

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры
и специальности 49.02.01 Физическая культура

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
_____ К.Н. Белоусов
«23» апреля 20 25 г.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе**

По специальности – 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Разработчики: Кириленко С.С.,
Кузнецова Т.В., Слесарева Е.Р.
_____ С.С. Кириленко
подпись председатель ЦМК

Протокол цикловой методической комиссии
№ 9 от «23» апреля 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	48
5. Варианты выполнения диагностических заданий	55
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	56
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	59
ОК 01	59
ОК 02	131
ОК 03	146
ОК 04	156
ОК 05	160
ОК 06	170
ОК 07	181
ОК 08	200
ОК 09	242
ПК 1.1.	260
ПК 1.2.	269
ПК 1.3.	270
ПК 1.4.	270
ПК 1.5.	271
ПК 1.6.	274
ПК 2.1.	275
ПК 2.2.	287
ПК 2.3.	288
ПК 2.4.	289
ПК 3.1.	289
ПК 3.2.	301
ПК 3.3.	302
ПК 3.4.	303
ПК 4.1.	304
ПК 4.2.	311
ПК 4.3.	312
ПК 4.4.	313
ПК 4.5.	314
9. Ключи к оцениванию	314
10. Система оценивания диагностической работы.....	429

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые	СОО.01.06 Математика	1,2,3	19	285
		СОО.01.10 Физика	1,2	8	
		СОО.01.11 Химия	1,2	10	
		ОПЦ.01 Основы педагогики	2,3,4	18	
		ОПЦ.02 Основы психологии	2,3	12	
		ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3,4	16	
		ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5,6	16	
		ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной	7	6	

ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	сфере ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач	4	8	
	ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	7,8	12	
	ОПЦ.11 Теория и история физической культуры и спорта	4,5	16	
	ОПЦ.12 Основы биомеханики	7	10	
	ОПЦ.13.01 Подвижные игры	3,4	16	
	ОПЦ.13.02 Баскетбол	3,4	16	
	ОПЦ.13.03 Футбол	5	8	
	ОПЦ.13.04 Волейбол	4	8	
	ОПЦ.13.05 Гимнастика	6,7,8	20	
	ОПЦ.13.06 Легкая атлетика	3,4,5	18	
	ОПЦ.13.07 Настольный теннис	6	8	
	ОПЦ.13.08 Тяжелая атлетика	7	8	
	ОПЦ.13.09 Фитнес	7,8	16	
	УП.01 Ознакомительная практика	4	2	
	ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	6	2	
	УП.02 Ознакомительная практика по методической работе	5	2	
	ПП.02 Педагогическая практика по методической работе	7	2	
	УП.03 Ознакомительная практика по методической работе	6	2	
	ПП.03 Педагогическая практика по методической	8	2	

		работе УП.04 Ознакомительная практика по методической работе	6	2	
		ПП.04 Педагогическая практика по методической работе	7	2	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационн ые технологии для выполнения задач профессиональ ной деятельности.	Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	СОО.01.07 Информатика ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОПЦ.07 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно- спортивной работе УП.02 Ознакомительная практика по методической работе ПП.02 Педагогическая практика по методической работе УП.03 Ознакомительная практика по методической работе ПП.03 Педагогическая практика по методической работе УП.04 Ознакомительная практика по методической	1,2 7 3,4 4 6 5 7 6 8 6	12 16 19 2 2 2 2 2 2	63

	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	работе ПП.04 Педагогическая практика по методической работе	7	2	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	СОО.02.02 Обществознание СГЦ.05 Основы финансовой грамотности УП.02 Ознакомительная практика ПП.02 Производственная практика	1,2,3 7 5 7	22 14 2 2	40

	определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	СОО.01.08 Физическая культура УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе УП.02 Ознакомительная практика по методической работе ПП.02 Педагогическая практика по методической работе УП.03 Ознакомительная практика по методической работе ПП.03 Педагогическая практика по методической	1,2 4 6 5 7 6 8	8 2 2 2 2 2 2	32

		работе УП.04 Ознакомительная практика по методической работе	6	2	
		ПП.04 Педагогическая практика по методической работе	7	2	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн ом языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	СОО.01.01 Русский язык СОО.01.02 Литература ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно- спортивной работе УП.02 Ознакомительная практика по методической работе ПП.02 Педагогическая практика по методической работе УП.03 Ознакомительная практика по методической работе ПП.03 Педагогическая практика по методической работе УП.04 Ознакомительная практика по методической работе ПП.04 Педагогическая практика по методической работе	1,2 1,2 3 4 6 5 7 6 8 6 7	8 8 10 2 2 2 2 2 2 2 2	42

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической общечеловеческих профессиональной специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	СОО.01.03 История	1,2	12	55
		СГЦ.01 История России	3,4	12	
		СГЦ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя	3,4	15	
		УП.01 Ознакомительная практика	4	2	
		ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	6	2	
		УП.02 Ознакомительная практика по методической работе	5	2	
		ПП.02 Педагогическая практика по методической работе	7	2	
		УП.03 Ознакомительная практика по методической работе	6	2	
		ПП.03 Педагогическая практика по методической работе	8	2	
		УП.04 Ознакомительная практика по методической работе	6	2	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	СОО.01.04 География	1,2	20	80
		СОО.01.09 Основы безопасности и защиты Родины	1,2	12	
		СОО.02.02 Биология	1,2,3	24	
		СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	3,4	16	
		УП.01	4	2	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути климатических условий региона.	Ознакомительная практика ПП.01	6	2	
		Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе УП.02	5	2	
		Ознакомительная практика по методической работе ПП.02	7	2	
		Педагогическая практика по методической работе УП.03	6	2	
		Ознакомительная практика по методической работе ПП.03	8	2	
		Педагогическая практика по методической работе УП.04	6	2	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	Ознакомительная практика по методической работе ПП.04	7	2	173
		Педагогическая практика по методической работе			
		СОО.01.08	1,2	8	
		Физическая культура			
		СГЦ.04 Физическая культура	3,4,5,6,7,8	35	
		ОПЦ.10	5	8	
		Гигиенические основы физической культуры и спорта			
		ОПЦ.11 Теория и история	4,5	16	
		физической культуры и спорта			
		ОПЦ.13.01	3,4	14	
		Подвижные игры			
		ОПЦ.13.02	3,4	16	
		Баскетбол			
		ОПЦ.13.03 Футбол	5	6	
		ОПЦ.13.04	4	6	
		Волейбол			
		ОПЦ.13.05	6,7,8	20	

	характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Гимнастика ОПЦ.13.06 Легкая атлетика ОПЦ.13.07 Настольный теннис ОПЦ.13.08 Тяжелая атлетика ОПЦ.13.09 Фитнес УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе УП.02 Ознакомительная практика по методической работе ПП.02 Педагогическая практика по методической работе УП.03 Ознакомительная практика по методической работе ПП.03 Педагогическая практика по методической работе УП.04 Ознакомительная практика по методической работе ПП.04 Педагогическая практика по методической работе	3,4,5 6 7 7,8 4 6 5 7 6 8 6 7	14 8 6 4 2 2 2 2 2 2 2 2	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	СОО.01.05 Иностранный язык СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОПЦ.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта УП.01	1,2 3,4,5,6 3 4	16 28 8 2	68

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе УП.02 Ознакомительная практика по методической работе ПП.02 Педагогическая практика по методической работе УП.03 Ознакомительная практика по методической работе ПП.03 Педагогическая практика по методической работе УП.04 Ознакомительная практика по методической работе ПП.04 Педагогическая практика по методической работе	6 5 7 6 8 6 7	2 2 2 2 2 2 2	
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Практический опыт: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы. Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-	3,4,5,6 4 6	26 2 2	30

	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы. Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ: цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы: требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы.	спортивной работе			
ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и	УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	4 6	2 2	4

	отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ,				

	в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.				
ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Практический опыт: анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа	УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	4 6	2 2	4

	физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия, определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения,				

	оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Знания: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;				

	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.				
ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.	УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	4 6	2 2	4
ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса.	Практический опыт: анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая	5 4 6	8 2 2	12

	программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения. Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения. Знания: структура рабочих	практика по физкультурно-спортивной работе			

	программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения.				
ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга	Практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Знания: понятия «допинг», историю допинга,	УП.01 Ознакомительная практика ПП.01 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	4 6	2 2	4

	запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику; методику профилактики допинга и зависимого поведения.				
ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта УП.02 Ознакомительная практика ПП.02 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	5,6,7 5 7	36 2 2	40

	Умения: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий. Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта педагогические				

	технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.				
ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта передовой практический опыт в области физической культуры и спорта разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.	УП.02 Ознакомительная практика ПП.02 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	5 7	2 2	4
ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской	Практический опыт: подготовки, оформления и презентации результатов методической и	УП.02 Ознакомительная практика ПП.02 Педагогическая практика по физкультурно-	5 7	2 2	4

деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. оформления портфолио профессиональных достижений Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.	спортивной работе			
ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками	УП.02 Ознакомительная практика ПП.02 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	5 7	2 2	4

	совместной проектной и исследовательской деятельности. Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта				
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: анализа планов занятий планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию. Умения: определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической	МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" УП.03 Ознакомительная практика ПП.03 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	5,6,7,8 6 8	42 2 2	46

	подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения Знания: теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта.				
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового	УП.03 Ознакомительная практика ПП.03 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	6 8	2 2	4

	фитнеса проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) Умения: подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально- демографических и половозрастных характеристик подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков использовать комплексы упражнений фитбол- аэробики, степ- аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков вовлекать детей и подростков в				

	занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине) инструктировать занимающихся перед проведением занятий демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения				

	упражнений пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы Знания: формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-				

	демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека программы, планы специально организованных				

	физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки типовые программы детского, подросткового фитнеса основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)				

	структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) правила вида спорта (спортивной дисциплины) требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся методика планирования физических нагрузок для различных групп населения техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий.				
ПК 3.3 Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты	Знания: методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на	УП.03 Ознакомительная практика ПП.03 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	6 8	2 2	4

деятельности обучающихся на учебных занятиях.	занимающихся объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся.				
ПК 3.4 Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	Практический опыт: разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий,	УП.03 Ознакомительная практика ПП.03 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	6 8	2 2	4

	направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объёма двигательной активности оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях Умения: обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий использовать				

	технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях. Знания: направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий				

	и физических нагрузок технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.				
ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Практический опыт: разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности Умения: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной	МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре УП.03 Ознакомительная практика ПП.03 Педагогическая практика по физкультурно-спортивной работе	7,8 6 8	20 2 2	24

	деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда Знания: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности определять оптимальные средства, методы и организационные условия				

	для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом организовывать деятельность школьного спортивного клуба подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-				

	спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющих организационных условий методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.				
ПК 4.1	Практический	МДК.04.01	5,6,7	16	20

Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	опыт: определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; Умения: определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных Знания: технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта УП.04	6	2	
		Ознакомительная практика ПП.04 Педагогическая практика	7	2	

	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.				
ПК 4.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	Практический опыт: проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; Умения: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-	УП.04 Ознакомительная практика ПП.04 Педагогическая практика	6 7	2 2	4

	спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; готовить обучающихся к участию в соревнованиях; понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); Знания: формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области				

	физической культуры и спорта; основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.				
ПК 4.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	Практический опыт: педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и	УП.04 Ознакомительная практика ПП.04 Педагогическая практика	6 7	2 2	4

	поведения на занятиях; Умения: контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; Знания: характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных				

	общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств,				

	позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях.				
ПК 4.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Практический опыт: разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; Умения: подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; требования к контролю и учёту при реализации	УП.04 Ознакомительная практика ПП.04 Педагогическая практика	6 7	2 2	4

	дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; Знания: учётно-отчётную документацию и требования к её ведению; пользоваться контрольно-измерительными приборами; анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при				

	освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; учётно-отчётную документацию и требования к её ведению.				
ПК 4.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Практический опыт: осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. Умения: осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; разрабатывать систему спортивного отбора. Знания: требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	УП.04 Ознакомительная практика ПП.04 Педагогическая практика	6 7	2 2	4
Всего					1066

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 01	1,2,5,6,7,8,9,10,19,20,23,24, 29,30,31,32,37,38,41,42,43, 44,47,48,49,50,51,52,55,56, 61,62,67,68,69,70,71,83,84, 91,92,99,100,105,106,113, 114,121,122,125,126,133, 134,141,142,151,152,157,158, 159,160,165,166,167,168,175, 176,177,178,183,184,191, 192,192,199,200,205,206,207,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	208,209,210,213,214,219,220,225,226,231,232,237,238,245			
	3,4,13,14,21,22,27,28,33,34,39,40,45,46,59,60,65,66,75,76,77,78,79,87,88,95,96,103,104,109,110,119,120,145,146,155,156,163,164,169,170,171,172,179,180,185,186,187,188,195,196,203,204,227,228,233,234,239,240,241,242,243,244,249,250,257,258,265,266,269,271,273,275,277,279,281,283,359,360	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	11,12,63,64,72,73,74,85,86,93,94,101,102,115,116,127,128,135,136,147,148,193,194,217,218,221,222,247,248	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	57,58,111,112,131,132,139,140,149,150,173,174,259,260,267,268	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	7,8,23,24,15,16,29,30,41,42,47,48,51,52,80,121,122,129,130,157,158,165,166,177,178,205,206,209,210,255,256,263,264	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	17,18,35,36,53,54,57,58,80,81,82,89,90,97,98,107,108,111,112,117,118,123,124,129,130,131,132,137,138,139,140,143,144,149,150,153,154,161,162,173,174,181,182,189,190,197,198,201,202,211,212,215,216,223,224,229,230,235,236,251,252,259,260,267,268,270,272,274,276,278,280,282,284	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 02	285,286,297,298,304,317,318,319	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	291,292,293,294,295,296,304,313,314,329,330,331,332	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	288,289,290,300,301,302,311,312,325,326,327,328,333,335,337,339,341,343	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	287,299,300,309,310,321,322,323,324	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	305,306,315,316,334,336,338,340,342,344,345,346,347,348	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 03	349,350,351,352,371,372,373,374	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	377,378,379,380	Задание открытого типа с	Базовый	1-3 мин

		дополнением		
	353,354,355,361,362,363,364,365,366,369,370,375,376,385,387	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	395,396	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	355,356,357,358,359,365,366	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	367,368,381,382,383,384,386,388,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 04	389,390,401	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	391,392,393,394,397,399,403,405,407,409,411	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	395,396	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	398,400,402,404,406,408,410,412	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 05	413,414,421,422,429,430	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	417,418,425,426,435,436	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	423,424,432,439,441,443,445,47,451	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	415,416,431	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	433,434	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	419,420,427,428,437,438,440,442,444,446,448,449,450,452,453,454	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 06	455,456,457,458,467,468,473,474,479,480,486,487,496	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	459,460,461,462,469,470,471,472,475,476,482,483,490,491,494,495	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	481,488,489	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

		соответствия		
	463,464,465,466,477,478,484,485,492,493,497,498,499,501,502,503,505,507,509	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 07	510,511,522,523,528,529,530,531,534,535,542,543,544,545,558,559,566,567,574,575	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	518,519,527,538,539,552,553,554,555,560,561,570,571,578,579	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	514,515,524,525,532,533,536,537,548,549,550,551,556,557,564,565,568,569,582,584,586,588,590,592,594	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	512,513,546,547,562,563,576,577	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	516,517,526	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	520,521,540,541,572,573,580,581,583,585,587,589,591,593,595,596,597	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 08	598,599,606,607,611,612,617,618,623,624,629,630,635,636,641,642,649,650,657,658,659,660,665,666,669,671,672,677,678,683,684,691,692,700,707,708,713,714,719,727,733,734,741,742,747,748,753,754,759,760,769	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	669,670,679,685,686,693,694,731,	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	600,601,602,603,605,608,609,610,613,614,619,620,625,626,631,632,637,638,643,644,645,646,651,652,653,654,661,662,673,674,675,676,680,681,698,705,706,721,722,723,724,725,729,730,735,736,737,738,739,740,743,744,749,750,751,752,755,756,763,764,765,766,767,771,773,775,777,781	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	604,606,667,668,689,690,697,698,703,704,709,710,717,718,720,728,761,762	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	645,646,653,654,661,662,675,677,724,725,730,751,752,763,764,765,766	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	615,616,621,622,627,628,633,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	634,639,640,647,648,655,656,663,664,682,687,688,695,696,701,702,711,712,715,716,726,732,745,746,757,758,768,770,772,774,776,778,779,780,782	развернутым ответом		
ОК 09	783,784,791,792,799,800,804,807,808,813,814,821,822,823,827,828	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	787,788,795,796,803,809,810,817,818,823,824,833,834	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	785,786,793,794,801,802,815,816,835,837,841,843,845,847,849	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	829,830,831,832	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	789,790,797,798,805,806,811,812,819,820,825,826,836,838,839,840,842,844,846,848,850	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.1	851,852,859,860,865,866,871,872	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	855,856,867,868,873,874,877,879,880	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	853,854,861,862	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	867,868	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	857,858,863,864,869,870,875,876,878	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.2	881,883	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	882,884	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.3	885,886	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	887,888	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.4	889,890	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	891,892	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.5	893,894	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

		выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	895,896,901,902	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	897,898	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	899,900,903,904	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.6	905,906,907,908	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.1	909,910,921,922,923,924,930, 933,934	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	917,918,929,930,941,942	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	911,912,915,916,927,928,935, 936,939,940,945,947	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	913,914,925,926,937,938	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	911,912,825,826,935,936,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	919,920,931,932,943,944,946, 948	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.2	949,950	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	951,952	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	
ПК 2.3	953,955	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	954,956	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.4	957,959	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	958,960	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3.1	961,962,973,974,983,984,993, 994	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	969,970,979,980,989,990,999, 1000	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин

	965,966,967,968,975,976,977,978,985,986,987,988,995,996,1004,1006	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	963,964,997,998	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	967,968,977,978,987,988	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	971,972,981,982,991,992,1001,1002,1003,1005,1007	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3.2	1008,1010	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1009,1011	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3.3	1012,1014	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1013,1015	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3.4	1016,1018	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1017,1019	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4.1	1020,1021,1022,1023,1028,1029,1034,1035,1036,1037,1040,1041	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1026,1032,1033,1039,1043,	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	1024,1025,1031,1042,1047	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1030,1038	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	1025,1042	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1027,1044,1045,1046	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4.2	1048,1049,1050,1051	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4.3	1054,1055	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1052,1053	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4.4	1056,1058,1059	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	1057	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4.5	1062,1063	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1060,1061	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1,2,5,6,9,10,19,20,31,32, 37,38,43,44,49,50,55,56, 61,62,67,68,69,70,71,83, 84,91,92,99,100,105,106, 113,114,125,126,127,128, 141,142,151,152,159,160, 167,168,175,176,183,184, 191,192,199,200,207,208, 213,214,219,220,225,226, 231,232,237,238,245,246, 253,254,261,262,285,286, 297,298,307,308,317,318, 319,320,349,350,351,352, 359,360,713,372,373,374, 389,390,413,414,421,422, 429,430,455,456,457,458, 467,468,473,474,486,487, 496,510,511,522,523,528, 529,530,531,534,535,542, 543,544,545,558,559,566, 567,574,575,598,599,606, 607,611,612,617,618,623, 624,629,630,635,636,641, 642,649,650,657,658,659, 660,665,666,671,672,677, 678,683,684,691,692,699, 700,707,708,713,714,719, 727,733,734,741,742,747, 748,753,754,759,760,769, 783,784,791,792,799,800, 807,808,813,814,821,822, 827,828,851,852,859,860, 865,866,871,872,893,894, 909,910,921,922,923,924, 933,934,961,962,973,974, 983,984,993,994,1020, 1021,1022,1023,1028,1029 1034,1035,1036,1037,1040 1041	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3,4,11,12,63,64,72,73,74, 85,86,93,94,101,102,115, 116,129,130,131,132,147, 148,193,194,217,218,221, 222,247,248,287,299,300, 309,310,321,322,323,324, 395,396,415,416,431,512, 513,546,547,562,563,576, 577,604,605,667,668,689, 690,697,698,703,704,709, 710,717,718,720,728,761,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

762,853,854,861,862,913, 914,925,926,937,938,963, 964,1030,1038		
Задание 13,14,21,22,27,28,33,34,39 40,45,46,59,60,65,66,75, 76,77,78,79,87,88,95,96, 103,104,109,110,119,120, 145,146,155,156,163,164, 169,170,171,172,179,180, 185,186,187,188,195,196, 203,204,227,228,233,234, 239,240,241,242,243,244, 249,250,257,258,265,266, 288,289,290,301,302,311, 312,325,326,327,328,353, 354,361,362,363,364,369, 370,375,376,391,392,393, 394,423,424,432,481,488, 489,514,515,524,525,532, 533,536,537,548,549,550, 551,556,557,564,565,568, 569,600,601,602,603,608, 609,610,613,614,619,620, 625,626,631,632,637,638, 643,644,651,652,673,674, 680,681,705,706,721,722, 723,729,735,736,737,738, 739,740,743,744,749,750, 755,756,785,786,793,794, 801,802,815,816,835,856, 873,874,895,896,915,916, 927,928,939,940,965,966, 975,976,985,986,995,996, 1024,1031	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 149,150,259,260,267,268, 355,356,357,358,366,433, 434,516,517,526,730,751, 752,829,830,831,832,867, 868,911,935,936,967,968, 977,978,987,988,997,998, 1025,1042	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 211,212,661,662,675,724, 725,763,764,765,766,912	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла;

7,8,15,16,23,24,29,30,41, 42,47,48,51,52,121,122, 157,158,165,166,177,178, 205,206,209,210,255,256, 263,264,291,292,293,294, 295,296,313,314,329,330, 331,332,377,378,379,380, 417,418,425,426,435,436, 459,460,469,470,471,472, 475,476,482,483,490,491 3,518,519,527,538,539,552 ,553,554,555,560,561,570, 571,578,579,669,670,679, 685,686,693,964,731,787, 788,795,796,803,804,809, 810,817,818,823,824,833, 834,917,918,929,930,941, 942,969,970,979,980,989, 990,999,1000,1026,1032, 1033,1039,1043		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 17,18,35,36,53,54,80,81,82 ,89,90,97,98,107,108,117, 118,123,124,133,134,135, 136,143,144,153,154,161, 162,181,182,189,190,197, 198,201,202,215,216,223, 224,229,230,235,251,252, 270,272,274,276,278,280, 282,284,305,306,315,316, 334,336,338,340,342,344, 345,346,347,348,367,368, 381,382,383,384,386,388, 398,400,402,404,406,408, 410,412,419,420,427,428, 437,438,440,442,444,446, 448,449,450,452,453,454, 463,464,465,466,477,478, 484,485,492,493,497,498, 499,501,502,503,505,507, 509,520,521,540,541,572, 573,580,581,583,585,587, 589,591,593,595,596,597, 615,616,621,622,627,628, 633,634,639,640,647,648, 655,656,663,664,682,687, 688,695,696,701,702,711, 712,715,716,726,732,745, 746,757,758,768,770,772, 774,776,778,780,782,789, 790,797,798,805,806,811, 812,819,820,825,826,836, 838,839,840,842,844,846, 848,850,857,858,863,864, 869,870,875,876,878,882, 884,887,888,891,892,899, 900,903,904,905,919,920, 931,932,943,944,946,948,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

951,952,954,956,958,960, 971,972,981,982,991,992, 1001,1002,1003,1005,1007 1009,1011,1015,1017, 1019,1027,1044,1045,1046 1048,1049,1050,1051, 1052,1053,1057,1060,1061		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

СОО.01.10 Физика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите правильный ответ																																		
1.	 - изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																																
2	 - направленное движение свободных заряженных частиц. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
3.	Соотнесите физическую величину и единицу измерения этой физической величины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Величина</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Перемещение</td><td>1</td><td>паскаль</td></tr><tr><td>Б</td><td>Скорость</td><td>2</td><td>ньютон</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила</td><td>3</td><td>метр</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа</td><td>4</td><td>джоуль</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>метр в секунду</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Величина		Единица измерения		А	Перемещение	1	паскаль	Б	Скорость	2	ньютон	В	Сила	3	метр	Г	Работа	4	джоуль			5	метр в секунду	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Величина		Единица измерения																																
А	Перемещение	1	паскаль																															
Б	Скорость	2	ньютон																															
В	Сила	3	метр																															
Г	Работа	4	джоуль																															
		5	метр в секунду																															
А	Б	В	Г																															
4.	Соотнесите физическую величину и единицу измерения этой физической величины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Величина</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Заряд</td><td>1</td><td>ампер</td></tr></table>	Величина		Единица измерения		А	Заряд	1	ампер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
Величина		Единица измерения																																
А	Заряд	1	ампер																															
А	Б	В	Г																															

	Б	Сила тока	2	кулон	
	В	Напряжение	3	ватт	
	Г	Сопротивление	4	вольт	
			5	Ом	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
5.	Какой физический закон утверждает, что действие одного предмета на другое тело всегда сопровождается "противодействием"? 1) I закон Ньютона 2) II закон Ньютона 3) III закон Ньютона 4) Закон Гука <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
6.	Зная скорость света в вакууме, частоту света и постоянную Планка, можно рассчитать: 1) энергию фотона 2) импульс фотона 3) освещенность 4) массу фотона <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
7.	Почему при использовании тепловых двигателей возникает вопрос охраны окружающей среды? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ					
8.	Из каких частиц состоит ядро атома и как определить их количество? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>				Ответ:

СОО.01.11 Химия (1,2 семестр)

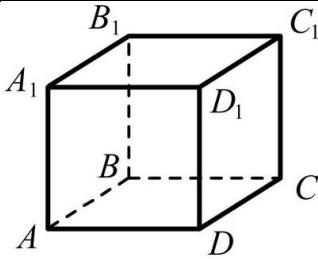
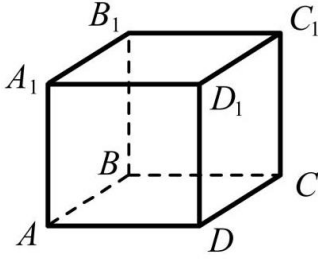
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
9.	Укажите номер периода и группы, в которых расположен кремний: 1) II 2) IV 3) III 4) V Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:
10.	Заряд ядра атома магния и его относительная атомная масса:	Ответ:

	1) 12 2) + 12 3) 24 4) + 24 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
11.	В результате перегонки на ректификационной колонне нефть разделяется на фракции в зависимости от температуры кипения компонентов. При этом, чем выше находится участок ректификационной колонны, тем его температура ниже. Расположите основные фракции в порядке убывания высоты их выхода из колонны: 1) бензин 2) ректификационные газы 3) дизель 4) мазут Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												
12.	В результате перегонки на ректификационной колонне нефть разделяется на фракции в зависимости от температуры кипения компонентов. При этом, чем выше находится участок ректификационной колонны, тем его температура ниже. Расположите основные фракции в порядке убывания высоты их выхода из колонны: 1) бензиновая 2) лигроиновая 3) ректификационные газы 4) керосиновая Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
13.	Установите соответствие между названием химического вещества и областью его применения. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Название соединения</th><th colspan="2">Область применения</th></tr><tr><td>А</td><td>углекислый газ</td><td>1</td><td>основной компонент школьного мела</td></tr><tr><td>Б</td><td>хлор</td><td>2</td><td>для получения газированных напитков</td></tr><tr><td>В</td><td>карбонат кальция</td><td>3</td><td>основной конструкционный металл многих отраслей промышленности</td></tr><tr><td>Г</td><td>железо</td><td>4</td><td>для обеззараживания воды в бассейнах</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Название соединения		Область применения		А	углекислый газ	1	основной компонент школьного мела	Б	хлор	2	для получения газированных напитков	В	карбонат кальция	3	основной конструкционный металл многих отраслей промышленности	Г	железо	4	для обеззараживания воды в бассейнах	Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название соединения		Область применения																												
А	углекислый газ	1	основной компонент школьного мела																											
Б	хлор	2	для получения газированных напитков																											
В	карбонат кальция	3	основной конструкционный металл многих отраслей промышленности																											
Г	железо	4	для обеззараживания воды в бассейнах																											
А	Б	В	Г																											
14.	Установите соответствие между названием химического вещества и областью его применения.	Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке,																												

	К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.				соответствующем буквам:			
	Название соединения		Область применения		A	Б	В	Г
	A	железо	1	газ для обеззараживания воды в бассейнах				
	Б	Б) хлор	2	основной компонент школьного мела				
	В	В) хлорид натрия	3	производство сплавов (чугуна, стали и др.)				
	Г	Г) карбонат кальция	4	пищевая добавка в кулинарии («соль»)				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
15.	... – прозрачная жидкость, не имеющая цвета, запаха и вкуса; важнейшее вещество для всех живых существ на Земле; играет ключевую роль в формировании климата и погоды. Ответ запишите словом или формулой вещества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ:			
16.	... – газ без цвета, вкуса и запаха, необходимый для дыхания живых организмов. Ответ запишите словом или формулой вещества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
17.	Для приготовления маринада для консервирования овощей взяли 1 л воды, 30 г соли и 40 г сахара. Рассчитайте массу получившегося маринада и массовую долю сахара в маринаде. Запишите подробное решение задачи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:			
18.	Для приготовления цукатов 2 кг абрикосов заливают сиропом, приготовленным из сахара массой, равной массе фруктов, и 1 кг воды. Рассчитайте массу приготовленного сиропа и массовую долю сахара в нём. Запишите подробное решение задачи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:			

СОО.01.06 Математика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	Дан куб. Укажите прямые, скрещивающиеся с ребром C_1D_1 :	Ответ:

	 1) BB_1 2) DC 3) BC 4) AD Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																													
20.	Дан куб. Укажите прямые, скрещивающиеся с ребром A_1B_1:  1) BB_1 2) CC_1 3) BC 4) AD Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
21.	Установите соответствие между логарифмами и их числовыми значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Логарифм</th><th colspan="2">Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>$\log_3 81$</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Б</td><td>$\log_{0,5} 4$</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>$\log_{2,3} 1$</td><td>3</td><td>$-\frac{1}{3}$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$\log_{0,5} \sqrt[3]{2}$</td><td>4</td><td>-2</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Логарифм		Значение		А	$\log_3 81$	1	0	Б	$\log_{0,5} 4$	2	4	В	$\log_{2,3} 1$	3	$-\frac{1}{3}$	Г	$\log_{0,5} \sqrt[3]{2}$	4	-2	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Логарифм		Значение																												
А	$\log_3 81$	1	0																											
Б	$\log_{0,5} 4$	2	4																											
В	$\log_{2,3} 1$	3	$-\frac{1}{3}$																											
Г	$\log_{0,5} \sqrt[3]{2}$	4	-2																											
А	Б	В	Г																											
22.	Установите соответствие между логарифмами и их числовыми значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Логарифм</th><th colspan="2">Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>$\log_3 27$</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Б</td><td>$\log_{0,5} 8$</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>$\text{Log}_{3,5} 1$</td><td>3</td><td>$-\frac{1}{4}$</td></tr></tbody></table>	Логарифм		Значение		А	$\log_3 27$	1	0	Б	$\log_{0,5} 8$	2	3	В	$\text{Log}_{3,5} 1$	3	$-\frac{1}{4}$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г								
Логарифм		Значение																												
А	$\log_3 27$	1	0																											
Б	$\log_{0,5} 8$	2	3																											
В	$\text{Log}_{3,5} 1$	3	$-\frac{1}{4}$																											
А	Б	В	Г																											

	Г	$\log_{0,5}\sqrt[4]{2}$	4	-3																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							
23.	Ордината точки, полученной поворотом точки (1; 0) вокруг начала координат на угол α называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.																						
24.	Абсцисса точки, полученной поворотом точки (1; 0) вокруг начала координат на угол α называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																							
25.	Дана функция $y = 3x^2 - 1 + \frac{2}{x}$. Укажите все ее первообразные: 1) $y = x^3 - x + 2\ln x$ 2) $y = x^3 - x + 2\ln x - 4$ 3) $y = x^2 - x + \ln x$ 4) $y = x^3 - x + 2\ln x + 1$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.				Ответ:																		
26.	Дана функция $y = 3e^x + 5\cos x - \frac{1}{x}$. Укажите все ее первообразные: 1) $y = 3e^x - 5\sin x - \ln x + 10$ 2) $y = 3e^x - 5\sin x - \ln x - 0,1$ 3) $y = 3e^x - 5\sin x - \ln x + x$ 4) $y = 3e^x - 5\sin x - \ln x + 5$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.				Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
27.	Установите соответствие между функциями и их производными. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Функция</td><td>Производная</td></tr><tr><td>А $= 2$</td><td>1 $y' = 12x^3 - 6e^x$</td></tr><tr><td>Б $y = 3x^4 - 6e^x$</td><td>2 $y' = \frac{1}{\sqrt{x}} + 1$</td></tr><tr><td>В $y = 2\sqrt{x} + x + 1$</td><td>3 $y' = 0$</td></tr><tr><td>Г $y = 5^x + \frac{5}{x}$</td><td>4 $y = 5^x \ln 5 + 5 \ln x$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Функция	Производная	А $= 2$	1 $y' = 12x^3 - 6e^x$	Б $y = 3x^4 - 6e^x$	2 $y' = \frac{1}{\sqrt{x}} + 1$	В $y = 2\sqrt{x} + x + 1$	3 $y' = 0$	Г $y = 5^x + \frac{5}{x}$	4 $y = 5^x \ln 5 + 5 \ln x$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Функция	Производная																						
А $= 2$	1 $y' = 12x^3 - 6e^x$																						
Б $y = 3x^4 - 6e^x$	2 $y' = \frac{1}{\sqrt{x}} + 1$																						
В $y = 2\sqrt{x} + x + 1$	3 $y' = 0$																						
Г $y = 5^x + \frac{5}{x}$	4 $y = 5^x \ln 5 + 5 \ln x$																						
А	Б	В	Г																				
28.	Установите соответствие между функциями и их производными. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																				

	<table><tr><td>Функция</td><td>Производная</td></tr><tr><td>А $= 7$</td><td>1 $y' = 12x^2 - 2e^x$</td></tr><tr><td>Б $y = 4x^3 - 2e^x$</td><td>2 $y = 7^x \ln 7 + 7 \ln x$</td></tr><tr><td>В $y = \sqrt{x} - x + 1$</td><td>3 $y' = 0$</td></tr><tr><td>Г $y = 7^x + \frac{7}{x}$</td><td>4 $y' = \frac{1}{2\sqrt{x}} - 1$</td></tr></table>	Функция	Производная	А $= 7$	1 $y' = 12x^2 - 2e^x$	Б $y = 4x^3 - 2e^x$	2 $y = 7^x \ln 7 + 7 \ln x$	В $y = \sqrt{x} - x + 1$	3 $y' = 0$	Г $y = 7^x + \frac{7}{x}$	4 $y' = \frac{1}{2\sqrt{x}} - 1$	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Функция	Производная															
А $= 7$	1 $y' = 12x^2 - 2e^x$															
Б $y = 4x^3 - 2e^x$	2 $y = 7^x \ln 7 + 7 \ln x$															
В $y = \sqrt{x} - x + 1$	3 $y' = 0$															
Г $y = 7^x + \frac{7}{x}$	4 $y' = \frac{1}{2\sqrt{x}} - 1$															
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
29.	Поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.															
30.	Поверхность, состоящая из всех точек пространства, расположенных на данном расстоянии от данной точки – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.															

СОО.01.06 Математика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
31.	Выберите все случайные события из предложенных: 1) изготовление рабочим бракованной детали 2) выпадение чётного или нечётного числа на шестигранном кубике 3) вода в реке Волге замёрзла при температуре +30 С 4) попадание в мишень при выстреле из винтовки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
32.	Выберите все случайные события из предложенных: 1) выпадение числа семь на правильном шестигранном кубике 2) выпадение орла или решки на монете 3) изготовление рабочим стандартной детали 4) промах при выстреле из винтовки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
33.	Установите соответствие между понятием математической статистики и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	Функция		Производная					
	А	среднее выборки	1	среднее арифметическое квадратов отклонений				
	Б	дисперсия	2	число, равное отношению суммы всех чисел выборки к их количеству				
	В	размах выборки	3	корень квадратный из дисперсии				
	Г	среднее квадратичное отклонение	4	разность наибольшего и наименьшего значения случайной величины				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
34.	Установите соответствие между понятием математической статистики и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Функция		Производная		А	Б	В	Г
	А	генеральная совокупность	1	значение случайной величины, имеющее наибольшую частоту в выборке				
	Б	выборочная совокупность	2	любая выбранная часть из генеральной совокупности				
	В	мода	3	число, разделяющее упорядоченную выборку на две равные по количеству данных части				
	Г	медиана	4	совокупность всех данных				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
35.	Конкурс исполнителей проводится в 5 дней. Всего заявлено 80 выступлений – по одному от каждой страны. В первый день 8 выступлений, остальные распределены поровну между оставшимися днями. Порядок выступлений определяется жеребьёвкой. Какова вероятность, что выступление				Ответ:			

	представителя России состоится в третий день конкурса? Ответ запишите в виде десятичной дроби. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
36.	В чемпионате по гимнастике участвуют 20 спортсменов: 8 из России, 7 из США, остальные – из Китая. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Китая. Ответ запишите в виде десятичной дроби. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.01 Основы педагогики (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
37.	К задачам педагогики относится: 1) создание научной картины педагогической действительности, присущей обществу, жизни и деятельности его граждан, разоблачение антинаучных подходов к воспитанию и образованию 2) обеспечение единства, взаимосвязи и преемственности деятельности всех педагогических институтов и учреждений общества 3) раскрытие психологических особенностей ребёнка 4) изучение социальных процессов, происходящих в обществе Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																				
38.	Выберите уровни общего образования. 1) начальное 2) основное 3) неполное 4) профессиональное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
39.	В процессе развития вычленились различные связи педагогики с другими науками. Это привело к выделению в системе педагогических наук отдельных отраслей педагогики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Отрасль педагогики</th><th colspan="2">Предмет изучения</th></tr><tr><td>А</td><td>История педагогики</td><td>1</td><td>обучение и воспитание людей с отклонениями в развитии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этнопедагогика</td><td>2</td><td>обучение, воспитание и</td></tr></table>	Отрасль педагогики		Предмет изучения		А	История педагогики	1	обучение и воспитание людей с отклонениями в развитии	Б	Этнопедагогика	2	обучение, воспитание и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Отрасль педагогики		Предмет изучения																				
А	История педагогики	1	обучение и воспитание людей с отклонениями в развитии																			
Б	Этнопедагогика	2	обучение, воспитание и																			
А	Б	В	Г																			

				развитие людей в процессе получения высшего образования									
	В	Педагогика высшей школы	3	исторические этапы развития педагогических идей									
	Г	Коррекционная педагогика	4	традиционные народные методы обучения и воспитания людей									
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.													
40.	Укажите соответствие между категориями педагогики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
Категория		Предмет изучения											
А	Обучение.	1	Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способ мышления, которыми овладел обучаемый.										
Б	Развитие.	2	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека										
В	Образование.	3	Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов										
Г	Воспитание	4	Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения										
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
41.	... — это учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.				Ответ:								
42.	... - метод массового сбора материала, с помощью специально разработанных опросников.				Ответ:								

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	

ОПЦ.01 Основы педагогики (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
43.	Какие методы обучения относятся к классификации методов по типу (характеру) познавательной деятельности (по Ю.К. Бабанскому)? 1) объяснительно – иллюстративный 2) исследовательский 3) практический метод 4) наглядный метод Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
44.	Какие методы обучения относятся к классификации методов по источнику познания (по Ю.К. Бабанскому)? 1) частично-поисковый метод 2) практический метод 3) наглядный метод 4) исследовательский метод Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
45.	Установите соответствие между методами педагогических исследований. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Целенаправленные попытки исследователя проникнуть во внутренний мир собеседника, выявить причины тех или иных его поступков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эксперимент</td><td>2</td><td>Строго контролируемое педагогическое наблюдение, которое целесообразно и планомерно осуществляет сам экспериментатор</td></tr><tr><td>В</td><td>Беседа</td><td>3</td><td>Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического</td></tr></table>	Метод		Характеристика		А	Наблюдение	1	Целенаправленные попытки исследователя проникнуть во внутренний мир собеседника, выявить причины тех или иных его поступков	Б	Эксперимент	2	Строго контролируемое педагогическое наблюдение, которое целесообразно и планомерно осуществляет сам экспериментатор	В	Беседа	3	Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод		Характеристика																								
А	Наблюдение	1	Целенаправленные попытки исследователя проникнуть во внутренний мир собеседника, выявить причины тех или иных его поступков																							
Б	Эксперимент	2	Строго контролируемое педагогическое наблюдение, которое целесообразно и планомерно осуществляет сам экспериментатор																							
В	Беседа	3	Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического																							
А	Б	В	Г																							

				процесса	
	Г	Тестирование	4	Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях	
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.					
46.	Укажите соответствие между генеральными факторами развития личности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Факторы		Характеристика		
	А	Деятельность	1	Многообразие занятий человека, все то, что он делает	
	Б	Среда	2	Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека	
	В	Наследственность	3	Передача от родителей к детям определенных качеств и особенностей	
	Г	Воспитание	4	Заполнение пробелов в программе человеческого развития	
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
47.	Принцип ... требует, чтобы учащимся на каждом шагу их обучения предлагались для усвоения подлинные, прочно установленные наукой знания и при этом использовались методы обучения, по своему характеру приближающиеся к методам изучаемой науки. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
48.	Нормативный документ, содержащий объяснительную записку о целях, задачах изучения учебной дисциплины, перечень ее разделов и тем, рекомендуемую литературу, называется ... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.				Ответ:

ОПЦ.01 Основы педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
49.	К методам формирования сознания в процессе воспитания относится: 1) беседа 2) соревнование 3) пример 4) поощрение <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
50.	К методам организации деятельности в процессе воспитания относится: 1) наказание 2) упражнение 3) требование 4) внушения <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51.	Выражение положительной оценки действий воспитанников называется... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
52.	... - активная целенаправленная деятельность человека, направленная на совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
53.	Опишите понятие и цели индивидуализации. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
54.	Почему, согласно тексту, современная педагогика делает приоритет на развитии универсальных учебных действий, а не на передаче готовых знаний? Обоснуйте свой ответ, опираясь на текст. Текст: «В традиционной системе образования основной акцент делался на усвоении учащимися большого объема знаний. В современной педагогике приоритет сместился в сторону развития у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): умения самостоятельно ставить цели, искать и анализировать информацию, сотрудничать и решать проблемы. Это обусловлено	Ответ:

	динамичностью современного мира, где конкретные знания быстро устаревают, а способность к самообучению становится ключевой». <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

ОПЦ.02 Основы психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
55.	Как переводится термин «психология»? 1) наука о душе; 2) наука о здоровье; 3) наука о поведении человека; 4) наука о жизненном опыте <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
56.	Какие компоненты входят в структуру психики? 1) психические процессы, психические свойства, психические состояния; 2) настроение, способности, самооценка; 3) темперамент, характер, направленность личности 4) эмоциональные состояния, волевые качества, общее психическое состояние <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
57.	Какой из перечисленных методов является основным, наиболее распространенным и доступным для сбора данных в психологии, позволяющим фиксировать поведение людей в естественных условиях? Обоснуйте свой выбор. а) Эксперимент б) Математический анализ в) Наблюдение г) Опрос <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
58.	Какой из перечисленных методов позволяет количественно оценить индивидуальные различия между людьми по определенным психологическим характеристикам, используя стандартизированные процедуры (ответы) и нормы? Обоснуйте свой выбор а) Наблюдение б) Беседа в) Тестирование г) Самоанализ	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
59.	Соотносите вид деятельности и ее характеристику К каждому виду деятельности, данному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Вид деятельности		Характеристика										
	А	Игра	1	Деятельность, направленная на преобразование окружающего мира и создания материальных или духовных ценностей.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Б	Учение	2	Процесс установления и развития контактов между индивидами, вызванный потребностью совместной деятельности.									
В	Труд	3	Деятельность, направленная на развитие знаний, умений и навыков.										
Г	Общение	4	Деятельность, мотив которой лежит в самом процессе, а не в результате.										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.													
60.	Установите соответствие между структурой деятельности и ее компонентом: К каждому компоненту деятельности данному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Компонент		Характеристика										
	А	Действие	1	Осознанный образ будущего результата, на достижение которого направлена активность человека	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
Б	Цель	2	Побудительная причина, определяющая направленность деятельности.										

	В	Результат	3	Компонент, способ, направленный на достижение поставленной цели.
	Г	Мотив	4	Конечный итог, продукт, то, что получено в результате действий человека.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 3 мин.				

ОПЦ.02 Основы психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответа						
61.	Какие из перечисленных процессов относятся к психическим познавательным процессам? (не меньше трех) 1) Эмоции 2) Восприятие 3) Память 4) Мотивация 5) Мышление 6) Темперамент Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
62	Выберите виды мышления (не меньше трех): 1) Наглядно-действенное 2) Словесно-логическое 3) Кратковременное 4) Наглядно-образное 5) Долговременное 6) Эмоциональное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
63.	Расположите этапы процесса запоминания информации в логической последовательности: 1. Воспроизведение 2. Сохранение 3. Запоминание 4. Узнавание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
64.	Расположите этапы решения задачи (в общем виде): 1. Анализ условий задачи. 2. Проверка решения. 3. Реализация решения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4. Поиск решения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
65.	Соотносите каждое понятие с его определением. К каждому понятию, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Ощущение</td><td>1</td><td>Форма психического отражения, заключающаяся в запоминании, сохранении и воспроизведении человеком его опыта;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Восприятие</td><td>2</td><td>Направленность и сосредоточенность сознания на определенном объекте при одновременном отвлечении от других объектов окружающего мира;</td></tr><tr><td>В</td><td>Память</td><td>3</td><td>Простейший познавательный психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов, при непосредственном воздействии раздражителей на органы чувств;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внимание</td><td>4</td><td>Простейший познавательный психический процесс целостного отражения предмета и явления при непосредственном воздействии раздражителя на органы чувств;</td></tr></table>			Понятия		Определения		А	Ощущение	1	Форма психического отражения, заключающаяся в запоминании, сохранении и воспроизведении человеком его опыта;	Б	Восприятие	2	Направленность и сосредоточенность сознания на определенном объекте при одновременном отвлечении от других объектов окружающего мира;	В	Память	3	Простейший познавательный психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов, при непосредственном воздействии раздражителей на органы чувств;	Г	Внимание	4	Простейший познавательный психический процесс целостного отражения предмета и явления при непосредственном воздействии раздражителя на органы чувств;
	Понятия			Определения																			
	А	Ощущение		1	Форма психического отражения, заключающаяся в запоминании, сохранении и воспроизведении человеком его опыта;																		
	Б	Восприятие		2	Направленность и сосредоточенность сознания на определенном объекте при одновременном отвлечении от других объектов окружающего мира;																		
	В	Память		3	Простейший познавательный психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов, при непосредственном воздействии раздражителей на органы чувств;																		
Г	Внимание	4	Простейший познавательный психический процесс целостного отражения предмета и явления при непосредственном воздействии раздражителя на органы чувств;																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.																							
66.	Установите соответствие между внешними ощущениями, которые расположены в левом столбце		Запишите выбранные цифры под соответствующими																				

	и анализатором, что его обеспечивает, который расположен в правом столбце				буквами:			
	Ощущения		Анализатор					
	А	Зрительные	1	Нос				
	Б	Осязательные	2	Ухо				
	В	Слуховые	3	Глаз				
	Г	Обонятельные	4	Кожа				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.							

ОПЦ.03 – Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
67.	Выберите варианты ответа указывающие, что является инклюзивным образованием – это 1. процесс развития детей с особыми образовательными потребностями; 2. обеспечение равного доступа к образованию для всех, в том числе для детей с особыми потребностями и индивидуальными возможностями; 3. описание процесса достижения планируемых образовательных результатов; 4. процесс развития одарённых детей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:
68.	Выберите варианты ответа указывающие, что определяет Статус ребенка с ОВЗ ... 1. Бюро МСЭ; 2. ПМПК; 3. ПМПК; 4. ВКК. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:
69.	Выберите варианты ответа указывающие, что является наиболее сложной и ответственной задачей школы для детей с ОВЗ является воспитание: 1. нравственных качеств; 2. правовых качеств; 3. физических качеств; 4. все, выше перечисленных. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:
70.	Выберите варианты ответа указывающие, что неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен... 1. сенсорными нарушениями; 2. эмоционально-волевыми нарушениями; 3. вынужденной изоляцией ребёнка в связи с	Ответ:

	затруднениями в передвижении; 4. нарушениями речи; 5. особенностями характера. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>					
71.	Выберите варианты ответа указывающие, что вторичными дефектами называют: 1. биологически обусловленные функции; 2. нарушения в работе функций, непосредственно не связанных с первично поврежденной функцией; 3. нарушения в работе функций, непосредственно связанных с первичной поврежденной функцией; 4. прижизненно формирующиеся функции. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
72.	Расположите в правильной последовательности периодизацию становления развития специального образования: 1. от осознания необходимости принятия инвалидов к осознанию возможности обучения глухих и слепых, от приютов к первым специальным учреждениям; 2. от отторжения и агрессии по отношению к инвалидам до осознания властью (монархом) необходимости помощи им, организации учреждений призрения; 3. от осознания необходимости специального образования для отдельных категорий детей с отклонениями в развитии к пониманию необходимости специального образования для всех, нуждающихся в нем. Развитие и дифференциация системы специального образования; 4. от осознания возможности обучения детей с сенсорными нарушениями к признанию права аномальных детей на образование. Становление системы специального образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
73.	Расположите в правильной последовательности нарушения интеллекта зависимости от степени тяжести: 1. дебильность; 2. имбецильность; 3. идиотию; 4. задержка психического развития (ЗПР). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
74.	Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации при заикании (логоневрозе): 1) установление причины заикания и определение основных задач и методов коррекции; 2) активная перестройка речевых навыков. Задача на данном этапе состоит в формировании навыка ритмической и плавной речи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	3) подготовительный, когда происходит детальное обследование ребёнка врачами и логопедом 4) максимальное ограничение речи или проведении режима молчания. Режим молчания в начале курса логопедической работы имеет очень большое значение, его задачей является ослабление имеющегося неправильного речевого навыка, снятие постоянного напряжения в психическом состоянии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

ОПЦ.03 – Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
75	Установите соответствие структурно-семантического системного нарушения речи:				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4												
					1	2	3	4														
	<table><tr><td colspan="2">Виды структурно-семантического системного нарушения речи</td><td colspan="2">Описание нарушений</td></tr><tr><td>1.</td><td>брадилалия</td><td>А)</td><td>отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;</td></tr><tr><td>2.</td><td>тахилалия</td><td>Б)</td><td>патологически замедленный темп речи, может быть органической или функциональной по своей природе;</td></tr><tr><td>3.</td><td>заикание (логоневроз)</td><td>В)</td><td>патологически ускоренный темп речи;</td></tr><tr><td>4.</td><td>дисфония</td><td>Г)</td><td>нарушение темпо-ритмической стороны речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.</td></tr></table>		Виды структурно-семантического системного нарушения речи		Описание нарушений		1.	брадилалия	А)	отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;	2.	тахилалия	Б)	патологически замедленный темп речи, может быть органической или функциональной по своей природе;	3.	заикание (логоневроз)	В)	патологически ускоренный темп речи;	4.	дисфония	Г)	нарушение темпо-ритмической стороны речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.
	Виды структурно-семантического системного нарушения речи		Описание нарушений																			
	1.	брадилалия	А)	отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;																		
	2.	тахилалия	Б)	патологически замедленный темп речи, может быть органической или функциональной по своей природе;																		
3.	заикание (логоневроз)	В)	патологически ускоренный темп речи;																			
4.	дисфония	Г)	нарушение темпо-ритмической стороны речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.																			
<i>Тип вопроса: закрытого</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						
76	Уточните определение:				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4												
					1	2	3	4														
<table><tr><td>1.</td><td>дефектология</td><td>А</td><td>наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и</td></tr></table>		1.	дефектология	А	наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и																	
1.	дефектология	А	наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и																			

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>устранения;</td></tr><tr><td>2.</td><td>специальная педагогика;</td><td>Б</td><td>теория и практика специального образования лиц с особыми образовательными потребностями;</td></tr><tr><td>3.</td><td>логопедия;</td><td>В</td><td>наука о психофизических особенностях развития детей с физическими и психическими недостатками;</td></tr><tr><td>4.</td><td>социальная педагогика.</td><td>Г</td><td>наука об организации системы государственного попечения для наименее защищенных групп населения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 5 мин.				устранения;	2.	специальная педагогика;	Б	теория и практика специального образования лиц с особыми образовательными потребностями;	3.	логопедия;	В	наука о психофизических особенностях развития детей с физическими и психическими недостатками;	4.	социальная педагогика.	Г	наука об организации системы государственного попечения для наименее защищенных групп населения.	
			устранения;															
2.	специальная педагогика;	Б	теория и практика специального образования лиц с особыми образовательными потребностями;															
3.	логопедия;	В	наука о психофизических особенностях развития детей с физическими и психическими недостатками;															
4.	социальная педагогика.	Г	наука об организации системы государственного попечения для наименее защищенных групп населения.															
77	Уточните определение: <table><tr><td>2. специальная педагогика;</td><td>Б) теория и практика специального образования лиц с особыми образовательными потребностями;</td></tr><tr><td>3. логопедия;</td><td>В) наука о психофизических особенностях развития детей с физическими и психическими недостатками;</td></tr><tr><td>4. социальная педагогика.</td><td>Г) наука об организации системы государственного попечения для наименее защищенных групп населения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 5 мин.	2. специальная педагогика;	Б) теория и практика специального образования лиц с особыми образовательными потребностями;	3. логопедия;	В) наука о психофизических особенностях развития детей с физическими и психическими недостатками;	4. социальная педагогика.	Г) наука об организации системы государственного попечения для наименее защищенных групп населения.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
2. специальная педагогика;	Б) теория и практика специального образования лиц с особыми образовательными потребностями;																	
3. логопедия;	В) наука о психофизических особенностях развития детей с физическими и психическими недостатками;																	
4. социальная педагогика.	Г) наука об организации системы государственного попечения для наименее защищенных групп населения.																	
1	2	3	4															
78	Установите соответствие степени тугоухости с порогом слышимости: <table><tr><td>1. I степень</td><td>А) 41-55 ДБ</td></tr><tr><td>2. II степень</td><td>Б) 56-70 ДБ</td></tr><tr><td>3. III степень</td><td>В) 71-90 ДБ</td></tr><tr><td>4. IV степень</td><td>Г) 26-40 ДБ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 3 мин.	1. I степень	А) 41-55 ДБ	2. II степень	Б) 56-70 ДБ	3. III степень	В) 71-90 ДБ	4. IV степень	Г) 26-40 ДБ	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1. I степень	А) 41-55 ДБ																	
2. II степень	Б) 56-70 ДБ																	
3. III степень	В) 71-90 ДБ																	
4. IV степень	Г) 26-40 ДБ																	
1	2	3	4															

79	Установите соответствие следующих терминов:					
	Название термина	Отрасль педагогики	1	2	3	4
	1.Олигофренопедагог	А)педагог-дефектолог, занимающийся воспитанием и обучением умственно отсталых детей;				
	2.Тифлопедагог	Б) педагог-дефектолог, занимающийся воспитанием и обучением детей с нарушением слуха;				
	3. Сурдопедагог	В) педагог-дефектолог, занимающийся воспитанием и обучением детей с нарушением зрения;				
	4.Тифлосурдопедагог	Г) педагог-дефектолог, занимающийся воспитанием и обучением детей с нарушением зрения с слуха.				

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
83	Выберите правильные утверждения: 1) при ожоге возбуждение возникает в рецепторе чувствительного нейрона; 2) возбуждение от ЦНС к органу или железам передается по чувствительным нейронам;	Ответ:

	3) повреждение продолговатого мозга может привести к параличу нижних конечностей; 4) от головного мозга отходят 12 пар черепно-мозговых нервов; 5) в среднем мозге находятся центры слухового и зрительного восприятия; 6) мозжечок выполняет проводниковую функцию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
84	Выберите правильные утверждения: В возрасте 6-12 лет у детей наблюдается . 1) ускоренное половое созревание; 2) развитие когнитивных функций; 3) увеличение мышечной массы; 4) угроза остеопороза; 5) стремительный рост волос; 6) замедление роста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
85	Укажите последовательность процедуры оказания первой помощи при артериальном кровотечении: 1) рану обработать и наложить давящую повязку; 2) пострадавшего доставить в больницу; 3) зажать сосуд выше места ранения; 4) наложить жгут выше места ранения на 1-1,5 часа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
86	Укажите последовательность основных этапов гигиенического воспитания детей; 1) формирование навыков личной гигиены; 2) привлечение к занятиям физической культурой; 3) обучение правильному питанию; 4) привлечение к активным играм на улице. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
87	Установите соответствие между функциями органов дыхания и их названиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Органы дыхания</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Носовая полость</td><td>1</td><td>Обеспечивают газообмен</td></tr><tr><td>Б</td><td>Трахея</td><td>2</td><td>Проводят воздух к легким</td></tr><tr><td>В</td><td>Легкие</td><td>3</td><td>Увлажняют и очищают вдыхаемый воздух</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бронхи</td><td>4</td><td>Распределяют воздух по легочным долям</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Органы дыхания		Функции		А	Носовая полость	1	Обеспечивают газообмен	Б	Трахея	2	Проводят воздух к легким	В	Легкие	3	Увлажняют и очищают вдыхаемый воздух	Г	Бронхи	4	Распределяют воздух по легочным долям	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Органы дыхания		Функции																												
А	Носовая полость	1	Обеспечивают газообмен																											
Б	Трахея	2	Проводят воздух к легким																											
В	Легкие	3	Увлажняют и очищают вдыхаемый воздух																											
Г	Бронхи	4	Распределяют воздух по легочным долям																											
А	Б	В	Г																											

88	Установите соответствие между отделами головного мозга и выполнением их функций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Отдел головного мозга		Функции		
	А	Продолговатый мозг	1	Регулирует дыхание, пищеварение, сердечно-сосудистой системы	
	Б	Средний мозг	2	Чувствительные, двигательные ядра участвуют в рефлекторных актах	
	В	Мозжечок	3	Отвечает за восприятие всей поступающей в мозг информации	
	Г	Кора больших полушарий	4	Участвует в координации движений	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
89	У детей отит встречается значительно чаще, чем у взрослых, первоочередно это происходит из-за анатомического строения уха. Что именно влияет на появление отита у ребенка? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:
90	Эпителиальная ткань (эпителий) — это защитный непрерывный слой компактно упакованных клеток, который покрывает все внешние и внутренние поверхности тела, выстилает полости тела и полые органы, а также образует основные ткани во всех железах. Почему эпителиальная ткань единственная ткань способная к быстрой регенерации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:

ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
91	Какие из перечисленных заболеваний являются характерными для носовой полости? Выберите правильные ответы. 1) Ринит 2) Синусит 3) Отит 4) Пневмония 5) Ларингит 6) Ангина Тип вопроса: закрытый.	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																													
92	Какие из перечисленных заболеваний являются характерными для дыхательной системы? Выберите правильные ответы. 1) Бронхит 2) Астма 3) Гастрит 4) ХОБЛ 5) Гипертония 6) Пневмония <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
93	Расставьте в правильной последовательности методы профилактики нарушений опорно-двигательной системы: 1) Занятия лечебной физкультурой. 2) Введение регулярных подвижных игр. 3) Нормализация физической активности. 4) Устранение факторов риска (например, неправильная мебель). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
94	Определите последовательность действий для правильного чтения: 1) Убедиться, что освещение достаточно яркое. 2) Сесть на удобное расстояние от книги. 3) Сделать перерыв каждые 20-30 минут. 4) Проверить, чтобы текст был четким и хорошо читаемым. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
95	Определите соответствие вида психической деятельности представленному описанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид психической деятельности</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Восприятие</td><td>1</td><td>Способность сосредоточиться на определенных объектах или действиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внимание</td><td>2</td><td>Способность запоминать и воспроизводить информацию</td></tr><tr><td>В</td><td>Память</td><td>3</td><td>Процесс обработки информации и формирования понятий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мышление</td><td>4</td><td>Процесс получения информации о внешнем мире через органы чувств</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Вид психической деятельности		Описание		А	Восприятие	1	Способность сосредоточиться на определенных объектах или действиях	Б	Внимание	2	Способность запоминать и воспроизводить информацию	В	Память	3	Процесс обработки информации и формирования понятий	Г	Мышление	4	Процесс получения информации о внешнем мире через органы чувств	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид психической деятельности		Описание																												
А	Восприятие	1	Способность сосредоточиться на определенных объектах или действиях																											
Б	Внимание	2	Способность запоминать и воспроизводить информацию																											
В	Память	3	Процесс обработки информации и формирования понятий																											
Г	Мышление	4	Процесс получения информации о внешнем мире через органы чувств																											
А	Б	В	Г																											

96	Подберите соответствующее описанию правилам и методам гигиены дыхания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Правила и методы гигиены дыхания</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Правильная осанка</td><td>1</td><td>Предотвращает повреждение дыхательных путей и легких</td></tr><tr><td>Б</td><td>Глубокое дыхание</td><td>2</td><td>Способствует насыщению крови кислородом и расслаблению мышц</td></tr><tr><td>В</td><td>Регулярные прогулки на свежем воздухе</td><td>3</td><td>Поддерживает правильное положение грудной клетки и улучшает дыхание</td></tr><tr><td>Г</td><td>Избегание курения и пассивное курение</td><td>4</td><td>Улучшают вентиляцию легких и общее самочувствие</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Правила и методы гигиены дыхания		Описание		А	Правильная осанка	1	Предотвращает повреждение дыхательных путей и легких	Б	Глубокое дыхание	2	Способствует насыщению крови кислородом и расслаблению мышц	В	Регулярные прогулки на свежем воздухе	3	Поддерживает правильное положение грудной клетки и улучшает дыхание	Г	Избегание курения и пассивное курение	4	Улучшают вентиляцию легких и общее самочувствие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Правила и методы гигиены дыхания		Описание																												
А	Правильная осанка	1	Предотвращает повреждение дыхательных путей и легких																											
Б	Глубокое дыхание	2	Способствует насыщению крови кислородом и расслаблению мышц																											
В	Регулярные прогулки на свежем воздухе	3	Поддерживает правильное положение грудной клетки и улучшает дыхание																											
Г	Избегание курения и пассивное курение	4	Улучшают вентиляцию легких и общее самочувствие																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
97	Ситуация: Лена решила провести эксперимент и отслеживать, как её обмен веществ влияет на уровень энергии в течение дня. Она заметила, что после тяжелого обеда ей становится сонно. Вопрос: Почему тяжелая пища может вызывать сонливость? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
98	Ситуация: Ты узнал, что у тебя редкая группа крови, и это может быть важно в экстренных ситуациях. Вопрос: Почему важно знать свою группу крови, и как это может помочь в критических ситуациях? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
99	Что такое «гипотеза» в контексте исследовательской деятельности? 1) Описание проблемы, требующей решения. 2) Детальный план проведения исследования. 3) Предположение, требующее проверки в ходе	Ответ:

	исследования. 4) Перечень использованных источников информации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																					
100	Что такое «защита проекта» или «защита исследования»? 1) Презентация результатов работы перед экспертной комиссией или аудиторией. 2) Написание текста проекта или исследования. 3) Сбор информации для проекта или исследования. 4) Обсуждение результатов работы с научным руководителем. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
101	Расположите последовательность элементов, которые есть при написании введения исследовательской работы: 1. Актуальность исследования 2. Разработка методов исследования 3. Цели и задачи исследования 4. Объект и предмет исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
102	Расположите элементы реферата в правильной последовательности их появления: 1. Содержание 2. Введение 3. Список литературы 4. Основная часть 5. Титульный лист 6. Заключение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
103	Соотносите каждое понятие с его определением. К каждому понятию, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>это разговор, беседа между двумя и более людьми, при которой интервьюер задаёт вопросы своим собеседникам и получает от них ответы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интервью</td><td>2</td><td>метод эмпирического исследования, целенаправленное восприятие исследуемых</td></tr></table>	Понятия		Определения		А	Наблюдение	1	это разговор, беседа между двумя и более людьми, при которой интервьюер задаёт вопросы своим собеседникам и получает от них ответы	Б	Интервью	2	метод эмпирического исследования, целенаправленное восприятие исследуемых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Определения																				
А	Наблюдение	1	это разговор, беседа между двумя и более людьми, при которой интервьюер задаёт вопросы своим собеседникам и получает от них ответы																			
Б	Интервью	2	метод эмпирического исследования, целенаправленное восприятие исследуемых																			
А	Б	В	Г																			

			объектов и фиксация результатов	
	В	Тест	3	интерактивная коммуникация между двумя или более людьми
	Г	Беседа	4	Испытание, задание, применяемое с целью определения умственного развития, специальных способностей, склонностей человека и других сторон его личности
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i>				
104	Соотносите каждое понятие с его определением. К каждому понятию, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятия		Определения	
	А	Опрос	1	процесс изучения и оценки собственных мыслей, чувств, поведения и жизненного опыта с целью лучшего понимания себя, своих ценностей, мотиваций и целей
	Б	Эксперимент	2	метод сбора информации, при котором респондентам задаются вопросы с целью выявления их мнений, предпочтений, знаний или поведения.
	В	Самоанализ	3	разрабатывает математические методы систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов, опирается на теорию вероятности
	Г	Математический анализ	4	Исследование каких-либо явлений путем создания специальных условий для регистрации изменений или факторов

			исследования	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.				

ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
105	Какие высказывания по нормам ГТО юношей и девушек 16-18 лет (обязательные испытания) являются истинными: 1) Юноша на отлично должен подтянуться из виса на высокой перекладине 13 раз. 2) Девушка должна сделать более 5 раз рывок гири 16 кг 3) Юноша должен пробежать 100 м не более чем за 14,6 секунды. 4) Девушка на отлично должна поднять туловище из положения лежа на спине 40 раз в минуту. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Ответ:
106	Какие высказывания по нормам ГТО юношей и девушек 16-18 лет (обязательные испытания) являются ложными: 1) Юноша на отлично должен подтянуться из виса на высокой перекладине 10 раз. 2) Девушка должна сделать более 5 раз рывок гири 16 кг 3) Юноша должен пробежать 100 м не более чем за 14,6 секунды. 4) Девушка на отлично должна поднять туловище из положения лежа на спине 30 раз в минуту. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте задачу и запишите развернутое решение задачи		
107	Задача. Десять команд участвуют в розыгрыше первенства по футболу, лучшие из которых занимают 1-е, 2-е и 3-е место. Две команды, занявшие последние места, не будут участвовать в следующем таком же первенстве. Сколько разных вариантов результата первенства может быть, если учитывать только положение первых трех и последних двух команд. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
108	Задача. Группу из 10 спортсменов нужно разделить на 3 команды, причем в первую команду должны входить 2 спортсмена, во вторую – 3 и в третью – 5. Сколькими способами это можно сделать.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.																																			
Инструкция. Прочитайте задачу и установите соответствие																																				
109	Даны два множества командных игр: $A = \{\text{баскетбол, бейсбол, гандбол, футбол, хоккей}\}$ и $B = \{\text{бейсбол, волейбол, керлинг, регби, футбол}\}$. Найти результаты выполнения операций над множествами: <table><tr><th colspan="2">Операция</th><th colspan="2">Результат</th></tr><tr><td>А</td><td>$A \cup B$</td><td>1</td><td>{баскетбол, гандбол, хоккей}</td></tr><tr><td>Б</td><td>$A \cap B$</td><td>2</td><td>{баскетбол, волейбол, гандбол, керлинг, регби, хоккей}</td></tr><tr><td>В</td><td>$A \setminus B$</td><td>3</td><td>{баскетбол, бейсбол, волейбол, гандбол, керлинг, регби, футбол, хоккей}</td></tr><tr><td>Г</td><td>$B \setminus A$</td><td>4</td><td>{бейсбол, футбол}</td></tr><tr><td>Д</td><td>$A \Delta B$</td><td>5</td><td>{волейбол, керлинг, регби}</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Операция		Результат		А	$A \cup B$	1	{баскетбол, гандбол, хоккей}	Б	$A \cap B$	2	{баскетбол, волейбол, гандбол, керлинг, регби, хоккей}	В	$A \setminus B$	3	{баскетбол, бейсбол, волейбол, гандбол, керлинг, регби, футбол, хоккей}	Г	$B \setminus A$	4	{бейсбол, футбол}	Д	$A \Delta B$	5	{волейбол, керлинг, регби}	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Операция		Результат																																		
А	$A \cup B$	1	{баскетбол, гандбол, хоккей}																																	
Б	$A \cap B$	2	{баскетбол, волейбол, гандбол, керлинг, регби, хоккей}																																	
В	$A \setminus B$	3	{баскетбол, бейсбол, волейбол, гандбол, керлинг, регби, футбол, хоккей}																																	
Г	$B \setminus A$	4	{бейсбол, футбол}																																	
Д	$A \Delta B$	5	{волейбол, керлинг, регби}																																	
А	Б	В	Г	Д																																
110	Даны два множества видов спорта: $A = \{\text{бокс, велоспорт, гольф, коньки, плавание}\}$ и $B = \{\text{биатлон, гольф, дзюдо, плавание, теннис}\}$. Найти результаты выполнения операций над множествами: <table><tr><th colspan="2">Операция</th><th colspan="2">Результат</th></tr><tr><td>А</td><td>$A \cap B$</td><td>1</td><td>{биатлон, бокс, велоспорт, гольф, дзюдо, коньки, плавание, теннис}</td></tr><tr><td>Б</td><td>$A \cup B$</td><td>2</td><td>{биатлон, бокс, велосипед, дзюдо, коньки, теннис}</td></tr><tr><td>В</td><td>$A \setminus B$</td><td>3</td><td>{биатлон, дзюдо, теннис}</td></tr><tr><td>Г</td><td>$B \setminus A$</td><td>4</td><td>{бокс, велоспорт, коньки}</td></tr><tr><td>Д</td><td>$A \Delta B$</td><td>5</td><td>{гольф, плавание}</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Операция		Результат		А	$A \cap B$	1	{биатлон, бокс, велоспорт, гольф, дзюдо, коньки, плавание, теннис}	Б	$A \cup B$	2	{биатлон, бокс, велосипед, дзюдо, коньки, теннис}	В	$A \setminus B$	3	{биатлон, дзюдо, теннис}	Г	$B \setminus A$	4	{бокс, велоспорт, коньки}	Д	$A \Delta B$	5	{гольф, плавание}	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Операция		Результат																																		
А	$A \cap B$	1	{биатлон, бокс, велоспорт, гольф, дзюдо, коньки, плавание, теннис}																																	
Б	$A \cup B$	2	{биатлон, бокс, велосипед, дзюдо, коньки, теннис}																																	
В	$A \setminus B$	3	{биатлон, дзюдо, теннис}																																	
Г	$B \setminus A$	4	{бокс, велоспорт, коньки}																																	
Д	$A \Delta B$	5	{гольф, плавание}																																	
А	Б	В	Г	Д																																
Инструкция. Прочитайте задачу, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																				
111	В соревновании участвует 26 теннисистов, из них 12 человек, в том числе Александр Иванов, сильные спортсмены. Какова вероятность того, что Александр по жребию попадет в пару с сильным спортсменом. 1) 11/26 2) 6/13 3) 11/25 4) 12/25 Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																																		
112	На турнир по шахматам прибыло 26 участников в том числе Коля и Толя. Для проведения жеребьевки первого тура участников случайным образом разбили на две группы по 13 человек. Найти вероятность того, что Коля и Толя попадут в разные группы. 1) 6/13 2) 13/25 3) 1/2 4) 12/25	Ответ:																																		

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

ОПЦ. 09 Анатомия и физиология человека (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
113	Укажите мышцы окружности рта: 1) латеральная крыловидная 2) круговая мышца рта 3) жевательная 4) височная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:					
114	Укажите железу пищеварительной системы человека: 1) печень 2) надпочечник 3) гипофиз 4) щитовидная железа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
115	Установите последовательность этапов процесса пищеварения в организме человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1) поступление мономеров в кровь и жиров в лимфу 2) расщепление клетчатки до глюкозы 3) расщепление белков до пептидов и аминокислот 4) удаление непереваренных остатков пищи из организма 5) расщепление крахмала до простых углеводов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
116	Установите последовательность процессов, происходящих при формировании слюноотделительного рефлекса на зажигание лампочки у собаки. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр. 1) слюноотделение при включении лампочки 2) многократное повторение кормления при включении лампочки 3) включение лампочки непосредственно перед кормлением собаки 4) кормление собаки и слюноотделение 5) включение лампочки без кормления Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
117	Текст: «При выполнении силовых упражнений происходит увеличение поперечного диаметра скелетных мышц.	Ответ:					

	Этот процесс обусловлен прежде всего ростом объема и количества миофибрилл в мышечных волокнах, что приводит к увеличению силы мышцы». Вопрос: За счет каких структурных изменений в мышечных волокнах, согласно тексту, происходит увеличение силы мышцы при силовой тренировке? Обоснуйте ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
118	Текст: «Во время аэробной нагрузки (бег, плавание) для обеспечения мышц энергией активно работает кардиореспираторная система. Увеличивается ударный объем сердца и частота сердечных сокращений, повышается глубина и частота дыхания. Это позволяет доставлять больше кислорода к работающим мышцам». Вопрос: Почему во время бега увеличиваются частота сердечных сокращений и глубина дыхания? Дайте обоснованный ответ, исходя из текста. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ. 09 Анатомия и физиология человека (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие															
119	Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.				Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В	Г		Д									
	Признак		Тип кровеносных сосудов												
	А	кровь движется к сердцу	1	артерия											
	Б	кровь движется от сердца	2	вена											
	В	стенки образованы одним слоем плоских клеток	3	капилляр											
Г	через стенки осуществляется газообмен														
Д	кровь в сосудах движется под самым высоким давлением														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>															
120	Установите соответствие между названием железы и типом, к которому эту железу относят. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите				Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:										

	позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д					
	А	Б	В	Г	Д													
	Название железы		Тип желез															
	А	гипофиз	1	железы внешней секреции														
	Б	щитовидная																
	В	печень	2	железы внутренней секреции														
	Г	половые																
	Д	поджелудочная	3	железы смешанной секреции														
Тип вопроса: закрытый.																		
Время выполнения: 5 мин.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
121	Структурно-функциональной единицей почки является ...			Ответ:														
Тип вопроса: открытый.																		
Время выполнения: 3 мин.																		
122	_____ – это полый мышечный орган, который играет центральную роль в системе кровообращения.			Ответ:														
Тип вопроса: открытый.																		
Время выполнения: 3 мин.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
123	Немецкая пословица гласит: «Хорошо пережевано – наполовину переварено». Объясните ее смысл с позиции физиологии пищеварения. Приведите не менее двух положений.			Ответ:														
Тип вопроса: открытый.																		
Время выполнения: 10 мин.																		
124	Николай увлекается альпинизмом. Он решил записаться в группу, пожелавшую совершить восхождение на Эльбрус. Почему Николай решил взять с собой финики, а не фундук, хотя фундук калорийнее более чем в два раза? Приведите не менее двух положений.			Ответ:														
Тип вопроса: открытый.																		
Время выполнения: 10 мин.																		

ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
125	Какие факторы необходимо учитывать при выборе методов тренировки для разных возрастных групп? 1. Физиологические особенности возраста 2. Уровень физической подготовки 3. Цели тренировочного процесса 4. Социально-психологические особенности группы Тип вопроса: закрытый	Ответ:

	Время выполнения: 1-2 мин.									
126	Теория и история физической культуры (ТИФК) — фундаментальная дисциплина, изучающая закономерности развития физического воспитания в обществе. Она исследует: 1. Эволюцию систем физического воспитания от древних цивилизаций до современности. 2. Влияние социально-экономических факторов на становление спортивных традиций. 3. Анатомические особенности мышечной системы человека. 4. Роль физической культуры в формировании гражданской идентичности. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1-2 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
127	Установить последовательность выбора способов решения задач профессиональной деятельности 1. Анализ доступных ресурсов (материальных, кадровых, временных). 2. Определение цели и задач профессиональной деятельности. 3. Выбор оптимального метода решения с учётом контекста. 4. Оценка эффективности выбранного способа и корректировка при необходимости. 5. Изучение исторического опыта и современных тенденций в физической культуре и спорте. 6. Учёт индивидуальных особенностей целевой группы (возраст, уровень подготовки, здоровье). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
128	Установите логическую последовательность применения методов физического воспитания: 1. Соревновательные 2. Общие педагогические 3. Игровые 4. Строго регламентированные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
129	Дайте характеристику – Олимпийские игры являются ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:								
130	Физическое воспитание — это..... Для достижения этих целей используются различные средства, которые можно разделить на три основные группы:..... Тип вопроса: открытый.	Ответ:								

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
131	Какое из перечисленных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ преимущественно ориентировано на достижение высоких спортивных результатов и участие в соревнованиях различного уровня? Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор: а) Физическое воспитание в образовательных организациях. б) Спорт высших достижений. в) Адаптивная физическая культура. г) Массовый спорт. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
132	«Спорт — это деятельность, организованная по определённым правилам, направленная на демонстрацию физических возможностей, достижение результатов и соревновательный характер. Он включает подготовку спортсменов, систему соревнований и зрелищность. Основные функции спорта: соревновательная, оздоровительная, воспитательная и зрелищная. Спорт способствует развитию личности, укреплению здоровья и формированию социальных связей». Какую функцию спорта считают основной? 1. Экономическую 2. Соревновательную 3. Развлекательную 4. Политическую <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
133	Какие направления системы физического воспитания и спорта в РФ? 1. Школьное и студенческое физическое воспитание. 2. Военно-патриотическое воспитание. 3. Адаптивная физическая культура. 4. Подготовка космонавтов. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-2 мин</i>	Ответ:
134	Какие положения соответствуют основам теории	Ответ:

	обучения двигательным умениям и навыкам согласно тексту? 1. Обучение включает этапы: ознакомление, практическое освоение и автоматизацию. 2. Главным критерием эффективности обучения является скорость выполнения движений. 3. Методы обучения включают расчленение, целостное разучивание и подводящие упражнения. 4. Основной принцип — максимальная интенсивность нагрузок на начальном этапе. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1-2 мин						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
135	Установите логическую последовательность системы принципов физического воспитания: 1. Доступности и индивидуализации 2. Систематичность 3. Сознательности и активности 4. Наглядности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
136	Установите правильную последовательность применения средств физического воспитания. Этапы: 1. Спортивные и подвижные игры 2. Общеразвивающие упражнения 3. Использование тренажеров и специального оборудования 4. Естественные средства природы 5. Гимнастические упражнения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
137	Какова роль последовательных этапов обучения в формировании двигательных навыков и почему автоматизация движений считается ключевой целью физического воспитания? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:					
138	Какие компоненты составляют основу тренировочно-соревновательной деятельности? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
139	Чем отличается массовый спорт от спорта высших достижений? 1. Наличием строгих правил	Ответ:					

	2. Целями деятельности 3. Использованием инвентаря 4. Участием детей <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
140	«Современный спорт тесно связан с такими понятиями, как "спортивная этика", "честная игра" и "олимпийские ценности". Эти принципы включают уважение к сопернику, соблюдение правил и отказ от допинга. Нарушение этих норм сущность спорта». Что является ключевым принципом спортивной этики согласно тексту? 1. Стремление к победе любой ценой 2. Финансовая выгода 3. Честная игра 4. Зрелищность <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.12 Основы биомеханики (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
141	Выберите несколько верных вариантов ответа. К кинематическим биомеханическим характеристикам относятся: 1) темп движения; 2) ускорение; 3) центростремительная сила; 4) траектория. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
142	Выберите несколько верных вариантов ответа. К динамическим характеристикам относятся: 1) масса тела; 2) скорости; 3) сила тяжести; 4) горизонтальное перемещение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
143	Основные задачи биомеханики — анализ движений, понимание сил, действующих на тело и внутри него, а также оптимизация движений для повышения эффективности и снижения травматизма. При этом большое значение имеют такие понятия, как центр масс, опорная база, момент силы и виды движений (вращательные, поступательные, сложные). Объясните, почему знание центра масс и опорной базы важно для обеспечения устойчивости тела	Ответ:

	человека при выполнении физических упражнений. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.																													
144	Локомоторные движения — это перемещения тела человека в пространстве с помощью последовательной работы мышц и суставов. Они включают ходьбу, бег, прыжки и другие виды перемещений. Биомеханика локомоторных движений изучает взаимодействие сил, моментов сил, работу мышц и координацию, обеспечивающую эффективное и экономичное перемещение. Как биомеханические принципы помогают улучшить эффективность и безопасность локомоторных движений человека? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
145	Установите соответствие между направлением развития биомеханики и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Отдел головного мозга</td><td colspan="2">Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Медицинская биомеханика</td><td>1</td><td>Связанна с изучением двигательных действий человека в спорте</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивная биомеханика</td><td>2</td><td>Медицинская исследует причины, последствия и способы биомеханика профилактики травматизма, прочность опорно-двигательного аппарата, вопросы протезостроения</td></tr><tr><td>В</td><td>Биомеханика физических упражнений</td><td>3</td><td>Связанна с решением широкого круга проблем инвалидного спорта, рационализацией среды обитания инвалидов, разработкой приспособлений и двигательных режимов, повышающих их двигательные возможности при адаптации к окружающей среде</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биомеханика адаптивной физической культуры</td><td>4</td><td>Связанна со всеми аспектами формирования движений в массовых формах физического воспитания населения, кондиционной подготовкой и спортом для всех</td></tr></table>	Отдел головного мозга		Функции		А	Медицинская биомеханика	1	Связанна с изучением двигательных действий человека в спорте	Б	Спортивная биомеханика	2	Медицинская исследует причины, последствия и способы биомеханика профилактики травматизма, прочность опорно-двигательного аппарата, вопросы протезостроения	В	Биомеханика физических упражнений	3	Связанна с решением широкого круга проблем инвалидного спорта, рационализацией среды обитания инвалидов, разработкой приспособлений и двигательных режимов, повышающих их двигательные возможности при адаптации к окружающей среде	Г	Биомеханика адаптивной физической культуры	4	Связанна со всеми аспектами формирования движений в массовых формах физического воспитания населения, кондиционной подготовкой и спортом для всех	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Отдел головного мозга		Функции																												
А	Медицинская биомеханика	1	Связанна с изучением двигательных действий человека в спорте																											
Б	Спортивная биомеханика	2	Медицинская исследует причины, последствия и способы биомеханика профилактики травматизма, прочность опорно-двигательного аппарата, вопросы протезостроения																											
В	Биомеханика физических упражнений	3	Связанна с решением широкого круга проблем инвалидного спорта, рационализацией среды обитания инвалидов, разработкой приспособлений и двигательных режимов, повышающих их двигательные возможности при адаптации к окружающей среде																											
Г	Биомеханика адаптивной физической культуры	4	Связанна со всеми аспектами формирования движений в массовых формах физического воспитания населения, кондиционной подготовкой и спортом для всех																											
А	Б	В	Г																											
Тип вопроса: закрытый.																														

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																														
146	Установите соответствие между типами биомеханических исследований и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Отдел головного мозга</th><th colspan="2">Функции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Кинематические</td><td>1</td><td>Рассматривают равновесие тел</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Кинетические</td><td>2</td><td>Изучают силы, действующие при движении</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Статические</td><td>3</td><td>Исследуют движение тел без учета сил</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Динамические</td><td>4</td><td>Анализируют силы и движение одновременно</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Отдел головного мозга		Функции		А	Кинематические	1	Рассматривают равновесие тел	Б	Кинетические	2	Изучают силы, действующие при движении	В	Статические	3	Исследуют движение тел без учета сил	Г	Динамические	4	Анализируют силы и движение одновременно	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Отдел головного мозга		Функции																													
А	Кинематические	1	Рассматривают равновесие тел																												
Б	Кинетические	2	Изучают силы, действующие при движении																												
В	Статические	3	Исследуют движение тел без учета сил																												
Г	Динамические	4	Анализируют силы и движение одновременно																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
147	Укажите последовательность этапов проведения биомеханического анализа движения человека: - Сбор данных о движении с помощью видео- или сенсорных систем и определение ключевых звеньев и суставов, участвующих в движении. - Разработка рекомендаций по коррекции или оптимизации движения. - Интерпретация результатов для выявления нагрузок и рисков травм. - Построение кинематической модели движения, расчет сил и моментов, действующих на суставы и мышцы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																												
148	Укажите последовательность этапов анализа и оценки биомеханики движения: - Снятие кинематических данных (измерение углов, скоростей суставов). - Анализ внешних сил, действующих на тело и построение модели мышечно-суставного аппарата. - Оценка механических нагрузок и их влияние на ткани, разработка рекомендаций по оптимизации движения. - Расчет момента силы в суставах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст выберите один верный ответ из четырех предложенных предложений и обоснуйте выбор																															
149	При выполнении подъёма тяжёлого предмета важно правильно распределять нагрузку, чтобы снизить риск травмы позвоночника. Основной принцип — использовать сильные мышцы ног, а не лишь мышцы спины, чтобы минимизировать нагрузку на поясничный отдел. Какой из вариантов описывает наиболее правильный способ подъёма тяжёлого предмета?		Ответ:																												

	1) Наклониться вперед, сгибая только спину, и поднять предмет прямыми руками. 2) Согнуть колени, удерживать спину прямой, использовать мышцы ног для подъёма. 3) Поднимать предмет быстро, чтобы минимизировать время нагрузки на спину. 4) Разгибать туловище, удерживая ноги прямыми и используя только силу спины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
150	При движении тела в пространстве на него действуют различные силы, которые влияют на его равновесие. Равновесие тела сохраняется, если результирующий момент всех сил относительно точки опоры равен нулю и проекция центра тяжести находится в пределах площади опоры. Какое условие необходимо для устойчивого равновесия тела? 1) Центр тяжести должен находиться за пределами площади опоры. 2) Результирующий момент всех сил относительно точки опоры должен быть ненулевым. 3) Центр тяжести должен проецироваться внутри площади опоры, а момент сил быть равным нулю. 4) Площадь опоры должна быть минимальной, чтобы тело оставалось устойчивым. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13.01 Подвижные игры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151	Что такое подвижная игра? А). Физическое упражнение, выполняемое в строго заданной форме. Б). Вид двигательной деятельности, основанный на естественных движениях и направленный на достижение условной цели. В). Упражнение, направленное на развитие силы. Г). Сознательная, активная деятельность, характеризующаяся наличием правил и условных целей. Д). Вид спорта, требующий специализированного оборудования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
152	Какие факторы оказывают влияние на выбор подвижной игры для занятия? А). Погода на улице. Б). Количество участников. В). Наличие необходимого инвентаря.	Ответ:

	Г). Интересы педагога. Д). Возраст и физическая подготовленность участников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																										
153	Текст: «Подвижные игры широко используются в тренировочном процессе как средство развития физических качеств: быстроты, ловкости, координации. Например, игра "Салки" совершенствует реакцию и маневренность, а эстафеты с элементами спортивных дисциплин формируют навыки в условиях, близких к соревновательным. Кроме того, игры повышают мотивацию спортсменов, снижая психологическую нагрузку монотонных упражнений». Вопрос: Какие две основные функции подвижных игр в тренировке выделены? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
154	Текст: «В командных видах спорта подвижные игры моделируют игровые ситуации, требующие быстрого принятия решений. Например, игра "Мяч капитану" учит ориентироваться в пространстве, выбирать свободного партнера и противодействовать сопернику. Это способствует не только физической, но и тактической подготовке, интегрируя технические элементы в динамичную среду». Вопрос: Как подвижные игры влияют на тактическую подготовку в командных видах спорта? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
155	Физические качества, развиваемые в подвижных играх, подберите термин к определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ловкость</td><td>1</td><td>Способность организма длительно выполнять работу без снижения эффективности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила</td><td>3</td><td>Способность</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Ловкость	1	Способность организма длительно выполнять работу без снижения эффективности.	Б	Выносливость	2	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.	В	Сила	3	Способность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																								
А	Ловкость	1	Способность организма длительно выполнять работу без снижения эффективности.																							
Б	Выносливость	2	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.																							
В	Сила	3	Способность																							
А	Б	В	Г																							

				быстро и точно выполнять сложные двигательные координации																																			
	Г	Гибкость	4	Способность выполнять движения с большой амплитудой.																																			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																							
156	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Подвижная игра</td><td>1</td><td>Вид подвижной игры, в которой участники поочередно выполняют задания.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Водящий</td><td>2</td><td>Игрок, выполняющий определенную роль в игре (например, догоняющий).</td></tr><tr><td>В</td><td>Правила безопасности</td><td>3</td><td>Вид физической активности с правилами, ролями и элементами соперничества.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эстафета</td><td>4</td><td>Создание позитивного эмоционального настроения, укрепление здоровья и физическое развитие</td></tr><tr><td>Д</td><td>Цель подвижной игры</td><td>5</td><td>Меры, направленные на предотвращение травм и несчастных случаев во время игры.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Термин		Определение		А	Подвижная игра	1	Вид подвижной игры, в которой участники поочередно выполняют задания.	Б	Водящий	2	Игрок, выполняющий определенную роль в игре (например, догоняющий).	В	Правила безопасности	3	Вид физической активности с правилами, ролями и элементами соперничества.	Г	Эстафета	4	Создание позитивного эмоционального настроения, укрепление здоровья и физическое развитие	Д	Цель подвижной игры	5	Меры, направленные на предотвращение травм и несчастных случаев во время игры.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Термин		Определение																																					
А	Подвижная игра	1	Вид подвижной игры, в которой участники поочередно выполняют задания.																																				
Б	Водящий	2	Игрок, выполняющий определенную роль в игре (например, догоняющий).																																				
В	Правила безопасности	3	Вид физической активности с правилами, ролями и элементами соперничества.																																				
Г	Эстафета	4	Создание позитивного эмоционального настроения, укрепление здоровья и физическое развитие																																				
Д	Цель подвижной игры	5	Меры, направленные на предотвращение травм и несчастных случаев во время игры.																																				
А	Б	В	Г	Д																																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																							
157	... – Активная двигательная деятельность, основанная на определенных правилах, направленная на достижение условной цели и доставляющая участникам эмоциональное и физическое				Ответ:																																		

	удовлетворение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
158	... – вид подвижной игры, в которой участники поочередно выполняют задания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13.01 Подвижные игры (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
159	Какие правила необходимо соблюдать при организации подвижных игр? А). Четкое и понятное объяснение правил. Б). Строгое следование правилам всеми участниками. В). Индивидуальный подход к каждому участнику. Г). Использование только нового инвентаря. Д). Постепенное увеличение сложности игры. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
160	Какие типы движений чаще всего используются в подвижных играх? А). Ходьба. Б). Бег. В). Прыжки. Г). Акробатические элементы. Д). Метание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст напишите обоснованный ответ																		
161	Почему план-конспект подвижной игры считается основным документом для педагога? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																
162	Как влияют возрастные особенности на составление плана-конспекта? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
163	Подобрать правильное определение элементам подвижных игр. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Водящий</td><td>1</td><td>Вид подвижной игры, в которой</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Водящий	1	Вид подвижной игры, в которой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																
А	Водящий	1	Вид подвижной игры, в которой															
А	Б	В	Г															

				водящий (салка) старается догнать и осалить других игроков																																			
	Б	Салки (догонялки)	2	Игрок, выполняющий определенную роль в игре, обычно связанную с ловлей или поиском других участников.																																			
	В	Жмурки	3	Игра, в которой водящему с завязанными глазами необходимо поймать других игроков.																																			
	Г	Перебежки	4	Быстрые перемещения игроков из одного места в другое, часто с целью уклонения от водящего или занятия определенного места.																																			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																						
164	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Игровая идея</td><td>1</td><td>Двигательная активность участников, направленная на достижение цели игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правила игры</td><td>2</td><td>Физическое качество, развиваемое в играх с бегом</td></tr><tr><td>В</td><td>Игровые действия</td><td>3</td><td>Общий сюжет и цель игры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Быстрота</td><td>4</td><td>Фактор, который необходимо учитывать при выборе игры, чтобы она была доступной и интересной</td></tr><tr><td>Д</td><td>Возрастные особенности</td><td>5</td><td>Регламентируют действия</td></tr></table>				Термин		Определение		А	Игровая идея	1	Двигательная активность участников, направленная на достижение цели игры	Б	Правила игры	2	Физическое качество, развиваемое в играх с бегом	В	Игровые действия	3	Общий сюжет и цель игры	Г	Быстрота	4	Фактор, который необходимо учитывать при выборе игры, чтобы она была доступной и интересной	Д	Возрастные особенности	5	Регламентируют действия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Термин		Определение																																					
А	Игровая идея	1	Двигательная активность участников, направленная на достижение цели игры																																				
Б	Правила игры	2	Физическое качество, развиваемое в играх с бегом																																				
В	Игровые действия	3	Общий сюжет и цель игры																																				
Г	Быстрота	4	Фактор, который необходимо учитывать при выборе игры, чтобы она была доступной и интересной																																				
Д	Возрастные особенности	5	Регламентируют действия																																				
А	Б	В	Г	Д																																			

			участников и порядок проведения игры	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
165	... – это организованные или спонтанные игровые действия, характеризующиеся активным движением участников, направленные на достижение определенной цели или выполнение правил, проводимые в течение перерывов между учебными занятиями. Они способствуют физической активности, разрядке напряжения, развитию координации и социальных навыков у играющих. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ:
166	... - быстрые перемещения игроков из одного места в другое, часто с целью уклонения от водящего или занятия определенного места. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ:

ОПЦ.13.02 Баскетбол (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
167	Продолжительность одного тайма в баскетболе: 1) 20 мин.; 2) 15 мин.; 3) 10 мин.; 4) без учета времени. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
168	Кто изобрел баскетбол? 1) Майкл Джордан 2) Джеймс Нейсмит 3) Леброн Джеймс 4) Уильям Морган Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
169	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Действие</th><th colspan="2">Время, сек</th></tr><tr><td>А</td><td>Вбрасывание мяча</td><td>1</td><td>24</td></tr><tr><td>Б</td><td>Общее время на атаку</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>В</td><td>Владение мячом на своей стороне площадки</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нахождение нападающего игрока в зоне под корзиной не</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	Действие		Время, сек		А	Вбрасывание мяча	1	24	Б	Общее время на атаку	2	8	В	Владение мячом на своей стороне площадки	3	3	Г	Нахождение нападающего игрока в зоне под корзиной не	4	5	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Действие		Время, сек																												
А	Вбрасывание мяча	1	24																											
Б	Общее время на атаку	2	8																											
В	Владение мячом на своей стороне площадки	3	3																											
Г	Нахождение нападающего игрока в зоне под корзиной не	4	5																											
А	Б	В	Г																											

	<table><tr><td></td><td>более</td><td></td><td></td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.		более																											
	более																													
170	Сопоставьте страну и в каком году мужская сборная выиграла Олимпийские игры: <table><tr><td colspan="2">Страна</td><td colspan="2">Год</td></tr><tr><td>А</td><td>СССР</td><td>1</td><td>1980</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аргентина</td><td>2</td><td>2024</td></tr><tr><td>В</td><td>США</td><td>3</td><td>2004</td></tr><tr><td>Г</td><td>Югославия</td><td>4</td><td>1972</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Страна		Год		А	СССР	1	1980	Б	Аргентина	2	2024	В	США	3	2004	Г	Югославия	4	1972	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Страна		Год																												
А	СССР	1	1980																											
Б	Аргентина	2	2024																											
В	США	3	2004																											
Г	Югославия	4	1972																											
А	Б	В	Г																											
171	Сопоставьте и размеры: <table><tr><td colspan="2">Параметр</td><td colspan="2">Расстояние, м.</td></tr><tr><td>А</td><td>Диаметр центрального круга</td><td>1</td><td>4,9</td></tr><tr><td>Б</td><td>От пола до кольца</td><td>2</td><td>4,6</td></tr><tr><td>В</td><td>От кольца до штрафной линии</td><td>3</td><td>3,6</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ширина трехсекундной зоны</td><td>4</td><td>3,05</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Параметр		Расстояние, м.		А	Диаметр центрального круга	1	4,9	Б	От пола до кольца	2	4,6	В	От кольца до штрафной линии	3	3,6	Г	Ширина трехсекундной зоны	4	3,05	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Параметр		Расстояние, м.																												
А	Диаметр центрального круга	1	4,9																											
Б	От пола до кольца	2	4,6																											
В	От кольца до штрафной линии	3	3,6																											
Г	Ширина трехсекундной зоны	4	3,05																											
А	Б	В	Г																											
172	Сопоставьте значения: <table><tr><td colspan="2">Терминология</td><td colspan="2">Действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Бросок из-за трехочковой линии.</td><td>1</td><td>Дриблинг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ведение мяча ударами об пол.</td><td>2</td><td>Трехочковый бросок</td></tr><tr><td>В</td><td>Студенческая спортивная ассоциация США.</td><td>3</td><td>Заслон</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тактический прием для освобождения игрока от опеки.</td><td>4</td><td>Ай-си-эй (NCAA)</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Терминология		Действия		А	Бросок из-за трехочковой линии.	1	Дриблинг	Б	Ведение мяча ударами об пол.	2	Трехочковый бросок	В	Студенческая спортивная ассоциация США.	3	Заслон	Г	Тактический прием для освобождения игрока от опеки.	4	Ай-си-эй (NCAA)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Терминология		Действия																												
А	Бросок из-за трехочковой линии.	1	Дриблинг																											
Б	Ведение мяча ударами об пол.	2	Трехочковый бросок																											
В	Студенческая спортивная ассоциация США.	3	Заслон																											
Г	Тактический прием для освобождения игрока от опеки.	4	Ай-си-эй (NCAA)																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
173	Какое из перечисленных действий является ключевым для точности броска? А) Широкая стойка ног Б) Удержание мяча на кончиках пальцев В) Направление локтя в сторону кольца Г) Щелчок запястьем Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
174	Какая из перечисленных функций является главной для судейской бригады во время	Ответ:																												

	матча? А) Фиксация нарушений Б) Контроль времени игры В) Обеспечение безопасности Г) Соблюдение правил всеми участниками <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

ОПЦ.13.02 Баскетбол (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
175	Как часто проводится Чемпионат мира по баскетболу? 1. Ежегодно; 2. 1 раз в 2 года; 3. 1 раз в 3 года; 4. 1 раз в 4 года. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:								
176	Как часто проводится Чемпионат Европы по баскетболу? 1. Ежегодно; 2. 1 раз в 2 года; 3. 1 раз в 3 года; 4. 1 раз в 4 года. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ										
177	Основная цель техники игры в баскетбол - это эффективно ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
178	В защитной стойке важно располагаться между соперником и ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
Прочитайте текст и установите соответствие										
179	Прочитайте текст и установите соответствие между элементами баскетбола и их определениями. Текст: Баскетбол — это динамичная игра, требующая владения разнообразными техническими элементами. Одним из ключевых навыков является передача мяча, которая может выполняться разными способами для преодоления защиты соперника. Не менее важным является ведение мяча, позволяющее игроку перемещаться по площадке с мячом. Завершающей фазой большинства атак является бросок мяча в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	корзину, точность которого определяет успех команды. Для создания моментов для броска игроки часто используют остановку прыжком, позволяющую резко прекратить движение и уйти от опеки. <table><tr><th colspan="2">Определения</th><th colspan="2">Элементы</th></tr><tr><td>А</td><td>Технический прием, основанный на последовательных толчках мяча в пол одной рукой для продвижения игрока по площадке.</td><td>1</td><td>Передача мяча</td></tr><tr><td>Б</td><td>Атакующее действие, целью которого является поражение кольца соперника и получение очков.</td><td>2</td><td>Ведение мяча</td></tr><tr><td>В</td><td>Целенаправленное перебрасывание мяча партнеру для развития атаки.</td><td>3</td><td>Бросок мяча в корзину</td></tr><tr><td>Г</td><td>Способ резко прекратить движение, при котором игрок совершает невысокий прыжок вперед и приземляется на обе ноги одновременно, что позволяет ему остановиться без нарушения правила пробежки.</td><td>4</td><td>Остановка прыжком</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Определения		Элементы		А	Технический прием, основанный на последовательных толчках мяча в пол одной рукой для продвижения игрока по площадке.	1	Передача мяча	Б	Атакующее действие, целью которого является поражение кольца соперника и получение очков.	2	Ведение мяча	В	Целенаправленное перебрасывание мяча партнеру для развития атаки.	3	Бросок мяча в корзину	Г	Способ резко прекратить движение, при котором игрок совершает невысокий прыжок вперед и приземляется на обе ноги одновременно, что позволяет ему остановиться без нарушения правила пробежки.	4	Остановка прыжком	
Определения		Элементы																				
А	Технический прием, основанный на последовательных толчках мяча в пол одной рукой для продвижения игрока по площадке.	1	Передача мяча																			
Б	Атакующее действие, целью которого является поражение кольца соперника и получение очков.	2	Ведение мяча																			
В	Целенаправленное перебрасывание мяча партнеру для развития атаки.	3	Бросок мяча в корзину																			
Г	Способ резко прекратить движение, при котором игрок совершает невысокий прыжок вперед и приземляется на обе ноги одновременно, что позволяет ему остановиться без нарушения правила пробежки.	4	Остановка прыжком																			
180	Прочитайте текст и установите соответствие между типами нарушений в баскетболе и их описаниями. Текст: Соблюдение правил является неотъемлемой частью игры. Нарушения правил (violations) приводят к потере мяча. К наиболее частым нарушениям относятся пробежка — когда игрок с мячом совершает незаконное перемещение по площадке без ведения; аут — когда мяч покидает пределы игровой площадки; нарушение правила 3-х секунд — когда игрок атакующей команды находится более трех секунд подряд в ограниченной зоне соперника; а также плечо — пронос мяча, когда игрок кладет руку под мяч и продолжает ведение. <table><tr><th colspan="2">Описания</th><th colspan="2">Нарушения</th></tr><tr><td>А</td><td>Мяч касается пола, игрока или любого объекта за ограничивающими линиями площадки.</td><td>1</td><td>Пробежка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игрок, контролирующий мяч на площадке,</td><td>2</td><td>Аут</td></tr></table>	Описания		Нарушения		А	Мяч касается пола, игрока или любого объекта за ограничивающими линиями площадки.	1	Пробежка	Б	Игрок, контролирующий мяч на площадке,	2	Аут	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Описания		Нарушения																				
А	Мяч касается пола, игрока или любого объекта за ограничивающими линиями площадки.	1	Пробежка																			
Б	Игрок, контролирующий мяч на площадке,	2	Аут																			
А	Б	В	Г																			

		совершает незаконное перемещение ног сверх разрешенного правилами.			
	В	Игрок атакующей команды находится в «краске» (трапеции) более трех секунд, пока его команда контролирует мяч в передовой зоне.	3	Нарушение 3-х секунд	
	Г	В процессе ведения мяч задерживается в руке или переносится под ней, после чего игрок продолжает ведение.	4	Плечо (пронос мяча)	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, и запишите обоснованный ответа					
181	"Современный баскетбол требует от игроков не только точных бросков, но и высокого уровня командного взаимодействия. Одной из ключевых тактических схем в нападении является "быстрый прорыв". Его цель — атаковать кольцо соперника до того, как его защита успеет организовать. Этот элемент игры основывается на скоростной передаче мяча от своего щита к чужому и молниеносному перемещению игроков по флангам и центру площадки" Вопрос: Какова главная цель быстрого прорыва в баскетболе и за счет чего она достигается? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
182	"В баскетболе индивидуальная защита — основа оборонительных действий команды. Важнейшим элементом такой защиты является работа ног защитника. Он должен постоянно сохранять устойчивую стойку: ноги согнуты, центр тяжести смещен вперед, одна рука контролирует возможную передачу, другая — атакующего игрока с мячом. Основная задача — перемещаться приставными шагами, не скрещивая ног, чтобы не потерять равновесие и быть готовым к любому маневру нападающего." Вопрос: Почему в баскетболе защитнику запрещено скрещивать ноги при перемещении? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.13.03 Футбол (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183	Какой из видов спорта является командным:	Ответ:

	1) шашки; 2) футбол; 3) волейбол; 4) легкая атлетика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>																													
184	Сколько раз Пеле выигрывал чемпионат мира по футболу? Варианты ответов: 1. 3 раза 2. 2 раза 3. 1 раз 4. Никогда не выигрывал <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
185	Сопоставьте вид спорта и количество игроков на площадке: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Количество игроков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Волейбол</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гандбол</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пляжный волейбол</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Футбол</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Вид спорта		Количество игроков		А	Волейбол	1	2	Б	Гандбол	2	5	В	Пляжный волейбол	3	7	Г	Футбол	4	6	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Количество игроков																												
А	Волейбол	1	2																											
Б	Гандбол	2	5																											
В	Пляжный волейбол	3	7																											
Г	Футбол	4	6																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
186	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Инвентарь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Футбол</td> <td>1</td> <td>Бревно</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гимнастика</td> <td>2</td> <td>Стадион</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>3</td> <td>Штанга</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тяжелая атлетика</td> <td>4</td> <td>Барьер</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта		Инвентарь		А	Футбол	1	Бревно	Б	Гимнастика	2	Стадион	В	Легкая атлетика	3	Штанга	Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Футбол	1	Бревно																											
Б	Гимнастика	2	Стадион																											
В	Легкая атлетика	3	Штанга																											
Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
187	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Место проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Волейбол</td> <td>1</td> <td>Манеж</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Футбол</td> <td>2</td> <td>Ринг</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бокс</td> <td>3</td> <td>Стадион</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>4</td> <td>Спортзал</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта		Место проведения		А	Волейбол	1	Манеж	Б	Футбол	2	Ринг	В	Бокс	3	Стадион	Г	Легкая атлетика	4	Спортзал	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Место проведения																												
А	Волейбол	1	Манеж																											
Б	Футбол	2	Ринг																											
В	Бокс	3	Стадион																											
Г	Легкая атлетика	4	Спортзал																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
188	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Игровое расстояние</th> <th>Требования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Игровое расстояние	Требования			Запишите выбранные цифры под																								
Игровое расстояние	Требования																													

	А	Позиция игрока	1	Игрок, выполняющий вбрасывание, должен стоять лицом к полю и находиться за пределами боковой линии.	соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Б	Техника вбрасывания	2	Мяч вводится двумя руками из-за головы, без пауз и остановок.									
	В	Ограничение для игрока	3	Игрок не может касаться мяча повторно, пока его не коснется другой игрок.									
Г	Дистанция соперников	4	Соперники должны находиться не ближе 2 мет ов от места вбрасывания.										
Сопоставьте вид спорта и количество его участников: Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
189	Опишите особенности вратаря (голкипер). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:								
190	Напишите термин и что включает в себя футбол. Футбол – это Особенности футбола включают:..... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:								

ОПЦ.13.04 Волейбол (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191	1. Какие тактические схемы применяются в волейболе? 1) «5-1» (один связующий) 2) «4-4-2» (как в футболе) 3) «4-2» (два связующих) 4) «6-2» (связующий выходит из задней линии) 5) «3-3-4» (атакующая схема) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
192	Какие утверждения верно описывают историю волейбола? 1) Волейбол изобрели в Англии в XIX веке 2) Первое название игры — «минтонет» 3) FIVB основана раньше, чем волейбол попал на Олимпиаду	Ответ:

	4) Олимпийский дебют волейбола состоялся в Токио Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																									
193	Расположите в правильной последовательности: Как меняются позиции игроков после выигрыша подачи 1) Игроки смещаются по часовой стрелке 2) Игрок зоны 1 переходит на подачу 3) Команда получает право следующей подачи 4) Игрок зоны 2 переходит в зону 1 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
194	Расположите в правильной последовательности: Во время волейбольного матча судьи выполняют строго определённые действия. Сначала судья проверяет расстановку команд и готовность площадки. Затем он даёт свисток на подачу. После этого следит за игрой, фиксируя нарушения. В конце розыгрыша мяча судья объявляет результат и показывает соответствующее жесты. Действия: 1) Следит за игрой, фиксируя нарушения. 2) Проверяет расстановку команд и готовность площадки. 3) Даёт свисток на подачу. 4)Объявляет результат и показывает жест. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
195	Соответствие между терминами и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Опр</td><td>деление</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А</td><td>Удар по мячу в прыжке с целью его атаки на стороне соперника</td><td>1 Блок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игрок, специализирующийся на защите и приеме подач</td><td>2 Либоро</td></tr><tr><td>В</td><td>Действие, при котором игроки преграждают путь мячу у сетки</td><td>3 Связующий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игрок, организующий атакующие комбинации</td><td>4 Нападающий удар</td></tr></table>	Опр	деление	Термин	А	Удар по мячу в прыжке с целью его атаки на стороне соперника	1 Блок	Б	Игрок, специализирующийся на защите и приеме подач	2 Либоро	В	Действие, при котором игроки преграждают путь мячу у сетки	3 Связующий	Г	Игрок, организующий атакующие комбинации	4 Нападающий удар	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Опр	деление	Термин																							
А	Удар по мячу в прыжке с целью его атаки на стороне соперника	1 Блок																							
Б	Игрок, специализирующийся на защите и приеме подач	2 Либоро																							
В	Действие, при котором игроки преграждают путь мячу у сетки	3 Связующий																							
Г	Игрок, организующий атакующие комбинации	4 Нападающий удар																							
А	Б	В	Г																						

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
196	В волейболе игрок на площадке имеет определенные права и ограничения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Действия</th></tr><tr><td>А</td><td>Разрешенное действие</td><td>1</td><td>Касаться мяча ногой.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Запрещенное действие</td><td>2</td><td>Задерживать мяч в руках при передаче.</td></tr><tr><td>В</td><td>Разрешенное действие</td><td>3</td><td>Блокировать подачу соперника.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Запрещенное действие</td><td>4</td><td>Наступать на лицевую линию во время подачи.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Категория		Действия		А	Разрешенное действие	1	Касаться мяча ногой.	Б	Запрещенное действие	2	Задерживать мяч в руках при передаче.	В	Разрешенное действие	3	Блокировать подачу соперника.	Г	Запрещенное действие	4	Наступать на лицевую линию во время подачи.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Категория		Действия																												
А	Разрешенное действие	1	Касаться мяча ногой.																											
Б	Запрещенное действие	2	Задерживать мяч в руках при передаче.																											
В	Разрешенное действие	3	Блокировать подачу соперника.																											
Г	Запрещенное действие	4	Наступать на лицевую линию во время подачи.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
197	Обоснуйте: Роль связующего игрока в современном волейболе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												
198	Опишите систему розыгрыша мяча в волейболе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												

ОПЦ.13.05 Гимнастика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
199	Что такое гимнастика? а) Вид спорта, включающий в себя выполнение силовых упражнений б) Система физических упражнений, развивающая силу, гибкость, координацию и равновесие в) Комплекс упражнений для улучшения осанки г) Вид танцевального искусства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
200	Какие виды гимнастики существуют? (Выберите все подходящие варианты) а) Спортивная гимнастика б) Художественная гимнастика в) Акробатика г) Лечебная гимнастика д) Тяжелая атлетика е) Чирлидинг	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
201	Чем отличается спортивная гимнастика от художественной? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ :																													
202	Какую цель преследует производственная гимнастика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
203	Найдите соответствие терминов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Их определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Шеренга</td><td>1</td><td>строй, в котором гимнасты стоят один за другим.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Колонна</td><td>2</td><td>строй, в котором гимнасты выстроены один возле другого на одной линии.</td></tr><tr><td>В</td><td>Смыкание</td><td>3</td><td>движение для увеличения интервала или дистанции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Размыкание</td><td>4</td><td>движение для уменьшения интервала или дистанции</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Термины		Их определения		А	Шеренга	1	строй, в котором гимнасты стоят один за другим.	Б	Колонна	2	строй, в котором гимнасты выстроены один возле другого на одной линии.	В	Смыкание	3	движение для увеличения интервала или дистанции	Г	Размыкание	4	движение для уменьшения интервала или дистанции	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термины		Их определения																														
А	Шеренга	1	строй, в котором гимнасты стоят один за другим.																													
Б	Колонна	2	строй, в котором гимнасты выстроены один возле другого на одной линии.																													
В	Смыкание	3	движение для увеличения интервала или дистанции																													
Г	Размыкание	4	движение для уменьшения интервала или дистанции																													
А	Б	В	Г																													
204	Найдите соответствие терминов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Их определения</th></tr><tr><td></td><td>Равновесие</td><td>1</td><td>Упражнение, в котором тело находится в перевернутом положении с опорой на руки</td></tr></table>		Термины		Их определения			Равновесие	1	Упражнение, в котором тело находится в перевернутом положении с опорой на руки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д	Е														
Термины		Их определения																														
	Равновесие	1	Упражнение, в котором тело находится в перевернутом положении с опорой на руки																													
А	Б	В	Г	Д	Е																											

	Б	Кувырок	2	Положение тела, при котором центр тяжести находится над точкой опоры, обеспечивая устойчивость.	
	В	Стойка на руках	3	Серия последовательных вращательных движений тела вперед или назад с перекатом через голову.	
	Г	Опорный прыжок	4	Упражнение, в котором гимнаст выполняет прыжок через гимнастического коня или стол, опираясь руками.	
	Д	Мах	5	Движение конечностью (рукой или ногой) с большой амплитудой в определенном направлении.	
	Е	Группировка	6	Положение тела, при котором колени подтянуты к груди, голова наклонена вперед, и руки обхватывают голени. Используется для подготовки к вращательным движениям и для приземления.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
205	... – это вид спорта, включающий в себя упражнения на силу, гибкость, координацию и баланс. Она является одним из старейших и наиболее разносторонних видов спорта, требующих высокой физической подготовки и мастерства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>				Ответ:
206	... – это система специально подобранных движений и положений тела, выполняемых с целью физического совершенствования, укрепления здоровья, развития двигательных способностей				Ответ:

	(силы, гибкости, ловкости, координации, выносливости) и формирования правильной осанки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	

ОПЦ.13.05 Гимнастика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
207	Какие двигательные качества преимущественно развиваются в гимнастике? а) Выносливость б) Сила в) Скорость г) Гибкость д) Координация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
208	Какие упражнения рекомендуется использовать для развития гибкости в гимнастике? а) Бег на короткие дистанции б) Наклоны вперед в) Махи ногами г) Прыжки в длину д) Шпагаты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
209	... – эти упражнения работают в изометрическом режиме, то есть сокращаются и находятся в напряжении, но при этом длина мышцы не меняется. Примеры таких упражнений: планка, различные удержания в стойках (например, в стойке на руках или на одной ноге), а также позы, требующие удержания заданной формы в течение определённого времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
210	... – это система физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, развитие силы, ловкости и гибкости. Она включает различные направления: спортивную (упражнения на снарядах), художественную (работа с предметами под музыку), оздоровительную (утренняя зарядка, производственная гимнастика) и лечебную (восстановление после травм). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответов		
211	Основные задачи обучения гимнастике: 1. Физическая подготовка 2. Технические навыки 3. Психологическая подготовка 4. Координация и баланс 5. Подготовка к соревнованиям 6. Безопасность 7. Командный дух 8. Оценка и контроль факторов окружающей среды <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
212	Какие два утверждения наиболее точно отражают принципы преподавания гимнастики в младших классах согласно тексту? 1. Упражнения должны быть длительными и монотонными для формирования выносливости. 2. Основной метод обучения — целостный, с использованием имитационных и игровых приемов. 3. Соревновательные элементы являются главным инструментом мотивации. 4. Задания должны быть краткими, наглядными и эмоциональными. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13.05 Гимнастика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213	Какие виды гимнастики входят в программу Олимпийских игр? А). Спортивная гимнастика Б). Художественная гимнастика В). Акробатическая гимнастика Г). Прыжки на батуте <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-2 мин.</i>	Ответ:
214	Какие предметы используются в художественной гимнастике? (Выберите все подходящие варианты) А). Мяч Б). Обруч В). Лента Г). Булавы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
215	«Обучение гимнастическим упражнениям базируется на принципах доступности, последовательности и безопасности. На начальном этапе важно создать целостное представление о движении через демонстрацию и объяснение. Для сложных элементов применяется метод расчленения на части, после чего упражнение выполняется целиком. Обязательно использование страховки и самостраховки для предотвращения травм. Критериями правильного выполнения являются точность, ритмичность и сохранение равновесия.» Вопрос: Какие методы и принципы обучения гимнастическим упражнениям описаны в тексте? Обоснуйте их значимость. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:						
216	«При обучении гимнастическим упражнениям учитываются этапы формирования двигательного навыка. На первом этапе ученики знакомятся с элементом, на втором — повторяют его многократно для устранения ошибок, на третьем — закрепляют навык в комбинациях. Для детей младшего возраста применяются подводящие упражнения и игровые методы, для старших — акцент на технике и самостоятельном анализе». Вопрос: Как этапы формирования двигательного навыка соотносятся с возрастными особенностями учащихся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
217	Расположите в правильной последовательности основные этапы разминки перед началом занятия по гимнастике: 1. Завершение разминки 2. Активация мышц 3. Суставная гимнастика 4. Кардио 5. Растяжка 6. Специфические упражнения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
218	«Обучение гимнастическому упражнению проводится по определенному алгоритму. Сначала учитель демонстрирует идеальное выполнение элемента, чтобы создать у учащихся целостный образ движения. Затем следует подробное объяснение техники выполнения с акцентом на ключевые моменты. После этого ученики пробуют выполнить упражнение с помощью учителя или использованием страховки. На заключительном этапе проводится самостоятельное выполнение	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	упражнения с коррективкой ошибок и закреплением навыка». Этапы обучения: 1) Выполнение упражнения с помощью учителя или страховкой 2) Подробное объяснение техники выполнения 3) Самостоятельное выполнение и закрепление навыка 4) Демонстрация идеального выполнения упражнения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	

ОПЦ.13.06 Легкая атлетика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
219	Понятие о здоровье можно классифицировать следующим образом: 1) здоровье - это отсутствие болезней 2) «здоровье»-«норма» - понятия тождественные 3) полноценное выполнение трудовых, социальных, и биологических функций 4) здоровье - нормальное психологическое состояние Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-2 мин.	Ответ:
220	Какие термины, используемые в лёгкой атлетике? 1. Низкий старт 2. Гандикап 3. Сектор для метания 4. Планка для прыжков Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-2 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
221	К основам техники спортивной ходьбы относят: 1. Положение туловища и головы 2. Движение рук 3. Таза, ног 4. Цикл, дыхание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
222	...Термины используемые в легкой атлетике: 1. Общие: атлет, трек, сектор, соревнования 2. Беговые: спринт, миддл-дистанция, эстафета, барьерный бег. 3. Прыжковые: прыжок в длину, в высоту, тройной прыжок, прыжок с шестом. 4. Метательные: метание ядра, метание диска,	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	метание молота, метание копья. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
223	Основные цели и задачи спортивной тренировки в легкой атлетике. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
224	Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей.... <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13.06 Легкая атлетика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
225	Недельной нормой двигательной активности являются занятия физическими упражнениями в объеме: 1) 4-6ч; 2) 5-7ч; 3) 16 ч; 4) 10-12ч. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
226	Какие утверждения о беге в лёгкой атлетике соответствуют? 1. Спринтерский бег требует тактического мышления. 2. Стайерский бег требует высокой выносливости. 3. Техника бега включает фазы опоры и полёта. 4. В спринте стопа ставится с пятки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
227	Сопоставьте вид спорта и количество его участников: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Участники</th></tr><tr><td>А</td><td>Легкая атлетика</td><td>1</td><td>Командный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Шашки</td><td>2</td><td>Парный</td></tr><tr><td>В</td><td>Пляжный волейбол</td><td>3</td><td>Индивидуальный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Футбол</td><td>4</td><td>Парный, индивидуальный</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Вид спорта		Участники		А	Легкая атлетика	1	Командный	Б	Шашки	2	Парный	В	Пляжный волейбол	3	Индивидуальный	Г	Футбол	4	Парный, индивидуальный	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Участники																												
А	Легкая атлетика	1	Командный																											
Б	Шашки	2	Парный																											
В	Пляжный волейбол	3	Индивидуальный																											
Г	Футбол	4	Парный, индивидуальный																											
А	Б	В	Г																											
228	К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные																												

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:				цифры под соответствующими буквами:
	Вид спорта		Инвентарь		
	А	Бокс	1	кимоно	
	Б	Хоккей на льду	2	перчатки	
	В	Кёрлинг	3	шайба	
	Г	Борьба	4	камень	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
229	Последовательность обучения спортивной ходьбе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:
230	«Лёгкая атлетика включает дисциплины, которые можно разделить на пять основных групп: бег, прыжки, метания, ходьба и многоборья. Беговые виды подразделяются на спринт (короткие дистанции), средние и длинные дистанции, барьерный бег и эстафеты. Прыжки делятся на вертикальные (прыжки в высоту и с шестом) и горизонтальные (прыжки в длину и тройной прыжок). Метания включают толкание ядра, метание диска, копья и молота. Спортивная ходьба имеет собственную технику, отличную от бега. Многоборья (например, десятиборье у мужчин и семиборье у женщин) сочетают дисциплины из разных групп». Вопрос: Какие основные группы дисциплин в лёгкой атлетике выделены в тексте? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:

ОПЦ.13.06 Легкая атлетика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
231	Спорт высших достижений и массовый спорт относятся: 1) спортивная подготовка; 2) физическая подготовка; 3) профессионально-прикладная физическая подготовка; 4) профессиональная подготовка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:
232	Какие утверждения о многоборье в лёгкой атлетике соответствуют? 1. Мужское многоборье включает бег на 200 м. 2. Метание диска входит в программу женского семиборья.	Ответ:

	3. Прыжок с шестом отсутствует в женском многоборье. 4. Победа определяется по сумме очков по таблице IAAF. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
233	Техника барьерного бега <table><tr><th colspan="2">Техника</th><th colspan="2">Ошибки</th></tr><tr><td>А</td><td>Старт</td><td>1</td><td>Слишком короткие шаги между барьерами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Старт и стартовый разгон</td><td>2</td><td>Нестабильность в длине и частоте стартового шага</td></tr><tr><td>В</td><td>Переход через барьер</td><td>3</td><td>Недостаточный или через мерный наклон туловища</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бег между барьерами</td><td>4</td><td>Излишний наклон туловища</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Техника		Ошибки		А	Старт	1	Слишком короткие шаги между барьерами	Б	Старт и стартовый разгон	2	Нестабильность в длине и частоте стартового шага	В	Переход через барьер	3	Недостаточный или через мерный наклон туловища	Г	Бег между барьерами	4	Излишний наклон туловища	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Техника		Ошибки																												
А	Старт	1	Слишком короткие шаги между барьерами																											
Б	Старт и стартовый разгон	2	Нестабильность в длине и частоте стартового шага																											
В	Переход через барьер	3	Недостаточный или через мерный наклон туловища																											
Г	Бег между барьерами	4	Излишний наклон туловища																											
А	Б	В	Г																											
234	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Инвентарь</th></tr><tr><td>А</td><td>Баскетбол</td><td>1</td><td>Бревно</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гимнастика</td><td>2</td><td>Кольцо</td></tr><tr><td>В</td><td>Легкая атлетика</td><td>3</td><td>Штанга</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая атлетика</td><td>4</td><td>Барьер</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Инвентарь		А	Баскетбол	1	Бревно	Б	Гимнастика	2	Кольцо	В	Легкая атлетика	3	Штанга	Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Баскетбол	1	Бревно																											
Б	Гимнастика	2	Кольцо																											
В	Легкая атлетика	3	Штанга																											
Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
235	Почему лёгкую атлетику называют «королевой спорта»? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
236	Чем отличается подготовка спринтера от подготовки стайера? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												

ОПЦ.13.07 Настольный теннис (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
237	Назовите основные техники выполнения ударов? 1) накат, толчок, «маятник», подрезка;	Ответ:

	2) подставка, «веер», подрезка, накат; 3) толчок, накат, подставка, подрезка; 4) накат, «веер», «маятник», подставка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
238	Назовите основные виды подач? 1) подача слева с боковым вращением, «веер», «маятник», подача с обратным вращением; 2) подставка, «веер», подрезка, накат, толчок; 3) толчок, «маятник», подрезка, подача с обратным вращением; 4) подача слева с боковым вращением, толчок, «маятник», подрезка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
239	Сопоставьте вид спорта и диаметр мяча: <table><thead><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Диаметр мяча</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Большой теннис</td><td>1</td><td>40 мм.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хоккей на траве</td><td>2</td><td>43 мм.</td></tr><tr><td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>80 мм.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гольф</td><td>4</td><td>65 мм.</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Диаметр мяча		А	Большой теннис	1	40 мм.	Б	Хоккей на траве	2	43 мм.	В	Настольный теннис	3	80 мм.	Г	Гольф	4	65 мм.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Диаметр мяча																												
А	Большой теннис	1	40 мм.																											
Б	Хоккей на траве	2	43 мм.																											
В	Настольный теннис	3	80 мм.																											
Г	Гольф	4	65 мм.																											
А	Б	В	Г																											
240	Сопоставьте вид спорта и диаметр мяча: <table><thead><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Диаметр мяча</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Бильярд</td><td>1</td><td>220 мм.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хоккей на траве</td><td>2</td><td>40 мм.</td></tr><tr><td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>68 мм.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Футбол</td><td>4</td><td>80 мм.</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Диаметр мяча		А	Бильярд	1	220 мм.	Б	Хоккей на траве	2	40 мм.	В	Настольный теннис	3	68 мм.	Г	Футбол	4	80 мм.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Диаметр мяча																												
А	Бильярд	1	220 мм.																											
Б	Хоккей на траве	2	40 мм.																											
В	Настольный теннис	3	68 мм.																											
Г	Футбол	4	80 мм.																											
А	Б	В	Г																											
241	Сопоставьте вид спорта с доминирующей подготовкой: <table><thead><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Виды подготовки</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Марафонский бег</td><td>1</td><td>Техническая, психологическая, физическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Настольный теннис</td><td>2</td><td>Физическая, техническая, тактическая</td></tr><tr><td>В</td><td>Футбол</td><td>3</td><td>Физическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прыжки с трамплина</td><td>4</td><td>Техническая</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Виды подготовки		А	Марафонский бег	1	Техническая, психологическая, физическая	Б	Настольный теннис	2	Физическая, техническая, тактическая	В	Футбол	3	Физическая	Г	Прыжки с трамплина	4	Техническая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Виды подготовки																												
А	Марафонский бег	1	Техническая, психологическая, физическая																											
Б	Настольный теннис	2	Физическая, техническая, тактическая																											
В	Футбол	3	Физическая																											
Г	Прыжки с трамплина	4	Техническая																											
А	Б	В	Г																											
242	Сопоставьте вид спорта с доминирующей подготовкой:	Запишите выбранные																												

	<table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Виды подготовки</th></tr><tr><td>А</td><td>Велосипедные гонки</td><td>1</td><td>Техническая, психологическая, физическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Настольный теннис</td><td>2</td><td>Физическая</td></tr><tr><td>В</td><td>Баскетбол</td><td>3</td><td>Физическая, техническая, тактическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стрельба с лука</td><td>4</td><td>Техническая</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Виды подготовки		А	Велосипедные гонки	1	Техническая, психологическая, физическая	Б	Настольный теннис	2	Физическая	В	Баскетбол	3	Физическая, техническая, тактическая	Г	Стрельба с лука	4	Техническая	цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Виды подготовки																												
А	Велосипедные гонки	1	Техническая, психологическая, физическая																											
Б	Настольный теннис	2	Физическая																											
В	Баскетбол	3	Физическая, техническая, тактическая																											
Г	Стрельба с лука	4	Техническая																											
А	Б	В	Г																											
243	Сопоставьте вид спорта и цвет мяча: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Цвет мяча</th></tr><tr><td>А</td><td>Баскетбол</td><td>1</td><td>Белый, желтый</td></tr><tr><td>Б</td><td>Волейбол</td><td>2</td><td>Белый</td></tr><tr><td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>Белый, сини , желтый</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гольф</td><td>4</td><td>Оранжевый, черный</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Цвет мяча		А	Баскетбол	1	Белый, желтый	Б	Волейбол	2	Белый	В	Настольный теннис	3	Белый, сини , желтый	Г	Гольф	4	Оранжевый, черный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Цвет мяча																												
А	Баскетбол	1	Белый, желтый																											
Б	Волейбол	2	Белый																											
В	Настольный теннис	3	Белый, сини , желтый																											
Г	Гольф	4	Оранжевый, черный																											
А	Б	В	Г																											
244	Сопоставьте вид спорта и цвет мяча: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Цвет мяча</th></tr><tr><td>А</td><td>Футбол</td><td>1</td><td>Белый, черный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Волейбол</td><td>2</td><td>Белый, желтый</td></tr><tr><td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>Красный, оранжевый</td></tr><tr><td>Г</td><td>Регби</td><td>4</td><td>Белый, синий, желтый</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Цвет мяча		А	Футбол	1	Белый, черный	Б	Волейбол	2	Белый, желтый	В	Настольный теннис	3	Красный, оранжевый	Г	Регби	4	Белый, синий, желтый	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Цвет мяча																												
А	Футбол	1	Белый, черный																											
Б	Волейбол	2	Белый, желтый																											
В	Настольный теннис	3	Красный, оранжевый																											
Г	Регби	4	Белый, синий, желтый																											
А	Б	В	Г																											

ОПЦ.13.08 Тяжелая атлетика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
245	Какие упражнения являются соревновательными в тяжелой атлетике? 1) Рывок 2) Толчок 3) Жим штанги лежа 4) Становая тяга 5) Подъем на грудь с подседом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
246	Какие из следующих утверждений верны согласно правилам тяжёлой атлетики? 1) Участник может изменить вес штанги на 0,5 кг между попытками. 2) При одинаковой сумме победителем становится атлет с меньшим весом. 3) Мужская категория +102 кг является самой тяжёлой.	Ответ:

	4) В каждой дисциплине даётся 3 попытки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
247	Расположите в правильной последовательности: Последовательность введения упражнений в учебный процесс Укажите правильный порядок включения элементов в программу: 1) Упражнения с пустым грифом 2) Имитационные упражнения (без веса) 3) Упражнения с малыми весами 4) Соревновательные упражнения (рывок, толчок) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
248	Расположите в правильной последовательности. Установите правильную последовательность изучения упражнений: 1) Вольные комбинации из нескольких элементов 2) Движения отдельных частей тела 3) Исходные положения 4) Полные соревновательные упражнения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
249	Соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Упражнение</th></tr><tr><td>А</td><td>Подъем штанги на грудь с последующим выталкиванием над головой</td><td>1</td><td>Рывок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подъем штанги над головой одним непрерывным движением</td><td>2</td><td>Толчок</td></tr><tr><td>В</td><td>Подъем штанги на грудь без последующего выталкивания</td><td>3</td><td>Подъем на грудь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Упражнение для развития силы ног, не входящее в соревновательную программу</td><td>4</td><td>Присед со штангой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Описание		Упражнение		А	Подъем штанги на грудь с последующим выталкиванием над головой	1	Рывок	Б	Подъем штанги над головой одним непрерывным движением	2	Толчок	В	Подъем штанги на грудь без последующего выталкивания	3	Подъем на грудь	Г	Упражнение для развития силы ног, не входящее в соревновательную программу	4	Присед со штангой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Описание		Упражнение																												
А	Подъем штанги на грудь с последующим выталкиванием над головой	1	Рывок																											
Б	Подъем штанги над головой одним непрерывным движением	2	Толчок																											
В	Подъем штанги на грудь без последующего выталкивания	3	Подъем на грудь																											
Г	Упражнение для развития силы ног, не входящее в соревновательную программу	4	Присед со штангой																											
А	Б	В	Г																											
250	Установите соответствие между описаниями и их терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	Описание		Термин													
	А	Плавное ускорение штанги при подъёме с последующим подседом.	1	Хват												
	Б	Расстояние между кистями на грифе и положение пальцев (замковый/простой).	2	Траектория												
В	Вертикальная линия движения грифа без отклонений вперёд/назад.	3	Темп													
Г	Полное выпрямление рук и корпуса с удержанием штанги в статике.	4	Фиксация													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
251	Написать разные контексты, влияющие на выбор методов (возраст учащихся, уровень подготовки, материальная база). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:											
252	Опишите физические качества в тяжелой атлетике. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:											

ОПЦ.13.09 Фитнес (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
253	Какие направления фитнеса относятся к силовым тренировкам? 1) Кроссфит 2) Пилатес 3) Пауэрлифтинг 4) Бодибилдинг 5) Стрейчинг Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:
254	Какие из следующих утверждений верны согласно тексту? 1) Аквааэробика рекомендуется людям с заболеваниями суставов. 2) Силовая аэробика включает упражнения с дополнительным оборудованием.	Ответ:

	3) Танцевальная аэробика развивает только гибкость, но не выносливость. 4) Степ-аэробика увеличивает нагрузку на нижнюю часть тела Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
255	– это продолжительная физическая активность низкой и средней интенсивности, при которой энергия вырабатывается с участием кислорода (например, бег, плавание, велоспорт). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
256	– это метод физических упражнений, при котором упражнения выполняются одно за другим без перерыва. Обычно тренировка состоит из нескольких кругов, внутри каждого из которых повторяются одни и те же упражнения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
257	Установить соответствие видов фитнеса и их характеристик. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид фитнеса</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Улучшает осанку и развивает глубокие мышцы корпуса</td><td>1</td><td>Функциональный тренинг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развивает силу, выносливость и координацию через естественные движения</td><td>2</td><td>Аэробика</td></tr><tr><td>В</td><td>Повышает выносливость сердечно-сосудистой системы через ритмичные упражнения</td><td>3</td><td>Пилатс</td></tr><tr><td>Г</td><td>Увеличивает гибкость и предотвращает травмы</td><td>4</td><td>Стрейчинг</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 3 мин.	Характеристика		Вид фитнеса		А	Улучшает осанку и развивает глубокие мышцы корпуса	1	Функциональный тренинг	Б	Развивает силу, выносливость и координацию через естественные движения	2	Аэробика	В	Повышает выносливость сердечно-сосудистой системы через ритмичные упражнения	3	Пилатс	Г	Увеличивает гибкость и предотвращает травмы	4	Стрейчинг	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Вид фитнеса																												
А	Улучшает осанку и развивает глубокие мышцы корпуса	1	Функциональный тренинг																											
Б	Развивает силу, выносливость и координацию через естественные движения	2	Аэробика																											
В	Повышает выносливость сердечно-сосудистой системы через ритмичные упражнения	3	Пилатс																											
Г	Увеличивает гибкость и предотвращает травмы	4	Стрейчинг																											
А	Б	В	Г																											
258	Установите соответствие между видом стрейчинга и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	столбца:				А	Б	В	Г
	Характеристика		Вид фитнеса					
	А	Используется в реабилитации, требует помощи партнера.	1	Статическая				
	Б	Фиксация позы без движения для расслабления мышц.	2	Динамическая				
	В	Резкие рывки для увеличения амплитуды.	3	Баллистическая				
	Г	Контролируемые движения без задержки в крайней точке.	4	PNF-растяжка				
Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 3 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
259	Какое оборудование обязательно для функционального тренинга в школьном зале? 1) Гантели 10 кг 2) Фитболы 3) Беговая дорожка 4) Штанга Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 10 мин				Ответ:			
260	Какое из перечисленных упражнений наиболее эффективно для коррекции сутулости (кифотической осанки)? 1) Наклоны вперёд к прямым ногам 2) Упражнение «Лодочка» (лёжа на животе, подъём рук и ног) 3) Боковые наклоны с гантелями 4) Бег на месте с высоким подниманием колен Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 10 мин				Ответ:			

ОПЦ.13.09 Фитнес (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
261	Какие направления фитнеса относятся к силовым тренировкам? 1. Тренировки должны быть ежедневными 2. Нагрузку нужно увеличивать постепенно 3. Кардио и силовые тренировки можно	Ответ:

	совмещать 4. Спортивное питание обязательно для всех Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
262	Какие из следующих утверждений верны согласно тексту? 1) Тренировки должны быть ежедневными 2) Нагрузку нужно увеличивать постепенно 3) Кардио и силовые тренировки можно совмещать 4) Спортивное питание обязательно для всех Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
263	– упражнения с отягощениями или сопротивлением для развития силы, мышечной массы и укрепления опорно-двигательного аппарата. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
264	– многосуставные движения, задействующие несколько групп мышц (например, приседания, становая тяга, жим лёжа). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
265	Установить соответствие тренировки и эффекта от тренировки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид фитнеса</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Увеличение мышечной массы</td><td>1</td><td>НПГТ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сжигание жира</td><td>2</td><td>Йога</td></tr><tr><td>В</td><td>Развитие гибкости</td><td>3</td><td>Кроссфит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Комплексное развитие</td><td>4</td><td>Бодибилдинг</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 3 мин.	Характеристика		Вид фитнеса		А	Увеличение мышечной массы	1	НПГТ	Б	Сжигание жира	2	Йога	В	Развитие гибкости	3	Кроссфит	Г	Комплексное развитие	4	Бодибилдинг	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Вид фитнеса																												
А	Увеличение мышечной массы	1	НПГТ																											
Б	Сжигание жира	2	Йога																											
В	Развитие гибкости	3	Кроссфит																											
Г	Комплексное развитие	4	Бодибилдинг																											
А	Б	В	Г																											
266	Установите соответствие между питательным веществом и ее основной функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид фитнеса</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Основной источник энергии</td><td>1</td><td>Белки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Восстановление мышц</td><td>2</td><td>Углеводы</td></tr><tr><td>В</td><td>Поддержка гормональной</td><td>3</td><td>Жиры</td></tr></tbody></table>	Характеристика		Вид фитнеса		А	Основной источник энергии	1	Белки	Б	Восстановление мышц	2	Углеводы	В	Поддержка гормональной	3	Жиры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г								
Характеристика		Вид фитнеса																												
А	Основной источник энергии	1	Белки																											
Б	Восстановление мышц	2	Углеводы																											
В	Поддержка гормональной	3	Жиры																											
А	Б	В	Г																											

		системы			
	Г	Терморегуляция	4	Вода	
Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
267	Что важнее для начинающих в фитнесе? 1) Максимальные веса 2) Правильная техника 3) Частые тренировки 4) Дорогая экипировка Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 10 мин				Ответ:
268	Когда лучше употреблять углеводы? 1) Только утром 2) Перед тренировкой 3) Только вечером 4) После 18:00 Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 10 мин				Ответ:

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
269	Перечислите способы решения задач профессиональных задач, связанных с физическим развитием. Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
270	Вам необходимо адаптировать программу спортивной тренировки для трех разных возрастных групп: младшие школьники, взрослые и пожилые люди. Как вы измените подход в каждом случае? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
271	Перечислите способы решения профессиональных задач, связанных с физическим развитием детей. Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
272	При проведении занятия на улице начался сильный	Ответ:

	дождь. В вашем распоряжении только маленькое помещение на 10 человек, а в группе 15 детей. Ваши действия? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
273	Перечислите способы решения профессиональных задач на занятиях физической культуры <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
274	При разработке методического пособия по плаванию для детей 7-9 лет вы обнаружили, что 30% детей боятся воды. Какие адаптивные методики вы предложите? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
275	Что использует педагог для осуществления контрольно-оценочной деятельности в соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
276	При разработке методических материалов для детской спортивной секции вы столкнулись с разноуровневой подготовкой детей. Как дифференцировать задания? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
277	Какие существуют способы мотивации к занятиям физической культурой и спортом? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
278	В классе (дети с разным уровнем физической подготовки) урок по гимнастике. Как обеспечить	Ответ:

	усвоение материала всеми учениками? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
279	Какие части включает в себя урока по физической культуре, запишите последовательность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
280	В классе 30 учащихся с разным уровнем физической подготовки. Тема урока - "Баскетбол: передача мяча в движении". Как вы организуете деятельность? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
281	Что такое дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
282	В группе начинающих футболистов 7-9 лет есть дети с разным уровнем координации. Как построить тренировку по отработке ведения мяча? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
283	Перечислите основные методы повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
284	В группе детской спортивной секции по гимнастике	Ответ:

	занимаются дети 5-7 лет с разным уровнем физической подготовки. Как построить занятие по освоению кувьрка вперед? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 10 мин</i>	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

СОО.01.07 Информатика (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
285	Системное программное обеспечение включает в себя ... А) операционные системы Б) утилиты В) редакторы Г) базы данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:												
286	К прикладному профессионально ориентированному программному обеспечению относятся: а) табличные процессоры; б) издательские системы; в) системы мультимедиа; г) системы автоматизированного проектирования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
287	Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows <table><tr><td>А)</td><td>нажать Enter</td></tr><tr><td>Б)</td><td>выбрать команду контекстного меню Переименовать</td></tr><tr><td>В)</td><td>напечатать новое имя объекта</td></tr><tr><td>Г)</td><td>выделить объект (папку или файл)</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	А)	нажать Enter	Б)	выбрать команду контекстного меню Переименовать	В)	напечатать новое имя объекта	Г)	выделить объект (папку или файл)	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
А)	нажать Enter													
Б)	выбрать команду контекстного меню Переименовать													
В)	напечатать новое имя объекта													
Г)	выделить объект (папку или файл)													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие между левым и правым столбцами														
288	Установите соответствие между специальными терминами, применяемыми при построении диаграмм, и их определениями <table><tr><td>1. Диаграмма</td><td>А). последовательность числовых или текстовых значений</td></tr></table>	1. Диаграмма	А). последовательность числовых или текстовых значений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
1. Диаграмма	А). последовательность числовых или текстовых значений													
А	Б	В												

	<table><tr><td>2. Ряд данных</td><td>Б). расшифровка обозначений рядов данных на диаграмме</td></tr><tr><td>3. Легенда</td><td>В). графическое представление данных рабочего листа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	2. Ряд данных	Б). расшифровка обозначений рядов данных на диаграмме	3. Легенда	В). графическое представление данных рабочего листа													
2. Ряд данных	Б). расшифровка обозначений рядов данных на диаграмме																	
3. Легенда	В). графическое представление данных рабочего листа																	
289	Установите соответствие между типами цветовых моделей и их цветовыми компонентами <table><tr><td>1. Растровая графика</td><td>А) наименьший элемент объект, линия</td></tr><tr><td>2. Трёхмерная графика</td><td>Б) наименьший элемент треугольник, снежинка множество наименьший</td></tr><tr><td>3. Фрактальная графика</td><td>В) элемент разные графические фигуры и гладкие поверхности</td></tr><tr><td>4. Векторная графика</td><td>Г) наименьший элемент точка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	1. Растровая графика	А) наименьший элемент объект, линия	2. Трёхмерная графика	Б) наименьший элемент треугольник, снежинка множество наименьший	3. Фрактальная графика	В) элемент разные графические фигуры и гладкие поверхности	4. Векторная графика	Г) наименьший элемент точка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
1. Растровая графика	А) наименьший элемент объект, линия																	
2. Трёхмерная графика	Б) наименьший элемент треугольник, снежинка множество наименьший																	
3. Фрактальная графика	В) элемент разные графические фигуры и гладкие поверхности																	
4. Векторная графика	Г) наименьший элемент точка																	
А	Б	В	Г															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
290	Установите соответствие между элементами системного ПО и их описанием <table><tr><td>1. Операционная система</td><td>А) обеспечивает целостное функционирование всех устройств ПК</td></tr><tr><td>2. Файловый менеджер</td><td>Б) позволяет выполнять действия с файловой структурой ПК</td></tr><tr><td>3. Драйвер</td><td>В) приспособливает другие программы для работы с кириллическими шрифтами</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	1. Операционная система	А) обеспечивает целостное функционирование всех устройств ПК	2. Файловый менеджер	Б) позволяет выполнять действия с файловой структурой ПК	3. Драйвер	В) приспособливает другие программы для работы с кириллическими шрифтами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
1. Операционная система	А) обеспечивает целостное функционирование всех устройств ПК																	
2. Файловый менеджер	Б) позволяет выполнять действия с файловой структурой ПК																	
3. Драйвер	В) приспособливает другие программы для работы с кириллическими шрифтами																	
А	Б	В																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите пропущенное слово																		
291	Информатика – это наука о сборе, хранении и обработке Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
292	Power Point – это прикладная программа, входящая в пакет Microsoft Office, и предназначенная для создания Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
293	Основным информационным процессом для коммуникационной технологии является	Ответ:																

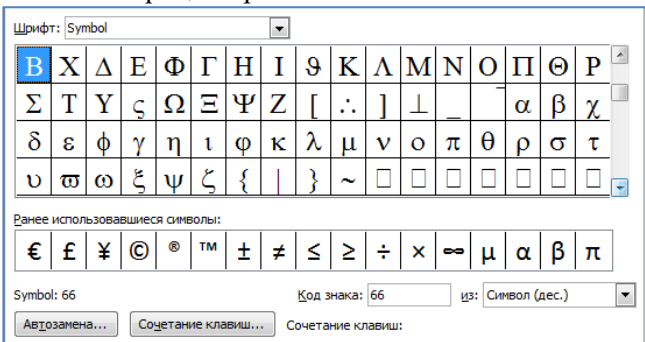
	информации. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
294	Закончите предложение. «Набор специальных программ, позволяющих организовать обработку информации с использованием ПК, называется». <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
295	Назовите составляющие системного блока. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
296	Расшифруйте аббревиатуры: ПК, ЛВС, ИКТ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
297	В MicrosoftWord при задании параметров страницы устанавливаются такие элементы: 1) гарнитура 2) поля 3) ориентация 4) стиль <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:				
298	В MicrosoftWord при задании параметров абзаца устанавливается: 1) отступ 2) начертание 3) интервал 4) колонтитул <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
299	Пользователь компьютера создал папку с документами на компьютере. Ему необходимо продублировать документы в другую папку. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую: 1) выделить файл и нажать копировать; 2) открыть папку, в которой находится файл; 3) нажать вставить; 4) открыть папку, в которую нужно вставить файл.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
300	Пользователь компьютера в многостраничном текстовом документе MSWord вставил формулу: $S = \left(\frac{x+y}{2} + \sqrt{x+y}\right) \cdot \sin(x+y)$ Укажите последовательность шаблонов, которые были использованы при создании формулы: $\frac{x}{y}$ Дробь 1) $\sin\theta$ Функция 2) $\sqrt[n]{x}$ Радикал 3) $\{()\}$ Скобка 4) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
301	Пользователю компьютера для выполнения определенных профессиональных задач необходимо с большой скоростью набирать текст. Для этого необходимо освоить «слепой» десятипальцевый метод набора, который применяет метод зонирования движений соответствующих пальцев к определенным клавишам. Установите соответствие между расположением пальцев и клавишами (буквами): <table><tr><th colspan="2">Пальцы руки</th><th colspan="2">Буквы</th></tr><tr><td>А</td><td>Правый указательный палец</td><td>1</td><td>у, в, с</td></tr><tr><td>Б</td><td>Левый средний палец</td><td>2</td><td>о, р, н, г, т, ь</td></tr><tr><td>В</td><td>Левый указательный палец</td><td>3</td><td>а, п, к, е, м, и</td></tr><tr><td>Г</td><td>Правый мизинец</td><td>4</td><td>з, ж, э, х, ь</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Пальцы руки		Буквы		А	Правый указательный палец	1	у, в, с	Б	Левый средний палец	2	о, р, н, г, т, ь	В	Левый указательный палец	3	а, п, к, е, м, и	Г	Правый мизинец	4	з, ж, э, х, ь	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Пальцы руки		Буквы																												
А	Правый указательный палец	1	у, в, с																											
Б	Левый средний палец	2	о, р, н, г, т, ь																											
В	Левый указательный палец	3	а, п, к, е, м, и																											
Г	Правый мизинец	4	з, ж, э, х, ь																											
А	Б	В	Г																											
302	Пользователь компьютера при выполнении определенных профессиональных задач сталкивается с редактированием и форматированием текста. Для этого необходимо владеть приемами выделения текста. Установите соответствие между фрагментами текста и способами их выделения: <table><tr><th colspan="2">Фрагмент текста</th><th colspan="2">Способ выделения</th></tr><tr><td>А</td><td>Слово</td><td>1</td><td>Нажать сочетание</td></tr></table>	Фрагмент текста		Способ выделения		А	Слово	1	Нажать сочетание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Фрагмент текста		Способ выделения																												
А	Слово	1	Нажать сочетание																											
А	Б	В	Г																											

				клавиш Ctrl+A	
	Б	Предложение	2	Указать мышью на любой символ и дважды щелкнуть левой кнопкой	
	В	Абзац	3	Указать мышью на любой символ, зажать Ctrl и щелкнуть левой кнопкой	
	Г	Весь текст	4	Указать мышью на поле рядом с текстом и дважды щелкнуть левой кнопкой	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
303	На рисунке представлен фрагмент текста: Вечор, ты помнишь, вьюга злилась, ␣ На мутном небе мгла носилась; ␣ Луна, как бледное пятно, ␣ Сквозь тучи мрачные желтела, ␣ И ты печальная сидела - ␣ А нынче... погляди в окно: ¶  Под голубыми небесами ␣ Великолепными коврами, ␣ Блестя на солнце, снег лежит; ␣ Прозрачный лес один чернеет, ␣ И ель сквозь иней зеленеет, ␣ И речка подо льдом блестит. ¶ Сколько раз в тексте был сделан принудительный перенос текста на следующую строку? Запишите число. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
304	В таблице MS Excel в ячейку C1 ввели формулу: =2*(A1+\$B\$1). Какой вид примет формула после копирования ее в ячейку C4? Запишите формулу.				Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки					
305	Пользователь набрал текст в MS Word и оформил следующим образом: Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. Опишите функции форматирования, которые применялись в данном тексте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>				Ответ:

306	На рисунке представлен фрагмент диалогового окна тестового процессора:  Укажите, что это за диалоговое окно и для чего оно используется. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
307	К форматированию текста относятся такие действия: 1) изменение шрифта 2) копирование текста 3) проверка правописания 4) установка выравнивания абзаца Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
308	В MicrosoftWord можно установить такой вид списка: 1) нумерованный 2) маркированный 3) многоколоночный 4) многострочный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
309	Пользователь компьютера создал таблицу с данными в Excel. Ему необходимо выполнить расчет с помощью формулы. Укажите правильный порядок действий при выполнении вычисления в ячейке D2: 1) выделить ячейку D2; 2) ввести A2*B2; 3) ввести =; 4) нажать Enter. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
310	Пользователь компьютера создал многостраничный документ Word. Ему необходимо составить оглавление (содержание) документа.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	Укажите правильный порядок действий при составлении автособираемого оглавления в MSWord: 1) пункт Автособираемое оглавление 1; 2) применить стили Заголовок 1, Заголовок 2; 3)вкладка Ссылки; 4) кнопка Оглавление. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
311	Пользователь компьютера для выполнения определенных профессиональных задач создал текстовый документ Word. В документе необходимо выполнить форматирование текста. Установите соответствие между фрагментами текстового документа и параметрами их форматирования: <table><tr><th colspan="2">Фрагмент документа</th><th colspan="2">Параметры форматирования</th></tr><tr><td>А</td><td>Символ</td><td>1</td><td>Выравнивание, первая строка, отступ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абзац</td><td>2</td><td>Граница, направление текста, заливка</td></tr><tr><td>В</td><td>Страница</td><td>3</td><td>Гарнитура, кегль, цвет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Таблица</td><td>4</td><td>Размер, поля, ориентация</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Фрагмент документа		Параметры форматирования		А	Символ	1	Выравнивание, первая строка, отступ	Б	Абзац	2	Граница, направление текста, заливка	В	Страница	3	Гарнитура, кегль, цвет	Г	Таблица	4	Размер, поля, ориентация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Фрагмент документа		Параметры форматирования																												
А	Символ	1	Выравнивание, первая строка, отступ																											
Б	Абзац	2	Граница, направление текста, заливка																											
В	Страница	3	Гарнитура, кегль, цвет																											
Г	Таблица	4	Размер, поля, ориентация																											
А	Б	В	Г																											
312	Пользователю компьютера для выполнения определенных задач необходимо работать в табличном процессоре MSExcel. Установите соответствие между обозначениями ячеек и их значением: <table><tr><th colspan="2">Обозначение ячейки</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>B2</td><td>1</td><td>Абсолютная ссылка</td></tr><tr><td>Б</td><td>A2:C3</td><td>2</td><td>Диапазон ячеек</td></tr><tr><td>В</td><td>A2/B2</td><td>3</td><td>Вычисление ячеек</td></tr><tr><td>Г</td><td>\$A\$2</td><td>4</td><td>Относительная ссылка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Обозначение ячейки		Значение		А	B2	1	Абсолютная ссылка	Б	A2:C3	2	Диапазон ячеек	В	A2/B2	3	Вычисление ячеек	Г	\$A\$2	4	Относительная ссылка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Обозначение ячейки		Значение																												
А	B2	1	Абсолютная ссылка																											
Б	A2:C3	2	Диапазон ячеек																											
В	A2/B2	3	Вычисление ячеек																											
Г	\$A\$2	4	Относительная ссылка																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
313	Пользователь работает с каталогом E:\Музыка\Рок\Винтаж. После он поднялся на уровень вверх, и затем еще на уровень вверх. После он вошел в каталог Классика, и в нем открыл каталог Вивальди. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь: Тип вопроса: открытый.	Ответ:																												

	Время выполнения: 3 мин.																																																																																											
314	На рисунке представлен фрагмент диалогового окна: Поля <table><tr><td>Верхнее:</td><td>2 см</td><td>Нижнее:</td><td>2 см</td></tr><tr><td>Левое:</td><td>2 см</td><td>Правое:</td><td>2 см</td></tr><tr><td>Переплет:</td><td>0 см</td><td>Положение переплета:</td><td>Слева</td></tr></table> Ориентация книжная альбомная Укажите название данного диалогового окна. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Верхнее:	2 см	Нижнее:	2 см	Левое:	2 см	Правое:	2 см	Переплет:	0 см	Положение переплета:	Слева																																																																															
Верхнее:	2 см	Нижнее:	2 см																																																																																									
Левое:	2 см	Правое:	2 см																																																																																									
Переплет:	0 см	Положение переплета:	Слева																																																																																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки																																																																																												
315	В MS Excel была создана таблица: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="5">С Ч Е Т</td></tr><tr><td>2</td><td>КУРС ДОЛЛАРА</td><td>88,94</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>ТОВАР</td><td>ЦЕНА (\$)</td><td>КОЛ-ВО</td><td>СУММА (\$)</td><td>СУММА (РУБ)</td></tr><tr><td>4</td><td>1.видеокамера TR-270</td><td>105</td><td>3</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td>5</td><td>2.видеокамера TR-350E</td><td>235</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>3.видеокамера TR-20CAE</td><td>515</td><td>12</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>4.видеокамера TR-202E</td><td>5065</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>5.видеокамера TR-470E</td><td>695</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>ИТОГО</td><td></td><td></td><td></td><td>?</td></tr></table> В ячейке, где стоит знак ?, необходимо выполнить расчеты. Запишите какие формулы (функции) необходимо вписать в ячейки со знаком «?» для выполнения расчета. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.		A	B	C	D	E	1	С Ч Е Т					2	КУРС ДОЛЛАРА	88,94				3	ТОВАР	ЦЕНА (\$)	КОЛ-ВО	СУММА (\$)	СУММА (РУБ)	4	1.видеокамера TR-270	105	3	?	?	5	2.видеокамера TR-350E	235	5			6	3.видеокамера TR-20CAE	515	12			7	4.видеокамера TR-202E	5065	2			8	5.видеокамера TR-470E	695	2			9	ИТОГО				?	Ответ:																														
	A	B	C	D	E																																																																																							
1	С Ч Е Т																																																																																											
2	КУРС ДОЛЛАРА	88,94																																																																																										
3	ТОВАР	ЦЕНА (\$)	КОЛ-ВО	СУММА (\$)	СУММА (РУБ)																																																																																							
4	1.видеокамера TR-270	105	3	?	?																																																																																							
5	2.видеокамера TR-350E	235	5																																																																																									
6	3.видеокамера TR-20CAE	515	12																																																																																									
7	4.видеокамера TR-202E	5065	2																																																																																									
8	5.видеокамера TR-470E	695	2																																																																																									
9	ИТОГО				?																																																																																							
316	К новому учебному году студенту необходимо приобрести канцтовары. Все необходимые покупки он занес в таблицу MS Excel: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="4">Список канцтоваров</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Наименование</td><td>Цена, руб</td><td>Количество, шт</td><td>Сумма, руб</td></tr><tr><td>4</td><td>Карандаш KONI-NOOR</td><td>6.87</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Клей ПВА</td><td>9.09</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Корректор-карандаш</td><td>22.08</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Ластик комбинированный</td><td>2.07</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Линейка 20см</td><td>3.11</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Маркер зеленый</td><td>10.34</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Обложка для тетради</td><td>0.30</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Папка-конверт</td><td>7.80</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Ручка шариковая</td><td>3.42</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Тетради 48 листов в клетку</td><td>10.35</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Точилка для карандашей</td><td>11.02</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>Папка-файл</td><td>0.50</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>Фломастеры 12 цветов</td><td>17.30</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td></td><td>Итого:</td><td></td><td></td></tr></table> Необходимо провести расчеты по столбцу сумма и узнать сколько всего было потрачено на канцтовары.		A	B	C	D	1	Список канцтоваров				2					3	Наименование	Цена, руб	Количество, шт	Сумма, руб	4	Карандаш KONI-NOOR	6.87	2		5	Клей ПВА	9.09	1		6	Корректор-карандаш	22.08	1		7	Ластик комбинированный	2.07	1		8	Линейка 20см	3.11	1		9	Маркер зеленый	10.34	1		10	Обложка для тетради	0.30	8		11	Папка-конверт	7.80	3		12	Ручка шариковая	3.42	2		13	Тетради 48 листов в клетку	10.35	8		14	Точилка для карандашей	11.02	1		15	Папка-файл	0.50	10		16	Фломастеры 12 цветов	17.30	1		17		Итого:			Ответ:
	A	B	C	D																																																																																								
1	Список канцтоваров																																																																																											
2																																																																																												
3	Наименование	Цена, руб	Количество, шт	Сумма, руб																																																																																								
4	Карандаш KONI-NOOR	6.87	2																																																																																									
5	Клей ПВА	9.09	1																																																																																									
6	Корректор-карандаш	22.08	1																																																																																									
7	Ластик комбинированный	2.07	1																																																																																									
8	Линейка 20см	3.11	1																																																																																									
9	Маркер зеленый	10.34	1																																																																																									
10	Обложка для тетради	0.30	8																																																																																									
11	Папка-конверт	7.80	3																																																																																									
12	Ручка шариковая	3.42	2																																																																																									
13	Тетради 48 листов в клетку	10.35	8																																																																																									
14	Точилка для карандашей	11.02	1																																																																																									
15	Папка-файл	0.50	10																																																																																									
16	Фломастеры 12 цветов	17.30	1																																																																																									
17		Итого:																																																																																										

	Запишите алгоритм действий расчета с указанием формулы (функции) в ячейках, где необходимо сделать вычисления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	

ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
317	Назовите основные компоненты структуры исследовательской работы: 1. Титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения 2. Титульный лист, введение, основная часть, доклад выступления 3. Презентация, введение, основная часть, заключение, список литературы 4. Введение, основная часть, заключение, приложения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
318	Какой тип исследования направлен на описание характеристик группы людей или явлений? 1) Экспериментальное исследование. 2) Корреляционное исследование. 3) Описательное исследование. 4) Качественное исследование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
319	Что такое актуальность исследования? 1) Степень новизны полученных результатов. 2) Практическая значимость и востребованность исследования в настоящее время. 3) Объем использованной литературы. 4) Соответствие исследования научным стандартам. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
320	Что такое гипотеза в исследовательской деятельности? 1) Подробное описание методов исследования. 2) Предположение, требующее доказательства или опровержения. 3) Список используемой литературы. 4) Окончательный вывод по результатам исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 1 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																					
321	Расположите последовательность элементов, которые есть при написании введения исследовательской работы: 1. Актуальность исследования 2. Разработка методов исследования 3. Цели и задачи исследования 4. Объект и предмет исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
322	Расположите шаги по подготовке к продолжению научной конференции: 1. Регистрация на конференции и оплата участия. 2. Выступление с докладом на конференции и участие в дискуссии. 3. Получение информации о предстоящих конференциях и выбор подходящей. 4. Выбор темы доклада, подготовка текста доклада и презентации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
323	Расположите последовательно этапы подготовки к защите проекта: 1. Подготовка презентации и доклада выступления. 2. Обдумать возможные вопросы, которые могут возникнуть на защите проекта и продумать на них ответы. 3. Репетиция выступления 4. Изучить критерии оценки проекта, чтобы правильно все подготовить и оформить Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
324	Расположите этапы написания исследовательской статьи: 1. Написание текста работы (введение, основная часть, заключение). 2. Определение темы и цели исследования. 3. Редактирование и оформление работы в соответствии с требованиями. 4. Сбор и анализ литературы по теме. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
325	Соотносите каждое понятие с его определением. К каждому понятию, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>А</td><td>Наблю ение</td><td>1</td><td>это разговор, беседа между двумя и более людьми, при</td></tr></table>				Понятия		Определения		А	Наблю ение	1	это разговор, беседа между двумя и более людьми, при	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Определения																			
А	Наблю ение	1	это разговор, беседа между двумя и более людьми, при																		
А	Б	В	Г																		

			которой интервьюер задаёт вопросы своим собеседникам и получает от них ответы																													
	Б	Интервью	2	метод эмпирического исследования, целенаправленное восприятие исследуемых объектов и фиксация результатов																												
	В	Тест	3	интерактивная коммуникация между двумя или более людьми																												
	Г	Беседа	4	Испытание, задание, применяемое с целью определения умственного развития, специальных способностей, склонностей человека и других сторон его личности																												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.																															
326	Установите соответствие между видом учебной деятельности и навыками, которые он развивает: К каждому понятию, данному в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Работа с библиографическими базами данных</td><td>1</td><td>Формулирование и аргументированное собственных точек зрения, участие в дискуссии.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Участие в научном семинаре</td><td>2</td><td>Поиск, отбор и критическая оценка научной литературы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Подготовка к экзамену</td><td>3</td><td>краткий пересказ главной мысли.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подготовка тезисов</td><td>4</td><td>Систематизация информации, построение логической цепочки и грамотное</td></tr></table>		Понятия		Определения		А	Работа с библиографическими базами данных	1	Формулирование и аргументированное собственных точек зрения, участие в дискуссии.	Б	Участие в научном семинаре	2	Поиск, отбор и критическая оценка научной литературы.	В	Подготовка к экзамену	3	краткий пересказ главной мысли.	Г	Подготовка тезисов	4	Систематизация информации, построение логической цепочки и грамотное		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Определения																														
А	Работа с библиографическими базами данных	1	Формулирование и аргументированное собственных точек зрения, участие в дискуссии.																													
Б	Участие в научном семинаре	2	Поиск, отбор и критическая оценка научной литературы.																													
В	Подготовка к экзамену	3	краткий пересказ главной мысли.																													
Г	Подготовка тезисов	4	Систематизация информации, построение логической цепочки и грамотное																													
А	Б	В	Г																													

			изложение мыслей.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.											
327	Установите соответствие между типом проекта и его версий. К каждому виду проекта, данному в левом столбце, подберите соответствующие примеры из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Разновидности проекта		Примеры проектов	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
	А	Творческий проект	1 Организация волонтерской акции по благоустройству территории.									
	Б	Социальный проект	2 Создание макета модели солнечной электростанции									
	В	Практико-ориентирован ый проект	3 Изучение загрязнений воздуха для здоровья школьников.									
	Г	Исследовательский проект	4 Оформление интерьера в классе.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.											
328	Установите соответствие между структурными элементами отчета и их содержанием.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Элементы отчета		Содержание	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
	А	Введение	1 Описание полученных результатов, их интерпретация и оценка.									
	Б	Заключение	2 Перечень разделов, подразделов работы с указанием страниц.									
	В	Содержание	3 Раздел, в котором представлена вся важная, полученная информация в ходе прохождения практики.									
	Г	Основная часть	4 Обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач исследования.									

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения 2 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите термин, который обозначает данное определение		
329	 – это деятельность, направленная на поиск, выработку и систематизацию объективных знаний об окружающем мире. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 2 мин.</i>	Ответ:
330	 – это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полученных результатов. Именно оно является формой существования и развития науки. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 2 мин.</i>	Ответ:
331	 - это краткое изложение содержания чего-либо, например текста, лекции или материала. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 2 мин.</i>	Ответ:
332	 – как называется раздел исследовательской работы, который вводит читателя в предмет исследования, формирует первое впечатление о работе. Его основная задача – представить тему, обосновать её актуальность и обозначить основные аспекты, которые будут рассматриваться. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения 2 мин.</i>	Ответ:

ПМ.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
333	Указать для чего используют ИКТ на занятиях физической культуры. <i>Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
334	Вам поручено найти и проанализировать новые методики профилактики спортивного травматизма. Опишите ваш план действий. <i>Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
335	Указать для чего используют ИКТ на занятиях физической культуры.	Ответ:

	<i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
336	Вам нужно проанализировать эффективность применения круговой тренировки для развития выносливости у подростков. Какие ИТ-решения вы используете? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
337	Указать для чего используют ИКТ на занятиях физической культуры <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
338	Вам поручено проанализировать эффективность различных методик тренировки гибкости у гимнасток. Какие цифровые инструменты вы примените? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
339	На что преимущественно ориентирована базовая физическая культура? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
340	Разработайте цифровой ресурс для анализа техники плавания с элементами биомеханики. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
341	Указать для чего используют ИКТ на занятиях физической культуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

342	Разработайте цифровой ресурс для домашних заданий по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
343	Указать для чего используют ИКТ на занятиях физической культуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
344	Разработайте фрагмент урока с использованием цифровых технологий по теме "Прыжки в длину с места". <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345	Указать для чего используют ИКТ на занятиях физической культуры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
346	Разработайте цифровой дневник тренировок для секции плавания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
347	Какие этические аспекты необходимо учитывать при использовании информационных технологий в физической культуре и спорте? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
348	Разработайте фрагмент занятия с использованием цифровых технологий для секции современного танца. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10мин</i>	Ответ:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

СОО.02.02 Обществознание (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ						
349	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется 1) империей 2) обществом 3) командой 4) племенем Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
350	Часть окружающего мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, обособившись от природы, но сохраняя с ней тесную связь, называется: 1) Цивилизацией 2) Обществом 3) Государством 4) Культурой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
351	Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются 1) общественными 2) романтическими 3) экономическими 4) политическими Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
352	Взаимосвязи, возникающие между людьми в процессе их совместной деятельности (как практической, так и духовной), называются: 1) Социальными 2) Личными 3) Экономическими 4) Семейными Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
353	Установите соответствие между характеристиками и	1	2	3	4	5

	типами социальных изменений: к каждому элементу, обозначенному буквой, подберите соответствующий элемент, обозначенный цифрой. Характеристики: А) Медленные, постепенные преобразования в обществе. Б) Быстрые, коренные преобразования в обществе, часто сопровождающиеся насилием. В) Изменения, затрагивающие все сферы жизни общества. Г) Изменения, затрагивающие отдельные сферы жизни общества. Типы социальных изменений: 1) Революция 2) Реформа 3) Эволюция 4) Прогресс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
354	Соотнесите характеристики развития с типами социальных изменений: Характеристики: 1. Постепенное накопление изменений, ведущее к усложнению социальной структуры. 2. Разрушение сложившихся социальных институтов и норм, ослабление социальной связи. 3. Движение общества от простого к сложному, от низшего к высшему. 4. Субъективность оценок направленности изменений. 5. Возврат к более примитивным формам организации общества. Типы социальных изменений: а) Социальный прогресс б) Социальный регресс в) И социальный прогресс, и социальный регресс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ												
355	Какое положение из названных не относится к общественным отношениям? 1) взаимодействие двух людей 2) отношение между странами 3) взаимоотношения между гражданином Российской Федерации и районным судом 4) украшение новогодней елки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:										
356	Какое из перечисленных явлений НЕ относится к категории общественных отношений?	Ответ:										

	1) Взаимодействие продавца и покупателя на рынке. 2) Взаимодействие между двумя друзьями. 3) Процесс фотосинтеза в растениях. 4) Отношения между политическими партиями. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
357	Что из названного не относится к понятию «социальный институт»? 1) рок-группа 2) семья 3) школа 4) дружба 5) футбольная команда 6) армия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
358	Что из перечисленного НЕ является социальным институтом? 1) Семья 2) Государство 3) Образование 4) Дружба 5) Религия 6) Политическая партия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов		
359	Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Одна из функций государственного бюджета – финансовое обеспечение работы государственного аппарата. 2) Дефицит государственного бюджета может привести к сокращению социальных расходов государства. 3) К доходам бюджета относится урезание заработной платы у государственных служащих 4) Дефицит бюджета является результатом нехватки напечатанных денег в обороте у граждан 5) Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
360	Какие из перечисленных утверждений о государственном бюджете являются верными? 1. Государственный бюджет — это план доходов и расходов государства на определённый период. 2. Профицит государственного бюджета означает, что доходы превышают расходы.	Ответ:

	3. Налоги являются основным источником доходов государственного бюджета. 4. Государственный долг возникает в случае постоянного дефицита бюджета. 5. Изменение ставки НДС не влияет на государственный бюджет. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
361	Установите соответствие между проявлениями и глобальными проблемами современности: к каждой позиции «Проявления», данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию «Глобальные проблемы современности» из второго столбца. ПРОЯВЛЕНИЯ 1) международный терроризм как средство давления на правительства государств 2) экономическая отсталость ряда регионов мира 3) сокращение разнообразия животного мира и загрязнение окружающей среды 4) увеличение доли пожилых людей в странах Европы ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ А) экологические Б) проблема «Север – Юг» В) демографические Г) политические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
362	Вопрос: Соотнесите проявления с глобальными проблемами современности: Проявления: 1. Угроза ядерной войны и распространение оружия массового уничтожения. 2. Нехватка продовольствия и питьевой воды в ряде регионов мира, голод. 3. Вырубка лесов, истощение озонового слоя, глобальное потепление. 4. Быстрое старение населения в развитых странах и высокая рождаемость в развивающихся. Глобальные проблемы современности: А) Экологические проблемы Б) Проблема «Север-Юг» (проблема неравномерного развития) В) Демографические проблемы Г) Проблемы войны и мира Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								

СОО.02.02 Обществознание (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

363	Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИЗНАКИ 1) ярко выраженный развлекательный характер 2) коммерциализация культуры 3) опора на интерес людей к проблемам повседневной жизни 4) необходимость специальной подготовки к восприятию 5) сложность формы и содержания ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ А) массовая Б) элитарная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
364	Вопрос: Соотнесите характеристики культурных явлений с типами культуры: Характеристики: 1. Доступность для широких слоев населения, не требующая специальных знаний. 2. Ориентация на массовый спрос и получение прибыли. 3. Использование простых и понятных образов, понятных без специальной подготовки. 4. Ориентация на узкий круг специалистов, знатоков. 5. Высокий уровень сложности и многозначности произведений. Типы культуры: А) Массовая культура Б) Элитарная культура <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
1	2	3	4	5								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите 2 правильных ответа												
365	Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мораль»? 1) система норм и правил, регулирующих общение, поведение людей и обеспечивающих единство общественных и личных интересов 2) совокупность обязательных к исполнению норм и правил, установленных государством и задающих порядок отношений в обществе 3) это система общеобязательных, формально определённых юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, направленных на урегулирование общественных отношений 4) совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите 1 правильный ответ												

366	Выберите наиболее полное и точное определение понятия «мораль» из предложенных вариантов: 1. Система правил поведения, основанная на религиозных догматах и предписаниях. 2. Совокупность внутренних убеждений и принципов, определяющих личную ответственность человека. 3. Совокупность норм и ценностей, регулирующих поведение людей в обществе, основанных на представлениях о добре и зле, справедливости и несправедливости. 4. Система формальных законов и правил, установленных государством для поддержания общественного порядка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
367	Прочитайте вопрос, какие действия необходимо предпринять в данной ситуации, ответ обоснуйте: Что предпринять, если звонит сотрудника банка с просьбой подтвердить перевод на вашу карту? Вам поступил звонок от сотрудника банка с просьбой подтвердить перевод. Для этого нужно сообщить трехзначный номер на оборотной стороне карты, код-подтверждение из СМС, которое поступит на ваш телефон. Какие действия необходимо предпринять? <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:												
368	Прочитайте вопрос, какие действия необходимо предпринять в данной ситуации, ответ обоснуйте: Вам позвонили, представившись сотрудником банка, и попросили сообщить данные вашей карты для подтверждения перевода. Вам назвали конкретную сумму перевода, которая вам кажется подозрительно большой или необычной для ваших обычных операций. Какие действия вы предпримете и почему? <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите слова и вставьте их вместо пропусков.														
369	Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Для определения уровня прогрессивности какого – либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____ (4) — уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6									

	средств, помогающих обеспечить _____(5) всех членов общества в свободе и _____(6)». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только <u>один</u> раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Список слов: А) общество Д) потребность Б) прогресс Е) природа В) свобода Ж) ответственность Г) труд <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 – 7 мин.</i>													
370	Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие слова из списка. Каждое слово можно использовать только один раз. «Для определения уровня прогрессивности какого-либо _____(1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____(2) и степень _____(3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Второй критерий _____(4) – уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально-политических средств, помогающих обеспечить _____(5) всех членов общества в свободе и _____(6)». Список слов: А) социальное развитие Б) общество В) прогресс Г) производительность Д) труда Е) ответственность Ж) участие З) свобода И) равенство <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 – 7 мин.</i>	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6									

СГЦ 05 Основы финансовой грамотности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371	К инфляционным способам покрытия бюджетного дефицита относится: 1) регулирование ключевой ставки;	Ответ:

	2) выпуск государственных облигаций; 3) эмиссия денег; 4) налоговое бремя. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																															
372	Что включает личный бюджет: 1) проценты; 2) доходную часть; 3) инвестиции; 4) налоги. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																														
373	Рассматривая функции сбережений, можно выделить: 1) инвестиционную; 2) воспроизводственную; 3) кредитную; 4) сберегательную. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																														
374	Такой признак классификации сбережений, как ликвидность, характеризуется: 1) вложениями в акции; 2) наличными сбережениями; 3) денежными средствами в банковских сейфовых ячейках; 4) вложениями в долговые ценные бумаги; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
375	Ознакомьтесь с ситуацией. При открытии банковского вклада клиент всегда сталкивается с разнообразными рисками. Соотнесите основные виды рисков и возможные действия в рамках управления рисками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Виды рисков</th><th colspan="2">Возможные действия в рамках управления рисками</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Риск банкротства банка</td><td>1</td><td>Выбор вклада с возможностью досрочного снятия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Процентный риск</td><td>2</td><td>Вложения в инструменты, защищенные от инфляции</td></tr><tr><td>В</td><td>Валютный риск</td><td>3</td><td>Страхование вклада</td></tr><tr><td>Г</td><td>Риск инфляции</td><td>4</td><td>Выбор долгосрочного вклада с возможностью досрочного</td></tr></tbody></table>	Виды рисков		Возможные действия в рамках управления рисками		А	Риск банкротства банка	1	Выбор вклада с возможностью досрочного снятия	Б	Процентный риск	2	Вложения в инструменты, защищенные от инфляции	В	Валютный риск	3	Страхование вклада	Г	Риск инфляции	4	Выбор долгосрочного вклада с возможностью досрочного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Виды рисков		Возможные действия в рамках управления рисками																														
А	Риск банкротства банка	1	Выбор вклада с возможностью досрочного снятия																													
Б	Процентный риск	2	Вложения в инструменты, защищенные от инфляции																													
В	Валютный риск	3	Страхование вклада																													
Г	Риск инфляции	4	Выбор долгосрочного вклада с возможностью досрочного																													
А	Б	В	Г	Д																												

				снятия																													
	Д	Риск ликвидности	5	Диверсификация вкладов																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																																
376	Проанализируйте представленные жизненные ситуации и функции денег. Соотнесите жизненные ситуации и функции денег. <table><tr><th colspan="2">Жизненные ситуации</th><th colspan="2">Функции денег</th></tr><tr><td>А</td><td>Антонина Дьякова купила автомобиль в кредит, теперь каждый месяц после получения зарплаты она совершает платеж по кредиту, который составляет 28 500 руб.</td><td>1</td><td>Средство накопления богатства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маша Петрова с мамой пошли в магазин за продуктами. Когда подошли к стойке с молочными продуктами машина мама сильно удивилась, что пачка сливочного масла стала стоить 540 руб. В другом магазине цена была чуть меньше – 520 руб.</td><td>2</td><td>Средство обмена</td></tr><tr><td>В</td><td>Выпускник педагогического колледжа Сергей Коржак решил заняться фитнесом и купил новые кроссовки и спортивный костюм.</td><td>3</td><td>Мера стоимости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Старшеклассник Антон Вьюгин хочет себе новый телефон. Для этого он откладывает по 1000 руб. с карманных денег.</td><td>4</td><td>Средство платежа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.				Жизненные ситуации		Функции денег		А	Антонина Дьякова купила автомобиль в кредит, теперь каждый месяц после получения зарплаты она совершает платеж по кредиту, который составляет 28 500 руб.	1	Средство накопления богатства	Б	Маша Петрова с мамой пошли в магазин за продуктами. Когда подошли к стойке с молочными продуктами машина мама сильно удивилась, что пачка сливочного масла стала стоить 540 руб. В другом магазине цена была чуть меньше – 520 руб.	2	Средство обмена	В	Выпускник педагогического колледжа Сергей Коржак решил заняться фитнесом и купил новые кроссовки и спортивный костюм.	3	Мера стоимости	Г	Старшеклассник Антон Вьюгин хочет себе новый телефон. Для этого он откладывает по 1000 руб. с карманных денег.	4	Средство платежа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Жизненные ситуации		Функции денег																															
А	Антонина Дьякова купила автомобиль в кредит, теперь каждый месяц после получения зарплаты она совершает платеж по кредиту, который составляет 28 500 руб.	1	Средство накопления богатства																														
Б	Маша Петрова с мамой пошли в магазин за продуктами. Когда подошли к стойке с молочными продуктами машина мама сильно удивилась, что пачка сливочного масла стала стоить 540 руб. В другом магазине цена была чуть меньше – 520 руб.	2	Средство обмена																														
В	Выпускник педагогического колледжа Сергей Коржак решил заняться фитнесом и купил новые кроссовки и спортивный костюм.	3	Мера стоимости																														
Г	Старшеклассник Антон Вьюгин хочет себе новый телефон. Для этого он откладывает по 1000 руб. с карманных денег.	4	Средство платежа																														
А	Б	В	Г																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
377	... – это обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:																												
378	В соответствии со ст. 14 Налогового кодекса РФ к ... налогам относят: налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес.				Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
379	... – это лица (преимущественно организации), на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщиков и перечислению в бюджет определенных налогов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
380	 – этот налоговый вычет распространяется на людей: занимающихся изобретательством; создающих литературные произведения; работающих в качестве подрядчика. Размер вычета зависит от суммы затрат при условии их подтверждения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381	Обоснуйте, верно ли, что право работника на получение заработной платы не ниже минимального размера оплаты труда гарантируется ТК РФ: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
382	Обоснуйте, какие определенные ограничения на гражданина накладывает процедура внесудебного банкротства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
383	Обоснуйте, высказывание о том, что несмотря на большую популярность корпоративных облигаций, в последнее время интерес инвесторов направлен к государственным ценным бумагам – облигациям федерального займа (ОФЗ-н). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
384	Обоснуйте, высказывание о том, что у стимулирующей функции налогов есть и дестимулирующая подфункция. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика по методической работе (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
385	Пояснить как переводится олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
386	Рассчитайте бюджет на открытие секции детского	Ответ:

	фитнеса на 50 человек. Какие статьи расходов предусмотрите? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	

ПП.02 Педагогическая практика по методической работе (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
387	Перечислите важнейшие показатели физически совершенного человека современности <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
388	Рассчитайте экономическую эффективность методического кабинета спортивной школы на 500 учащихся. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СОО.01.06 Физическая культура (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
389	Какой из видов спорта является командным: 1) шахматы; 2) футбол; 3) волейбол; 4) легкая атлетика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:												
390	Какие из перечисленных утверждений верны? 1) Кардио помогает сжигать жир. 2) Силовые тренировки – это разновидность аэробной нагрузки. 3) Плавание относится к аэробным нагрузкам. 4) Аэробные тренировки улучшают выносливость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ														
391	Сопоставьте вид спорта и количество игроков на площадке: <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Количество игроков</td></tr><tr><td>А</td><td>Волейбол</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гандбол</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	Вид спорта		Количество игроков		А	Волейбол	1	2	Б	Гандбол	2	5	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Вид спорта		Количество игроков												
А	Волейбол	1	2											
Б	Гандбол	2	5											

	<table><tr><td>В</td><td>Пляжный волейбол</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>Г</td><td>Баскетбол</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	В	Пляжный волейбол	3	7	Г	Баскетбол	4	6	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
В	Пляжный волейбол	3	7																	
Г	Баскетбол	4	6																	
А	Б	В	Г																	
392	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Инвентарь</td></tr><tr><td>А Баскетбол</td><td>1 Бревно</td></tr><tr><td>Б Гимнастика</td><td>2 Кольцо</td></tr><tr><td>В Легкая атлетика</td><td>3 Штанга</td></tr><tr><td>Г Тяжелая атлетика</td><td>4 Барьер</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта	Инвентарь	А Баскетбол	1 Бревно	Б Гимнастика	2 Кольцо	В Легкая атлетика	3 Штанга	Г Тяжелая атлетика	4 Барьер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта	Инвентарь																			
А Баскетбол	1 Бревно																			
Б Гимнастика	2 Кольцо																			
В Легкая атлетика	3 Штанга																			
Г Тяжелая атлетика	4 Барьер																			
А	Б	В	Г																	
393	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Место проведения</td></tr><tr><td>А Волейбол</td><td>1 Манеж</td></tr><tr><td>Б Футбол</td><td>2 Ринг</td></tr><tr><td>В Бокс</td><td>3 Стадион</td></tr><tr><td>Г Легкая атлетика</td><td>4 Спортзал</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта	Место проведения	А Волейбол	1 Манеж	Б Футбол	2 Ринг	В Бокс	3 Стадион	Г Легкая атлетика	4 Спортзал	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта	Место проведения																			
А Волейбол	1 Манеж																			
Б Футбол	2 Ринг																			
В Бокс	3 Стадион																			
Г Легкая атлетика	4 Спортзал																			
А	Б	В	Г																	
394	Сопоставьте вид тренировки и её основную цель. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Место проведения</td></tr><tr><td>А Развитие гибкости</td><td>1 Силовая тренировка</td></tr><tr><td>Б Увеличение мышечной массы</td><td>2 Кардио</td></tr><tr><td>В Повышение выносливости</td><td>3 Стретчинг</td></tr><tr><td>Г Улучшение координации движений</td><td>4 Функциональный тренинг</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта	Место проведения	А Развитие гибкости	1 Силовая тренировка	Б Увеличение мышечной массы	2 Кардио	В Повышение выносливости	3 Стретчинг	Г Улучшение координации движений	4 Функциональный тренинг	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта	Место проведения																			
А Развитие гибкости	1 Силовая тренировка																			
Б Увеличение мышечной массы	2 Кардио																			
В Повышение выносливости	3 Стретчинг																			
Г Улучшение координации движений	4 Функциональный тренинг																			
А	Б	В	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
395	Из данных ниже слов составьте словообразовательную цепочку. Запишите правильный ответ. 1) Динамическая растяжка 2) Суставная гимнастика 3) Лёгкое кардио 4) Подводящие упражнения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
396	Из данных ниже слов составьте словообразовательную цепочку. Установите правильную последовательность упражнений	Запишите соответствующую последовательность цифр																		

	1) Потягивания (лёгкая растяжка в постели) 2) Суставная гимнастика (вращения головой, плечами, кистями) 3) Наклоны и повороты корпуса (разминка позвоночника) 4) Лёгкие приседания (активация ног и кровообращения) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
397	Назвать главные качества учителя по физической культуре. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
398	Вы являетесь организатором спортивного праздника. Один из членов вашей команды настаивает на использовании только своего плана мероприятий, игнорируя предложения коллег. Как вы разрешите эту ситуацию для сохранения рабочей атмосферы? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
399	Структура педагогического коллектива в учебной организации. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
400	При подготовке к спортивному празднику возник конфликт между учителем музыки и хореографом по поводу музыкального сопровождения. Ваша роль организатора? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
401	Назовите, кто впервые в России разработал теорию	Ответ:

	дошкольного воспитания, обосновал содержание, средства и методы физического воспитания в школе? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
402	При создании учебно-методического комплекса возникли разногласия между методистами и практикующими тренерами. Ваш план согласования позиций? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ (Повышенный закрытый тип 3-5 мин.)		
403	Назовите три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
404	При создании единого методического пособия возникли противоречия между тренерами разных специализаций. Ваш план согласования? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
405	Какие каналы коммуникации используются в учебном коллективе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
406	Запланированы совместные спортивные мероприятия с другими школами. Ваша роль в организации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
407	Какие каналы коммуникации используются в учебном коллективе?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
408	Запланирован межшкольный спортивный фестиваль. Ваши действия как координатора? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
409	Объясните, почему умение эффективно взаимодействовать в команде важно для достижения успеха в спорте? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
410	Организуется спортивный лагерь. Ваша роль в команде организаторов? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
411	Объясните, почему умение эффективно взаимодействовать в команде важно для достижения успеха в спорте? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
412	Организуется межклубный турнир по настольному теннису. Ваша роль в команде организаторов? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

СОО.01.01 Русский язык (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
413	Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная	Ответ:

	проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. 1) росток, положиться, торопливый 2) укрошать, загорать, государственный 3) шелестеть, отторгать, напрягаясь 4) роскошный, теоретический, (ранняя) седина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
414	Укажите предложения, в которых нужно поставить одну запятую. Запишите номера этих предложений. 1) Ночью ветер злится да стучит в окно. 2) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения. 3) Мы увидели несколько деревьев вдали да тени туч на влажной траве. 4) Работа шла быстро и весело и проект был вовремя закончен. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
415	Из данных ниже слов составьте словообразовательную цепочку. Запишите правильный ответ. 1) плавать 2) пловчиха 3) плыть 4) пловец <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
416	В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст? Ответ запишите. 1. Сюда входит внеязыковое содержание текста и совокупность языковых средств, с помощью которых оно передаётся. 2. Условно их можно разделить, как это делают психологи, на две группы: объективные и субъективные. 3. Современная психология и психолингвистика определяют ряд факторов, влияющих на восприятие текста. 4. К объективным относятся свойства и качества самого текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
417	Заполните пропуск в предложении, вставляя соответствующее слово – ответ. <i>Под термином _____ (phone – звук, голос, тон) понимается звуковая система языка, т.е. прежде всего его звуки, но не только они, а их _____ чередования, различные виды ударения и др. вопросы, касающиеся звукового</i>	Ответ:				

	оформления речи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	
418	Заполните пропуски в предложениях, вставляя соответствующие слова – ответы. Словосочетание — соединение двух или нескольких самостоятельных слов, связанных по _____ и _____, служащее для расчленённого обозначения единого понятия (предмета, качества, действия и др.). В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, выделяют несколько типов словосочетаний: _____, _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
419	Выразите свое отношение к высказыванию И.С. Тургенева в форме сочинения- рассуждения объёмом 60 – 70 слов. <i>«Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».</i> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
420	Спишите текст, вставляя пропущенные знаки препинания, буквы (подчеркните их). Определите функциональный стиль речи, к которому относится данный текст. Прокомментируйте свой ответ письменно, используя примеры из текста. <i>1. Книга это духовное завещание одного поколения другому совет ум_рающего старца юноше начинающему жить; приказ, передава_мый часовым отправляющимся на отдых, часовому заступающему на его место...2. Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге племени люди государства исчезали, а книга ост_валась. 3. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизовались все учения потр_савшие умы, и все страсти, потр_савшие сердца 4. Но в книге не одно прошлое она составляет документ, по которому мы вводим во владения настоящего, во владения всей суммы истин и усилий, найде_ых страданиями и облитых иногда кровавым потом; она программа будущего. 5. Итак, будем уважать книгу!</i> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

СОО.01.02 Литература (1,2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания																																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																	
421	Выберите утверждения, которые соответствуют истории и содержанию романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»: 1) Базаров изучал естественные науки. 2) Павел Петрович ранил на поединке Базарова. 3) Одинцова превыше всего ценила любовь. 4) Николай Петрович женился на Фенечке. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
422	Выберите утверждения, соответствующие истории, содержанию и художественным особенностям романа М.А. Шолохова «Тихий Дон». 1) В работе над романом Шолохов использовал опыт «Донских рассказов». 2) Шолохов стремится к объективности, авторский голос в романе не слышен. 3) Шолохов выдвинул в романе проблему сбережения человека в вихре революции. 4) Образы Аксиньи и Натальи противопоставлены. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
423	Установите соответствие между автором и названием произведения: <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Произведение</th></tr><tr><td>А</td><td>И.А. Гончаров</td><td>1</td><td>«Преступление и наказание»</td></tr><tr><td>Б</td><td>И. С. Тургенев</td><td>2</td><td>«Война и мир»</td></tr><tr><td>В</td><td>Ф.М. Достоевский</td><td>3</td><td>«Обломов»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Л.Н. Толстой</td><td>4</td><td>«Отцы и дети»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Автор		Произведение		А	И.А. Гончаров	1	«Преступление и наказание»	Б	И. С. Тургенев	2	«Война и мир»	В	Ф.М. Достоевский	3	«Обломов»	Г	Л.Н. Толстой	4	«Отцы и дети»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Автор		Произведение																															
А	И.А. Гончаров	1	«Преступление и наказание»																														
Б	И. С. Тургенев	2	«Война и мир»																														
В	Ф.М. Достоевский	3	«Обломов»																														
Г	Л.Н. Толстой	4	«Отцы и дети»																														
А	Б	В	Г																														
424	Установите соответствие между героями и автором произведения: <table><tr><th colspan="2">Герои</th><th colspan="2">Автор</th></tr><tr><td>А</td><td>Берлиоз, По тий Пилат, Воланд, Иван Бездомный</td><td>1</td><td>А.И. Солженицын</td></tr><tr><td>Б</td><td>Григорий Мелехов, Наталья, Аксинья Астахова, Михаил Кошевой</td><td>2</td><td>А.А. Фадеев</td></tr><tr><td>В</td><td>Олег Кошевой, Ульяна Громова, Сергей Тюленин, Любовь Шевцова, Филипп Петрович Лютиков</td><td>3</td><td>М.А. Шолохов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Андрей Тюрин, Буйновский, Цезарь Маркович, Шухов Иван</td><td>4</td><td>М.А. Булгаков</td></tr></table>			Герои		Автор		А	Берлиоз, По тий Пилат, Воланд, Иван Бездомный	1	А.И. Солженицын	Б	Григорий Мелехов, Наталья, Аксинья Астахова, Михаил Кошевой	2	А.А. Фадеев	В	Олег Кошевой, Ульяна Громова, Сергей Тюленин, Любовь Шевцова, Филипп Петрович Лютиков	3	М.А. Шолохов	Г	Андрей Тюрин, Буйновский, Цезарь Маркович, Шухов Иван	4	М.А. Булгаков	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Герои		Автор																															
А	Берлиоз, По тий Пилат, Воланд, Иван Бездомный	1	А.И. Солженицын																														
Б	Григорий Мелехов, Наталья, Аксинья Астахова, Михаил Кошевой	2	А.А. Фадеев																														
В	Олег Кошевой, Ульяна Громова, Сергей Тюленин, Любовь Шевцова, Филипп Петрович Лютиков	3	М.А. Шолохов																														
Г	Андрей Тюрин, Буйновский, Цезарь Маркович, Шухов Иван	4	М.А. Булгаков																														
А	Б	В	Г																														

	Денисович.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
425	Древняя, выраженная в «Песни песней» мысль о том, что «любовь сильна, как смерть», мысль, определившая основную тональность «Суламифи», царит и в повести А.И. Куприна «_____ браслет». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
426	_____—это условное название периода в развитии русской поэзии конца XIX—начала XX века, данное по аналогии с Золотым веком (начало XIX века), характеризующегося появлением большого количества поэтов и поэтических течений (символизм, акмеизм, футуризм), которые искали новые поэтические формы и предлагали новые эстетические идеалы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
427	«Если б только я зарезал из того, что голоден был... то я бы теперь... счастлив был», — признаётся Родион Раскольников в разговоре с Соней. Какова главная причина преступления Раскольникова? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
428	Согласны ли вы с мнением Д. Береговой, что в конце романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» для Григория Мелехова характерна «полная внутренняя опустошенность... глубочайший моральный крах»? Ответ обоснуйте Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

ОПЦ. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429	Литературная форма языка характеризуется: 1) нормативностью; 2) употреблением только в художественном стиле; 3) профессиональной сферой употребления; 4) широтой распространения. Тип вопроса: закрытый.	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин.																											
430	Укажите, в каких случаях глаголы употреблены правильно. 1. Он махает рукой; 2. Он машет рукой; 3. Кладите на стол!; 4. Положите на стол! Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																												
431	Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения. 1) Грамматическая основа (грамматические основы) 2) Вид предложения по цели высказывания. 3) Распространённое или нераспространённое. 4) Является ли предложение восклицательным? 5) Главные члены предложения. 6) Однородные члены предложения (если есть). 7) Второстепенные члены предложения (если есть). 8) Обращение (если есть). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие понятиям и определениям.																												
432	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Выписка</td><td>1</td><td>Перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте. Он раскрывает авторскую логику и структуру первоисточника</td></tr><tr><td>Б</td><td>План</td><td>2</td><td>Последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений</td></tr><tr><td>В</td><td>Тезисы</td><td>3</td><td>Письменный текст,</td></tr></table>		Термин		Определение		А	Выписка	1	Перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте. Он раскрывает авторскую логику и структуру первоисточника	Б	План	2	Последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений	В	Тезисы	3	Письменный текст,	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термин		Определение																										
А	Выписка	1	Перечень вопросов (ключевых моментов), которые рассматриваются в данном тексте. Он раскрывает авторскую логику и структуру первоисточника																									
Б	План	2	Последовательно и кратко изложенные основные положения (идеи, выводы и обобщения) текста в форме утверждений																									
В	Тезисы	3	Письменный текст,																									
А	Б	В	Г																									

				систематически, кратко, логично и связно передает содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.)	
	Г	Конспект	4	Небольшой отрывок из какого–либо печатного текста, переданный дословно (цитата) или своими словами	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
433	Высшей формой национального языка является: 1) Койне; 2) Социолекты; 3) Литературный язык; 4) Диалекты. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
434	Выберите синонимы, наиболее точно передающий смысл: 1) новую вакцину ученый назвал своей находкой / открытием / достижением. Что подчеркивает значимость? 2) поздравляя подругу с повышением, я ее поздравила / восхвалила / прославила. Какой тон искренней радости ближе? 3) на прогулке у реки нас охватило чувство спокойствия / уединенности / созерцания. Какое передает уют и тишину? <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
435	... – функциональная разновидность русского языка, обслуживающая сферу быта и реализующая в качестве основных коммуникативную и фактическую функции языка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
436	... – это совокупность знаний, умений и навыков владения русским языком, необходимых учителю для эффективного				Ответ:

	осуществления своей профессиональной деятельности. Она включает способность правильно использовать лексические, грамматические, орфоэпические нормы русского литературного языка, владеть приемами устной и письменной речи, корректно строить высказывания и аргументированно выражать свою позицию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ		
437	Какое свойство устной речи иллюстрирует пословица: «Слово не птица, вылетит – не поймаешь»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
438	Исправьте допущенные ошибки (орфографические, пунктуационные, стилистические), указав причины изменений. Уважаемый Иван Иванович! Просим вас подготовить отчет о выполненной работе до конца текущего месяца включительно. Напоминаем, что отчет должен содержать основные показатели работы отдела за последние три года, включая объем продаж продукции нашей компании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439	Назовите основные показатели физического развития? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
440	Вам поручено составить официальное объявление для участников межрегиональных соревнований от имени администрации спортивной школы. Назовите ключевые элементы, которые должны быть отражены в тексте. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: .

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
441	Как в школьной организации учитываются культурные и социальные особенности занимающихся при планировании и проведении занятий? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
442	Составьте информационное письмо для родителей о предстоящем спортивном лагере, учитывая разнородный социальный состав семей. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ

УП.02 Учебная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
443	Какими показателями характеризуется физическое развитие? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
444	Составьте методическую рекомендацию для тренеров по работе с детьми-мигрантами, учитывая языковые и культурные особенности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
445	В каком году был создан Российский олимпийский комитет? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
446	Составьте методическое письмо для родителей о введении нового спортивного норматива с учетом разных социальных групп. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
447	Что такое устная коммуникация ?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
448	Составьте информационное сообщение для родителей о введении нового спортивного норматива. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
449	В чём заключается основная задача будущего учителя физической культуры в рамках осуществления коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом социальных и культурных особенностей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
450	Составьте положение о школьном спортивном клубе для учащихся и родителей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
451	Что такое письменная коммуникация? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
452	Составьте объявление о наборе в секцию бадминтона для разных возрастных групп. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
453	Как будущему учителю физической культуры необходимо использовать государственный язык РФ в устном и письменном общении, учитывая социально-культурный контекст? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

454	Что вы примените при составлении информационного буклета о детской секции плавания для родителей. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СОО 01.03 История (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
455	Выберите варианты ответа, где указаны названия двух военных противоборствующих блоков, в преддверии Первой мировой войны. 1) Коминтерн 2) Антанта 3) Сердечное соглашение 4) Тройственный союз <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
456	Выберите варианты ответа, где указаны названия двух социально-экономических процессов, проводимых в СССР в 1928–1941 гг. И.В. Сталиным при модернизации страны. 1) Коллективизация 2) Индустриализация 3) Новая экономическая политика 4) Перестройка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
457	Холодная война – это идеологическое, военное и экономическое противостояние между двумя сильнейшими супердержавами XX века, после Второй мировой войны. Назовите 2 страны, ставшие центрами противостояния в Холодной войне. 1) США 2) СССР 3) Великобритания 4) Франция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
458	Выберите 2 понятия, характерные для периода перестройки в СССР (1985–1991 годы)	Ответ:

	1) Культурная революция 2) Ваучер 3) Ускорение 4) Гласность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
459	Этот человек занимал должность Председателя совета народных комиссаров с 27 октября (9 ноября) 1917 года по 21 января 1924, лидер партии большевиков Советской России, ... был первым главой советского государства, а затем СССР. Укажите ФИО этого политического деятеля. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
460	Вставьте пропущенное слово. ... – государство, существовавшее с 1922 по 1991 год, на его территории была установлена советская власть. На момент распада занимал почти $\frac{1}{6}$ часть обитаемой суши Земли, а также 2-е место в мире по уровню промышленного производства, крупнейшее государство второй половины XX века. Запишите название государства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
461	Назовите фамилию, имя, отчество исторического деятеля, о котором идет речь. Период правления иногда называют «оттепелью». Период характеризовался началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культу личности. Советский Союз достиг больших успехов в покорении космоса. Было развернуто активное жилищное строительство. Вместе с тем, с его именем связаны, неудачив сельском хозяйстве и внешней политике. На его правление приходится высшее напряжение холодной войны с США. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
462	Назовите фамилию, имя, отчество исторического деятеля, о котором идет речь. ... стал лидером Советского Союза после смерти В.И. Ленина, объединив вокруг себя практически полную власть. В период 1930-х годов проводил активную индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства. Период его правления характерен массовыми репрессиями, пик которых пришёлся на 1937–1938 годы. В период Великой Отечественной войны он вел страну к победе над нацистской Германией. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
463	Выдающийся полководец Великой Отечественной войны Г.К. Жуков, подчеркивая роль тыла в годы войны сказал	Ответ:

	следующую фразу «Тыл – это половина победы». Обоснуйте верность данного высказывания и дайте развернутый ответ почему. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
464	«Сталинград почти весь в руках немцев, но здесь будет начало нашей победы» (В.С. Гроссман, 1942 год, октябрь, газета «Красная Звезда») Обоснуйте верность данного высказывания и дайте развернутый ответ почему. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
465	Глобальные проблемы человечества — это совокупность проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Приведите примеры глобальных проблем человечества, обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
466	Английский физик-теоретик Стивен Хокинг, говорил: «Я был впечатлён, когда СССР опередил США в космической гонке». Согласны ли вы с его высказыванием. Обоснуйте свой ответ и приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ 01. История России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467	Как назывались водоёмы, на которых одерживал победы новгородский князь Александр Невский, сражаясь в 1240 году со шведскими рыцарями и в 1242 году с немецкими рыцарями Ливонского ордена. 1) Река Нева 2) Ладожское озеро 3) Чудское озеро 4) Балтийское море <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
468	Эти два лидера стали во главе второго народного ополчения, которое в 1612 году освободило Москву от польских интервентов. Изгнание оккупантов стало переломным моментом Смутного времени. 1) Лжедмитрий II 2) Кузьма Минин 3) Дмитрий Пожарский 4) Иван Сусанин <i>Тип вопроса: закрытый</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469	... – царь из династии Романовых, последний царь Всея Руси, первый император Всероссийский (с 1721 года). Выиграв Северную войну со Швецией страна обрела выход к Балтийскому морю. Он провел церковную реформу, финансовую, преобразования в промышленности, культуре, торговле. Перенес столицу страны, которую сам же и построил. Умер в 1725 году. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ:
470	 - российская императрица. Урождённая немецкая принцесса София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская. Она правила Российской империей с 1729 по 1796. Присоединила к Российской империи территории Крыма и Новороссии. Период ее правления называют золотым веком русского дворянства. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ:
471	Какое событие, произошедшее 28 июня 1914 года, послужило поводом к началу Первой мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
472	Какое событие, произошедшее 9 (22) января 1905 года послужило началом Первой русской революции 1905–1907 годов. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ 01. История России (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
473	Выберите варианты ответа, где указаны названия двух военных битв положив начало «коренному перелому» (превосходству) Красной армии над войсками фашистской Германии в период Великой Отечественной войны? 1) Сталинградская битва 2) Битва за Москву 3) Курская битва 4) Битва за Ленинград <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
474	Выберите варианты ответов, где верно указаны ФИО президентов Российской Федерации, находящихся на своем посту с 2000 по 2024 год 1) М.С. Горбачев 2) Б.Н. Ельцин 3) В.В. Путин 4) Д.А. Медведев	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
475	Эта война проходила в период с 28 июля 1914 года по 11 ноября 1918 года, являясь глобальным военным конфликтом с участием 38 стран между двумя коалициями государств в Европе (Антанта и Тройственный союз). Укажите название войны. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
476	Эта война проходила в период с 1 сентября 1939 года по 2 сентября 1945 года, являясь крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества, с участием 80 % населения Земного шара. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие. Укажите название войны. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477	Является ли объективным данное высказывание, обоснуйте свой ответ. Борис Ельцин был несомненно сильным лидером, которому выпало судьбой возглавить страну в тяжелейшее время, требовавшее от него принятия трудных и болезненных решений, и он не боялся их принимать. (В.В. Путин) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
478	Является ли объективным данное высказывание, обоснуйте свой ответ. «Мы должны отдать должное тому, что было сделано в развитии страны Владимиром Владимировичем Путиным за последние 20 лет. Он поднял, можно сказать, страну с колен, обеспечил поступательное развитие разрушившейся в то время экономики, воссоздал боеспособную эффективную армию, вернул России ее роль на международной арене» (Валентина Матвиенко) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ 06. Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
479	Выбрать из перечня народов коренные народы России: 1) Башкиры; 2) Буряты; 3) Поляки; 4) Литовцы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																															
480	Культура межнационального общения - это система нравственных идей и представлений, форм и способов поведения. Выберите элементы культуры межнационального общения: 1) Познавательный; 2) Чувственный; 3) Деятельностный; 4) Личностный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
481	Установите соответствие между событиями и датами. <table><thead><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Какого числа наша страна празднует свой День рождения?</td><td>1</td><td>Ежегодно 22 августа.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Когда отмечают День Государственного флага Российской Федерации?</td><td>2</td><td>Ежегодно 12 июня</td></tr><tr><td>В</td><td>Когда отмечают День народного единства?</td><td>3</td><td>Ежегодно 9 мая.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Когда отмечают День Победы в Великой Отечественной войне?</td><td>4</td><td>Ежегодно 4 ноября</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Событие		Дата		А	Какого числа наша страна празднует свой День рождения?	1	Ежегодно 22 августа.	Б	Когда отмечают День Государственного флага Российской Федерации?	2	Ежегодно 12 июня	В	Когда отмечают День народного единства?	3	Ежегодно 9 мая.	Г	Когда отмечают День Победы в Великой Отечественной войне?	4	Ежегодно 4 ноября	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Событие		Дата																														
А	Какого числа наша страна празднует свой День рождения?	1	Ежегодно 22 августа.																													
Б	Когда отмечают День Государственного флага Российской Федерации?	2	Ежегодно 12 июня																													
В	Когда отмечают День народного единства?	3	Ежегодно 9 мая.																													
Г	Когда отмечают День Победы в Великой Отечественной войне?	4	Ежегодно 4 ноября																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
482	Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями власть, государственный суверенитет, аппарат управления и принуждения, определенной территории называется _____ . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ:																													
483	Основной закон нашего государства это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>		Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ																																
484	Какими гражданско-патриотическими качествами на ваш взгляд должен обладать истинно русский человек? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 – 10 мин.</i>		Ответ:																													
485	Что такое малые народы России? Как их еще называют? Привести примеры народов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 – 10 мин.</i>		Ответ:																													

СГЦ 06. Формирование гражданской идентичности будущего учителя России (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
486	Культура межнационального общения – это система нравственных идей и представлений, форм и способов поведения. Выберите элементы культуры межнационального общения: 1) Познавательный; 2) Чувственный; 3) Деятельностный; 4) Личностный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																				
487	Выберите методы воспитания, которые полностью применимы и к патриотическому воспитанию: 1) методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия); 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение); 3) методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение); 4) методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (контроль, самоконтроль, самооценка). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
488	Установите соответствие между компонентами формирования гражданской идентичности и их определениями. <table><tr><th colspan="2">Компонент</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Когнитивный</td><td>1</td><td>Знание о принадлежности к данной социальной общности, представления об идентифицирующих признаках, принципах и основах объединения, о гражданстве и характере взаимоотношений гражданина и государства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ценностно-смысловой</td><td>2</td><td>Позитивное, негативное или амбивалентное отношение к</td></tr></table>	Компонент		Определение		А	Когнитивный	1	Знание о принадлежности к данной социальной общности, представления об идентифицирующих признаках, принципах и основах объединения, о гражданстве и характере взаимоотношений гражданина и государства	Б	Ценностно-смысловой	2	Позитивное, негативное или амбивалентное отношение к	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Компонент		Определение																				
А	Когнитивный	1	Знание о принадлежности к данной социальной общности, представления об идентифицирующих признаках, принципах и основах объединения, о гражданстве и характере взаимоотношений гражданина и государства																			
Б	Ценностно-смысловой	2	Позитивное, негативное или амбивалентное отношение к																			
А	Б	В	Г																			

				принадлежности																													
	В	Эмоциональный	3	Принятие или неприятие своей принадлежности																													
	Г	Деятельностный	4	Реализация гражданской позиции в общении и деятельности, гражданская активность, участие в социальной деятельности, имеющей общественную значимость																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																																	
489	Установите соответствие между компонентами формирования гражданской идентичности и их определениями. <table><tr><th colspan="2">Компонент</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Патриотизм</td><td>1</td><td>Означает не только лояльность к государству, но и представления, входящие в состав «образа Мы»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Государственно-гражданская идентичность.</td><td>2</td><td>Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Когнитивный элемент</td><td>3</td><td>Участие в общественно-политической жизни страны, реализация гражданской позиции в деятельности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поведенческий элемент</td><td>4</td><td>Знание о принадлежности к гражданской общности</td></tr></table>				Компонент		Определение		А	Патриотизм	1	Означает не только лояльность к государству, но и представления, входящие в состав «образа Мы»	Б	Государственно-гражданская идентичность.	2	Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.	В	Когнитивный элемент	3	Участие в общественно-политической жизни страны, реализация гражданской позиции в деятельности.	Г	Поведенческий элемент	4	Знание о принадлежности к гражданской общности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Компонент		Определение																															
А	Патриотизм	1	Означает не только лояльность к государству, но и представления, входящие в состав «образа Мы»																														
Б	Государственно-гражданская идентичность.	2	Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.																														
В	Когнитивный элемент	3	Участие в общественно-политической жизни страны, реализация гражданской позиции в деятельности.																														
Г	Поведенческий элемент	4	Знание о принадлежности к гражданской общности																														
А	Б	В	Г																														

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
490	 — это осознанное и активное отношение личности к социальным, политическим и культурным вопросам общества, проявляющееся в её участии в общественной жизни, защите прав и интересов граждан, а также в выражении мнения по важным вопросам развития общества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
491	Основной закон нашего государства это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин	Ответ:
Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ		
492	Какова роль современного педагога в воспитании гражданственности и любви к Родине? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 – 10 мин.	Ответ:
493	Что такое малые народы России? Как их еще называют? Привести примеры народов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 – 10 мин.	Ответ:

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
494	Перечислись средства физической культуры для формирования правовых ценностей? Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
495	При подготовке турнира по игровым видам спорта вы заметили, что в командах присутствуют межнациональные конфликты. Ваши действия? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
496	Перечислись средства физической культуры для формирования правовых ценностей? Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:

497	Как вы интегрируете патриотическое воспитание в занятие по физической культуре для смешанной группы (дети разных национальностей)? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
498	Перечислить какие изменения в развитии физической культуры и спорта произошли в России после революции? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
499	Разработайте концепцию спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы, для многонациональной группы подростков. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
500	Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
501	Разработайте методику интеграции национальных спортивных традиций народов России в учебную программу. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
502	Каким образом в школьной организации осуществляется патриотическое воспитание? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
503	Разработайте сценарий спортивного праздника,	Ответ:

	посвященного Дню защитника Отечества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	

ПП.03 Производственная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
504	Каким образом в школьной организации осуществляется патриотическое воспитание? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
505	Разработайте физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Дню народного единства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
506	Дайте определение понятию – физическая культура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
507	Разработайте программу "Спортивные традиции народов России" для детского лагеря. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508	Каким образом в школьной организации осуществляется патриотическое воспитание? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
509	Разработайте программу "Олимпийские надежды России" для спортивного клуба. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
принципы бережливого производства, эффективно действовать в
чрезвычайных ситуациях**

СОО.01.05 География (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
510	К неисчерпаемым природным ресурсам относятся: 1) энергия ветра; 2) солнечная энергия; 3) полезные ископаемые; 4) атмосферный воздух. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																				
511	К исчерпаемым природным ресурсам относятся: 1) энергия ветра; 2) солнечная энергия; 3) полезные ископаемые; 4) лесные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
512	Расположите в правильной последовательности основные этапы влияния общества на природную среду: 1) средневековый; 2) присваивающее хозяйство (первобытнообщинный) 3) индустриальный; 4) постиндустриальный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
513	Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем. 1) уменьшение ресурсов, необходимых для существования исходных видов; 2) заселение среды обитания особями других видов; 3) сокращение численности исходных видов; 5) формирование новой экосистемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
514	Соотнесите группы полезных ископаемых по промышленному использованию с их видами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Полезные ископаемые</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Горючие</td><td>1</td><td>Сера</td></tr><tr><td>Б</td><td>Металлические. уды черных</td><td>2</td><td>Глина</td></tr></table>	Полезные ископаемые		Пример		А	Горючие	1	Сера	Б	Металлические. уды черных	2	Глина	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Полезные ископаемые		Пример																				
А	Горючие	1	Сера																			
Б	Металлические. уды черных	2	Глина																			
А	Б	В	Г																			

	<table><tr><td></td><td>металлов</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Неметаллические. Химическое сырье</td><td>3</td><td>Каменный уголь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неметаллические. Строительные материалы</td><td>4</td><td>Железная руда</td></tr></table>		металлов			В	Неметаллические. Химическое сырье	3	Каменный уголь	Г	Неметаллические. Строительные материалы	4	Железная руда																	
	металлов																													
В	Неметаллические. Химическое сырье	3	Каменный уголь																											
Г	Неметаллические. Строительные материалы	4	Железная руда																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																														
515	Соотнесите группы полезных ископаемых по промышленному использованию с их видами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Полезные ископаемые</td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Горючие</td><td>1</td><td>Калийная соль</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неметаллические. Руды цветных металлов</td><td>2</td><td>Щебень</td></tr><tr><td>В</td><td>Неметаллические. Химическое сырье</td><td>3</td><td>Нефть</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неметаллические. Строительные материалы</td><td>4</td><td>Алюминиевая руда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Полезные ископаемые		Пример		А	Горючие	1	Калийная соль	Б	Неметаллические. Руды цветных металлов	2	Щебень	В	Неметаллические. Химическое сырье	3	Нефть	Г	Неметаллические. Строительные материалы	4	Алюминиевая руда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Полезные ископаемые		Пример																												
А	Горючие	1	Калийная соль																											
Б	Неметаллические. Руды цветных металлов	2	Щебень																											
В	Неметаллические. Химическое сырье	3	Нефть																											
Г	Неметаллические. Строительные материалы	4	Алюминиевая руда																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
516	Из предложенного перечня выберите главный фактор, определяющий уровень ресурсообеспеченности страны полезными ископаемыми: 1) состав горных пород; 2) размер территории страны; 3) объем запасов и ежегодная добыча; 4) форма правления. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Ответ:																												
517	Из предложенного перечня выберите экологически самый чистый вид топлива: 1) дрова; 2) природный газ; 3) торф; в) уголь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
518	... — это все виды природных богатств, непосредственно используемые человеком или используемые им для производства материальных ценностей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
519	... – нежелательные изменения свойств окружающей среды в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
520	Человечество разработало пути охраны окружающей среды и уже приступило к их осуществлению. В чем заключаются эти направления? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>		Ответ:																												
521	Что означают слова географа Александра Гумбольта: «Человеку предшествуют леса, а сопровождают его пустыни»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>		Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																															
522	Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами: 1) Россия; 2) Австралия; 3) Египет; 4) Саудовская Аравия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>		Ответ:																												
523	Какая страна относится к странам с наибольшей обеспеченностью водными ресурсами: 1) Бразилия; 2) Австралия; 3) Египет; 4) Саудовская Аравия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>		Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
524	Развитие отраслей промышленности сопровождается негативным влиянием на состояние окружающей среды: <table><tr><td colspan="2">Отрасль промышленности</td><td colspan="2">Влияние на окружающую среду</td></tr><tr><td>А</td><td>Горнодобывающая</td><td>1</td><td>Обезлесение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лесная</td><td>2</td><td>Образование терриконов</td></tr><tr><td>В</td><td>Металлургия</td><td>3</td><td>Выбросы в атмосферу углекислого газа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Химическая</td><td>4</td><td>Радиоактивное загрязнение</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Отрасль промышленности		Влияние на окружающую среду		А	Горнодобывающая	1	Обезлесение	Б	Лесная	2	Образование терриконов	В	Металлургия	3	Выбросы в атмосферу углекислого газа	Г	Химическая	4	Радиоактивное загрязнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Отрасль промышленности		Влияние на окружающую среду																													
А	Горнодобывающая	1	Обезлесение																												
Б	Лесная	2	Образование терриконов																												
В	Металлургия	3	Выбросы в атмосферу углекислого газа																												
Г	Химическая	4	Радиоактивное загрязнение																												
А	Б	В	Г																												
525	Развитие хозяйства сопровождается негативным влиянием на состояние окружающей среды: <table><tr><td colspan="2">Отрасль промышленности</td><td colspan="2">Влияние на окружающую среду</td></tr><tr><td>А</td><td>Горнодобывающая</td><td>1</td><td>Чрезмерное внесение азотных удобрений, ядохимикатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сельское</td><td>2</td><td>Шахты и карьеры</td></tr></table>		Отрасль промышленности		Влияние на окружающую среду		А	Горнодобывающая	1	Чрезмерное внесение азотных удобрений, ядохимикатов	Б	Сельское	2	Шахты и карьеры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
Отрасль промышленности		Влияние на окружающую среду																													
А	Горнодобывающая	1	Чрезмерное внесение азотных удобрений, ядохимикатов																												
Б	Сельское	2	Шахты и карьеры																												
А	Б	В	Г																												

		хозяйство				
	В	Транспорт	3	Выбросы атмосферу углекислого газа		в
	Г	Коммунальное хозяйство	4	Загрязнение сточных вод		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
526	Какое государство имеет высокий уровень экономического развития, при низком уровне ресурсообеспечения 1) Китай; 2) Япония; 3) США; 4) Бразилия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
527	... – проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения совместных действий всех государств <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>				Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ						
528	Какие проблемы считают глобальными? 1) затрагивающие целый континент; 2) затрагивающий все человечество; 3) затрагивающие более 15 стран; 4) проблемы вселенского масштаба. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>				Ответ:	
529	С чем связано таяние ледников Антарктиды и о. Гренландия? 1) с «парниковым эффектом»; 2) с перенаселением населения планеты; 3) с загрязнением Мирового океана; 4) с урбанизацией. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>				Ответ:	

СОО.01.09 Основы безопасности и защита Родины (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
530	Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары? а) проникающая радиация.	Ответ:

	б) световое излучение. в) электромагнитный импульс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
531	Какой калибр АК-74? А. 7.62 Б. 5.45 В. 5.56 Г. 12.7 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.																														
532	Основные причины возникновения пожаров <table><thead><tr><th colspan="2">Причина</th><th colspan="2">Описание</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Затвор</td><td>А</td><td>служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.</td></tr><tr><td>2</td><td>Возвратный механизм</td><td>Б</td><td>Служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора</td></tr><tr><td>3</td><td>Ствольная коробка</td><td>В</td><td>Уменьшает величину звука и пламени при выстреле</td></tr><tr><td>4</td><td>Пламегаситель</td><td>Г</td><td>служит для досылания патрона в патронник, запираения канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Причина		Описание		1	Затвор	А	служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.	2	Возвратный механизм	Б	Служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора	3	Ствольная коробка	В	Уменьшает величину звука и пламени при выстреле	4	Пламегаситель	Г	служит для досылания патрона в патронник, запираения канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Причина		Описание																												
1	Затвор	А	служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.																											
2	Возвратный механизм	Б	Служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираения затвора																											
3	Ствольная коробка	В	Уменьшает величину звука и пламени при выстреле																											
4	Пламегаситель	Г	служит для досылания патрона в патронник, запираения канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)																											
1	2	3	4																											

533	Основные причины возникновения пожаров				Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
	1	2	3	4											
	Причина		Описание												
	1	Нарушение правил при работе с электричеством	А	Нарушение герметичности, высокая температура элементов											
	2	Курение в непредназначенных местах	Б	Воспламенение газа при контакте с источником высокой температуры											
	3	Утечка газа	В	Перегрузка сети, использование неисправных приборов											
	4	Детские шалости с огнём	Г	Падение горящих предметов на лёгковоспламеняющиеся материалы											
	5	Плохое состояние отопительных систем	Д	Неосторожное обращение с горючими предметами											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы															
534	Как называется быстрое движение снежной, ледяной или смешанной массы вниз по склону? а) оползень б) лавина в) обвал Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:											
535	Для чего используется технология «deepfake»? а) Для создания искусственного интеллекта б) Для подделки видео и изображений людей в) Для защиты личных сообщений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.			Ответ:											
Инструкция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца															
536	Причины роста напряженности во взаимоотношениях				Запишите выбранные буквы подсоответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
	1	2	3	4		5									
	Причина		Описание												
	1	Недопонимание	А	Ощущение неравенства в отношениях или решениях											
	2	Несоответствие интересов	Б	Защита тела от высокой температуры											
	3	Эмоциональная реакция	В	Ошибки в восприятии намерений или слов собеседника											
4	Личные обиды	Г	Сильные чувства, мешающие рациональному мышлению												
5	Несправедливость	Д	Нереализованные ожидания и												

			недовольства.																																				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																																						
537	Основные профилактические меры и их результаты <table><tr><td colspan="2">Профилактическая мера</td><td colspan="2">Ожидаемый результат</td></tr><tr><td>1</td><td>Регулярные физические нагрузки</td><td>А</td><td>Укрепление защитных систем организма</td></tr><tr><td>2</td><td>Сбалансированное питание</td><td>Б</td><td>Снижение риска критических состояний</td></tr><tr><td>3</td><td>Отказ от вредных привычек</td><td>В</td><td>Улучшение общего состояния организма</td></tr><tr><td>4</td><td>Медицинское наблюдение</td><td>Г</td><td>Поддержание оптимального веса</td></tr><tr><td>5</td><td>Полноценный отдых и сон</td><td>Д</td><td>Раннее выявление и коррекция нарушений</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Профилактическая мера		Ожидаемый результат		1	Регулярные физические нагрузки	А	Укрепление защитных систем организма	2	Сбалансированное питание	Б	Снижение риска критических состояний	3	Отказ от вредных привычек	В	Улучшение общего состояния организма	4	Медицинское наблюдение	Г	Поддержание оптимального веса	5	Полноценный отдых и сон	Д	Раннее выявление и коррекция нарушений	Запишите выбранные буквы подсоответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5					
Профилактическая мера		Ожидаемый результат																																					
1	Регулярные физические нагрузки	А	Укрепление защитных систем организма																																				
2	Сбалансированное питание	Б	Снижение риска критических состояний																																				
3	Отказ от вредных привычек	В	Улучшение общего состояния организма																																				
4	Медицинское наблюдение	Г	Поддержание оптимального веса																																				
5	Полноценный отдых и сон	Д	Раннее выявление и коррекция нарушений																																				
1	2	3	4	5																																			
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его																																							
538	... – совокупность всех средств и каналов, через которые передаются, обрабатываются и воспринимаются знания и данные. Включает в себя как традиционные СМИ, такие как телевидение, радио и печатные издания, так и новые формы, такие как интернет, социальные сети, блоги и мессенджеры. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:																																		
539	Световое излучение – ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:																																		
Инструкция. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос																																							
540	Перечислите характерные черты терроризма. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:																																		
541	Как остановить артериальное кровотечение конечностей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:																																		

СОО.02.02 Биология (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542	Какие из перечисленных веществ являются органическими веществами: 1) белки 2) вода 3) углеводы 4) жиры	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>					
543	Какие из перечисленных веществ являются органическими веществами: 1) жиры 2) углеводы 3) вода 4) гормоны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:				
544	Какие из перечисленных органелл клетки являются одномембранными: 1) митохондрия 2) лизосома 3) рибосома 4) аппарат Гольджи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:				
545	Какие из перечисленных органелл клетки являются одномембранными: 1) эндоплазматическая сеть 2) ядро 3) клеточный центр 4) центральная вакуоль <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
546	Расположите в правильной последовательности основные этапы митоза клетки: 1) Анафаза (расхождение хроматид после распада центромер хромосом, хроматиды перемещаются к разным полюсам за счет сокращения нитей веретена деления). 2) Телофаза (новообразованные хромосомы располагаются на полюсах клетки и деспирализуются, вокруг них образуется новая ядерная оболочка с ядрышком внутри. Нити веретена распадаются и исчезают, начинается процесс деления цитоплазмы). 3) Профаза (растворение ядерной оболочки и ядрышка, центриоли клеточного центра расходятся к разным полюсам, начинается формирование нитей веретена деления, происходит спирализация хромосом). 4) Метафаза (хромосомы выстраиваются в экваториальной части клетки, нити веретена деления прикрепляются к центромерам хромосом). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
547	Расположите в правильной последовательности основные этапы митоза клетки: 1) Телофаза (новообразованные хромосомы располагаются на полюсах клетки и деспирализуются, вокруг них образуется новая ядерная оболочка с ядрышком внутри. Нити веретена распадаются и исчезают, начинается процесс деления цитоплазмы). 2) Профаза (растворение ядерной оболочки и ядрышка,	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	центриоли клеточного центра расходятся к разным полюсам, начинается формирование нитей веретена деления, происходит спирализация хромосом). 3) Метафаза (хромосомы выстраиваются в экваториальной части клетки, нити веретена деления прикрепляются к центромерам хромосом). 4) Анафаза (расхождение хроматид после распада центромер хромосом, хроматиды перемещаются к разным полюсам за счет сокращения нитей веретена деления). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
548	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Половое размножение</td><td>1</td><td>Процесс переноса пыльцы цветка из тычинок на рыльце пестика.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Партеногенез</td><td>2</td><td>Способ размножения, в котором участвуют гаметы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Оплодотворение</td><td>3</td><td>Процесс слияния женских и мужских гамет.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Опыление</td><td>4</td><td>Развитие организма из неоплодотворенной яйцеклетки.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Половое размножение	1	Процесс переноса пыльцы цветка из тычинок на рыльце пестика.	Б	Партеногенез	2	Способ размножения, в котором участвуют гаметы.	В	Оплодотворение	3	Процесс слияния женских и мужских гамет.	Г	Опыление	4	Развитие организма из неоплодотворенной яйцеклетки.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Половое размножение	1	Процесс переноса пыльцы цветка из тычинок на рыльце пестика.																											
Б	Партеногенез	2	Способ размножения, в котором участвуют гаметы.																											
В	Оплодотворение	3	Процесс слияния женских и мужских гамет.																											
Г	Опыление	4	Развитие организма из неоплодотворенной яйцеклетки.																											
А	Б	В	Г																											
549	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Оплодотворение</td><td>1</td><td>Процесс переноса пыльцы цветка из тычинок на рыльце пестика.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опыление</td><td>2</td><td>Развитие нескольких зародышей из одной зиготы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Гермафродитизм</td><td>3</td><td>Процесс слияния женских и мужских гамет.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полиэмбриония</td><td>4</td><td>Одновременное наличие у организма мужских и женских половых</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Оплодотворение	1	Процесс переноса пыльцы цветка из тычинок на рыльце пестика.	Б	Опыление	2	Развитие нескольких зародышей из одной зиготы.	В	Гермафродитизм	3	Процесс слияния женских и мужских гамет.	Г	Полиэмбриония	4	Одновременное наличие у организма мужских и женских половых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Оплодотворение	1	Процесс переноса пыльцы цветка из тычинок на рыльце пестика.																											
Б	Опыление	2	Развитие нескольких зародышей из одной зиготы.																											
В	Гермафродитизм	3	Процесс слияния женских и мужских гамет.																											
Г	Полиэмбриония	4	Одновременное наличие у организма мужских и женских половых																											
А	Б	В	Г																											

			признаков.																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
550	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Моногибридное скрещивание</td><td>1</td><td>Подавляемый признак.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доминантный признак</td><td>2</td><td>Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, то есть за структуру определённой молекулы белка.</td></tr><tr><td>В</td><td>Ген</td><td>3</td><td>Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по одной паре альтернативных признаков.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рецессивный признак</td><td>4</td><td>Преобладающий, проявляющийся признак.</td></tr></table>			Термин		Определение		А	Моногибридное скрещивание	1	Подавляемый признак.	Б	Доминантный признак	2	Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, то есть за структуру определённой молекулы белка.	В	Ген	3	Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по одной паре альтернативных признаков.	Г	Рецессивный признак	4	Преобладающий, проявляющийся признак.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																														
А	Моногибридное скрещивание	1	Подавляемый признак.																													
Б	Доминантный признак	2	Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, то есть за структуру определённой молекулы белка.																													
В	Ген	3	Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по одной паре альтернативных признаков.																													
Г	Рецессивный признак	4	Преобладающий, проявляющийся признак.																													
А	Б	В	Г																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
551	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Дигибридное скрещивание</td><td>1</td><td>Подавляемый признак.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рецессивный признак</td><td>2</td><td>Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, то есть за структуру определённой молекулы белка.</td></tr><tr><td>В</td><td>Доминантный признак</td><td>3</td><td>Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по двум парам альтернативных признаков.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ген</td><td>4</td><td>Преобладающий, проявляющийся признак.</td></tr></table>			Термин		Определение		А	Дигибридное скрещивание	1	Подавляемый признак.	Б	Рецессивный признак	2	Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, то есть за структуру определённой молекулы белка.	В	Доминантный признак	3	Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по двум парам альтернативных признаков.	Г	Ген	4	Преобладающий, проявляющийся признак.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																														
А	Дигибридное скрещивание	1	Подавляемый признак.																													
Б	Рецессивный признак	2	Участок молекулы ДНК, отвечающий за один признак, то есть за структуру определённой молекулы белка.																													
В	Доминантный признак	3	Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по двум парам альтернативных признаков.																													
Г	Ген	4	Преобладающий, проявляющийся признак.																													
А	Б	В	Г																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																															

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
552	... – английский ученый-натуралист и путешественник, один из самых выдающихся биологов мира. Его эволюционное учение, известное под названием дарвинизм, долгое время было основой теоретической биологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>		Ответ:																												
553	... – французский ученый, автор первой теории об эволюции органического мира, в дальнейшем его эволюционная концепция получила название неоламаркизм. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>		Ответ:																												
554	... – совокупность особей, характеризующихся сходством строения, жизнедеятельности, химического состава, экологических потребностей, занимающих определённый ареал, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>		Ответ:																												
555	... – совокупность особей одного вида, долгое время обитающих в определенной части своего ареала частично или полностью изолированно от других подобных сообществ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>		Ответ:																												
	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
556	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Литосфера</td><td>1</td><td>газовая оболочка Земли</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гидросфера</td><td>2</td><td>оболочка Земли, заселенная живыми организмами</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Биосфера</td><td>3</td><td>водная оболочка Земли</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Атмосфера</td><td>4</td><td>внешняя твердая оболочка Земли</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Термин		Определение		А	Литосфера	1	газовая оболочка Земли	Б	Гидросфера	2	оболочка Земли, заселенная живыми организмами	В	Биосфера	3	водная оболочка Земли	Г	Атмосфера	4	внешняя твердая оболочка Земли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																													
А	Литосфера	1	газовая оболочка Земли																												
Б	Гидросфера	2	оболочка Земли, заселенная живыми организмами																												
В	Биосфера	3	водная оболочка Земли																												
Г	Атмосфера	4	внешняя твердая оболочка Земли																												
А	Б	В	Г																												
557	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Биосфера</td><td>1</td><td>газовая оболочка</td></tr> </tbody> </table>		Термин		Определение		А	Биосфера	1	газовая оболочка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г																
Термин		Определение																													
А	Биосфера	1	газовая оболочка																												
А	Б	В	Г																												

	Б	А атмосфера	2	Земли оболочка Земли, заселенная живыми организмами
	В	Литосфера	3	водная оболочка Земли
	Г	Гидросфера	4	внешняя твердая оболочка Земли
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

СОО.02.02 Биология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
558	К биотическим факторам относятся: 1) освещенность 2) конкуренция 3) паразитизм 4) давление Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
559	К абиотическим факторам относятся: 1) влажность 2) мутуализм 3) паразитизм 4) температура Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
560	... факторы – это различные формы взаимодействия между особями в популяциях и популяциями разных видов в сообществах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
561	... факторы – это компоненты и свойства неживой природы, прямо или опосредовано влияющие на отдельные организмы и их сообщества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
562	Расположите в правильной последовательности стадии замкнутого круговорота воды в природе, начиная с испарения: 1) Испарение (вода испаряется с поверхности водоёмов, рек, океанов, а также с поверхности листьев растений). 2) Сток и просачивание (вода стекает по земле в реки, озёра и другие водоёмы, просачивается через почву и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	попадает в подземные воды). 3) Конденсация (водяной пар из атмосферы конденсируется и образует облака). 4) Осадки (вода выпадает из облаков в виде дождя, снега или града). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
563	Расположите в правильной последовательности стадии замкнутого круговорота воды в природе, начиная с выпадения осадков: 1) Осадки (вода выпадает из облаков в виде дождя, снега или града). 2) Испарение (вода испаряется с поверхности водоёмов, рек, океанов, а также с поверхности листьев растений). 3) Сток и просачивание (вода стекает по земле в реки, озёра и другие водоёмы, просачивается через почву и попадает в подземные воды). 4) Конденсация (водяной пар из атмосферы конденсируется и образует облака). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
564	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Возрастной и половой состав популяции</td><td>1</td><td>территория (акватория), на которой распространена популяция.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Численность популяции</td><td>2</td><td>количество особей или их биомасса на единицу площади или объёма.</td></tr><tr><td>В</td><td>Популяционный ареал</td><td>3</td><td>соотношение различных возрастных и половых групп.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Плотность популяции</td><td>4</td><td>общее количество особей в популяции.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Возрастной и половой состав популяции	1	территория (акватория), на которой распространена популяция.	Б	Численность популяции	2	количество особей или их биомасса на единицу площади или объёма.	В	Популяционный ареал	3	соотношение различных возрастных и половых групп.	Г	Плотность популяции	4	общее количество особей в популяции.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Возрастной и половой состав популяции	1	территория (акватория), на которой распространена популяция.																											
Б	Численность популяции	2	количество особей или их биомасса на единицу площади или объёма.																											
В	Популяционный ареал	3	соотношение различных возрастных и половых групп.																											
Г	Плотность популяции	4	общее количество особей в популяции.																											
А	Б	В	Г																											
565	Установите соответствие между биологическим термином и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Плотность популяции</td><td></td><td>территория (акватория), на которой</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Плотность популяции		территория (акватория), на которой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Термин		Определение																												
А	Плотность популяции		территория (акватория), на которой																											
А	Б	В	Г																											

				распространена популяция.		
	Б	Популяционный ареал	2	количество особей или их биомасса на единицу площади или объема.		
	В	Численность популяции	3	соотношение различных возрастных и половых групп.		
	Г	Возрастной и половой состав популяции	4	общее количество особей в популяции.		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						

СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
566	Выберите варианты ответа указывающие, что является основными последствиями крупных гидродинамических аварий: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																				
567	Выберите варианты ответа указывающие, что является основными последствиями крупных химических аварий: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей, проявляющееся в удушье, ожогах; 3) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 4) катастрофическое затопление обширных территорий Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
568	Установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах, согласно шкале Рихтера (ответ представьте буквой с цифрой): <table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в</td><td>2</td><td>12</td></tr></table>	Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в	2	12	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																				
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																			
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в	2	12																			
А	Б	В	Г																			

		почве.				
	В	Очень слабое. Ощущается только чутким животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4		
	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2		
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.					
569	Выделяют группы опасностей по различным критериям. Они включают в себя конкретные виды опасностей. Соотнесите группу видов опасностей и конкретный вид опасностей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Группа видов опасностей		Вид опасностей			
	А	По происхождению	1	Кумулятивные	А	
	Б	По времени проявления отрицательных последствий	2	Техногенные	Б	
	В	По локализации	3	Неизбежные	В	
	Г	По возможностям предотвращения	4	Литосферные	Г	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
570	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.					Ответ:
571	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.					Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
572	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.					Ответ:
573	Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Обоснуйте правильность ваших дальнейших действий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.					Ответ:

СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
574	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
575	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
576	Определите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
577	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
578	Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут _____ ответственность: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
579	Строй, где военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных	Ответ:				

	ширине ладони между локтями называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
580	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:..
581	Перечислите признаки острой сердечной недостаточности и опишите их влияние на общее состояние здоровья человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:..

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ П		
582	Что включает в себя система мероприятий по предотвращению загрязнения и улучшению состояния окружающей среды? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
583	Как вы организуете экологически безопасное проведение массового спортивного забега на открытой территории? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
584	Как специалист по физической культуре может содействовать формированию экологической культуры у занимающихся? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
585	Запланирован массовый легкоатлетический забег на 200 участников. Какие экологические принципы вы примените? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
586	Что отражает оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующие требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
587	Запланируйте экологически устойчивое спортивное мероприятие на 300 участников. Какие принципы бережливого производства примените? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
588	Кто из древнегреческих философов считал движение «целительной частью медицины»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:
589	Разработайте "зеленый" стандарт проведения спортивных мероприятий для учреждения. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
590	Что включает в себя система мероприятий по предотвращению загрязнения и улучшению состояния окружающей среды? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:
591	Планируете спортивный праздник на природе. Какие экологические принципы примените? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
592	Опишите ваши действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации пожара во время урока физической культуры? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
593	Планируете легкоатлетический кросс в лесопарковой зоне. Какие экологические принципы соблюдете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
594	Что такое "бережливое производство" и как его принципы могут быть применены в сфере физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
595	Планируете спортивный поход. Какие экологические принципы примените? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596	Что такое "бережливое производство" и как его принципы могут быть применены в сфере физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
597	Планируете спортивный праздник на открытом воздухе. Какие эко-принципы примените? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СОО.01.06 Физическая культура (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
598	Какой из видов спорта является командным: 1) шахматы; 2) футбол; 3) волейбол; 4) легкая атлетика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
599	Какие из перечисленных утверждений верны? 5) Кардио помогает сжигать жир. 6) Силовые тренировки – это разновидность аэробной нагрузки. 7) Плавание относится к аэробным нагрузкам. 8) Аэробные тренировки улучшают выносливость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
600	Сопоставьте вид спорта и количество игроков на площадке: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Количество игроков</th></tr><tr><td>А</td><td>Волейбол</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гандбол</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Пляжный волейбол</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>Г</td><td>Баскетбол</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Вид спорта		Количество игроков		А	Волейбол	1	2	Б	Гандбол	2	5	В	Пляжный волейбол	3	7	Г	Баскетбол	4	6	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Количество игроков																												
А	Волейбол	1	2																											
Б	Гандбол	2	5																											
В	Пляжный волейбол	3	7																											
Г	Баскетбол	4	6																											
А	Б	В	Г																											
601	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Инвентарь</th></tr><tr><td>А</td><td>Баскетбол</td><td>1</td><td>Бревно</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гимнастика</td><td>2</td><td>Кольцо</td></tr><tr><td>В</td><td>Легкая атлетика</td><td>3</td><td>Штанга</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая атлетика</td><td>4</td><td>Барьер</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Инвентарь		А	Баскетбол	1	Бревно	Б	Гимнастика	2	Кольцо	В	Легкая атлетика	3	Штанга	Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Баскетбол	1	Бревно																											
Б	Гимнастика	2	Кольцо																											
В	Легкая атлетика	3	Штанга																											
Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер																											
А	Б	В	Г																											
602	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Место проведения</th></tr><tr><td>А</td><td>Волейбол</td><td>1</td><td>Манеж</td></tr><tr><td>Б</td><td>Футбол</td><td>2</td><td>Ринг</td></tr><tr><td>В</td><td>Бокс</td><td>3</td><td>Стадион</td></tr></table>	Вид спорта		Место проведения		А	Волейбол	1	Манеж	Б	Футбол	2	Ринг	В	Бокс	3	Стадион	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
Вид спорта		Место проведения																												
А	Волейбол	1	Манеж																											
Б	Футбол	2	Ринг																											
В	Бокс	3	Стадион																											
А	Б	В	Г																											

	Г	Легкая атлетика	4	Спортзал																			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																						
603	Сопоставьте вид тренировки и её основную цель. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Место проведения</td></tr><tr><td>А Развитие гибкости</td><td>1 Силовая тренировка</td></tr><tr><td>Б Увеличение мышечной массы</td><td>2 Кардио</td></tr><tr><td>В Повышение выносливости</td><td>3 Стретчинг</td></tr><tr><td>Г Улучшение координации движений</td><td>4 Функциональный тренинг</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Вид спорта	Место проведения	А Развитие гибкости	1 Силовая тренировка	Б Увеличение мышечной массы	2 Кардио	В Повышение выносливости	3 Стретчинг	Г Улучшение координации движений	4 Функциональный тренинг	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта	Место проведения																						
А Развитие гибкости	1 Силовая тренировка																						
Б Увеличение мышечной массы	2 Кардио																						
В Повышение выносливости	3 Стретчинг																						
Г Улучшение координации движений	4 Функциональный тренинг																						
А	Б	В	Г																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																							
604	Из данных ниже слов составьте словообразовательную цепочку. Запишите правильный ответ. 5) Динамическая растяжка 6) Суставная гимнастика 7) Лёгкое кардио 8) Подводящие упражнения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
605	Из данных ниже слов составьте словообразовательную цепочку. Установите правильную последовательность упражнений 5) Потягивания (лёгкая растяжка в постели) 6) Суставная гимнастика (вращения головой, плечами, кистями) 7) Наклоны и повороты корпуса (разминка позвоночника) 8) Лёгкие приседания (активация ног и кровообращения) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

СГЦ.04 Физическая культура (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
606	Назовите длину марафонской дистанции? 1) 42 км; 2) 41 км 500м; 3) 42км 195м; 4) 42 км 500м.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>																													
607	Какого цвета должна быть форма игрока в настольный теннис? 1) белого; 2) красного; 3) форма не должна сливаться с цветом мяча; 4) белая, оранжевая. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
608	Сопоставьте вид легкой атлетики с длиной дистанции: <table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Длина дистанции</th></tr><tr><td>А</td><td>Спринтерский бег</td><td>1</td><td>800м-1500м..</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стайерский бег</td><td>2</td><td>42 км.195м..</td></tr><tr><td>В</td><td>Бег на средние дистанции</td><td>3</td><td>5000м.-10000м.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Марафонский бег</td><td>4</td><td>100, 200, 400м.м.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Раздел		Длина дистанции		А	Спринтерский бег	1	800м-1500м..	Б	Стайерский бег	2	42 км.195м..	В	Бег на средние дистанции	3	5000м.-10000м.	Г	Марафонский бег	4	100, 200, 400м.м.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Раздел		Длина дистанции																												
А	Спринтерский бег	1	800м-1500м..																											
Б	Стайерский бег	2	42 км.195м..																											
В	Бег на средние дистанции	3	5000м.-10000м.																											
Г	Марафонский бег	4	100, 200, 400м.м.																											
А	Б	В	Г																											
609	Сопоставьте вид спорта с развитием основных физических качеств: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Физические качества</th></tr><tr><td>А</td><td>Стайерский бег</td><td>1</td><td>Сила</td></tr><tr><td>Б</td><td>Штанга</td><td>2</td><td>Выносливость</td></tr><tr><td>В</td><td>Художественная гимнастика</td><td>3</td><td>Быстрота</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спринтерский бег</td><td>4</td><td>Гибкость</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта		Физические качества		А	Стайерский бег	1	Сила	Б	Штанга	2	Выносливость	В	Художественная гимнастика	3	Быстрота	Г	Спринтерский бег	4	Гибкость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Физические качества																												
А	Стайерский бег	1	Сила																											
Б	Штанга	2	Выносливость																											
В	Художественная гимнастика	3	Быстрота																											
Г	Спринтерский бег	4	Гибкость																											
А	Б	В	Г																											
610	Сопоставьте вид спорта с количеством игроков на поле: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Игроки</th></tr><tr><td>А</td><td>Пляжный волейбол</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>Б</td><td>Футзал</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>В</td><td>Гандбол</td><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>Г</td><td>Футбол</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта		Игроки		А	Пляжный волейбол	1	7	Б	Футзал	2	2	В	Гандбол	3	11	Г	Футбол	4	5	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Игроки																												
А	Пляжный волейбол	1	7																											
Б	Футзал	2	2																											
В	Гандбол	3	11																											
Г	Футбол	4	5																											
А	Б	В	Г																											

СГЦ.04 Физическая культура (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
611	Какая легкоатлетическая дистанция не представлена на Олимпийских играх? 1) 100м; 2) 1000м; 3) 42км 195м; 4) 10000м. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:

612	Где пройдут Олимпийские игры 2028г.? 1) Берлин; 2) Брисбен; 3) Лос-Анджелес; 4) Пуэрто-Рико. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
613	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Инвентарь</td></tr><tr><td>А</td><td>Бадминтон</td><td>1</td><td>Щетка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гольф</td><td>2</td><td>Ракетка</td></tr><tr><td>В</td><td>Керлинг</td><td>3</td><td>Кий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бильярд</td><td>4</td><td>Клюшка</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта		Инвентарь		А	Бадминтон	1	Щетка	Б	Гольф	2	Ракетка	В	Керлинг	3	Кий	Г	Бильярд	4	Клюшка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Бадминтон	1	Щетка																											
Б	Гольф	2	Ракетка																											
В	Керлинг	3	Кий																											
Г	Бильярд	4	Клюшка																											
А	Б	В	Г																											
614	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Сооружения</td></tr><tr><td>А</td><td>Синхронное плавание</td><td>1</td><td>Стадион</td></tr><tr><td>Б</td><td>Огнестрельная стрельба</td><td>2</td><td>Спортзал</td></tr><tr><td>В</td><td>Борьба</td><td>3</td><td>Бассейн</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стрельба с лука</td><td>4</td><td>Тир</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта		Сооружения		А	Синхронное плавание	1	Стадион	Б	Огнестрельная стрельба	2	Спортзал	В	Борьба	3	Бассейн	Г	Стрельба с лука	4	Тир	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Сооружения																												
А	Синхронное плавание	1	Стадион																											
Б	Огнестрельная стрельба	2	Спортзал																											
В	Борьба	3	Бассейн																											
Г	Стрельба с лука	4	Тир																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
615	Какова роль физической культуры в формировании целостного здоровья личности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												
616	Как взаимосвязаны виды деятельности в физическом воспитании и принципы обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												

СГЦ.04 Физическая культура (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
617	Где пройдут Олимпийские игры 2028г.? 1) Берлин; 2) Брисбен; 3) Лос-Анджелес; 4) Пуэрто-Рико. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:

618	Какая функция физической культуры связана с формированием личностных качеств, таких как дисциплина и настойчивость? 1. Оздоровительная 2. Образовательная 3. Воспитательная 4. Рекреационная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
619	Сопоставьте город с годом проведения Олимпийских игр: <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Инвентарь</td></tr><tr><td>А</td><td>Хельсенки</td><td>1</td><td>2008 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Москва</td><td>2</td><td>2024 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>Пекин</td><td>3</td><td>1980 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Париж</td><td>4</td><td>1952 г.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Инвентарь		А	Хельсенки	1	2008 г.	Б	Москва	2	2024 г.	В	Пекин	3	1980 г.	Г	Париж	4	1952 г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Хельсенки	1	2008 г.																											
Б	Москва	2	2024 г.																											
В	Пекин	3	1980 г.																											
Г	Париж	4	1952 г.																											
А	Б	В	Г																											
620	Сопоставьте вид спорта и физические качества : <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Физические качества</td></tr><tr><td>А</td><td>Бег на длинные дистанции</td><td>1</td><td>Быстрот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прыжки в воду</td><td>2</td><td>Сила</td></tr><tr><td>В</td><td>Бег на коро кие дистанции</td><td>3</td><td>Координация</td></tr><tr><td>Г</td><td>Армрестлинг</td><td>4</td><td>Выносливость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Физические качества		А	Бег на длинные дистанции	1	Быстрот	Б	Прыжки в воду	2	Сила	В	Бег на коро кие дистанции	3	Координация	Г	Армрестлинг	4	Выносливость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Физические качества																												
А	Бег на длинные дистанции	1	Быстрот																											
Б	Прыжки в воду	2	Сила																											
В	Бег на коро кие дистанции	3	Координация																											
Г	Армрестлинг	4	Выносливость																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
621	Почему при обучении гимнастике нужно двигаться от простого к сложному? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
622	Как гимнастика влияет на характер детей? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												

СГЦ.04 Физическая культура (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
623	В каком году СССР впервые принял участие в Олимпийских играх? 1) 1948 г; 2) 1952 г; 3) 1960 г; 4) 1964 г. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1 мин.</i>																			
624	Сколько очков получает команда за точный бросок из-за трёхочковой линии? 1. 1 очко 2. 2 очка 3. 3 очка 4. 4 очка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
625	Сопоставьте город с годом проведения Олимпийских игр: <table><tr><td>Город</td><td>Год</td></tr><tr><td>А Мехико</td><td>1 1980 г.</td></tr><tr><td>Б Монреаль</td><td>2 1972 г.</td></tr><tr><td>В Мюнхен</td><td>3 1968 г.</td></tr><tr><td>Г Москва</td><td>4 1976 г.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Город	Год	А Мехико	1 1980 г.	Б Монреаль	2 1972 г.	В Мюнхен	3 1968 г.	Г Москва	4 1976 г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Город	Год																			
А Мехико	1 1980 г.																			
Б Монреаль	2 1972 г.																			
В Мюнхен	3 1968 г.																			
Г Москва	4 1976 г.																			
А	Б	В	Г																	
626	Сопоставьте вес в мужских легкоатлетических метаниях с видом: <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Вес снаряда</td></tr><tr><td>А Копье</td><td>1 700 гр.</td></tr><tr><td>Б Мяч для большого тенниса</td><td>2 7.26 кг.</td></tr><tr><td>В Граната</td><td>3 56 гр.</td></tr><tr><td>Г Ядро</td><td>4 800 гр.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид спорта	Вес снаряда	А Копье	1 700 гр.	Б Мяч для большого тенниса	2 7.26 кг.	В Граната	3 56 гр.	Г Ядро	4 800 гр.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта	Вес снаряда																			
А Копье	1 700 гр.																			
Б Мяч для большого тенниса	2 7.26 кг.																			
В Граната	3 56 гр.																			
Г Ядро	4 800 гр.																			
А	Б	В	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
627	«Волейбол — это командная игра, где две команды по 6 игроков соревнуются на площадке, разделённой сеткой. Цель — направить мяч на сторону соперника так, чтобы он коснулся пола, или вызвать ошибку в действиях команды противника. Основные технические элементы: подача, приём, передача, атакующий удар и блок. Игра состоит из партий, побеждает команда, выигравшая три партии. Важные правила: игроки не могут касаться сетки, совершать более трёх касаний мяча подряд (кроме блока) и переносить руки на сторону соперника при блокировании». Вопрос: Какие основные правила волейбола обеспечивают честность и безопасность игры? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																		
628	«Тактика в волейболе включает расстановку игроков, выбор способа атаки и защиты. Например, приём подачи направлен на точное доведение мяча до связующего, который организует атаку. Блокирующие стараются предугадать направление удара соперника и создать «стену». Защитники в поле отвечают за спасение мяча после блоков или обманных ударов. Успех зависит от	Ответ:																		

	слаженности команды, умения читать игру и быстро реагировать». Вопрос: Как взаимосвязаны тактические действия игроков во время атаки и защиты? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

СГЦ.04 Физическая культура (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
629	Триатлон-это: 1) Бег, стрельба, плавание; 2) Плавание, бег, велосипедная гонка; 3) Велосипедная гонка, фехтование, плавание; 4) Метание, стрельба, фехтование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
630	Какой принцип помогает избежать травм при занятиях физической культурой? 1. Постепенность 2. Соревновательность 3. Интенсивность 4. Спонтанность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
631	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Физические качества</th><th colspan="2">Определение физического качества</th></tr><tr><td>А</td><td>Гибкость</td><td>1</td><td>Способность человека противостоять утомлению при длительных нагрузках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сила</td><td>2</td><td>Способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой</td></tr><tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>Способность человека преодолевать внешнее сопротивление</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выносливость</td><td>4</td><td>Способность человека совершать двигательное действие за минимальное время</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Физические качества		Определение физического качества		А	Гибкость	1	Способность человека противостоять утомлению при длительных нагрузках	Б	Сила	2	Способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой	В	Быстрота	3	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление	Г	Выносливость	4	Способность человека совершать двигательное действие за минимальное время	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Физические качества		Определение физического качества																												
А	Гибкость	1	Способность человека противостоять утомлению при длительных нагрузках																											
Б	Сила	2	Способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой																											
В	Быстрота	3	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление																											
Г	Выносливость	4	Способность человека совершать двигательное действие за минимальное время																											
А	Б	В	Г																											
632	В каких видах лучше всего проявляются физические качества: <table><tr><th>Вид спорта</th><th>Физические качества</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид спорта	Физические качества			Запишите выбранные цифры под соответствующими																								
Вид спорта	Физические качества																													

	А	Лыжные гонки	1	Сила	буквами:
	Б	Армрестлинг	2	Выносливость	
	В	Гимнастика	3	Быстрота	
	Г	Бег 00м.	4	Гибкость	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
633	Почему занятия физкультурой полезны для здоровья человека? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:
634	Как спорт влияет на характер человека? Приведи пример <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:

СГЦ.04 Физическая культура (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																				
635	Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее: 1) затылком, ягодицами, пятками; 2) затылком, спиной, пятками; 3) затылком; лопатками, ягодицами, пятками; 4) затылком, спиной, ягодицами, пятками. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																		
636	Что способствует сохранению здоровья согласно тексту? 1. Употребление сладкого 2. Ежедневная двигательная активность 3. Длительный сон 4. Работа за компьютером Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
637	Сопоставьте город с годом проведения Олимпийских игр: <table><tr><td>Город</td><td>Год</td></tr><tr><td>А Барселона</td><td>1 1996г.</td></tr><tr><td>Б Москва</td><td>2 1992г.</td></tr><tr><td>В Сидней</td><td>3 1980 г.</td></tr><tr><td>Г Атлан а</td><td>4 .2000г.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Город	Год	А Барселона	1 1996г.	Б Москва	2 1992г.	В Сидней	3 1980 г.	Г Атлан а	4 .2000г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Город	Год																			
А Барселона	1 1996г.																			
Б Москва	2 1992г.																			
В Сидней	3 1980 г.																			
Г Атлан а	4 .2000г.																			
А	Б	В	Г																	

638	Сопоставьте Олимпийского чемпиона Луганска с видом спорта:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Олимпийский чемпион		Вид спорта										
	А	Николай Чужиков	1	Прыжк с шестом									
	Б	Ольга Брызгина	2	Гребля на байдарке									
	В	Сергей Бубка	3	Велогонка на 100км.									
	Г	Анатолий Чуканов	4	Бег 400м.									
Тип вопроса: закрытый.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
639	Зачем нужна разминка перед физическими упражнениями?				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 10 мин.													
640	Как спорт помогает людям становиться дружнее?				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 10 мин.													

ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
641	Какие из перечисленных средств физической культуры наиболее эффективны для профилактики гиподинамии и поддержания работоспособности в течение рабочего дня? 1) Пробежки на длинные дистанции 2) Регулярные занятия производственной гимнастикой 3) Упражнения на развитие максимальной силы 4) Кратковременные физические паузы с выполнением простых упражнений 5) Занятия йогой и пилатесом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
642	Когда возникла физическая культура как вид деятельности? 1) В первобытную эпоху (около 40 000 лет назад) — как часть охоты, обрядов и подготовки к выживанию. 2) В Древней Греции (VIII–IV вв. до н. э.) — с появлением систематических упражнений и Олимпийских игр. 3) В Средние века (V–XV вв.) — физическая культура не была массовым явлением, доминировала военная подготовка. 4) В Древнем Китае и Индии (III–II тыс. до н. э.) — как часть боевых искусств и йоги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
643	Установите соответствие между характеристиками соревновательного метода и задачами физического	Запишите выбранные цифры под

	воспитания, которые решаются с его помощью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристики</th><th colspan="2">Задачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Воспитание морально-волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, самообладание).</td><td>1</td><td>Стимулирование максимальной реализации физических возможностей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развитие физических качеств (сил , быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).</td><td>2</td><td>Формирование волевых качеств и психологической устойчивости.</td></tr><tr><td>В</td><td>Контроль и оценка эффективности тренировочного процесса.</td><td>3</td><td>Оценка уровня подготовленности и остигнутых результатов.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Формиров ние умения анализировать действия соперника, прогнозировать развитие ситуации и выбирать оптимальные решения.</td><td>4</td><td>Развитие навыков та тического мышления и принятия решений в условиях соперничества.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Характеристики		Задачи		А	Воспитание морально-волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, самообладание).	1	Стимулирование максимальной реализации физических возможностей.	Б	Развитие физических качеств (сил , быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).	2	Формирование волевых качеств и психологической устойчивости.	В	Контроль и оценка эффективности тренировочного процесса.	3	Оценка уровня подготовленности и остигнутых результатов.	Г	Формиров ние умения анализировать действия соперника, прогнозировать развитие ситуации и выбирать оптимальные решения.	4	Развитие навыков та тического мышления и принятия решений в условиях соперничества.	соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Характеристики		Задачи																												
А	Воспитание морально-волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, самообладание).	1	Стимулирование максимальной реализации физических возможностей.																											
Б	Развитие физических качеств (сил , быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).	2	Формирование волевых качеств и психологической устойчивости.																											
В	Контроль и оценка эффективности тренировочного процесса.	3	Оценка уровня подготовленности и остигнутых результатов.																											
Г	Формиров ние умения анализировать действия соперника, прогнозировать развитие ситуации и выбирать оптимальные решения.	4	Развитие навыков та тического мышления и принятия решений в условиях соперничества.																											
А	Б	В	Г																											
644	Установите соответствие между характеристиками физической культуры и историческими периодами её развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Периоды</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Первобытное общество</td><td>1</td><td>Тесная связь с охотой, ритуальными танцами и военной подготовкой.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Античность (Древняя Греция и Рим)</td><td>2</td><td>Появление Олимпийских игр, гимнастики и философского осмысления телесности.</td></tr><tr><td>В</td><td>С едние века</td><td>3</td><td>Акцент на рыцарские турниры и фехтование, но ограниченное развитие массовой ФК.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Древний Восток</td><td>4</td><td>Развитие йоги,</td></tr></table>	Периоды		Характеристики		А	Первобытное общество	1	Тесная связь с охотой, ритуальными танцами и военной подготовкой.	Б	Античность (Древняя Греция и Рим)	2	Появление Олимпийских игр, гимнастики и философского осмысления телесности.	В	С едние века	3	Акцент на рыцарские турниры и фехтование, но ограниченное развитие массовой ФК.	Г	Древний Восток	4	Развитие йоги,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Периоды		Характеристики																												
А	Первобытное общество	1	Тесная связь с охотой, ритуальными танцами и военной подготовкой.																											
Б	Античность (Древняя Греция и Рим)	2	Появление Олимпийских игр, гимнастики и философского осмысления телесности.																											
В	С едние века	3	Акцент на рыцарские турниры и фехтование, но ограниченное развитие массовой ФК.																											
Г	Древний Восток	4	Развитие йоги,																											
А	Б	В	Г																											

	(Китай, Индия)	ушу и других систем, сочетающих физические и духовные практики.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
645	Какой из перечисленных вариантов наиболее точно отражает суть метода строго регламентированного упражнения в физическом воспитании? Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор. а) Свободное выполнение физических упражнений по выбору занимающегося. б) Выполнение упражнений с заданными параметрами, направленное на достижение конкретной цели. в) Выполнение упражнений в игровой форме. г) Выполнение упражнений в соревновательной форме. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ:
646	Когда физическая культура приобрела систематизированный характер? а) В первобытную эпоху б) В Древней Греции в) В Средние века г) В эпоху Возрождения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
647	Дать характеристику физическим (двигательным) качествам человека Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.		Ответ:
648	Воспитание гладиаторов: какова была система подготовки и её последствия Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.		Ответ:

ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
649	Какие принципы помогают грамотно организовывать нагрузку и отдых в тренировочном процессе? 1) активный отдых - легкая растяжка или ходьба	Ответ:

	2) чем дольше тренировка - тем выше ее эффективность 3) интервалы отдыха должны соответствовать интенсивности нагрузки 4) индивидуальный подбор нагрузки предотвращает переутомление. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																													
650	Какие утверждения о роли отдыха в физическом воспитании являются верными? 1) Активный отдых 2) Полный отказ от физической активности 3) Продолжительность отдыха должна зависеть от интенсивности тренировки 4) Чередование нагрузки и отдыха повышает эффективность занятий и снижает риск переутомления Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
651	Установите соответствие «Скоростные способности и методика их развития». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Методика развития</th><th colspan="2">Характеристика скоростных способностей</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Повторный бег на короткие дистанции</td><td>1</td><td>Способность быстро реагировать на сигнал</td></tr><tr><td>Б</td><td>Упражнения с внезапными звуковыми сигналами</td><td>2</td><td>Умение поддерживать высокий темп движения</td></tr><tr><td>В</td><td>Челночный бег</td><td>3</td><td>Максимальная частота движения за единицу времени</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метание легких снарядов на скорость</td><td>4</td><td>Скорость выполнения одиночного движения</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Методика развития		Характеристика скоростных способностей		А	Повторный бег на короткие дистанции	1	Способность быстро реагировать на сигнал	Б	Упражнения с внезапными звуковыми сигналами	2	Умение поддерживать высокий темп движения	В	Челночный бег	3	Максимальная частота движения за единицу времени	Г	Метание легких снарядов на скорость	4	Скорость выполнения одиночного движения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Методика развития		Характеристика скоростных способностей																												
А	Повторный бег на короткие дистанции	1	Способность быстро реагировать на сигнал																											
Б	Упражнения с внезапными звуковыми сигналами	2	Умение поддерживать высокий темп движения																											
В	Челночный бег	3	Максимальная частота движения за единицу времени																											
Г	Метание легких снарядов на скорость	4	Скорость выполнения одиночного движения																											
А	Б	В	Г																											
652	Установите соответствие «Типы интервалов отдыха между занятиями». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Характеристики</th><th colspan="2">Типы интервалов отдыха</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Продолжительность достаточна для восстановления до</td><td>1</td><td>Полный</td></tr></tbody></table>	Характеристики		Типы интервалов отдыха		А	Продолжительность достаточна для восстановления до	1	Полный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г																
Характеристики		Типы интервалов отдыха																												
А	Продолжительность достаточна для восстановления до	1	Полный																											
А	Б	В	Г																											

		исходного уровня			
	Б	Отдых до фазы суперкомпенсации(оптимальный для роста результатов)	2	Неполный	
	В	Новое занятие проводится в фазе не довосстановления (для выносливости)	3	Жесткий	
	Г	Минимальная пауза, следующая нагрузка на фоне утомления	4	Экстремальный	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
653	Какой из перечисленных вариантов наиболее точно является значимым для развития массового спорта в современной России? Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор. а) Государственное финансирование спортивной инфраструктуры б) Популяризация ЗОЖ через соцсети и медиа в) Подготовка олимпийских чемпионов г) Включение физической культуры в школьную программу <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
654	Какой фактор в наибольшей степени повлиял на становление отечественной системы физического воспитания в XIX – начале XX века? а) Военно-прикладная направленность физической подготовки б) Развитие спортивных клубов и кружков по западному образцу в) педагогические идеи П.Ф. Лесгафта о единстве физического и умственного развития г) народные традиции физического воспитания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
655	Дать характеристику определению спорт и перечислить его ключевые особенности <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:
656	Дать характеристику спортивно-тренировочной деятельности <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ. 13.01 Подвижные игры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
657	Какие задачи решает использование подвижных игр в физическом воспитании студентов? а) Улучшение физической подготовленности. б) Развитие внимания и скорости реакции. в) Формирование навыков командной работы. г) Обучение сложным спортивным техникам. д) Психологическая разгрузка и создание положительного эмоционального фона. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
658	Какие основные компоненты включает в себя структура подвижной игры? а) Сюжет. б) Правила. в) Движения. г) Количество очков. д) Роли участников. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
659	Какие факторы влияют на выбор подвижной игры для конкретного урока физкультуры? а) Тема урока б) Задачи урока в) Наличие инвентаря г) Уровень подготовки учащихся д) Место проведения е) Время года <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
660	Какие виды подвижных игр существуют? а) Игры с бегом б) Игры с прыжками в) Игры с метанием г) Эстафеты д) Спортивные игры е) Игры с элементами борьбы <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
661	Какая из перечисленных форм организаций не подходит к Подвижным играм: 1.Фронтальная	Ответ:

	2.Групповая (командная) 3.Индивидуальная 4.Круговая 5.Встречная 6.Поточная 7.Смешанная 8.Сюжетная (ролевая) 10.Смешанная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
662	Какова основная польза подвижных игр в физическом воспитании? а) Подготовка к спортивным соревнованиям. б) Улучшение показателей силы и выносливости. в) Комплексное развитие физических и морально-волевых качеств, а также социальных навыков. г) Формирование навыков правильного выполнения физических упражнений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
663	... – это формат подвижной игры, который объединяет элементы традиционных подвижных игр с сюжетной линией, ролевыми элементами и, часто, элементами повествования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
664	... – меры, направленные на предотвращение травм и несчастных случаев во время игры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ :

ОПЦ. 13.01 Подвижные игры (4семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
665	Какие требования предъявляются к инвентарю для подвижных игр? а. Безопасность. б. Прочность. в. Доступность. г. Дороговизна. д. Соответствие возрасту и физической подготовленности участников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
666	Какие этапы включает в себя проведение подвижной игры?	Ответ:

	а) Подготовка места проведения. б) Объяснение правил. в) Выбор участников. г) Проведение игры. д) Подведение итогов и анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
667	Расположите в правильной последовательности основные этапы в подготовки для проведения подвижной игры. 1. Подготовка помощников (если необходимо) 2. Выбор игры 3. Подготовка правил 4. Определение места проведения 5. Подготовка инвентаря (если требуется) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
668	Прочитайте текст, описывающий процесс подготовки и проведения подвижной игры, и расставьте пункты плана в правильной последовательности. Запишите последовательность. 1. Анализ проведенной игры и оценка ее эффективности. 2. Подготовка места проведения и инвентаря. 3. Подведение итогов игры и объявление победителя. 4. Определение цели и задач игры, выбор игры. 5. Объяснение правил игры участникам 6. Проведение игры, контроль за соблюдением правил и обеспечение безопасности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
669	... – это подвижная игра, предназначенная для обучения или отработки определенных навыков, необходимых в другом, более сложном виде деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
670	... – комплекс упражнений, выполняемых перед игрой для подготовки организма к нагрузке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13.03 Футбол (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
671	В каком году учрежден кубок СССР по футболу: 1) 1922 2) 1924 3) 1930	Ответ:

	4) 1936 Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.																													
672	Какие исторические факты о футболе верны. 1. Футбол зародился в Германии 2. Первые правила установлены в 1863 году 3. FIFA основана в 1904 году 4. Первый чемпионат мира прошёл в Бразилии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
673	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Инвентарь</th></tr><tr><td>А</td><td>Настольный теннис</td><td>1</td><td>мяч</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хоккей на льду</td><td>2</td><td>шарик</td></tr><tr><td>В</td><td>Кёрлинг</td><td>3</td><td>шайба</td></tr><tr><td>Г</td><td>футбол</td><td>4</td><td>камень</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Инвентарь		А	Настольный теннис	1	мяч	Б	Хоккей на льду	2	шарик	В	Кёрлинг	3	шайба	Г	футбол	4	камень	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Настольный теннис	1	мяч																											
Б	Хоккей на льду	2	шарик																											
В	Кёрлинг	3	шайба																											
Г	футбол	4	камень																											
А	Б	В	Г																											
674	Сопоставьте вид спорта и инвентарь: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Инвентарь</th></tr><tr><td>А</td><td>Спортивная гимнастика</td><td>1</td><td>Гиря</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкая атлетика</td><td>2</td><td>Обруч</td></tr><tr><td>В</td><td>Художественная гимнастика</td><td>3</td><td>Кольца</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая атлетика</td><td>4</td><td>Барьер</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид спорта		Инвентарь		А	Спортивная гимнастика	1	Гиря	Б	Легкая атлетика	2	Обруч	В	Художественная гимнастика	3	Кольца	Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																												
А	Спортивная гимнастика	1	Гиря																											
Б	Легкая атлетика	2	Обруч																											
В	Художественная гимнастика	3	Кольца																											
Г	Тяжелая атлетика	4	Барьер																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
675	Остановка мяча выполняется ногой, туловищем и головой: 1) остановка мяча внутренней стороной стопы 2) остановка мяча внешней стороной стопы и голенью 3) остановка мяча грудью 4) остановка мяча головой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
676	Какое правило является главным отличием футбола от других игровых видов спорта? 1. Использование вратаря 2. Запрет касаться мяча руками 3. Продолжительность игры 4. Наличие штрафных ударов	Ответ:																												

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	

ОПЦ.13.04 Волейбол (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
677	Какие элементы волейбола способствуют поддержанию общего уровня физической подготовленности? 1) Прыжки при блокировании и атаке 2) Перемещения по площадке в стойке 3) Статические упражнения (удержание позы) 4) Прием мяча снизу и сверху 5) Медленный бег по кругу Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
678	Какие утверждения о волейболе соответствуют. 1) Волейбол изобретен в Канаде 2) Игра создавалась как альтернатива баскетболу 3) Волейбол стал олимпийским видом в 1964 году 4) Партия играется до 15 очков Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
679	– это продолжительная физическая активность низкой и средней интенсивности, при которой энергия вырабатывается с участием кислорода (например, бег, плавание, велоспорт). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
680	Установить Соответствие между принципами ФК и их реализацией в волейболе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Пример реализации в тренировке</th><th colspan="2">Принцип физической культуры</th></tr><tr><td>А</td><td>Позтапное усложнение упражнений (сначала без мяча, затем мячом)</td><td>1</td><td>Постепенность увеличения нагрузок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проведение тр нировок 3 раза в неделю без длительных перерывов</td><td>2</td><td>Регулярность</td></tr><tr><td>В</td><td>Подбор упражнений с учетом уровня</td><td>3</td><td>Индивидуализация</td></tr></table>	Пример реализации в тренировке		Принцип физической культуры		А	Позтапное усложнение упражнений (сначала без мяча, затем мячом)	1	Постепенность увеличения нагрузок	Б	Проведение тр нировок 3 раза в неделю без длительных перерывов	2	Регулярность	В	Подбор упражнений с учетом уровня	3	Индивидуализация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Пример реализации в тренировке		Принцип физической культуры																								
А	Позтапное усложнение упражнений (сначала без мяча, затем мячом)	1	Постепенность увеличения нагрузок																							
Б	Проведение тр нировок 3 раза в неделю без длительных перерывов	2	Регулярность																							
В	Подбор упражнений с учетом уровня	3	Индивидуализация																							
А	Б	В	Г																							

		подготовки игрока			
	Г	Контроль за правильной техникой приземления после прыжков		Безопасность	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
681	Установить соответствие между элементами волейбола и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Описания		Элементы волейбола		
	А	Элемент защиты, при котором игрок(и) преграждают путь мячу над сеткой после атаки соперника.	1	Подача	
	Б	Техническое действие, начинающее розыгрыш очка, при котором игрок отправляет мяч на сторону соперника.	2	Приём мяча	
	В	Элемент, направленный на результативное завершение атаки мощным ударом над сеткой.	3	Атакующий удар	
	Г	Действие, направленное на точное направление мяча после подачи или атаки соперника для дальнейшего розыгрыша.	4	Блок	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
682	Опишите, какие упражнения из ОФП дополняют волейбольные тренировки <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.13.02 Баскетбол (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
683	Каков размер баскетбольной площадки? 1) 28 метров в длину и 15 метров в ширину; 2) 26 метров в длину и 16 метров в ширину; 3) 25 метров в длину и 14 метров в ширину; 4) 28 метров в длину и 14 метров в ширину. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
684	На каком расстоянии от точки под центром кольца располагается трёхочковая линия? 1) 6 м; 2) 6,25 м; 3) 6,75 м; 4) 7 м. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
685	При броске мяча одной рукой, рука должна сопровождать мяч до ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	ответ:				
686	При ведении мяча с переводом в другую руку, мяч необходимо переводить ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
687	Опишите способы ловли мяча Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.	ответ:				
688	Опишите способы передачи мяча Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.	ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
689	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов приема мяча в движении. Текст: «Прием мяча в движении требует четких действий. Сначала игрок выходит на свободное пространство для получения паса. Затем он готовится к приему: следит за траекторией мяча, выставляет руки навстречу полету. В момент контакта с мячом игрок амортизирует движение руками, слегка сгибая локти. После этого он сразу переходит к следующему действию — ведению, передаче или броску.» Этапы: 1) Амортизация движения руками. 2) Выход на свободное пространство. 3) Подготовка к приему: контроль траектории мяча. 4) Переход к следующему игровому действию.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						
690	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст: «Для отработки резкой смены направления при ведении используется упражнение "зигзаг". Игрок начинает движение от лицевой линии, ведя мяч правой рукой. У первой стойки он выполняет кроссовер (перевод мяча перед собой) на левую руку. После обхода стойки игрок продолжает ведение левой рукой до следующей стойки, где снова меняет руку. Упражнение завершается ускорением к кольцу и броском после последней стойки.» Этапы: 1) Ведение левой рукой до следующей стойки. 2) Кроссовер на левую руку у первой стойки. 3) Старт от лицевой линии с ведением правой рукой. 4) Бросок в кольцо после последней стойки. 5) Повторение смены руки у каждой стойки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

ОПЦ. 13.02 Баскетбол (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691	Какой линии не существует на игровой баскетбольной площадке? 1) боковой; 2) штрафной; 3) центральной; 4) двухочковой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
692	Для чего был придуман баскетбольный щит? 1) оградить мяч от болельщиков; 2) для возможности бросать с отскоком; 3) для красоты; 4) для удобства крепления корзины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
693	В баскетболе, при ничейном счете в основное время, судья назначает ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	ответ
694	Способы передвижения использующиеся в защите ... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	ответ

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
965	Игра в баскетбол начинается с ... Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
696	После результативного броска с игры или штрафного броска мяч вводится в игру участниками противоположной команды ... Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
697	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов комбинации "Тройка". Текст: «Комбинация "Тройка" включает взаимодействие трёх игроков. Игрок 1 начинает атаку с ведением мяча к центру площадки. Игрок 2 делает V-образный выход навстречу для получения паса. Получив мяч, игрок 2 сразу отдаёт передачу игроку 3, который смещается к углу площадки. После передачи игрок 2 ставит заслон игроку 1, который делает рывок под кольцо для завершения атаки.» Этапы: 1) Передача мяча игроку 3 в угол площадки. 2) Выход игрока 2 навстречу для получения паса. 3) Заслон от игрока 2 и рывок игрока 1 под кольцо. 4) Начало атаки с ведением мяча игроком 1. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
698	Прочитайте текст и установите последовательность действий при организации быстрого отрыва в групповом взаимодействии. Текст: «Быстрый отрыв начинается с момента подбора мяча защитником. Защитник сразу отдаёт первую передачу на крайнего игрока, который двигается по флангу. Центральной бежит по центру, создавая дополнительную возможность для паса. Игроки атакующей команды должны опередить защитников и завершить атаку до построения обороны.» Этапы: 1) Передача на крайнего игрока, двигающегося по флангу. 2) Подбор мяча защитником. 3) Бег центрального по центру для поддержки атаки. 4) Завершение атаки до построения обороны. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОПЦ.13.05 Гимнастика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа							
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы									
699	Какие качества развивает гимнастика? (Выберите все подходящие варианты) а) Сила б) Гибкость в) Выносливость г) Координация д) Равновесие е) Логическое мышление ж) Креативность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ:							
700	Какая основная цель разминки перед гимнастической тренировкой? а) Улучшить настроение б) Подготовить мышцы и суставы к нагрузке в) Увеличить гибкость г) Предотвратить травмы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ:							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ									
701	Какие требования к подготовке гимнастического зала являются обязательными Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:							
702	Почему соблюдение санитарно-гигиенических норм важно при подготовке мест занятий? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
703	Расположите в правильной последовательности основные этапы порядка выполнения правила управления строем в гимнастике. Порядок выполнения: 1. Построение: По команде руководителя (тренера) гимнасты занимают исходное положение в строю. 2. Выравнивание: По команде "Равняйсь!" гимнасты выравнивают строй, ориентируясь на направляющего (обычно стоящего первым в шеренге или колонне). 3. Завершение: После завершения выступления строй возвращается в исходное положение или распускается. 4. Движение: По команде "Шагом марш!" строй	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

	начинает движение. Во время движения важно сохранять равнение и интервалы между гимнастами. 5. Остановка: По команде "Стой!" строй останавливается. 6. Выполнение упражнений: В строю могут выполняться различные гимнастические упражнения, такие как махи руками и ногами, наклоны, приседания и т.д. Важно, чтобы упражнения выполнялись синхронно всеми гимнастами. 7. Перестроения: По командам руководителя строй перестраивается в соответствии с планом выступления. Это могут быть перестроения из шеренги в колонну, из одной колонны в несколько и т.д. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>																									
704	Расположите в правильном порядке этапы выполнения кувырка вперёд из упора присев: 1. Выпрямить ноги и, не отрывая головы от мата, перекатиться на спину. 2. Наклонить голову вперёд, прижимая подбородок к груди. 3. Выполнить кувырок вперёд, опираясь на лопатки и затылок. 4. Принять упор присев: руки на ширине плеч, ладони плотно прижаты к мату, колени согнуты. 5.Вернуться в упор присев. 6. Оттолкнуться ногами от мата. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
705	Найдите соответствие терминов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Их определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Равновесие</td><td>1</td><td>Вертикальное положение тела с опорой на руки, голову или другие части тела.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стойка</td><td>2</td><td>Движение прямой ногой или рукой с большой амплитудой. Используется для создания импульса и выполнения сложных элементов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Мах</td><td>3</td><td>Сохранение устойчивого положения тела</td></tr></table>	Термины		Их определения		А	Равновесие	1	Вертикальное положение тела с опорой на руки, голову или другие части тела.	Б	Стойка	2	Движение прямой ногой или рукой с большой амплитудой. Используется для создания импульса и выполнения сложных элементов.	В	Мах	3	Сохранение устойчивого положения тела	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термины		Их определения																								
А	Равновесие	1	Вертикальное положение тела с опорой на руки, голову или другие части тела.																							
Б	Стойка	2	Движение прямой ногой или рукой с большой амплитудой. Используется для создания импульса и выполнения сложных элементов.																							
В	Мах	3	Сохранение устойчивого положения тела																							
А	Б	В	Г																							

			или его частей при выполнении статических и динамических упражнений.		
Г	Кувырок	4	Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры головой, спиной и перекатом через плечи.		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

706

Найдите соответствие терминов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины		Их определения	
А	Темп	1	Упражнение, выполняемое с переворотом тела в сагиттальной плоскости с последовательным касанием опоры руками и ногами
Б	Амплитуда	2	Упругий толчок одной или двумя ногами с целью перемещения тела в пространстве
В	Сальто	3	Метод организации занимающихся, при котором они разделяются на небольшие группы для одновременного выполнения упражнений на разных станциях
Г	Колесо	4	Вращательное движение тела в воздухе на 360 градусов или более
Д	Прыжок	5	Величина размаха движения, характеризующая степень его выполнения (например, максимальное сгибание или разгибание в суставе)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

	Е	Поточный метод	6	Последовательное выполнение упражнений одним за другим без значительных пауз между ними.
	Ж	Станционный метод	7	Скорость выполнения упражнения или последовательности упражнений.
	З	Соскок	8	Прыжок или соскок со снаряда, завершающий выполнение комбинации упражнений.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин				

ОПЦ.13.05 Гимнастика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
707	Какова роль гимнастики в физическом воспитании студентов? а) Улучшение осанки б) Формирование навыков командной работы в) Развитие чувства ритма и музыкальности г) Предотвращение травматизма в других видах спорта д) Увеличение мышечной массы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:						
708	Какие качества необходимо развивать для успешного выполнения гимнастических упражнений? а) Сила б) Выносливость в) Гибкость г) Координация д) Быстрота реакции Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
709	Расположите в правильной последовательности основные этапы разминки перед началом занятия по гимнастике: 1.Завершение разминки 2.Активация мышц 3.Суставная гимнастика 4.Кардио 5.Растяжка 6. Специфические упражнения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
710	Установите последовательность выполнения кувырка вперёд. Варианты действий: 1) Толчок ногами, прижимание подбородка к груди 2) Принятие упора присев после переката 3) Постановка рук на мат на ширине плеч 4)Перекат на лопатки с последующим движением вперёд <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
711	Как правильное размещение снарядов влияет на безопасность занятий? Обоснуйте ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				
712	«Инвентарь (набивные мячи, скакалки, гимнастические палки) размещают в легкодоступных местах, но вне рабочих зон. После занятия проверяют целостность матов и креплений снарядов. Испорченный инвентарь немедленно изымается из использования». Вопрос: Какие мероприятия по подготовке и завершению занятий описаны в тексте? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				

ОПЦ.13.05 Гимнастика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
713	Что такое гимнастика как вид спорта? а) Комплекс упражнений, развивающих силу и выносливость б) Система специально подобранных упражнений, направленных на физическое совершенствование и развитие двигательных навыков в) Вид спорта, включающий выполнение комбинаций на различных гимнастических снарядах г) Вид искусства, сочетающий элементы танца и акробатики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
714	Каковы основные требования к технике выполнения гимнастических упражнений? а) Четкость и точность движений б) Соблюдение ритма и темпа в) Широкая амплитуда движений г) Выразительность и артистизм	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
715	«Соревнования по гимнастике делятся на личные, командные и лично-командные. В личных соревнованиях определяются лучшие участники в отдельных видах многоборья или отдельных упражнениях. В командных соревнованиях победа присуждается группе спортсменов, показавших наивысший суммарный результат. Лично-командные соревнования сочетают оценку индивидуальных достижений и командных результатов. Соревнования могут быть классификационными (присвоение разрядов) и неклассификационными (товарищеские встречи, контрольные старты).» Вопрос: Какие виды соревнований по гимнастике описаны в тексте и чем они отличаются друг от друга? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:					
716	Какие ключевые аспекты характеризуют современные соревнования по гимнастике Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
717	Расположите в правильной последовательности выполнение комплекса упражнений по анатомическому признаку: 1. Упражнения на гибкость и растяжку 2. Разминка и подготовка суставов 3. Упражнения на силу и выносливость 4. Заминка 5. Специальные упражнения (в зависимости от вида гимнастики) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
718	Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения утренней гимнастики в детском саду. Этапы: 1) Подвижные игры или танцевальные движения 2) Построение детей и разминка (ходьба, бег) 3) Дыхательные упражнения и спокойная ходьба 4) Комплекс общеразвивающих упражнений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

ОПЦ.13.06 Легкая атлетика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																	
719	К классификации легкоатлетических видов по структуре относятся: 1) циклические 2) ациклические 3) смешанные 4)скоростные Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.				Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																	
720	Во время проведения уроков по физической культуре к основным видам ходьбы относят: 1. обычная ходьба 2. ходьба на носках 3. ходьба на пятках 4. ходьба высоко поднимая колени Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
721	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое условие</th><th colspan="2">Требования</th></tr><tr><td>А</td><td>Фиксация двух опорного положения</td><td>1</td><td>Вынесение махов й ноги, опорная нога прямая</td></tr><tr><td>Б</td><td>скорость</td><td>2</td><td>Длина, частота шага</td></tr><tr><td>В</td><td>темп</td><td>3</td><td>Увеличение частоты шага</td></tr><tr><td>Г</td><td>дыхание</td><td>4</td><td>Спокойное, равномерное</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Техническое условие		Требования		А	Фиксация двух опорного положения	1	Вынесение махов й ноги, опорная нога прямая	Б	скорость	2	Длина, частота шага	В	темп	3	Увеличение частоты шага	Г	дыхание	4	Спокойное, равномерное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Техническое условие		Требования																															
А	Фиксация двух опорного положения	1	Вынесение махов й ноги, опорная нога прямая																														
Б	скорость	2	Длина, частота шага																														
В	темп	3	Увеличение частоты шага																														
Г	дыхание	4	Спокойное, равномерное																														
А	Б	В	Г																														
722	Сопоставьте вид спорта и количество игроков на площадке (поле): <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Инвентарь</th></tr><tr><td>А</td><td>Спортивная гимнастика</td><td>1</td><td>Гиря</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкая атлетика</td><td>2</td><td>Обруч</td></tr><tr><td>В</td><td>Х дожественная гимнастика</td><td>3</td><td>Кольца</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая атлетика</td><td>4</td><td>Ядро</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Вид спорта		Инвентарь		А	Спортивная гимнастика	1	Гиря	Б	Легкая атлетика	2	Обруч	В	Х дожественная гимнастика	3	Кольца	Г	Тяжелая атлетика	4	Ядро	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Инвентарь																															
А	Спортивная гимнастика	1	Гиря																														
Б	Легкая атлетика	2	Обруч																														
В	Х дожественная гимнастика	3	Кольца																														
Г	Тяжелая атлетика	4	Ядро																														
А	Б	В	Г																														
723	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Место проведения</th></tr><tr><td>А</td><td>Волейбол</td><td>1</td><td>Манеж</td></tr><tr><td>Б</td><td>Футбол</td><td>2</td><td>Ринг</td></tr><tr><td>В</td><td>Б кс</td><td>3</td><td>Стадион</td></tr></table>				Вид спорта		Место проведения		А	Волейбол	1	Манеж	Б	Футбол	2	Ринг	В	Б кс	3	Стадион	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
Вид спорта		Место проведения																															
А	Волейбол	1	Манеж																														
Б	Футбол	2	Ринг																														
В	Б кс	3	Стадион																														
А	Б	В	Г																														

	Г	Легкая атлетика	4	Спортзал	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
724	Требование по технике выполнения легкоатлетических видов: 1. При ходьбе туловище держать прямо, таз подать в перед. 2. Сочетать вращательные движения таза вокруг вертикальной и сагиттальной осей с движением рук, согнутых в локтях под прямым углом. 3. При чередовании опорных фаз не допускать одновременного отделения ног от опоры(не бежать). 4. На очередном шаге выносить в перед маховую ногу от бедра с поворотом таза, ставить ногу на опору с пятки и оставлять выпрямленной до момента прохождения туловища вертикали. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
725	Работоспособность - это способность человека выполнять: 1) конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности; 2) специальные умения, навыки, определенные психические, физиологические и физические особенности; 3) ответственно, добросовестно выполнять работу, необходимую в конкретной деятельности; 4) быстро, качественно, целеустремленно выполнять заданную работу. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
726	Освоение техники упражнений по легкой атлетики: 1. Бег с захлестом голени, 2. Бег с высоким подниманием бедра, 3. Бег на прямых ногах, 4. Бег на прямых ногах с забеганием в гору 60-100м. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.13.06 Легкая атлетика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
727	Какой из видов спорта является летним: 1) бобслей 2) биатлон	Ответ:

	3) футбол 4) легкая атлетика Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
728	К средствам физического воспитания относятся: 1) физические упражнения; 2) двигательные действия; 3) трудовые действия; 4) все перечисленное. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
729	Сопоставьте вид спорта и к нему инвентарь К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">инвентарь</td></tr><tr><td>А</td><td>Спортивная гимнастика</td><td>1</td><td>Гиря</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкая атлетика</td><td>2</td><td>Обруч</td></tr><tr><td>В</td><td>Художественная гимнастика</td><td>3</td><td>Кольца</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая атлетика</td><td>4</td><td>Ядро</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Вид спорта		инвентарь		А	Спортивная гимнастика	1	Гиря	Б	Легкая атлетика	2	Обруч	В	Художественная гимнастика	3	Кольца	Г	Тяжелая атлетика	4	Ядро	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		инвентарь																												
А	Спортивная гимнастика	1	Гиря																											
Б	Легкая атлетика	2	Обруч																											
В	Художественная гимнастика	3	Кольца																											
Г	Тяжелая атлетика	4	Ядро																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
730	Какая страна является родом Олимпийских игр: 1. Рим 2. Китай 3. Греция 4. Египет Тип вопроса: открытый Время выполнения: 2 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
731	... – система целенаправленных действий учителя, организующего познавательную и практическую деятельность учащегося, обеспечивающую усвоение им содержания образования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
732	Обоснуйте высказывание великого русского ученого К.А. Тимирязева о том, что испарение — «физиологическое зло» для растений Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
733	Назовите основные техники выполнения ударов? 1) накат, толчок, «маятник», подрезка; 2) подставка, «веер», подрезка, накат; 3) толчок, накат, подставка, подрезка; 4) накат, «веер», «маятник», подставка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	ответ:																												
734	Назовите основные виды подач? 1) подача слева с боковым вращением, «веер», «маятник», подача с обратным вращением; 2) подставка, «веер», подрезка, накат, толчок; 3) толчок, «маятник», подрезка, подача с обратным вращением; 4) подача слева с боковым вращением, толчок, «маятник», подрезка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
735	Сопоставьте вид спорта и диаметр мяча: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Диаметр мяча</th></tr><tr><td>А</td><td>Большой теннис</td><td>1</td><td>40 мм.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хоккей на траве</td><td>2</td><td>43 мм.</td></tr><tr><td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>80 мм.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гольф</td><td>4</td><td>65 мм.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Вид спорта		Диаметр мяча		А	Большой теннис	1	40 мм.	Б	Хоккей на траве	2	43 мм.	В	Настольный теннис	3	80 мм.	Г	Гольф	4	65 мм.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Диаметр мяча																												
А	Большой теннис	1	40 мм.																											
Б	Хоккей на траве	2	43 мм.																											
В	Настольный теннис	3	80 мм.																											
Г	Гольф	4	65 мм.																											
А	Б	В	Г																											
736	Сопоставьте вид спорта и диаметр мяча: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Диаметр мяча</th></tr><tr><td>А</td><td>Бильярд</td><td>1</td><td>220 мм.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хоккей на траве</td><td>2</td><td>40 мм.</td></tr><tr><td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>68 мм.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Футбол</td><td>4</td><td>80 мм.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Вид спорта		Диаметр мяча		А	Бильярд	1	220 мм.	Б	Хоккей на траве	2	40 мм.	В	Настольный теннис	3	68 мм.	Г	Футбол	4	80 мм.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Диаметр мяча																												
А	Бильярд	1	220 мм.																											
Б	Хоккей на траве	2	40 мм.																											
В	Настольный теннис	3	68 мм.																											
Г	Футбол	4	80 мм.																											
А	Б	В	Г																											
737	Сопоставьте вид спорта с доминирующей подготовкой: <table><tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Виды подготовки</th></tr><tr><td>А</td><td>Марафонский бег</td><td>1</td><td>Техническая, психологическая, физическая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Настольный теннис</td><td>2</td><td>Физическая, техническая, тактическая</td></tr><tr><td>В</td><td>Футбол</td><td>3</td><td>Физическая</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прыжки с трамплина</td><td>4</td><td>Техническая</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Вид спорта		Виды подготовки		А	Марафонский бег	1	Техническая, психологическая, физическая	Б	Настольный теннис	2	Физическая, техническая, тактическая	В	Футбол	3	Физическая	Г	Прыжки с трамплина	4	Техническая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Виды подготовки																												
А	Марафонский бег	1	Техническая, психологическая, физическая																											
Б	Настольный теннис	2	Физическая, техническая, тактическая																											
В	Футбол	3	Физическая																											
Г	Прыжки с трамплина	4	Техническая																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																														
738	Сопоставьте вид спорта с доминирующей подготовкой: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Виды подготовки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Велосипедные онки</td><td>1</td><td>Техническая, психологическая, физическая</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Настольный теннис</td><td>2</td><td>Физическая</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Баскетбол</td><td>3</td><td>Физическая, техническая, тактическая</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Стрельба с лука</td><td>4</td><td>Техническая</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Вид спорта		Виды подготовки		А	Велосипедные онки	1	Техническая, психологическая, физическая	Б	Настольный теннис	2	Физическая	В	Баскетбол	3	Физическая, техническая, тактическая	Г	Стрельба с лука	4	Техническая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Виды подготовки																													
А	Велосипедные онки	1	Техническая, психологическая, физическая																												
Б	Настольный теннис	2	Физическая																												
В	Баскетбол	3	Физическая, техническая, тактическая																												
Г	Стрельба с лука	4	Техническая																												
А	Б	В	Г																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
739	Сопоставьте вид спорта и цвет мяча: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Цвет мяча</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Баскетбол</td><td>1</td><td>Белый, желтый</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Волейбол</td><td>2</td><td>Белый</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>Белый, синий, желтый</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Гольф</td><td>4</td><td>Оранжевый, черный</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Вид спорта		Цвет мяча		А	Баскетбол	1	Белый, желтый	Б	Волейбол	2	Белый	В	Настольный теннис	3	Белый, синий, желтый	Г	Гольф	4	Оранжевый, черный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Цвет мяча																													
А	Баскетбол	1	Белый, желтый																												
Б	Волейбол	2	Белый																												
В	Настольный теннис	3	Белый, синий, желтый																												
Г	Гольф	4	Оранжевый, черный																												
А	Б	В	Г																												
740	Сопоставьте вид спорта и цвет мяча: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Цвет мяча</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Футбол</td><td>1</td><td>Белый, черный</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Волейбол</td><td>2</td><td>Белый, желтый</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Настольный теннис</td><td>3</td><td>Красный, оранжевый</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Регби</td><td>4</td><td>Белый, синий, желтый</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Вид спорта		Цвет мяча		А	Футбол	1	Белый, черный	Б	Волейбол	2	Белый, желтый	В	Настольный теннис	3	Красный, оранжевый	Г	Регби	4	Белый, синий, желтый	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид спорта		Цвет мяча																													
А	Футбол	1	Белый, черный																												
Б	Волейбол	2	Белый, желтый																												
В	Настольный теннис	3	Красный, оранжевый																												
Г	Регби	4	Белый, синий, желтый																												
А	Б	В	Г																												

ОПЦ.13.08 Тяжелая атлетика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
741	Какие средства физической культуры помогают тяжелоатлетам поддерживать профессиональное здоровье? 1) Спортивный массаж 2) Упражнения на гибкость (стретчинг) 3) Максимальные веса в каждом подходе 4) Плавание в восстановительные дни 5) Дыхательная гимнастика <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
742	Какие упражнения являются соревновательными в тяжелой атлетике? 1) Рывок 2) Толчок 3) Жим штанги лежа	Ответ:

	4) Становая тяга 5) Подъем на грудь с подседом. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите																														
743	Установить Соответствие между принципами ФК и их реализацией в волейболе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод профилактики</th><th colspan="2">Профессиональный риск</th></tr><tr><td>А</td><td>Упражнения для укрепления мышц кора</td><td>1</td><td>Травмы по сницы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Испол зование эластичных бинтов</td><td></td><td>Перегрузка суставов</td></tr><tr><td>В</td><td>Симметричные тренировки обеих сторон тела</td><td>3</td><td>Мышечный дисбаланс</td></tr><tr><td>Г</td><td>Планирование циклов нагрузки и отдыха</td><td>4</td><td>Перетренированность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Метод профилактики		Профессиональный риск		А	Упражнения для укрепления мышц кора	1	Травмы по сницы	Б	Испол зование эластичных бинтов		Перегрузка суставов	В	Симметричные тренировки обеих сторон тела	3	Мышечный дисбаланс	Г	Планирование циклов нагрузки и отдыха	4	Перетренированность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод профилактики		Профессиональный риск																												
А	Упражнения для укрепления мышц кора	1	Травмы по сницы																											
Б	Испол зование эластичных бинтов		Перегрузка суставов																											
В	Симметричные тренировки обеих сторон тела	3	Мышечный дисбаланс																											
Г	Планирование циклов нагрузки и отдыха	4	Перетренированность																											
А	Б	В	Г																											
744	Соответствие между терминами и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Упражнение</th></tr><tr><td>А</td><td>Подъем штанги на грудь с последующим выталкиван ем над оловой</td><td>1</td><td>Рывок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подъем штанги над головой одним непрерывным движением</td><td>2</td><td>Толчок</td></tr><tr><td>В</td><td>Подъем штанги на грудь без последующего выталкивания</td><td>3</td><td>Подъем на грудь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Упражнение для развития силы ног, не входящее в соревновательную программу</td><td>4</td><td>Присед со штангой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 5 мин.	Описание		Упражнение		А	Подъем штанги на грудь с последующим выталкиван ем над оловой	1	Рывок	Б	Подъем штанги над головой одним непрерывным движением	2	Толчок	В	Подъем штанги на грудь без последующего выталкивания	3	Подъем на грудь	Г	Упражнение для развития силы ног, не входящее в соревновательную программу	4	Присед со штангой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Описание		Упражнение																												
А	Подъем штанги на грудь с последующим выталкиван ем над оловой	1	Рывок																											
Б	Подъем штанги над головой одним непрерывным движением	2	Толчок																											
В	Подъем штанги на грудь без последующего выталкивания	3	Подъем на грудь																											
Г	Упражнение для развития силы ног, не входящее в соревновательную программу	4	Присед со штангой																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
745	Что позволяют создать разные контексты, влияющие на выбор методов (возраст учащихся, уровень подготовки, материальная база).	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
746	Обоснуйте необходимость специальной физической подготовки для тяжелоатлетов в профессиональной деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПЦ.13.09 Фитнес (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
747	Какие элементы фитнес-тренировок наиболее эффективны для поддержания профессионального здоровья? 1)Интервальные тренировки 2)Функциональный тренинг 3)Максимальные силовые нагрузки 4)Стретчинг 5)Упражнения на бала Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
748	Какие утверждения соответствуют содержанию текста? 1)Рывок и толчок — это вспомогательные упражнения в тяжелой атлетике. 2)Толчок выполняется в два приёма. 3)Тяжелоатлеты соревнуются без деления на весовые категории. 4)Рывок предполагает подъём штанги над головой одним движением. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
749	Установить К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Школьная пр блема</th><th colspan="2">Школьная проб ема</th></tr><tr><td>А</td><td>Динамические перемены с упр жнениями</td><td>1</td><td>Гиподинамия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коррекционные упр жнения у стены</td><td>2</td><td>Нарушение осанки</td></tr><tr><td>В</td><td>Дыхательная гимнастика между уроками</td><td>3</td><td>Школьный стресс</td></tr><tr><td>Г</td><td>Танцевальные физкультминутки</td><td>4</td><td>Низкая мотивация</td></tr></table>	Школьная пр блема		Школьная проб ема		А	Динамические перемены с упр жнениями	1	Гиподинамия	Б	Коррекционные упр жнения у стены	2	Нарушение осанки	В	Дыхательная гимнастика между уроками	3	Школьный стресс	Г	Танцевальные физкультминутки	4	Низкая мотивация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Школьная пр блема		Школьная проб ема																												
А	Динамические перемены с упр жнениями	1	Гиподинамия																											
Б	Коррекционные упр жнения у стены	2	Нарушение осанки																											
В	Дыхательная гимнастика между уроками	3	Школьный стресс																											
Г	Танцевальные физкультминутки	4	Низкая мотивация																											
А	Б	В	Г																											

	Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 5 мин.																													
750	Установить соответствие между принципами организации фитнес-занятий в школе и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Соответствия</td></tr><tr><td>А</td><td>Учет физической подготовки, состояния здоровья и интересов каждого ученика.</td><td>1</td><td>Принцип систематичности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулярное проведение занятий с постепенным увеличением нагрузок.</td><td>2</td><td>Принцип индивидуального подхода</td></tr><tr><td>В</td><td>Использование разных направлений фитнеса для повышения интереса к занятиям.</td><td>3</td><td>Принцип разнообразия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проведение разминки, контроль техники и дозирование нагрузки по возрасту.</td><td>4</td><td>Принцип безопасности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 5 мин.			Соответствия		А	Учет физической подготовки, состояния здоровья и интересов каждого ученика.	1	Принцип систематичности	Б	Регулярное проведение занятий с постепенным увеличением нагрузок.	2	Принцип индивидуального подхода	В	Использование разных направлений фитнеса для повышения интереса к занятиям.	3	Принцип разнообразия	Г	Проведение разминки, контроль техники и дозирование нагрузки по возрасту.	4	Принцип безопасности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
		Соответствия																												
А	Учет физической подготовки, состояния здоровья и интересов каждого ученика.	1	Принцип систематичности																											
Б	Регулярное проведение занятий с постепенным увеличением нагрузок.	2	Принцип индивидуального подхода																											
В	Использование разных направлений фитнеса для повышения интереса к занятиям.	3	Принцип разнообразия																											
Г	Проведение разминки, контроль техники и дозирование нагрузки по возрасту.	4	Принцип безопасности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
751	Какое фитнес-направление наиболее целесообразно использовать на уроках физкультуры в 5-6 классах? 1) Кроссфит с отягощениями 2) Функциональный тренинг с элементами игры 3) Пауэрлифтинг 4) Высокоинтенсивный интервальный тренинг Тип вопроса: закрытый Время выполнения 10 мин.	Ответ:																												
752	Какова основная цель проведения танцевальных физкультминуток в учебном процессе? 1)Обучение детей сложным танцевальным связкам. 2)Развитие профессиональных танцевальных навыков. 3)Снятие утомления и повышение работоспособности учащихся. 4)Подготовка к хореографическим конкурсам. Тип вопроса: закрытый	Ответ:																												

	Время выполнения: 10 мин.	

ОПЦ.13.09 Фитнес (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
753	Какие утверждения о фитнесе соответствуют тексту? 1. Интервальные тренировки включают длительные нагрузки без отдыха. 2. НПТ ускоряет метаболизм и улучшает выносливость. 3. Контроль пульса необязателен для безопасности. 4. Начинающим нужны умеренные нагрузки. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
754	Какие компоненты фитнеса упомянуты в тексте? 1. Кардионагрузки 2. Йога 3. Силовые тренировки 4. Игровые виды спорта Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
755	Установить соответствие между типом тренировки и необходимым инвентарем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип тренировки</th><th colspan="2">Инвентарь</th></tr><tr><td>А</td><td>Кардионагрузки</td><td>1)</td><td>Гантели, штанги, силовые тренажеры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Силовые тренировки</td><td>2)</td><td>Коврики, ремни для асhtяжки</td></tr><tr><td>В</td><td>Тренировка баланс</td><td>3)</td><td>Беговые дорожки, эллипсоиды</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стретч нг</td><td>4)</td><td>Фитболы, платформы BOSU</td></tr></table> Тип вопроса: закрытого Время выполнения: 5 мин.	Тип тренировки		Инвентарь		А	Кардионагрузки	1)	Гантели, штанги, силовые тренажеры	Б	Силовые тренировки	2)	Коврики, ремни для асhtяжки	В	Тренировка баланс	3)	Беговые дорожки, эллипсоиды	Г	Стретч нг	4)	Фитболы, платформы BOSU	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип тренировки		Инвентарь																												
А	Кардионагрузки	1)	Гантели, штанги, силовые тренажеры																											
Б	Силовые тренировки	2)	Коврики, ремни для асhtяжки																											
В	Тренировка баланс	3)	Беговые дорожки, эллипсоиды																											
Г	Стретч нг	4)	Фитболы, платформы BOSU																											
А	Б	В	Г																											
756	Установить соответствие между направлениями фитнеса и их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Кардиотренировки</td><td>1</td><td>Рост мышечной массы и силы</td></tr></table>	Направление		Цель		А	Кардиотренировки	1	Рост мышечной массы и силы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Направление		Цель																												
А	Кардиотренировки	1	Рост мышечной массы и силы																											
А	Б	В	Г																											

	Б	А) Силовые тренировки	2	Развитие выносливости и укрепления сердца	
	В	Б) функциональный тренинг	3	Повышение гибкости и расслабление	
	Г	В) Стретчинг	4	Улучшение координации и повседневной подвижности	
	<i>Тип вопроса: закрытого</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите, обосновывающий ответ					
757	Почему для достижения оптимальных результатов в фитнесе необходимо комбинировать кардио и силовые тренировки? <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:
758	Какую роль играет стретчинг в фитнесе и почему его следует включать в разные этапы тренировки? <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:

ОПЦ.10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
759	Основная задача гигиены: а. Изучение влияния окружающей среды на здоровье и трудоспособность населения б. Изучение повышения работоспособности в. Изучение факторов внешней среды г. Разработка средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным влияниям окружающей среды, улучшение состояния здоровья. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
760	Что такое гигиена окружающей среды? а. Раздел медицины, изучающий влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. б. Комплекс мер, направленных на сохранение чистоты и порядка в быту. в. Система мероприятий по предотвращению загрязнения и улучшению состояния окружающей среды. Тип вопроса: закрытый.	Ответ :

	Время выполнения: 3 мин.									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
761	Внимательно прочитайте вопрос и установите последовательность правильных вариантов ответов. Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при комплексном проведении закаливающих процедур для достижения максимального эффекта и безопасности? а. Возраст и состояние здоровья человека б. Время года и погодные условия в. Исключительно личные предпочтения в выборе процедур г. Постепенность увеличения интенсивности воздействия д. Регулярность и систематичность проведения процедур е. Игнорирование индивидуальных реакций организма на процедуры ж. Сочетание различных видов закаливания (например, воздушные и водные процедуры) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
762	Гигиена одежды и обуви играет важную роль в поддержании здоровья и комфорта занимающихся физической культурой. Правильный уход за спортивной одеждой и обувью помогает предотвратить развитие кожных заболеваний, неприятного запаха и продлевает срок их службы. Установите правильную последовательность действий по уходу за спортивной одеждой и обувью, используя информацию из текста. а. Дезинфекция (по необходимости). б. Хранение. в. Проветривание. г. Стирка/Чистка. д. Сушка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
763	Что является наиболее важным фактором в профилактике инфекционных заболеваний у детей и подростков? а. Прием витаминных комплексов б. Регулярное проветривание помещений в. Соблюдение правил личной гигиены, особенно мытье рук г. Ношение масок в общественных местах Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
764	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для эффективного укрепления здоровья посредством физкультурно-оздоровительной деятельности?	Ответ:								

	а. Использование только самых современных тренажеров и оборудования. б. Регулярные и умеренные физические нагрузки, адаптированные к индивидуальным особенностям и потребностям. в. Участие в изнурительных тренировках высокой интенсивности каждый день. г. Строгое соблюдение модных диет и употребление спортивных добавок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
765	Личная гигиена спортсмена включает в себя регулярный душ, ношение чистой спортивной одежды, использование индивидуальных полотенец и обуви. Важно помнить, что спортивная одежда должна быть изготовлена из дышащих материалов, которые отводят влагу от тела. После каждой тренировки необходимо тщательно просушивать спортивную обувь, чтобы избежать развития грибковых заболеваний. Какие требования предъявляются к спортивной одежде? а) Она должна быть модной и стильной. б) Она должна быть изготовлена из дышащих материалов, отводящих влагу от тела. в) Она должна быть дорогой и брендовой. г) Она должна быть облегчающей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
766	Личная гигиена является основой здоровья и включает в себя комплекс мероприятий по уходу за телом, полостью рта, волосами, одеждой и обувью. Регулярное мытье рук с мылом, особенно после посещения общественных мест, туалета и перед едой, помогает предотвратить распространение инфекций. Ежедневный душ или ванна способствуют удалению с поверхности кожи загрязнений и пота. Уход за полостью рта, включающий чистку зубов дважды в день и использование зубной нити, необходим для профилактики кариеса и заболеваний десен. Чистая одежда и обувь помогают поддерживать здоровье кожи и предотвращают появление неприятного запаха. Важно помнить, что соблюдение правил личной гигиены – это не только вопрос эстетики, но и важный фактор сохранения здоровья. Какова основная цель личной гигиены? а) Улучшение внешнего вида. б) Сохранение здоровья. в) Повышение социального статуса. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
767	Кто является основоположником системы физического воспитания в России? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
768	Вы – тренер, работающий с офисными сотрудниками. Разработайте комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (гиподинамия, боли в спине). <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
769	Кто является основоположником системы физического воспитания в России? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
770	Ученик 14 лет с нарушением осанки жалуется на боли в спине после занятий волейболом. Ваши рекомендации? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
771	Назовите, кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
772	Разработайте физкультурно-оздоровительную программу для офисных работников с учетом профессиональных рисков. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
773	Назовите основные пути формирования ЗОЖ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
774	Создайте методический комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний учителей. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
775	Какие факторы профессиональной деятельности могут негативно влиять на здоровье и физическую подготовленность? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
776	В классе есть ученики с ограниченными возможностями здоровья. Как адаптировать урок? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
777	Перечислите виды профессиональной документации учителя физической культуры, которую он должен вести на государственном языке в ходе работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
778	В классе есть ученики с нарушением осанки. Как скорректируете содержание урока гимнастики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

779	Как факторы профессиональной деятельности могут негативно влиять на здоровье и физическую подготовленность будущего учителя физической культуры? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:
780	В группе оздоровительной гимнастики занимаются пожилые люди. Как адаптировать программу? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
781	Какие факторы профессиональной деятельности могут негативно влиять на здоровье и физическую подготовленность? <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
782	В группе оздоровительного фитнеса занимаются женщины 40-55 лет. Как адаптировать программу? <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10мин</i>	Ответ:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СОО.01.05 Иностранный язык (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите все правильные ответы.		
783	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. Yesterday Sue was walking along the road when she met James. 1) Past Continuous 2) Past Simple 3) Present Perfect 4) Present Simple <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
784	Выделите из данных слов все существительные в единственном числе: 1) city 2) oxen 3) teeth 4) tooth	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
785	Соотнесите тексты и заголовки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Текст		Заголовок		A	Б
	A	Most of Russia has a continental climate, with long, cold winters and brief summers. There is a wide range of summer and winter temperatures. A record low temperature of −71 °C was registered in 1974 at the northeast Siberian village of Oymyakon, which is the lowest temperature ever recorded anywhere in the world for an inhabited region.	1	Animal facts		
	Б	Traditionally, Russian clothing had two main colours — the natural colour of the material — white, and red. «Red» is the same word that was used in the old days to call everything beautiful. That is, red elements in clothing became beautiful elements. Interaction with nature led to the appearance of very interesting new colours in Russian clothing: yellow, gold, blue and many others.	2	Culture		
	В	Polar bears live along shores and on sea ice in the icy cold Arctic. When sea ice forms over the ocean in cold weather, many polar	3	Food		

		bears head out onto the ice to hunt seals. Male polar bears may grow 10 feet tall and weigh over 1400 pounds. Females reach seven feet and weigh more than 650 pounds. In the wild polar bears live up to age 25.																																
	Г	Stroganina is a raw frozen fish delicacy from Yakutia, in northern Russia. It is a winter dish, consisting of long, thin slices of frozen Arctic river fish such as white fish, white salmon or sturgeon. It is sometimes decorated with wild red berries and greens. Some of the best stroganina is made of freshly caught fish, frozen once. The taste, according to Yakutians, is soft, fresh and frosty.	4	Weather																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
786	Сопоставьте краткие ответы с вопросами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вопрос</th><th colspan="2">Краткий ответ</th></tr><tr><td>А</td><td>Is it warm today?</td><td>1</td><td>Yes, she is.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Does he love her?</td><td>2</td><td>Yes, he does.</td></tr><tr><td>В</td><td>Is she swimming now?</td><td>3</td><td>Yes, I am.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Are you a student?</td><td>4</td><td>Yes, it is.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин.				Вопрос		Краткий ответ		А	Is it warm today?	1	Yes, she is.	Б	Does he love her?	2	Yes, he does.	В	Is she swimming now?	3	Yes, I am.	Г	Are you a student?	4	Yes, it is.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Вопрос		Краткий ответ																																
А	Is it warm today?	1	Yes, she is.																															
Б	Does he love her?	2	Yes, he does.																															
В	Is she swimming now?	3	Yes, I am.																															
Г	Are you a student?	4	Yes, it is.																															
А	Б	В	Г																															
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.																																		
787	«Hamlet», «Romeo and Juliette», «Julius Caesar», «Antony and Cleopatra» — all of these cultural masterpieces were written by... Тип вопроса: открытый.				Ответ:																													

	Время выполнения: 3-5 мин.														
788	I saw this man two days _____ Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ															
789	Перечислите случаи употребления настоящего простого времени (Present Simple). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:													
790	Everybody knows that Britain is a tea-drinking nation. Tea is more than just a drink to the British – it is a way of life. Many people drink it first with breakfast, then mid-morning, with lunch, at tea-time (around 5 o'clock), with dinner and finally just before bed. As a nation, they go through 185 million cups per day! A legend says that tea was discovered in China in the third millennium BC. When a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water. The water became coloured and the Emperor was delighted with the taste of the new drink. To Britain, tea came much later. It happened in the 17 th century, when the British ships landed on the shore of China and came back with a load of tea. Tea drinking became fashionable in England after Charles II married the Portuguese princess Catherine of Braganza. She adored tea and introduced it to the royal court. How was tea discovered in China? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:													
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите все правильные ответы.															
791	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. I live in New York now. But I lived in Mexico for many years. 1) Present Simple 2) Past Continuous 3) Present Perfect 4) Past Simple Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:													
792	Выделите из данных слов все притяжательные местоимения: 1) I 2) his 3) she 4) her Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие															
793	Соотнесите тексты и заголовки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Текст</th><th colspan="2">Заголовок</th></tr><tr><td>A</td><td>Kamchatka, a peninsula stretching</td><td>1</td><td>Travel advice</td></tr></table>		Текст		Заголовок		A	Kamchatka, a peninsula stretching	1	Travel advice	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
Текст		Заголовок													
A	Kamchatka, a peninsula stretching	1	Travel advice												
A	Б	В	Г												

		from north to south for 1,200 km, is located in the northeastern part of Eurasia, in Russia. This is one of the most beautiful regions in the country known mainly for its volcanoes. One of the interesting places can be found at a distance of one-day walk from Pauzhetka village. The water in the local rivers and waterfalls has a unique white colour.						
	Б	The first written records of the ancient Olympic Games date to 776 B.C., when a cook named Koroibos became the first Olympic champion. However, it is generally believed that the Games had been going on for many years by that time. The ancient Olympics were held every four years between August 6 and September 19 during a religious festival honouring Zeus.	2	Art				
	В	Alexey Belous, a graphic designer from Tula, created 44 posters for the 2018 World Cup. The posters are dedicated to the cities and stadiums of the championship, as well as to all national teams. On the posters dedicated to the stadiums, the author shows how this sports festival is held in the cities with football	3	Nature				

		stadiums in their centres.																																
	Г	There’s such a great variety of things to see and do in Russia, one interesting way to explore this massive country is to add a theme to your visit. For those who are passionate about classic literature, this is a land which has inspired some of the greatest classic authors and their works, providing us with an opportunity to visit locations that undoubtedly inspired their writings. You should try it!	4	History																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																																		
794	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Фразы</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Manual work</td><td>1</td><td>Брать подработку</td></tr><tr><td>Б</td><td>To take on extra</td><td>2</td><td>Физический труд</td></tr><tr><td>В</td><td>Physical work</td><td>3</td><td>Ручной труд</td></tr><tr><td>Г</td><td>Skilled work</td><td>4</td><td>Квалифицированный труд</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					Фразы		Перевод		А	Manual work	1	Брать подработку	Б	To take on extra	2	Физический труд	В	Physical work	3	Ручной труд	Г	Skilled work	4	Квалифицированный труд	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Фразы		Перевод																																
А	Manual work	1	Брать подработку																															
Б	To take on extra	2	Физический труд																															
В	Physical work	3	Ручной труд																															
Г	Skilled work	4	Квалифицированный труд																															
А	Б	В	Г																															
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.																																		
795	Mark Twain is a famous writer from ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					Ответ:																												
796	Заполните пропуск правильной формой глагола в Present Simple: He..... (to drive) a bus. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																		
797	Укажите отличие действительного (active) и страдательного (passive) залога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					Ответ:																												
798	The Tower of London is a famous British tourist attraction. Thousands of tourists visit it every year. It is located in the centre of					Ответ:																												

	the British capital. Throughout its long history, the Tower has been used as a fortress, a prison, a royal palace and residence. Nowadays it is a famous museum. It is also home to seven large black ravens. It is not known when the ravens first came to the Tower of London. But according to legend, at least six ravens must live in the Tower, otherwise both the Tower and British Monarchy might fall. The ravens are out from early morning till late at night. Visitors to the Tower of London can only watch the ravens and take photos of them. A befeater, who watches over and cares for the ravens, is called the Raven master. In the summer, his working day starts at 5am and finishes at 9.30pm. He buys meat for the ravens at the market, feeds and waters the birds, cleans out their cages and clips their wings. He spends the whole day with the ravens. What are the duties of the befeater who takes care of the ravens? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите все правильные ответы.																		
799	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. Yesterday Sue was walking along the road when she met James. 1) Past Continuous 2) Past Simple 3) Present Perfect 4) Present Simple Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
800	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. I live in New York now. But I lived in Mexico for many years. 1) Present Simple 2) Past Continuous 3) Present Perfect 4) Past Simple Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																		
801	Соотнесите начало и конец предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Начало предложения</th><th colspan="2">Конец предложения</th></tr><tr><td>A</td><td>In Great Britain children usually start</td><td>1</td><td>...between the ages of seven and eleven.</td></tr></table>	Начало предложения		Конец предложения		A	In Great Britain children usually start	1	...between the ages of seven and eleven.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Начало предложения		Конец предложения																
A	In Great Britain children usually start	1	...between the ages of seven and eleven.															
A	Б	В	Г															

	<table><tr><td></td><td>their education in infant school or nursery...</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Infant schools provide education for children up to...</td><td>2</td><td>...at the age of three.</td></tr><tr><td>В</td><td>After that, they move on to junior school which caters to children...</td><td>3</td><td>...between the ages of eleven and sixteen.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Secondary schools provide education for students...</td><td>4</td><td>...the age of seven.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.		their education in infant school or nursery...			Б	Infant schools provide education for children up to...	2	...at the age of three.	В	After that, they move on to junior school which caters to children...	3	...between the ages of eleven and sixteen.	Г	Secondary schools provide education for students...	4	...the age of seven.													
	their education in infant school or nursery...																													
Б	Infant schools provide education for children up to...	2	...at the age of three.																											
В	After that, they move on to junior school which caters to children...	3	...between the ages of eleven and sixteen.																											
Г	Secondary schools provide education for students...	4	...the age of seven.																											
686-802	Соотнесите тексты с заголовками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Абзац текста</th><th colspan="2">Заголовок</th></tr><tr><td>А</td><td>Jesse Owens was born in 1913 in Alabama. His family was poor, and Jesse worked in his spare time to support his family.</td><td>1</td><td>Early successes</td></tr><tr><td>Б</td><td>Jesse was a fast runner and so he joined the school athletics team He set a new schoolboys' world record for the 100-yard sprint.</td><td>2</td><td>Greatest achievements</td></tr><tr><td>В</td><td>On 25th May, 1935, he broke four world records within 45 minutes: the 100-yard sprint, the 220-yard sprint the long jump and the 220-yard hurdles. He was still a student!</td><td>3</td><td>Family and early years</td></tr><tr><td>Г</td><td>At the 1936 Olympic Games Jesse won the 100-metre sprint the 200-metre sprint the long Jump and the 400-metre relay He also broke three Olympic records. It was a fantastic achievement.</td><td>4</td><td>First experience of sport</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Абзац текста		Заголовок		А	Jesse Owens was born in 1913 in Alabama. His family was poor, and Jesse worked in his spare time to support his family.	1	Early successes	Б	Jesse was a fast runner and so he joined the school athletics team He set a new schoolboys' world record for the 100-yard sprint.	2	Greatest achievements	В	On 25th May, 1935, he broke four world records within 45 minutes: the 100-yard sprint, the 220-yard sprint the long jump and the 220-yard hurdles. He was still a student!	3	Family and early years	Г	At the 1936 Olympic Games Jesse won the 100-metre sprint the 200-metre sprint the long Jump and the 400-metre relay He also broke three Olympic records. It was a fantastic achievement.	4	First experience of sport	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Абзац текста		Заголовок																												
А	Jesse Owens was born in 1913 in Alabama. His family was poor, and Jesse worked in his spare time to support his family.	1	Early successes																											
Б	Jesse was a fast runner and so he joined the school athletics team He set a new schoolboys' world record for the 100-yard sprint.	2	Greatest achievements																											
В	On 25th May, 1935, he broke four world records within 45 minutes: the 100-yard sprint, the 220-yard sprint the long jump and the 220-yard hurdles. He was still a student!	3	Family and early years																											
Г	At the 1936 Olympic Games Jesse won the 100-metre sprint the 200-metre sprint the long Jump and the 400-metre relay He also broke three Olympic records. It was a fantastic achievement.	4	First experience of sport																											
А	Б	В	Г																											

Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.		
803	«Hamlet», «Romeo and Juliette», «Julius Caesar», «Antony and Cleopatra» — all of these cultural masterpieces were written by... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
804	Mark Twain is a famous writer from ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
805	Перечислите случаи употребления настоящего простого времени (Present Simple). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
806	Укажите отличие действительного (active) и страдательного (passive) залога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите все правильные ответы.		
807	My brother _____ to college every day. 1) go 2) goes 3) will go 4) does not go <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
808	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. I am really enjoying life here, but I still miss Ashby from time to time. 1) Past Perfect 2) Present Continuous 3) Future Simple 4) Present Simple <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.		
809	The popular name commonly given to Union Flag, the national flag of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
810	The Statue of Liberty is an iconic symbol of freedom and democracy in the...	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
811	Jeans were the classic clothes of the American West. In 1853, a young tailor from Germany, called Levi Strauss, began working in San Francisco. Levi sold thick canvas to miners; the miners used the canvas to make tents. One day, a miner told Levi that he could not find trousers that were strong enough for work in the gold mines. Levi decided to make some trousers out of canvas. However, the canvas was rather heavy and stiff. Soon Levi found an alternative – a heavy textile from France. Americans called this «denim». Denim was a bit lighter than canvas, but it was very strong; it was ideal for miners. However, the original denim was almost white. The miners did not like the colour – it was very impractical. Their denim trousers got dirty as soon as they began working. Because of this, Levi Strauss decided to use coloured denim, and he chose dark blue. In 1873, he began to make denim trousers with metal rivets to make them stronger. This was a radical new idea: «Blue jeans» had arrived! Levi's jeans became very popular and sold very well. Miners liked them, but so did cowboys and other working men. Soon blue jeans became the classic American working trousers. Why did blue jeans become popular with working people? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
812	Everybody knows that Britain is a tea-drinking nation. Tea is more than just a drink to the British – it is a way of life. Many people drink it first with breakfast, then mid-morning, with lunch, at tea-time (around 5 o'clock), with dinner and finally just before bed. As a nation, they go through 185 million cups per day! A legend says that tea was discovered in China in the third millennium BC. When a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water. The water became coloured and the Emperor was delighted with the taste of the new drink. To Britain, tea came much later. It happened in the 17th century, when the British ships landed on the shore of China and came back with a load of tea. Tea drinking became fashionable in England after Charles II married the Portuguese princess Catherine of Braganza. She adored tea and introduced it to the royal court. How was tea discovered in China? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите все правильные ответы.																														
813	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. Mother is cooking breakfast in the kitchen now; she always cooks in the morning. 1) Past Perfect 2) Present Continuous 3) Future Simple 4) Present Simple Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
814	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. The children were playing the piano in their room when mother came home. 1) Past Perfect 2) Past Continuous 3) Past Simple 4) Present Simple Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
815	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Football</td><td>1</td><td>Players advance the ball down the court by bouncing it on the floor (dribbling) or by passing it to their teammates.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Basketball</td><td>2</td><td>The ball is typically struck with the hand or arm, and the game is played on a rectangular court divided by a net.</td></tr><tr><td>В</td><td>Volleyball</td><td>3</td><td>The game is played on a rectangular field, with a goal at each end.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Tennis</td><td>4</td><td>Players use a racquet to hit the ball back and forth over the net.</td></tr></table>	Определение		Значение		А	Football	1	Players advance the ball down the court by bouncing it on the floor (dribbling) or by passing it to their teammates.	Б	Basketball	2	The ball is typically struck with the hand or arm, and the game is played on a rectangular court divided by a net.	В	Volleyball	3	The game is played on a rectangular field, with a goal at each end.	Г	Tennis	4	Players use a racquet to hit the ball back and forth over the net.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Значение																												
А	Football	1	Players advance the ball down the court by bouncing it on the floor (dribbling) or by passing it to their teammates.																											
Б	Basketball	2	The ball is typically struck with the hand or arm, and the game is played on a rectangular court divided by a net.																											
В	Volleyball	3	The game is played on a rectangular field, with a goal at each end.																											
Г	Tennis	4	Players use a racquet to hit the ball back and forth over the net.																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5мин.</i>				
816	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Определение		Значение		
	А	The server	1	The system used in tennis to determine a winner from among players or teams that are tied at the end of a contest, or a set of matches.	
	Б	Half-volley	2	A shot that is hit immediately after the ball bounces. It is sometimes called an «on the rise shot».	
	В	Tie-break	3	A strike or kick of the ball made before it touches the ground.	
	Г	Volley	4	The player who puts the ball in to play.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.					
817	Many iconic landmarks such as Big Ben, Tower Bridge, and Buckingham Palace locates in ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
818	The unofficial name of a bell that hangs in the clock tower at the northern end of the Houses of Parliament in Westminster, London, England is... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
819	The Tower of London is a famous British tourist attraction. Thousands of tourists visit it every year. It is located in the centre of the British capital. Throughout its long history, the Tower has been used as a fortress, a prison, a royal palace and residence. Nowadays it is a famous museum. It is also home to seven large black ravens. It is not known when the ravens first came to the Tower of London. But according to legend, at least six ravens must live in the Tower, otherwise both the Tower and British Monarchy might fall. The ravens are out from early morning till late at night. Visitors to the Tower of London can only watch the ravens and take photos of them.				Ответ:

	A befeater, who watches over and cares for the ravens, is called the Raven master. In the summer, his working day starts at 5am and finishes at 9.30pm. He buys meat for the ravens at the market, feeds and waters the birds, cleans out their cages and clips their wings. He spends the whole day with the ravens. What are the duties of the befeater who takes care of the ravens? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
820	Cheltenham is one of the most fashionable health resorts in Britain. Once, in 1716 people noticed pigeons eating crystals in a meadow outside the town. These were crystals of salt which helped King George III and the members of the royal family treat their illnesses. Since then, pigeons have been a symbol of Cheltenham Spa. Tourism is highly developed in Cheltenham and the City Council even has to reduce the negative impact of tourists on the town. A lot has been done. The town has developed walking, cycling and public transport routes as an alternative to cars. There is a pool of bicycles that tourists can use for short distance journeys. The local services try to recycle all the packaging, plastic bottles and batteries left by tourists. The beauty and wonderful sights of Cheltenham attract visitors from countries all over the world. For many years people have enjoyed the beauty of Cheltenham's parks, open spaces and the general greenery of the town. Cheltenham has been described as «a town within a park». Montpellier place which is famous for its wonderful flowers lies in the centre of the town. What does the government do to make Cheltenham an eco-friendly place? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите все правильные ответы.		
821	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. I was writing a letter when you phoned me yesterday. 1) Past Continuous 2) Past Simple 3) Future Simple 4) Present Continuous <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

822	Укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении. I visited the National Gallery last year when we were staying in London. 1) Past Simple 2) Present Continuous; 3) Future Simple; 4) Past Continuous. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.		
823	A federal republic that consists of 50 self-governing states is called the... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
824	The symbol of England is ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
825	Sydney Opera House was opened in 1973. Since then it has appeared on T-shirts, postcards, in books, on travel programmes and in millions of photo albums. Thanks to its unique shape, Sydney Opera House is one of the most photographed buildings in the world! The building was built by a Danish architect called Jorn Utzon. Utzon gave the building its unusual look by creating a roof which looked like palm tree fronds. Today the Opera House is one of the busiest performing arts centres in the world. It has around 3,000 events every year which are watched by over two million people. There are five main concert halls used for a wide variety of performances including classical, opera, pop and jazz. Why is Sydney Opera House one the most photographed building in the world? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
826	Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a	Ответ:

	museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also overcrowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. What are the disadvantages of the big city? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

ОПЦ.10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
827	Что изучает наука гигиена? а) Влияние окружающей среды на здоровье человека б) Методы лечения инфекционных заболеваний в) Способы профилактики заболеваний г) Правила личной гигиены <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
828	Какие факторы относятся к факторам окружающей среды, изучаемым гигиеной? а) Климат б) Состав почвы в) Генетическая предрасположенность г) Уровень шума <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
829	Что из перечисленного наиболее точно определяет понятие гигиены? а) Раздел медицины, изучающий болезни и методы их лечения. б) Комплекс мер, направленных на поддержание и укрепление здоровья путем соблюдения санитарных норм и правил. в) Наука об изучении строения и функционирования организма человека. г) Совокупность правил поведения в обществе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
830	Какие из перечисленных факторов оказывают наиболее значительное влияние на гигиену	Ответ:

	окружающей среды? а. Уровень образования населения б. Состояние систем водоснабжения и канализации в. Популярность здорового образа жизни г. Промышленное загрязнение воздуха и почвы д. Развитие телекоммуникаций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
831	Гигиена в физической культуре – это не просто набор правил, а важная составляющая здоровья и эффективности тренировок. Соблюдение гигиенических норм позволяет предотвратить распространение инфекций, избежать травм и создать комфортные условия для занятий. Личная гигиена спортсмена включает в себя регулярный душ, ношение чистой спортивной одежды, использование индивидуальных полотенец и обуви. Какое значение имеет соблюдение гигиенических норм в физической культуре? а) Повышение физической силы. б) Предотвращение распространения инфекций и создание комфортных условий для занятий. в) Улучшение настроения. г) Увеличение скорости бега. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
832	Значение закаливания для занимающихся физической культурой трудно переоценить. Закаливание – это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, таким как холод, жара, резкие перепады температуры. Регулярные закаливающие процедуры, такие как воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание, душ, плавание), способствуют укреплению иммунитета, улучшению терморегуляции, повышению работоспособности и снижению заболеваемости. Какова основная цель закаливания для занимающихся физической культурой? а) Повышение мышечной массы. б) Повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды. в) Улучшение гибкости <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
833	... – это комплекс мероприятий и требований, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий для занятий спортом и физической культурой в спортивных сооружениях. Она включает в себя поддержание чистоты, надлежащей вентиляции, освещения, температуры и	Ответ:

	влажности, а также контроль за санитарным состоянием оборудования и инвентаря. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
834	... - это область медицины и практическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека посредством соблюдения санитарных правил и норм. Это комплекс мероприятий, включающих в себя поддержание чистоты тела, жилища, окружающей среды, а также правильное питание и образ жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
835	Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ ? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
836	Вам необходимо изучить протокол соревнований по бадминтону на английском языке. Какие разделы документа требуют особо внимательного перевода? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
837	Перечислить основные задачи физкультурно-спортивной работы. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
838	Вам необходимо подготовить документы для международных соревнований по баскетболу. Какие разделы требуют особого внимания при переводе? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
839	Дать характеристику основной образовательной рабочей программы по предмету «Физическая культура» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
840	Вам необходимо подготовить рабочую документацию для международных соревнований по художественной гимнастике. Какие разделы потребуют особого внимания при переводе? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
841	Что такое «Олимпийская хартия»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
842	Подготовьте двуязычный пакет документов для международного семинара тренеров по легкой атлетике. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
843	Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:
844	Подготовьте документацию для участия школьной команды в международных соревнованиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
845	Какие основные нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ ?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
846	Подготовьте документы для участия в международном проекте "Школьная спортивная лига". <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
847	Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
848	Подготовьте документы для участия в международном фестивале уличных танцев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
849	Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ ? <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
850	Подготовьте документы для участия в международном фестивале спортивного танца. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы									
851	Какие методы используют в физическом воспитании? а. Словесный метод. б. Метод убеждения. в. Метод показа. г. Игровой метод. д. Метод принуждения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:							
852	Какие документы регламентируют физкультурно-спортивную деятельность в образовательных учреждениях? а. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". б. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). в. Локальные нормативные акты образовательного учреждения. г. Устав спортивного клуба. д. Приказы Министерства спорта РФ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
853	Расположите в правильной последовательности основные этапы планирования физкультурно-спортивной деятельности: 1. Определение целей и задач 2. Анализ и оценка ситуации 3. Выбор форм и методов организации деятельности 4. Разработка плана-графика 5. Реализация плана 6. Корректировка плана (при необходимости) 7. Контроль и оценка результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
854	Установите правильную последовательность этапов организации физкультурной работы. 1. Разработка программы работы, подбор средств и методов 2. Диагностика физической подготовленности и здоровья учащихся 3. Мониторинг результатов и коррекция программы 4. Определение целей и задач деятельности 5. Практическая реализация программы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									

855

Основные понятия техники безопасности в организации физкультурно-спортивной работы включают в себя следующие аспекты.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Техника безопасности	1	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. В контексте физкультурно-спортивной работы ОТ распространяется на тренеров, инструкторов, персонал спортивных объектов и др.
Б	Охрана труда	2	Система гигиенических мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов на организм занимающихся и работников
В	Производственная санитария	3	Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение травм, несчастных случаев и профессиональных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

				заболеваний в процессе занятий физической культурой и спортом																																			
	Г	Пожарная безопасность	4	Состояние защищенности личности, имущества общества и государства от пожаров.																																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																							
856	Установите соответствие между направлениями организации волонтерской деятельности и их содержанием. <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение инструктажей, тренингов и методическая поддержка</td><td>1</td><td>Ресурсное обеспечение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предоставление материалов, оборудования и финансирования</td><td>2</td><td>Работа с мотивацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Система поощрений и признания заслуг</td><td>3</td><td>Координация деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Освещение деятельности в СМИ и соцсетях</td><td>4</td><td>Обучение и сопровождение</td></tr><tr><td>Д</td><td>Распределение задач, составление графика и оперативное управление</td><td>5</td><td>Информационное сопровождение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Термин		Определение		А	Проведение инструктажей, тренингов и методическая поддержка	1	Ресурсное обеспечение	Б	Предоставление материалов, оборудования и финансирования	2	Работа с мотивацией	В	Система поощрений и признания заслуг	3	Координация деятельности	Г	Освещение деятельности в СМИ и соцсетях	4	Обучение и сопровождение	Д	Распределение задач, составление графика и оперативное управление	5	Информационное сопровождение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Термин		Определение																																					
А	Проведение инструктажей, тренингов и методическая поддержка	1	Ресурсное обеспечение																																				
Б	Предоставление материалов, оборудования и финансирования	2	Работа с мотивацией																																				
В	Система поощрений и признания заслуг	3	Координация деятельности																																				
Г	Освещение деятельности в СМИ и соцсетях	4	Обучение и сопровождение																																				
Д	Распределение задач, составление графика и оперативное управление	5	Информационное сопровождение																																				
А	Б	В	Г	Д																																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																							
857	Основные задачи физкультурно-массовых мероприятий можно сформулировать так : Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ:																																		
858	Какие цели и направления содержания волонтерской деятельности? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ:																																		

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
859	Что такое физическое развитие? а. Процесс изменения морфологических и функциональных свойств организма. б. Уровень развития физических качеств. в. Занятия спортом. г. Состояние здоровья. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
860	Что включает в себя понятие "здоровый образ жизни"? а. Рациональное питание. б. Регулярная физическая активность. в. Отказ от вредных привычек. г. Просмотр телевизора. д. Соблюдение режима дня. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
861	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки спортивных соревнований: 1. Определение целей и задач 2. Разработка положения о соревнованиях 3. Формирование организационного комитета 4. Подбор и подготовка судейской коллегии 5. Выбор и подготовка места проведения 6. Информационная кампания 7. Прием заявок на участие 8. Составление расписания соревнований 9. Проверка готовности всех служб и оборудования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
862	Установите правильную последовательность этапов борьбы с допингом 1. Расследование антидопинговой организации 2. Информирование спортсменов о запрещённых веществах 3. Применение санкций при подтверждении нарушения 4. Регулярное тестирование (сбор проб) 5. Лабораторный анализ проб Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
863	Дайте развернутый ответ понятию опасные и вредные факторы для занятия по физической культуре.	Ответ:								

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
864	Почему борьба с допингом является важной составляющей современного спорта? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
865	Какие задачи решает физическая культура в образовательном учреждении? а. Укрепление здоровья обучающихся. б. Формирование двигательных навыков и умений. в. Воспитание морально-волевых качеств. г. Подготовка к военной службе. д. Подготовка к профессиональной деятельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
866	Какие бывают виды контроля в физическом воспитании? а. Педагогический контроль. б. Врачебный контроль. в. Административный контроль. г. Бухгалтерский контроль. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
867	Цели и задачи физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями, выберите правильные ответы 1. Реабилитация и адаптация 2. Улучшение здоровья 3. Психическое расстройство 4. Развитие личности 5. Разработка индивидуальных программ 6. Психологическая поддержка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: МАРКЕР ЯРКО-ОРАНЖЕВЫЙ
868	«Укрепление здоровья обучающихся — комплексный процесс, включающий формирование здоровьесберегающей среды, организацию рационального режима дня, сбалансированного питания и двигательной активности. Особое значение имеет психологический климат в образовательной организации, профилактика вредных привычек, а также систематическое проведение профилактических медицинских	Ответ: 3 так как текст определяет личную ответственность как ключевой фактор, обеспечивающий эффективность всех остальных компонентов системы укрепления здоровья.

	осмотров. Ключевая роль отводится личной ответственности учащихся за своё здоровье, которая формируется через просветительские мероприятия и практические занятия.» Какой компонент является основным в укреплении здоровья обучающихся согласно тексту? 1. Варианты ответов: 2. Регулярное проведение спортивных соревнований. 3. Создание здоровьесберегающей среды. 4. Личная ответственность учащихся за своё здоровье. 5. Организация сбалансированного питания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
869	Дайте понятия волонтерской деятельности в области физической культуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
870	Какие факторы могут привести к инвалидности, профилактика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
871	Какие основные принципы физического воспитания вам известны? а. Принцип систематичности. б. Принцип соревновательности. в. Принцип наглядности. г. Принцип индивидуализации. д. Принцип обязательного посещения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
872	Что относится к формам организации физкультурно-спортивной работы? а. Утренняя гимнастика. б. Спортивные секции. в. Туристические походы. г. Концерты. д. Игровые занятия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

873	Основные компоненты здорового образа жизни . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Термин		Определение		А		Б		В		Г			
	А	Здоровое питание	1	Соблюдение правил личной гигиены										
	Б	Поддержание психического здоровья	2	Сбалансированный рацион, богатый фруктами, овощами цельнозерновыми продуктами, нежирными белками и здоровыми жирами. Ограничение потребления сахара, соли, обработанных продуктов и насыщенных жиро,										
	В	Гигиена	3	Умение справляться со стрессом, развитие позитивного мышления, поддержание социальных связей										
	Г	Регулярные медицинские осмотры	4	Посещение врача для профилактических осмотров и своевременного выявления проблем со здоровьем										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.														
874	Установите соответствие между основными методиками профилактики допинга и их характеристиками.				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Термин		Определение		А		Б		В		Г		Д	
	А	Систематические проверки спортсменов для выявления запрещённых веществ	1	Образовательные программы	2		5		1		3		4	
	Б	Формирование у спортсменов понимания юридических последствий	2	Медицинское тестирование										

		нарушения антидопинговых правил			
	В	Информирование о вреде допинга для здоровья и карьеры	3	Психологическая поддержка	
	Г	Развитие стрессоустойчивости и умения противостоять давлению	4	Пропаганда честного спорта	
	Д	Формирование в обществе негативного отношения к допингу через информационные каналы	5	Правовое просвещение	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
875	Дать определение понятию «Допинг» Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:
876	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
877	Назовите основные методы организации деятельности обучающихся на уроке Тип задания: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
878	Дайте ответ что включает в себя физкультурно-спортивная работа? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
879	Перечислите как учитываются индивидуальные	Ответ:

	особенности учащихся при планировании учебного процесса по физической культуре? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
880	Перечислите какие факторы влияют на уровень физической подготовки учащихся? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
881	Перечислите специализированные (профильные) лагеря по физической культуре. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
882	На что направлены мероприятия в сфере молодежной политики по физической культуре? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
883	Перечислите специализированные (профильные) лагеря по физической культуре. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
884	На что направлены мероприятия в сфере молодежной политики по физической культуре? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
885	Перечислите какие основные этапы необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительного мероприятия, направленного на повышение активности студентов? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
886	Приведите примеры мероприятий и обоснуйте их выбор с точки зрения достижения целей по оздоровлению и вовлечению участников. Кратко. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
887	Перечислите какие основные этапы необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительного мероприятия, направленного на повышение активности студентов? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
888	Приведите примеры мероприятий и обоснуйте их выбор с точки зрения достижения целей по оздоровлению и вовлечению участников. Кратко. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
889	Приведите примеры задач, которые выполняют	Ответ:

	волонтеры в организации при проведении конкретного спортивного мероприятия. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
890	Опишите роль волонтеров в деятельности в сфере физической культуры и спорта? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
891	Приведите примеры задач, которые выполняют волонтеры в организации при проведении конкретного спортивного мероприятия. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
892	Опишите роль волонтеров в деятельности в сфере физической культуры и спорта? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
893	Какие возможности предоставляет участнику ГТО получение уникального ID-номера? 1) Записаться на удобное время для тестирования. 2) Получить скидку на покупку спортивного инвентаря. 3) Отслеживать свои результаты в личном кабинете. 4) Получить право на внеочередное прохождение	Ответ:

	испытаний. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																																			
894	Какие из перечисленных категорий населения являются целевыми для внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)? 1)Только учащиеся образовательных учреждений. 2)Все категории населения, от 6 лет и старше, на добровольной основе. 3)Только working-age население (мужчины 18-60, женщины 18-55 лет). 4)Лица, подлежащие призыву на военную службу, и сотрудники силовых ведомств. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																				
895	Установите соответствие между возрастными группами и степенями комплекса ГТО: <table><tr><td colspan="2">Возрастная группа</td><td colspan="2">Степени комплекса</td></tr><tr><td>А</td><td>70 лет и старше</td><td>1</td><td>I степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>16-17 лет</td><td>2</td><td>V степень</td></tr><tr><td>В</td><td>6-8 лет</td><td>3</td><td>VIII степень</td></tr><tr><td>Г</td><td>d) 40-49 лет</td><td>4</td><td>XI степень</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Возрастная группа		Степени комплекса		А	70 лет и старше	1	I степень	Б	16-17 лет	2	V степень	В	6-8 лет	3	VIII степень	Г	d) 40-49 лет	4	XI степень	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
Возрастная группа		Степени комплекса																																		
А	70 лет и старше	1	I степень																																	
Б	16-17 лет	2	V степень																																	
В	6-8 лет	3	VIII степень																																	
Г	d) 40-49 лет	4	XI степень																																	
А	Б	В	Г																																	
896	Установите соответствие между видом испытания и его классификацией в комплексе ГТО <table><tr><td colspan="2">Классификация</td><td colspan="2">Вид испытаний</td></tr><tr><td>А</td><td>Скоростные возможности</td><td>1</td><td>Бег на 100 м</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сила</td><td>2</td><td>Подтягивания из виса на высокой перекладине</td></tr><tr><td>В</td><td>Гибкость</td><td>3</td><td>Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прикладной навык</td><td>4</td><td>Плавание на 50 м</td></tr><tr><td>Д</td><td>Координация</td><td>5</td><td>Стрельба из электронного оружия</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Классификация		Вид испытаний		А	Скоростные возможности	1	Бег на 100 м	Б	Сила	2	Подтягивания из виса на высокой перекладине	В	Гибкость	3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами	Г	Прикладной навык	4	Плавание на 50 м	Д	Координация	5	Стрельба из электронного оружия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Классификация		Вид испытаний																																		
А	Скоростные возможности	1	Бег на 100 м																																	
Б	Сила	2	Подтягивания из виса на высокой перекладине																																	
В	Гибкость	3	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами																																	
Г	Прикладной навык	4	Плавание на 50 м																																	
Д	Координация	5	Стрельба из электронного оружия																																	
А	Б	В	Г	Д																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите верный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор																																				
897	«Ученик 10 класса, имеющий основную медицинскую группу здоровья, выполнил все нормативы ГТО на «золото», кроме бега на 3 км.	Ответ:																																		

	который он сдал на результат, соответствующий только «бронзовому» знаку.» Вопрос: Может ли он претендовать на получение золотого знака отличия? а) Да, так как он выполнил большинство испытаний на «золото». б) Нет, так как обязательное испытание не выполнено на минимальный «бронзовый» уровень. в) Нет, так как хотя «бронза» и является минимальным порогом, для «золотого» знака все испытания должны быть сданы на «золото». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
898	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. Текст: «При организации спортивно-массового мероприятия по сдаче норм ГТО для школьников в зимний период главный судья принял решение включить в программу тестирование по плаванию, так как в школе имеется современный бассейн. Однако несколько родителей выразили письменный протест, ссылаясь на то, что их дети не умеют плавать и не посещают уроки плавания по состоянию здоровья». Вопрос: Правомерно ли решение главного судьи включить плавание в обязательную программу тестирования в данной ситуации? а) Да, правомерно, так как наличие бассейна обязывает использовать его для тестирования. б) Нет, неправомерно, так как плавание не входит в зимнюю программу испытаний. в) Нет, неправомерно, так как участник имеет право выбрать альтернативный вид испытания из предложенных вариантов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
899	Какое значение имеет комплекс ГТО для укрепления обороноспособности страны? Дайте развернутый ответ. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
900	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каковы ключевые организационные этапы подготовки и проведения массового фестиваля ГТО среди трудовых коллективов предприятия?	Ответ:

	Дайте развернутый ответ, обосновывая каждый этап. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

УП. 01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
901	"Организация тестирования по нормам ГТО включает несколько этапов: регистрация участников на официальном портале, медицинский допуск, проведение испытаний, обработка результатов и награждение. Важно обеспечить безопасность, объективность и доступность мероприятия для всех категорий населения." Вопрос: Какие основные этапы организации тестирования по нормам ГТО вы можете выделить? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
902	Какие документы необходимы для участия в тестировании ГТО? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
903	Какова одна из главных задач организаторов мероприятий ГТО <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
904	Кто входит в судейские бригады на соревнованиях по сдаче норм ГТО и что еще, кроме судейства, является важным этапом подготовки? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

УП.01 Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
905	"Профилактика допинга в спорте включает образовательные программы, разъяснительную работу с спортсменами и тренерами, а также	Ответ:

	строгий контроль за соблюдением антидопинговых правил. Важно формировать у спортсменов понимание ценности честной игры и последствий использования запрещенных веществ." Вопрос: Какие основные меры по предотвращению применения допинга вы можете выделить? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
906	Какие организации отвечают за контроль допингом в мировом и российском спорте? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ПП.01 Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
907	Что является основой профилактики допинга и кто должен проходить обязательное обучение? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
908	Какие два основных направления работы по предотвращению допинга есть? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
909	Нормативный учебный документ образовательного учреждения – это... а) план образовательного учреждения б) рабочая программа в) план конспект урока г) учебный график <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
910	Календарно-тематическое планирование – это...	Ответ:

	а) нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности. б) распределение содержания учебного материала по отдельным урокам, направленное на установление дат проведения уроков; номеров уроков; названия содержательных линий, разделов и тем уроков; количества часов; целей и задач уроков; материала учебников (учебных пособий) в) созданный в рамках системы обучения документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
911	Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Методическая деятельность – это... а) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний. б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей. в) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:						
912	Из перечисленных видов методической деятельности исключите лишнее. Обоснуйте свой выбор. а) методическое исследование. б) образовательная программа. в) создание методической продукции. г) обучение педагогических кадров. д) методическая коррекция. е) описание и обобщение передового опыта. ж) методическая помощь. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
913	Расставьте по порядку этапы учебного занятия в учреждениях дополнительного образования детей: а) подготовительный б) проверочный в) организационный г) основной	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	д) итоговый е) контрольный Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.													
914	В рамках реализации программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности необходимо спланировать структуру тренировочного занятия. Расставьте перечисленные элементы тренировочного занятия в логической последовательности: а) Разминка (подготовка организма к нагрузке) б) Постановка задач занятия и мотивация в) Заключительная часть (снижение нагрузки, подведение итогов) г) Основная часть (разучивание новых элементов, упражнений или совершенствование ранее изученных) д) Оценка результатов и рефлексия е) Организация группы и проверка готовности к занятию Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
915	Определите методическую продукцию по описанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. информационно-методическая выставка</td><td>а) позволяет познакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения</td></tr><tr><td>2. информационный плакат</td><td>б) методическая памятка организуется с целью ознакомления и пропаганды методической литературы или методических материалов (в том числе из опыта работы), может быть посвящена определенной теме: информационный плакат</td></tr><tr><td>3. методическая памятка</td><td>в) содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций</td></tr></table>	1. информационно-методическая выставка	а) позволяет познакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения	2. информационный плакат	б) методическая памятка организуется с целью ознакомления и пропаганды методической литературы или методических материалов (в том числе из опыта работы), может быть посвящена определенной теме: информационный плакат	3. методическая памятка	в) содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
1. информационно-методическая выставка	а) позволяет познакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения													
2. информационный плакат	б) методическая памятка организуется с целью ознакомления и пропаганды методической литературы или методических материалов (в том числе из опыта работы), может быть посвящена определенной теме: информационный плакат													
3. методическая памятка	в) содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций													
А	Б	В												

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин													
916	Установите соответствие между теоретическими аспектами методической работы педагога физической культуры и их характеристиками: <table><tr><td>1. Анализ образовательных программ</td><td>А. Систематическое изучение и обобщение опыта лучших педагогов, выявление эффективных приемов и методов.</td></tr><tr><td>2. Разработка методических рекомендаций</td><td>Б. Определение соответствия содержания и структуры учебного материала требованиям ФГОС и примерным программам.</td></tr><tr><td>3. Изучение передового педагогического опыта</td><td>В. Создание практических пособий для педагогов, содержащих конкретные советы и примеры по организации учебного процесса.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин	1. Анализ образовательных программ	А. Систематическое изучение и обобщение опыта лучших педагогов, выявление эффективных приемов и методов.	2. Разработка методических рекомендаций	Б. Определение соответствия содержания и структуры учебного материала требованиям ФГОС и примерным программам.	3. Изучение передового педагогического опыта	В. Создание практических пособий для педагогов, содержащих конкретные советы и примеры по организации учебного процесса.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
1. Анализ образовательных программ	А. Систематическое изучение и обобщение опыта лучших педагогов, выявление эффективных приемов и методов.													
2. Разработка методических рекомендаций	Б. Определение соответствия содержания и структуры учебного материала требованиям ФГОС и примерным программам.													
3. Изучение передового педагогического опыта	В. Создание практических пособий для педагогов, содержащих конкретные советы и примеры по организации учебного процесса.													
А	Б	В												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
917	Закончите определение: Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение обучающихся, в результате которого происходит усвоение обучающимися знаний, формирование и развитие умений и навыков – это... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ:												
918	Закончите определение: Опыт педагога, содержащий новые, оригинальные подходы, методы, приемы, средства обучения и воспитания, позволяющие достичь высоких результатов в формировании физической культуры личности – это... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
919	Запишите развернутый обоснованный ответ – Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта Тип вопроса: открытый.	Ответ:												

	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
920	Запишите развернутый обоснованный ответ – В чём заключается основное значение методической работы для повышения качества преподавания физической культуры в современной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
921	Педагогические технологии – это... а) проект учебно-воспитательного процесса, модель этого процесса, закономерности и принципы его организации, система учебно-воспитательного процесса, сам процесс, методы, средства, операции, способы, приемы, условия, формы организации учебно-воспитательного процесса и т.п. б) результат творческого поиска школ и учителей, открывающий новые педагогические факты, создающий новые педагогические ценности, ранее неизвестные в педагогической науке и школьной практике, или существенно модифицирующий применительно к современным задачам обучения и воспитания, существующие формы, методы и приемы учебно-воспитательной работы. в) процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
922	Передовой педагогический опыт – это... а) результат творческого поиска образовательных учреждений и педагогов, открывающий новые педагогические факты, создающий новые педагогические ценности, ранее неизвестные в педагогической науке и практике, или существенно модифицирующий применительно к современным задачам обучения и воспитания, существующие формы, методы и приемы учебно-воспитательной работы. б) процесс совместной деятельности студентов и	Ответ:

	педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. в) как проект учебно-воспитательного процесса, как модель этого процесса, как закономерности и принципы его организации, как система учебно-воспитательного процесса, как сам процесс, как методы, средства, операции, способы, приемы, условия, формы организации учебно-воспитательного процесса и т. п. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
923	Выберите все верные утверждения: а) Педагог является центральной фигурой, системообразующим началом педагогической технологии, процесса физической культуры. б) Инновационная педагогическая деятельность представляет собой сложный динамический процесс, центральной фигурой которой является педагог. в) Педагог – это лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой как профессией. г) Лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодёжи и имеющее специальную подготовку в этой области. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
924	Выберите все верные утверждения: а) Методическая работа направлена исключительно на повышение квалификации педагогов и не касается образовательного процесса. б) Анализ образовательных программ и рабочих программ является важной составляющей методической работы. в) Методическая работа включает в себя изучение и внедрение передового педагогического опыта. г) Основная задача методической работы - проведение спортивных соревнований и мероприятий. д) Методическая работа помогает педагогу адаптировать учебный материал к индивидуальным особенностям учащихся. е) Методическая работа ограничивается посещением курсов повышения квалификации раз в несколько лет. ж) Разработка методических рекомендаций и пособий относится к теоретическим аспектам методической работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
925	Установите правильную последовательность применения игр на уроках физической культуры. Последовательность развития физических качеств на уроке физической культуры может включать следующую последовательность игр: а) Игры небольшой подвижности и сложности, которые помогают сосредоточить внимание обучающихся. Примеры движений: ходьба, бег с несколькими дополнительными упражнениями. б) Игры с бегом на скорость, с преодолением препятствий, метанием, прыжками и другими видами движений, которые требуют большой подвижности. Игры в этой части помогают усовершенствовать технику выполнения тех или других движений. в) Игры незначительной и средней подвижности с простыми движениями, правилами и организацией. Они помогают активному отдыху после интенсивной нагрузки в основной части и завершению урока с хорошим расположением духа. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
926	Выбрать задачи, программ в области физической культуры и спорта. А. Развивающие, коррекционные, специфические. Б. Воспитательные, оздоровительные, образовательные. В. Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические. Г. Развивающие, оздоровительные, гигиенические. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
927	Некоторые дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Картотека</td><td>а) интернет-ресурсы, электронные учебные пособия, различные виды прикладных, учебных, контролирующих и других программных продуктов</td></tr><tr><td>2. Обучающие программы</td><td>б) упорядоченное собрание данных на</td></tr></table>	1. Картотека	а) интернет-ресурсы, электронные учебные пособия, различные виды прикладных, учебных, контролирующих и других программных продуктов	2. Обучающие программы	б) упорядоченное собрание данных на	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
1. Картотека	а) интернет-ресурсы, электронные учебные пособия, различные виды прикладных, учебных, контролирующих и других программных продуктов													
2. Обучающие программы	б) упорядоченное собрание данных на													
А	Б	В	Г											

	<table><tr><td>алгоритмического типа</td><td>карточках или листах одинакового формата, объединённых общим содержанием.</td></tr><tr><td>3. Плоскостные пособия</td><td>в) комплекс взаимосвязанных учебных заданий последовательно нарастающей сложности и направлены на постепенное подведение учащихся к успешному освоению двигательного действия</td></tr><tr><td>4. Электронные средства обучения</td><td>г) рисунки, схемы движений, фотографии</td></tr></table>	алгоритмического типа	карточках или листах одинакового формата, объединённых общим содержанием.	3. Плоскостные пособия	в) комплекс взаимосвязанных учебных заданий последовательно нарастающей сложности и направлены на постепенное подведение учащихся к успешному освоению двигательного действия	4. Электронные средства обучения	г) рисунки, схемы движений, фотографии											
алгоритмического типа	карточках или листах одинакового формата, объединённых общим содержанием.																	
3. Плоскостные пособия	в) комплекс взаимосвязанных учебных заданий последовательно нарастающей сложности и направлены на постепенное подведение учащихся к успешному освоению двигательного действия																	
4. Электронные средства обучения	г) рисунки, схемы движений, фотографии																	
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>																		
928	Установите соответствие между практическими аспектами методической работы педагога физической культуры и их проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Разработка и проведение открытых уроков и занятий</td><td>А. Подготовка и систематизация методических материалов, конспектов уроков, планов-конспектов, презентаций и других ресурсов для использования в образовательном процессе.</td></tr><tr><td>2. Организация и проведение семинаров и мастер-классов</td><td>Б. Представление опыта работы и результатов исследований на публичных мероприятиях, обмен знаниями и навыками с коллегами.</td></tr><tr><td>3. Создание методических материалов</td><td>В. Непосредственное применение теоретических знаний и методических приемов на практике, демонстрация передового опыта и инновационных подходов в обучении.</td></tr><tr><td>4. Участие в конференциях и</td><td>Г. Обмен опытом, изучение новых</td></tr></table>	1. Разработка и проведение открытых уроков и занятий	А. Подготовка и систематизация методических материалов, конспектов уроков, планов-конспектов, презентаций и других ресурсов для использования в образовательном процессе.	2. Организация и проведение семинаров и мастер-классов	Б. Представление опыта работы и результатов исследований на публичных мероприятиях, обмен знаниями и навыками с коллегами.	3. Создание методических материалов	В. Непосредственное применение теоретических знаний и методических приемов на практике, демонстрация передового опыта и инновационных подходов в обучении.	4. Участие в конференциях и	Г. Обмен опытом, изучение новых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
1. Разработка и проведение открытых уроков и занятий	А. Подготовка и систематизация методических материалов, конспектов уроков, планов-конспектов, презентаций и других ресурсов для использования в образовательном процессе.																	
2. Организация и проведение семинаров и мастер-классов	Б. Представление опыта работы и результатов исследований на публичных мероприятиях, обмен знаниями и навыками с коллегами.																	
3. Создание методических материалов	В. Непосредственное применение теоретических знаний и методических приемов на практике, демонстрация передового опыта и инновационных подходов в обучении.																	
4. Участие в конференциях и	Г. Обмен опытом, изучение новых																	
А	Б	В	Г															

	педагогических советах методик преподавания и повышение квалификации через участие в практических занятиях и дискуссиях.	
	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
929	... - это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами). <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
930	... - это систематическое отслеживание и оценка качества образовательного процесса, результатов учебной деятельности, уровня физической подготовленности учащихся и других показателей, важных для принятия управленческих решений. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
931	Запишите развернутый обоснованный ответ – Аспекты методической разработки в области физической культуры и спорта <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
932	Запишите развернутый обоснованный ответ – Какие конкретные шаги может предпринять педагог физической культуры для повышения эффективности методической работы в своей школе, учитывая ограниченность ресурсов и времени? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
933	Научно-исследовательская работа – это ... а) деятельность, предназначенная для проверки выдвинутых гипотезы, разворачиваемая в контролируемых и управляемых условиях, результатом которых является новое знание, выделение существенных факторов, влияющих на результат образования. б) процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых	Ответ:

	явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. в) это письменный отчёт о каком-либо явлении или процессе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>							
934	Назовите виды исследования: а) реферат б) отчет в) доклад г) план <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
935	Выбрать вариант ответа. Обосновать свой выбор. Педагогическая диагностика позволяет установить: А. Степень индивидуальных отклонений у человека. Б. Особенности мотивов человека. В. Уровень овладения учебной деятельностью. Г. Особенности жизненной позиции человека. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:						
936	Выбрать вариант ответа. Обосновать свой выбор. Метод формирования физической культуры личности: а) приемы и правила деятельности педагога, побуждающие обучаемых к выполнению двигательных действий б) руководящие положения, выполнение которых приводит к достижению результата в освоении двигательных действий в соответствии с поставленной целью в) форма выполнения учебных заданий г) система действий педагога, которая позволяет организовать определенным образом теоретическую и практическую деятельность обучаемых, обеспечивающую освоение ими двигательных действий и направленное развитие физических способностей <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
937	Установите правильную последовательность разделов портфолио профессиональных достижений педагога. а) Введение (резюме). б) Профессиональная, методическая, научно-	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	исследовательская деятельность. в) Титульный лист. г) Внеклассная и воспитательная работа. д) Образование и повышение квалификации. е) Результаты педагогической деятельности, награды и достижения. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>											
938	Установите правильную последовательность применения игр на уроках физической культуры. Последовательность развития физических качеств на уроке физической культуры может включать следующую последовательность игр: а) Игры небольшой подвижности и сложности, которые помогают сосредоточить внимание обучающихся. Примеры движений: ходьба, бег с несколькими дополнительными упражнениями. б) Игры с бегом на скорость, с преодолением препятствий, метанием, прыжками и другими видами движений, которые требуют большой подвижности. Игры в этой части помогают усовершенствовать технику выполнения тех или других движений. в) Игры незначительной и средней подвижности с простыми движениями, правилами и организацией. Они помогают активному отдыху после интенсивной нагрузки в основной части и завершению урока с хорошим расположением духа. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
939	Определите виды деятельности по описанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Экспериментальная работа</td><td>а) деятельность, предназначенная для проверки выдвинутых гипотезы, разворачиваемая в контролируемых и управляемых условиях, результатом которых является новое знание, выделение существенных факторов, влияющих на результат образования</td></tr><tr><td>2. Исследовательская работа</td><td>б) процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и</td></tr></table>	1. Экспериментальная работа	а) деятельность, предназначенная для проверки выдвинутых гипотезы, разворачиваемая в контролируемых и управляемых условиях, результатом которых является новое знание, выделение существенных факторов, влияющих на результат образования	2. Исследовательская работа	б) процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
1. Экспериментальная работа	а) деятельность, предназначенная для проверки выдвинутых гипотезы, разворачиваемая в контролируемых и управляемых условиях, результатом которых является новое знание, выделение существенных факторов, влияющих на результат образования											
2. Исследовательская работа	б) процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и											
А	Б	В										

	<table><tr><td></td><td>процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию</td></tr><tr><td>3. Эксперимент</td><td>в) это письменный отчёт о каком-либо явлении или процессе</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин		процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию	3. Эксперимент	в) это письменный отчёт о каком-либо явлении или процессе									
	процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию													
3. Эксперимент	в) это письменный отчёт о каком-либо явлении или процессе													
940	Определите виды деятельности по описанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1. Анализ учебно-методической документации</td><td>А. Передача опыта молодым (или нуждающимся в помощи) специалистам; оказание помощи в адаптации к новым условиям деятельности.</td></tr><tr><td>2. Проведение открытых уроков и мастер-классов</td><td>Б. Изучение и оценка соответствия учебных планов, программ, календарно-тематических планов требованиям ФГОС и потребностям учащихся.</td></tr><tr><td>3. Осуществление наставничества (для опытных педагогов)</td><td>В. Открытые уроки, мастер-классы, практические занятия, направленные на демонстрацию эффективных приемов и методов обучения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин	1. Анализ учебно-методической документации	А. Передача опыта молодым (или нуждающимся в помощи) специалистам; оказание помощи в адаптации к новым условиям деятельности.	2. Проведение открытых уроков и мастер-классов	Б. Изучение и оценка соответствия учебных планов, программ, календарно-тематических планов требованиям ФГОС и потребностям учащихся.	3. Осуществление наставничества (для опытных педагогов)	В. Открытые уроки, мастер-классы, практические занятия, направленные на демонстрацию эффективных приемов и методов обучения.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
1. Анализ учебно-методической документации	А. Передача опыта молодым (или нуждающимся в помощи) специалистам; оказание помощи в адаптации к новым условиям деятельности.													
2. Проведение открытых уроков и мастер-классов	Б. Изучение и оценка соответствия учебных планов, программ, календарно-тематических планов требованиям ФГОС и потребностям учащихся.													
3. Осуществление наставничества (для опытных педагогов)	В. Открытые уроки, мастер-классы, практические занятия, направленные на демонстрацию эффективных приемов и методов обучения.													
А	Б	В												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
941	... - это пакет документов, который подтверждает успехи преподавателя и отражает темп и качество его профессионального развития. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ:												
942	... - это документ, содержащий конкретные советы, указания и примеры по организации и проведению учебного процесса, а также по внедрению новых методик и технологий. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ:												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
943	Запишите развернутый обоснованный ответ – Взаимосвязь научной, методической и учебной	Ответ:												

	деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
944	Запишите развернутый обоснованный ответ – Повышение мотивации для занятий физической культурой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
945	Назовите основные методы организации деятельности обучающихся на уроке <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
946	Перечислите основные нормативно-методические документы, используемые при разработке плана-конспекта урока <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
947	Перечислите формы методической работы <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
948	Назовите классификацию спортивных мероприятий <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
949	Назовите основные методы изучения	Ответ:

	педагогического опыта <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
950	Перечислите особенности современных подходов и педагогических технологий в физической культуре <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
951	Как вы понимаете педагогический передовой опыт, и где он применяется? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
952	Назовите виды инновационной деятельности педагога физической культуры. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
842-953	Назовите виды методической деятельности, выполняемые педагогом по ФК и С <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
954	Перечислите основные направления методической работы педагога по ФК и С <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
955	Дайте характеристику требований к устному выступлению, отчету	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
956	Назовите основные рекомендации по выполнению упражнений <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

УП.02 Ознакомительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
957	Какие виды исследовательской работы вы знаете? Перечислите. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
958	Что является объектом педагогического проектирования и какие виды проектов в школе вы можете назвать? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
959	Охарактеризуйте способы использования нормативно-методических документов при разработке плана урока <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
960	Перечислите показатели и критерии оценки видов деятельности на занятии. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК. 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
961	Какие методические принципы наиболее важны при проведении урока физической культуры с оздоровительной направленностью? 1. Принцип доступности и индивидуализации, принцип систематичности и последовательности. 2. Принцип наглядности, принцип сознательности и активности. 3. Принцип доступности и индивидуализации, принцип оздоровительной направленности, принцип систематичности и последовательности. 4. Принцип состязательности, принцип прогрессирующей нагрузки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
962	Выберите все правильные ответы из 4 предложенных. Какие исторические этапы становления учебного процесса по физической культуре в России верны? 1. Введение физической культуры при Петре I 2. Развитие системы в советский период через программу ГТО 3. Создание Олимпийского комитета России 4. Обновление содержания согласно ФГОС в современной России Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
963	Установите правильную последовательность этапов подбора средств, методов и организационных условий для воспитания скоростных качеств на уроках физической культуры. А. Подбор упражнений, направленных на развитие скорости (например, бег на короткие дистанции, челночный бег, прыжки). Б. Оценка эффективности применяемых методов и упражнений, корректировка плана занятий при необходимости. В. Диагностика уровня развития скоростных качеств учащихся (например, замер времени бега на 30 метров). Г. Выбор методов организации занятий (например, групповой, фронтальный) и определение интенсивности нагрузки. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
964	Установите правильную последовательность этапов обучения двигательным действиям. А) Начальное разучивание. Б) Совершенствование техники. В) Формирование целостного представления о	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	двигательном действии. Г) Закрепление и дальнейшее совершенствование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
965	При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды с использованием соответствующих технических средств. Соотнесите техническое средство и форму обучения, для которой целесообразно применять данное оборудование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристики</th><th colspan="2">Этапы</th></tr><tr><td>А</td><td>Определение уровня физической подготовленности, двигательных умений и навыков учащихся, их интересов и потребностей.</td><td>1</td><td>Диагностический</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разработка системы упражнений, подбор методов обучения и воспитания, выбор форм организации учебной деятельности.</td><td>2</td><td>Целевой</td></tr><tr><td>В</td><td>Формулирование целей и задач обучения, определение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.</td><td>3</td><td>Содержательный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Создание условий для реализации учебного процесса, распределение учебного времени, определение форм и методов контроля.</td><td>4</td><td>Организационно-деятельностный</td></tr></table>	Характеристики		Этапы		А	Определение уровня физической подготовленности, двигательных умений и навыков учащихся, их интересов и потребностей.	1	Диагностический	Б	Разработка системы упражнений, подбор методов обучения и воспитания, выбор форм организации учебной деятельности.	2	Целевой	В	Формулирование целей и задач обучения, определение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	3	Содержательный	Г	Создание условий для реализации учебного процесса, распределение учебного времени, определение форм и методов контроля.	4	Организационно-деятельностный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Характеристики		Этапы																												
А	Определение уровня физической подготовленности, двигательных умений и навыков учащихся, их интересов и потребностей.	1	Диагностический																											
Б	Разработка системы упражнений, подбор методов обучения и воспитания, выбор форм организации учебной деятельности.	2	Целевой																											
В	Формулирование целей и задач обучения, определение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	3	Содержательный																											
Г	Создание условий для реализации учебного процесса, распределение учебного времени, определение форм и методов контроля.	4	Организационно-деятельностный																											
А	Б	В	Г																											

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин																																			
966	Установите соответствие между физическими качествами и методами их воспитания у школьников. <table><tr><th colspan="2">Метод воспитания</th><th colspan="2">Физическое качество</th></tr><tr><td>А</td><td>Подвижные игры с быстрой сменой ситуаций</td><td>1</td><td>Сила</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бег на средние дистанции</td><td>2</td><td>Ловкость</td></tr><tr><td>В</td><td>Упражнения с отягощениями</td><td>3</td><td>Выносливость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Спринтерские забеги и эстафеты</td><td>4</td><td>Гибкость</td></tr><tr><td>Д</td><td>Стретчинг и гимнастические упражнения</td><td>5</td><td>Быстрота</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин	Метод воспитания		Физическое качество		А	Подвижные игры с быстрой сменой ситуаций	1	Сила	Б	Бег на средние дистанции	2	Ловкость	В	Упражнения с отягощениями	3	Выносливость	Г	Спринтерские забеги и эстафеты	4	Гибкость	Д	Стретчинг и гимнастические упражнения	5	Быстрота	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Метод воспитания		Физическое качество																																		
А	Подвижные игры с быстрой сменой ситуаций	1	Сила																																	
Б	Бег на средние дистанции	2	Ловкость																																	
В	Упражнения с отягощениями	3	Выносливость																																	
Г	Спринтерские забеги и эстафеты	4	Гибкость																																	
Д	Стретчинг и гимнастические упражнения	5	Быстрота																																	
А	Б	В	Г	Д																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																				
967	Какой нормативный документ регламентирует ведение документации в образовательной организации, в том числе электронной, и обязывает учителя выполнять поручение директора? Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор. а) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" б) Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в) Устав школы г) Федеральный закон "О персональных данных" Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																																		
968	Выбрать наиболее важное требование к современному уроку физической культуры с точки зрения формирования у учащихся устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом? Выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор.	Ответ:																																		

	а) Использование современного спортивного инвентаря и оборудования. б) Строгое соблюдение учителем методики проведения урока. в) Создание комфортной психологической атмосферы и учет индивидуальных особенностей учащихся. г) Высокая интенсивность физической нагрузки на уроке. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
969	... – это целостная, упорядоченная совокупность взаимосвязанных компонентов (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации и контроля), направленная на достижение образовательных, развивающих и воспитательных результатов в процессе физического воспитания учащихся. Она учитывает возрастные особенности, уровень физической подготовленности и потребности учащихся, а также условия реализации образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
970	- это динамичная и целостная форма обучения, обеспечивающая достижение образовательных целей через взаимодействие педагога и учащихся <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
971	Запишите развернутый обоснованный ответ с примерами – Методы физического воспитания школьников. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
972	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ кратко по теме «Цель, место и значение учебного предмета "Физическая культура"» Текст: «Учебный предмет "Физическая культура" является обязательным компонентом общего образования. Его цель — формирование физически грамотной личности, способной использовать ценности физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и самосовершенствования. Предмет занимает важное место в системе школьного образования, интегрируя знания о здоровом образе жизни, двигательной активности и безопасности. Значение предмета заключается в воспитании волевых качеств, формировании мотивации к регулярным занятиям спортом и профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией.» <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин	

**МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
973	Какие из перечисленных методов относятся к практическим методам обучения на уроке физической культуры? 1)Рассказ 2) Целостного упражнения 3) Игровой метод 4) Беседа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																						
974	Какие характеристики урока как основной формы занятий физическими упражнениями описаны верно? 1. Наличие четкой структуры (подготовительная, основная, заключительная части) 2. Использование только индивидуальной формы организации деятельности 3. Зависимость содержания урока от материально-технической базы школы 4. Решение на уроке образовательных, оздоровительных и воспитательных задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
975	Установите соответствие между этапом обучения двигательному действию и его основной задачей: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Двигательные действия</th><th colspan="2">Этапы обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Достижение стабильности и автоматизма выполнения действия.</td><td>1</td><td>Первый этап (начальное разучивание)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формирование общего представления и умения выполнять основу техники.</td><td>2</td><td>Второй этап (углубленное разучивание)</td></tr><tr><td>В</td><td>Устранение мелких ошибок, уточнение деталей техники.</td><td>3</td><td>Третий этап (закрепление и совершенствование)</td></tr></table>	Двигательные действия		Этапы обучения		А	Достижение стабильности и автоматизма выполнения действия.	1	Первый этап (начальное разучивание)	Б	Формирование общего представления и умения выполнять основу техники.	2	Второй этап (углубленное разучивание)	В	Устранение мелких ошибок, уточнение деталей техники.	3	Третий этап (закрепление и совершенствование)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Двигательные действия		Этапы обучения																						
А	Достижение стабильности и автоматизма выполнения действия.	1	Первый этап (начальное разучивание)																					
Б	Формирование общего представления и умения выполнять основу техники.	2	Второй этап (углубленное разучивание)																					
В	Устранение мелких ошибок, уточнение деталей техники.	3	Третий этап (закрепление и совершенствование)																					
А	Б	В																						

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																							
976	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристики</th><th colspan="2">Методы</th></tr><tr><td>А</td><td>Выполнение действий в точно заданных параметрах (дозировка, отдых).</td><td>1</td><td>Игровой метод</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация деятельности на основе условного соперничества.</td><td>2</td><td>Соревновательный метод</td></tr><tr><td>В</td><td>Организация деятельности по правилам игры для решения педагогических задач.</td><td>3</td><td>Метод строго регламентированного упражнения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Характеристики		Методы		А	Выполнение действий в точно заданных параметрах (дозировка, отдых).	1	Игровой метод	Б	Организация деятельности на основе условного соперничества.	2	Соревновательный метод	В	Организация деятельности по правилам игры для решения педагогических задач.	3	Метод строго регламентированного упражнения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Характеристики		Методы																						
А	Выполнение действий в точно заданных параметрах (дозировка, отдых).	1	Игровой метод																					
Б	Организация деятельности на основе условного соперничества.	2	Соревновательный метод																					
В	Организация деятельности по правилам игры для решения педагогических задач.	3	Метод строго регламентированного упражнения																					
А	Б	В																						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
977	«Учитель на уроке гимнастики в 6 классе для обучения кувырку назад использует только метод целостного выполнения, не расчленяя действие на части. Несколько учеников выполняют его неправильно и небезопасно.» Вопрос: В чем заключается методическая ошибка учителя? а) В использовании целостного метода. б) В отсутствии страховки и помощи. в) В игнорировании принципа доступности и недостаточном использовании подводящих и подготовительных упражнений. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																						
978	«Учитель физкультуры все уроки в 10 классе проводит только в форме игр в баскетбол или футбол, мотивируя это высоким интересом учащихся к данным видам спорта» Вопрос: Соответствует ли это современным требованиям к методике преподавания? а) Да, главное – интерес учащихся. б) Нет, это нарушает дидактические принципы.	Ответ:																						

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
979	Как называется метод обучения, при котором двигательное действие изучается в упрощенной форме, но с сохранением его основной структуры? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
980	Какой метод подразумевает выполнение упражнений по станциям с последовательной сменой видов деятельности и дозированной нагрузкой? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
981	Запишите развернутый обоснованный ответ – «В классе есть дети с высоким, средним и низким уровнем физической подготовленности. Опишите стратегию дифференцированного подхода, которую должен применить учитель на уроке для обучения новому двигательному действию. Стандартные задания для всех не эффективны.» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:
982	Дайте определение образовательная технология и перечислите их ключевые характеристики. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ:

МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
983	«В заключительной части урока учитель использует медленный бег, ходьбу с дыхательными упражнениями и упражнения на растяжку и расслабление». Какие задачи решаются в этой части урока? а) Повышение уровня физической подготовленности б) Постепенное снижение физиологической нагрузки в) Восстановление организма г) Подведение итогов урока Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
984	Какие утверждения о проведении уроков физической культуры соответствуют? 1. Урок состоит из четырёх частей. 2. В основной части урока развивают физические качества. 3. Нагрузка должна учитывать возраст учащихся. 4. Игровые методы снижают эффективность урока.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
985	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Достижение стабильности и автоматизма выполнения действия.</td> <td>1 Игровой метод</td> </tr> <tr> <td>Б Формирование общего представления и умения выполнять основу техники.</td> <td>2 Соревновательный метод</td> </tr> <tr> <td>В Устранение мелких ошибок, уточнение деталей техники.</td> <td>3 Метод строго регламентированного упражнения</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Характеристика	А Достижение стабильности и автоматизма выполнения действия.	1 Игровой метод	Б Формирование общего представления и умения выполнять основу техники.	2 Соревновательный метод	В Устранение мелких ошибок, уточнение деталей техники.	3 Метод строго регламентированного упражнения		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В			
Метод	Характеристика																
А Достижение стабильности и автоматизма выполнения действия.	1 Игровой метод																
Б Формирование общего представления и умения выполнять основу техники.	2 Соревновательный метод																
В Устранение мелких ошибок, уточнение деталей техники.	3 Метод строго регламентированного упражнения																
А	Б	В															
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
986	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристики</th> <th>Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Выполнение действий в точно заданных параметрах (дозировка, отдых).</td> <td>1 Игровой метод</td> </tr> <tr> <td>Б Организация деятельности на основе условного соперничества.</td> <td>2 Соревновательный метод</td> </tr> <tr> <td>В Организация деятельности по правилам игры для решения педагогических задач.</td> <td>3 Метод строго регламентированного упражнения</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики	Методы	А Выполнение действий в точно заданных параметрах (дозировка, отдых).	1 Игровой метод	Б Организация деятельности на основе условного соперничества.	2 Соревновательный метод	В Организация деятельности по правилам игры для решения педагогических задач.	3 Метод строго регламентированного упражнения		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В			
Характеристики	Методы																
А Выполнение действий в точно заданных параметрах (дозировка, отдых).	1 Игровой метод																
Б Организация деятельности на основе условного соперничества.	2 Соревновательный метод																
В Организация деятельности по правилам игры для решения педагогических задач.	3 Метод строго регламентированного упражнения																
А	Б	В															
	Тип вопроса: закрытый																

	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
987	««При проведении эстафеты учитель сформировал команды так, что в одной оказались все сильные и быстрые ученики, а в другой – все слабо подготовленные. В результате сильная команда легко выиграла, а слабая потеряла мотивацию.» Вопрос: Какой принцип методики был нарушен? а) Принцип наглядности б) Принцип прочности в) Принцип доступности и индивидуализации, а также воспитательный аспект. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
988	«Ученица отказывается выполнять упражнение на гибкость (шпагат), ссылаясь на то, что у нее «не такие данные» и она никогда этого не сделает.» Вопрос: Какой методический подход должен применить учитель? а) Освободить ее от выполнения задания. б) Заставить выполнить через боль. в) Объяснить физиологию растягивания, использовать облегченные варианты (шпагат с опорой) и показать положительные примеры в классе. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
989	Как называется принцип, требующий такого подбора средств и методов, чтобы нагрузка соответствовала возможностям учащихся? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
990	Основные методы, задачи обучения? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
991	Запишите развернутый обоснованный ответ – В чем заключается специфика применения методов обеспечения наглядности на уроке физической культуры? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
992	Как совместные занятия физкультурой помогают детям научиться общаться и дружить? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: других и находить друзей.

	Время выполнения: 5-10 мин	

МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура" (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
993	Какие виды планирования осуществляет учитель физической культуры? 1. Перспективное (на несколько лет) 2. Тематическое (на учебную четверть) 3. Контрольное (составление тестов) 4. Поурочное (конспект урока) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																						
994	Какие цели и задачи физического воспитания обучающихся младшего и среднего школьного возраста направлено на укрепление здоровья. 1. Укрепление здоровья 2. Развитие только силовых качеств 3. Формирование двигательных умений и навыков 4. Воспитание интереса к занятиям физической культурой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
995	Установите соответствие между типом урока и его основной направленностью: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направленность</th><th colspan="2">Тип урока</th></tr><tr><td>А</td><td>Обучение технике двигательных действий.</td><td>1</td><td>Урок образовательно-познавательной направленности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Овладение методами и знаниями в сфере ФК.</td><td>2</td><td>Урок образовательно-обучающей направленности</td></tr><tr><td>В</td><td>Совершенствование техники и развитие физических качеств.</td><td>3</td><td>Урок образовательно-тренировочной направленности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Направленность		Тип урока		А	Обучение технике двигательных действий.	1	Урок образовательно-познавательной направленности	Б	Овладение методами и знаниями в сфере ФК.	2	Урок образовательно-обучающей направленности	В	Совершенствование техники и развитие физических качеств.	3	Урок образовательно-тренировочной направленности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Направленность		Тип урока																						
А	Обучение технике двигательных действий.	1	Урок образовательно-познавательной направленности																					
Б	Овладение методами и знаниями в сфере ФК.	2	Урок образовательно-обучающей направленности																					
В	Совершенствование техники и развитие физических качеств.	3	Урок образовательно-тренировочной направленности																					
А	Б	В																						
996	Установите соответствие между видом планирования и его масштабом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																						

	Масштаб		Вид планирования			
	А	Распределение материала темы по конкретным урокам.	1	Перспективное планирование		
	Б	Конспект с детализацией всех элементов урока.	2	Тематическое планирование		
	В	Учебная программа на несколько лет (например, на уровень образования).	3	Поурочное планирование		
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
997	На уроке легкой атлетики учитель объяснил технику низкого старта, один раз показал и сразу же провел зачет» Вопрос: Какая методическая ошибка была допущена? а) Отсутствие команд для старта. б) Нарушение последовательности этапов обучения. в) Неправильная дозировка нагрузки. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:	
998	«Ученица отказывается выполнять упражнение на гибкость (шпагат), ссылаясь на то, что у нее «не такие данные» и она никогда этого не сделает.» Вопрос: Какой методический подход должен применить учитель? а) Освободить ее от выполнения задания. б) Заставить выполнить через боль. в) Объяснить физиологию растягивания, использовать облегченные варианты (шпагат с опорой) и показать положительные примеры в классе. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
999	Почему подводящие упражнения являются важным этапом в обучении технике волейбола? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин				Ответ:	
1000	Назовите 2-3 подводящих упражнения для обучения нижней прямой подаче в волейболе.				Ответ:	

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1001	Как формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках физической культуры способствует развитию личности ученика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
1002	Написать, что это такое и какие принципы составляют ее основу. Методика обучения предмету «Физическая культура» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
1003	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках физической культуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1004	Какие виды дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта бывают? Перечислите. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1005	Дайте определение понятию – физическая культура. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1006	Перечислите цели занятий по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1007	Дайте определение понятию – физическая воспитание <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1008	Перечислите требования, которые предъявляются к организации и проведению учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1009	Перечислить основные этапы подготовки учебных занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1010	Какие требования предъявляются к организации и проведению учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
1011	Перечислить основные этапы подготовки учебных занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1012	Перечислите основные критерии оценивания обучающихся по физической культуре на учебных занятиях.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
1013	Перечислить ключевые моменты анализа результатов наблюдения урока по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1014	Какие основные критерии оценивания обучающихся по физической культуре на учебных занятиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
1015	Каковы ключевые моменты анализа результатов наблюдения урока по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

УП.03 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1016	Перечислить основную документацию учителя по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1017	Перечислить требования к рабочей программе учителя по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.03 Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1018	Кратко перечислить основную документацию учителя по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

1019	Перечислить требования к рабочей программе учителя по физической культуре. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

ПК 4.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

МДК.04.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1020	Какие из перечисленных пунктов относятся к основным принципам построения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта? а. Принцип наглядности б. Принцип учета возрастных особенностей в. Принцип соревновательности г. Принцип систематичности и последовательности д. Принцип исключительно индивидуального подхода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
1021	Какие формы организации занятий могут быть использованы в рамках дополнительной общеразвивающей программы по физической культуре и спорту? а. Урок б. Секция в. Групповое занятие г. Индивидуальное занятие д. Лекция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
1022	Какие принципы обучения являются наиболее важными при работе с детьми в сфере физической культуры и спорта? а. Принцип наглядности. б. Принцип систематичности и последовательности. в. Принцип доступности и индивидуализации. г. Принцип строгого соблюдения нормативов. д. Принцип сознательности и активности. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
1023	Что относится к средствам физического воспитания? а. Физические упражнения.	Ответ:

	б. Естественные факторы оздоровления (солнце, воздух, вода). в. Гигиенические факторы (режим дня, питание, личная гигиена). г. Медикаментозные препараты. д. Использование современных технологий (например, VR тренажеры). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1024	Сопоставьте термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Внеурочная деятельность</td><td>1</td><td>Система мероприятий, направленных на развитие физических качеств, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни за пределами учебного расписания.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивная секция</td><td>2</td><td>Организованная форма занятий определенным видом спорта под руководством тренера или педагога</td></tr><tr><td>В</td><td>Физкультурный праздник</td><td>3</td><td>Массовое мероприятие, включающее соревнования, эстафеты и игры для популяризации физической культуры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Туристический поход</td><td>4</td><td>Активный отдых, сочетающий физическую нагрузку, познавательную деятельность и формирование навыков выживания в природных условиях</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 3-5 мин	Термины		Определения		А	Внеурочная деятельность	1	Система мероприятий, направленных на развитие физических качеств, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни за пределами учебного расписания.	Б	Спортивная секция	2	Организованная форма занятий определенным видом спорта под руководством тренера или педагога	В	Физкультурный праздник	3	Массовое мероприятие, включающее соревнования, эстафеты и игры для популяризации физической культуры	Г	Туристический поход	4	Активный отдых, сочетающий физическую нагрузку, познавательную деятельность и формирование навыков выживания в природных условиях	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термины		Определения																												
А	Внеурочная деятельность	1	Система мероприятий, направленных на развитие физических качеств, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни за пределами учебного расписания.																											
Б	Спортивная секция	2	Организованная форма занятий определенным видом спорта под руководством тренера или педагога																											
В	Физкультурный праздник	3	Массовое мероприятие, включающее соревнования, эстафеты и игры для популяризации физической культуры																											
Г	Туристический поход	4	Активный отдых, сочетающий физическую нагрузку, познавательную деятельность и формирование навыков выживания в природных условиях																											
А	Б	В	Г																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1025	Внеурочная деятельность – это форма организации образовательного процесса, которая отличается от урочной системы. Она направлена на всестороннее развитие личности ребенка, выявление и развитие его интересов, способностей и талантов. Внеурочная деятельность организуется во время, свободное от обязательных учебных занятий. К внеурочной деятельности относятся: 1. Кроки по физической культуре 2. Кружки 3. Секции 4. Экскурсии и походы 5. Волонтерская деятельность 6. Клубы <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1026	... – это форма организации образовательного процесса, которая отличается от урочной системы. Она направлена на всестороннее развитие личности ребенка, выявление и развитие его интересов, способностей и талантов. Внеурочная деятельность организуется во время, свободное от обязательных учебных занятий. <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1027	Внеурочная деятельность нужна для ... <i>Тип вопроса: закрытый .</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

**МДК.04.01 Методика преподавания по дополнительным
общеразвивающим программам в области физической культуры и
спорта (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1028	Что необходимо учитывать при разработке учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта? а. Количество часов, отведенных на изучение каждой темы б. Перечень необходимого оборудования и инвентаря в. Последовательность изучения тем г. Возраст обучающихся д. Квалификацию преподавателя <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																													
1029	Какие методы обучения наиболее эффективны в дополнительном образовании детей в области физической культуры и спорта? а. Репродуктивный метод б. Игровой метод в. Метод проблемного обучения г. Метод строгого следования инструкции д. Метод стимулирования и мотивации Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ:																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																													
1030	Расположите в правильной последовательности основные этапы организации внеурочной деятельности по физической культуре. Этапы: 1. Анализ интересов и потребностей учащихся. 2. Планирование мероприятий с учетом возрастных и физических возможностей. 3. Разработка программы внеурочной деятельности. 4. Обеспечение материально-технической базы (инвентарь, площадки и т. д.). 5. Проведение инструктажа по технике безопасности. 6. Реализация мероприятий (тренировки, соревнования, походы). 7. Мониторинг и оценка эффективности внеурочной деятельности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																													
1031	В области физической культуры и спорта, в рамках дополнительных общеразвивающих программ, могут проводиться различные типы учебных занятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Лекции</td><td>1</td><td>Предоставление теоретической информации об истории спорта, правилах, технике безопасности, основах физиологии, гигиены и питания спортсмена.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игровые занятия</td><td>2</td><td>Проведение занятий известными спортсменами или тренерами.</td></tr><tr><td>В</td><td>Мастер-классы</td><td>3</td><td>Активный отдых на природе.</td></tr></table>			Термин		Определение		А	Лекции	1	Предоставление теоретической информации об истории спорта, правилах, технике безопасности, основах физиологии, гигиены и питания спортсмена.	Б	Игровые занятия	2	Проведение занятий известными спортсменами или тренерами.	В	Мастер-классы	3	Активный отдых на природе.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термин		Определение																											
А	Лекции	1	Предоставление теоретической информации об истории спорта, правилах, технике безопасности, основах физиологии, гигиены и питания спортсмена.																										
Б	Игровые занятия	2	Проведение занятий известными спортсменами или тренерами.																										
В	Мастер-классы	3	Активный отдых на природе.																										
А	Б	В	Г																										

				способствующий укреплению здоровья и сплочению коллектива.	
	Г	Походы и экскурсии	4	Использование спортивных игр для развития физических качеств, тактического мышления и командного взаимодействия	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1032	... - процесс изменения морфологических и функциональных показателей организма человека на протяжении жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
1033	... - состязания между участниками в различных видах спорта или физических упражнений с целью выявления победителя. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
1034	Что из перечисленного необходимо учитывать при обеспечении безопасности занятий по физической культуре и спорту? а. Соответствие оборудования и инвентаря требованиям безопасности. б. Подготовленность занимающихся к выполнению упражнений. в. Наличие аптечки и умение оказывать первую помощь. г. Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений. д. Игнорирование жалоб детей на самочувствие. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
1035	Какие компетенции должен развивать педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта? а. Профессиональную (знание теории и методики). б. детьми и родителями). в. Организационную (умение планировать и проводить занятия). г. Методическую (умение разрабатывать и применять современные методики).				Ответ:

	д. Только умение демонстрировать спортивные достижения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	

**МДК.04.01 Методика преподавания по дополнительным
общеразвивающим программам в области физической культуры и
спорта (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
1036	Какие компетенции необходимо развивать у педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта? а. Организаторские навыки б. Коммуникативные навыки в. Владение современными педагогическими технологиями г. Знание основ возрастной психологии д. Умение оказывать первую медицинскую помощь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
1037	Какие задачи может решать дополнительное образование в области физической культуры и спорта? а. Укрепление здоровья обучающихся б. Развитие физических качеств в. Выявление и поддержка одаренных детей г. Подготовка к профессиональной спортивной деятельности д. Заполнение свободного времени Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
1038	Расположите в правильной последовательности основные этапы занятий по внеурочной деятельности физической культуры и спорту. 1. Подготовительная часть 2. Разминка 3. Организационный момент 4. Основная часть 5. Игровая/соревновательная деятельность 6. Обучение новым элементам/совершенствование ранее изученных 7. Развивающие упражнения 8. Заключительная часть	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

	9. Упражнения на восстановление 10. Подведение итогов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1039	... – комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья, повышение работоспособности и продление активной жизни человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1040	Какие нормативные документы регламентируют деятельность в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта? а. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". б. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых". в. СанПиН для образовательных организаций. г. Устав образовательной организации. д. Только личное мнение тренера. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1041	Какие формы организации занятий могут быть использованы в дополнительном образовании в области физической культуры и спорта? а. Индивидуальные занятия. б. Групповые занятия. в. Фронтальные занятия. г. Клубные занятия. д. Игры и соревнования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
1042	Внеурочная деятельность нужна для ... 1. Развития интересов и талантов 2. Для красоты 3. Социализации и общения 4. Развития личностных качеств 5. Улучшения физического и психического здоровья <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1043	... - это процесс изучения и оценки конкретного эпизода урока или занятия с целью выявления его сильных и слабых сторон, а также определения путей для улучшения образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1044	Какие факторы необходимо учитывать при планировании занятий физической культурой для людей с ограниченными возможностями здоровья? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1045	Каковы основные этапы планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1046	Какие факторы необходимо учитывать при планировании занятий физической культурой для людей с ограниченными возможностями здоровья? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1047	Дайте определение понятию – внеурочная деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК 4.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1048	Перечислить этапы разработки и структуру плана-конспекта учебного занятия по дополнительной общеразвивающей программе "Подвижные игры" для детей младшего школьного возраста. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: .
1049	Перечислить основные этапы подготовки учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1050	Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1051	Какие методы и методические приемы вы бы использовали для поддержания интереса и мотивации обучающихся в ходе занятия по общей физической подготовке (ОФП)? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК 4.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1052	Основные критерии оценивания обучающихся по физической культуре на учебных занятиях. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1053	Ключевые моменты анализа результатов наблюдения	Ответ:

	урока по физической культуре. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1054	Перечислите критерии оценивания обучающихся на уроках по физической культуре. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1055	Перечислить ключевые моменты анализа результатов наблюдения урока по физической культуре. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПК 4.4 Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1056	Основная документация учителя по физической культуре. Перечислить. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1057	Каковы требования к рабочей программе учителя по физической культуре. <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1058	Какие документы используются для учета посещаемости занятий по физической культуре? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1059	Перечислить требования к рабочей программе учителя по физической культуре.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин	

ПК 4.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

УП.04 Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1060	Каковы этапы процесса набора и комплектования групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1061	Какие критерии необходимо учитывать при комплектовании групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

ПП.04 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1062	Какие документы необходимы для зачисления обучающихся на дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
1063	Какие критерии необходимо учитывать при комплектовании групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта? <i>Тип вопроса: закрытый . Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	Механическое движение	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Электрический ток	Правильный ответ – 2 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	A3B5B2Г4	Правильный ответ – 4 балла; Допущена 1 ошибка – 3 балла; Допущено 2 ошибки – 2 балл; Допущено 3 ошибки - 1 балл и больше ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4	A2Б1В4Г5	Правильный ответ – 4 балла; Допущена 1 ошибка – 3 балла; Допущено 2 ошибки – 2 балл; Допущено 3 ошибки - 1 балл и больше ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
5	3-3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	3-1,2,4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	1) При работе тепловых двигателей в атмосферу и водоемы выделяется большое количество теплоты, это приводит к потеплению климата; 2) Выбрасываются в атмосферу вредные для человека, растений и животных газы; 3) На атомных электростанциях встает проблема захоронения опасных радиоактивных отходов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	1) Ядро состоит из протонов и нейтронов; 2) Z-число протонов в ядре, это порядковый номер хим. элемента в таблице Менделеева; 3) N-число нейтронов, чтобы найти N нужно из округленной атомной массы элемента A вычесть число Z. $N=A-Z$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
12	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13	A2Б1В3ГЗД1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	A2B2B1ГЗДЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	нефрон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	Сердце	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Если человек хорошо пережевывает пищу, в дальнейшем она продвигается в пищевом канале в измельченном виде и потому более доступна воздействию пищеварительных соков. 2) Тщательное пережевывание пищи сопровождается выделением большого количества слюны и желудочного сока, что также ускоряет процесс пищеварения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Фундук содержит гораздо больше жиров по сравнению с финиками. 2) И хотя жиры энергетически более ценны, углеводы быстрее расщепляются в организме и всасываются в кровь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	Синус угла α	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	Косинус угла α	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

25	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	Многогранник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	Сфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35	Количество всех возможных исходов $n = 80$. В третий день конкурса запланировано $m = (80 - 8) : 4 = 18$ выступлений. Вероятность того, что выступление представителя России состоится в третий день конкурса, равна $P = m/n = 18/80 = 9/40 = 225/1000 = 0,225$. Ответ: 0,225.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	Количество всех возможных исходов $n = 20$. Количество благоприятствующих исходов равна количеству гимнасток из Китая $m = 20 - (8 + 7) = 5$. Вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Китая, равна $P = m/n = 5/20 = 1/4 = 0,25$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	Ответ: 0,25.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	Образовательное учреждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	научности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Учебной программой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	поощрением	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	Индивидуализация обучения — это подход, учитывающий особенности каждого ученика (темпы усвоения, стиль мышления, интересы). Цели: Максимизация эффективности обучения. Развитие мотивации и самостоятельности. Снижение стресса из-за несоответствия общему темпу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Основная причина, указанная в тексте, — динамичность современного мира. Конкретные факты и информация быстро теряют актуальность. Поэтому задача школы — подготовить человека, способного учиться всю жизнь, а не просто владеющего набором сведений на сегодняшний день. Обоснование: Эта позиция напрямую вытекает из текста. Если «знания быстро устаревают», то единственным стабильным и востребованным результатом образования становится «способность к самообучению». Именно эту способность и формируют универсальные учебные действия (умение ставить цели, искать информацию и т.д.). Таким образом, развитие УУД является прямым и логичным ответом педагогики на вызовы современности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	в Наблюдение – является основным методом, так как позволяет собирать информацию о человеке или группе в естественной среде без активного вмешательства. Это обеспечивает более естественные и объективные данные, чем другие методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	в Тесты имеют четкие инструкции по проведению и обработке результатов, что обеспечивает объективность и возможность сравнения результатов разных людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов				
60	A3 B1 B4 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
61	2,3,5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
62	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
63	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	4	3			
64	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	4	1			
65	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
66	A3 B4 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
67	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
68	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
69	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
70	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
71	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
72	2,1,4,5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
73	4,1,2,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;				

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов								
74	3,1,4,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов								
75	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
Б	В	Г	А							
76	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
В	Б	А	Г							
77	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
В	Б	А	Г							
78	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
Г	А	Б	В							
79	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	А	В	Б	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
А	В	Б	Г							
80	педагогическое потребность в качественной индивидуализации обучения, в особой пространственной и временной организации образовательной среды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
81	Обучение лиц с ООП требует системного подхода, профессиональной подготовки педагогов и создания развивающей образовательной среды, учитывающей разнообразие образовательных потребностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
82	существуют первичные (биологические) и вторичные (как следствие первичных) дефекты развития; один	Ответ полностью соответствует эталонному – 3								

	дефект влечет за собой вторичные нарушения.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	1,5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
86	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
87	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89	В ухе детей и взрослых есть евстахиева труба, она соединяет среднее ухо с носоглоткой. У детей евстахиева труба короче и шире, чем у взрослых. Труба расположена более горизонтально, что затрудняет отток жидкости из среднего уха и способствует проникновению инфекций из носоглотки, тем самым побуждает к развитию отита.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	Эпителиальная ткань способна к быстрой регенерации благодаря высокой митотической активности клеток и наличию особых стволовых клеток, которые постоянно поддерживают популяцию. Это свойство характерно для покровных эпителиев, которые выстилают внутренние и внешние поверхности для защиты организма и постоянно подвергаются воздействию враждебных веществ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	1,6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов								
93	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
4	3	2	1							
94	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	2	4	3							
95	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	1	2	3							
96	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	2	4	1							
97	Тяжёлая пища может вызывать сонливость, так как организму требуется больше энергии для переваривания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
98	Знать свою группу крови важно по нескольким причинам: В экстренных ситуациях при серьёзной кровопотери, быстрое определение группы крови может спасти жизнь. Совместимость группы крови и резус-фактора обеспечивает безопасность переливания и снижает риск осложнений. Перед проведением хирургических вмешательств необходимо учитывать группу крови пациента. Это позволяет заранее подготовить донорскую кровь или её компоненты, что существенно повышает безопасность процедуры. Зная свою группу крови и резус-фактор, можно спасти чью-то жизнь и стать донором.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
99	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
100	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
101	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0				
3	2	4	1							

		баллов								
102	<table><tr><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>	5	1	2	4	6	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
5	1	2	4	6	3					
103	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	1	3							
104	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
105	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
106	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
107	Имеется генеральная совокупность объемом 10 команд. Из нее будем выбирать 5 команд в 2 этапа: 1) сначала на первые 3 места из 10 с учетом состава и порядка команд (порядок распределения мест важен): первые 3 места могут быть распределены $A_{10}^3 = 10 \cdot 9 \cdot 8 = 720 \text{ способами;}$ 2) затем на последние 2 места из оставшихся 7 с учетом только состава (порядок выбывших команд не важен): число способов исключить 2 команды из оставшихся 7 $\text{равно } C_7^2 = \frac{7 \cdot 6}{1 \cdot 2} = 21.$ Согласно правилу умножения получаем, что число разных результатов первенства равно $A_{10}^3 \cdot C_7^2 = 720 \cdot 21 = 15120.$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
108	Имеется генеральная совокупность объемом 10 спортсменов. Из нее будем выбирать 3 команд в 3 этапа: 1) создавая первую команду, отбирают 2 спортсмена из 10 без выбора состава команды $C_{10}^2 = \frac{10 \cdot 9}{1 \cdot 2} = 45;$ 2) создавая вторую команду, отбирают 3 спортсмена из оставшихся 8 без выбора состава команды $C_8^3 = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{1 \cdot 2 \cdot 3} = 56;$ 1) создавая третью команду, отбирают 5 спортсмена из оставшихся 5 без выбора состава команды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								

	$C_5^5 = 1.$ Согласно правилу умножения получаем, что число разных команд равно $C_{10}^2 \cdot C_8^3 \cdot C_5^5 = 45 \cdot 56 \cdot 1 = 2520.$	
109	A3B4B1Г5Д2	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Нет правильного ответа или ответ отсутствует – 0 баллов
110	A5B1B4Г3Д2	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Нет правильного ответа или ответ отсутствует – 0 баллов
111	3, т.к. благоприятных событий 11 (по числу сильных спортсменов, кроме Александра) и всего возможных событий 25 (по числу всех теннисистов, кроме Александра), тогда вероятность события равна 11/25.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	2, т.к. благоприятных событий 13 (по числу выбора места для Толи, т.к. всех шахматистов разделили на две группы по 13 человек) и всего возможных событий 25 (по числу всех шахматистов, кроме Коли), тогда вероятность события равна 13/25.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	53124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
116	43251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
117	Согласно тексту, увеличение силы происходит за счет роста объема и количества миофибрилл внутри мышечных волокон. Миофибриллы — это сократительные элементы мышцы. Чем их больше и чем они толще, тем больше мышечных мостиков могут образоваться при сокращении, что напрямую определяет силу мышечного сокращения. Таким образом, гипертрофия мышцы — это структурная адаптация, ведущая к функциональному усилению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	Увеличение ЧСС и глубины дыхания во время бега	Ответ полностью

	является физиологическим ответом на потребность мышц в кислороде. Как указано в тексте, цель этих изменений — доставить больше кислорода к работающим мышцам. Кислород необходим для аэробного производства энергии (АТФ), которая обеспечивает длительную мышечную работу. Таким образом, усиление работы сердца и дыхания — это прямое следствие энергетических запросов организма при аэробной нагрузке.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	A2B1B3ГЗД1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120	A2B2B1ГЗД3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121	нефрон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	Сердце	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Если человек хорошо пережевывает пищу, в дальнейшем она продвигается в пищевом канале в измельченном виде и потому более доступна воздействию пищеварительных соков. 2) Тщательное пережевывание пищи сопровождается выделением большого количества слюны и желудочного сока, что также ускоряет процесс пищеварения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 1) Фундук содержит гораздо больше жиров по сравнению с финиками. 2) И хотя жиры энергетически более ценны, углеводы быстрее расщепляются в организме и всасываются в кровь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	1,2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	2,5,1,6,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

128	4,3,1,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129	Олимпийские игры являются соревнованиями между спортсменами в индивидуальных или командных видах, а не между странами. Они объединяют спортсменов, которых НОК отобрали для этой цели, заявки которых были приняты МОК, и выступающих под техническим руководством соответствующей МСФ (так гласит хартия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	Физическое воспитание — это педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств, укрепление здоровья и формирование двигательных навыков. 1. Физические упражнения Это основное средство физического воспитания, включающее в себя специально подобранные двигательные действия, направленные на развитие силы, выносливости, гибкости, координации и других физических качеств. 2. Естественные силы природы К ним относятся солнце, воздух и вода, которые используются для закаливания организма и повышения его устойчивости к внешним воздействиям. 3. Гигиенические факторы Это условия, необходимые для эффективного физического развития: режим дня, питание, личная гигиена, отдых и сон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	б) Спорт высших достижений. Спорт высших достижений – это направление, целенаправленно ориентированное на подготовку спортсменов высокого класса, способных показывать максимальные спортивные результаты и представлять страну на соревнованиях международного уровня, включая Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы. Он характеризуется высокой интенсивностью тренировочного процесса, использованием специализированных методик подготовки, а также привлечением квалифицированных тренеров, медицинского персонала и научных работников.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	2) Соревновательная В тексте прямо указано: «Основные функции спорта: соревновательная...». Описание деятельности подчёркивает «достижение результатов и соревновательный характер». Остальные функции (оздоровительная, воспитательная) дополняют, но не заменяют соревновательную основу.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
133	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	2,3,1,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0
136	2,1,5,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0
137	Этапы обучения реализуют принцип «от простого к сложному», минимизируя риски закрепления ошибок. Например, в плавании сначала изучают отдельные элементы (работа ног), затем их координацию с дыханием и только после — целостный стиль. Также без автоматизации невозможно достичь мастерства в спорте и повседневной активности. Например, бегун, не задумываясь о технике, может сосредоточиться на скорости или тактике обгона.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	Структура деятельности; Нагрузочные параметры; Психологический аспект; Физическая готовность; Технико-тактическая подготовка; Восстановительные процессы; Результативность. Эти компоненты формируют замкнутую систему, где нарушения в одном элементе (например, недостаточное восстановление) негативно влияют на общий результат. Например, без правильной периодизации нагрузок невозможно достичь пика формы, а без психологической устойчивости даже идеальная физическая подготовка не гарантирует победу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	2) Целями деятельности массовый спорт — «укрепление здоровья и активный досуг», спорт высших достижений — «рекорды и победы». Оба вида могут иметь правила, инвентарь и участников разного возраста, но ключевое различие — в целевой направленности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

140	3) Честная игра Аргументы: Текст прямо называет «честную игру» как компонент спортивной этики. Упоминаются производные принципы: уважение к сопернику, отказ от допинга. Иные варианты противоречат тексту (например, «победа любой ценой» исключена из-за акцента на соблюдение правил).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
141	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
142	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
143	Знание центра масс и опорной базы помогает контролировать равновесие тела. Если проекция центра масс находится внутри опорной базы, устойчивость максимальна и человек не падает. Широкая опорная база облегчает удержание равновесия, а правильное положение центра масс снижает риск травм и повышает эффективность движений. Это ключевой фактор безопасности и стабильности при выполнении физических упражнений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
144	Биомеханические принципы позволяют понять, как мышцы, кости и суставы взаимодействуют для движения, что помогает оптимизировать технику ходьбы, бега и других локомоторных действий. Благодаря анализу движений можно снизить излишние нагрузки на суставы и мышцы, уменьшить риск травм и повысить устойчивость тела. Также биомеханика помогает улучшить координацию и равновесие, что способствует экономии энергии и повышению эффективности перемещения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
145	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
146	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
147	<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0
1	4	3	2			

		баллов								
148	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	2	4	3							
149	2 Данный способ позволяет распределить нагрузку на более сильные мышцы ног и уменьшить нагрузку на поясничный отдел позвоночника, снижая риск травмы. Остальные варианты увеличивают нагрузку на спину или неправильны с биомеханической точки зрения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
150	3 Устойчивость достигается при условии, что центр тяжести проецируется внутри площади опоры и отсутствует результирующий вращающий момент. Это обеспечивает баланс и предотвращает падение тела. Остальные варианты противоречат принципам равновесия.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
151	Б, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
152	Б, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
153	В тексте прямо указано, что игры служат как для физического развития, так и для психологической разгрузки, что подтверждается конкретными примерами («Салки», эстафеты).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
154	Подвижные игры развивают тактическое мышление: Учат выбирать оптимальные решения. Формируют навыки противодействия сопернику в условиях, близких к реальной игре. Игры моделируют игровые ситуации, где спортсмены учатся быстро оценивать обстановку. Пример: игра "Мяч капитану" развивает ориентацию в пространстве и выбор решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
155	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки
А	Б	В	Г							
3	1	2	4							

		или ответ отсутствует – 0 баллов										
156	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	5	1	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
3	2	5	1	4								
157	Подвижная игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
158	Эстафета -	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
159	А, Б, В, Д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
160	А, Б, В, Д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
161	конспект служит для организации, безопасности и достижения целей, а его структура включает перечисленные элементы, без которых проведение игры будет хаотичным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
162	методические указания и структура конспекта варьируются в зависимости от возраста, что подтверждается конкретными примерами для разных групп.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
163	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
А	Б	В	Г									
2	1	3	4									
164	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	5	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
3	5	1	2	4								
165	Подвижные игры на переменах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
166	Перебежки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
167	3	Правильный ответ – 1 балл;										

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
168	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
169	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	1	2	3							
170	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							
171	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	4	2	1							
172	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	1	3	4							
173	Г) Щелчок запястьем Биомеханическая точность: Финальное движение запястья придаёт мячу обратное вращение, что стабилизирует траекторию полёта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
174	Г) Основная задача судейства – обеспечить честную игру согласно официальным правилам FIBA. Без этого невозможны другие функции (фиксация нарушений, контроль времени).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
175	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
176	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
177	забить мяч в кольцо	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
178	кольцом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								

179	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							
180	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
181	В тексте прямо указано, что цель — атаковать до организации защиты, что возможно только при сочетании скорости, опережающего бега и точных передач, что лишает соперника времени на оборону.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
182	В тексте объясняется, что ключевая задача — сохранять устойчивую стойку и быть готовым к любым маневрам. Приставные шаги обеспечивают эту устойчивость и мобильность, а скрещивание ног нарушает баланс, делая защитника уязвимым.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
183	2) футбол; 3) волейбол	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
184	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
185	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	1	2							
186	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
187	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	2	1							
188	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							

		баллов								
189	Единственный игрок, который может касаться мяча руками в своей штрафной площади. Отвечает за организацию обороны, руководит защитниками. Современные вратари активно участвуют в игре ногами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
190	это динамичная командная игра, в которой две команды по 11 игроков соревнуются за мяч, чтобы забить гол в ворота соперника. Высокую интенсивность (игроки пробегают 8–12 км за матч). Тактическое разнообразие (разные схемы, стили игры). Технико-физическую подготовку (дриблинг, удары, скорость). Роль судейства (строгие правила, VAR).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
191	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
192	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
193	<table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
3	1	4	2							
194	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
2	3	1	4							
195	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	2	1	3							
196	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
197	Связующий (пасующий) — игрок, организующий атакующие комбинации, передающий мяч нападающим. Его главные задачи: точный второй пас, выбор оптимального варианта атаки и маскировка своих действий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
198	Система розыгрыша в волейболе — это организованная	Ответ полностью								

	последовательность действий команды для перехода от приёма мяча к атакующим действиям. Она включает: Приём подачи Первую передачу (пас) Атакующий удар Страховку	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
199	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
200	а, б, в, г, е	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
201	Спортивная гимнастика — это упражнения на снарядах (брусья, конь) и вольные упражнения. Художественная гимнастика — работа с предметами (лента, мяч) под музыку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
202	поддержание работоспособности и профилактика утомления сотрудников во время трудового дня. Снимает мышечное напряжение от монотонной позы или однообразных движений. Активизирует кровообращение и внимание, что снижает риск ошибок. Сохраняет физическое и психическое здоровье работников без отрыва от производственного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
203	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											
204	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	2	3	1	4	5	6	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д	Е									
2	3	1	4	5	6									
205	Гимнастика -	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
206	Гимнастические упражнения -	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
207	б, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
208	б, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
209	Статические упражнения	Правильный ответ – 3 балла;												

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	Гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	Все ответы кроме 8. Так как все остальные вышеперечисленные задачи взаимосвязаны и помогают спортсменам добиться высоких результатов как на тренировках так и на соревнованиях.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	2,4 Утверждение 2 верно, так как в тексте прямо указано: «Основной метод обучения — целостный», а для его реализации рекомендованы «имитационные упражнения и игровые приемы». Это соответствует возрастным возможностям младших школьников. Утверждение 4 верно, потому что текст подчеркивает необходимость учета произвольного внимания детей через «краткие, эмоциональные и наглядные задания».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	А, Б, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	А, Б, В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	Принципы: Доступности Последовательности Безопасности. Методы: Целостного Расчленения Принципы и методы обеспечивают эффективное и безопасное обучение. Доступность и последовательность снижают риски перегрузки, расчленение сложных элементов облегчает их усвоение, а страховка формирует уверенность у учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	Возрастные особенности определяют выбор методов: у детей преобладает наглядно-образное мышление, поэтому игровые методы эффективны, а у старших учащихся развито логическое мышление, что позволяет использовать анализ и самоконтроль.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

217	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td></tr></table>	4	3	5	2	6	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
4	3	5	2	6	1					
218	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
4	2	1	3							
219	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
220	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
221	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует- 0 балов				
1	2	3	4							
222	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует- 0 балов				
1	2	3	4							
223	Для лёгкой атлетики ключевыми являются задачи достижение специальной физической подготовки, овладение техникой избранного вида, так как они напрямую определяют спортивный результат. Однако их достижение невозможно без решения остальных задач, что подтверждает комплексный характер спортивной тренировки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
224	Частота сердечных сокращений (ЧСС) Результаты выполнения тестов Тренировочные нагрузки Все три группы показателей являются количественными, взаимодополняющими и необходимы для полноценного самоконтроля при самостоятельных занятиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
225	2) 5-7ч;	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
226	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
227	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	2	1							
228	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							

		баллов								
229	Последовательность обучения построена по принципу «от простого к сложному»: сначала базовые правила, затем координация движений, и наконец — оптимизация техники. Пропуск любого этапа может привести к формированию ошибок, которые трудно исправить в дальнейшем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
230	Бег, Прыжки, Метания, Многоборья, Ходьба. Группировка дисциплин отражает разнообразие физических качеств, необходимых в лёгкой атлетике. Например, бег и ходьба развивают выносливость, прыжки и метания — мощность, а многоборья интегрируют все компоненты. Это делает лёгкую атлетику комплексным видом спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
231	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
232	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
233	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	2	3	1							
234	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
235	Потому что легкая атлетика разнообразие дисциплин и их связь с естественными движениями, что подтверждает статус лёгкой атлетики как фундаментального вида спорта. Например, многоборья демонстрируют, что атлет должен владеть всеми базовыми навыками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
236	Подготовка спринтеры фокусируются на «стартовом разгоне и максимальной скорости», а стайеры — на «аэробной выносливости». Это подтверждает, что различия в подготовке обусловлены физиологическими требованиями дисциплин. Например, стайеру не нужна мощь спринтера, но нужно умение распределять силы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
237	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
238	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								

						отсутствие – 0 баллов				
239	A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
	4	3	1	2						
240	A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
	3	4	2	1						
241	A	Б	В	Г		Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
	3	4	2	1						
242	A	Б	В	Г		Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
	2	4	3	1						
243	A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
	4	3	1	2						
244	A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
	1	4	2	3						
245	1,2,5					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
246	2, 3, 4					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов				
247	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4							
248	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>					3	2	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3	2	4	1							
249		A	Б	В	Г	Правильный ответ – 3 балла;				

		2	1	3	4	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250		A	Б	В	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251	Развитие силы – увеличение мышечной мощности для подъёма максимальных весов Скоростно-силовые качества – взрывная энергия для рывка и толчка Гибкость и координация – точность движений при работе со штангой Выносливость – способность сохранять технику при многократных подходах	3	1	2	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	Для школьников 12–14 лет: Ограничения: слабая физическая подготовка, нестабильный опорно-двигательный аппарат. Решение: упрощенные упражнения (гимнастическая палка вместо грифа), игровые методы обучения, акцент на общую физическую подготовку (ОФП).					Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253		1	3	4		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254		1	2	4		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	Аэробная нагрузка					Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	круговая тренировка					Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257		A	Б	В	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258		4	1	3	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259	В) Фитболы					Правильный ответ – 2 балла;

	Обоснование: Фитболы универсальны: развивают баланс, координацию и силу мышц-стабилизаторов, что соответствует принципам функционального тренинга и безопасно для подростков.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
260	2) Лодочка» укрепляет ромбовидные мышцы и трапеции, которые отводят плечи назад. Профилактика сколиоза за счёт симметричной нагрузки. Улучшение координации и работы глубоких мышц-стабилизаторов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
261	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
262	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
263	Силовая тренировка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
264	Базовые упражнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
265	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	1	2	3							
266	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
267	2) Правильная техника Без правильной техники высок риск травм, а эффективность упражнений снижается. Техника - основа безопасных и результативных тренировок.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
268	2) Перед тренировкой Углеводы перед тренировкой дают энергию для эффективной работы, помогают поддерживать интенсивность занятий и предотвращают усталость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но								

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
269	Диагностика и оценка Планирование и разработка программ Реализация и организация деятельности Контроль и коррекция Повышение квалификации и самообразование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	Для младших школьников: акцент на игровую форму, развитие базовых двигательных навыков, короткие тренировки (30-40 мин). Для взрослых: силовые и кардионагрузки, элементы соревновательности, стандартная продолжительность (60-90 мин). Для пожилых: умеренная интенсивность, упражнения на баланс и гибкость, обязательный контроль самочувствия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	Диагностика и оценка Планирование и разработка программ Реализация и организация деятельности Контроль и коррекция Повышение квалификации и самообразование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	Разделю группу на две подгруппы. Первая подгруппа выполняет ОФП в помещении, вторая - разработанный мной комплекс дыхательных упражнений и подвижных игр под навесом. Через 15 минут группы меняются местами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273	Решение профессиональных задач на занятиях физической культуры может проходить через различные методы и подходы. Вот некоторые из них: 1. Игровые методы. 2. Соревновательные методы. 3. Проблемное обучение. 4. Моделирование. 5. Индивидуальный подход. 6. Демонстрация и анализ. 7. Обратная связь. 8. Интеграция теории и практики. 9. Кросс-дисциплинарные подходы. 10. Работа в группах. Эти методы могут быть адаптированы в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся, а также специфики спортивной дисциплины.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	Внедрю поэтапную систему: 1) игровые упражнения на мелководье, 2) использование плавательных досок и нарукавников, 3) дыхательные гимнастики на суше, 4) индивидуальные занятия с психологом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	электронные формы учебной документации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
276	Создам 3 уровня сложности упражнений с подробными методическими указаниями: базовый (техника), средний (комбинации), продвинутый (с элементами творчества). Внедрю систему текущего контроля для перевода между	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	Внутренняя мотивация Внешняя мотивация Использование социальных сетей и онлайн-платформ Создание благоприятной среды Постановка целей и планирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	Применю метод дифференциации: базовый уровень: упрощенные варианты упражнений с опорой средний уровень: стандартное выполнение продвинутый уровень: усложненные комбинации Для контроля - система формирующего оценивания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	Подготовительная часть Основная часть Заключительная часть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	Применю дифференцированный подход: группа начинающих: отработка передачи с места средняя группа: передача в движении шагом продвинутая группа: передача в движении с сопротивлением Для контроля использую технологию формирующего оценивания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	-это образовательные программы, направленные на формирование и развитие у детей и взрослых физических качеств, спортивных навыков, а также на укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	Применю метод круговой тренировки с 4 станциями: станция 1: ведение между конусов на месте станция 2: ведение по прямой с поддержкой тренера станция 3: игровые упражнения с мячом станция 4: упражнения на развитие координации без мяча	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	Создание положительного эмоционального фона Обеспечение успеха и достижений Развитие познавательного интереса Формирование ценностного отношения к физической культуре и здоровью Использование внешней мотивации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	Применю метод дифференцированного обучения: для начинающих: кувырок по наклонной плоскости с	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	поддержкой тренера для среднего уровня: кувырок на гимнастическом мате с страховкой для продвинутых: серия кувырков с последующим элементом Использую игровые методы и визуальные ориентиры для лучшего усвоения.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	А, Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	В, Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Г, Б, В, А	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
288	А2, Б3, В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290	Б2, В1, А3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
291	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	презентаций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	передача	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	программным обеспечением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	Материнская плата, процессор, оперативная память (ОЗУ), блок питания, видеокарта, звуковая карта, сетевая карта, кулер, системная шина	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	ПК - персональный компьютер;	Ответ полностью

	ЛВС – локально-вычислительная сеть; ИКТ – информационно-коммуникационные технологии	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
297	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
298	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
299	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
2	1	4	3							
300	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
4	1	3	2							
301	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
302	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
303	10	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
304	=2*(A4+\$B\$1)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
305	Маркированный список, выравнивание по центру, размер шрифта, тип шрифта, начертание (курсив, полужирный)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
306	Диалоговое окно Символ. Используется для вставки в текст разных символов, которых нет на клавиатуре.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;								

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
307	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
308	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
309	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	3	2	4							
310	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов				
2	3	4	1							
311	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
312	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	2	3	1							
313	E:\Музыка\Классика\Вивальди	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
314	Параметры страницы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
315	В ячейке D4: =B4*C4 В ячейке E4: =D4*\$B\$2 В ячейке E9: =СУММ(E4:E8)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
316	1. В ячейку D4 ввести формулу =B4*C4; 2. В ячейки D5:D16 скопировать формулу из ячейки D4; 3. В ячейку D17 ввести функцию =СУММ(D4:D16)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
317	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								

318	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
322	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
323	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
324	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
325	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326	A2 B1 B4 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327	A2 B1 B4 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328	A4 B1 B2 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329	наука	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	Научное исследование	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
331	Конспект	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	Введение	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	Обучение и демонстрация Мониторинг и оценка Мотивация и вовлечение Коммуникация и организация Специализированные приложения и программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	2. Поиск в научных базах по ключевым словам "спортивный травматизм", "профилактика". 3. Анализ современных мобильных приложений для контроля техники упражнений. 4. Сравнительная таблица эффективности разных методик. 5. Создание презентации с интерактивными элементами для коллег.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	Обучение и демонстрация Мониторинг и оценка Мотивация и вовлечение Коммуникация и организация Специализированные приложения и программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	Проведу поиск в научных базах, проанализирую данные с фитнес-браслетов учащихся, составлю сравнительные диаграммы в Excel, создам интерактивную презентацию результатов для педсовета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) находят широкое применение в физической культуре и спорте. Вот несколько основных целей и областей использования ИКТ на занятиях физической культуры: 1. Мониторинг и оценка физической активности. 2. Анализ техники выполнения упражнений. 3. Создание учебных материалов. 4. Организация дистанционного обучения. 5. Создание виртуальных и дополненных реальностей. 6. Управление данными и статистикой. 7. Общение и взаимодействие. 8. Планирование тренировок. 9. Геймификация обучения. 10. Обеспечение безопасности. Таким образом, ИКТ в физической культуре служат инструментом для повышения эффективности обучения, улучшения качества тренировочного процесса и увеличения мотивации учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	Использую: 1) системы видеоанализа движения, 2) мобильное приложение "Угломер" для измерения суставной подвижности, 3) облачную базу данных для отслеживания динамики, 4) статистическую программу для обработки результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	обеспечение физической подготовленности человека к жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	Создам базу данных с видеоанализом, используя программу Kinovea для замедленного просмотра, внедрю облачный сервис для хранения протоколов ошибок, разработаю мобильное приложение с упражнениями на коррекцию техники.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	Обучение и демонстрация Мониторинг и оценка Мотивация и вовлечение Коммуникация и организация Специализированные приложения и программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	Создам интерактивную платформу с: видеоуроками по технике упражнений онлайн-дневником самоконтроля тестами по теории физической культуры чатом для консультаций с учителем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	1.Обучение и демонстрация 2. Мониторинг и оценка 3. Мотивация и вовлечение 4. Коммуникация и организация 5. Специализированные приложения и программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Использую: приложение для измерения прыгучести видеоанализ техники прыжка в замедленном режиме интерактивную доску для разбора ошибок онлайн-тест по теории прыжков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	1.Обучение и демонстрация 2. Мониторинг и оценка 3. Мотивация и вовлечение 4. Коммуникация и организация 5. Специализированные приложения и программы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	Создам онлайн-платформу с: видеотехникой плавательных стилей графиками прогресса каждого пловца формой обратной связи от тренера библиотекой упражнений для самостоятельных занятий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
347	Конфиденциальность и защита данных Прозрачность и честность Справедливость Безопасность Спортивное поведение Влияние на здоровье Информированное согласие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
348	Применю метод дифференцированного обучения: для начинающих: кувырок по наклонной плоскости с поддержкой тренера для среднего уровня: кувырок на гимнастическом мате с страховкой для продвинутых: серия кувырков с последующим элементом Использую игровые методы и визуальные ориентиры для лучшего усвоения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
349	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
350	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
351	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
352	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
353	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
354	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
355	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
356	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
357	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
358	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
359	125	Правильный ответ – 3 балла;								

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
360	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
361	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	Б	А	В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
1	2	3	4									
Г	Б	А	В									
362	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	Б	А	В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
1	2	3	4									
Г	Б	А	В									
363	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>А</td><td>А</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	А	А	А	Б	Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4	5								
А	А	А	Б	Б								
364	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>А</td><td>А</td><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	5	А	А	А	Б	Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4	5								
А	А	А	Б	Б								
365	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
366	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
367	Если вам звонит «сотрудник банка» с просьбой подтвердить перевод и требует сообщить трехзначный номер на оборотной стороне карты и код-подтверждение из СМС, вам следует предпринять следующие действия: 1. Не сообщать личные данные: Никогда не сообщайте свои личные данные, номера карт, пароли или коды подтверждения по телефону, особенно если вы не инициализировали звонок. Настоящие сотрудники банков никогда не просят такую информацию. 2. Проверить номер звонка: Запишите номер телефона, с которого вам звонят, и проверьте его на официальном сайте вашего банка. Часто мошенники используют подменные номера, которые выглядят как номера банка. 3. Позвонить в банк самостоятельно: Найдите на официальном сайте банка номер службы поддержки и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										

	позвоните им сами. Спросите, действительно ли ваш банк инициировал звонок и существует ли перевод, о котором идет речь. 4. Сообщить о звонке: Если вы уверены, что это был мошеннический звонок, сообщите об этом в банк, чтобы они могли принять меры, и, возможно, предупредить других клиентов. 5. Проверить свои финансы: Просмотрите свои банковские операции и убедитесь, что на вашем счету нет несанкционированных транзакций. Таким образом, важно помнить, что безопасность ваших финансовых данных всегда должна быть на первом месте. Настоящие сотрудники банков никогда не будут запрашивать такую информацию по телефону.													
368	Если вам звонит «сотрудник банка» с просьбой подтвердить перевод и требует сообщить трехзначный номер на оборотной стороне карты и код-подтверждение из СМС, вам следует предпринять следующие действия: 1. Не сообщать личные данные: Никогда не сообщайте свои личные данные, номера карт, пароли или коды подтверждения по телефону, особенно если вы не инициализировали звонок. Настоящие сотрудники банков никогда не просят такую информацию. 2. Проверить номер звонка: Запишите номер телефона, с которого вам звонят, и проверьте его на официальном сайте вашего банка. Часто мошенники используют подменные номера, которые выглядят как номера банка. 3. Позвонить в банк самостоятельно: Найдите на официальном сайте банка номер службы поддержки и позвоните им сами. Спросите, действительно ли ваш банк инициировал звонок и существует ли перевод, о котором идет речь. 4. Сообщить о звонке: Если вы уверены, что это был мошеннический звонок, сообщите об этом в банк, чтобы они могли принять меры, и, возможно, предупредить других клиентов. 5. Проверить свои финансы: Просмотрите свои банковские операции и убедитесь, что на вашем счету нет несанкционированных транзакций. Таким образом, важно помнить, что безопасность ваших финансовых данных всегда должна быть на первом месте. Настоящие сотрудники банков никогда не будут запрашивать такую информацию по телефону.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
369	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>A</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>Д</td><td>Ж</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	A	Г	В	Б	Д	Ж	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4	5	6									
A	Г	В	Б	Д	Ж									
370	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>Г</td><td>З</td><td>А</td><td>И</td><td>Е</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	6	Г	З	А	И	Е	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	2	3	4	5	6									
6	Г	З	А	И	Е									
371	3,4	Правильный ответ – 1 балл;												

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	A3B1B5Г2Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377	Инфляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	Региональным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	Налоговые агенты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	Профессиональный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	Высказывание о том, что право работника на получение заработной платы не ниже МРОТ гарантируется ТК РФ верно, так как месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда. (в ред. Федеральных законов от 30.06.2006 №90-ФЗ, от 20.04.2007 №54-ФЗ) В соответствии со ст. 133 ТК РФ Установление минимального размера оплаты труда (МРОТ) применяется для регулирования оплаты труда и определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, а также для иных целей обязательного социального страхования. МРОТ устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения. МРОТ устанавливается в Федеральном законе «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ. С 1 января 2025 года в сумме 22440 рублей в месяц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
382	Высказывание о том, что процедура внесудебного банкротства накладывает определенные ограничения на гражданина, обусловлено тем, что во время процедуры банкротства (шесть месяцев) запрещено брать новые кредиты или займы, а также выступать в роли поручителя или созаемщика; информация о банкротстве будет отражаться в кредитной истории в течение пяти лет; после объявления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	гражданина банкротом в течение 10 лет нельзя снова обращаться к процедуре внесудебного банкротства и в течение 5 лет – судебного банкротства.	отсутствие – 0 баллов.
383	Высказывание о том, что несмотря на большую популярность корпоративных облигаций, в последнее время интерес инвесторов направлен к государственным ценным бумагам – облигациям федерального займа (ОФЗ-н), верно, так как для владельцев облигаций федерального займа – физических лиц можно выделить ряд преимуществ: – граждане получают упрощенный доступ к долговым инструментам с высоким кредитным качеством; – доход по облигациям выше, чем по банковским вкладам, при этом, риски минимальны; – данные облигации можно приобрести в отделениях банков – агентов «Сбербанка» или «ВТБ24» (или на их сайтах в личном кабинете). ОФЗ-н выпускаются на срок в 3 года, номиналом 1000 руб. (доходность зависит от текущей экономической ситуации, является фиксированной на весь период обращения), они не обращаются на вторичном рынке, минимальная номинальная стоимость приобретения – 30 тыс. руб., могут передаваться по наследству физическим лицам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
384	Высказывание о том, что у стимулирующей функции налогов есть и дестимулирующая подфункция, верно. Так, стимулирующая функция на практике находит свое выражение через систему налоговых ставок и льгот, налоговых вычетов и преференций. При этом у стимулирующей функции есть дестимулирующая подфункция, применяя которую государство может увеличивать налоговое бремя и препятствовать развитию отдельных отраслей или социально-экономических процессов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
385	«Быстрее, выше, сильнее»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	Основные расходы: аренда зала (40%), зарплата тренеров (30%), закупка инвентаря (15%), реклама (5%), налоги (7%), резервный фонд (3%). Предусмотрю систему абонементов и разовые занятия для оптимизации доходов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
387	Физически совершенный человек современности определяется сочетанием различных показателей, связанных с физическим здоровьем, функциональными возможностями, уровнем физической активности и общего состояния организма. Важнейшие показатели, которые могут служить характеристиками физически совершенного человека: 1. Физическая выносливость. 2. Сила. 3. Гибкость. 4. Ловкость. 5. Скорость. 6. Координация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Внедрю систему платных методических семинаров, создаду базу платных консультаций, разработаю пакет коммерческих методичек. Рентабельность рассчитаю через соотношение затрат на содержание кабинета и дополнительных доходов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
391	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							
392	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	1	4	3							
393	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	2	1							
394	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	1	2	4							
395	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
2	3	1	4							
396	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	2	3	4							
397	Профессиональные качества Личностные качества Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
398	Проведу совещание, где каждый член команды сможет аргументировать свои идеи. Предложу объединить лучшие элементы всех предложений в единый план, распределив зоны ответственности. Это усилит командный дух и покажет ценность вклада каждого.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
399	Администрация Методическая служба Преподавательский состав Специалисты Другие сотрудники	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
400	Организирую совещание, выслушаю аргументы сторон, предложу компромиссный вариант - использовать разные музыкальные стили для различных этапов мероприятия, распределяю зоны ответственности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –								

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	П.Ф. Лесгафт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	Организирую рабочие группы с представителями обеих сторон, проведу открытые мастер-классы, создам общий чат для оперативного обсуждения, назначу ответственных за интеграцию теории и практики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Воспитательные, оздоровительные, образовательные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	Организирую методологический совет с представителями всех направлений, создам общую концепцию, назначу ответственных за разделы, внедрю систему взаимного рецензирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	Устная коммуникация - это процесс передачи информации, идей, мыслей и чувств между людьми посредством устной речи. Это фундаментальный способ взаимодействия, который включает в себя как передачу сообщения говорящим, так и его восприятие слушающим.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	Координирую взаимодействие между: учителями физкультуры (составление программ) медицинскими работниками (допуск учащихся) классными руководителями (информирование родителей) ученическим активом (помощь в судействе)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ
407	Традиционные каналы Цифровые каналы Неформальные каналы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	Создам рабочие группы: судейская бригада (учителя физкультуры) медицинское сопровождение (школьный врач) группа оформления (учитель ИЗО и ученики) пресс-центр (зам. директора по ВР)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	Эффективное взаимодействие в команде – это не просто	Правильный ответ – 3 балла;

	желательное качество, а необходимое условие для достижения высоких спортивных результатов. Это позволяет игрокам максимально использовать свои индивидуальные сильные стороны, компенсировать слабости, адаптироваться к изменяющимся условиям и создавать синергетический эффект, который приводит к победе.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	Координирую работу: тренеров (составление программ) медиков (допуск детей) аниматоров (досуговые мероприятия) администраторов (размещение и питание)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	Эффективное взаимодействие в команде – это не просто желательное качество, а необходимое условие для достижения высоких спортивных результатов. Это позволяет игрокам максимально использовать свои индивидуальные сильные стороны, компенсировать слабости, адаптироваться к изменяющимся условиям и создавать синергетический эффект, который приводит к победе.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	Координирую взаимодействие между: судейской коллегией (составление регламента) техническими работниками (подготовка площадки) волонтерами (встреча участников) медицинской службой (обеспечение безопасности)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417	Фонетика, фонетические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	смыслу и интонации, именные, наречные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	Я согласен с высказыванием И. С. Тургенева: «Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	нам нечего брать у тех, кто беднее нас». Язык — зеркало культуры народа, и бесконтрольное заимствование обедняет его и может стать угрозой для русской самобытности. Однако нельзя однозначно утверждать, что заимствования — это бедствие или безусловная необходимость. Их появление в языке неизбежно, и большинство иноязычных слов успешно подстраиваются под систему русского языка. Таким образом, важно сохранять чистоту языка, но и не стоит забывать, что развитие языка — неизбежный процесс, и в нём должны быть и новые слова, и те, которые уже существуют в русском языке	Имеются отдельные незначительные неточности — 2 балла; Допущены ошибки — 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов
420	Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить; приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему на его место... 2. Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. 3. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца... 4. Но в книге не одно прошлое; она составляет документ, по которому мы вводимся во владения настоящего, во владения всей суммы истин и усилий, найденных страданиями и облитых иногда кровавым потом; она программа будущего. 5. Итак, будем уважать книгу! (А. Герцен) Данный текст относится к публицистическому стилю речи. В тексте выражена авторская позиция и оценка автором явления, о котором он сообщает. Автор убеждает читателя, формирует у него представление о проблеме, поднятой в тексте: «будем уважать книгу!». В отрывке широко используется высокая лексика: «духовное завещание», «кровавым потом», лексические повторы (предложения 3, 4), восклицательное предложение, выражающее призыв (предложение 5).	Ответ полностью соответствует эталонному — 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности — 2 балла; Допущены ошибки — 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов
421	12	Правильный ответ — 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов
422	134	Правильный ответ — 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов
423	A3B4B1Г2	Правильный ответ — 3 балла; Допущена 1 ошибка — 2 балла; Допущено 2 ошибки — 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
424	A4B3B2Г1	Правильный ответ — 3 балла; Допущена 1 ошибка — 2 балла; Допущено 2 ошибки — 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов
425	«Гранатовый браслет»	Правильный ответ — 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов
426	Серебряный век	Правильный ответ — 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
427	Главная причина преступления Родиона Раскольникова — его теория об обыкновенных и необыкновенных людях. Согласно этой теории, люди делятся на два вида: гениальные, особенные, великие и обычные, то есть «материал» для великих. Раскольников решает проверить свою теорию на практике и доказать себе, что он принадлежит к числу таких великих людей, как Наполеон, и не является «тварью дрожащей». Также к причинам преступления можно отнести тяжёлое материальное положение героя, которое подталкивало его к мысли, что преступление может стать способом решения его проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	Да, можно согласиться с мнением Д. Береговой о том, что в конце романа М. А. Шолохова «Тихий Дон» для Григория Мелехова характерна «полная внутренняя опустошённость... глубочайший моральный крах». Герой сталкивается с потерей всего, что было ему дорого: родных людей, любимой Аксиньи, своего куреня. Аксинью убили, жена и ребёнок мертвы, брат и его жена тоже. С родиной произошли огромные перемены не в лучшую сторону. Григорий уходил на войну молодым красавцем, а вернулся домой старым, бедным человеком с тяжёлой судьбой. Таким образом, высказывание Д. Береговой отражает глубокую эмоциональную травму героя, вызванную утратой близких и изменениями в жизни, которые произошли после войны. К моральному краху Григория Мелехова привела противоречивость его характера и неспособность найти верный для себя путь в сложившейся ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	24135768	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	3, так как литературный язык считается высшей формой. Он функционирует в главных сферах деятельности человека: политике, законодательстве, культуре, словесном искусстве, делопроизводстве, межнациональном общении, бытовом общении. Обладает богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей. Противостоит территориальным диалектам и различным типам обиходно-разговорной речи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	1. Лучший вариант – «открытие». Оно показывает научную ценность и новизну. 2. Точнее будет «поздравила», ведь это простое выражение радости за подругу. 3. Оптимально выбрать «уединенность»: именно оно создает образ покоя внегородской суеты.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Разговорный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	Языковая компетенция педагога.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	Пословица «Слово не птица, вылетит – не поймаешь» иллюстрирует необратимость устной речи, то есть поступательный и линейный характер её развёртывания во времени. Это свойство означает, что нельзя вернуться в какой-то момент устной речи ещё раз, поэтому говорящий вынужден мыслить и говорить одновременно, как бы «на ходу»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	Уважаемый Иван Иванович! Просим Вас подготовить отчёт о проделанной работе до окончания текущего месяца включительно. Напоминаем, что отчёт должен включать основные показатели деятельности Вашего подразделения за последние три года, такие как объём реализованной продукции компании. Причины изменений: Изменено слово «выполненная работа» на «проделанная работа», чтобы подчеркнуть весь комплекс выполненных действий, а не только отдельные задачи. Слова «отдел» заменены на «подразделение», поскольку оно звучит официально и нейтрально. Добавлено местоимение «Вашего», чтобы чётко обозначить отдел адресата письма. Введён союз «такие как», чтобы выделить конкретику требуемого показателя («объём реализованной продукции»). Слово «продукция» уточнено добавлением слова «реализованная», подчёркивая факт продажи товаров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Профессиональные качества Личностные качества Физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Четкое указание даты, времени и места проведения. Правила участия и требования к документам. Контакты организаторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Нейтральный официально-деловой стиль без просторечий, с соблюдением норм русского языка.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Анализ контингента учащихся Адаптация учебных программ и планов Создание благоприятной образовательной среды Использование разнообразных методов и приемов обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	Использую официально-деловой стиль с элементами доступного разъяснения. Укажу возможность льготного участия, различные формы оплаты, подчеркну воспитательную ценность мероприятия. Текст проверю на соответствие нормам русского языка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Росто-весовыми показателями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	Раз разработаю пособие с визуальными инструкциями, глоссарием спортивных терминов на русском и родных языках, включу адаптированные народные игры. Проведу семинар по межкультурной коммуникации для тренеров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	В 1911 году	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Использую ясный официально-деловой стиль с пояснительными примерами, предусмотрю варианты для детей с особыми потребностями, приложу наглядные схемы выполнения нормативов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Устная коммуникация - это процесс передачи информации, идей, мыслей и чувств между людьми посредством устной речи. Это фундаментальный способ взаимодействия, который включает в себя как передачу сообщения говорящим, так и его восприятие слушающим.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	Использую официально-деловой стиль: четкие критерии выполнения сроки введения контакты для консультаций учитываю возможные вопросы от родителей разных социальных групп	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	Основная задача — эффективно и доступно использовать русский язык для обучения, мотивации и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (учениками, родителями, коллегами), учитывая их возраст, социальное окружение и культурные особенности для создания инклюзивной и продуктивной среды на уроках физкультуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	Использую официально-деловой стиль: четкие цели и задачи клуба права и обязанности членов структуру управления программу деятельности Учту культурные особенности многонационального коллектива школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	Письменная коммуникация — это процесс обмена информацией, мыслями, идеями и чувствами с помощью письменного текста. Это одна из основных форм коммуникации, используемая для передачи сообщений, ведения документации, распространения знаний и многого другого.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	возрастных особенностей (разные группы) социального статуса семей (гибкая система оплаты) культурных традиций (упор на семейные ценности)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	Использовать русский язык грамотно и доступно: устно — для ясного объяснения и мотивации, письменно — для ведения документации. Учитывать уровень подготовленности, интересы учащихся и культурные традиции для создания комфортной и эффективной образовательной среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	Использую доступный язык с учетом: возрастных особенностей детей социального состава семей культурных традиций региона Включу информацию о пользе плавания для здоровья и развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
457	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	В.И. Ленин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	СССР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	Н.С. Хрущев	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	И.В. Сталин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	Благодаря работникам тыла производилась военная техника и оружие, осуществлялось медицинское обслуживание раненых, создавались для армии продукты питания и обмундирование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	Победа в Сталинградской битве имела огромное значение. Она знаменовала собой начало перелома в войне в пользу Советского Союза и начало изгнания вражеских войск с территории страны. Немецкие войска впервые попали в плен и понесли существенные потери.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	Примерами глобальных проблем человечества можно считать экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды.. Можно выделить социальные проблемы: голод, бедность. Студенты могут привести приметы и других видов глобальных проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	СССР считается победителем космической гонки благодаря ряду достижений в освоении космоса. СССР первым запустил искусственный спутник Земли, осуществил первым полет человека в космос, первым осуществил выход человека в космос.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

468	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	Петр I	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Екатерина II	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	Поводом к началу Первой мировой войны послужило убийство в Сараево австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда сербским студентом Г. Принципом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Поводом к началу Первой русской революции стало убийство мирных демонстрантов в Санкт-Петербурге, так называемое «Кровавое воскресенье»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	1, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	Первая мировая война	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	Вторая мировая война	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	Борис Ельцин возглавил страну после распада СССР. Именно он смог принять трудное решение по переходу страны к рыночной экономике и осуществить целый ряд реформ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	Владимиром Владимировичем Путиным было много сделано для развития страны. Он значительно повысил экономическое развитие страны, в период его президентства повысилась боеспособность армии, были созданы новые виды вооружения. Путин сумел восстановить значимое место России в мировой политике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

479	1, 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	1, 2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482	Государство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	Конституция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	Глубокая привязанность к истории, культуре и традициям своей страны. Патриот гордится национальным наследием и стремится его сохранить и уважать. Честность и справедливость. Патриот стремится к благополучию своей страны и её граждан, а также противостоит коррупции и недобросовестному поведению. Активное участие в жизни общества. Патриот заботится о благосостоянии своей страны, принимает участие в гражданских инициативах, голосует на выборах и действует на благо общества. Ответственность и созидательный подход. Патриот готов работать над развитием своей страны, способствовать её процветанию и улучшению жизни граждан. Уважение к другим народам и странам. Патриот не только гордится своей страной, но и стремится к дружественным отношениям и взаимопониманию с другими нациями. Также к патриотическим качествам относят чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос, заботу об интересах Родины.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	Это народы с малой численностью населения, народы Севера, в тундре и тайге Сибири и Дальнего Востока, чукчи, алеуты, эвенки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490	Гражданская позиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	Конституция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	Роль современного педагога в воспитании гражданственности и любви к Родине заключается в формировании у школьников чувства гордости за свою страну и народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Некоторые способы, которые используют педагоги для достижения этой цели: • Работа с историческими материалами. Она помогает раскрыть традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги, талант лучших сынов Отечества. • Включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности. Это может быть трудовая и общественно полезная деятельность, уход за памятниками воинам, погибшим в боях за Родину, природоохранительная деятельность, туристско-краеведческая работа и другие. Использование творческих заданий. Например, выполнение на уроках творческих заданий: нарисовать иллюстрацию к историческому событию, составить кроссворд, озвучить диалог исторических деятелей и другие. • Проведение воспитательных мероприятий. К ним относятся, например, смотр песни и строя, военно-спортивные игры, уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги. • Создание атмосферы диалогового общения. Это помогает привить любовь и уважение к родному языку, к народу — носителю языка. Эффективность формирования патриотических чувств в образовательном процессе во многом определяется профессионализмом и личностью учителя. Только собственным примером, проявляя уважение к людям, к родной земле, можно приблизить ученика к духовно-нравственным ценностям и воспитать патриота.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	Это народы с малой численностью населения, народы Севера, в тундре и тайге Сибири и Дальнего Востока, чукчи, алеуты, эвенки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
494	Морфологические (Антропометрические) показатели Функциональные показатели Показатели полового созревания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	Организирую внесоревновательное мероприятие (например, лекцию о традиционных ценностях или встречу с известным спортсменом-интернационалистом). Подчеркну в беседе с участниками важность уважения к культурам и недопустимость коррупционного поведения (например, предвзятого судейства).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	Формирование чувства справедливости и честной игры Воспитание ответственности и дисциплины Формирование гражданской позиции и патриотизма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	Включу в разминку элементы русских народных игр, проведу беседу о традициях спортивных состязаний в культурах народов России, организирую командные эстафеты под девизом ".....»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	Популяризация восточных видов гимнастики и борьбы; создание военно-спортивных клубов и кружков физической культуры; появление оздоровительных систем «фитнесс» и аквааэробика.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	Организирую "Зарницу" с элементами военно-спортивной подготовки, включу истории о спортсменах-фронтовиках разных национальностей, проведу конкурс строевой песни, обеспечу равное представительство всех культур.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Да, по согласованию с администрацией учреждения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	Создам модуль "Национальные игры народов России" с видеоприложениями, включу биографии выдающихся спортсменов разных национальностей, организирую фестиваль национальных спортивных традиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	Учебная деятельность Внеурочная деятельность Работа с родителями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Создание благоприятной образовательной среды	
503	Эстафеты с элементами военной подготовки, историческую викторину о спортивных достижениях России встречу с ветеранами спорта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	Учебная деятельность Внеурочная деятельность Работа с родителями Создание благоприятной образовательной среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	Организуя: эстафеты народов России выставку "Спортивные традиции регионов" встречу с чемпионами разных национальностей коллективное создание плаката "Мы едины"	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	Система деятельности, направленная на гармоничное развитие духовных и физических сил человека. Это часть общей культуры, совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом для физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	мастер-классы по национальным играм встречи с представителями разных культур конкурс "Дружба народов через спорт" уроки о спортивных достижениях России	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	Учебная деятельность Внеурочная деятельность Работа с родителями Создание благоприятной образовательной среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Включу мероприятия: встречи с олимпийскими чемпионами изучение истории отечественного спорта конкурсы на знание спортивных традиций благотворительные акции "Спорт для всех"	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	3,4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	2 1 3 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513	1 3 2 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
514	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515	A3 B4 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516	3, т.к. ресурсообеспеченность это соотношение между объемами природных ресурсов и размера их добычи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	2, т.к. природный газ считается экологичным топливом из-за низких выбросов парниковых газов, меньшего количества загрязняющих веществ и высокой энергоэффективности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	Природные ресурсы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	Загрязнение окружающей среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	Можно выделить три направления решения проблемы охраны окружающей среды: 1. Создание разного рода очистных сооружений, переработка мусора, рекультивация земель и др. 2. Разработка и применение новой природоохранительной технологии производства, переход к малоотходным и безотходным процессам 3. Рациональное размещение «грязных» производств, оказывающих отрицательное воздействие на состояние окружающей среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	Изначально практически вся суша Земли была покрыта растительностью, но с увеличением хозяйственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	деятельности человека увеличились площади сведения лесных массивов, а нерациональное ведение сельского хозяйства привело к таким явлениям как опустынивание и деградация лесов и растительности.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526	Япония, т.к. обладает низким ресурсным капиталом, но имеет высокий уровень экономического развития	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	Глобальные проблемы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
533	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-Д; 5-А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
534	б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-Д; 5-А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-Д; 5-А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538	Информационная среда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	... – поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Распространяется мгновенно, длится до 20с. Не проникает через непрозрачные материалы, ослабляется запыленным (задымленным) воздухом, туманом, дождем, снегом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	Характерные черты терроризма: - Насильственные действия, направленные на устрашение общественности. Использование оружия, взрывных устройств, кибератак и других методов воздействия. - Стремление посеять страх и панику среди населения. - Наличие четко организованных террористических группировок. - Финансирование через незаконные источники (торговля оружием, наркотиками, незаконные пожертвования). Он может носить разную природу: политическую, религиозную, идеологическую. В современном мире активно развивается кибертерроризм – атаки на информационные системы с целью нарушения их работы или распространения паники.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	: если имеется артериальное кровотечение, необходимо пережать поврежденный сосуд выше раны кулаком, а затем наложить асептический кровоостанавливающий жгут в соответствии со всеми правилами наложения жгута при артериальном кровотечении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
547	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
548	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552	Чарльз Дарвин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	Жан-Батист Ламарк	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	Вид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Популяция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	Биотические факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	Абиотические факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
563	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
564	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
565	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
566	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
570	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	Правильные наши действия – плотно закрыть дверь и вызвать пожарных. Несколько причин, почему стоит придерживаться такой последовательности: – Не входить в задымлённую квартиру. Можно угореть от продуктов горения и потерять сознание, не успев сообщить о пожаре и вызвать пожарных. – Не открывать окна. Для процесса горения необходим кислород, если открыть окна, пожар будет разрастаться. – Не пытаться тушить пожар вместе с соседями. Чаще всего в жилых квартирах нет первичных средств пожаротушения, а попытки потушить пожар самостоятельно могут быть опасны, особенно если нет навыков пользования такими средствами. – Выйдя и закрыв дверь в квартиру сразу после обнаружения задымления, можно исключить доступ воздуха к огню и тем самым замедлить горение. Вызвав пожарных, можно ускорить локализацию и ликвидацию очага возгорания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
577	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578	дисциплинарную	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	сомкнутый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	В типовой аптечке туриста должно быть обязательно: бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	1. Одышка: Быстрое и затрудненное дыхание, особенно при физической нагрузке или в положении лёжа. Люди могут чувствовать нехватку воздуха. 2. Отеки: Наблюдаются отеки в ногах, лодыжках или животе из-за задержки жидкости в организме. Это происходит из-за того, что сердце не может эффективно перекачивать кровь. 3. Слабость и усталость: Человек может чувствовать себя очень уставшим и слабым даже при незначительных физических нагрузках. 4. Учащение пульса: Учащённый пульс и аритмия могут быть признаками того, что сердце пытается компенсировать свою недостаточность. 5. Цианоз: Посинение губ, кожи или ногтей, что указывает на недостаток кислорода в крови.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	Это комплексный подход, включающий в себя законодательные, экономические, технологические, образовательные и социальные меры.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	Использую электронную регистрацию, многоцветные номера из перерабатываемых материалов, организую пункты сбора мусора с разделением, проведу инструктаж волонтеров по действиям при ЧС, предусмотрю альтернативный маршрут при ухудшении погодных условий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	Интеграция экологической тематики в занятия Организация экологических мероприятий Личный пример и пропаганда Развитие экологического мышления Взаимодействие с родителями и общественностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	Использую электронную регистрацию, многоцветные номера из перерабатываемых материалов, организую пункты сбора мусора с разделением, проведу инструктаж волонтеров по действиям при ЧС,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	предусмотрю альтернативный маршрут при ухудшении погодных условий.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	физическое совершенство человека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	Внедрю: 1) электронную регистрацию, 2) многоразовые бутылки для воды, 3) энергосберегающее освещение, 4) раздельный сбор мусора, 5) "зеленый" транспорт для доставки инвентаря, 6) план действий при ЧС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Платон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	Внедрю: электронный документооборот, систему многоразового инвентаря, расчет углеродного следа мероприятий, программу утилизации спортивного оборудования, план действий при климатических ЧС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Это комплексный подход, включающий в себя законодательные, экономические, технологические, образовательные и социальные меры.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Использую биоразлагаемый инвентарь Организирую раздельный сбор мусора Проведу инструктаж по бережному отношению к природе Разработаю план действий при чрезвычайных ситуациях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	Немедленная оценка ситуации и приоритезация безопасности Первичные действия по обеспечению безопасности Организация эвакуации учащихся Действия после эвакуации (переключки, проверка) Взаимодействие с экстренными службами и администрацией школы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	Использую разметку из природных материалов Организирую экодежурство по уборке территории Проведу инструктаж по правилам поведения в природе Разработаю маршрут с минимальным воздействием на экосистему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	Бережливое производство — это концепция управления	Правильный ответ – 3 балла;

