

Приложение 2
к приказу от «02» 12 2024 г. № 692-09
экз. № 3

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от 30.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
от «02» 12 2024
№ 692-09

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от 09.09.2024
№ 1

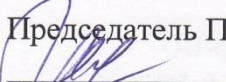
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**в Многопрофильном педагогическом колледже
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»**

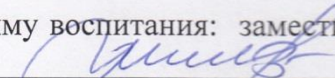
Луганск
2024

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Принята на заседании Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол № 1 от 30.08.2024

Председатель Педагогического совета
 /А.С. Авершина

Согласовано: Студенческий совет
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от 09.09.2024
№ 1

Разработал рабочую программу воспитания: заместитель директора по УВР
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  Семькина Н.В.

Оригинал настоящей Программы воспитания МПК ФГБОУ ВО
«ЛГПУ» оформляется в 3-х (трех) экземплярах, которые хранятся:

- экземпляр № 1, 2 – в отделе документооборота Университета;
- экземпляр № 3 – в Колледже.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	12
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	12
1.2 Направления воспитания.....	14
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	19
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43
3.1 Кадровое обеспечение.....	43
3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.3 Анализ воспитательного процесса.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ А Календарный план воспитательной работы.....	46

Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с участниками образовательных отношений деятельности.

Рабочая программа воспитания для обучающихся Многопрофильного педагогического колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее по тексту – МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ») направлена на формирование гражданина республики:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» и предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа определяются значимостью выполнения требований Федеральных государственных стандартов и части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация рабочей программы воспитательной работы определяется необходимостью создания

оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей и социально значимых качеств обучающихся, их социализации.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИ
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**

Наименование	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Многопрофильного педагогического колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «луганский государственный педагогический университет»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. От 31.02.2020 г.) 3. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. От 24.04.2020 г.) 5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.) 6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 7. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» 10. Постановление Правительства Российской Федерации

Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

11. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.))

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

13. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950р

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.01.2022 № 7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

16. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 423, с изменениями

18. Положением о Многопрофильном

	педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»; 19. локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГПУ», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Разработчики Программы	Семыкина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития, председатели цикловых комиссии, руководители групп, преподаватели, члены студенческого совета.
Цели Программы	Целью Рабочей программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей 3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности/профессии, воспитывать положительное отношение к труду 5. Развивать проектное мышление, инициативу и

	<p>лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя</p> <p>6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни</p> <p>7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде. Соблюдать нравственные и правовые принципы природоиспользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности</p> <p>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству)</p> <p>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся</p> <p>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся</p> <p>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания 2. Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания 3. Спортивное направление профессионального воспитания 4. Экологическое направление профессионального воспитания 5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания 6. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность у выпускников МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; – достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей;

	<ul style="list-style-type: none"> – системный рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и т.д); – проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; – формирование приверженности к традициям колледжа; – внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; – поддержание имиджа МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом диплома; – осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; – снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; – удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности
--	---

Рабочая программа воспитания Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Программа воспитания) будет реализовываться по следующим **профессиям**:

- 43.01.09 Повар, кондитер;

специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системой воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебная и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы **(Приложение А)**.

Содержание рабочей Программы включает инвариатный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации системы среднего профессионального образования определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, преподаватели, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций-работодателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной

культурой, активной гражданской позицией. Целью воспитания обучающихся в колледже является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в колледже являются:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом

принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

1.2 Направления воспитания (инвариантный компонент)

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Формирование у обучающихся системы нравственных ценностей отражено в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности. Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО

	Наименование компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной государственном и иностранном языке документацией на

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Луганской Народной Республики и подвигам Героев Луганской Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Луганской Народной Республики	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующим идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод Луганской Народной Республики; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7

уникальность в различных ситуациях, в всех формах и видах деятельности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p>Личностные результаты</p> <p>реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»</p>	
Принимающий Правила внутреннего распорядка МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»: учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах	ЛР 14
Активно участвующий в общественно-полезной	ЛР 15

трудоу деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу и в кабинетах, поддержание в чистоте закрепленного за колледжем участка	
--	--

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учетом этнокультурных и религиозных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учетом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО

Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» расположен по адресу 291057, Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. 30-летия Победы. д. 41.

Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

На данный момент в Колледже работают четыре отделения очной формы обучения:

1. Отделение гуманитарно-педагогического образования;
2. Отделение сферы услуг, дизайна и управления;
3. Отделение промышленных технологий;
4. Отделение сервиса и пищевых технологий.

На которых ведется обучение по 11 направлениям подготовки

Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ» располагает хорошо оснащенной материально-технической базой, отвечающей всем требованиям ведения образовательной деятельности. Созданы все условия для подготовки, обучения, воспитания, проживания и отдыха студентов.

Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеет 2 учебно-административных корпуса, в которых оборудованы 26 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 5 компьютерных класса, 3 учебно-производственные мастерские, работает музей уголок.

В колледже расположены 2 актовых зала, хореографический зал, спортивные залы.

Библиотека колледжа располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в колледже, имеет читальный зал и зону Wi-Fi.

В колледже есть общежитие, в котором созданы необходимые условия для проживания, питания и отдыха студентов.

В колледже работает высококвалифицированный коллектив, который стремится к качественной подготовке обучающихся колледжа, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворяющего потребности экономики Российской Федерации в целом и Луганской Народной Республики в частности в кадрах высокой квалификации.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан Российской Федерации, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

В колледже сформирован студенческий актив. Два раза в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развитие у них ответственности.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <https://www.lktd.net/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/mpk_lgpu.

Воспитательный процесс в МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации;

- ценность профессионализма;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд;

- ценность социального доверия и партнерства.

Процесс воспитания в МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности – соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации об обучающихся и семье. Приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании – организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей –

носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.09.2024 года в колледже по очной форме обучения обучается 914 человека в 62-х учебных группах, из них квалифицированных рабочих служащих 154 человека и специалистов среднего звена 760 человек.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Инвариантные:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Вариативные:

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Модуль «Экологическое воспитание»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Модуль «Антикоррупционное воспитание»

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности; применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление; использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и

престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности: проведение занятий, классных часов, круглых столов и квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак,

– организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

Модуль «Кураторство»

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в

целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– оказание психологической и профессиональной поддержки в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества: *«педагог – обучающийся»*:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» – педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

- «руководитель группы – обучающийся» – педагог программирует воспитательный процесс в колледже;

- «педагог – талантливый обучающийся» – наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«Работодатель – обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» - краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в форме стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся – обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий» – классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- «лидер – пассивный» – психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков;

- «равный – равному» – в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным, взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение в колледже праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятий, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, с привлечением обучающихся к подготовке и проведению данных мероприятий;

– разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

– проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви, как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День Семьи и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную

деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление стендов в помещениях Колледжа, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях;

- популяризацию символики Колледжа, используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказание психологической и профессиональной поддержки в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций — партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества: «педагог-обучающийся»:

- «педагог - неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионально;

- «руководитель группы - обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;

– «педагог - талантливый обучающийся» наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«Работодатель-обучающийся»:

– «успешный профессионал - обучающийся, выбирающий профессию» краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

– «работодатель - будущий сотрудник» - профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий — неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- «лидер — пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

- «равный — равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение в колледже праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятий, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, с привлечением обучающихся к подготовке и проведению данных мероприятий;

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель модуля реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление стендов в помещениях колледжа, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях; популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты•

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности; - размещение информационных справочных

материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности

колледжа; привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды для обучающихся. Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в подростковом возрасте. Образовательная организация уделяет большое внимание работе не только с одаренными детьми, но и подростками «группы риска»).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков в колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Партнёры по профилактике правонарушений:

- органы исполнительной власти Луганской Народной Республики;

- органы прокуратуры Луганской Народной Республики;

- органы местного самоуправления.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала социального партнерства колледжа, реализующей программы СПО), в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов с приглашением представителей организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

- участие в региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель модуля – реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;

- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условиях работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Луганска: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу; участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Дополнительные модули

Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»

Цель модуля реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- развитие волонтерского движения, спортивного студенческого клуба, «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта; привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества; привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно-эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;
- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи;
- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях,

волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решение экологических проблем региона; сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;
- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций, так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре региона;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа.

Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности,
- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы •
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов •
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

- обогащение эмоционального мира обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;

- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом;

- показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

Модуль «Антикоррупционное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания: лекции, беседы, классные часы, интерактивные уроки, просмотр фильмов, проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой в МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, заведующие учебно-производственной практикой, руководители учебных групп, мастера производственного обучения, воспитатель общежития, преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по реализации образовательного процесса, библиотекарь, медицинский работник.

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется локально нормативным актом.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почетной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

3.3 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия, проводимые в колледже, а также проводимые на районном, республиканском уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями, руководителями групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалитет»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Документы, отражающие итоги работы
1.1	Утвердить план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Заместитель директора по УВР	План работы
1.2	Составить и утвердить планы работ: <ul style="list-style-type: none"> - цикловой комиссии кураторов, классных руководителей, воспитателей; - комиссия по профилактике правонарушений; - библиотеки; - педагога-психолога; - студенческого совета колледжа; - студенческого совета общежития; - студенческой профсоюзной организации; 	Заместитель директора по УВР	распоряжение директора колледжа, планы работы

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинского работника колледжа; - совет коллектива по физической культуре; - художественных коллективов, кружков, клубов, студий 		
1.3	<p>Составить и утвердить графики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательных мероприятий колледжа и общежития; - заседаний комиссий по профилактике правонарушений; - воспитательных часов; - родительских собраний 	Заместитель директора по УВР	Распоряжение директора колледжа
1.4	<p>Согласовать графики работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагога-психолога; - социального педагога; - педагога-организатора; - библиотекаря; - воспитателя общежития; - медицинского кабинета колледжа 	Заместитель директора по УВР	Распоряжение директора колледжа
1.5	<p>Составить и утвердить графики работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественных коллективов 2. Клубов 3. Отрядов 4. Спортивных секций 	Заместитель директора по УВР	Распоряжение директора колледжа
1.6	С целью создания условий по адаптации, организовать социально-педагогическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога
1.7	Составить списки обучающихся льготных категорий	Социальный педагог Инспектор отдела кадров по студентам; Зам. директора по УВР	Приказ директора, списки
1.8	Взять на учет и предоставлять социально-педагогическую помощь обучающимся: детям-сиротам; детям оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, из многодетных семей; из проблемных семей; малообеспеченным;	Зам. директора по УВР; Социальный педагог; Педагог-психолог; Руководители групп	Приказ ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ», списки, план работы социального педагога

	воспитывающим детей; из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах; склонных к правонарушениям		
1.9	<p>Организовать работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикловой комиссии кураторов, классных руководителей, воспитателей; - совета профилактики правонарушений; - библиотеки; - студенческого совета колледжа; - студенческого совета общежития; - студенческой профсоюзной организации; 	<p>Зам. Директора по УВР, с Социальный педагог, Библиотекарь, Педагог-организатор, Воспитатель общежития, Председатель студенческой профсоюзной организации</p>	Планы работ
1.10	<p>Создание условий для организации работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественного коллектива вокального ансамбля «Голос юности»; - художественного коллектива вокального ансамбля «Славяне»; - художественного коллектива ансамбля танца «Любавушка»; - художественного коллектива театра мод «Элегия»; - клуба «Истоки»; - клуба «Патриот»; - волонтерского отряда «Забота»; - «творческой студии «Меридиан»; - спортивных секций колледжа 	<p>Зам. директора по УВР; Руководители художественных коллективов, кружков, клубов, студий</p>	Планы работ
1.11	Содействовать проведению медицинского осмотра	<p>Зам. директора по УВР; Медсестра; Руководители групп</p>	График прохождения медицинского осмотра
1.12	Организовать посещения обучающихся, проживающих в общежитии, на частных квартирах	<p>Зам. директора по УВР; Воспитатель общежития; Руководители групп</p>	Акты посещения обучающихся на дому

