, ПК с выходом в интернет;
- классная доска;
- раскройный стол;
- технические средства обучения: наглядные пособия – образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, колонки, комплект инструментов, манекены портновские.

*Мебель, инвентарь:*

- шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента.

*Основное и вспомогательное технологическое оборудование:*

- универсальные стачивающие машины;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудования и приспособления для ВТО;
- наборы ручных инструментов и приспособлений;
- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ.

## 6. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники (печатные издания, электронные издания):

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.
2. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 287 с. ISBN 978-5-4468-3960-5
3. Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 383 с. ISBN 978-5-4468-4008-3

#### Дополнительные источники:

1. Артамошина, М.Н. Информационные технологии в швейном производстве [Текст]: учеб. для средних проф. учебных заведений/ Н.М. Артамошина. - М.: Академия, 2010.-176 с.
2. Бодяло, Н.Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н.Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство [Текст]: учебное пособие/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
4. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения[Текст]. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 2010 г., 25 с.
6. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски[Текст]. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 1980 г., 7 с.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. - Введ. 2019-01-01. -М.: Издательство стандартов, 1991 г., 15 с.

8. ГОСТ 25294-2003. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 2006 г., 10 с.
9. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 2006 г., 16 с.
10. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. - Введ. 2019-01-01. - М.: ИПК Издательство стандартов, 1983 г., 12 с.
11. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 2007 г., 20 с.
12. ГОСТ Р 54393-2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 2011 г., 23 с.
13. ГОСТ Р 55306-2012. Технология швейного производства. Термины и определения. - Введ. 2019-01-01. - М.: Стандинформ, 2014 г., 12 с.
14. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).
15. Журнал «Burda»
16. Журнал «Ателье»
17. Информационный ресурс - URL: <https://club.osinka.ru/>
18. Кокеткин, П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура, В. И. Барышникова и др. - М.: «МГУДТ», 2001. - 560 с.
19. Конопальцева, Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова - М.: Академия, 2010. - 256с.
20. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. [Текст]: учеб. для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Академия, 2010. - 280с.
21. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н.Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-54488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразоеание: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
22. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н.Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. —

135 с. — ISBN 978-54488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL:<https://prospo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Орленко, Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды [Текст]: учебное пособие / Л.В.Орленко, Н.И. Гаврилова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.

24. Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры - URL: <http://www.modnaха.ru>

25. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учебное пособие/ П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев. - М.: Форум Инфра-М, 2016.- 264с

26. Электронный ресурс журнала «Ателье» - URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru), [www.modanews.ru/muller](http://www.modanews.ru/muller)

27. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» - URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru)

## 7. Оценочные и методические материалы

К оценочным и методическим материалам относятся методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации и квалификационного экзамена, вопросы экзаменационных билетов, темы и вопросы для промежуточной аттестации; перечень используемой учебно-методической литературы. Данные материалы разрабатываются ежегодно и публикуются в качестве приложений к ПППРС.

Реализация ПППРС обеспечивается локальными нормативными актами, в том числе Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

### Типовые задания для квалификационного экзамена

*Перечень экзаменационных вопросов квалификационного экзамена:*

1. Назвать и показать виды машинных швов. Где они применяются?
2. Рассказать об уходе за швейной машинкой. Подготовка швейной машины к работе.
3. Рассказать о дополнительных материалах для швейных изделий. Виды фурнитуры и её назначение.
4. Механизмы регулирования швейных машин. Регулятор длины стежка. Регулятор натяжения верхней нити. Показать их. Рассказать об их назначении.
5. Рассказать об устройстве машинной иглы. Каким должно быть соответствие иглолок, ниток, ткани при шитье?
6. Натуральные волокна животного происхождения, их свойства.
7. Рассказать об ассортименте синтетических тканей, особенностях их обработки.
8. В каких случаях машина «петляет» сверху или снизу? Как исправить этот недостаток?
9. Электроутюги. Охрана безопасности труда.
10. Рассказать о приспособлениях малой механизации для швейных машин.
11. Особенности ткани натурального и искусственного шелка. Правила глажения ткани из натурального и искусственного шелка.
12. Синтетические ткани. Способ их распознавания. Особенности их обработки.
13. Правила расположения выкройки на ткани.
14. Почему необходимы вытачки при изготовлении изделий? Обработка вытачек.
15. Правила снятия мерок. В каком порядке снимают мерки с фигуры человека?
16. Рассказать о видах ремонта одежды.
17. В каких случаях машина плохо передвигает ткань? Как исправить этот

недостаток?

18. Рассказать о последовательности обработки деталей платья. Их соединение.

19. Охрана труда.

20. Шов в подгибку с закрытым срезом при пошиве каких изделий применяется.

21. Рассказать и показать на манекене, как нужно снять мерки для юбки.

22. Рассказать о способах обработки накладных карманов.

23. Назвать и показать основные виды линий на чертеже блузы.

24. Как делать сборку машинным способом?

25. Назвать виды обработок рукава.

26. Подготовка ткани к раскрою.

27. В чем отличие индивидуального и пооперационного пошива изделия?

28. Как определить размер одежды?

29. Волокна, применяемые для получения тканей.

30. Виды ручных стежков, их применение.

31. Виды и способы крепления фурнитуры.

32. Назначение влажно-тепловой обработки, виды операций, применяемое оборудование.

33. Понятия: лицо, изнанка, основа и уток ткани, кромка.

34. Застежки и их виды.

35. Технология изготовления обметанных петель.

36. Правила безопасности при работе на швейной машине.

