

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2024 ГОД

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол № 6
от «25» марта 2025 г.

Луганск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа	4
1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Концепция образовательной деятельности.....	7
2.2. Показатели образовательной деятельности	10
2.3. Учебная и учебно-производственная работа	13
2.4. Учебно-методическая работа.....	32
2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.....	37
3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.....	52
3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися.....	52
3.2. Развитие системы студенческого самоуправления	65
3.4. Организация кураторской деятельности	67
3.5. Профориентационная работа.....	68
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация

Полное наименование Колледжа: на русском языке Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование: МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Место нахождения и юридический адрес Колледжа:

291057, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41

Контакты: телефон: +7 8572 47-50-02 (приемная директора), e-mail: mpklgpu@yandex.ru, сайт: <https://mpk.lgpu.org>.

Краткая историческая справка

Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж) входит в структуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

Приказом ректора Университета от 02 сентября 2015 № 8-ОД Колледж создан как обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» от 24 октября 2016 № 278-ОД «О переименовании колледжа» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора от 10 августа 2020 № 334-ОД «О переименовании обособленных подразделений и утверждении положений в новой редакции» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказами ректора Университета от 04.06.2021 № 253-ОД «О переименовании Обособленного подразделения «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»» и от 14.06.2021 № 261-ОД «О внесении изменений в приказы» Обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского

государственного педагогического университета» переименовано в **ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».**

На основании приказа ректора Университета от 04.06.2021 № 254-ОД «О реорганизации обособленных подразделений путем присоединения» в процессе реорганизации к Колледжу присоединены Обособленное подразделение «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленное подразделение «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

Колледж является правопреемником прав и обязанностей Обособленного подразделения «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленного подразделения «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказом ректора Университета от 06.04.2023 № 163-ОД «О переименовании обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» переименовано в Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа

Цель деятельности (миссия) Колледжа – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

- подготовка специалистов согласно приложению к лицензии Университета на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по всем уровням, видам и формам обучения;
- предоставление среднего общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовка специалистов среднего звена;
- культурно-образовательная, методическая, финансово-хозяйственная деятельность;

– предоставление платных образовательных и других услуг в соответствии с действующим законодательством.

Главными задачами Колледжа являются:

– осуществление образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена (далее соответственно – КРС, ССЗ), с предоставлением среднего общего образования;

– реализация программ профессионального обучения;

– осуществление творческой, художественной, культурно-воспитательной, учебно-производственной, научной, спортивной и оздоровительной деятельности;

– обеспечение выполнения государственного заказа и договоров на подготовку специалистов по ФГОС СПО;

– изучение спроса на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

– обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание учащейся молодежи в духе патриотизма;

– повышение образовательно-культурного уровня граждан.

1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа

Структура Колледжа определяется директором по согласованию с ректором Университета. Основными структурными подразделениями Колледжа являются отделения, которые объединяют учебные группы по одной или нескольким специальностям, методические, учебно-производственные подразделения, необходимые для выполнения определенных задач.

Информация об администрации образовательной организации

Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта в сети «Интернет» структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон
Белоусов Кирилл Нилович	И.о. директора	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02
Деркач Юлия Игоревна	Заместитель директора по учебно-	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02

	производственной работе				
Белоусова Марина Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02
Семыкина Наталья Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02
Ищенко Анна Викторовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02
Барышева Юлия Сергеевна	Заведующий отделением	г. Луганск ул. Оборонная, д.4	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 50-67-19
Буркивиченко Ирина Геннадьевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02
Вечеркина Яна Николаевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02
Седлецкая Анна Петровна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	https://mpk.lgpu.org	mpklgpu@yandex.ru	+78572 47-50-02

В Колледже действуют коллегиальные органы (педагогический совет, методический совет и др.), которые функционируют в соответствии с отдельными положениями.

Участниками образовательного процесса в Колледже являются:

- педагогические работники и обучающиеся Колледжа;
- работники Колледжа (специалисты, лаборанты и др.).

На 30.12.2024 общая численность педагогических работников составляет 88 человек.

Работники Колледжа назначаются на должность приказом ректора Университета. Прием на работу проводится в соответствии с действующим законодательством.

Анализ деятельности преподавателей Колледжа показал, что уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Концепция образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательного процесса в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается законодательством Российской Федерации.

Приоритетами Колледжа в области образования, являются:

- применение эффективных педагогических технологий, реализуемых на традиционной и информационной базе;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы и условий для работы педагогических сотрудников и обучения обучающихся;
- обеспечение высокого рейтинга Колледжа среди образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- эффективное использование ресурсов;
- разработка концепции постоянного улучшения результатов образовательной деятельности;
- контроль и управление реализацией стратегии;
- принятие решений на основе анализа фактов, опыта и деловой интуиции;
- создание социальных, экономических, организационно-технических и производственных условий, позволяющих Колледжу успешно решать задачи в области качества образования.

Цели образовательной деятельности:

- использование интеллектуального потенциала государства;
- удовлетворение образовательных потребностей населения, обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами;
- формирование моральных принципов, правил и норм поведения личности.

Основные принципы образовательной деятельности:

- использование федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствие уровня образования и образовательно-квалификационного уровня подготовки выпускников требованиям общественного разделения труда;
- мониторинг качества образования, обеспечения его прозрачности, содействия развитию общественного контроля;
- демократичность системы обучения;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества, мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;

- формирование гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей.

Реализация программ образовательной деятельности осуществляется через:

- формирование качественного контингента обучающихся;
- адекватность содержания образования требованиям рынка труда;
- формирование содержания образования и содержания обучения на основе субъектно-деятельностного подхода по принципам целенаправленности, прогностичности и диагностичности;

- формирование вариативных частей образовательных программ с учетом потребностей отраслей, запросов работодателей и обучающихся;

- формирование номенклатуры профессий и специальностей в соответствии изменениям рыночных условий;

- конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- обновление содержания образования в соответствии с современными научно-техническими достижениями;

- повышение качества образования;
- обновления форм организации учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка эффективных образовательных технологий;
- изучение спроса на отдельные специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

- создание условий для развития одаренной молодежи;
- выполнение государственного заказа и соглашений на подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Обеспечение равного доступа к получению образования осуществляется посредством:

- внедрения эффективной системы информирования общественности о возможностях получения среднего профессионального образования;

- создания условий для получения образования детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и детьми-инвалидами;

- принципа демократичности, прозрачности и гласности при формировании контингента обучающихся.

Подготовка молодежи к деятельности в информационном пространстве посредством:

- информатизации системы образования, направленного на удовлетворение образовательных, информационных и коммуникативных потребностей участников учебно-воспитательного процесса;
- создания электронных учебников;
- применения современных средств обучения;
- использования коммуникационно-информационных средств и глобальных информационно-образовательных сетей.

Объединение образования и науки посредством:

- фундаментализации образования, интенсификации научных и технологических исследований;
- развития образования на основе новейших научных и технологических исследований;
- инновационной образовательной деятельности;
- правовой защиты образовательных инноваций и результатов научно-педагогической деятельности как интеллектуальной собственности;
- внедрения научной экспертизы вариативных компонентов государственных стандартов образования, учебников, инновационных систем обучения и воспитания;
- привлечения к научной деятельности одаренной студенческой молодежи, педагогических работников;
- углубления сотрудничества и кооперации с другими образовательными организациями и учреждениями;
- привлечения к учебно-воспитательному процессу ведущих ученых региона;
- обеспечения качества образования в соответствии с новейшими достижениями науки, культуры и социальной практики;
- взаимосвязи образования и науки, педагогической теории и практики.

Кадровое обеспечение учебного процесса посредством:

- соответствия кадрового обеспечения требованиям аттестации и аккредитации профессий и специальностей;
- стажировки и повышения квалификации педагогических работников;
- создания условий для эффективной профессиональной деятельности педагогических работников;
- обеспечения экономических и социальных гарантий для профессиональной самореализации педагогических работников, повышения социального статуса в соответствии с их ролью в обществе.

Решение поставленных задач, в области образовательной деятельности обучающихся, должно опираться на высокий уровень культурной среды Колледжа, базирующийся на формировании единой методологии познания и

деятельности, наследовании и сохранении ценностей, идеалов и традиций, полноценном духовном и физическом развитии личности. Поддержание высокого уровня культурной среды может быть реализовано через культуру обучения и воспитания, культуру научных исследований, качество технической поддержки учебного и научного процессов, развитие социальной инфраструктуры, качество жизни коллектива, языковую культуру общения. Социокультурная среда Колледжа опирается на определенный набор норм и ценностей, которые будут реализовываться во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей.

К характеристике образовательной среды Колледжа относятся такие его показатели, как возможность получить престижную специальность или профессию; высокий уровень преподавания (потенциальная возможность получения качественных знаний); высокий уровень культуры, интеллигентность сотрудников и преподавателей. Важной причиной выбора Колледжа для абитуриентов выступает интересная студенческая жизнь.

Обучение в Колледже является профессионально ориентированным, а именно: подготовка к будущей профессиональной деятельности; возможность расширить кругозор, развить эрудицию.

Отсюда вытекают следующие стратегические задачи, способствующие формированию человека и гражданина:

- формирование и развитие у обучающихся самосознания, стремления добросовестно выполнять гражданский и профессиональный долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах.

2.2. Показатели образовательной деятельности

В структуру Колледжа входят четыре отделения, каждое из которых имеет свой путь развития:

- отделение промышленных технологий;
- отделение сферы услуг, дизайна и управления;
- отделение гуманитарно-педагогического образования;
- отделение пищевых технологий.

Деятельность педагогического коллектива Колледжа направлена на создание условий для развития и самореализации обучающихся, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, обеспечивающего последующее образование в институтах и на факультетах Университета и получение высшего образования.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00653794, дата предоставления лицензии: 13 сентября 2023.

Профессиональная подготовка в Колледже осуществляется по 11 специальностям и одной профессии.

На 28.12.2024 контингент Колледжа составил:

всего – 916 обучающихся, из них:

- квалифицированные рабочие, служащие – 158 человек;
- специалисты среднего звена – 758 человек.

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 28.12.2024
Специалист среднего звена (очная форма обучения)	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	72
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	65
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20
43.02.17 Технология индустрии красоты	63
44.02.01 Дошкольное образование	112
44.02.02 Преподавание в начальных классах	145
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	54
49.02.01 Физическая культура	78
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	90
Специалист среднего звена (заочная форма обучения)	
44.02.01 Дошкольное образование	9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10
Всего:	758
Квалифицированный рабочий, служащий	
43.01.09 Повар, кондитер	158
Всего:	158
Общий контингент	916

На 28.12.2024 в Колледже обучается 916 человек. Сведения по движению контингента приведены в таблице.

Форма обучения/ образовательная программа	Кол-во обучающихся на 01.01.24	Прибыло	Кол-во обучающихся на 28.12.24	Выбыло, из них:			
				выпущено	отчислено за акад. задолженность	По инициативе обучающегося/по переводу	По другой причине
очная:	847	296	897	144	24	73	5
КРС	157	43	158	31	1	9	1
ССЗ	690	253	739	113	23	64	4
заочная	-	19	19	-	-	-	-
всего	847	315	916	144	24	73	5

Проведена работа по обоснованию предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для приема обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

В результате утверждены контрольные цифры приема (далее по тексту – КЦП) на 2024-2025 учебный год:

Код	Профессия/специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	20
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	15
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	очная	15
43.01.09	Повар, кондитер	очная	50
43.02.17	Технология индустрии красоты	очная	25
44.02.01	Дошкольное образование	очная	35
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	10
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	45
44.02.02	Преподавание в начальных классах	заочная	10
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	20
49.02.01	Физическая культура	очная	30
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25
Итого КЦП			325

Планируемый контингент на 2024-2025 учебный год – 994 человек.

2.3. Учебная и учебно-производственная работа

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства. Образовательная деятельность в Колледже базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности, непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования программ подготовки КРС и ССЗ (далее по тексту – ППКРС и ППССЗ) разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В 2024 году Колледж реализовывал подготовку обучающихся по 19 образовательным программам.

Целью организации учебного процесса является создание необходимых условий для освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, различных видов практик, а также получения обучающимися соответствующей квалификации. Существенными характеристиками уровня квалификации являются: освоение общих и профессиональных компетенций, объем и диапазон знаний и умений, качество знаний и умений, способность быстро адаптироваться при внедрении новой техники, производственных технологий, структуры организации, технологических процессов и условий труда.

С целью организации учебной и учебно-производственной деятельности в Колледже проводится планомерная работа:

- разрабатываются и утверждаются учебные планы по всем специальностям и профессиям, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практикам;
- составляется расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- осуществляется систематический контроль четкого выполнения графика учебного процесса, качества заполнения учетно-отчетной и учебной документации;
- координируется работа по составлению и обновлению календарно-тематических и поурочно-тематических планов учебных дисциплин,

контрольно-оценочных средств, материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, внутриколледжного контроля;

- осуществляется контроль выполнения решений педагогического совета, повышения качества обучения и воспитания обучающихся;

- осуществляется контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности во время работы в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;

- осуществляется работа по распределению и трудоустройству выпускников;

- вносятся предложения по улучшению организации образовательного процесса и ведению документации;

- анализируется качество преподавания, проводится мониторинг качества знаний и умений обучающихся;

- контролируется своевременность ликвидации академической задолженности обучающимися;

- контролируется выполнение педагогической нагрузки преподавателей.

Приоритетной образовательной политикой Колледжа является подготовка профессионально мобильных выпускников, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики современного общества. Акцентировать внимание на удовлетворенности результатом образования потребителей образовательных услуг – выпускников и работодателей.

Для обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных услуг за счет интеграции образовательного процесса и производства в Колледже выделяются следующие направления учебно-производственной работы:

- обеспечение организационных и учебно-методических условий;
- расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;

- методическое руководство организацией производственной практики;

- содействие трудоустройству выпускников.

Основными учебно-методическими документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Колледже, являются: ФГОС СПО по специальностям и профессиям, нормативные локальные акты Университета и Колледжа, учебные планы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ подготовки ССЗ и КРС.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультации), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Колледж готовит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области педагогики, компьютерных технологий, дизайна, автомобильного сервиса, сферы услуг, легкой и пищевой промышленности. Важной чертой образовательных программ Колледжа является их практическая, прикладная направленность, приближение содержания и методик обучения к реалиям производственного процесса.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях Колледжа, а также на профильных предприятиях (организациях) в период производственного обучения студентов.

Студенты в процессе обучения проходят по ППКРС и ППССЗ, следующие виды практик:

1. Учебную практику для получения первичных профессиональных навыков.
2. Производственную практику (по профилю профессии/специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
3. Производственную (преддипломную) практику по профессии/специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель практики определяется в соответствии с ее видом:

– учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности. Кроме этого, учебная практика у ССЗ направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Освоение рабочей профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, служащего» предусматривает

сдачу квалификационного экзамена с участием работодателей, присвоение рабочей квалификации обучающимся и выдачу свидетельств об обучении;

- производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии/специальности.

- производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, а также углубление практических навыков выпускника Колледжа. Сбор и анализ практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Виды и сроки прохождения практик устанавливаются учебным планом соответствующей профессии/специальности. Руководство практикой осуществляется преподавателем Колледжа с учетом его учебной нагрузки.

Учебная и производственная практики по профилю профессии/специальности проводятся при освоении обучающимися в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно (в рамках одного семестра), так, и рассредоточено (в рамках нескольких семестров).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях города Луганска или по месту трудоустройства. С предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики по всем реализуемым профессиям/специальностям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

**Профильные организация для прохождения обучающимися
производственной практики**

Наименовании профессии/специальности	Профильная организация для прохождения обучающимися производственной практики
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ О.П. ФИСУНЕНКО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №51 ИМЕНИ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №40 ИМЕНИ В.М.КОМАРОВА" - ГБОУ ЛНР ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА" - ГБОУ ЛНР "РОВЕНЬКОВСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ" - АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНИЧНО-ЛУГАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛНР - ГБУЗ "ЛУГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ" ЛНР - ГБОУ ЛНР "СТАНИЧНО-ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС С.ВАЛУЙСКОЕ" - МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛУТУГИНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА" - ГУ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ Г.ЛУГАНСКА" - ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2" - ООО "АВТОМОТОЗАПЧАСТЬ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Н.Ф.ВАТУТИНА" - МУП "ЛУГАНСКГОРТРАНС" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА Г.Т.БЕРЕГОВОГО" - ООО "РЕКЛАМНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "ПАБЛИСИТИ" - ИП ЗУБКОВСКИЙ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРИЕВИЧ - ИП РАЗДОБУДЬКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ - ГОСУДАРСТВЕННОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ И РАДИОВЕЩАТЕЛЬНАЯ

	КОМПАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - ООО "МИРАНДА-МЕДИА" - ООО "ЛАНДГРАФ-МАСТЕР" - ГУП ЛНР "ГОСРЕКЛАМА" - ООО "ПРИВОЛЬЕ" - ООО "ГРАН-ПРИСЕРВИС" - ООО ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ "ВОЯЖ" - ООО "ЛУГАНСКИЕ СЕТИ"
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	- ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС" - ООО "АВТОМОТОЗАПЧАСТЬ" - МУП "ЛУГАНСКГОРТРАНС" - УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ «ЛУГАНСКГАЗ» ФИЛИАЛА ООО "ЧМНГ" - ИП СКЛЯР СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ - ООО ТРАНСПОРТНАЯ КОМПАНИЯ "ВОЯЖ"
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	- ИП СЕВОСТЬЯНОВА СОФИЯ АЛЕКСАНДРОВНА - ИП ШОСТАК ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА - ИП БОНДАРЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА - ИП ИВАШКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА - ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ИМЕНИ М.ГОЛУБОВИЧА"
43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №129 "БЕРЕЗКА" - ГБУЗ "ЛУГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ БОЛЬНИЦА №1" ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - ИП ФИЛИМОНОВА ЯНА ВАЛЕОРИЕВНА - ИП ГОЛОДНОВА НАТАЛЬЯ ГРИГОРЬЕВНА - ООО "РЕСТОРАН БИРХОФФ" - ИП ВИТКАЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА - ИП СИРУНЯН АНДРАНИК СУРЕНОВИЧ - ООО "ЮАЛ-АЛЬФА" - ИП ШАТУНОВА ОКСАНА ПЕТРОВНА - ИП ЧЕРНЫШОВА ЕЛЕНА ГЕННАДИЕВНА - ООО "ДВА ГУСЯ" - ИП РУБЕЖАНСКАЯ ЗИНАИДА ВАСИЛЬЕВНА - ИП МАЛЬЦЕВА ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА - ИП САВЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
43.02.17 Технология индустрии красоты	- ИП КАЛИНОВИЧ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА - ИП КВАСНЮК ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА - ИП МАКОГОНЕНКО НАДЕЖДА ГРИГОРЬЕВНА - ИП ОСТАПЕНКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА - ИП ТКАЧЕНКО ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА - ИП ИВАНОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

	- ИП ВЕЛИЧКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА - ИП СМЕРНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА - ИП ЧУХРАН НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА - ИП СЛЕСАРЕВА ВЕРА ВЛАДИМИРОВНА - ИП ЯБАРОВА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА - ИП МАМОТ ИННА ИВАНОВНА - ИП МИРОШНИК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА - ИП ГЕРАСИМОВА ЕЛЕНА АРКАДЬЕВНА - ООО "ПЕРСПЕКТИВА"
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	- ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС" - ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ИМЕНИ М.ГОЛУБОВИЧА" - ГБУК ЛНР "ЛУГАНСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ФИЛАРМОНИЯ" - ООО "РЕКЛАМНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "ПАБЛИСИТИ" - ИП РАЗДОБУДЬКО АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ - ГУП ЛНР "ГОСРЕКЛАМА"

Профильные организация для прохождения обучающимися учебной и производственной практик

Наименование профессии/специальности	Профильная организация для прохождения обучающимися учебной/производственной практики
44.02.01 Дошкольное образование	- ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД №1 "ЛАСТОЧКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №125" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №129 "БЕРЕЗКА" - ГБДОУ ЛНР "НОВОСВЕТЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6 "АЛЕНКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД №74 "ЛУГАЦВЕТИК" - ГБДОУ ЛНР "МЕТАЛЛИСТСКИЙ ЯСЛИ-САД "СОЛНЫШКО" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №127 "ЛЕСНАЯ СКАЗКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №123" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №29" - ГБДОУ ЛНР "КРАСНОЛУЧСКИЙ ЯСЛИ-САД №11 "РОМАШКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУТУГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "МАТРЕШКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №41 "ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА" - ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №44 "СКАЗКА"

	- ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №80 "ЛУЧИК" - ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 "СВЕТЛЯЧОК" - ГБДОУ ЛНР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 "МЕЧТА" - ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД №6 "ЛАНДЫШ" - ГБДОУ ЛНР "ЯСЛИ-САД №17 "ВАСИЛЕК" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №57 "КАЛИНКА" - ГБДОУ ЛНР "ХРЯЩЕВАТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №9 "БАРВИНОК" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25 "ЯГОДКА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №75" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №43" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №98 "ПОДСОЛНУШЕК" - ГБДОУ ЛНР "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 "ЖУРАВЛИК" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 "ЖЕМЧУЖИНА" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №67 "КРИСТАЛЛИК" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД "ТЕРЕМОК" - ГБДОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ ЯСЛИ-САД "РОМАШКА"
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА" - ГБОУ ЛНР РОВЕНЬКОВСКИЙ ДОМ ИНТЕРНАТ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ - ГБУЗ "ЛУГАНСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ БОЛЬНИЦА №1" ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - ГБОУ СПО ЛНР "РОВЕНЬКОВСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЛЕДЖ" - АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНИЧНО-ЛУГАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - ГБУЗ "ЛУГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ" ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - ГБОУ ЛНР "СТАНИЧНО-ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС С.ВАЛУЙСКОЕ"

	- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛУТУГИНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА" - ГУ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ Г.ЛУГАНСКА" - ООО "ПРЕСС-ЭКСПРЕСС" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОСТОК»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ О.П. ФИСУНЕНКО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №33 ИМЕНИ И.С. МАЛЬКО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №36 ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ М.С. ЛИХОВИДА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ А.В. ДЕМЕХИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №51 ИМЕНИ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №40 ИМЕНИ В.М.КОМАРОВА" - ГБОУ ЛНР ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Н.Ф.ВАТУТИНА" - ГБОУ ЛНР "РОСКОШНЯНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС" - ГБОУ ЛНР "БЕЛОВСКАЯ ШКОЛА №2" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ А.Н.ЗОЗУЛИ" - ГБОУ ЛНР "СОФИЕВСКАЯ ШКОЛА №31" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА Г.Т.БЕРЕГОВОГО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №21" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13"

	ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА МОЛОДЧЕГО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37 ИМЕНИ А.Н.ЛИНЕВА" - ГБОУ ЛНР "ПРОСТОРОВСКАЯ ШКОЛА №13" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №27 ИМЕНИ КНЯГИНИ ОЛЬГИ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СОЕДНЯЯ ШКОЛА №48 ИМЕНИ А.Н.КАНИЩЕВА" - ГБОУ ЛНР "КУРЯЧЕВСКАЯ ШКОЛА №3" - ГБОУ ЛНР "СТАНИЧНО-ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВОСТОК» - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "БАРВИНОК" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №30 ИМЕНИ Н.Т.ФЕСЕНКО"
49.02.01 Физическая культура	- ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ № 52" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ ГОРОДА ЛУГАНСКА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ В.Х. ТЕРНОВОГО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ А.В. ДЕМЕХИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №51 ИМЕНИ 100-ЛЕТИЯ РЕСПУБЛИКИ" - ГБОУ ЛНР ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ Е.Ф.ФРОЛОВА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Н.Ф.ВАТУТИНА" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №23 ИМЕНИ А.Н.ЗОЗУЛИ" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ЛЕТЧИКА-КОСМОНАВТА Г.Т.БЕРЕГОВОГО" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №21" - ГБОУ ЛНР "ПРОСТОРОВСКАЯ ШКОЛА №13" - ГБОУ ЛНР "ЛУГАНСКАЯ СОЕДНЯЯ ШКОЛА №48 ИМЕНИ А.Н.КАНИЩЕВА" - ГБОУ ЛНР "КУРЯЧЕВСКАЯ ШКОЛА №3" - ГБОУ ЛНР "СТАНИЧНО-ЛУГАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ"

Связь теоретического обучения с практической подготовкой как основа любого образовательного процесса в практике Колледжа имеет свое логическое продолжение – это творческая деятельность преподавателей и обучающихся, состоящая в участии в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Эта деятельность позволяет нашим студентам почувствовать свою востребованность в жизни, сделать свой вклад в развитие культуры республики, отечественной культуры в целом.

С целью развития творческих способностей, формирования интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, определения наиболее подготовленных обучающихся, создания необходимых условий для выявления одаренных обучающихся в Колледже регулярно проходят профессиональные и творческие конкурсы, семинары, круглые столы, дебаты.

В 2024 году 59 человек стали победителями и призерами различных конкурсов. Среди наиболее значимых – следующие мероприятия:

- Общеуниверситетский конкурс «Студент года 2023» (1 чел. – диплом 1 место, 1 чел. – диплом 2 место, 1 чел. – 3 место в номинации «Активист СПО года»);

- Международный конкурс по экономике «Налоги и налогообложение» для студентов Эрудит. Онлайн (1 чел. – диплом победителя 1 место, 1 чел. – диплом победителя 2 место);

- Региональная спартакиада среди колледжей города по волейболу (командный зачет – 1 место);

- Региональная спартакиада среди колледжей города по баскетболу (командный зачет – 3 место);

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» г. Волгоград (1 чел. – диплом 2-й степени в номинации Художественная роспись по ткани);

- Всероссийский фотоконкурс «Я живу и учусь в России» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню России, г. Волгоград (1 чел. – диплом I степени);

- Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (4 чел. – победители финального регионального этапа ЛНР в номинациях: Малая проза, Видеосюжет, Письмо моему солдату, Плакаты);

– Международный конкурс творческих работ «Великие Русские», ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (1 чел. – 2 место в номинации Поэзия, 2 чел. – сертификат участника в номинациях Видеосюжет, Публицистика);

– Международный конкурс научно-исследовательских работ «Успех в науке – 2024» Научно-образовательный центр «АЛГОРИТМ», г. Москва (1 чел. – диплом победителя 1 степени в номинации Лучший тезис);

– Университетский конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка среди студентов 1-2 курсов, ФГБОУ ВО «ДГПУ им. В. Шаталова» (3 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место);

– IV Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов», г. Махачкала, ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж» (7 чел. – диплом 1 степени, 7 чел. – диплом 2 степени);

– Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной» (1 чел. – сертификат участника конкурса);

– Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Научные рубежи - 2024» (1 чел. – диплом победителя 2 степени);

– Региональный конкурс презентаций в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (1 чел. – диплом победителя 3 степени);

– Региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика». Конкурс-презентация «Хрустальный лотос» (4 диплома – гран-при; 7 дипломов – 1 место, 8 дипломов – 2 место; 5 дипломов – 3 место).

Обучающиеся колледжа также принимали активное участие в других международных и республиканских акциях, конкурсах, творческих и профессиональных мероприятиях.

В центре внимания учебной работы качество образовательных услуг, выраженное в следующих результатах: результаты тематического оценивания (рубежного контроля) дисциплин и междисциплинарных курсов, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю), результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Анализируя результаты успеваемости за 2024 год, следует отметить, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих достаточно стабильное. Коллектив Колледжа нацеливает свою работу на конечный результат – качественную подготовку молодых специалистов, конкурентно востребованных на рынке труда.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС
за 2 семестр 2023-2024 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,78	89,56	30,99
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,72	93,18	45,8
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,70	93,75	43,61
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,11	100	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,68	85,41	31,83
Всего по ППССЗ	3,60	92,38	30,45
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,00	100	100
29.01.07 Портной	3,98	100	46,67
Всего по ППКРС	3,99	100	73,34
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,75	83,81	68,98
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,90	92,51	72,57
49.02.01 Физическая культура	3,94	95,73	79,50
Всего по ППССЗ	3,86	90,68	73,68
Отделение сферы услуг, дизайна и управления			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,43	100	60
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,15	69,46	34,18
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,75	26,31	26,31
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,63	36,6	30,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,12	70,79	33,74
Всего по ППССЗ	4,02	60,63	36,95
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	92,8	76
Всего по ППССЗ	3,8	92,8	76
43.01.09 Повар, кондитер	3,7	96,7	65,7
Всего по ППКРС	3,7	96,7	65,7
ИТОГО по ППССЗ	3,82	84,12	51,27
ИТОГО по ППКРС	3,85	98,35	69,52

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС
за 1 семестр 2024-2025 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,35	76,94	53,76

комплексы			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,48	73,84	51,03
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,92	90,9	82,71
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,81	86,37	63,06
Всего по ППССЗ	3,64	82,01	62,64
Отделение сферы услуг, дизайна и управления			
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,82	41,58	29,76
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,44	27,15	26
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,11	74,73	38,33
Всего по ППССЗ	3,79	47,82	31,36
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,80	89,56	76,30
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,01	93,80	79,72
49.02.01 Физическая культура	3,85	90,89	77,97
Всего по ППССЗ	3,89	91,42	78,00
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	98,8	70,6
Всего по ППССЗ	3,8	98,8	70,6
43.01.09 Повар, кондитер	3,6	95,6	62
Всего по ППКРС	3,6	95,6	62
ИТОГО по ППССЗ	3,78	80,01	60,65
ИТОГО по ППКРС	3,6	95,6	62

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по учебной практике за 2 семестр 2023-2024 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,1	100	71,43
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,8	100	53,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,86	100	71,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,47	91,65	95,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,6	100	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,03	100	69,4
Всего по ППССЗ	3,98	98,6	76,97
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,17	100	100
Всего по ППКРС	4,17	100	100
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	4,14	100	90,85
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,38	95,8	95,8

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,73	93,3	60
49.02.01 Физическая культура	3,89	86,67	73,35
Всего по ППССЗ	4,04	93,94	80,0
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,0	95,8	88,7
Всего по ППССЗ	4,0	95,8	88,7
43.01.09 Повар, кондитер	3,8	97	72
Всего по ППКРС	3,8	97	72
ИТОГО по ППССЗ	4,01	96,12	81,89
ИТОГО по ППКРС	3,99	98,5	86,0

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по учебной практике за 1 семестр 2024-2025 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,75	93,06	57,18
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,96	93,03	85
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,27	90,91	90,91
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,28	100	83,33
Всего по ППССЗ	4,07	94,25	79,15
Отделение сферы услуг, дизайна и управления			
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,22	82,14	57,15
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,84	92,05	68,42
Всего по ППССЗ	3,53	87,1	62,79
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,83	80,3	80,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,59	77,89	77,89
49.02.01 Физическая культура	3,52	89,29	60,72
Всего по ППССЗ	3,65	82,49	72,97
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,3	100	90
Всего по ППССЗ	4,3	100	90
43.01.09 Повар, кондитер	3,7	95,6	63,5
Всего по ППКРС	3,7	95,6	63,5
ИТОГО по ППССЗ	3,89	90,96	76,23
ИТОГО по ППКРС	3,7	95,6	63,5

Результаты учебной практики за 2024 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ППССЗ	3,9	93,54	80,08
ППКРС	3,85	97,05	74,75

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по производственной практике за 2 семестр 2023-2024 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,14	100	85,81
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,95	96,93	66,29
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,75	100	50,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,25	96,8	84,77
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,6	100	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,78	92,86	74,05
Всего по ППССЗ	4,08	97,77	76,82
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,0	100	100
29.01.07 Портной	3,93	100	73,3
23.01.03 Автотехник	4,1	100	91,1
Всего по ППКРС	4,01	100	88,13
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	4,12	93,3	91,67
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,36	100	80,3
49.02.01 Физическая культура	4,06	92,73	81,29
Всего по ППССЗ	4,18	95,34	84,42
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,8	93,7	86,6
Всего по ППССЗ	3,8	93,7	86,6
43.01.09 Повар, кондитер	3,9	96,9	75,4
Всего по ППКРС	3,9	96,9	75,4
ИТОГО по ППССЗ	4,02	95,6	82,61
ИТОГО по ППКРС	3,95	98,45	81,77

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по производственной практике за 1 семестр 2024-2025 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,84	100	53,13
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,94	96,67	93,34
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,27	90,91	90,91
Всего по ППССЗ	4,02	95,86	79,13
Отделение сферы услуг, дизайна и управления			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,63	89,19	70,61
Всего по ППССЗ	3,63	89,19	70,61
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,19	88,89	85,19
Всего по ППССЗ	4,19	88,89	85,19

Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,1	94,2	94,2
Всего по ППССЗ	4,1	94,2	94,2
43.01.09 Повар, кондитер	3,5	95	60,5
Всего по ППКРС	3,5	95	60,5
ИТОГО по ППССЗ	3,99	92,04	82,28
ИТОГО по ППКРС	3,5	95	60,5

Результаты производственной практики за 2024 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ППССЗ	4,0	93,82	82,45
ППКРС	3,5	95	60,5

Организация и проведение производственной практики максимально приближена к производству, что позволяет студентам расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по профессии. Предприятие же имеет возможность увидеть практиканта в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Каждый отчет студента по производственной практике имеет характеристику от руководителя практики организации (предприятия). Отзывы руководителей практики от предприятий отражают уровень профессиональной подготовки студентов и их способность адаптироваться в новых условиях, условиях производственной среды.

Наиболее часто отмечают такие качества студентов как высокая работоспособность, ответственность при выполнении заданий и дисциплинированность, умение применить теоретически знания на практике, коммуникабельность, компетентность в профессиональной сфере, оперативность и т.д.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2024 год (защита дипломных проектов (работ), государственный экзамен)

№ п/ п	Специальность/ профессия	Кол-во выпуск ников	Оценки за государственную итоговую аттестацию				Диплом с отличие м	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14	5	8	1	-	-	92,86
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	-	-	4	-		0
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	6	1	4	1	-	-	83,33

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
4.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	2	2	-	-	-	100
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	3	2	-	-	1	100
6.	43.02.02 Парикмахерское искусство	21	10	8	3	-	1	80,95
7.	44.02.01 Дошкольное образование	18	14	4	-	-	6	100
8.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	13	3	-	-	7	100
9.	49.02.01 Физическая культура	12	5	7	-	-	-	100
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13	6	2	5	-	1	61,53
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, СЛУЖАЩИЕ								
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	1	2	3	-	-	50
2.	29.01.07 Портной	15	4	8	3	-	3	80
3.	43.01.09 Повар, кондитер	10	-	6	4	-	-	60
	ВСЕГО по ППКРС	31	5	16	10	-	3	67,74
	ИТОГО по Колледжу	144	64	56	24	-	19	83,33

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2024 год, свидетельствует о положительных качественных показателях подготовки выпускников Колледжа.

По результатам освоения программы по профессиям/специальностям среднего профессионального образования диплом с отличием получили следующие обучающиеся:

29.01.07 Портной – Гапонова Ирина Владимировна, Кушим Виктория Валериевна, Приходько Диана Тимуровна;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – Седых Анна Вячеславовна;

43.02.02 Парикмахерское искусство – Омеляненко Альбина Игоревна;

44.02.01 Дошкольное образование – Волкова Валерия Алексеевна; Грошева Анастасия Сергеевна, Земляная Анастасия Олеговна, Ивакина Стелла Владимировна, Манихина Наталья Викторовна, Мусиенко Алина Сергеевна;

44.02.02 Преподавание в начальных классах – Бобрицкая Юлия Сергеевна, Дьяченко Алёна Александровна, Жадан Светлана Андреевна, Николаенко Диана Дмитриевна, Пилипенко Анна Анатольевна, Цыганко Владислава Максимовна, Шамаева София Сергеевна;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – Щекина Вероника Сергеевна.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников, их последующий профессиональный путь и отдача от полученного образования – важнейшие индикаторы качества образовательной политики Колледжа.

В Колледже организована работа Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа (далее по тексту – Центр). Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников Колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами, а также создание аналитической базы для адаптации профессиональных программ к современным условиям рынка труда.

Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

- взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- формирование банка вакансий для выпускников Колледжа, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- осуществление мониторинга рынка труда Луганской Народной Республики для выявления потребности в специалистах со средним профессиональным образованием профильной направленности;
- взаимодействие с организациями Российской Федерации, Луганской Народной Республики, отраслевыми объединениями работодателей, органами местного самоуправления, в целях организации целевого приема на обучение, практической подготовки студентов и обеспечения гарантированного трудоустройства выпускников;
- формирование и развитие долгосрочных договорных отношений с

организациями Российской Федерации, Луганской Народной Республики в сфере подготовки востребованных работодателями специалистов и рабочих кадров, в том числе целевого обучения по программам среднего профессионального образования;

- информирование работодателей о количестве и квалификациях выпускников, приглашение работодателей для участия в работе итоговой аттестации для отбора кандидатов на вакантные места;

- проведение тематических мероприятий (профессиональные конкурсы, студенческие конференции, круглые столы, экскурсии, ярмарки вакансий, презентаций профессий и специальностей и др.) с привлечением работодателей для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации практической подготовки, последующего трудоустройства выпускников;

- содействие в трудоустройстве и дальнейшем сопровождении выпускников Колледжа и адаптация их на рынке труда в течение одного года.

Центром в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализирована в таблице:

Показатели/годы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего выпуск (чел.)	183	160	144
Трудоустроены (чел.)	74 (40%)	32 (20%)	80 (56%)
Призваны в ряды РА (чел.)	3	1	2
Продолжили обучение (чел.)	50	59	52
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	15	5	10

2.4. Учебно-методическая работа

В колледже сформировано 12 цикловых методических комиссий, которые осуществляют учебную и методическую деятельность, объединяют преподавателей разных учебных дисциплин одного учебного цикла, мастеров производственного обучения нескольких профессий/специальностей одной укрупненной группы направлений подготовки.

Основные задачи цикловых методических комиссий включают:

- Разработка и актуализация учебных планов и программ.
- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса.
- Повышение квалификации преподавателей.
- Организация открытых уроков и методических семинаров.

Председателями цикловых методических комиссий проводились: взаимопосещения учебных занятий, регулярные заседания ЦМК, круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы для студентов, предметные недели и многое другое.

Учебно-методическая работа направлена на обеспечение условий осуществления образовательных программ среднего профессионального образования и создание эффективного механизма внедрения и функционирования ФГОС СПО. Приоритетными задачами учебно-методической работы Колледжа в 2024 году были:

- выполнение целей и задач программы стратегического развития ФГОУ ВО «ЛГПУ» на 2022-2026 г.г.;
- организация работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- создание и обновление учебно-методических материалов;
- заключение официальных соглашений с предприятиями и организациями для совместной работы в области практики, стажировок и трудоустройства студентов.
- использование современных педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

В связи с этим проводилось обновление внутренней нормативно-правовой и организационно-методической базы. Была организована работа по усовершенствованию контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Были внесены коррективы в учебно-методические комплексы.

С целью обеспечения реализации ФГОС СПО и в соответствии с планом работы Колледжа в 2024 году были организованы мероприятия:

- заседания педагогического совета Колледжа по изучению нормативно-правовых актов и формирование банка нормативно-правовых документов;
- заседания методического совета Колледжа по вопросам разработки и коррекции учебно-программной документации по специальностям и профессиям;

– информационно-инструктивные совещания по вопросам разработки учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и эффективной организации работы Колледжа;

– консультации для преподавателей в порядке оказания помощи в самообразовании, повышении квалификации и обмене опытом.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа педагогического и методического советов, работа цикловых методических комиссий, повышение педагогического мастерства, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, семинары по инновационной деятельности, круглые столы, открытые занятия, индивидуальные целевые консультации.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету. Проведены заседания педагогического совета Колледжа в соответствии с разработанной тематикой согласно плану, на которых были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса.

В связи с внедрением в практику работы дистанционных образовательных технологий педагоги Колледжа стали активными участниками вебинаров и конференций, проводимых такими организациями как, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж», ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» имени Аман-гельды Молдагазыевича Тулеева, Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права», «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского», а именно:

– VII Международная научно-практическая конференция «Информационное пространство Донбасса: проблемы и перспективы» 18 октября 2024 г.;

– IV Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов!», 21-22 октября 2024 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена», 24-25 октября 2024 г.;

– Онлайн-семинар с автором внеурочного курса «Нравственные основы семейной жизни», 12-13 ноября 2024 г.;

– Научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом», 14 ноября 2024 г.;

– XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования», 21 ноября 2024 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», 27 ноября 2024 г.;

– VII Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее», 28 ноября 2024 г.;

– II Всероссийский научный форум «Социально-культурная деятельность в региональном пространстве: управленческие, коммуникативные и PR-практики», 5-6 декабря 2024 г.

В 2024 году педагогические работники стали победителями и призерами различных конкурсов, таких как:

– Всероссийский конкурс «Самая красивая страна – 2024» (1 чел. – сертификат финалиста);

– Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ ОТЧИЗНА» (1 чел. – диплом победителя II степени);

– Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» (1 чел. – 1 место);

– Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (1 чел. – 1 место);

– Международный педагогический фестиваль «Профобразование XXI века», Название работы «Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» (1 чел. – 1 место);

– Международный конкурс «Напиши свой вопрос для географического диктанта» (1 чел. – свидетельство «Финалист международного конкурса»);

– Всероссийский конкурс «Лучшая рабочая программа педагога» в соответствии с ФООП и ФГОС (1 чел. – 1 место);

– Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (1 чел. – 1 место в номинации Открытый урок, занятие);

– Всероссийский конкурс «Педагогические разработки». Методическая разработка Мастер-класса на тему: «Фотодизайн как способ обновления интерьера» (1 чел. – диплом 1 степени).

Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляют 68 преподавателя и 7 мастеров производственного обучения, из них преподаватель высшей категории – 38; преподаватель первой категории – 22.

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогические работники один раз в пять лет проходят аттестацию. По результатам аттестации подтверждается соответствие работника занимаемой должности или устанавливается квалификационная категория.

В 2024 году аттестацию в целях установления первой квалификационной категории успешно прошли 10 педагогических работников, а 27 педагогическим работникам была установлена высшая квалификационная категория. Работа по аттестации проводится в соответствии с установленными нормами и планом, что позволяет поддерживать высокий стандарт образования. Педагоги активно занимаются саморазвитием и повышением своей квалификации, что отражает их стремление к совершенствованию образовательного процесса и внедрению современных методик преподавания.

В Колледже сложилась система повышения квалификации педагогических работников, которая реализует следующие направления: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, стажировку, обучающие семинары и тренинги, самообразование. Важно отметить, что в 2024 году более 76% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и переподготовку, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки и стремлении к постоянному развитию. Это позволяет педагогам эффективно применять современные методы обучения и обеспечивать качественное образование для студентов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 61 педагогический работник в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»,

ФГБОУ ВО «ЮРГПУ» (НПИ) имени М.И. Платова», ФГБОУ «Международный детский центр «Атрек»» (РФ, г. Ялта, пгт. Гурзуф), ФНО ДО» ЛингваНов», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», ООО «Учитель-Инфо», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (г. Новочеркасск), ООО «УЧИЛАБ» (г. Екатеринбург).

Организованная система методической работы в колледже играет ключевую роль в повышении качества образовательного процесса. Широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства, таких как семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации и открытые занятия, способствует не только развитию профессиональных навыков педагогов, но и содействуют формированию творческого педагогического коллектива.

2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства Колледжа. Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития Колледжа в перспективе.

Коллектив Колледжа работает над общей научно-методической проблемой на пятилетие: «Создание оптимальной модели учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО».

В 2024 году научно-исследовательская работа Колледжа была направлена на решение актуальных теоретических и практических задач подготовки будущих специалистов. Основными задачами проведения научно-исследовательской работы в СПО следует считать:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;

- обогащение учебного процесса результатами новейших научных достижений, практическое ознакомление студентов с постановкой исследовательской работы и вовлечение их в эту работу;
- постоянное повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Основными формами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- участие в работе научно-практических и научно-теоретических конференций, семинаров, круглых столов, чтениях и др.;
- подготовка и издание учебных и методических пособий;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- публикация статей и тезисов.

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся является развитие их интеллектуальных способностей путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности. Средством достижения поставленной цели является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся участвуют в работе студенческих клубов, кружков, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-теоретических конференциях, форумах.

За 2024 год согласно плану научной работы Колледжа были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение научных мероприятий

Открытый (университетский) уровень:

- IV Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», 09.02.2024;
- Фестиваль науки-2024, с 01.04.2024-11.04.2024;
- Педагогические чтения «Педагог 21 столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству», 04.04.2023;
- Региональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика», 10.04.2024;
- Семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации», 10.04.2024;

– Университетский студенческий круглый стол «Мир через культуру», 26.11.2024.

Участие преподавателей в научных мероприятиях.

Международный уровень:

– Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», г. Красноярск, 15.03.2024г. (Фисенко Е.Ю., диплом за 1 место);

– Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», Республика Татарстан, г. Казань, 16.02.2024г. (Горяинова А.М., Моклюк М.В., диплом за 2 место);

– V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства», г. Сочи, 23-27.01.2024 (Белоусова М.И., Деркач Ю. И., Белоусов К.Н., Семькина Н.В.,

Кулешова Е.Д., Светличная А.А., Сочанова Т.А., Зубцова Н.С., Седлецкая А.П., Сергиенко А.Р., Борисова И.А., сертификаты участников);

– XXII Международная научно – практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI ВЕК. Семейные традиции: вызовы и перспективы». КРИПО Кемерово 24-25 апреля 2024 г. (Сафонова И.В., сертификат участника);

– IV Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Научно-педагогические аспекты инновационного развития дополнительного и профессионального образования в современных условиях», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», 28.03.2024 (Сафонова И.В., сертификат участника);

– Международная научно-практическая конференция, г. Оренбург, ФГБОУ ВО «ОГПУ», 26-27 марта 2024г. (Крылова Н.В., сертификат участника);

– XVII Открытая международная научно-практическая конференция учащихся и преподавателей средних специальных и высших учебных заведений «УСПЕШЕН ТОТ, КТО ТВОРИТ» (УО «БГТУ», Филиал БрГТУ Политехнический колледж, 19.03.2024 (Крылова Н.В., Панарина И.В., Хижняк О.В., сертификаты участников);

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов к образованию», г. Уфа, 28.11.2024 (Кулешова Е.Д., сертификат участника);

Всероссийский уровень:

– V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве», г. Пермь, 8-9 ноября 2024г. (Кулешова Е.Д., сертификат участника);

– XI Всероссийская интернет-конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании», 10.01.2024 (Кулешова Е.Д. сертификат участника);

– IX Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграции методики преподавания и филологии», приуроченная к Году семьи и к 75-летию ДГПУ, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова», 06.12.2024 (Александрова Ю.А., сертификат участника);

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования, науки и практики», г. Старобельск, Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 26.03.2024 (Прийменко О.И., сертификат участника);

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования», г. Старобельск, Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 10.04.2024 (Прийменко О.И., сертификат участника);

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования, науки и практики», г. Старобельск, 26.03.2024 (Кулешова Е.Д., сертификат участника);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и образование в Донбассе: история и практика», 21.03.2024 (Ерошенко И.А., сертификат участника);

Региональный уровень:

– Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом», г. Бутурлиновка, 14.10.-14.11.2024 (Кулешова Е.Д., сертификат участника);

– XIV Межрегиональная с международным участием научно-практическая интернет-конференция преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов педагогического и иных профилей, ведущих специалистов органов управления образованием и социальных партнеров «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик» (ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»), 25.04.2024 (Крылова Н.В., сертификат участника);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим обществом», Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» 14.10.-14-11.2024 (Босенко О.И., Гребеник В.Н., Спрожецкая Ю.А., сертификаты участников);

– IX научно-практическая конференция «Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии», г. Алчевск, Индустриальный

техникум ФГБОУ во «ДОНГТУ», 26.04.2024 (Прийменко О.И., сертификат участника);

Университетский уровень:

– IV Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», г. Луганск, МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 09.02.2024 (более 40 преподавателей колледжа приняли участие в конференции);

– Круглый стол «Актуальные проблемы теории и практики профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов: аксиологический аспект», ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 10.04.2024 (Лысакова А.Ю., сертификат участника).

Научные публикации преподавателей

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1.	Ерошенко Игорь Алексеевич	Англо-советские и англо-российские отношения в конце XX в.: разница условий и подходов	Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Первый шаг в науку», 02.04.2024. – С. 21-25
2.	Ерошенко Игорь Алексеевич	Российско-британские отношения в период президентства Д.А. Медведева	Сборник студенческих научных работ «Студенческий альманах», ФГБОУ ВО «ЛГПУ», ноябрь 2024г. – С.43-47
3.	Кулешова Екатерина Дмитриевна	Формирование социально-профессиональной мобильности будущих Педагогов	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь: КГМТУ, 2024. – С. 746-747. – ISBN 978-5-6050266-7-9. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/2024/Sbornik_Sochi_2024.pdf . – Дата публикации: 15 февраля 2024. – Текст : электронный.
4.	Александрова Юлия Александровна	Психолого-педагогические особенности использования иллюстративного материала для развития	Вестник Луганского государственного педагогического университета : сб. науч. тр. Серия «Филологические науки». № 4(121) / гл. ред. Л. Н. Синельникова ; вып.

		навыков устной речи на занятиях по английскому языку у студентов неязыковых специальностей	ред. Г. Г. Калинина ; ред. сер. А. А. Новикова ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск :Издательство ЛГПУ, 2024. – 134 с.
5.	Сергиенко Артём Романович	Роль цифровой образовательной среды в подготовке педагогов профессионального обучения	Сборник материалов III Международная научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: состояние и перспективы /Махачкала, Республика Дагестан 28 – 30 июня 2024 года. – С. 365-373.
6.	Сергиенко Артём Романович	Проектно-исследовательская деятельность педагогов профессионального обучения как фактор достижения технологического суверенитета	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Керченский государственный морской технологический университет; Луганский государственный педагогический университет; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь: КГМТУ, 2024. – 1200 с. – ISBN 978-5-6050266-7-9. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/2024/Sbornik_Sochi_2024.pdf . – Дата публикации: 15 февраля 2024. – Текст: электронный. Стр. С.967-971.
7.	Сергиенко Артём Романович	Принципы формирования проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов профессионального обучения	Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IX Международной научной конференции (Донецк, 15–17 октября 2024 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 2, ст.377-380.
8.	Деркач Юлия Игоревна	Современные способы коммуникации в образовательном процессе	Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Керченский государственный морской технологический университет; Луганский государственный педагогический университет; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь: КГМТУ, 2024. – 1200 с. – ISBN 978-5-6050266-

			7-9. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/2024/Sbornik_Sochi_2024.pdf . – Дата публикации: 15 февраля 2024. – Текст: электронный. Стр. 672-676
9.	Акименко Оксана Сергеевна, Чутков Артем	Треугольник Рёло – круглый треугольник или треугольный круг?»	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф. учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С. Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 198 с. – С. 60-63
10.	Крылова Наталья Викторовна, Повар Ирина Викторовна	Педагогические идеи Д.И. Менделеева в условиях реализации системно-деятельностного подхода	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф. учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С. Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 198с. – С. 108-111.
11.	Хижняк Оксана Витальевна	Культурно-просветительская деятельность как способ реализации идеи диалога культур в воспитательном процессе	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф. учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С. Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 198с. – С. 213-215
12.	Кулешова Екатерина Дмитриевна	Необходимость применения современных методов и технологий в профессиональном образовании	Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-54950
13.	Кулешова Екатерина Дмитриевна	Особенности перевода реалий художественного текста	Актуальные проблемы образования, науки и практики: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (г. Старобельск, 26 марта 2024 г.)/ под общей редакцией Н. А. Василенко, Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – С.523-527
14.	Сафонова Ирина Викторовна	Развитие и научные исследования в	Научно – практическая конференция «Развитие инфраструктуры для

		подготовке кадров «Преподавание в начальных классах»	научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Профессиональное образование». Свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ№ФС77-84915 от 05.02.2024 г.
15.	Крылова Наталья Викторовна	Структурированная алгоритмическая визуализация теоретических основ химии как основа формирования предметных и метапредметных результатов обучения при изучении химии в СПО в рамках системно- деятельностного подхода	Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики. Международная научно- практическая конференция. Оренбург, 26-27 марта 2024 г. / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ОГПУ». – Оренбург, 2024. – 327 с. – С. 141-147
16.	Крылова Наталья Викторовна	Развитие языковой компетенции у студентов педагогического колледжа в современных социокультурных условиях как необходимая составляющая функциональной грамотности	«Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик». Материалы межрегиональной с международным участием научно- практической конференции, 25 апреля 2024 г. – Ростов-на-Дону. 2024. – 188 с. – С. 140-144
17.	Приimenко Ольга Ивановна	Современные ценности семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка	Актуальные проблемы образования, науки и практики: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (г. Старобельск, 26 марта 2024 г.) / под общей редакцией Н.А. Василенко, Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – 546 с. – С. 350-353
18.	Приimenко Ольга Ивановна	Безопасное поведение подростков в сети интернет как психолого- педагогическая проблема	Актуальные проблемы образования, науки и практики: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (г. Старобельск, 26 марта 2024 г.) / под общей редакцией Н.А. Василенко, Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – 546 с. – С. 353-356
19.	Приimenко Ольга Ивановна	Зарубежный опыт специального образования в ведущих странах мира	Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования: материалы I Всероссийской научно- практической конференции (10

			апреля 2024 года) / под общ. ред. С. А. Крошки, Е. Э. Крошки; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – 460 с. – С. 223-226
20.	Прийменко Ольга Ивановна	Озеленение в черте города Луганска	Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: материалы IX научно-практической конференции (Алчевск, 26 апреля 2024 года): сборник научных статей, Индустриальный техникум ФГБОУ во «ДОНГТУ». – Алчевск, 2024. – 153 с. – С. 115-117
21.	Прийменко Ольга Ивановна	Формирование экологической культуры на занятиях биологии	Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: материалы IX научно-практической конференции (Алчевск, 26 апреля 2024 года): сборник научных статей, Индустриальный техникум ФГБОУ во «ДОНГТУ». – Алчевск, 2024. – 153 с. – С. 118-121
22.	Прийменко Ольга Ивановна	Квест-технология как метод экологического просвещения	Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии»: материалы IX научно-практической конференции (Алчевск, 26 апреля 2024 года): сборник научных статей, Индустриальный техникум ФГБОУ во «ДОНГТУ». – Алчевск, 2024. – 153 с. – С. 121-124
23.	Босенко Ольга Ивановна	«Воспитание детей в современном информационном обществе».	Материалы научно-практической конференции «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим обществом», Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» 14.10.-14-11.2024.
24.	Панарина Ирина Викторовна	Специфика речевой культуры студентов в условиях дистанционного обучения	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – С.113-114

Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Колледже также является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Следовательно, наряду с учебным процессом,

обучающиеся активно участвуют в комплексе различных научных мероприятий.

В 2024 году приняли участие в научных мероприятиях:

Научные конкурсы:

– Международный конкурс научно-исследовательских работ «Успех в науке — 2024», г. Москва, 14.10.2024 (Марчук Виолетта Сергеевна, 2 курс диплом победителя I степени, руководитель Мирошниченко Екатерина Николаевна);

– IV Международный студенческий форум «Будущее – за дружбой народов!», Республика Дагестан, г. Махачкала, 21-22.10.2024 (13 студентов получили сертификаты участников, дипломы победителей 1,2 и 3 степени);

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Путь в науку – 2024» г. Москва, 15.05.2024г., (Починков Илья Олегович, 2 курс, победитель II степени, руководитель Кутковая Ирина Евгеньевна);

– Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эпоха открытий», г. Москва, 15.05.2024 (Орловская Кира Денисовна, 2 курс, победитель III степени, руководитель Кутковая Ирина Евгеньевна);

– Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», ГБУ ДО ЛНР «Республиканский центр научно-технического творчества», 20.03.2024г. (Бреус Александр Иванович, 2 курс, диплом за занятое 2 место, руководители Сергиенко Артём Романович, Кириленко Андрей Александрович);

– Университетский конкурс «Ярмарка научных идей», г. Луганск, ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 04.04.2024 (команда колледжа: Карасева А., Лавроненко А., Дорохов Р., Антонова Т., Проказа Д., диплом команды за занятое 2 место, руководитель Стаценко Татьяна Михайловна).

Научные мероприятия Всероссийского уровня:

– XVII международная научно-практическая конференция исследовательских и конструкторских работ учащихся и преподавателей учреждений среднего специального образования «Успешен тот, кто творит», филиал учреждения образования «Брестский государственный технический университет» Политехнический колледж, 19.03.2024 (Царук Анастасия Александровна, 2 курс, сертификат участника, руководитель Лысакова А.Ю. Волик Татьяна Андреевна 1 курс, сертификат участника, руководитель Сафонова И.В.);

– XVII открытая международная научно-практическая конференция учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования, Республика Беларусь, г. Брест, 19 марта 2024 г. (Чутков Артем Владимирович, 2 курс, сертификат участника, руководитель Акименко О.С.,

Деркач Вячеслав Александрович, 3 курс, сертификат участника, руководитель Бойко С.В., Повар Ирина Владимировна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Крылова Н.В.);

– XI Международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», г. Донецк, 29 февраля – 30 апреля 2024 г. (Калашник Ярослава Дмитриевна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Кулешова Е.Д.);

– X Международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» 30.04.2024 (Волик Татьяна Андреевна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Сафонова И.В.);

– VII Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее», ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права», 28.11.2024 (Деркач Владислав Александрович, 4 курс, сертификат участника, руководитель Деркач Ю.И.);

– I Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования», г. Старобельск, Старобельский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 10.04.2024 (Бурик Екатерина Андреевна, 2 курс, сертификат участника, руководитель Прийменко О.И.);

– IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Первый шаг в науку», 09.04.2024, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Хоменко София Андреевна, 3 курс, сертификат участника, руководитель Тиунова М.В.);

– IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экономика. Наука. Инноватика», ФГБОУ ВО «ДонНТУ». г. Донецк, 26.04.2024 (Тараненко Ксения Михайловна, 3 курс, сертификат участника, руководитель Мирошниченко Е.Н.);

– IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Первый шаг в науку», ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 02.04.2024 (Повар Ирина Владимировна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Крылова Н.В.);

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы», 19 апреля 2024 года, Оренбург: ГАПОУ «ОГК», 2024 (Повар Ирина Владимировна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Крылова Н.В.);

Научные мероприятия межрегионального и регионального уровня:

– Межрегиональная ученическая конференция «Первые шаги в науку о языке». Гольцовские чтения. МОМО ГАОУ ДПО Московской области «КУРО», 30.05.2024 (Волик Татьяна Андреевна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Сафонова И.В.);

– XIV Межрегиональная с международным участием научно-практическая интернет-конференция преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов педагогического и иных профилей, ведущих специалистов органов управления образованием и социальных партнеров «Учитель XXI века: диалог науки и образовательных практик», ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 25.04.2024 (Повар Ирина Владимировна, 1 курс, сертификат участника, руководитель Крылова Н.В.);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим обществом», Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» 14.10.-14-11.2024 (Замкова Дарья Максимовна, Волик Татьяна Андреевна, Кочишвили Вероника Захаровна, Шандра Марина Николаевна, Длинная Виолетта Александровна, сертификаты участников, руководители Босенко О.И., Панарина И.В., Гребеник В.Н.);

– IX научно-практическая конференция «Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии», Индустриальный техникум ФГБОУ ВО «ДонГТУ», г. Алчевск, 26.04.2024 (Мартынюк Юлианна Витальевна, 3 курс, сертификат участника, руководитель Прийменко О.И.).

– Региональная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика». Конкурс-презентация «Хрустальный лотос», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 10.04.2024 (более 50 студентов колледжа, имеют сертификаты участников и дипломы).

Научные мероприятия университетского уровня:

– Педагогические чтения «Педагог XXI столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 09.04.2024 (25 студентов колледжа получили сертификаты участников);

– Семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации», Луганск, МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 11.04.2024 (6 студентов колледжа получили сертификат участников);

– Университетский студенческий круглый стол «Мир через культуру», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 28.11.2024 (более 50 студентов колледжа получили сертификат участников);

– Круглый стол «Час открытий», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 07.02.2024 (8 студентов колледжа получили сертификаты участников);

Научные публикации студентов:

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1.	Волик Татьяна Андреевна, МПК	Молодежный сленг как компонент речевой	Сборник материалов X Международной научной

	ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 1 курс направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	«культуры» учащихся или лексикон современного студента	конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», в 4 ч. Ч.3. Секции 7, 8, 9. – Донецк: «ДОНМАН», 2024. – С.172
2.	Волик Татьяна Андреевна, МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 1 курс направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Молодежный сленг: языковая трансформация под влиянием модных тенденций	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – С.159-161
3.	Седых Анна Вячеславовна, 3 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).	«Исследование сущности маркетинга как концепции предпринимательства»	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 213с. С. 52-54.
4.	Тараненко Ксения Михайловна, 3 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Исследование проблемы формирования себестоимости»	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений Мирошниченко Екатерина Николаевна среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 213с. С. 55-57.
5.	Тараненко Ксения Михайловна, 3 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	«Организация бухгалтерского учета расчетов с дебиторами»	«Экономика. Наука. Инноватика» [Электронный ресурс]: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г.Донецк, 26.04.2024 г. / отв. Ред. А.В. Ярошенко / кафедры «Экономика предприятия и инноватика» ФГБОУ ВО «ДонНТУ». – Донецк: ДонНТУ, 2024. – 529 с. С. 288—291.
6.	Акименко Оксана	Треугольник Рёло –	Успешен тот, кто творит: XVII

	Сергеевна, Чутков Артем Владимирович, 2 курс, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	круглый треугольник или треугольный круг?	открытая международная науч.-практ. конф. учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С. Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 198 с. – С. 60-63
7.	Крылова Наталья Викторовна, Повар Ирина Владимировна, 1 курс направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Педагогические идеи Д.И. Менделеева в условиях реализации системно- деятельностного подхода	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф. учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г. Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С. Басов [и др.], отв. ред. С.В. Маркина, И.В. Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – 198 с. – С. 108-111.
8.	Повар Ирина Владимировна, 1 курс направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Культурные ценности современной молодежи	Молодежь XXI века: проблемы, перспективы: материалы всероссийской студенческой научно- практической конференции (19 апреля 2024 года) / Отв. ред. О.А. Гурьянова – Оренбург: ГАПОУ «ОГК», 2024г. – 520с. – С. 267-270.
9.	Повар Ирина Владимировна, 1 курс, направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Гаджеты и молодежь: плюсы и минусы	Первый шаг в науку: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под общ. ред. Н.И. Пантыкиной; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – 444 с. – С. 375-378.
10.	Хоменко София Андреевна, 1 курс, направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Влияние современного детского фольклора на процесс обучения младших школьников	Первый шаг в науку: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под общ. ред. Н.И. Пантыкиной; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – 444 с. – С. 426-429
11.	Повар Ирина	Современные методы и	«Учитель XXI века: диалог науки и

	Владимировна, 1 курс, направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	подходы к формированию семейных ценностей у подростающего поколения	образовательных практик». Материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции, 25 апреля 2024 г. – Ростов-на-Дону. 2024. – 188 с. – с. 110-114.
12.	Повар Ирина Владимировна, 1 курс, направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Современные антропоэкологические проблемы городов луганского региона и пути их решения	«СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ»: Материалы IX научно-практической конференции (Алчевск, 26 апреля 2024 года): Сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования России, Индустриальный техникум ФГБОУ ВО «ДонГТУ» [и др.]. – Алчевск, 2024. – 153 с. – с. 106-110.
13.	Мартынюк Юлианна Витальевна, 3 курс, специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство	Роль зеленых насаждений в городской среде	Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии», сборник, материалы IX научно-практической конференции (Алчевск, 26 апреля 2024 года): сборник научных статей / Министерство науки и высшего образования России, Индустриальный техникум ФГБОУ во «ДОНГТУ» [и др.]. – Алчевск, 2024 г. – с. 95
14.	Бурик Екатерина Андреевна, 2 курс, направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Предпосылки возникновения специального образования в отечественном пространстве	Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования», сборник, материалы I Всероссийской научно-практической конференции (10 апреля 2024 года) / под общ. ред. С.А. Крошки, Е. Э. Крошки; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2024. – с. 50
15.	Лысакова А.Ю., Царук А.А. 2 курс, направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Лысакова А.Ю., Царук А.А. Организация работы по выявлению творческих способностей обучающихся в условиях среднего профессионального образования	Успешен тот, кто творит: XVII открытая международная науч.-практ. конф., учащихся и преподавателей учреждений среднего специального и высшего образования г.Брест, 19 марта 2024 / редкол. В.С.Басов [и др.], отв. ред. С.В.Маркина, И.В.Корнилович. – Брест: филиал БрГТУ Политехнический колледж, 2024. – С. 111-113

Организация научно-исследовательской работы в Колледже характеризуется тесной межпредметной взаимосвязью, предусматривает

обучение методологии исследовательской работы, способствует не только углубленному получению знаний, но и обогащению мировоззрения, развитию самостоятельности, творческого потенциала и интеллектуальных способностей.

3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися

Воспитательная и социальная работа является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Деятельность Колледжа ориентирована на творческий поиск эффективных форм и методов целостного развития личности обучающихся, подготовку будущих специалистов к реализации своего профессионального потенциала в изменяющейся среде социальной жизнедеятельности, глубокое освоение молодыми людьми духовных богатств, накопленных мировой и отечественной культурой.

Главной целью воспитательной работы в колледже является создание развивающего пространства, обеспечивающего условия для самореализации и самоопределения обучающихся, развития их интересов и потребностей, формирования конкурентоспособного специалиста.

Главными задачами воспитательной и социальной работы являются:

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;
- формирование системы профессиональных и общечеловеческих ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- создание условий для развития социальной активности, самостоятельности и творческой инициативы, обучающихся Колледжа в различных сферах;
- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, гражданской и социальной ответственности;
- развитие интереса и любви к выбранной специальности/профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной специальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- разработка новых форм и методов ведения социально-гуманитарной и воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта работы других образовательных учреждений.

Для решения поставленных задач в колледже используется система методического сопровождения, включающая инструктивно-методические совещания, педагогические советы, семинары, круглые столы и конференции. Это позволяет оперативно реагировать на изменения, обсуждать актуальные проблемы воспитания и активизировать воспитательную работу в группах.

Важнейшим органом управления воспитательным процессом является педагогический совет. В 2024 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы, имеющие прямое отношение к воспитательной работе:

- Адаптация обучающихся первого курса к новым условиям обучения и образовательной среде колледжа;
- Анализ системы работы с обучающимися льготных категорий;
- Мониторинг качественного состава вновь принятого контингента;
- Обсуждение форм и методов работы, направленных на сохранение контингента обучающихся в колледже;
- Профилактика правонарушений в колледже;
- Совершенствование форм работы педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения обучающихся, противодействию экстремизму, созданию бесконфликтной среды.

Большое внимание в Колледже уделяется организации социально значимой деятельности обучающихся. Основное содержание этой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления, проведением лидерских сборов в Колледже, вовлечением обучающихся в реализацию социальной практики посредством развития волонтерства, организацией работы с обучающимися группы риска и развитием сети кружков, секций, творческих объединений.

В Колледже организована работа:

- студенческого самоуправления – старостат и совет общежития;
- художественных коллективов – вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия»; творческая студия «Меридиан», кружок вокально-сценического творчества «Славяне»;
- литературно-краеведческого клуба «Истоки» и клуба «Патриот»;
- спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис);
- волонтерского отряда «Забота»;
- Движение Первых.

Воспитательный процесс в условиях Колледжа осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом работы на

учебный год, который является составной частью общего плана работы образовательной организации на текущий учебный год.

Цели, задачи, структура, содержание документов по воспитательной работе определяются в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется согласно направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых, приоритетных сегодня, но и достаточно сложных сфер воспитания. По данному направлению в колледже прошли следующие традиционные мероприятия:

- Урок мужества «900 дней блокадного Ленинграда» к 80-й годовщине со дня полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (январь, 2024);

- Единый урок «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (февраль, 2024);

- Патриотический час «Нам забыть не дано... Пыль афганских дорог», посвященный 35-й годовщине вывода ограниченного контингента войск из Афганистана (февраль, 2024);

- Открытие музейного уголка «Ваша Победа в наших сердцах» и первый, проведенный на его базе, Урок мужества «Донбасс – путь к Победе», посвященный 81-й годовщине освобождения Ворошиловграда от немецко-фашистских захватчиков (февраль, 2024);

- Военно-спортивный квест «ПАТРИОТ», посвященный празднованию Дня защитника Отечества (февраль, 2024);

- Участие в республиканском Квиз «Читать. Знать. Помнить», посвященный событиям Великой Отечественной войны (февраль, 2024);

- Республиканская патриотическая акция «Моему защитнику» (февраль, 2024);

- Участие во Всероссийском фестивале студенческих патриотических клубов г. Москва (март, 2024);

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (апрель, 2024);

- Участие в слете Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» (октябрь, 2024).

В преддверии 79-ой годовщины Великой Победы студенты и преподаватели колледжа посетили мультимедийный исторический парк «80 фактов о блокаде Ленинграда».

Традиционный праздник День знаний прошел под девизом: «Созидай и сотрудничай!».

В сентябре 2024 года в колледже прошел Час памяти, посвященный героическому подвигу юных подпольщиков города Краснодона – членов антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия» (сентябрь, 2024).

- Республиканский Квест «Луганск в моем сердце навеки», приуроченный празднованию дня образования города Луганск (сентябрь, 2024);

- Открытый воспитательный час, посвященный Международному дню мира (сентябрь, 2024);

Студенты колледжа приняли участие в республиканском Квизе выходного дня «Мы вместе – Россия!» (сентябрь, 2024);

Участие в Международном конкурсе творческих работ «Великие русские», (сентябрь, 2024);

- Внеаудиторное занятие Разговоры о важном: «День народного единства – российский государственный праздник»;

- Историческая онлайн викторина «День народного единства: история возникновения праздника» (ноябрь, 2024);

- Акция «Мы – вместе!»; Блиц-опрос «Моя Россия», посвященная Дню Народного Единства (ноябрь 2024);

- Внеаудиторное занятие Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией», (март, 2024);

- Единый кураторский час «День космонавтики. Поехали...!» (апрель, 2024).

В рамках деятельности литературно-краеведческого клуба «Истоки» была проведена ежегодная патриотическая акции «Белый журавлик», а также организованы Литературные вечера:

- «Как вечно пушкинское слово», посвященное памяти А.С. Пушкина;

- Международный день родного языка;

- День славянской письменности и культуры;

- Всемирный день поэзии;

- Читательская конференция, приуроченная к Всемирному дню книги и авторского права «Я Читаю...»;

– «Отговорила роща золотая», посвященный 129 годовщине со дня рождения С.А. Есенина;

– День русского языка и 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

В честь одного из важнейших праздников в нашей стране – Дня Победы – в колледже проведены традиционные мероприятия:

В фойе была организована выставка плакатов, композиций на тему: «Путь к Победе», проведены:

- Торжественное мероприятие с поднятием флага РФ и Знамени Победы.
- Патриотическая онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!»;
- Литературный вечер «Мы о войне стихами говорим...»;
- внеурочное занятие на тему: «День Победы. Бессмертный полк»;
- Кинолекторий «В бой идут одни «старики».

Также студенты присоединились к ежегодной Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», приняли участие в патриотическом проекте Международного фестиваля спортивного кино «Герои войны – Герои спорта».

Кроме того, студенты колледжа активно участвовали в акциях и мероприятиях, проходивших в Университете.

В целях обеспечения преемственности поколений, сохранения памяти о героическом прошлом нашей страны были проведены тематические экскурсии. Студенты приняли участие в конкурсах литературных и краеведческих работ разного уровня, таких как:

- конкурс «Без срока давности» (январь, февраль 2024);
- Фотоконкурс «Я живу и учусь в России» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню России (8-14 июня 2024г. г. Волгоград);
- Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (апрель-август, 2024);
- VIII Международный фотоконкурс «Русская цивилизация» (октябрь, 2024г.);
- онлайн викторины и другие мероприятия, к примеру, «Диктант Победы».

Правовое просвещение студенческой молодежи

Важное значение в колледже уделяется правовому воспитанию. Для обучающихся проводятся общие собрания, на которых они знакомятся с требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу. На первом воспитательном часе обучающиеся изучают правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, ознакомились с основными

требованиями Кодекса об административной ответственности Российской Федерации.

Колледжем налажено тесное сотрудничество с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних отдела МВД России «Октябрьский» и «Ленинский» МВД России.

Система правового воспитания в колледже состоит из следующих структурных элементов: правовая грамотность: знакомство с правовыми основами государства, видами и нормами права, регулирующими отношения людей на основе права; нравственно-правовые чувства: глубокое уважение к закону как проявлению воли народа; правовое мышление: умение оценивать поступки и поведение людей с точки зрения норм права.

Правовая грамотность, нравственно-правовые чувства и правовое мышление во взаимодействии способны развивать в обучающемся потребность в правопослушном поведении и волю, направленную на активное соблюдение правовых норм.

Познание правовых отношений доступно обучающемуся в таких видах деятельности, как самоуправление, участие в политических кампаниях, труде и физкультурных соревнованиях. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

В рамках правового воспитания кураторами учебных групп были проведены воспитательные часы:

- «Права и обязанности граждан Российской Федерации» (сентябрь, 2024);
- «Противодействие экстремизму в молодежной среде» (октябрь, 2024);
- Воспитательные часы, приуроченные ко Дню правовой помощи детям (ноябрь, 2024);
- Информационный обзор «История Конституции – история страны»;
- Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» (апрель, 2024);
- Индивидуальная работа с обучающимися по разъяснению правомерного поведения гражданина Российской Федерации (май, 2024);
- Проведены воспитательные часы на правовую тематику. Ознакомление с Памяткой об уголовной ответственности, апрель, 2024.

Обучающиеся колледжа приняли участие в профилактической беседе с участием сотрудников внутренних дел МВД России «Октябрьский» (март, 2024), а также сотрудниками Центра дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД МВД по ЛНР (сентябрь, 2024).

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

В условиях колледжа духовно-нравственное воспитание реализуется через информационно-просветительские мероприятия в библиотеке Колледжа, в сотрудничестве с другими библиотеками и Духовно-просветительским центром имени Нестора Летописца, Русским центром ФГБОУ ВО «ЛГПУ», посещение филармонии, театров, музеев и выставок и т.д.

В 2024 году на базе библиотеки были проведены такие мероприятия:

- Литературный час «Утонченный эстет, несчастливый сказочник», посвященный жизни и творчеству Оскара Уайльда – ирландского поэта, философа, драматурга, прозаика.

- Поэтический час, посвященный 137-летию со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака.

- Познавательный час «Владимир Иванович Даль личность энциклопедического размаха».

- Познавательная беседа «Театр». Выставка «Театральные аксессуары».

- Патриотический час «Государственные символы России».

- Литературный час, посвященный 230-летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829) русского писателя, прозаика, драматурга, дипломата, лингвиста, историка, востоковеда, пианиста и композитора.

- Литературный час 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга (1865-1936), английского писателя, поэта и новеллиста, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907).

- Презентация «Потомки А.С. Пушкина участники Великой Отечественной войны».

В рамках духовно-нравственного воспитания студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Спасибо Вам, любимый автор» посвященное Всемирному дню писателя»;

- Кураторский час «У коллектива – большая сила!»;

- «День матери» – праздник любви и уважения, музыкальное мероприятие «Поговори со мною мама!» (в рамках Года Семьи);

- День славянской письменности и культуры;

- Республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной»;

- Всероссийский творческий конкурс рисунка «Сказки без опаски».

В рамках волонтерской деятельности обучающиеся приняли участие в благотворительной акции «Давайте делать добро вместе!» (сбор теплых вещей для наших военнослужащих, а также для жителей прифронтовых территорий).

В ходе акции «От сердца к сердцу» студенты специальности Технологии индустрии красоты помогают воспитанникам Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и Луганский детский дом, которые уже стали постоянными клиентами учебной парикмахерской колледжа.

Также в преддверии праздников Крещение Господня, Масленица волонтеры колледжа организовали интерактивное представление для воспитанников ГОУ ЛНР «Луганский детский дом».

В Колледже активно развивается волонтерское движение, направленное на развитие социальной активности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение мероприятий по защите окружающей среды. Каждый обучающийся может реализовать себя, став членом волонтерского отряда «Забота».

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении к профессиональной деятельности, адаптации к производственным процессам, особенностям работы по специальности еще, будучи обучающимися. Для этого в Колледже используются разнообразные формы:

- акция «Очистим колледж от мусора»;
- эколого-волонтерская акция «Озелени свой колледж»;
- экскурсии на предприятия-базы практики;
- мастер-классы различной тематики в рамках проведения профориентации;
- выставки творческих работ студентов по результатам учебных практик.

Что касается формирования у студентов сознательного отношения к будущей профессии, профессиональной культуры и этики, социальной компетентности, то можно отметить участие наших студентов в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», по компетенции «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование» (г. Стаханов, март, 2024).

Эстетическое воспитание

С целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования

творческой работы в Колледже функционируют художественные коллективы вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия», кружок вокально-сценического творчества «Славяне», творческая студия «Меридиан», креатив-студия «Луганский автограф».

Результатом работы данных коллективов в 2024 учебном году стала подготовка художественных номеров, видеозаписей, концертов, приуроченных к праздничным датам:

- конкурс агитбригад «Я, ТЫ, ОН, ОНА – колледж дружная семья» (январь, 2024);
- конкурс среди обучающихся первого курса «Колледж зажигает звезды» (октябрь, 2024);
- концертная программа «Мы выбрали СПО!», Посвященная «Дню среднего профессионального образования» и «Дню Учителя» (октябрь, 2024);
- флешмоб «Спасибо вам учителя!»;
- посвящение в студенты «Я СТУДЕНТ И ЭТО КРУТО»;
- праздничная новогодняя программа «Новогодняя сказка на новый лад» (декабрь, 2024);
- участие в Республиканском вокальном фестиваль-конкурсе «Что? Где? Песня!» 1 место (февраль, 2024);
- участие в заочном Международном конкурсе «Зажги свою звезду». Диплом лауреата 1 степени (февраль, 2024);
- масленицу встречаем, зиму провожаем (февраль, 2024), а также концертных программ, приуроченных к праздничным датам: Международному женскому дню; День победы;
- участие в конкурсе «Мисс ЛГПУ», Вероника Кризская стала обладательницей титула «МИСС Романтичность» (март, 2024);
- занятие из серии Разговоры о важном «Единство народов России» (март, 2024).

Физическое воспитание и культура здоровья

Здоровьесбережение является одной из главных задач воспитания наряду с образовательными задачами. Работа по организации физического воспитания и культуры здоровья направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов.

Привитие ценностей здорового образа жизни осуществляется посредством кураторских часов, активного вовлечения студентов в городские и внутриколледжные спортивные состязания и мероприятия. Особую популярность завоевали ставшие традиционными спортивные праздники: «День здоровья» (сентябрь, 2024) и «Богатырские игры» (февраль, 2024),

объединяющие студентов и преподавателей колледжа в атмосфере спортивного азарта и здорового соперничества.

Организация широкого спектра возможностей для занятий в спортивных секциях способствует снижению уровня правонарушений и других негативных проявлений в молодежной среде. В колледже успешно функционируют спортивные секции по баскетболу и волейболу, предоставляя студентам платформу для физического развития и командного взаимодействия.

В рамках воспитательной работы во втором семестре традиционно проводится студенческий круглый стол «Формирование здорового образа жизни в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации» (март, 2024). Мероприятие служит площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов и поиска новых подходов к пропаганде здорового образа жизни.

В период Декады пропаганды здорового образа жизни «Здоровье для всех!» студенты специальности «Физическая культура» под руководством социального педагога и руководителя физвоспитания выступили инициаторами ряда мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни:

- акция «Спасибо зарядке!»;
- интеллектуальная игра «Квиз. Все о ЗОЖ»;
- конкурс социальных плакатов «Мы выбираем здоровье!»;
- марафон приседаний «Нет отдышке!»;
- изготовление и распространение информационных листовок о вреде употребления никотиносодержащей продукции и преимуществах здорового образа жизни.

Студенты колледжа продемонстрировали высокий уровень спортивной подготовки и командный дух, приняв активное участие и заняв призовые места в городских соревнованиях в 2024 году:

- 1 место в Спартакиаде по мини-футболу среди студентов образовательных организаций СПО (апрель, 2024);
- 1 место в Спартакиаде среди структурных подразделений ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по 5 видам спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, перетягивание каната) (апрель, 2024);
- 1 место в Спартакиаде по шахматам среди студентов образовательных организаций СПО (17 октября 2024 г.);
- 1 место в Спартакиаде по волейболу среди студентов образовательных организаций СПО города Луганска (14-19 ноября 2024 г.);
- 1 место Соревнования среди колледжей ФГБОУ ВО «ЛГПУ» по 3 видам спорта (баскетболу, настольному теннису, шахматам), где команда завоевала (26 ноября 2024 г.);

– Спартакиада по баскетболу среди студентов образовательных организаций СПО 1 место юноши, девушек з 3 место (4 декабря 2024 г.).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является одной из приоритетных и важнейших задач в Колледже. Решить эту задачу можно путем формирования культуры безопасности, включающей развитие качеств личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, бережное отношение к окружающей среде, безопасности всех сфер жизнедеятельности – социальной, экономической, военной, демографической, техногенной, информационной, экологической.

В рамках реализации данного направления для обучающихся Колледжа были подготовлены памятки, компьютерные презентации, видеоролики, которые размещались на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, и были применены кураторами при проведении воспитательных часов.

Службой охраны труда совместно с начальником штаба гражданской защиты колледжа были проведены учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников (март, октябрь, 2024).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в условиях Колледжа призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся.

В настоящее время обучающиеся нацелены преимущественно на получение экологических и природоохранных знаний. Выработка же навыков использования этих знаний в различных ситуациях на практике в большинстве случаев отсутствует. Поэтому экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы открыть личности возможности взаимодействия с миром природы.

Тематические воспитательные часы, проводимые руководителями групп, направлены на осознание обучающимися необходимости социально-экологических обоснованных ограничений потребления ресурсов природной среды. Проблемы экологического воспитания рассматриваются не изолированно, а в связи с нравственным, эстетическим, физическим направлениями воспитания личности обучающихся.

Обучающиеся Колледжа приняли активное участие в проведении конкурсов экологической направленности, среди которых:

– историко-краеведческий интеллектуальный конкурс учащейся молодежи «Географы, путешественники и исследователи Донбасса» (май, 2024);

– семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа: интеграция, единство, инновации», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (апрель, 2024);

– Международный конкурс «Напиши свой вопрос для географического диктанта» (август, 2024);

– в рамках внеаудиторного занятия «Разговор о важном» обсуждалась тема «День земли» (апрель, 2024);

– Всероссийская акция «Сад Памяти»;

– в рамках Года Семьи стартовала акция «Посади дерево» (май, 2024);

– мероприятия по озеленению, благоустройству и санитарному очищению территории колледжа и общежития.

Социально-психологическая поддержка обучающихся Колледжа

Социально-психологическая служба колледжа играет ключевую роль в обеспечении всесторонней поддержки студентов на протяжении всего периода обучения. В тесном сотрудничестве с преподавателями и руководством колледжа служба, включающая социального педагога и педагога-психолога, оказывает комплексную помощь в социальной и психологической адаптации, диагностирует особенности развития, обусловленные прошлым опытом, создает благоприятные условия для личностного роста, обеспечивает социальную защиту и способствует гармоничному развитию студентов.

Чтобы выполнить поставленные задачи, в 2024 году специалисты социально-психологической службы активно работали по следующим направлениям:

1. Групповое психологическое обследование:

1.1. первичная диагностика по выявлению детей «группы риска» по методике М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук (охвачено 195 обучающихся);

1.2. экспресс-диагностика характерологических особенностей личности по методике Айзенка (продиагностировано 195 обучающихся);

1.3. диагностика суицидальных мыслей по методике неоконченных предложений Д. Сакса и С. Леви (модифицированный вариант С.А. Беличевой) (продиагностировано 195 обучающихся);

1.4. проективная методика «Дерево» Л.П. Пономаренко по исследованию уровня адаптации в коллективе (продиагностировано 126 обучающихся);

1.5. социометрическое диагностирование (продиагностировано 72 обучающихся);

1.6. определение уровня сформированности ценностных ориентаций личности по методике Б.Круглова (продиагностировано 37 обучающихся).

2. Индивидуальная диагностика по разным методикам (продиагностировано 58 обучающихся).

3. Консультирование: 311 индивидуальных консультаций обучающихся и преподавателей;

4. Групповые тренинговые занятия и занятия с элементами тренинга с обучающимися по следующим тематикам:

4.1. профилактика суицидального поведения в 4-х группах обучающихся;

4.2. профилактика буллинга в 5-ти группах обучающихся;

4.3. адаптация в группе подростков в 2-х группах обучающихся;

4.4. профилактика конфликтного поведения в 2-х группах обучающихся.

5. Проведено две психологические игры с обучающимися старших курсов «Взаимодействие в семье, которую я создам».

С целью своевременного выявления и оказания помощи студентам социально-психологическая служба колледжа на постоянной основе занимается сбором, анализом и обновлением данных о контингенте обучающихся. Особое внимание уделяется формированию актуальной информации о студентах, относящихся к льготным категориям, а также о тех, кто входит в «группу риска», что позволяет службе оперативно реагировать на возникающие потребности и обеспечивать необходимую поддержку.

Социально-бытовое воспитание

Воспитательная работа в общежитии является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа. Ключевая роль в организации этой работы возложена на воспитателя, чья первостепенная задача заключается в создании благоприятной социально-бытовой среды, способствующей комфортному проживанию, успешной учебе и полноценному отдыху студентов.

В начале первого полугодия, согласно сложившейся традиции, для всех проживающих в общежитии проводится ознакомительная встреча с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и специалистами административно-хозяйственной части. Целью данного мероприятия является подробное разъяснение правил пожарной и электробезопасности, а также порядка пропускного режима на территорию общежития. Студенты знакомятся с основополагающими нормативно-правовыми документами Колледжа, такими как Положение о студенческом общежитии и Правилами внутреннего распорядка в общежитии (актуальная редакция от 30.09.2024).

Систематически и целенаправленно ведется работа по формированию у студентов навыков самообслуживания и эффективного взаимодействия в коллективе, улучшению социально-бытовых условий проживания, поддержанию порядка и дисциплины в общежитии. Особое внимание уделяется развитию студенческого самоуправления, направленного на формирование

социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, а также способности к самоорганизации и самореализации.

Студенты активно вовлечены в организацию культурно-досуговых мероприятий. Удобное расположение общежития в непосредственной близости от Колледжа предоставляет студентам прекрасную возможность посещать художественные коллективы, клубы, спортивные секции и кружки в вечернее время. Одним из традиционных и значимых событий Колледжа для студентов, проживающих в общежитии, является торжественная церемония «Посвящение в ОбщеЖители» (октябрь, 2024).

3.2. Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в Колледже – это неотъемлемая часть комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом, призванная максимально учитывать интересы и потребности обучающихся на основе анализа их общественного мнения.

Система студенческого самоуправления представляет собой целостный механизм, обеспечивающий участие студентов в управлении Колледжем и формировании условий их жизнедеятельности. Это участие реализуется посредством коллегиальных, взаимосвязанных органов самоуправления на всех уровнях, включая самоуправление в общежитии.

Студенческое самоуправление в Колледже является уникальной формой инициативной, самостоятельной и общественно полезной деятельности обучающихся. Она направлена на решение актуальных вопросов студенческой жизни, развитие социальной активности и поддержку значимых инициатив. Инструментом реализации этой деятельности служат органы студенческого самоуправления: старостат и совет общежития.

Старостат и совет общежития созданы с целью вовлечения обучающихся в процесс разработки предложений, направленных на повышение качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества. В их задачи входит организация и проведение мероприятий, способствующих созданию благоприятной среды для обучения, отдыха и проживания студентов, совершенствование воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни, а также улучшение жилищных условий, бытового обслуживания и санитарного состояния в общежитии.

В рамках общеуниверситетского конкурса «Студент года – 2024» от Колледжа было заявлено 3 участника. По итогам второго этапа конкурса студентка II курса специальности «Преподавание в начальных классах»

Волик Татьяна заняла III место в номинации «Активист СПО – 2024», продемонстрировав высокий уровень социальной активности и лидерских качеств.

С ноября 2024 года в Колледже открыта ячейка первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Основной целью деятельности Движения первых является воспитание детей и молодежи, которое ориентировано на социальный заказ общества и заказ государства. От целей воспитания во многом зависит выбор форм, методов, технологий.

Цель Движения первых в колледже направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Первичное отделение Колледжа ориентировано на тематические направления воспитания «Патриотизм и историческая память», «Культура и искусство», «Экология и охрана природы», «Медиа и коммуникации», «Здоровый образ жизни», «Труд, профессия и свое дело», «Волонтерство и добровольчество». За ноябрь и декабрь 2024 года Совет Первых организовал и стал со организатором 12 мероприятий, где принял активное участие:

- торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (7 ноября 2024 г.);
- изготовление кормушек и кормление зимующих птиц на территории колледжа (ноябрь, 2024);
- акция «Красная ленточка» (29 апреля 2024 г.);
- день неизвестного солдата урок мужества «Живая память» Возложение цветов к памятнику (3 декабря 2024 г.);
- патриотический час «День Героев Отечества» (9 декабря 2024 г.);
- торжественное открытие новогодней елки МПК «Круиз в новогоднюю сказку» (4 декабря 2024 г.);
- день волонтера в России Благотворительная акция «Лапа помощи» (5 декабря 2024 г.);

- день волонтера в России Благотворительная акция «Добро птицам» (5 декабря 2024 г.);
- неделя правовых знаний «Равноправие», в преддверии Дня Конституции Российской Федерации Час знаний «Имею право, но обязан» (11 декабря 2024 г.);
- неделя правовых знаний «Равноправие», в преддверии Дня Конституции Российской Федерации Акция «Я гражданин России» (12 декабря 2024 г.);
- благотворительная акция «Подарим сказку детям» Луганский детский дом (20 декабря 2024 г.);
- праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на новый лад» и посвящение студентов первого курса «Я студент и это круто» (24 декабря 2024 г.).

Движение Первых стало важной частью воспитательного процесса в Колледже, возможность уникального воспитания и становления личности, желание стать лучшей версией себя, стать достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличало стремление к победе во всех начинаниях и не желание останавливаться на достигнутом.

3.4. Организация кураторской деятельности

Главным в деятельности куратора/классного руководителя является всемерное содействие саморазвитию личности обучающегося, раскрытию его творческого потенциала, обеспечению надежной социальной защиты и формированию благоприятной среды для активизации усилий в преодолении учебных трудностей.

Куратор/классный руководитель выступает архитектором познавательной, трудовой и эстетической деятельности обучающихся, а также инициатором свободного общения как неотъемлемой части досуга. Содержание работы куратора/классного руководителя включает следующие ключевые аспекты:

- Системная работа с коллективом группы, направленная на организацию, мониторинг и анализ учебной деятельности, определение стратегических целей и задач развития коллектива, выбор эффективных форм и методов их достижения, выработку приоритетных направлений воспитательной работы и активное участие в общеколледжных и университетских мероприятиях.

- Индивидуальная работа с каждым обучающимся, предусматривающая глубокое изучение и тонкую корректировку личностного развития, гармонизацию взаимоотношений в коллективе.
- Конструктивное взаимодействие с родителями, нацеленное на обсуждение вопросов обучения, физического и психологического здоровья, выработку единых требований к обучающимся.
- Тщательное ведение документации, включая журнал руководителя группы и социальный паспорт группы.
- Активное участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, непрерывное повышение квалификации и освоение передовых форм и технологий воспитательной работы.

Координацию и методическое сопровождение деятельности кураторов и классных руководителей обеспечивает цикловая методическая комиссия кураторов, классных руководителей, воспитателей.

Важной формой работы классного куратора/классного руководителя является организация и проведение информационных и воспитательных часов. В течение 2024 года были проведены тематические воспитательные часы, посвященные актуальным вопросам гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового и правового воспитания обучающихся: Там, где Россия; Что такое Родина?; День Защитника Отечества; Главный закон страны; Герои нашего времени; Профилактика административных правонарушений среди несовершеннолетних»; Права и обязанности студентов; «Противодействие экстремизму в молодежной среде»; Информационный час «Знай и выполняй правила дорожного движения!».

Еженедельные воспитательные часы служат платформой для анализа состояния воспитательной работы в группе, успеваемости обучающихся и их вовлеченности в культурную и общественную жизнь колледжа.

Один час в неделю руководители академических групп посвящают внеурочным занятиям в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Цель занятий «Разговоры о важном» – формирование у обучающихся ценностного отношения к России, ее народу, уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также формирование внутренней позиции, необходимой для ответственного поведения в обществе.

3.5. Профориентационная работа

В течение отчетного периода в Колледже проводилась масштабная профориентационная работа, нацеленная на оказание помощи учащимся образовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии,

расширение их знаний о возможностях получения образования и перспективах трудоустройства. Данная деятельность является приоритетной, поскольку способствует выполнению контрольных цифр приема и формированию качественного контингента обучающихся.

Профориентационная работа в Колледже осуществлялась по нескольким ключевым направлениям, учитывающим особенности целевой аудитории:

1. Установление и поддержание контактов с образовательными организациями (школы, лицеи, гимназии) с целью организации набора на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках данного направления проводились выездные презентации Колледжа, организовывались мастер-классы, экскурсии для школьников и преподавателей.

2. Взаимодействие с внешкольными организациями (центры развития творчества детей и юношества, дома культуры, спортивные секции) с целью профессионального ориентирования учащихся в выборе будущей профессии/специальности. Организовывались совместные мероприятия, мастер-классы, профориентационные игры, дружеские спортивные матчи.

3. Работа выездных профориентационных групп на территории Луганской Народной Республики. Осуществлялись регулярные выезды в отдаленные районы ЛНР с целью информирования потенциальных абитуриентов о Колледже и его образовательных программах.

4. Организация Дней открытых дверей Колледжа, как в очном, так и в онлайн формате. Проводились экскурсии по учебным лабораториям и мастерским, встречи с преподавателями и студентами, консультации по вопросам поступления. В рамках онлайн-мероприятий использовались современные мультимедийные технологии, виртуальные туры по Колледжу.

5. Работа с выпускниками Колледжа с целью их дальнейшего обучения в Университете по программам подготовки бакалавров. Организовывались консультации по вопросам поступления в Вуз, оказывалась помощь в подготовке к вступительным испытаниям.

С целью повышения эффективности профориентационной работы, укрепления положительного имиджа и узнаваемости Колледжа, расширено сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, театры, библиотеки), общественными организациями Луганской Народной Республики, профессиональной Модельной школой «CLIO models», Модельной студией «Диана». Подтверждением успешного сотрудничества является регулярное проведение фотосессий для моделей с предоставлением коллекций одежды для видео- и фотосъемок.

В течение года проводились интенсивные профориентационные мероприятия в образовательных организациях, направленные на оказание помощи учащимся в выборе профессионального пути. Ключевым направлением стали профориентационные встречи, охватившие значительное количество образовательных учреждений, в частности около 50 школ города Луганска. В рамках Дней открытых дверей учащиеся имели возможность ознакомиться с инфраструктурой Колледжа, условиями обучения и правилами приема.

На официальном сайте Колледжа и в группах в социальных сетях регулярно размещается информация о мероприятиях, проводимых в Колледже. Активно использовались возможности социальных сетей для обеспечения обратной связи с целевой аудиторией.

Для сопровождения профориентационной деятельности были обновлены и изготовлены рекламные материалы: буклеты, объявления, листовки и организовано их распространение в образовательных организациях и местах массового скопления людей.

В результате проведенных профориентационных мероприятий значительное количество учащихся получили подробные консультации, проявили интерес к продолжению обучения в Колледже и получили предложения по окончанию колледжа о трудоустройстве на предприятиях-партнерах.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации учебного процесса Колледж имеет развитую инфраструктуру: два учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные и актовые залы, спортивную площадку, общежитие, две библиотеки с читальным залом, столовую, здравпункт.

Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в Колледже предусмотрены учебные помещения: 31 учебный кабинет, 18 лабораторий, 2 мастерских и 3 спортивных зала, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, инструкционно-технологическими картами, справочной литературой, ТСО.

Колледж имеет достаточно развитую базу, которая обеспечивает образовательную деятельность при освоении образовательных программ в форме практической подготовке предусмотренной учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы,

лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных помещениях Колледжа имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

На данный период в Колледже имеются 244 персональных компьютера, 63 ноутбука, 6 интерактивных панелей, 13 мультимедийных проекторов, 1 студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров/демонстрации опытов, 1 мобильная интерактивная лаборатория по естествознанию, 1 мобильная лаборатория по альтернативной энергетике, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету химия, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету физика, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету биология, 10 комплектов цифрового оборудования для реализации экологического мониторинга.

Также в наличии весьма обширная робототехническая лаборатория включающая в себя: 3 учебных комплекта модульной робототехники «Инженерная лаборатория», 2 соревновательных поля, 16 базовых наборов робототехники с модулями технического зрения, дополнительными датчиками и сенсорами и различными усложняющими элементами, 8 автономных роботов с колесами всенаправленного движения, 4 роботизированных манипулятора с 2 конвейерными лентами и соревновательными комплектами.

Кроме того в Колледже есть 1 станция лазерной обработки с системой фильтрации и камерой для позиционирования, 2 учебных модульных станции по 3D-прототипированию с возможностью печати тремя нитями филамента одновременно, 2 учебных модульных станции (лазерный гравер, объемный фрезеровщик, аддитивные технологии), 1 стенд-тренажер «Системы спутниковой связи».

В Колледже построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности Колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но требует обновления путем внедрения современного оборудования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной

безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе Колледжа мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения.

В 2024 году в учебном корпусе, производственных мастерских, спортивных и актовом залах, общежитии, библиотеке с читальным залом, столовой, здравпункте были заменены старые деревянные окна на современные энергосберегающие металлопластиковые. Выполнен частичный текущий ремонт в жилых комнатах и кабинетах, расположенных в здании общежития. Заменена система отопления в одном из зданий первого учебного корпуса.

В 2025 году коллектив Колледжа продолжит работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО, уделяя особое внимание подготовке учебных помещений для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям.

Организация библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Колледжа реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий; а также посредством предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с информационными потребностями читателей.

В колледже работает две библиотеки (1 корпус по адресу г. Луганск, ул.30-летия Победы 41, 2 корпус по адресу г. Луганск, ул. Оборонная, 4).

Общие сведения

Показатели	1 корпус	2 корпус
Площадь библиотеки	161,7 кв. м.	82,8 кв. м.
Отдельных помещений	3	3
Читальный зал	66,6 кв.м.	24,2 кв. м.
Абонемент	—	15,6 кв. м.
Книгохранилище	75,7 кв. м.	43 кв. м.
Количество мест в читальном зале	30	20
Библиотекарь	1	1

Деятельность библиотеки организована в соответствии с планом работы библиотек на учебный год.

Основная цель библиотеки – информационно-документальное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса в колледже. Работа библиотеки строится по следующим направлениям: работа по обслуживанию читателей, массовая работа, библиографическая и справочно-информационная работа, работа с фондом.

Общий фонд библиотек составляет более 80 тыс. экземпляров. Численность зарегистрированных пользователей библиотек 563 человек.

В фонде библиотек колледжа имеются общеобразовательные и профессиональные учебники. В этом году поступило 3 230 учебников.

В фонде библиотек имеются учебные пособия, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочники, представлены все виды литературно-художественных, научно-популярных изданий, собрания сочинений классиков русской и зарубежной литературы.

Создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Постоянно проводится санитарно-гигиеническая обработка книжного фонда и помещений библиотек.

В читальных залах библиотеки проводятся книжные выставки, циклы мероприятий к знаменательным и памятным датам, тематические беседы, презентация, поэтические часы, формируется культура чтения и общения.

В 2024 году проведена работа по списанию устаревшего фонда. Списано 15 тысяч книг и брошюр. Процесс списания продолжается.

Электронные информационные и образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка
1.	Официальный сайт организации	https://mpk.lgpu.org/
2.	Официальная группа «ВКонтакте»	https://vk.com/mpk_lgpu
3.	ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС PROFобразование	https://profspo.ru/
	Электронная библиотека IPR Smart	https://www.iprbookshop.ru
4.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	https://lib.lgpu.org/
5.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
6.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
7.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
8.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru

На сайте колледжа <https://mpk.lgpu.org> в разделе «БИБЛИОТЕКА» размещается актуальная информация о работе библиотеки колледжа,

информация для читателей, рубрики «Социальное партнерство и сотрудничество» и «Хронограф».

Организация информационного обеспечения образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности особое место занимает поиск эффективных способов привлечения внимания обучающихся, пробуждение их активности и повышение результативности педагогического воздействия. Немаловажным аспектом в этом случае является информированность обучающихся, которая в свою очередь позволяет повысить эффективность проводимой работы.

Обеспечение грамотного информационно-методического сопровождения образовательного процесса является важнейшим условием формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся, воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, вовлечения в деятельность творческих коллективов. В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования в Колледже создан и эффективно функционирует Молодежный медиацентр (далее – Медиацентр).

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики Колледжа, региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом.

Медиацентр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);
2. приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
3. содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению студентов;
4. организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для студентов, вовлеченных в работу Медиацентра;
5. взаимодействие с пресс-службой ЛГПУ.

Основными задачами Медиацентра являются:

1. оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие Колледж;

2. информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям Колледжа в освещении их деятельности;

3. создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

4. увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

5. укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;

6. содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

7. организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

8. организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

9. развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций СПО, высшего образования и общественных объединений;

10. разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Колледжа в социальных сетях;

11. повышение престижа Колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

Информация размещается на официальном сайте колледжа mpk.lgpu.org, страницах и группах «Вконтакте» https://vk.com/mpk_lgpu и Телеграмм канале https://t.me/MPK_LGPU.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа Колледжа в 2024 году была ориентирована на реализацию следующих задач и будет продолжена в 2025:

1. Реализация ФГОС СПО, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в Колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

- создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО специальностей и профессий Колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- модифицирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями чемпионата «Профессионалы»;

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработка параметров оценки образовательного процесса Колледжа в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворение потребностей личности в получении качественно

нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- подготовка к проведению демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям;

- проектирование качеств подготовки выпускника, которые Колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности;

- обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций, регионального чемпионата «Профессионалы» и Абилимпикс;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы Колледжа;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе ярмарок вакансий, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации обучающихся на специальности и профессии Колледжа;

- проведение рекламных кампаний и профориентационной работы, информирующих о профессиях и специальностях Колледжа;

- заключение договоров с ведущими предприятиями и организациями региона для прохождения студентами учебной и производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих, должностям служащих.

7. Активизация функционирования центра содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизация студентов в процессе обучения;

- обучение студентов решению социально-значимых и жизненно важных задач путем освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентирование на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;

- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию научно-методической работы педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

10. Совершенствовать сайт Колледжа: оперативно размещать информацию, с целью повышения открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, через использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

И.о. директора



К.Н. Белоусов

Прошито и пронумеровано 79
(Семьдесят девять) листов
И.о. директора МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Белоусов К.Н.