	производством, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь и максимальной ориентации на потребителя. Цель бережливого производства — создавать больше ценности для потребителя, используя меньше ресурсов. В сфере физической культуры и спорта для оптимизации процессов, повышения эффективности и улучшения качества услуг.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
595	Использую эко-инвентарь Проведу инструктаж по минимизации отходов Организирую уборку территории Разработаю план действий при ЧС в природной среде	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
596	Бережливое производство — это концепция управления производством, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь и максимальной ориентации на потребителя. Цель бережливого производства — создавать больше ценности для потребителя, используя меньше ресурсов. В сфере физической культуры и спорта для оптимизации процессов, повышения эффективности и улучшения качества услуг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
597	использование биоразлагаемой посуды организация раздельного сбора мусора проведение экологических викторин разработка "зеленого" сценария мероприятия план действий при ухудшении погодных условий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
598	2, 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
599	1) 3) 4)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
600	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							
601	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	1	4	3							
602	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	2	1							

603	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	1	2	4							
604	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
2	3	1	4							
605	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	2	3	4							
606	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
607	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
608	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							
609	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	1	4	3							
610	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	4	1	3							
611	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
612	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
613	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	4	1	2							
614	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	4	2	1							

615	Физическая культура помогает человеку укреплять тело через движение и упражнения, делает его более выносливым, сильным и ловким. Она также улучшает настроение, снижает стресс и учит справляться с трудностями. Кроме того, занятия в группе или команде развивают общительность, умение работать вместе и поддерживать друг друга. Таким образом, физическая культура заботится не только о теле, но и о душевном состоянии, с окружающими, помогая человеку стать здоровым во всех смыслах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
616	Разные виды занятий в физкультуре — например, гимнастика, бег или игры — подбираются так, чтобы подходили детям по возрасту и силам. Сначала дают простые упражнения, потом постепенно сложнее.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
617	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
618	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
619	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							
620	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							
621	Если сразу дать сложное упражнение, ребёнок может испугаться или получить травму. Поэтому сначала учат простым вещам — кувыркам или стойке на лопатках. Так дети постепенно привыкают к нагрузке, у них всё получается, и они занимаются с радостью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
622	Гимнастика учит детей не только двигаться, но и быть смелее, упорнее и добрее. В групповых заданиях дети помогают друг другу: поддерживают при выполнении сложных элементов, радуются успехам товарищей. Так дети понимают, что важно не только сделать упражнение самому, но и помочь другим. Это воспитывает в них силу духа, ответственность и умение дружить.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
623	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его								

					отсутствие – 0 баллов
624	3				Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	A	Б	В	Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	3	4	2	1	
626	A	Б	В	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	4	3	1	2	
627	Запрет касания сетки, Ограничение трёх касаний, Запрет переноса рук на сторону соперника при блоке. Все эти правила обязательны. Это сохраняет динамику, справедливость и уменьшает риски для здоровья игроков.				Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	Текст показывает, что все действия в волейболе — это цепочка. Например, ошибка на приёме лишает команду шанса на атаку, а слабый блок увеличивает нагрузку на защитников. Поэтому так важна координация между игроками.				Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	2				Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	1				Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	A	Б	В	Г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	2	3	4	1	
632	A	Б	В	Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	2	1	4	3	
633	Занятия физкультурой полезны, потому что они укрепляют тело, делают сердце сильнее, помогают человеку меньше уставать и реже простужаться. Тот, кто занимается регулярно, чувствует себя энергичным и уверенным.				Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов								
634	Спорт воспитывает в человеке упорство, умение работать в команде и ответственность. Например, бегун учится терпению, а игроки в команде — взаимопомощи. Тренировки делают людей более собранными и сильнее духом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
635	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
636	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
637	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	3	4	1							
638	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	4	1	3							
639	Разминка нужна, чтобы подготовить тело к нагрузкам: разогреть мышцы, сделать их более гибкими и избежать травм. Без разминки можно повредить мышцы или суставы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
640	Спорт сближает людей: на соревнованиях участники помогают друг другу, а зрители болеют за своих. Совместные тренировки и игры учат уважению и помогают заводить новых друзей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
641	2, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
642	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
643	1-б 2-а 3-в 4-г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
644	A-1,Б-2,В-3,Г-4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;								

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
645	б) Метод строго регламентированного упражнения характеризуется четкой организацией и контролем выполнения физических упражнений. Это означает, что каждое упражнение выполняется с определенной: интенсивностью, продолжительностью, амплитудой движения, последовательностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
646	б) Систематизация ФК в Древней Греции подтверждается созданием Олимпиад и гимнастики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
647	Совокупность биологических свойств человека, выражающих его физическую готовность осуществлять активную двигательную деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
648	Система подготовки - Физическая подготовка: ежедневные изнурительные тренировки, Психологическая обработка: жесткая дисциплина, наказания за неповиновение, Специализация: Гладиаторов готовили в определённом стиле, Последствия- Физическое превосходство: Гладиаторы были сильнее обычных легионеров, Высокая смертность, Социальный аспект: Свободные гладиаторы (добровольцы) считались «падшими», но их боготворили толпы. Рабы-гладиаторы не имели прав, даже победители оставались в положении вещей, Влияние на римское общество: Влияние на римское общество, Военное применение: опыт гладиаторов использовали в обучении легионеров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
649	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
650	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
651	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	2	4							
652	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
653	1- без стадионов и бассейнов и секций невозможно вовлечь население, 2-соцсети важно, но без инфраструктуры останется лишь теорией, 4- формирует привычку к активности с детства	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;								

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	3- Лесгафт впервые разработал теоретические основы физвоспитания, связав физическое развитие с нравственным и умственным. Его принципы легли в основу советской системы физической культуры.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	Спорт- это соревновательная деятельность, основанная на использовании физических упражнений в условиях регламентированных правил, направленная на достижение максимального результата, саморазвитие и демонстрацию физических возможностей. Соревновательность, регламентация, физическая активность, тренировочный процесс, зрелищность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656	Включает в себя систематические занятия спортом с целью улучшения физических качеств, совершенствования навыков и достижения спортивных результатов. Она включает разнообразные виды активности, такие как тренировки, соревнования, восстановление и анализ результатов. Основным аспектом этой деятельности является планирование тренировочного процесса, индивидуальный подход, соблюдение режима восстановления и психология спортсмена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	а, б, в, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	а, б, в, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	а, б, в, г, д, е	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	а, б, в, г, д, е	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	Все из вышеперечисленных форм организации подвижных игр являются правильными, так как каждая из них подходит под организацию Подвижной игр, с учетом возраста, место проведения, формата игры и др.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	Вариант "В" является наиболее полным и точным, так как он охватывает все аспекты, описанные в тексте как положительные стороны подвижных игр: физическое развитие, развитие морально-волевых качеств и формирование социальных навыков. Остальные варианты затрагивают только отдельные аспекты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	Сюжетная (ролевая) Подвижная Игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	Правила безопасности -	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов								
665	а, б, в, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
666	а, б, г, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
667	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	5	3	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
2	4	5	3	1						
668	<table border="1"><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	5	6	3	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
4	2	5	6	3	1					
669	Подводящая подвижная игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
670	Разминка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
671	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
671	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
673	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
674	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	2	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	2	1							
675	Все перечисленные ответы (1-4) правильные. Остановки мяча выполняют ногами, туловищем, головой. Главным при этом являются уступающие движения (амортизация) соприкасающейся части тела в момент контакта с мячом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
676	2 Запрет игры руками — ключевое правило, которое создаёт специфику футбола и кардинально отличает его	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1								

	от большинства других командных игр с мячом.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
677	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
678	2,3									
679	Аэробная нагрузка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
680	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
681	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	1	3	2							
682	Бег на средние дистанции (для выносливости), планка (для корпуса) и упражнения на баланс (для профилактики травм голеностопа).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
683	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
684	3									
685	полного выпрямления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
686	перед собой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
687	Основные способы ловли мяча: двумя руками сверху, двумя руками снизу и одной рукой. Ловля двумя руками сверху используется при ловле мячей, летящих на уровне груди или выше. Ловля двумя руками снизу – при ловле мячей, летящих ниже пояса. Ловля одной рукой применяется в ситуациях, когда нужно быстро перехватить мяч или поймать его на ходу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
688	Передачи мяча двумя руками от груди. Передачи мяча двумя руками из-за головы. Передачи с отскоком от пола и из-за спины.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –								

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689	2 3 1 4	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
690	3 2 1 5 4	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
691	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692	1	
693	5-ти минутный овертайм.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	скользящие шаги, приставные шаги.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	Игра в баскетбол начинается со спорного броска (розыгрыша) в центральном круге. когда судья подбрасывает мяч в центральном круге между двумя игроками противоположных команд (обычно это самые высокорослые игроки — центровые). Цель розыгрыша — отбить мяч партнерам по команде, чтобы завладеть им первыми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	После результативного броска с игры или штрафного броска мяч вводится в игру участниками противоположной команды из-за лицевой линии из-под своего кольца.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	4 2 1 3	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
698	2 1 3 4	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
699	а, б, в, г, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700	б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов																
701	Требования направлены на минимизацию травматизма. Например, маты снижают нагрузку на суставы при приземлении, а устойчивые снаряды предотвращают падения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
702	Нарушение норм приводит к снижению концентрации учащихся и повышает риск заболеваний. Например, плохое освещение мешает оценить расстояние до снаряда, а низкая температура способствует растяжениям мышц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
703	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td></tr></table>	1	2	7	4	5	6	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов									
1	2	7	4	5	6	3												
704	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	4	2	6	3	1	5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
4	2	6	3	1	5													
705	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															
706	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>8</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	7	5	4	1	2	6	3	8	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
7	5	4	1	2	6	3	8											
707	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
708	а, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
709	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td></tr></table>	4	3	5	2	6	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
4	3	5	2	6	1													
710	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов												
3	1	4	2															
711	Нарушение этих правил приводит к травмам: зазоры	Ответ полностью																

	между матами вызывают вывихи, а тесное размещение снарядов — столкновения.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	Размещение инвентаря вне рабочих зон, Проверка снарядов после занятия, Изымание неисправного инвентаря. Регулярный контроль инвентаря и правильное хранение снижают вероятность травм, связанных с поломками снарядов или беспорядком в зале.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	а, б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	Личные: определяют лучшего участника в отдельных видах или многоборье. Командные: оценивают суммарный результат группы спортсменов. Лично-командные: сочетают индивидуальные и групповые результаты. Текст четко разделяет соревнования по целям и системе оценивания. Например, личные соревнования фокусируются на индивидуальном мастерстве, а командные — на слаженности группы. Классификационные соревнования имеют формализованные критерии для получения разрядов, в то время как неклассификационные служат для подготовки спортсменов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	Структура и регламент ;Система оценивания; Безопасность и здоровье спортсменов; Технологии и зрелищность; Акцент на объективности. Эти аспекты отражают эволюцию гимнастики в сторону прозрачности, безопасности и технологичности, что повышает престиж спорта и обеспечивает честную конкуренцию. Например, введение D- и E-оценок минимизирует субъективность, а возрастные ограничения защищают здоровье юных спортсменов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	2 1 3 5 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718	2 4 1 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

719	13					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
720	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	2	3	4											
721	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											
722	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					А	Б	В	Г	3	4	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
А	Б	В	Г											
3	4	2	1											
723	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					А	Б	В	Г	4	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г											
4	3	2	1											
724	4 Это требование отражает обязательный критерий спортивной ходьбы, зафиксированный в правилах соревнований. Остальные пункты либо второстепенны, либо содержат неточности.					Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
725	1 Этот вариант комплексно отражает суть работоспособности как интегрального показателя, сочетающего временные, количественные и качественные параметры деятельности.					Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
726	Беговые упражнения (специальные беговые упражнения — СБУ).													
727	2,3					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
728	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>					1	2	3	4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов				
1	2	3	4											
729	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					А	Б	В	Г	Правильный ответ – 3 балла;				
А	Б	В	Г											

		3	4	2	1		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
730		3					Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731		Метод обучения					Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732		Высказывание К. А. Тимирязева о том, испарение — «физиологическое зло» для растений, обосновано тем, что в обычно протекающих размерах транспирация не является необходимой. Например, если выращивать растения в условиях высокой и низкой влажности воздуха, то в первом случае транспирация будет идти со значительно меньшей интенсивностью. Однако рост растений будет одинаков или даже лучше там, где влажность воздуха выше, а транспирация меньше.					Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733		31					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734		1					Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735		A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
		4	3	1	2		
736		A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
		3	4	2	1		
737		A	Б	В	Г		Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
		3	4	2	1		
738		A	Б	В	Г		Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
		2	1	3	4		
739		A	Б	В	Г		Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но
		4	3	1	2		

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
740	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	4	2	3	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
A	Б	В	Г							
1	4	2	3							
741	1,2,4,	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
742	1,2,5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
743	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
3	1	2	4							
744	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В	Г							
2	1	3	4							
745	Грамотное сочетание контекстов позволяет создать персонализированную образовательную среду, где каждый учащийся может раскрыть потенциал. Критерием эффективности становится не формальное применение методов, а их соответствие конкретной ситуации развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
746	Специальная физическая подготовка (СФП) для тяжелоатлетов необходима для целенаправленного развития мышечных групп и физических качеств, непосредственно участвующих в соревновательных упражнениях (рывок, толчок). Без СФП невозможно достичь максимальных результатов и избежать травм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
747	1,2,4,5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								
748	2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов								

749	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
750	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
751	В) Функциональный тренинг с элементами игры Обоснование: Функциональный тренинг развивает базовые физические качества (силу, выносливость, координацию) без риска травм. Игровые элементы повышают мотивацию школьников, соответствуя возрастным особенностям (потребность в движении и игре). Пример: эстафеты с упражнениями на баланс..	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
752	3 Цель физкультминуток — оперативное восстановление концентрации и энергии учащихся, что подтверждается их содержанием и регламентом проведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов								
753	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
754	1,3	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
755	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	4	2							
756	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
757	Комбинирование кардио и силовых нагрузок обеспечивает комплексное воздействие на организм. Кардиотренировки укрепляют сердечно-сосудистую систему и способствуют энергозатратам, а силовые упражнения развивают мышцы и ускоряют обмен веществ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное								

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов					
758	Стретчинг выполняет несколько ключевых функций: улучшает гибкость, предотвращает травмы и способствует восстановлению.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов					
759	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов					
760	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов					
761	<table border="1"><tr><td>а</td><td>б</td><td>г</td><td>д</td><td>ж</td></tr></table>	а	б	г	д	ж	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
а	б	г	д	ж			
762	<table border="1"><tr><td>в</td><td>г</td><td>д</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	в	г	д	а	б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
в	г	д	а	б			
763	в. Так, как соблюдение правил личной гигиены, особенно мытье рук, является основой профилактики инфекционных заболеваний, так как напрямую предотвращает распространение патогенных микроорганизмов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов					
764	б. Так как для достижения оздоровительного эффекта важна именно регулярность занятий, а не эпизодические интенсивные тренировки. А остальные варианты не дают организму правильно укреплять здоровье.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов					
765	б) Она должна быть изготовлена из дышащих материалов, отводящих влагу от тела. Аргументы: В тексте сказано: "Важно помнить, что спортивная одежда должна быть изготовлена из дышащих материалов, которые отводят влагу от тела." Этот ответ подчеркивает функциональность спортивной одежды, а не ее внешний вид или стоимость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов					

766	б) Сохранение здоровья. Аргумент из текста: "Важно помнить, что соблюдение правил личной гигиены – это не только вопрос эстетики, но и важный фактор сохранения здоровья."	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	Основоположителем научной системы физического воспитания в России считается Петр Францевич Лесгафт.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	Включу в программу: Динамические паузы каждые 2 часа. Упражнения на растяжку грудного отдела и шеи. Силовые мини-тренировки с собственным весом (приседания, планка). Рекомендации по ежедневной ходьбе не менее 8000 шагов.	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
769	Основоположителем научной системы физического воспитания в России считается Петр Францевич Лесгафт.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	Раз разработаю индивидуальный комплекс: упражнения для укрепления мышечного корсета, коррекция техники перемещений, рекомендации по самоконтролю осанки, консультация с врачом. Внедрю в тренировку специальные упражнения на формирование правильной осанки.	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
771	П.Ф. Лесгафт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	Создам комплексы: 1) гимнастика для глаз и шеи каждые 2 часа, 2) силовые тренировки 2 раза в неделю, 3) занятия по коррекции осанки, 4) кардиотренировки для профилактики гиподинамии.	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
773	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) является важной задачей в системе образования и социальной работы с населением. Основные пути формирования ЗОЖ включают: 1. Образование и информирование. 2. Пропаганда регулярных физических упражнений и активного отдыха через занятия спортом, фитнесом, участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. 3. Правильное питание. 4. Отказ от вредных привычек. 5. Психологическое здоровье. 6. Создание благоприятной социальной среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Эти пути могут быть реализованы как на уровне образовательных учреждений, так и в рамках общественных инициатив, государственных программ и личных усилий каждого человека. Основная цель всех этих мероприятий — формирование у граждан устойчивых привычек и ценностей, способствующих поддержанию здоровья и благополучия.	
774	комплексы для снятия напряжения голосовых связок, упражнения для улучшения осанки, дыхательную гимнастику для снятия стресса, рекомендации по организации двигательного режима в течение рабочего дня.	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
775	Физические факторы Химические факторы Биологические факторы Психологические факторы Организационные факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776	Для детей с заболеваниями ОДА - упражнения в сухом бассейне при нарушениях зрения - задания с звуковым ориентиром при СДВГ - четкое структурирование активности постоянный медицинский контроль	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
777	План-конспект урока, рабочий календарно-тематический план, журнал учета рабочего времени педагога , протоколы тестирования и контроля физической подготовленности,	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778	Корректирующие упражнения у гимнастической стенки элементы лечебной физкультуры парные упражнения для контроля осанки релаксационные паузы	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
779	Несмотря на активный образ жизни, профессиональная деятельность учителя физкультуры сопряжена с рядом негативных факторов: Физические перегрузки, Психозмоциональное напряжение, Внешние факторы. Совокупность этих факторов может привести к профессиональным заболеваниям (артрозы, проблемы с позвоночником), хронической усталости, снижению иммунитета и общему ухудшению здоровья, несмотря на формальную принадлежность к сфере физической культуры.	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
780	Упражнения на равновесие дыхательную гимнастику элементы суставной разминки релаксационные практики	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные

	Учту возрастные ограничения и медицинские показания.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
781	Физические факторы Химические факторы Биологические факторы Психологические факторы Организационные факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782	Раз разработаю комплекс: кардионагрузки низкой интенсивности силовые упражнения с собственным весом стретчинг и упражнения на гибкость дыхательные практики Учту возрастные особенности и возможные противопоказания.	Ответ полностью соответствует эталонному -3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
783	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
786	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
787	William Shakespeare	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	Ago	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789	Present Simple употребляется для описания ежедневных действий, повторяющихся событий (действий), фактов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	Tea was discovered in China in the third millennium BC when a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
794	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
795	the USA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796	drives	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797	В действительном залоге указан исполнитель действия, а в страдательном залоге исполнитель действия не указан	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798	The befeater buys meat for the ravens at the market, feeds and waters the birds, cleans out their cages and clips their wings	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
802	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
803	William Shakespeare	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804	the USA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805	Present Simple употребляется для описания ежедневных действий, повторяющихся событий (действий), фактов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806	В действительном залоге указан исполнитель действия, а в страдательном залоге исполнитель действия не указан	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809	Union Jack	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810	USA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811	Blue jeans became popular with working people because they are strong enough for work in the gold mines	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812	Tea was discovered in China in the third millennium BC when a Chinese Emperor was having breakfast in his garden, a tea leaf fell into his cup with hot water	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
813	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
816	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
817	London	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818	Big Ben	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819	The beefeater buys meat for the ravens at the market, feeds and waters the birds, cleans out their cages and clips their wings	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820	The government has developed walking, cycling and public transport routes, has recycled all the packaging, plastic bottles and batteries	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823	USA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824	A rose	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825	A roof looks like palm tree fronds. Thanks to its unique shape, Sydney Opera House is one of the most	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	photographed buildings in the world.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826	It's difficult to find a cheap apartment. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
827	а, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
828	а, б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829	Б). так как гигиена, по определению, занимается изучением влияния факторов окружающей среды на здоровье человека и разработкой мер по предотвращению заболеваний и поддержанию оптимального состояния здоровья. Это включает в себя соблюдение чистоты, правильное питание, организацию труда и отдыха, а также другие аспекты, направленные на создание благоприятных условий для жизни и деятельности человека.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830	б) Предотвращение распространения инфекций и создание комфортных условий для занятий. Аргументы: В тексте говорится: "Соблюдение гигиенических норм позволяет предотвратить распространение инфекций, избежать травм и создать комфортные условия для занятий." Этот ответ напрямую соответствует основной цели гигиены в физической культуре, как это изложено в тексте.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831	б, г - Эти два фактора оказывают наиболее прямое и существенное влияние на гигиену окружающей среды, так как непосредственно связаны с загрязнением основных компонентов среды обитания человека.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

832	Правильный ответ: б) Повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды. Аргумент из текста: "Закаливание – это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, таким как холод, жара, резкие перепады температуры."	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833	Гигиена спортивных сооружений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834	Гигиена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835	1. Федеральные законы 2. Постановления Правительства Российской Федерации 3. Приказы Министерства спорта Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836	технические требования к инвентарю. система подсчета очков. правила поведения участников. медицинские нормы. После перевода адаптирую содержание к требованиям российских нормативных актов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837	Образовательные задачи Оздоровительные задачи Воспитательные задачи Организационные задачи Спортивные задачи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
838	Особо внимательно переведу: медицинские, регламент проведения , правила допуска, протоколы допинг-контроля). Проведу сверку терминологии с федеральными стандартами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839	Основная образовательная рабочая программа по предмету «Физическая культура» представляет собой документ, который определяет цели, задачи, содержание, методы, формы организации образовательного процесса и оценки достижения учащимися результатов в области физической культуры. Основные характеристики такой программы могут включать: 1. Цели и задачи программы: 2. Содержательное наполнение: 3. Методы и формы обучения:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	4. Ожидаемые результаты: Определение компетенций и умений, которые должны быть достигнуты после изучения предмета (например, владение техниками различных видов спорта, умение разрабатывать программы физической активности и т.д.). Критерии оценки физической подготовленности учащихся (тесты, соревнования, аттестации). 5. Календарно-тематическое планирование: 6. Материально-техническое обеспечение: 7. Взаимосвязь с другими предметами: 8. Адаптация для различных категорий учащихся: 9. Система оценки и контроля: 10. Педагогические технологии: Эта программа направлена на всестороннее развитие учащихся через занятия физической культурой, формирование у них здорового образа жизни, развитие спортивных навыков и личностных качеств.	
840	1) технический регламент 2) критерии судейства 3) медицинские протоколы 4) правила безопасности Сверю терминологию с требованиями Международной федерации гимнастики .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841	Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842	Переведу на английский: программу семинара, методические материалы, протоколы испытаний, критерии оценки. Согласно терминологию с требованиями World Athletics, обеспечу нотариальное заверение переводов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843	1. Федеральные законы 2. Постановления Правительства Российской Федерации 3. Приказы Министерства спорта Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844	Переведу на английский язык: медицинские допуски согласия родителей программу выступлений заявки на участие. Сверю с требованиями международных спортивных организаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845	1. Федеральные законы 2. Постановления Правительства Российской Федерации 3. Приказы Министерства спорта Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846	Переведу на английский:	Ответ полностью

	учебную программу по физической культуре протоколы тестирования физической подготовленности отчет о спортивных достижениях школы план совместных мероприятий Согласую с международными стандартами физического воспитания.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
847	1. Федеральные законы 2. Постановления Правительства Российской Федерации 3. Приказы Министерства спорта Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
848	Переведу на английский: программу выступлений заявки участников медицинские страховки согласия на обработку данных Сверю с требованиями международной федерации танцевального спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
849	1. Федеральные законы 2. Постановления Правительства Российской Федерации 3. Приказы Министерства спорта Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
850	Переведу на английский язык: программу выступлений заявочные формы участников медицинские справки мероприятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
851	а, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
852	а, б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
853	<table border="1"><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	2	1	3	4	5	7	6	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	
2	1	3	4	5	7	6				
854	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	5	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
2	4	1	5	3						
855	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	1	2	4							

856	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	4	1	2	5	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
4	1	2	5	3								
857	Физкультурно-массовые мероприятия решают комплекс задач — от индивидуального оздоровления до социальной консолидации, что делает их инструментом общественного развития и профилактики заболеваний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
858	Волонтерская деятельность сочетает социальную направленность (помощь обществу и охрана среды) и личностное развитие участников. Её цели и содержание отражают двойную миссию: преобразование окружающей действительности и формирование активной, компетентной личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
859	а, б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
860	а, б, в, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
861	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
862	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
2	3	4	1									
863	Основные факторы опасности и вредности: Травмоопасные факторы: Неисправное спортивное оборудование и инвентарь. Неподготовленное место проведения занятий (неровности, скользкое покрытие и т.п.). Нарушение правил выполнения упражнений. Недостаточная разминка. Перегрузки и переутомление. Несоблюдение правил поведения на спортивных объектах. Вредные факторы: Неблагоприятные метеорологические условия (высокая/низкая температура, влажность, ветер). Плохое освещение. Шум. Пыль. Химические вещества (например, дезинфицирующие средства). Инфекционные агенты (особенно в бассейнах и душевых).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
864	Борьба с допингом — необходимое условие для сохранения здоровья спортсменов, этических	Ответ полностью соответствует эталонному – 3										

	принципов и общественного доверия к спортивным соревнованиям.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
865	а, б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
866	а, б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
867	Все понятия ,кроме 3,так как все остальные цели и задачи направлены на улучшение их качества жизни, физического и психоэмоционального состояния, а также на интеграцию в общество.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
868	3 так как текст определяет личную ответственность как ключевой фактор, обеспечивающий эффективность всех остальных компонентов системы укрепления здоровья.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
869	Волонтерская деятельность в области физической культуры может быть разнообразной и приносить пользу как волонтерам, так и тем, кому они помогают. 1. Помощь в организации спортивных мероприятий 2. Работа с детьми и молодежью 3. Работа со взрослыми и пожилыми людьми	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
870	Биологические Социально-экономические: Экологические Поведенческие: Профилактика инвалидности требует комплексного подхода, включающего улучшение медицинского обслуживания, социальных условий, экологической ситуации и пропаганду здорового образа жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
871	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
872	а, б, в, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
873	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							

		баллов										
874	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	1	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
2	5	1	3	4								
875	Допинг – это использование спортсменами запрещенных веществ или методов для искусственного улучшения своих спортивных результатов. Это может включать в себя различные препараты, такие как анаболические стероиды, стимуляторы, гормоны и другие вещества, а также методы, такие как переливание крови.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
876	Укрепление здоровья Развитие физических качеств Формирование здоровых привычек Социальный аспект Физическая культура — базовый элемент ЗОЖ, комплексно влияющий на физическое, психическое и социальное благополучие человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
877	1. Методы обучения двигательным действиям 2. Методы развития физических качеств 3. Методы организации учебной деятельности 4. Методы повышения интереса к занятиям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
878	Физкультурно-спортивная работа - это комплексная деятельность, направленная на физическое развитие и укрепление здоровья населения, пропаганду здорового образа жизни, подготовку спортсменов и достижение высоких спортивных результатов. Она включает в себя широкий спектр мероприятий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
879	Диагностика и оценка индивидуальных особенностей Адаптация учебной программы и планирования Индивидуальный подход в процессе обучения Примеры индивидуализации заданий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
880	Биологические факторы Социально-экономические факторы Психологические факторы Педагогические факторы Внешние факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
881	1. По видам спорта 2. По направленности 3. Дополнительные аспекты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
882	Мероприятия в сфере молодежной политики по физической культуре направлены на вовлечение молодежи в регулярные занятия спортом, пропаганду здорового образа жизни, формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
883	1. По видам спорта 2. По направленности 3. Дополнительные аспекты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
884	Мероприятия в сфере молодежной политики по физической культуре направлены на вовлечение молодежи в регулярные занятия спортом, пропаганду	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка - 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;										

	здорового образа жизни, формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств.	Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
885	1.Этап планирования и подготовки 2.Этап проведения мероприятия 3.Этап анализа и оценки результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886	1. День Здоровья": <i>Описание:</i> Комплекс мероприятий, включающий спортивные конкурсы, лекции о здоровом питании, консультации врачей, мастер-классы по здоровому образу жизни. <i>Обоснование:</i> Повышает осведомленность студентов о здоровом образе жизни, мотивирует к заботе о своем здоровье, предлагает разнообразные активности для вовлечения максимального количества участников. Или свой вариант с кратким описанием и обоснованием.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887	1.Этап планирования и подготовки 2.Этап проведения мероприятия 3.Этап анализа и оценки результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
888	День Здоровья": <i>Описание:</i> Комплекс мероприятий, включающий спортивные конкурсы, лекции о здоровом питании, консультации врачей, мастер-классы по здоровому образу жизни. <i>Обоснование:</i> Повышает осведомленность студентов о здоровом образе жизни, мотивирует к заботе о своем здоровье, предлагает разнообразные активности для вовлечения максимального количества участников. Или свой вариант с кратким описанием и обоснованием.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889	Регистрация участников и аккредитация Обеспечение логистики и навигации Помощь в организации матчей/соревнований Медицинская помощь и безопасность Работа с прессой и СМИ Работа со зрителями Административная и техническая поддержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890	Поддержка в организации и проведении спортивных мероприятий Популяризация физической культуры и спорта Поддержка спортивных организаций и клубов Развитие гражданской активности и социальной ответственности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891	Регистрация участников и аккредитация Обеспечение логистики и навигации Помощь в организации матчей/соревнований Медицинская помощь и безопасность Работа с прессой и СМИ Работа со зрителями Административная и техническая поддержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892	Поддержка в организации и проведении спортивных мероприятий Популяризация физической культуры и спорта Поддержка спортивных организаций и клубов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Развитие гражданской активности и социальной ответственности											
893	1,3	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
894	2	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
895	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	Правильный ответ – 4 балла; Допущена 1 ошибка – 3 балла; Допущено 2 ошибки – 2 балл; Допущено 3 ошибки - 1 балл и больше ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов		
А	Б	В	Г									
4	2	1	3									
748-896	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Правильный ответ – 4 балла; Допущена 1 ошибка – 3 балла; Допущено 2 ошибки – 2 балл; Допущено 3 ошибки - 1 балл и больше ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
1	2	3	4	5								
897	Б - Согласно правилам, для получения знака отличия необходимо выполнить все обязательные испытания на результат не ниже норматива «бронзового» знака. Так как в беге (обязательном испытании) результат участника соответствует лишь «бронзе», он не может претендовать на «золотой» знак. Он может претендовать на «бронзовый», если и все остальные испытания по выбору также сданы не ниже «бронзового» уровня.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов										
898	В Принцип вариативности: Одним из ключевых принципов комплекса ГТО является добровольность и возможность выбора. Медицинские противопоказания: Участники предоставляют медицинский допуск, который может содержать ограничения. Сезонность: Хотя само по себе наличие бассейна нивелирует сезонный фактор, решение должно основываться не на инфраструктуре, а на правилах и возможностях участников	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов										
899	Комплекс ГТО имеет прикладное оборонное значение: Физическая подготовка: Повышает общий уровень физической готовности молодежи призывного возраста, что напрямую влияет на качество контингента, поступающего в Вооруженные Силы. Прикладные навыки: Многие испытания (бег на лыжах, стрельба, метание снаряда, плавание) носят сугубо прикладной характер и являются базой для начальной военной подготовки. Воспитание духа: Воспитывает у граждан, особенно у молодежи, волю к победе, дисциплину, (стремление к достижениям)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
900	Подготовительный этап- Приказ по предприятию и создание оргкомитета Разработка Положения о фестивале Привлечение судейской бригады	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные										

	Медицинское сопровождение Регистрация участников Подготовка материально-технической базы Информационная кампания и мотивация Основной этап- Торжественное открытие Непосредственное проведение испытаний Фиксация результатов Создание праздничной атмосферы Заключительный этап- Подведение итогов и награждение Анализ и отчетность Информационное освещение результатов	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901	Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902	Удостоверение личности (паспорт или свидетельство о рождении). Медицинский допуск. Заявка, оформленная через личный кабинет на портале ГТО.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903	Главная задача — информирование населения. Способы: использование официального портала, социальных сетей, афиш и привлечение СМИ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904	В судейские бригады входят обученные и сертифицированные судьи. Важный этап подготовки — приведение спортивных объектов в соответствие с требованиями (проверка оборудования и безопасности).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905	Образовательные программы, информирование, пропаганда честного спорта, контроль и тестирование, психологическая поддержка,	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906	WADA (Всемирное антидопинговое агентство) – международная организация. РУСАДА (Российское антидопинговое агентство) – национальная организация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907	Основой является просвещение и нулевая терпимость. Обучение должны проходить спортсмены, тренеры и персонал.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908	Проведение тестирования (в соревновательный и внесоревновательный периоды). 2) Следствие и расследование нарушений.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
910	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911	а Деятельность педагога направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства через распространение методических знаний, применяемых в образовательном процессе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
912	б Образовательная программа – это документ, определяющий содержание образования всех уровней и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	направленности.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
913	в, б, а, г, е, д	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
914	е, б, а, г, в, д	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов						
915	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В						
2	1	3						
916	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	3	1	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В						
3	1	2						
917	Учебное занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
918	Передовой педагогический опыт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
919	Методическая документация для реализации программ в области физической культуры и спорта является важным инструментом для достижения цели по формированию здорового образа жизни, повышения физической активности и развития спортивных навыков у обучающихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
920	Основное значение методической работы для повышения качества преподавания физической культуры в современной школе заключается в обеспечении постоянного профессионального развития педагога, адаптации образовательного процесса к современным требованиям и эффективном внедрении инновационных подходов к физическому воспитанию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
921	а	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
922	а	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						

923	а, б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924	б, в, д, ж	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925	б, а, в	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
926	б, а, в, г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
927	1б, 2в, 3г, 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
928	1-в, 2-г, 3-а, 4-б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
929	Проектная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
930	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
931	Методическая разработка в области физической культуры и спорта может включать в себя различные аспекты, например: разработку урока, технологической карты, комплексов упражнений, создание мотивации к занятиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
932	Повышение эффективности методической работы педагога физической культуры в условиях ограниченности ресурсов и времени возможно за счет систематического создания и использования цифровых методических ресурсов, организации обмена опытом с коллегами и активного использования онлайн-ресурсов для повышения квалификации и профессионального роста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933	а	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

934	а, б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935	в Педагогическая диагностика позволяет установить уровень овладения учебной деятельностью, так как является совокупностью приёмов контроля и оценки образовательного процесса	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936	г данный вариант наиболее емко характеризует метод формирования физической культуры личности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937	в, а, д, б, г, е	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
938	б, а, в	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
939	1б, 2в, 3а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
940	1б, 2в, 3а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
941	Портфолио профессиональных достижений педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942	Методические рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
943	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности: научная деятельность обеспечивает новые знания, методическая деятельность реализует их на практике, а учебная деятельность строится на основе этих знаний для подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944	Повышение мотивации для занятий физической культурой – это процесс стимулирования и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	поддержания интереса, желания и готовности человека к регулярным и осознанным занятиям физической активностью.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
945	Методы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры разнообразны и могут варьироваться в зависимости от целей урока, уровня подготовки учащихся и типа занятий. Вот некоторые из основных методов: 1. Прямое (или фронтальное) обучение. 2. Игровой метод. 3. Метод индивидуальной работы. 4. Демонстрация. 5. Парная и групповая работа. 6. Проектный метод. 7. Проблемное обучение. 8. Метод ролевых игр. 9. Изучение через практику. 10. Сравнительный метод. 11. Кросс-дисциплинарный подход. Эти методы могут комбинироваться, адаптироваться и изменяться в зависимости от конкретной ситуации и задач урока, способствуя активному вовлечению учащихся и эффективному обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
946	При разработке плана-конспекта урока по физической культуре используются различные нормативно-методические документы, которые регламентируют содержание, методы и организацию учебного процесса. Вот основные из них: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). 2. Основные образовательные программы (ООП). 3. Рабочие программы предмета «Физическая культура». 4. Календарно-тематическое планирование. 5. Методические рекомендации министерства образования и науки. 6. Учебные программы и пособия для учителей. 7. Правила и регламенты, касающиеся безопасности на занятиях физической культурой. 8. Комплексные программы по физическому воспитанию. 9. Научные исследования и публикации в области физической культуры и спорта. 10. Профессиональные стандарты. Эти документы помогают учителям физической культуры создавать планы-конспекты уроков, соответствующие современным образовательным требованиям, и организовать эффективный учебный процесс.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947	Методическая работа в образовательной сфере включает различные формы, направленные на улучшение качества обучения, профессиональное развитие педагогов и обмен опытом. Вот основные формы методической работы: 1. Методические объединения. 2. Семинары. 3. Конференции. 4. Мастер-классы. 5. Открытые уроки. 6. Обсуждения и круглые столы. 7. Педагогические практикумы. 8. Научно-методические исследования. 9. Вебинары. 10. Педагогическая реклама. 11. Аттестация и сертификация. 12. Стажировки и практика. Эти формы методической работы способствуют развитию профессиональных навыков педагогов,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	улучшению качества образовательного процесса и повышению уровня подготовки учащихся.	
948	Спортивные мероприятия можно классифицировать по различным критериям, учитывающим масштаб, цели, виды спорта и другие аспекты. Вот основные классификации спортивных мероприятий: 1. По уровню организации. Местные. Региональные. Национальные. Международные. 2. По периодичности. Одноразовые. Периодические. Разовые. 3. По типу соревнований. Командные. Индивидуальные. Смешанные. 4. По виду спорта. Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Многоразовые соревнования. 5. По целям и задачам. Спортивные соревнования. Массовые мероприятия. Тренировочные мероприятия. 6. По классам и категориям участников. Профессиональные. Любительские. Детские. 7. По типу формата. Личное Первенство. Командное Первенство. Смешанный формат.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
949	Изучение педагогического опыта является важной частью профессиональной деятельности учителей и педагогов. Существует несколько методов, которые помогают эффективно анализировать и обобщать опыт работы. Вот основные из них: 1. Наблюдение. 2. Интервью. 3. Анкетирование. 4. Анализ документов. 5. Эксперимент. 6. Кейс-метод. 7. Педагогическое самоанализирование. 8. Коллективный анализ. 9. Моделирование. 10. Исторический анализ. Эти методы помогают педагогам более глубоко понять свой опыт, а также обобщить и распространить успешные практики среди коллег, что в конечном итоге способствует улучшению качества образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950	Современные подходы и педагогические технологии в физической культуре направлены на развитие эффективного, интересного и разнообразного учебного процесса. Вот основные особенности таких подходов и технологий: 1. Индивидуализация обучения. 2. Дифференцированный подход. 3. Комплексный подход. 4. Геймификация. 5. Проектное обучение. 6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). 7. Здоровьесберегающие технологии. 8. Инклюзивное образование. 9. Критическое мышление и рефлексия. 10. Технологии коучинга. 11. Активные методы обучения. Эти подходы и технологии способствуют более эффективной организации учебного процесса, увеличивают заинтересованность учащихся и помогают развить у них навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951	Педагогический передовой опыт – это система знаний, навыков и методов работы, которые демонстрируют высокую эффективность в обучении и воспитании учащихся. Он включает в себя успешные практики, инновационные подходы, созидательные идеи и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	технологии, направленные на улучшение качества образования и развитие творческого потенциала учащихся. Педагогический передовой опыт аккумулируется в результате практической работы педагогов и имеет элементы, которые могут быть адаптированы и использованы другими учителями. Таким образом, педагогический передовой опыт является важным инструментом для повышения качества образования, внедрения новых методик и технологий, а также для формирования профессиональной культуры педагогов.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952	Инновационная деятельность педагога физической культуры охватывает различные аспекты преподавания и воспитания в сфере физического воспитания и спорта. Вот основные виды инновационной деятельности, которые могут быть применены педагогами физической культуры: 1. Внедрение новых методик и технологий обучения. 2. Разработка авторских программ. 3. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). 4. Промоция здорового образа жизни. 5. Использование индивидуализированных и дифференцированных подходов. 6. Адаптация физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Интеграция междисциплинарных подходов. 8. Создание системы мониторинга и оценки физического состояния и активности учащихся. 9. Организация спортивных и оздоровительных мероприятий. 10. Исследовательская деятельность. Эти виды инновационной деятельности позволяют педагогам физической культуры развивать свой профессионализм, повышать интерес учащихся к занятиям физической культурой, а также содействовать формированию здорового образа жизни среди молодежи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953	Методическая деятельность педагога в области физической культуры и спорта (ФКиС) охватывает различные аспекты, направленные на повышение качества образования и развития учащихся. Вот основные виды методической деятельности, выполняемые педагогом по ФКиС: 1. Разработка учебных планов и программ. 2. Календарно-тематическое планирование. 3. Подготовка методических материалов. 4. Организация и проведение уроков. 5. Анализ и обобщение педагогического опыта. 6. Проведение семинаров и мастер-классов. 7. Научно-исследовательская работа. 8. Мониторинг и оценка физической подготовки учащихся. 9. Апробация новых методов и технологий. 10. Работа с родителями и школьным сообществом. 11. Организация массовых мероприятий и соревнований. Эти виды методической деятельности способствуют постоянному профессиональному развитию педагога, улучшению качества образования и созданию условий для полноценного физического воспитания учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954	Методическая работа педагога по физической культуре и спорту (ФКиС) охватывает различные направления,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	которые способствуют улучшению качества образования и развитию учащихся. Основные направления методической работы включают: 1. Разработка учебно-методической документации. 2. Индивидуализация и дифференциация обучения. 3. Интеграция физической культуры с другими предметами. 4. Повышение физической активности и здоровья учащихся. 5. Внедрение современных технологий в процесс обучения. 6. Обмен опытом и профессиональное развитие. 7. Методическая поддержка коллег. 8. Исследовательская работа и анализ результатов. 9. Организация и проведение спортивных мероприятий. 10. Работа с родителями и сообществом. Эти направления методической работы способствуют профессиональному росту педагогов, созданию эффективной и здоровой образовательной среды, а также развитию учащихся в сфере физической культуры и спорта.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955	Устные выступления и отчеты — это важные формы представления информации, которые требуют четкости, логичности и убедительности. Чтобы эти выступления были эффективными, необходимо учитывать несколько ключевых требований: 1. Структура выступления. Четкое введение. Основная часть. Заключение. Подведение итогов, обобщение ключевых моментов и призыв к действиям или вопросам. 2. Содержание. Актуальность темы. Факты и аргументы. Ясность и доступность. 3. Стиль и язык. Доступный язык. Ориентация на аудиторию. Эмоциональность и экспрессивность. 4. Визуальные средства. Поддержка презентацией. Читаемость материалов. 5. Техническое исполнение. Время. Навыки владения речью. 6. Взаимодействие с аудиторией. Вопросы и ответы. - Участие слушателей. 7. Критерии оценивания. Содержание и логика. Стиль и выразительность. Оценка языка, эмоциональности и убедительности. Навыки презентации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956	Выполнение упражнений – важная часть физической активности, которая способствует улучшению здоровья и физической подготовленности. Вот основные рекомендации по выполнению физических упражнений: 1. Правильная разминка. 2. Техника выполнения. 3. Регулярность и постепенность. 4. Правильная одежда и обувь. 5. Цели и планирование. 6. Разнообразие упражнений. Следуя этим рекомендациям, вы сможете выполнять упражнения более эффективно, безопасно и с максимальной пользой для здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957	Исследовательская работа в образовательной среде включает различные подходы и методы, направленные на получение новых знаний, анализ практического опыта и решение профессиональных задач. Вот	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	основные виды исследовательской работы: 1. Научно-исследовательская работа. 2. Практическое исследование. 3. Экспериментальное исследование. 4. Анкетирование и опросы. 5. Анализ документов. 6. Кейс-метод. 7. Мета-анализ. 8. Мониторинг и диагностика. 9. Историческое исследование. 10. Сравнительное исследование. 11. Действующее исследование (action research). Эти виды исследовательской работы позволяют педагогам и преподавателям эффективно анализировать и улучшать свои практики, а также вносить вклад в науку и методику физической культуры и спорта.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958	Объектом педагогического проектирования является образовательный процесс, который включает в себя все аспекты обучения, воспитания и развития учащихся. Педагогическое проектирование охватывает создание и внедрение учебных программ, методик, технологий, а также организация образовательной деятельности в школе в целом. В школе можно выделить несколько видов педагогических проектов, которые могут быть реализованы в обучении и воспитании учащихся: 1. Учебные проекты. 2. Исследовательские проекты. 3. Творческие проекты. 4. Социальные проекты. 5. Инновационные проекты. 6. Междисциплинарные проекты. 7. Лонгитюдные проекты. 8. Проекты развития школы. 9. Проекты по организации внеурочной деятельности. 10. Фестивали и конкурсы. Каждый из этих видов проектов способствуют развитию учащихся, формированию у них необходимых навыков и компетенций, а также активному вовлечению в образовательный процесс.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959	Нормативно-методические документы играют важную роль в педагогической деятельности, в частности, при разработке планов уроков. Они обеспечивают основу для системного подхода к обучению, позволяют учитывать требования образовательной программы и стандарты, а также помогают педагогам следовать установленным правилам и критериям. Ниже приведены ключевые способы использования этих документов при создании плана урока: 1. Использование стандартов: Нормативно-методические документы, такие как государственные образовательные стандарты, определяют общие цели обучения в конкретной предметной области. Эти цели необходимо учитывать при формулировании задач урока. 2. Отбор содержания: Нормативные документы содержат рекомендации по содержанию обучения, что помогает в выборе тем, объема и сложности материала, который должен быть представлен на уроке. 3. Выбор методов и приемов обучения: Документы часто включают в себя описания эффективных методов и приемов работы, которые могут быть адаптированы для конкретных условий урока. 4. Разработка системы контроля и оценки: Нормативно-методические документы могут включать критерии оценки знаний и умений учащихся, что позволяет более	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	объективно подходить к оцениванию учебных достижений.	
960	Оценка видов деятельности на занятии, особенно в области физической культуры и физического воспитания, должна быть комплексной и учитывать разные аспекты обучения и участия учащихся: 1. Оценка выполнения упражнений, тестов на выносливость, силу, гибкость. 2. Качество выполнения физических упражнений, правильность техники. 3. Способность объяснять приемы, правила и технику выполнения заданий. 4. Точность выполнения заданий. 5. Успешное выполнение заданий в установленный срок.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
963	в, а, г, б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
964	в, а, б, г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
965	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
966	А-2,Б-3,В-1,Г-5,Д-4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
967	Б, Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности...» является основным нормативным документом, обязывающим учителя выполнять поручение директора по внедрению электронного журнала. Он конкретно регламентирует ведение как бумажной, так и электронной документации в образовательной организации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
968	В Хотя все перечисленные пункты важны для организации эффективного урока физической культуры, именно создание комфортной психологической атмосферы и учет индивидуальных особенностей учащихся играет ключевую роль в формировании устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
969	Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
970	Методы физического воспитания школьников представляют собой способы взаимосвязанной деятельности учителя и учеников, направленные на решение задач физического воспитания. Их можно классифицировать по нескольким признакам: Словесные методы, наглядные методы, практические методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
971	Методы физического воспитания школьников — это способы обучения и развития физических качеств. Основные из них: 1. Словесные методы – Объяснение, указания, команды для организации и понимания упражнений. 2. Наглядные методы – Показ упражнений, видео, плакаты для создания правильного представления о движениях. 3. Практические методы – Повторный метод (многократное выполнение упражнения). – Игровой метод (подвижные игры для развития ловкости, быстроты). – Соревновательный метод (эстафеты). – Равномерный метод (равномерная нагрузка для развития выносливости, например, бег). – Интервальный метод (чередование нагрузки и отдыха). 4. Методы строго регламентированного упражнения – Точное дозирование нагрузки, контроль техники выполнения. 5. Методы воспитания физических качеств – Сила: упражнения с отягощениями. – Быстрота: спринт, упражнения на скорость. – Выносливость: бег на средние дистанции, плавание. – Гибкость: стретчинг, гимнастика. – Ловкость: игры с быстрой сменой ситуаций, полосы препятствий. Использование этих методов в комплексе обеспечивает разностороннее физическое развитие школьников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
972	текст указывает, что предмет формирует личность, способную использовать ценности физической культуры для самосовершенствования. Это соответствует задачам ФГОС, где физическое развитие признается ключевым компонентом образования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
973	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов						
974	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
975	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	B	3	1	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	B	B						
3	1	2						
976	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	B	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	B	B						
3	2	1						
977	В Сложно координационные и потенциально травмоопасные действия (кувырок назад) требуют поэтапного обучения. Целостный метод эффективен на заключительных этапах. На начальном этапе необходимо применять расчлененный метод (например, сначала группировка в положении сидя, затем перекач назад из седа в группировке, затем выполнение с наклоном головы и т.д.), подводящие упражнения и метод облегчения условий (наклонная плоскость, помощь учителя). Это обеспечивает доступность и безопасность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
978	Б Это нарушает принцип систематичности и последовательности, а также требования к комплексному планированию уроков. Урок физической культуры должен решать три группы задач: образовательные, оздоровительные и воспитательные. Игровой метод, безусловно, важен, но он не должен быть единственным.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
979	Метод целостного упражнения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
980	Метод круговой тренировки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
981	Дифференциация по сложности задания- Для высокого уровня 1. (например, прыжок в высоту способом «перешагивание» с полного разбега). 2. Для среднего – упрощенный вариант (уменьшение высоты планки, укороченный разбег). 3. Для низкого – подводящие упражнения (прыжки через резинку, отработка толчка и маха). 4. Дифференциация величины нагрузки- Разное количество подходов, повторений или время	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						

	выполнения упражнения. Организация работ- Деление класса на группы Оценочная дифференциация- Оценивается не только абсолютный результат, но и прирост индивидуальный прогресс							
982	Образовательные технологии — это систематизированный комплекс методов, форм и средств организации учебного процесса, направленный на достижение конкретных педагогических целей. Их ключевые характеристики: Воспроизводимость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
983	23	Правильный ответ – 1 балл;						
984	23	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
985	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	B	3	1	2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	B	B						
3	1	2						
986	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	B	3	2	1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	B	B						
3	2	1						
987	B Аргументация: Учитель нарушил принцип индивидуализации, не учитывая разный уровень подготовленности. Это привело к отсутствию соревновательной борьбы и снижению мотивации у слабых учеников. Правильнее было бы сформировать смешанные команды равные по силам, чтобы борьба была интересной для всех, и каждый участник мог внести вклад в победу. Это также способствует воспитанию коллективизма.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
988	B Аргументация: Задача учителя – создать ситуацию успеха для каждого ученика. Необходимо использовать дифференцированный подход: объяснить, что гибкость развивается постепенно, и предложить доступный вариант упражнения (например, продольный шпагат на полу с опорой рук о колено, пружинящие движения в выпаде). Это реализует принцип доступности, снизит страх и сформирует уверенность в своих силах.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
989	Принцип доступности и индивидуализации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
990	Словесные, наглядные, практические. Обучить технике движений, развивать физические способности, воспитать интерес к активному образу жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						

991	Специфика заключается в комплексном использовании различных видов наглядности: Зрительная наглядность Слуховая наглядность Тактильная и мышечная наглядность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
992	Совместные занятия физкультурой помогают детям учиться общаться и дружить, потому что во время игр и упражнений они постоянно взаимодействуют друг с другом. Например, в командных эстафетах нельзя победить без помощи товарищей — нужно поддерживать, подбадривать и действовать сообща. Это учит детей договариваться, слушать других и радоваться не только своим, но и чужим успехам. Таким образом, физкультура — это не просто про бег и прыжки, но и про умение быть частью команды, уважать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
993	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
994	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или						
995	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	2	1	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В						
2	1	3						
996	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	2	1	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
A	Б	В						
2	1	3						
997	Ответ: Б Аргументация: Обучение двигательному действию – процесс, проходящий этапы: ознакомление, разучивание, тренировка (закрепление). После показа и объяснения необходимо выделить время на многократное повторение упражнения с коррекцией ошибок учителем. Проведение зачета сразу после ознакомления не дает возможности сформировать и закрепить навык, что нарушает дидактические принципы систематичности и прочности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов						
998	Ответ: В Аргументация: Задача учителя – создать ситуацию успеха для каждого ученика. Необходимо использовать дифференцированный подход: объяснить, что гибкость развивается постепенно, и предложить доступный вариант упражнения (например, продольный шпагат на полу с опорой рук о колено, пружинящие движения в выпаде). Это реализует принцип доступности, снизит страх и сформирует уверенность в своих силах.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;						

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
999	Подводящие упражнения важны, потому что они Постепенно подводят к освоению сложного движения через простые элементы. Формируют правильную технику Снижают риск ошибок и травм. Повышают уверенность учащихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1000	Броски мяча одной рукой в пол (для отработки движения руки). Подача с уменьшенного расстояния (через сетку с 3-4 метров). Подача в стену с акцентом на точность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1001	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках физической культуры играет ключевую роль в развитии личности ученика. Это связано с тем, что УУД обеспечивают не только физическое, но и интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1002	обучения предмету «Физическая культура» — это педагогическая система, направленная на формирование у учащихся двигательных навыков, укрепление здоровья, развитие физических качеств и воспитание осознанного отношения к занятиям спортом. Её основу составляют принципы систематичности, доступности, индивидуального подхода, наглядности и прочности усвоения знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1003	Систематическая работа по формированию УУД на уроках физической культуры способствует развитию не только физических, но и метапредметных компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1004	По направленности (виду спорта/деятельности) По уровню освоения По форме организации По продолжительности По целевой аудитории	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1005	Физическая культура - это часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей, знаний и норм, используемых для развития физических способностей человека, укрепления его здоровья и достижения физического совершенства.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1006	Укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому развитию Формирование знаний о физической культуре и здоровом образе жизни Воспитание личностных качеств и формирование социальных навыков Подготовка к трудовой деятельности и защите Родины Коррекция отклонений в развитии и профилактика заболеваний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1007	это педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирование двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развитие физических качеств. В широком смысле физическое воспитание должно совершенствовать физические данные человека и обеспечивать овладение базовыми движениями, в узком — воспитывать физические способности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1008	Нормативно-правовые требования Требования к программе Требования к организации занятий Требования к педагогическим кадрам Требования к материально-техническому обеспечению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1009	Анализ и планирование Подготовка материально-технической базы Непосредственная подготовка к занятию Проведение занятия Анализ и самоанализ занятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1010	Нормативно-правовые требования Требования к программе Требования к организации занятий Требования к педагогическим кадрам Требования к материально-техническому обеспечению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011	Анализ и планирование Подготовка материально-технической базы Непосредственная подготовка к занятию Проведение занятия Анализ и самоанализ занятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1012	Критерии, связанные с освоением двигательных умений и навыков Критерии, связанные с развитием физических качеств Критерии, связанные с теоретическими знаниями Критерии, связанные с отношением к занятиям Общие критерии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1013	Общая оценка урока Деятельность педагога Деятельность обучающихся Использование средств обучения Достижение целей урока Рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1014	Критерии, связанные с освоением двигательных умений и навыков Критерии, связанные с развитием физических качеств Критерии, связанные с теоретическими знаниями Критерии, связанные с отношением к занятиям Общие критерии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015	Общая оценка урока Деятельность педагога Деятельность обучающихся Использование средств обучения Достижение целей урока Рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1016	Нормативно-правовые документы Планирующая документация Учетно-отчетная документация Дополнительная документация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017	Соответствие нормативным документам	Правильный ответ – 3 балла;

	Структура рабочей программы Требования к содержанию программы Другие требования	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1018	Нормативно-правовые документы Планирующая документация Учетно-отчетная документация Дополнительная документация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1019	Соответствие нормативным документам Структура рабочей программы Требования к содержанию программы Другие требования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1020	а, б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1021	б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1022	а, б, в, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1023	а, б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1024	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
1025	Все кроме 1. Уроки по физической культуре, как это не является дополнительным образованием ,а является обязательным школьным предметом.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1026	Внеурочная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1027	Внеурочная деятельность нужна ,в первую очередь для гармоничного развития личности ребенка и подростка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1028	а, б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
1029	б, в, д	Правильный ответ – 1 балл;								

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1030	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов			
1	2	3	4	5	6	7						
1031	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов		
А	Б	В	Г									
1	4	2	3									
1032	Физическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1033	Соревнования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1034	а, б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1035	а, б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1036	а, б, в, г, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1037	а, б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1038	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table>	1	3	2	4	6	5	7	8	9	10	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1	3	2	4	6	5	7	8	9	10			
1039	Здоровый образ жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1040	а, б, в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1041	а, б, г, д	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
1042	Внеурочная деятельность нужна для всех пунктов, кроме 2.Для красоты ,так как он не относится к развитию человека через внеурочную деятельность и не играет важную роль в гармоничном развитии личности ребенка или подростка. 1.Развития интересов и талантов: Помогает детям и подросткам открыть для себя новые области, углубить знания и развить навыки, которые не всегда доступны в рамках основной учебной программы. 2.Социализации и общения: Предоставляет возможность взаимодействовать со сверстниками,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										

	имеющими схожие интересы, учиться работать в команде, находить друзей и расширять круг общения. 3. Развития личностных качеств: Способствует развитию самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности, уверенности в себе и лидерских качеств. 4. Улучшения физического и психического здоровья: Занятия спортом, танцами и другими видами активности способствуют укреплению здоровья и снижению стресса.	
1043	Анализ фрагмента учебных занятий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1044	Медицинские аспекты и состояние здоровья Возрастные особенности Психологические факторы Функциональные возможности Адаптация среды и оборудования Методические принципы Коммуникация и поддержка Цели и задачи занятий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1045	Определение целей и задач Структурирование содержания Составление плана-конспекта Учет индивидуальных особенностей Оценка эффективности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1046	Медицинские аспекты и состояние здоровья Возрастные особенности Психологические факторы Функциональные возможности Адаптация среды и оборудования Методические принципы Коммуникация и поддержка Цели и задачи занятий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1047	Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1048	Организационный момент (построение, приветствие, сообщение задач). 2. Подготовительную часть (разминка в игровой форме). 3. Основную часть (разучивание новой игры "Веселые старты", совершенствование ранее изученной). 4. Заключительную часть (игра на внимание, построение, подведение итогов). Целью было развитие координации, ловкости и навыков работы в команде	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1049	Анализ и планирование Подготовка материально-технической базы Непосредственная подготовка к занятию Проведение занятия Анализ и самоанализ занятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1050	Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) в области физической культуры и спорта регламентируются законодательством РФ и методическими рекомендациями. Основная цель такой программы -	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом и спортивном совершенствовании, а также укрепление здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1051	Игровой метод: эстафеты и командные соревнования. · Метод круговой тренировки: разнообразие упражнений на "станциях". · Словесные приемы: похвала, стимулы, понятные объяснения. · Наглядный показ: личная демонстрация упражнений и использование видеоматериалов. Это позволило сохранить высокую активность и позитивный настрой группы на протяжении всего занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1052	Критерии, связанные с освоением двигательных умений и навыков Критерии, связанные с развитием физических качеств Критерии, связанные с теоретическими знаниями Критерии, связанные с отношением к занятиям Общие критерии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1053	Общая оценка урока Деятельность педагога Деятельность обучающихся Использование средств обучения Достижение целей урока Рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1054	Техника выполнения, количественный результат, прикладное применение, теоретические знания, старание и поведение, индивидуальный прогресс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1055	Общая оценка урока Деятельность педагога Деятельность обучающихся Использование средств обучения Достижение целей урока Рекомендации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1056	Нормативно-правовые документы Планирующая документация Учетно-отчетная документация Дополнительная документация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1057	Соответствие нормативным документам Структура рабочей программы Требования к содержанию программы Другие требования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1058	Журнал учета учебных занятий Ведомость учета посещаемости Табель учета посещаемости Электронные системы учета посещаемости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059	Соответствие нормативным документам Структура рабочей программы Требования к содержанию программы Другие требования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1060	Анализ потребностей и планирование Информационная кампания и реклама Прием заявлений и документов Отбор и тестирование (при необходимости) Комплектование групп Зачисление в группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Мониторинг и корректировка	
1061	Возраст Уровень физической подготовки Состояние здоровья и медицинские показания Интересы и мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1062	Заявление о приеме Копия документа, удостоверяющего личность обучающегося Медицинская справка о допуске к занятиям физической культурой и спортом Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося Согласие на обработку персональных данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1063	Возраст Уровень физической подготовки Состояние здоровья и медицинские показания Интересы и мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий