

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол
от «31» января 2025 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
от «13» февраля 2025 г.
№ 111-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

профессия

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

квалификация

мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения

Очная

Срок освоения программы

**на базе среднего общего образования – 10 месяцев
(год набора 2025)**

Луганск, 2025

Луганск, 2025

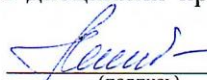
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

ОПОП СПО ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Разработчики ОПОП СПО ППССЗ:

1. Руководитель образовательной программы – Моклюк Марина Владимировна, председатель цикловой методической комиссии, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

«21» 01 2025 г.


(подпись)

2. Соболева Виктория Павловна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

«21» 01 2025 г.


(подпись)

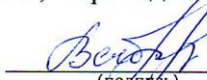
3. Усов Михаил Викторович, мастер производственного образования, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

«21» 01 2025 г.


(подпись)

4. Вечеркина Яна Николаевна, заведующий отделением, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

«21» 01 2025 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании Методического совета Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Протокол от «10» 12 2024 г. № 4

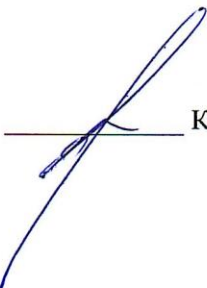
Председатель Методического совета
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»


(подпись) М.И. Белоусова

Одобрена Педагогическим советом МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от «21» 01 2025 г. № 4

Председатель Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»


К.Н. Белоусов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки квалифицированного рабочего служащего

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС специальности

1.3 Общая характеристика ППКРС

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Аннотации)

4.4. Программы практик

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Рабочая программа воспитания

6.2. Календарный план воспитательной работы

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

1. Общие положения

1.1 Определение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, разработана Многопрофильным педагогическим колледжем федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями.

Работодатели участвуют в разработке ОПОП: рабочего учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ практик, программ итоговых аттестаций. Дисциплины вариативной части профессионального цикла формируют у обучающихся компетенции, направленные на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Данные компетенции определены с учетом требований работодателей.

Программой итоговой аттестации определено участие представителей организаций работодателей в процессе итоговой аттестации по профессиональным модулям, в качестве руководителей дипломных работ,

консультантов, рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии, председателя государственной экзаменационной комиссии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. От 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– иные нормативно-правовые акты, в том числе локальные нормативные акты Университета и Колледжа.

1.3 Общая характеристика программы подготовки квалифицированного рабочего

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3.1. Цель ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Целью разработки ППССЗ специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
среднее общее образование	мастер по изготовлению швейных изделий	10 месяцев

1.3.4. Структура ППССЗ по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	В том числе обязательных часов
СГ. Социально-гуманитарный цикл		284
	<i>Обязательная часть, час</i>	236
	<i>Вариативная часть, час</i>	48
ОП. Общепрофессиональный цикл		268
	<i>Обязательная часть, час</i>	148
	<i>Вариативная часть, час</i>	120
ПЦ. Профессиональный цикл		888
	<i>Обязательная часть, час</i>	768
	<i>Вариативная часть, час</i>	88
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36

Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС		1476
Всего часов обучения по образовательной программе		1476
ПА	Промежуточная аттестация, нед.	2,5
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.	1
Общая трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нед.		43

1.3.4 Формирование вариативной части

Объем времени вариативной части в количестве 288 часов использовано на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций:

СГ. Социально-гуманитарный цикл – 48 часа:

СГ.01 «История России» – 8 часов

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» -8 часов

СГ.07 «Русский язык в профессиональной деятельности» – 32 часа

ОП. Общепрофессиональный цикл – 120 часа:

ОП.01 «Материаловедение» – 8 часов

ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды» – 76 часов

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 36 часов

ПЦ. Профессиональный цикл – 120 часа:

ПМ.01 Профессиональный модуль: "Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам"– 88 часов

ПМ.02 Профессиональный модуль: "Дефектация швейных изделий" – 16 часов

ПМ.03 Профессиональный модуль: "Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам"– 16 часов.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

– о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2 Виды деятельности согласно профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности в соответствии с направленностью (Швейные изделия)	Наименование профессиональных модулей
1	2
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
Дефектация швейных изделий	Дефектация швейных изделий.
Ремонт и обновление швейных изделий	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

		плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

		деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Практический опыт в: в пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок
		Знания: форму деталей кроя; названия деталей кроя;
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Практический опыт: в разработке лекал и раскрое изделий по индивидуальным заказам Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия проводить моделирование базовой конструкции изготавливать лекала деталей изделия разрабатывать технические описания на изделия копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом Знания: типы телосложений конструкцию и составные части изделий порядок построения чертежей деталей изделий принципы конструктивного моделирования виды лекал, требования к качеству лекал

	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Практический опыт: изготовлении швейных, изделий различного ассортимента; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, изделий различных ассортиментных групп; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудования для влажно-тепловой обработки.	Знания: технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов
		Практический опыт: обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий; выполнении влажнотепловых работ
		Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-

		тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование; влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Практический опыт: применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; Умения: выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; Знания: классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять Поузловой контроль качества швейного изделия	Практический опыт в: проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются
		Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: формы и методы контроля качества продукции
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Практический опыт в: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
		Умения: определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов Знания: причины возникновения дефектов

		обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Практический опыт в: устранении дефектов
		Умения: выявлять и устранять дефекты в изделии; определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий; пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); способы устранения дефектов
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт в: определении вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт в: подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта
		Умения: выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, изделий	Практический опыт в: выполнении ремонта и обновлении швейных изделий различного ассортимента
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат; выполнять работы по

		обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	Умения: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

4.2. Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Аннотации)

В ППКРС по профессии приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин включены в учебно-методический комплекс ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей:

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу СГ.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

знать:

- Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;

- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа:

в том числе:

теоретические занятия – 22 часов

практические занятия – 14 часа

консультация – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – Экзамен

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.

знать:

- профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;
- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- имя существительное: его основные функции в предложении;
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой.
- основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.
- неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- количественные местоимения и much, many, few, a few, little, a little.
- глагол, понятие глагола-связки.
- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 38 часа:

в том числе:

теоретические занятия – 22 часов

практические занятия – 14 часа

консультация – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов

5. Семестр: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Введение. Лекции.

Тема 1. Стилъ и мода

Тема 2. Типы предприятий по производству одежды, персонал

Тема 3. Выбор фасона изделия с учетом особенностей фигуры и направления моды

Тема 4. Диалог с заказчиком при снятии размерных признаков с фигуры

Тема 5. Проведение примерки. Определение длины, посадки изделия на фигуре и степени прилегания

Тема 6. Уточнение положения отделочных деталей при проведении примерки. Прием заказа на ремонт изделия.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 22 часов

практические занятия – 14 часа

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Потенциальные опасности в процессе профессиональной деятельности и в быту.

Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация — дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа:

в том числе:

теоретические занятия — 4 часов

практические занятия – 30 часа

5. Семестры: 1,2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Легкая атлетика.

Тема 2.2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши), аэробика (девушки).

Тема 2.5. Лыжная подготовка.

Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

знать:

- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, налоговая служба)

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 20 часа
практические занятия – 10 часов;
самостоятельная работа – 2 часа;

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Экономика семьи

Тема 2. Деньги. Источники денежных средств

Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация

Тема 4. Основы налогообложения

Тема 5. Собственный бизнес – личное развитие

Тема 6. Пенсионное обеспечение граждан

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой
- документации в профессиональной деятельности;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития
- использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
- осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:

в том числе:

теоретические занятия – 20 часа

практические занятия – 10 часов
самостоятельная работа – 2 часа

5. Семестр: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия;

Тема 1.1. Введение в бережливое производство;

Тема 1.2. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий;

Тема 1.3. Виды потерь в концепции бережливого производства;

Тема 1.4. Инструментарий бережливого производства;

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками;

Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками;

Тема 2.2. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова, фразеологические единицы;
- способы словообразования;
- использовать стилистические возможности особенности словообразования;
- словообразования профессиональной лексики и терминов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, определять функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщения (варианты повествования);

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- использовать речевой этикет, формулы речевого этикета.

знать:

- различия между языком и речью;

- понятия о литературном языке и языковых нормах;

- стили речи;

- функциональные стили литературного языка и сферы их использования; речевой этикет;

- основные единицы языка: орфоэпические, лексические, орфографические, грамматические, пунктуационные нормы русского литературного языка;

- способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложения; нормы русского правописания;

- принципы русской орфографии.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 16 часов

практические занятия – 12 часов

самостоятельная работа – 4 часа

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1.1. Современный русский литературный язык

Тема 1.2. Функциональные стили русского литературного языка

Тема 1.3. Культура устного делового общения

Тема 1.4. Культура письменного делового общения

Тема 1.5. Нормы современной русской речи

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах

основных профессиональных образовательных программ СПО

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия;
- консультировать по подбору материалов;
- моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов;
- выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов;
- подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием.

знать:

- ассортимент, область применения и свойства материалов;
- текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю;
- ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу;
- принципы сочетания материалов;
- поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке;
- конфекционирование, принципы бережливого производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 66 часа:

в том числе:

теоретические занятия – 10 часов

практические занятия – 54 часа

консультация – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов

5. Семестр: 1, 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов

Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.

Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов

Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов

Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити

Тема 2.2 Производство тканей

Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений

Тема 2.3 Свойства тканей

Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды

Тема 3.1. Ассортимент тканей

Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен

Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха

Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов

Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одежная фурнитура

Тема 3.6 Отделочные материалы

Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СПЕЦРИСУНОК»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять изображение условно-пропорциональной фигуры с использованием модульной сетки;
- выполнять эскизы одежды в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией;

– сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;

– применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры.

знать:

– принципы перспективного построения геометрических форм;

– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

– правила изображения условно-пропорциональной фигуры с использованием модульной сетки;

– формообразующие свойства тканей;

– правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма.

иметь представления:

– о видах эскизов и особенностях их применения;

– об использовании стилизации в различных видах эскизов;

– о разных видах презентации творческих работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 52 часов

в том числе:

теоретические занятия – 10 часа;

практические занятия – 42 часов.

5. Семестры: 1,2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка

Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты.

Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов.

Тема 1.3. Изображение человека. Фигура.

Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий.

Раздел 2. Основы цветной графики.

Тема 2.1. Цветная графика в эскизе.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

2. Место дисциплины в структуре ППКС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- уметь противостоять манипуляции в общении.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- знать особенности манипулятивного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

в том числе:

теоретические занятия – 22 часов

практические занятия – 10 часов

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимо-действие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнять построение типичных и модельных конструкций женской одежды;
- построение типичных и модельных конструкции мужской одежды;
- построение типичных и модельных конструкции детской одежды;
- изготавливать лекала;

уметь:

- определять типы телосложения; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;

- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 76 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 32 часа

практические занятия – 36 часов

самостоятельная работа – 8 часов

5. Семестр: 1, 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы конструирования изделий.

Тема 2. Построение чертежей конструкции поясных изделий

Тема 3. Построение чертежа основы конструкции плечевого изделия с втачными рукавами

Тема 4. Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия

Тема 5. Общие сведения о моделировании одежды

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения

информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

знать:

- понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- принципы классификации и кодирования информации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 12 часов

практические занятия – 22 часов

самостоятельная работа – 4 часа

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами

Тема 1.1. Информация и информационные технологии

Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Операционные системы

Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации.

Тема 2.1. Обработка текстовой информации

Тема 2.2. Таблицы и графические изображения в текстовых документах
Тема 2.3. Обработка числовой информации

Раздел 3. Мультимедиа технологии

Тема 3.1. Мультимедиа технологии

Раздел 4. Работа с графическими редакторами

Тема 4.1. Растровая и векторная графика

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных швейных изделий;
- требования к качеству текстильных швейных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов – 576

Из них на освоение МДК – 168 часов

практики, в том числе учебная – 288 часов

производственная – 108 часов

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.01.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам

Раздел 1. Технология изготовления изделий

Тема 1 Швейное оборудование

Тема 2 Ручные работы

Тема 3 Машинные работы

Тема 4 Влажно тепловые работы
Тема 5 Клеевые методы обработки деталей одежды
Тема 6 Обработка деталей и узлов швейных изделий
Тема 7 Обработка юбок
Тема 8 Обработка плечевого изделия легкой одежды
Тема 9 Обработка брюк
Тема 10 Обработка плечевого изделия верхней одежды

УП.01 Практика по изготовлению швейных изделий

УП.01.01 Практика по изготовлению швейных изделий – 1 семестр – 180 ч (5 недель), 2 семестр – 108 ч (3 недели)

ПП.01. Технологическая практика

ПП.01.01 Технологическая практика – 2 семестр – 108 ч (3 недели)

7. Дополнительная информация – промежуточная аттестация:

МДК 01.01 Устранение дефектов с учетом свойств материалов – экзамен

УП.01.01 Практика по изготовлению швейных изделий – дифференцированный зачет

ПП.01.01 Технологическая практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.01 – экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация

**к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Дефектация швейных изделий.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

– проверке качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

- анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- устранении дефектов;

уметь:

- выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;
 - выявлять и устранять дефекты в изделии;
 - определять причины возникновения дефектов при изготовлении
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с
 - изготавливаемыми изделиями

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- способы устранения дефектов.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов – 156

Из них на освоение МДК – 72 часа

практики, в том числе учебную – 36 часов

и производственную – 36 часов

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств материалов

Тема 1. Дефекты в изделиях и способы их устранения

Тема 1.1. Виды дефектов

Тема 1.2. Конструктивные дефекты

Тема 1.3. Технологические дефекты швейных изделий

Тема 2. Контроль и оценка качества готовых изделий

Тема 2.1. Качество продукции

Тема 2.2. Характеристика показателей качества изделий.

УП.02.01 Практика по дефектации швейных изделий

УП.02.01 Практика по дефектации швейных изделий – 2 семестр – 36 ч (1 неделя)

ПП.02.01 Технологическая практика

ПП.02.01 Технологическая практика – 2 семестр – 36 ч (1 неделя)

7. Дополнительная информация – промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств материалов – дифференцированный зачет

УП.02.01 Практика по дефектации швейных изделий – дифференцированный зачет

ПП.02.01 Технологическая практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.02 – экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности
Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- выполнении ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента;

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;

- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

- принципы и приемы обновления изделий; виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;

- способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего – 156 часа

из них на освоение МДК – 72 часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

5. Семестры:2.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.03.01 Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий

Тема 1. Понятие о ремонте материалов и швейных изделий

Тема 2. Возникновение необходимости ремонта материалов и одежды

Тема 3. Материалы для ремонта тканей и швейных изделий

Тема 4. Оснащение технологического процесса ремонта и обновления одежды.

Тема 5. Подготовка швейных изделий к ремонту.

Тема 6. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

Тема 7. Технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

Тема 8. Особенности ремонта и обновления одежды из различных материалов

УП.03.01 Практика по ремонту швейных изделий

УП.03.01 Практика по ремонту швейных изделий – 2 семестр – 36 ч (1 неделя)

ПП.03.01 Технологическая практика

ПП.03.01 Технологическая практика – 2 семестр – 36 ч (1 неделя)

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК.03.01 Устранение дефектов с учетом свойств материалов – дифференцированный зачет

УП.03.01 Практика по ремонту швейных изделий – дифференцированный зачет

ПП.03.01 Технологическая практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.03 – экзамен по профессиональному модулю.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с необходимым оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий предусматривает следующие виды практик:

Наименование модуля и вида практики	Место проведения практики	Форма отчетности да практики
ПМ.01		
УП.01.01 Практика по изготовлению швейных изделий	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет по практике, изделие
ПП.01.01 Технологическая практика	ООО «ПРЕСТИЖ» ИП АДАМЕНКО Э.О. ИП ШОСТАК Е.С.	Отчет, Аттестационный лист, Дневник практики
ПМ.02		
УП.02.01 Практика по дефектации швейных изделий	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет по практике, изделие
ПП.02.01 Технологическая практика	ООО «ПРЕСТИЖ» ИП АДАМЕНКО Э.О. ИП ШОСТАК Е.С.	Отчет, Аттестационный лист, Дневник практики
ПМ.03		

УП.03.01 Практика по ремонту швейных изделий	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет по практике, изделие
ПП.03.01 Технологическая практика	ООО «ПРЕСТИЖ» ИП АДАМЕНКО Э.О. ИП ШОСТАК Е.С.	Отчет, Аттестационный лист, Дневник практики

В ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий программная документация по учебным и производственной практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Базы проведения практик согласуются с работодателями.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерных ППКРС.

5.1.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

При разработке ППКРС определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППКРС. Методическим обеспечением сопровождается самостоятельная работа обучающихся.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего. Для обучающихся старших курсов обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППКРС в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает

официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по профессии. В библиотеке МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется периодическая литература по профессии. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

При разработке ППКРС определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования швейных изделий;
- конструирования и моделирования швейных изделий;
- разработки технологических процессов производства швейных изделий;

- компьютерной графики.
- Лаборатории:**
- компьютерной графики;
- Мастерские:**
- Швейные (по направлению Швейные изделия).
- Спортивный комплекс**
- Спортивный зал
- Спортивные площадки
- Залы:**
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах.

Обучающимся и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети.

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Рабочая программа воспитания

6.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.1.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированного рабочего, служащего включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и руководствуется локальными актами МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий созданы фонды оценочных средств. Предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают следующее: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.

ГИА выпускников ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проходит в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня,

оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Программа ГИА представлена в приложении 3.