37. Дефекты рукавов и их устранение.

38. Правила безопасности при работе на обметочных машинах.

39. Обработка оборок, воланов, рюшей и их соединение с изделием

40. Перечислите виды износа швейных изделий.

41. Перечислите виды ремонта в рукавах швейных изделий.

42. Обновление одежды с применением отделочных материалов.

43. Декоративные решения в одежде.

44. Характеристика работ по выполнению заплат.

45. Методы выполнения художественной штопки и штуковки.

46. Ремонт краев бортов, воротников, низа рукавов бейками, тесьмой, обтачками.

47. Перелицовка изделий.

48. Виды обработки верхнего среза юбки.

49. Раскрыть общие сведения о ткани.

50. Фартуки и их значение. Фасоны. Ткани, из которых изготавливаются фартуки.

51. Рассказать и показать формы выреза горловины. Способы их обработки.

52. Какие бывают переплетения ниток в тканях?

53. Назвать и показать способы обработки проймы.

54. Назвать инструменты и материалы, которые применяются для изготовления чертежа выкройки.

55. Что такое масштаб? Масштабная линейка и её применение в швейном деле.
56. Виды фасонов юбок.
57. Какие бывают застежки в юбках?
58. Определить на ткани основу, уток и кромку. Рассказать, в каком направлении ткань больше садиться и тянется.
59. Как определить лицевую и изнаночную стороны ткани?
60. Из какого волокна изготавливается хлопчатобумажная ткань, и каковы её свойства?
61. Какое значение для работы швейной машины имеет регулятор стежка?
62. Какие швы применяются при изготовлении наволочки?
63. Как определить правый и левый рукав перед вметыванием его в изделие.
64. Рассказать, почему в швейной машине происходит обрыв верхней нити? Как исправить этот недостаток?
65. Из чего изготавливается льняная ткань и каковы её свойства?
66. Ассортимент швейных изделий.
67. Физические свойства тканей: гигроскопичность, водопоглощение, водоупорность, пыленепроницаемость. Теплозащитные свойства тканей.
68. Подкладочные, прокладочные, отделочные материалы
69. Виды карманов, их назначение, способы обработки. 7
70. Виды рукавов.
71. Нетканые материалы. Ассортимент нетканых полотен, их свойства и применение.
72. Подготовка изделия к первой примерке.
73. Виды травматизма на швейном предприятии, его причины и предупреждение.
74. Основные рабочие профессии швейного производства.
75. Классификация машин швейного производства.
76. Виды и обработка складок в юбках
77. Виды и способы обработки беек
78. Начальная обработка полочек и спинки
79. Обработка верхнего среза брюк
80. Обработка двухшовных рукавов в верхней одежде
81. Обработка низа изделий
82. Обработка низа мужских брюк
83. Обработка низа рукавов с отложными манжетами в легкой одежде
84. Обработка обтачек и внутренних срезов подбортов
85. Обработка отделочного и съёмного воротников
86. Обработка подрезов и рельефов
87. Обработка цельнокроеных рукавов в верхней одежде обработка рукавов покроя реглан
88. Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов
89. Особенности обработки изделий из тканей в полоску, клетку и с

ворсом

90. Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей
91. Особенности обработки изделий из трикотажного полотна
92. Особенности обработки изделий с примерками
93. Последовательность обработки брюк
94. Соединение лифа и юбки в отрезных платьях
95. Способы обработки края борта в изделиях легкой одежды
96. Способы обработки плечевых и боковых швов в легкой одежде
97. Терминология влажно-тепловых работ
98. Терминология машинных работ
99. Терминология ручных работ.
100. Требования, предъявляемые к одежде

*Практическое задание на получение разряда по профессии 16909 Портной*

1. Изготовить узел: «Воротник стойка».
2. Изготовить узел: «Отложной воротник».
3. Изготовить узел: «Английский воротник».
4. Изготовить узел: «Шалевый воротник».
5. Изготовить узел: «Рубашечный воротник с цельнокроеной стойкой».
6. Изготовить узел: «Рубашечный воротник с отрезной стойкой».
7. Изготовить узел: «Воротник стойка цельнокроеная».
8. Изготовить узел: «Обработка горловины обтачкой».
9. Изготовить узел: «Манжета».
10. Изготовить узел: «Накладной карман».
11. Изготовить узел: «Прорезной карман с листочкой».
12. Изготовить узел: «Прорезной карман с клапаном».
13. Изготовить узел: «Прорезной карман в рамку».
14. Изготовить узел: «Карман в шве».
15. Изготовить узел: «Карман в шве с подрезным бочком».
16. Изготовить узел: «Застежка поло».
17. Изготовить узел: «Застежка на потайную тесьму - молнию».
18. Изготовить узел: «Застежка на прорезные петли и пуговицы».
19. Изготовить узел: «Суппатная застежка».
20. Изготовить узел: «Застежка на навесные петли и пуговицы».
21. Изготовить узел: «Гульфик».
22. Изготовить узел: «Пояс юбки».
23. Изготовить узел: «Шлица».
24. Изготовить узел: «Обтачная петля».
25. Изготовить узел: «Изготовление рукава и соединение его с проймой».
26. Изготовить узел: «Плосколежащий воротник».
27. Изготовить узел: «Застежка на петли и пуговицы и с жабо».
28. Изготовить узел: «задний карман мужских брюк».
29. Изготовить узел: «Обработка съёмного воротника».
30. Изготовить узел: «Обработка воротника с отделкой оборкой (кантом)».

## Критерий оценки выполнения практического занятия

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно