

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

План одобрен

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Дятлова

Ученым советом ЛГПУ
Протокол № 5 от 24.11.2023 г.

**по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

Изменения внесены на основании:

Приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы среднего профессионального образования 2024 года набора» от 23.09.2024 № 498-ОД.



Е.Н. Дятлова

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Учебный год 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| Основной | Виды деятельности |
|----------|---|
| + | организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| + | организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| + | организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| + | организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) |
| + | организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| + | организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору) |

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования

В.В. Савенков /В.В.Савенков/

Директор МПК ФГБОУ ВО "ЛГПУ"

А.С. Авершина /А.С.Авершина/

Зам. директора по учебно-методической работе

М.И. Белоусова /М.И.Белоусова/

В.В. Савенков

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
|--|---|-------------|
| | ФГОС | УП |
| | | Фактическое |
| Дисциплины (модули) | 2052 | 3276 |
| Практики | 900 | 972 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | | |
| на базе среднего общего образования | 4464 | 4464 |

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | Итого акад.часов | | | | | Объём ОП | | Семестр I | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|---|------------------|-------|--------------|----|------------------|------------|------------|------------|----------|-------------|------------|-----------|----------|-----|-----------|-----------|-----|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Трудо емкость | По плану | Конт. раб. | СР | ПАтт | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | 4464 | 4464 | 656 | 3730 | 78 | 3172 | 1292 | 548 | 42 | | 52 | | 454 |
| СГ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | 566 | 566 | 150 | 416 | | 432 | 134 | 194 | 16 | | 20 | | 158 |
| + | СГЦ.01 | История России | | | 2 | | 92 | 92 | 12 | 80 | | 72 | 20 | 64 | 8 | | | 56 | |
| + | СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 7 | | 150 | 150 | 50 | 100 | | 108 | 42 | 22 | | 4 | | 18 | |
| + | СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 2 | | 82 | 82 | 20 | 62 | | 72 | 10 | 54 | 6 | | 6 | 42 | |
| + | СГЦ.04 | Физическая культура | | 246 | 8 | | 146 | 146 | 48 | 98 | | 144 | 2 | 22 | | 6 | | 16 | |
| + | СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 8 | | 40 | 40 | 10 | 30 | | 36 | 4 | | | | | | |
| + | СГЦ.06 | Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | | | 2 | | 56 | 56 | 10 | 46 | | | 56 | 32 | 2 | | 4 | 26 | |
| ОП.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | 1066 | 1066 | 186 | 862 | 18 | 580 | 486 | 252 | 18 | | 18 | | 216 |
| + | ОПЦ.01 | Основы педагогики | 2 | | | | 152 | 152 | 20 | 126 | 6 | 86 | 66 | 92 | 6 | | 6 | 80 | |
| + | ОПЦ.02 | Основы психологии | 2 | | | | 152 | 152 | 20 | 126 | 6 | 86 | 66 | 92 | 6 | | 6 | 80 | |
| + | ОПЦ.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | | | 8 | | 54 | 54 | 12 | 42 | | 36 | 18 | | | | | | |
| + | ОПЦ.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | | 7 | | 58 | 58 | 18 | 40 | | 36 | 22 | | | | | | |
| + | ОПЦ.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 2 | | | | 130 | 130 | 18 | 106 | 6 | 84 | 46 | 68 | 6 | | 6 | 56 | |
| + | ОПЦ.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | | | 6 | 6 | 120 | 120 | 24 | 96 | | 72 | 48 | | | | | | |
| + | ОПЦ.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | 82 | 82 | 14 | 68 | | 36 | 46 | | | | | | |
| + | ОПЦ.08 | Дошкольная педагогика | | | 4 | | 108 | 108 | 20 | 88 | | 72 | 36 | | | | | | |
| + | ОПЦ.09 | Основы возрастной и педагогической психологии | | | 4 | | 58 | 58 | 14 | 44 | | 36 | 22 | | | | | | |
| + | ОПЦ.10 | Детская психология | | | 4 | | 96 | 96 | 16 | 80 | | 36 | 60 | | | | | | |
| + | ОПЦ.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 7 | | 56 | 56 | 10 | 46 | | | 56 | | | | | | |
| П.Профессиональный цикл | | | | | | | 2616 | 2616 | 320 | 2236 | 60 | 1944 | 672 | 102 | 8 | | 14 | | 80 |
| + | ПМ.01 | Профессиональный модуль: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста" | 4 | | 22233 | | 414 | 414 | 56 | 350 | 8 | 278 | 136 | 102 | 8 | | 14 | 80 | |
| + | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | | | 2 | | 80 | 80 | 20 | 60 | | 36 | 44 | 46 | 6 | | 6 | 34 | |
| + | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | | 3 | | 118 | 118 | 22 | 96 | | 72 | 46 | 22 | 2 | | 2 | 18 | |
| + | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | 2 | | 82 | 82 | 14 | 68 | | 36 | 46 | 34 | | | 6 | 28 | |
| + | УП.01 | Ознакомительная практика | | | 2 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| + | ПП.01 | Педагогическая практика | | | 3 | | 72 | 72 | | 72 | | 72 | | | | | | | |
| + | ПМ.01(К) | <i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"</i> | 4 | | | | 26 | 26 | | 18 | 8 | 26 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----|--|---------|--|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| + | ПМ.02 | Профессиональный модуль: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации" | 5 | | 3344555 | | 764 | 764 | 88 | 668 | 8 | 530 | 234 | | | | | | |
| + | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | | | 3 | | 72 | 72 | 14 | 58 | | 36 | 36 | | | | | | |
| + | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | | | 5 | | 120 | 120 | 24 | 96 | | 54 | 66 | | | | | | |
| + | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | | | 4 | | 72 | 72 | 14 | 58 | | 36 | 36 | | | | | | |
| + | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | | | 5 | | 140 | 140 | 28 | 112 | | 54 | 86 | | | | | | |
| + | МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | | | 3 | | 46 | 46 | 8 | 38 | | 36 | 10 | | | | | | |
| + | УП.02 | Ознакомительная практика по организации деятельности детей | | | 4 | | 108 | 108 | | 108 | | 108 | | | | | | | |
| + | ПП.02 | Педагогическая практика | | | 5 | | 180 | 180 | | 180 | | 180 | | | | | | | |
| + | ПМ.02(К) | <i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"</i> | 5 | | | | 26 | 26 | | 18 | 8 | 26 | | | | | | | |
| + | ПМ.03 | Профессиональный модуль: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" | 888 | | 67778 | | 642 | 642 | 114 | 508 | 20 | 446 | 196 | | | | | | |
| + | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста | 8 | | | | 130 | 130 | 44 | 80 | 6 | 84 | 46 | | | | | | |
| + | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 8 | | | | 98 | 98 | 28 | 64 | 6 | 48 | 50 | | | | | | |
| + | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | | | 7 | | 68 | 68 | 18 | 50 | | 36 | 32 | | | | | | |
| + | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | | | 8 | | 54 | 54 | 16 | 38 | | 36 | 18 | | | | | | |
| + | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | | 6 | | 50 | 50 | 8 | 42 | | 36 | 14 | | | | | | |
| + | УП.03 | Ознакомительная практика по организации процесса обучения | | | 7 | | 72 | 72 | | 72 | | 72 | | | | | | | |
| + | ПП.03 | Педагогическая практика | | | 7 | | 144 | 144 | | 144 | | 108 | 36 | | | | | | |
| + | ПМ.03(К) | <i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"</i> | 8 | | | | 26 | 26 | | 18 | 8 | 26 | | | | | | | |
| + | ПМ.04 | Профессиональный модуль: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО" | 6 | | 566 | | 262 | 262 | 24 | 230 | 8 | 206 | 56 | | | | | | |
| + | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | | | 6 | | 128 | 128 | 24 | 104 | | 108 | 20 | | | | | | |
| + | УП.04 | Ознакомительная практика по организации воспитательного процесса | | | 5 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--|---|--|-----|--|-----|-----|----|-----|---|-----|----|--|--|--|--|--|--|
| + | ПП.04 | Педагогическая практика | | | 6 | | 72 | 72 | | 72 | | 36 | 36 | | | | | | |
| + | ПМ.04(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО" | 6 | | | | 26 | 26 | | 18 | 8 | 26 | | | | | | | |
| + | ПМ.05 | Профессиональный модуль: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей" | 7 | | 677 | | 196 | 196 | 16 | 172 | 8 | 170 | 26 | | | | | | |
| + | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | | | 7 | | 98 | 98 | 16 | 82 | | 72 | 26 | | | | | | |
| + | УП.05 | Ознакомительно-организационная практика | | | 6 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| + | ПП.05 | Педагогическая практика | | | 7 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| + | ПМ.05(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей" | 7 | | | | 26 | 26 | | 18 | 8 | 26 | | | | | | | |
| + | ПМ.06 | Профессиональный модуль: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития" | 7 | | 77 | | 194 | 194 | 22 | 164 | 8 | 170 | 24 | | | | | | |
| + | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом | | | 7 | | 132 | 132 | 22 | 110 | | 108 | 24 | | | | | | |
| + | ПП.06 | Педагогическая практика | | | 7 | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| + | ПМ.06(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития" | 7 | | | | 26 | 26 | | 18 | 8 | 26 | | | | | | | |
| + | ПДП | Преддипломная практика | | | 8 | | 144 | 144 | | 144 | | 144 | | | | | | | |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 216 | 216 | | 216 | | 216 | | | | | | | |
| + | ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | 216 | 216 | | 216 | | 216 | | | | | | | |
| + | ГИА.01(Г) | Демонстрационный экзамен | | | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| + | ГИА.02(Дп) | Подготовка дипломного проекта (работы) | | | | | 144 | 144 | | 144 | | 144 | | | | | | | |
| + | ГИА.03(Д) | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | |

| Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|----------|-----|-----------|----|------------|------|-----------|----------|-----|----------|----|------------|------|-----------|-----|-----|----|----|-----------|----------|-----------|-----|-----|----|----|-----|
| Семестр 2 | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | |
| ПАТТ | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | ПАТТ | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | ПАТТ | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР | ПАТТ | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИП | СР |
| | 464 | 28 | | 42 | | 376 | 18 | 544 | 36 | | 50 | | 458 | | 546 | 30 | | 52 | | 456 | 8 | 650 | 30 | | 62 | | 550 |
| | 122 | 8 | | 16 | | 98 | | 42 | | | 12 | | 30 | | 24 | | | 10 | | 14 | | 54 | | | 18 | | 36 |
| | 28 | 4 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 28 | | | 4 | | 24 | | 22 | | | 6 | | 16 | | 12 | | | 6 | | 6 | | 24 | | | 10 | | 14 |
| | 28 | 4 | | 4 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | 4 | | 10 | | 20 | | | 6 | | 14 | | 12 | | | 4 | | 8 | | 30 | | | 8 | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 24 | | | 4 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 182 | 12 | | 10 | | 142 | 18 | 182 | 16 | | 16 | | 150 | | 162 | 16 | | 16 | | 130 | | 76 | 8 | | 6 | | 62 |
| | 60 | 4 | | 4 | | 46 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60 | 4 | | 4 | | 46 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 62 | 4 | | 2 | | 50 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | 8 | | 6 | | 62 |
| | | | | | | | | 40 | | | 6 | | 34 | | 42 | | | 8 | | 34 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 72 | 8 | | 4 | | 60 | | 36 | 6 | | 2 | | 28 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 22 | 4 | | 2 | | 16 | | 36 | 4 | | 4 | | 28 | | | | | | | |
| | | | | | | | | 48 | 4 | | 4 | | 40 | | 48 | 6 | | 2 | | 40 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 160 | 8 | | 16 | | 136 | | 320 | 20 | | 22 | | 278 | | 360 | 14 | | 26 | | 312 | 8 | 520 | 22 | | 38 | | 452 |
| | 160 | 8 | | 16 | | 136 | | 126 | 6 | | 4 | | 116 | | 26 | | | | | 18 | 8 | | | | | | |
| | 34 | 4 | | 4 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 42 | 4 | | 4 | | 34 | | 54 | 6 | | 4 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 48 | | | 8 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | | | | | 18 | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|---|--|----|---|-----|---|--|----|--|----|---|-----|--|--|--|--|--|-----|
| | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 26 | | | | | 18 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 2 | | 4 | | 64 | | 92 | 4 | | 2 | | 78 | 8 | | | | | | | |
| | 34 | 2 | | 4 | | 28 | | 30 | 4 | | 2 | | 24 | | | | | | | | |
| | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 26 | | | | | 18 | 8 | | | | | | | |
| | 44 | | | 4 | | 40 | | 106 | 2 | | 10 | | 86 | 8 | | | | | | | |
| | 44 | | | 4 | | 40 | | 44 | 2 | | 10 | | 32 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 26 | | | | | 18 | 8 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | 144 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 216 | | | | | | 216 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 216 | | | | | | 216 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | 144 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | 36 |

Компетенции

OK 06.

OK 09.

OK 07.

OK 04.; OK 08.

OK 03.

OK 06.

OK 01.; OK 02.; OK 09.

OK 01.; OK 02.; OK 09.

OK 01.; OK 02.; OK 09.

OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.

OK 01.; OK 02.; OK 08.; ПК 1.3.

OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.

OK 01.; OK 02.; OK 09.

OK 01.; OK 02.

OK 01.; OK 02.

OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 06.; OK 09.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.2.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------|--|---|
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.4. |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09. |
| СГЦ.01 | История России | ОК 06. |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09. |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 07. |
| СГЦ.04 | Физическая культура | ОК 04.; ОК 08. |
| СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| СГЦ.06 | Формирование гражданской идентичности будущего учителя России | ОК 06. |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3. |
| ОПЦ.01 | Основы педагогики | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.02 | Основы психологии | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09. |
| ОПЦ.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 1.3. |
| ОПЦ.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04. |
| ОПЦ.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| ОПЦ.08 | Дошкольная педагогика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 09. |
| ОПЦ.09 | Основы возрастной и педагогической психологии | ОК 01.; ОК 02. |
| ОПЦ.10 | Детская психология | ОК 01.; ОК 02. |
| ОПЦ.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ОК 09. |
| П | Профессиональный цикл | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ПК 6.4. |
| ПМ.01 | Профессиональный модуль: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1. |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.2. |
| УП.01 | Ознакомительная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПП.01 | Педагогическая практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПМ.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПМ.02 | Профессиональный модуль: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |

| | | |
|-----------|--|---|
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 2.3. |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1. |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2. |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1. |
| МДК.02.05 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2. |
| УП.02 | Ознакомительная практика по организации деятельности детей | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПП.02 | Педагогическая практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПМ.02(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПМ.03 | Профессиональный модуль: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1. |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2. |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.5. |
| УП.03 | Ознакомительная практика по организации процесса обучения | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПП.03 | Педагогическая практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПМ.03(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5. |
| ПМ.04 | Профессиональный модуль: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1. |
| УП.04 | Ознакомительная практика по организации воспитательного процесса | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПП.04 | Педагогическая практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.04(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.05 | Профессиональный модуль: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |

| | | |
|------------|--|---|
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1. |
| УП.05 | Ознакомительно-организационная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| ПП.05 | Педагогическая практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| ПМ.05(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3. |
| ПМ.06 | Профессиональный модуль: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |
| МДК.06.01 | Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.1. |
| ПП.06 | Педагогическая практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |
| ПМ.06(К) | Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития" | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |
| ПДП | Преддипломная практика | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |
| ГИА.01(Г) | Демонстрационный экзамен | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4. |
| ГИА.02(Дп) | Подготовка дипломного проекта (работы) | |
| ГИА.03(Д) | Защита дипломного проекта (работы) | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1; ПК 6.1.; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.3.; ПК 6.4; ПК 6.4. |

Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195);
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1368 «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»;

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет);

- Положения о Многопрофильном педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж);

- иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа;
с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

- Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.01. Дошкольное образование и используется при подготовке специалистов по заочной форме обучения. Учебный план вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего образования.

Учебный план заочной формы обучения включает наименование дисциплин и их группировку по циклам идентично учебному плану очного отделения. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме – 3 года 10 месяцев.

В соответствии Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» максимальный объём аудиторной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме составляет не менее 160 академических часов.

При освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме в год – 164 академических часа. За срок обучения 3 года 10 месяцев – 656 часов.

Основной формой организации учебного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия). Общая продолжительность сессий в год составляет на первом и втором курсах – 30 календарных дней, на последующих –

40 календарных дней. Продолжительность учебных занятий должна составлять не более 8 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса.

Основными видами учебной деятельности при заочной форме обучения являются: установочные, обзорные, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (проекта) и другие виды учебной деятельности.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

Текущий контроль знаний проводится с целью проверки (диагностики) объема и полноты усвоения студентами учебной и научной информации и степени ее применения в репродуктивной деятельности и осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.

Основной формой самостоятельной работы студентов является выполнение домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК – не более 2. Классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Консультации для студентов заочной формы предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика студентов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения и предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: 36,46%. Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 37,15%.

3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Примерная образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 134 часа, общепрофессионального на 486 часов, профессионального на 672 часа.

В социально-гуманитарный цикл за счет часов вариативной части был внедрен образовательный Модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» (56 часов), рекомендованный для включения в образовательные программы подготовки по педагогическим специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части была введена дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (56 часов) для развития общих компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

4. Формы проведения консультаций

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, МДК или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, свободный от других форм учебной нагрузки в период лабораторно-экзаменационных сессий дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Промежуток между экзаменами не меньше 2 дней.

Подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривается выполнение курсовой работы по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по профессиональному модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Информация о календарных сроках проведения сессии

доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов направляется не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников УП/ПП, отчетов о УП/ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения УД, МДК; оценка компетенций обучающихся.

После завершения каждого ПМ проводится экзамен по профессиональному модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