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК						
1.	Церемония поднятия и флага РФ	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, педагог организатор	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
КАЖДЫЙ ВТОРНИК						
2.	Воспитательные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпус	Зам. директора по УВР Руководители групп	ЛР 2, ЛР 3	Модуль Кураторство, Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, Модель Образовательная деятельность
СЕНТЯБРЬ						
<p>Знаменательные и памятные даты: 2 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности</p>						
3.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний для первокурсников	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп	ЛР 5	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль Образовательная деятельность
4.	День окончания Второй мировой войны	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпус	Заместитель директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				социально-экономических дисциплин, преподаватели истории		
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6.	Интерактивная игра «Грамотность на Руси» к Международному дню грамотности	студенты 1, 2 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Преподаватели филологических дисциплин	ЛР 4	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль Образовательная деятельность
7.	День здоровья. Туристический слет	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Модуль Основные воспитательные мероприятия, Модуль Экологическое воспитание
8.	Международный день мира	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9.	День воссоединения Луганской Народной Республики с Россией	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
ОКТАБРЬ						
Знаменательные и памятные даты:						
<i>1 октября – Международный день пожилых людей</i>						
<i>2 октября – День среднего профессионального образования</i>						
<i>5 октября – День учителя</i>						
<i>15 октября – День отца</i>						
10.	День пожилых людей	студенты	МПК ФГБОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 6	Модуль Основные

		1 2,3,4 курса	ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	руководители групп		воспитательные мероприятия
11.	День среднего профессионального образования	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Зам. директора по УВР; зам. директора по УПР, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 4	Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Модуль Социальное партнерство и участие работодателей
12.	День учителя	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 4	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
13.	День белых журавлей день памяти погибших в сражениях	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14.	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15.	Флешмоб «День отца»	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, руководители групп, преподаватели дополнительного образования	ЛР 6	Модуль Основные воспитательные мероприятия

НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

16.	День Народного Единства	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17.	Акция «Чистый колледж»	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 10, ЛР 11	Модуль Экологическое воспитание
18.	День отказа от курения	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, социальный педагог, руководители групп, медицинский работник	ЛР 9	Модуль Экологическое воспитание
19.	Международный день студентов	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание
20.	День матери в России	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 12	Модуль Духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание
21.	День государственного флага ЛНР	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22.	Открытый студенческий круглый стол «Мир через культуру»	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5,	Модуль Образовательная деятельность
23.	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп		
24.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
25.	Проведение лекториев по профилактике социально – значимых заболеваний: - «Последствия ранних половых связей»; - «Сознательное материнство»; «Отцовская ответственность»	студенты 1 2,	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР; медицинская сестра; руководители групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Модуль Основные воспитательные мероприятия, Модуль Экологическое воспитание

ДЕКАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

9 декабря – День героев Отечества

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

26.	Всемирный день борьбы СПИДом	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели биологии, руководители групп, медицинский работник	ЛР 9	Модуль Основные воспитательные мероприятия
27.	День неизвестного Солдата	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и	ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп		
28.	День волонтеров	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 6	Модуль Молодежные общественные объединения, клубы, Модуль Кураторство
29.	IX Республиканский конкурс по информационным технологиям «IT-старт»	Студенты специальности «компьютерные системы и комплексы»	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели	ЛР 4	Модуль Образовательная деятельность, Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
30.	День Героев Отечества	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
31.	День Конституции Российской Федерации	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

ЯНВАРЬ

Знаменательные и памятные даты: 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста						
32.	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
33.	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
Знаменательные и памятные даты: 15 февраля – День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитников Отечества						
34	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
35.	День русской науки	студенты	МПК ФГБОУ	Зам. директора по УМР, зам.	ЛР 2,	Модуль Образовательная

		1 2,3,4 курса	ВО «ЛГПУ» 1 корпус	директора по УИР, зам. директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 5,	деятельность
36.	День освобождения Луганска о немецко-фашистских захватчиков	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
37	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
38.	«Богатырские игры», посвященные Дню защитников Отечества	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, председатель ЦК Физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Модуль Основные воспитательные мероприятия, Модуль Экологическое воспитание

МАРТ

Знаменательные и памятные даты:

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

27 марта – Всемирный день театра

39.	Весенняя фантазия. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, корпус	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
40.	Масленица	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
41.	Всемирный день театра	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка	ЛР 8, ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
42.	Всемирный день борьбы туберкулезом	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, преподаватели биологии, руководители групп, медицинский работник	ЛР 9	Модуль Основные воспитательные мероприятия, Модуль Экологическое воспитание
43.	День воссоединения Крыма с Россией: - тематические классные часы «Крым наш»; -Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	студенты 1 2,	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, преподаватели биологии, руководители групп, медицинский работник	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

АПРЕЛЬ

Знаменательные и памятные даты: <i>12 апреля – День космонавтики</i>						
44.	День смеха	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
45.	Всемирный день здоровья	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, председатель ЦК Физической культуры	ЛР 9,	Модуль Основные воспитательные мероприятия
46.	День космонавтики	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
47.	Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика»	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. Директора по УМР, зам. Директора по УПР, зам. Директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5	Модуль Образовательная деятельность, Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
48.	Утверждение Акта О провозглашении государственной самостоятельности Луганской Народной Республики	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
МАЙ						
Знаменательные и памятные даты: <i>1 мая – Праздник Весны и Труда</i>						

<p>9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры</p>						
49.	Праздник весны и труда	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
50.	Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы, председатель ЦК Физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Модуль Основные воспитательные мероприятия, Модуль Экологическое воспитание
51.	День Победы	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
52.	День Луганской Народной Республики	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
53.	День Конституции Луганск Народной Республики	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. Директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

				социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп		
54.	День славянской письменности и культуры	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка	ЛР 8, ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
55.	Всемирный день без табака	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели биологии, руководители групп, медицинский работник	ЛР 9	Модуль Основные воспитательные мероприятия
ИЮНЬ						
Знаменательные и памятные даты: <i>1 июня – День защиты детей</i> <i>6 июня – День русского языка</i> <i>12 июня – День России</i> <i>22 июня – День памяти и скорби</i> <i>27 июня – День молодежи</i>						
56.	Международный день защиты детей	студенты 1, 2 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
57.	Международный день	студенты	МПК ФГБОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1,	Модуль Основные

	невинных детей - жертв агрессии	1 2,3,4 курса	ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 2, ЛР 5	воспитательные мероприятия
58.	Всемирный день окружающей среды. День эколога	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, преподаватели экологических дисциплин	ЛР 10	Модуль Экологическое воспитание
59.	День Русского языка. Пушкинский День	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка	ЛР 8, ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
60.	День России	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
61.	Воспитательные часы «Живая память поколений»	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

62.	День молодежи	студенты 3, 4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1, 2 корпуса	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
ИЮЛЬ						
<i>Знаменательные и памятные даты:</i>						
<i>8 июля - День семьи, любви и верности</i>						
63.	Выпускной вечер	Выпускники- 2025	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
64.	День семьи, любви и верности	студенты 1 2,3,4 курса	МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» 1 корпус	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Заместитель директора по УВР



Н.В. Семькина

Прошито и пронумеровано 61
шестьдесят один листов
И.о. ректора
Марфина Ж.В.

