

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
(ОП «МПК ЛГПУ»)**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА»
ЗА 2021 ГОД**

**Луганск
2022**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа	4
1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
2.1. Концепция образовательной деятельности	12
2.2. Показатели образовательной деятельности.....	16
2.3. Учебная и учебно-производственная работа.....	19
2.4. Учебно-методическая работа	28
2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся	36
3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	53
3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися	53
3.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	68
3.3. Развитие системы студенческого самоуправления	70
3.4. Организация кураторской деятельности	71
3.5. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы.....	73
3.6. Профориентационная работа	74
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	76
4.1. Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно- образовательной среды.....	76
4.2. Финансово-экономическая деятельность	77

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация

Полное наименование Колледжа: на русском языке Обособленное подразделение «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее – Колледж).

Сокращенное наименование: ОП «МПК ЛГПУ».

Место нахождения и юридический адрес Колледжа:

91057, Луганская Народная Республика, город Луганск, Жовтневый район, улица 30-летия Победы, 41.

Контакты: телефон: (0642) 47-50-02 (приемная директора), e-mail: mpklgpu@yandex.ru, сайт: <http://www.lktd.net>.

Краткая историческая справка

Обособленное подразделение «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее – Колледж) входит в структуру Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

Приказом ректора Университета от 02 сентября 2015 № 8-ОД Колледж создан как обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» от 24 октября 2016 № 278-ОД «О переименовании колледжа» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора от 10 августа 2020 № 334-ОД «О переименовании обособленных подразделений и утверждении положений в новой редакции» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказами ректора Университета от 04.06.2021 № 253-ОД «О переименовании Обособленного подразделения «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»» и от 14.06.2021 № 261-ОД «О внесении изменений в приказы» Обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна

Луганского государственного педагогического университета» переименовано в **ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».**

На основании приказа ректора Университета от 04.06.2021 № 254-ОД «О реорганизации обособленных подразделений путем присоединения» в процессе реорганизации к Колледжу присоединены Обособленное подразделение «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленное подразделение «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

Колледж является правопреемником прав и обязанностей Обособленного подразделения «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленного подразделения «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа

Цель деятельности (миссия) Колледжа – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

– подготовка специалистов согласно приложению к лицензии Университета на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по всем уровням, видам и формам обучения;

– предоставление среднего общего образования;

– подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

– подготовка специалистов среднего звена;

– переподготовка рабочих, служащих;

– культурно-образовательная, методическая, финансово-хозяйственная деятельность;

– предоставление платных образовательных и других услуг в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Главными задачами Колледжа являются:

– осуществление образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим стандартам среднего профессионального

образования – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена, с предоставлением среднего общего образования;

– реализация профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих;

– осуществление творческой, художественной, культурно-воспитательной, учебно-производственной, издательской, научной, спортивной и оздоровительной деятельности;

– обеспечение выполнения государственного заказа и договоров на подготовку специалистов по стандартам среднего профессионального образования;

– изучение спроса на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

– обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание учащейся молодежи в духе патриотизма;

– повышение образовательно-культурного уровня граждан.

Колледж имеет право на:

– подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим стандартам среднего профессионального образования – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена с предоставлением среднего общего образования;

– предоставление образовательных услуг по реализации профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих;

– осуществление видов деятельности по оказанию дополнительных услуг, которые не противоречат действующему законодательству.

1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа

Структура Колледжа определяется директором по согласованию с ректором Университета. Основными структурными подразделениями Колледжа являются отделения, которые объединяют учебные группы по одной или нескольким специальностям, методические, учебно-производственные подразделения, необходимые для выполнения определенных задач.

Информация об администрации образовательной организации

Фамилия, имя, отчество руководителя структурного	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта в сети "Интернет"	Адрес электронной почты структурно	Контактный телефон
--	---	---	--	------------------------------------	--------------------

подразделени я		я	структурного подразделени я	го подразделе ния	
Деркач Юлия Игоревна	Директор	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-02
Золотун Ирина Васильевна	Заместитель директора по учебно- производствен -ной работе	г. Луганск ул. Оборонная, д.4	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 50-67-19
Хижняк Оксана Витальевна	Заместитель директора по учебно- производствен -ной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Семькина Наталья Валериевна	Заместитель директора по учебно- методической работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Горяинова Анна Михайловна	Заместитель директора по учебной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Северинова Людмила Александров на	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Белоусов Кирилл Нилович	Заместитель директора по административ -но- хозяйствен -ной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Белоусова Марина Ивановна	Методист	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Светличная Алена Александров на	Методист отделения	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Седлецкая Анна Петровна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Шикшинская Юлия Сергеевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 50-67-19

Управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор назначается на должность на условиях трудового договора ректором Университета и действует на основании выданной ему доверенности.

Директор Колледжа в пределах предоставленных ему полномочий:

- решает вопросы деятельности Колледжа;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и структурными подразделениями Колледжа;
- представляет Колледж в государственных и других органах, отвечает за результаты деятельности перед органом управления, в подчинении которого находится Колледж;
- контролирует выполнение сметы, предоставляет ректору Университета предложения о составлении договоров, имеет право на открытие специальных регистрационных счетов согласно действующему законодательству;
- принимает на работу и освобождает от занимаемой должности сотрудников Колледжа; заместителей директора по согласованию с ректором Университета; обеспечивает охрану труда, соблюдение законности и правопорядка, выполнение приказов и распоряжений ректора Университета;
- определяет функциональные обязанности сотрудников; функциональные обязанности работников бухгалтерии определяются главным бухгалтером;
- формирует контингент лиц, которые обучаются в Колледже, отчисляет и восстанавливает их на обучение, а также контролирует выполнение учебных планов в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее – ГОС СПО ЛНР) по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- контролирует соблюдение всеми подразделениями штатно-финансовой дисциплины;
- обеспечивает соблюдение служебной и государственной тайны;
- осуществляет контроль качества работы преподавателей, организации учебно-воспитательной, культурно-массовой работы, состояния физического воспитания и здоровья; организует бытовое обслуживание участников учебно-воспитательного процесса и других работников;
- в рамках своих полномочий, делегированных ему ректором Университета, согласно доверенности, подписывает распорядительные документы, обязательные для выполнения всеми работниками Колледжа;

- открывает в банках счета Колледжа;
- утверждает положения подчиненных подразделений и функциональные обязанности сотрудников;
- обеспечивает соблюдение условий коллективного договора Колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка, принятых высшим коллегиальным органом Колледжа;
- осуществляет другие полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

Директор Колледжа отвечает за проведение образовательной деятельности в Колледже, выполнение возложенных на него и на Колледж обязательств за результаты финансово-хозяйственной деятельности, состояние и сохранность зданий и другого имущества Колледжа.

Директор Колледжа ежегодно отчитывается по результатам деятельности перед ректором Университета и общим собранием трудового коллектива Колледжа.

Директор Колледжа может делегировать часть своих прав и обязанностей своим заместителям. Права и обязанности заместителей определяются директором колледжа в соответствии со свойственными им функциями.

В Колледже действуют рабочие органы (административный совет и приемная комиссия); коллегиальные органы (педагогический совет, методический совет и д.р.) и органы общественного самоуправления.

Рабочие и коллегиальные органы функционируют в соответствии с отдельными положениями, которые утверждаются директором Колледжа.

На основании решений рабочих и коллегиальных органов директор Колледжа издает приказы, которые являются обязательными для выполнения.

Органы общественного самоуправления

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления Колледжа являются общее собрание трудового коллектива (далее – собрание), которое созывается по общему решению педагогического совета и профсоюзного комитета Колледжа не реже одного раза в год.

Общее собрание трудового коллектива:

- ежегодно заслушивает отчет директора Колледжа и оценивает его деятельность;
- избирает комиссию по трудовым спорам в соответствии с Трудовым Кодексом Луганской Народной Республики;

- утверждает положение об органах студенческого (ученического) самоуправления;

- рассматривает другие вопросы деятельности Колледжа.

С целью создания условий для гармоничного развития личности учащейся молодежи в Колледже создаются органы студенческого (ученического) самоуправления. Решения органов студенческого (ученического) самоуправления имеют рекомендательный характер.

В своей деятельности органы студенческого (ученического) самоуправления руководствуются действующим законодательством, настоящим Положением, Уставом Университета и Положением об органах студенческого (ученического) самоуправления.

Самоуправление осуществляется на уровне группы, общежития, Колледжа.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция, которая:

- принимает Положение о студенческом (ученическом) самоуправлении;

- избирает исполнительные органы самоуправления и заслушивает их отчеты;

- определяет структуру, срок полномочий и порядок избрания исполнительных органов студенческого (ученического) самоуправления.

Органами студенческого (ученического) самоуправления могут быть старостат, студенческий совет и т.п.

- обеспечение и защита прав и интересов обучающихся;

- обеспечение выполнения обучающимися своих обязанностей;

- содействие учебной, научной и творческой деятельности обучающихся;

- создание необходимых условий для проживания и отдыха обучающихся;

- содействие деятельности кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;

- организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (организациями) и молодежными организациями;

- содействие проведению среди обучающихся социологических исследований;

- содействие трудоустройству выпускников.

Кадровое обеспечение

Участниками образовательного процесса в Колледже являются:

- педагогические работники и обучающиеся Колледжа;
- работники Колледжа (специалисты, лаборанты, заведующие учебно-производственными мастерскими и др.).

Педагогические работники Колледжа назначаются на должность директором Колледжа. Прием на работу проводится в соответствии с действующим законодательством на контрактной основе.

В Колледже создаются цикловые комиссии, которые осуществляют учебную и методическую деятельность по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам. Цикловая комиссия создается в случае, когда объемы учебной работы дают возможность сформировать преподавательский состав в количестве не менее 3 человек. Перечень цикловых комиссий, кандидатуры их председателей и персональный состав утверждаются приказом директора Колледжа сроком на один учебный год.

Анализ деятельности преподавателей Колледжа показал, что уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым ГОС СПО.

На 30.12.2021 общая численность педагогических работников составила 105 человек (по сравнению с 2020 годом – на 46 человек больше), из них: 100 – штатных, 5 – совместителей (5 – внешних). Характеристика педагогического состава представлена на диаграмме.



Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляют 62 преподавателя и 13 мастеров производственного обучения, из них:

- специалист высшей категории – 26, в том числе: преподаватель-методист – 6, старший преподаватель – 4;
- специалист I категории – 12;

- специалист II категории – 9;
- специалист – 15;
- мастер п/о I категории – 1;
- мастер п/о II категории – 2;
- мастер п/о 12 тарифного разряда – 3;
- мастер п/о 11 тарифного разряда – 1;
- мастер п/о 10 тарифного разряда – 1;
- мастер п/о 9 тарифного разряда – 5.

Педагогические работники каждые пять лет проходят аттестацию. По результатам аттестации подтверждается соответствие работника занимаемой должности, устанавливается квалификационная категория или тарифный разряд, присваивается педагогическое звание.

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций ЛНР, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее – МОН ЛНР) от 21.07.2021 № 556-од.

В 2021 году прошли аттестацию с целью установления квалификационных категорий, тарифных разрядов и присвоения педагогических званий 32 педагогических работника. Подтверждено соответствие работников занимаемым должностям, установлены и присвоены заявленные квалификационные категории, педагогические звания, а именно:

- специалист высшей категории – 8, из них: преподаватель-методист – 1;
- специалист первой категории – 6;
- специалист второй категории – 8;
- мастер п/о I категории – 1;
- 12 тарифный разряд – 2;
- 11 тарифный разряд – 1;
- 10 тарифный разряд – 5;
- 9 тарифный разряд – 1.

В Колледже сложилась система повышения квалификации педагогических работников, которая реализует следующие направления: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, аттестация, обучающие семинары и тренинги, самообразование.

Курсы повышения квалификации в 2021 году в соответствии с планом-графиком прошли 107 педагогических работников в Институте профессионального развития Университета, Институте повышения

квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Кабардино-балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования». Это самый высокий показатель повышения квалификации педагогическими работниками Колледжа за последние годы.



Прошли обучение по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» – 5 человек. Один преподаватель Колледжа вошел в состав экспертов аттестационной комиссии III уровня МОН ЛНР и осуществлял экспертную оценку профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в 2021 году.

В Колледже созданы условия для повышения образовательного уровня сотрудников. В различных структурных подразделениях Университета обучается 7 человек.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Концепция образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательного процесса в Колледже по образовательным программам различных уровней устанавливаются законодательством Луганской Народной Республики (далее – ЛНР).

Приоритетами Колледжа в области образования, являются:

- применение эффективных педагогических технологий, реализуемых на традиционной и информационной базе;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы и условий для работы педагогических сотрудников и обучения обучающихся;
- обеспечение высокого рейтинга Колледжа среди образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- эффективное использование ресурсов;
- разработка концепции постоянного улучшения результатов образовательной деятельности;
- контроль и управление реализацией стратегии;
- принятие решений на основе анализа фактов, опыта и деловой интуиции;
- создание социальных, экономических, организационно-технических и производственных условий, позволяющих Колледжу успешно решать задачи в области качества образования.

Цели образовательной деятельности:

- использование интеллектуального потенциала государства;
- удовлетворение образовательных потребностей населения, обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами;
- формирование моральных принципов, правил и норм поведения личности.

Основные принципы образовательной деятельности:

- использование государственных стандартов среднего профессионального как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствие уровня образования и образовательно-квалификационного уровня подготовки выпускников требованиям общественного разделения труда;
- мониторинг качества образования, обеспечения его прозрачности, содействия развитию общественного контроля;
- демократичность системы обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества, мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- формирование гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей.

Реализация программ образовательной деятельности осуществляется через:

- формирование качественного контингента обучающихся;
- адекватность содержания образования требованиям рынка труда;
- формирование содержания образования и содержания обучения на основе субъектно-деятельностного подхода по принципам целенаправленности, прогностичности и диагностичности;
- формирование вариативных частей образовательных программ с учетом потребностей отраслей, запросов работодателей и обучающихся;
- формирование номенклатуры направлений и специальностей адекватно изменениям рыночных условий;
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- обновление содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с демократическими ценностями, современными научно-техническими достижениями;
- повышение качества образования, обновления форм организации учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка эффективных образовательных технологий;
- изучение спроса на отдельные специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- создание условий для развития одаренной молодежи;
- выполнение государственного заказа и соглашений на подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Обеспечение равного доступа к получению образования осуществляется посредством:

- внедрения эффективной системы информирования общественности о возможностях получения среднего профессионального образования;
- создания условий для получения образования детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и детьми-инвалидами;
- принципа демократичности, прозрачности и гласности при формировании контингента обучающихся.

Подготовка молодежи к деятельности в информационном пространстве посредством:

- информатизации системы образования, направленного на удовлетворение образовательных, информационных и коммуникативных потребностей участников учебно-воспитательного процесса;
- создания электронных учебников;
- применения современных средств обучения;
- использования коммуникационно-информационных средств и глобальных информационно-образовательных сетей.

Объединение образования и науки посредством:

- фундаментализации образования, интенсификации научных и технологических исследований;
- развития образования на основе новейших научных и технологических исследований;
- инновационной образовательной деятельности;
- правовой защиты образовательных инноваций и результатов научно-педагогической деятельности как интеллектуальной собственности;
- внедрения научной экспертизы вариативных компонентов государственных стандартов образования, учебников, инновационных систем обучения и воспитания;
- привлечения к научной деятельности одаренной студенческой молодежи, педагогических работников;
- углубления сотрудничества и кооперации с другими образовательными организациями и учреждениями;
- привлечения к учебно-воспитательному процессу ведущих ученых региона;
- обеспечения качества образования в соответствии с новейшими достижениями науки, культуры и социальной практики;
- взаимосвязи образования и науки, педагогической теории и практики.

Кадровое обеспечение учебного процесса посредством:

- соответствия кадрового обеспечения требованиям аттестации и аккредитации специальностей;
- стажировки и повышения квалификации научно-педагогических работников;
- создания условий для эффективной профессиональной деятельности педагогических и научно-педагогических работников;
- обеспечения экономических и социальных гарантий для профессиональной самореализации педагогических и научно-педагогических работников, повышения социального статуса в соответствии с их ролью в обществе.

Решение поставленных задач в области образовательной деятельности обучающихся должно опираться на высокий уровень культурной среды Колледжа, базирующийся на формировании единой методологии познания и деятельности, наследовании и сохранении ценностей, идеалов и традиций, полноценном духовном и физическом развитии личности. Поддержание высокого уровня культурной среды может быть реализовано через культуру обучения и воспитания, культуру научных исследований, качество

технической поддержки учебного и научного процессов, развитие социальной инфраструктуры, качество жизни коллектива, языковую культуру общения. Социокультурная среда Колледжа опирается на определенный набор норм и ценностей, которые будут реализовываться во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей.

К характеристике образовательной среды Колледжа относятся такие его показатели, как возможность получить престижную специальность или профессию; высокий уровень преподавания (потенциальная возможность получения качественных знаний); высокий уровень культуры, интеллигентность сотрудников и преподавателей. Важной причиной выбора Колледжа для абитуриентов выступает интересная студенческая жизнь.

Обучение в Колледже является профессионально ориентированным, а именно: подготовка к будущей профессиональной деятельности; возможность расширить кругозор, развить эрудицию.

Отсюда вытекают следующие стратегические задачи, способствующие формированию человека и гражданина:

- формирование и развитие у обучающихся самосознания, стремления добросовестно выполнять гражданский и профессиональный долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах.

2.2. Показатели образовательной деятельности

С целью оптимизации обособленных подразделений среднего профессионального образования Университета Колледж реорганизован в сентябре 2021 года путем присоединения к нему обособленных подразделений «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж».

Результатом объединения стало создание ведущего многопрофильного колледжа с широкой линейкой профессий и специальностей в области

педагогике, экономики, информационных технологий, дизайна, автомобильного сервиса, сферы услуг, легкой и пищевой промышленности.

В структуру обособленного подразделения входят три отделения, каждое из которых имеет свой путь развития: отделение промышленных технологий, экономики и дизайна, отделение пищевых технологий и сферы услуг, отделение гуманитарно-педагогического образования.

Для организации учебного процесса Колледж имеет развитую инфраструктуру: два учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные и актовые залы, спортивную площадку, общежитие, две библиотеки с читальным залом, столовую, здравпункт. В Колледже оборудовано 27 учебных кабинетов, 15 лабораторий и 4 мастерские.

Деятельность педагогического коллектива Колледжа направлена на создание условий для развития и самореализации обучающихся, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, обеспечивающего последующее образование в институтах и на факультетах Университета и получение высшего образования.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Лицензии МОН ЛНР №1 от 1 июля 2019 года.

Профессиональная подготовка в Колледже осуществляется по 11 специальностям и 5 профессиям технического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

На 30.12.2021 контингент Колледжа составил:

всего – 867 обучающихся, из них:

- квалифицированные рабочие, служащие – 232 человека;
- специалисты среднего звена – 635 человек.

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 30.12.2021
Специалист среднего звена (очная форма обучения)	
Дизайн (по отраслям)	73
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	52
Финансы	8
Коммерция (по отраслям)	22
Парикмахерское искусство	110
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47
Компьютерные системы и комплексы	70
Преподавание в начальных классах	86
Дошкольное образование	86
Физическая культура	52
Документационное обеспечение управления и архивоведение	6

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 30.12.2021
Всего:	612
Специалист среднего звена (заочная форма обучения)	
Компьютерные системы и комплексы	8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15
Всего:	23
Квалифицированный рабочий, служащий	
Портной	12
Парикмахер	27
Автомеханик	19
Официант, бармен	14
Повар, кондитер	160
Всего:	232
Общий контингент	867

На 30.12.2021 в Колледже обучается 867 человек. Сведения по движению контингента приведены в таблице.

Форма обучения/образовательная программа	Кол-во обучающихся на 01.01.21	Прибыло	Кол-во обучающихся на 30.12.21	Выбыло, из них:		
				выпущено	отчислено за акад. задолженность	По инициативе обучающегося/по переводу
очная:	364	644	844	94	7	63
ППКРС	39	225	232	17	0	15
ППССЗ	325	419	612	77	7	48
заочная	38	2	23	11	6	0
всего	402	646	867	105	13	63

Одной из главных задач является сохранность контингента, то есть соотношение обучающихся на конец и начало года. За последние два года этот показатель составляет в среднем 97 %.

Необходимо отметить низкий уровень подготовки вновь принятых обучающихся. Средний балл документов об образовании принятых на очное отделение составил: на базе 9 классов – 3,76 (только 33 % имеет средний балл выше 4), на базе 11 классов – 3,85 (37 % имеет средний балл выше 4).

Проведена работа по обоснованию предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

В результате утверждены КЦП на 2021-2022 учебный год:

Коды укрупненных групп профессий/специальностей/направлений подготовки. Коды профессий/специальностей/направлений подготовки ЛНР	Наименования укрупненных групп профессий/специальностей/направлений подготовки. Наименования профессий/специальностей/направлений подготовки ЛНР	Контрольные цифры приема граждан			
		Всего	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очной-заочной форме обучения
	Всего:	195	170	25	
29.00.00	Технологии легкой промышленности				
29.01.07	Портной	15	15		
43.00.00	Сервис и туризм				
43.01.02	Парикмахер	15	15		
09.00.00	Информатика и вычислительная техника				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	35	25	10	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	20	10	
29.00.00	Технологии легкой промышленности				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	15	5	
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15	15		
38.02.06	Финансы	10	10		
43.00.00	Сервис и туризм				
43.02.02	Парикмахерское искусство	25	25		
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	30	30		

Планируемый контингент на 2022-2023 учебный год – 958 человек.

2.3. Учебная и учебно-производственная работа

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и

имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства. Образовательная деятельность в Колледже базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности, непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ППКРС и ППССЗ, разрабатывает образовательные программы в соответствии с ГОС СПО ЛНР по соответствующим специальностям, профессиям и с учетом соответствующих типовых основных образовательных программ. В 2021 году Колледж реализовывал подготовку обучающихся по 16 образовательным программам.

Целью организации учебного процесса является создание необходимых условий для освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, различных видов практик, а также получения обучающимися соответствующей квалификации. Существенными характеристиками уровня квалификации являются: освоение общих и профессиональных компетенций, объем и диапазон знаний и умений, качество знаний и умений, способность быстро адаптироваться при внедрении новой техники, производственных технологий, структуры организации, технологических процессов и условий труда.

С целью организации учебной и учебно-производственной деятельности в Колледже проводится планомерная работа:

- разрабатываются и утверждаются учебные планы по всем специальностям и профессиям, рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональным модулям учебных планов, учебной и производственной практикам, перечни учебно-производственных работ, планы учебно-производственной деятельности;

- составляется расписание учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- организуются своевременные изменения занятий, ведется соответствующий учет изменений занятий;

- осуществляется систематический контроль четкого выполнения графика учебного процесса, качества заполнения учетно-отчетной и учебной документации;

- координируется работа по составлению и обновлению календарно-тематических и поурочно-тематических планов учебных

дисциплин, контрольно-оценочных средств (экзаменационных материалов), материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, внутриколледжного контроля;

- осуществляется контроль выполнения решений педагогического совета, повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- осуществляется контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности во время работы в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;
- осуществляется работа по распределению и трудоустройству выпускников;
- вносятся предложения по улучшению организации образовательного процесса и ведению документации;
- анализируется качество преподавания, проводится мониторинг качества знаний и умений обучающихся;
- контролируется своевременность ликвидации академической задолженности обучающимися;
- контролируется выполнение педагогической нагрузки преподавателей.

Основными учебно-методическими документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Колледже, являются: нормативные локальные акты, стандарты ГОС СПО ЛНР по специальностям и профессиям, учебные планы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ подготовки ССЗ и КРС.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультация), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Особенностью учебной деятельности 2021 года являлось применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Для успешной реализации учебных программ педагогические сотрудники, кроме традиционных технологий образования, используют нетрадиционные методы обучения: занятия-игры, занятия-конференции, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, внеаудиторные мероприятия. Активно используются в учебном процессе игровые, интерактивные, проектные и практико-ориентированные образовательные технологии.

В центре внимания учебной работы качество образовательных услуг, выраженное в следующих результатах: результаты тематического оценивания дисциплин и междисциплинарных курсов, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе квалификационные экзамены), результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Учебная и производственная работа, проводимая в Колледже, в 2021 году направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся. Обучающиеся колледжа принимали активное участие в различных международных и республиканских конкурсах, творческих и профессиональных мероприятиях.

В 2021 году 43 человека стали победителями и призерами различных конкурсов.

Среди наиболее значимых – следующие мероприятия:

– Республиканский конкурс технического творчества «Твори и побеждай», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 12.04.2021-16.04.2021 (два 2 места, два 3 места);

– Республиканский конкурс технических проектов «Идея-проект-решение», ГУДО ЛНР «РЦНТТ», 10.02.2021-12.02.2021 (2 победителя);

– Республиканская онлайн конкурс-выставка «Юность-талант-мастерство», ГУ ДО ЛНР «РЦНТТ», 22.03.2021-26.03.2021 (1 место, два 2 места, одно 3 место);

– Республиканский природоохранный конкурс-выставка новогодней флористики «Сохраним живую Ель!», ГУДО ЛНР «РЦЭНТ» (1 победитель);

– Республиканский природоохранный творческий конкурс «Экобум», 2-й этап: 29.04.2021-31.05.2021 (2 победителя);

– Конкурс поэзии и прозы «Любовью к Родине едины», приуроченный ко Дню защитника Отечества, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 01.02.2021-18.02.2021 (2 победителя);

– Онлайн-проект буктрейлеров «#Пяток Первых» по мотивам сказок Даля В.И., Управление по делам детей, семьи и молодежи АГЛ ЛНР, 01.03.2021-16.04.2021 (1 победитель);

– Виртуальный квиз «Георгий Жуков – Маршал Победы», Университет, 06.05.2021 (3 место);

– Конкурс видеороликов «Читаем Пушкина», приуроченный ко дню русского языка, Университет, 21.05.2021-03.06.2021 (1 победитель);

– Республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко, 2-й этап: 19.02.2021-12.03.2020 (3 победителя);

– Конкурс творческих работ «Великие русские», Университет, сентябрь 2021, (3 победителя);

– Фестиваль русского языка в Луганском крае «Я думаю по-русски», (диплом I степени).

С целью развития творческих способностей, формирования интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, определения наиболее подготовленных обучающихся, создания необходимых условий для выявления одаренных обучающихся в Колледже регулярно проходят профессиональные и творческие конкурсы, семинары, круглые столы, дебаты.

Анализируя результаты успеваемости за 2021 год, следует отметить, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих достаточно стабильное. Коллектив Колледжа нацеливает свою работу на конечный результат – качественную подготовку молодых специалистов, конкурентно востребованных на рынке труда.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС за 2 семестр 2020-2021 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,9	99,1	65,24
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,9	97,9	80,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,0	94,6	71,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,9	95,5	82,1
38.02.06 Финансы	4,0	100	71,7
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,1	95,8	76,7
Всего по ППССЗ	3,96	97,15	74,62
29.01.07 Портной	3,8	100	54,5
43.01.02 Парикмахер	3,8	91,1	68,1
Всего по ППКРС	3,8	95,55	63,3

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС за 1 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,84	93,19	52,66
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,07	93,59	76,23
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,02	100	74,14
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,81	90,48	63,99
38.02.06 Финансы	3,09	75,00	50
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,03	95,84	74,17
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,77	85,93	64,65
Всего по ППССЗ	3,80	90,57	65,12
29.01.07 Портной	4,05	100	66,67
43.01.02 Парикмахер	3,86	96,67	66,67
23.01.03 Автомеханик	3,33	100	15,55
Всего по ППКРС	3,75	98,89	49,63
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,18	87,20	70,93
44.02.01 Дошкольное образование	3,96	87,20	56,98
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,76	66,67	50
49.02.01 Физическая культура	3,93	86,54	69,23
Всего по ППССЗ	3,96	86,90	61,79
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	3,8	100	66,2
43.01.01 Официант, бармен	3,8	100	64,3
Всего по ППКРС	3,8	100	65,3
ИТОГО по ППССЗ	3,88	88,73	63,45
ИТОГО по ППКРС	3,81	99,44	57,46

В период 2021 года была эффективно организована учебная практика, позволившая освоить профессиональные компетенции, необходимые умения и получить опыт практической работы, качественно освоить программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Учебная практика проводилась в учебных мастерских, учебных лабораториях колледжа, а также в организациях/предприятиях Луганска и Луганской Народной Республики.

Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС по учебной практике за 2 семестр 2020-2021 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,2	75,9	100

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,2	81,8	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,5	80	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,94	79,2	96,1
38.02.06 Финансы	4,3	80	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,3	84,1	97,2
Всего по ППССЗ	4,24	80,16	98,88
29.01.07 Портной	4	54,57	100
43.01.02 Парикмахер	4,3	84,7	100
Всего по ППКРС	4,15	69,64	100

Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС по учебной практике за 1 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,21	80,35	98,21
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,22	75	98,34
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,27	76,56	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,99	72,05	98,53
38.02.06 Финансы	3,38	50	87,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,16	87,5	99,11
Всего по ППССЗ ПТЭД	4,04	73,58	96,95
29.01.07 Портной	4,0	66,67	100
43.01.02 Парикмахер	4,32	90	96,67
23.01.03 Автомеханик	3,79	61,11	100
Всего по ППКРС 1 корпус	4,04	72,59	98,89
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,2	81,53	98,33
44.02.01 Дошкольное образование	3,69	75,34	84,93
49.02.01 Физическая культура	4,21	70,83	70,83
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
Всего по ППССЗ ГПО	4,03	75,9	84,69
Всего по ППССЗ 1 корпус	4,04	74,74	90,82
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	3,8	66,8	99,4
43.01.01 Официант, бармен	3,6	64,3	100
Всего по ППКРС 2 корпус	3,7	65,55	99,7

Результаты учебной практики за 2021 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
ППССЗ	4,04	74,74	90,82
ППКРС	3,87	69,1	99,3

В 2021 году в рамках социального партнерства для реализации основных профессиональных образовательных программ ППСЗ, ППКРС и осуществления производственных практик были заключены договора с более чем с 70 предприятиями/организациями города Луганска и Луганской Народной Республики различной организационно-правовой формы и формы собственности. Заключены 40 договоров о сотрудничестве между образовательной организацией и с заказчиком рабочих кадров.

Показатели результатов обучающихся ППСЗ и ППКРС по производственной практике за 2 семестр 2020-2021 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,5	77,3	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,9	76,7	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,0	64,7	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2	90,8	95,8
38.02.06 Финансы	3,7	83,3	66,66
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,9	91,6	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			
Всего по ППСЗ	4,03	80,73	93,74
29.01.07 Портной	4	54,5	100
43.01.02 Парикмахер	4,4	78,5	100
Всего по ППКРС	4,2	66,5	100

Показатели результатов обучающихся ППСЗ и ППКРС по производственной практике за 1 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
9.02.01 Компьютерные системы и	4,05	78,18	96,36

комплексы			
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,07	72,41	96,55
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,91	56,52	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,5	100	100
38.02.06 Финансы	3,13	50	87,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,97	87,8	93,9
Всего по ППССЗ ПТЭД	3,94	74,15	95,72
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,68	73,68	84,21
44.02.01 Дошкольное образование	3,91	73,91	89,13
49.02.01 Физическая культура	-	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,58	50,00	66,67
Всего по ППССЗ ГПО	3,72	65,86	80
Всего по ППССЗ 1 корпус	3,83	70,00	87,86
29.01.07 Портной	4,0	54,5	100
43.01.02 Парикмахер	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	-	-	-
Всего по ППКРС 1 корпус	4,0	54,5	100
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	3,73	67,6	100
43.01.01 Официант, бармен	3,64	64,3	100
Всего по ППКРС 2 корпус	3,7	65,95	100

Результаты производственной практики за 2021 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
ППССЗ	3,83	70	87,86
ППКРС	3,9	60,3	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021 год (защита дипломных проектов, выпускных письменных экзаменационных работ)

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Оценки за защиту выпускных экзаменационных работ				Диплом с отличием	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	28	12	12	4	-	2	43,29
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	13	8	4	1	-	-	69,23

3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	5	3	-	-	1	100
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	6	4	4	-	-	71,43
5.	38.02.06 Финансы	5	1	4	-	-	-	100
6.	43.02.02 Парикмахерское искусство	20	10	8	2	-	1	90
7.	29.01.07 Портной	11	7	4	-	-	-	100
8.	43.01.02 Парикмахер	6	2	1	3	-	1	50
	ВСЕГО:	105	51	40	14	-	5	86,67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021 год, свидетельствует о положительных качественных показателях подготовки выпускников Колледжа. Качество знаний выпускников по Колледжу составляет 84,86%.

2.4. Учебно-методическая работа

Для организации методической работы в Колледже в 2021 году создано 12 цикловых комиссий.

Учебно-методическая работа направлена на обеспечение условий осуществления образовательных программ среднего профессионального образования и создание эффективного механизма внедрения и функционирования ГОС СПО. Приоритетными задачами учебно-методической работы Колледжа в 2021 году были:

- организация работы по реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- подготовка необходимых документов для получения лицензии на реализацию образовательных программ СПО на территории ЛНР;
- разработка и коррекция учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ППССЗ и ППКРС по реализуемым профессиям и специальностям;

– использование современных педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

В связи с этим проводилось обновление внутренней нормативно-правовой и организационно-методической базы. Была организована работа по созданию контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Были внесены коррективы в учебно-методические комплексы.

С целью обеспечения реализации государственных образовательных стандартов СПО и в соответствии с планом работы Колледжа в 2021 году были организованы мероприятия:

– заседания цикловых комиссий по теме: «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ГОС СПО и совершенствования образовательного процесса»;

– заседания педагогического совета Колледжа по изучению нормативно-правовых актов и формирование банка нормативно-правовых документов;

– информационно-инструктивные совещания по вопросам разработки учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований государственных образовательных стандартов СПО и эффективной организации работы Колледжа;

– организация для преподавателей консультаций в порядке оказания им помощи в самообразовании, повышении квалификации и обмене опытом;

– подготовка методических рекомендаций по вопросам разработки и коррекции учебно-программной документации по специальностям и профессиям;

– участие преподавателей в работе учебно-методических объединений преподавателей ОО(У) СПО.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа педагогического и методического советов, работа цикловых комиссий, повышение педагогического мастерства, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, семинары по инновационной деятельности, круглые столы, открытые занятия, индивидуальные целевые консультации.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету. Проведены заседания педагогического совета Колледжа в соответствии с разработанной тематикой согласно плана, на которых были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса.

Наряду с традиционными, аналитико-планирующими, организационно-итоговыми, проводились тематические педсоветы:

- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как средство повышения качества образования в условиях реализации ГОС СПО.

- Искусство педагогического общения.

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и социальная защита в системе работы педагогического коллектива.

- Организация учебно-методической работы в 2021-2022 учебном году.

- Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития.

Использовались активные формы проведения педсоветов: работа в творческих группах, тренинг, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам.

Организована работа педагогической мастерской «Внедрение и реализация ГОС СПО в практику работы Колледжа», были проведены методические семинары для преподавателей:

- Разработка и оформление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

- Разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

- Круглый стол по вопросам реализации ГОС СПО.

Важнейшим условием, позволяющим реализовать ГОС СПО, является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а также качественная оценка ее результатов. Преподаватели Колледжа разработали контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям. В результате были сформированы фонды оценочных средств по специальностям и профессиям.

Результаты учебно-методической работы педагогов Колледжа были представлены на конкурсах методических разработок, включая международные онлайн-конкурсы, среди которых:

- Международный конкурс методических разработок «Зима-2021», Академия развития личности «Радуга Олимпа», февраль, 2021 (4 чел., из которых два победителя – дипломы первой степени, два призера – дипломы второй и третьей степени).

- Конкурс на лучший методический материал среди педагогических работников ОО(У) СПО ЛНР, реализующих ППССЗ «Творческий поиск», май, 2021 (2 чел., оба из которых – победители).

– Университетский конкурс «Молодой ученый года» в рамках программы проведения Фестиваля науки-2021, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 05.04.2021 (1 чел. – грамота в номинации «Лучший молодой ученый ОП «КТД ЛГПУ»);

– Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская работа-2021», 13.12.21, г. Петрозаводск, МЦНП «Новая наука» (1 чел., диплом победителя).

В связи с внедрением в практику работы дистанционных образовательных технологий педагоги Колледжа стали активными участниками вебинаров и конференций, проводимых такими организациями как Корпорация «Российский учебник» (г. Москва), АО «Издательство Просвещение» (г. Москва), ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» (г. Таганрог), а именно:

– Вебинар «Достать чернил... Еще раз о направлениях итогового сочинения» 13.01.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Диалог культур в литературном образовании» 15.01.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Формирование самоконтроля и рефлексии обучающихся в процессе обучения алгебре» 26.01.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Дистанционное VS Очное обучение: взрослые трудности перехода» 28.01.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Нейросетевые технологии в дистанционном обучении» 28.01.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Методический день словесника» 01.02.2021 (1 чел.)

– Вебинар Мастер-класс «Инновационные методы работы с подростками для педагогов» 02.02.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Сетевые ресурсы как лингводидактический инструмент» 02.02.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 04.02.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Достижения биологии для решения экологических проблем на современном этапе» 04.02.2021 (1 чел.)

– Вебинар «Эмиграция третьей волны в школьной программе: Бродский, Довлатов, Солженицын» 05.02.2021 (2 чел.)

– Вебинар «Подготовка научных публикаций в международных базах цитирования: лайфаки для молодых ученых» 08.02.2021 (3 чел.)

– Вебинар «Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству» 09.02.2021 (1 чел.)

- Вебинар «Как создать хороший текст – от алгоритма к творчеству» 09.02.2021 (2 чел)
- Вебинар «Русский язык для делового общения – в группах и индивидуально» 09.02.2021(1 чел.)
- Вебинар «Техники развития образного мышления» 10.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников» 12.02. 2021 (1 чел.)
- Вебинар «Наследие отечественного кинематографа. Как говорить с детьми о кино» 16.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как ее развивать» 17.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Интегрируюсь в международное пространство: погружение в работу с цифровыми идентификаторами для эффективного обмена знаниями и управления авторскими правами» 17.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар Мастер-класс «Как общаться без стресса?» 18.02.2021 (3 чел.)
- Вебинар «Какова роль рассказчика и повествователя в художественном тексте» 19.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Научный стиль: вчера, сегодня, завтра» 19.02.2021 (3 чел.)
- Вебинар «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей», 20.02.2021 (3 чел.)
- Вебинар «Воспитательная функция контекстных математических задач» 24.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование»: новые форматы и инструменты образовательного процесса» 25.02.2021 (2 чел.)
- Вебинар «Воспитательный аспект в системе современного образования» 26.02.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении» 26.02.2021 (2 чел.)
- Вебинар «Воспитательный аспект в системе современного образования» 26.02.2021 (2 чел.)
- Вебинар «Экология ссоры. Как говорить о важном и не ругаться?», 01.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Специальный проект Тотального диктанта для иностранцев – тест TRuD» 03.03.2021 (1 чел.)

- Вебинар «Изучение морфологии на основе учебника русского языка «Гармония»: общая характеристика 04.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Итоговое сочинение-2021: анализ направлений и возможных тем сочинений» 04.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Изучение морфологии на основе учебника русского языка УМК «Гармония»: общая характеристика» 04.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Сочетание традиций и инноваций в современных учебниках математики – эффективное средство достижения высоких образовательных результатов обучения» 09.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Практика применения онлайн-курсов зарубежных платформ» 11.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Платформа ВКР: эффективные инструменты удаленного взаимодействия преподавателя и студента при подготовке ВКР» 12.03.2021 (2 чел.)
- Вебинар «Интерактивные рабочие тетради Skysmart как средство организации учебно-познавательной деятельности на уроке биологии» 12.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «ЕГЭ-2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Общая биология»» 12.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Методический день учителя биологии. Практикум «Методика решения сложных генетических задач» 17.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Азбука экологии»: систематизация знаний о связях в природе» 17.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Умение построения аргументированных суждений: значение и способы освоения при обучении биологии» 18.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Тактики развития академического письма студентов» 23.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom», 23.03.2021 (5 чел.)
- Вебинар «Гибридные системы и технологии в дистанционном обучении» 24.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Позиционирование научных исследований и издательская деятельность» 25.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Урок литературы. Обыкновенное чудо сотворчества» 29.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Анализ издания учебной литературы в России и за рубежом» 29.03.2021 (2 чел.)

- Вебинар «Организация работы с одаренными детьми», 30.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Цифровые средства дистанционного контроля в оценочной деятельности преподавателя: Kahoot, Quizizz» 31.03.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Организация работы с текстом при подготовке и выполнении задания 27 ЕГЭ» 02.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Новая роль библиотеки в контексте новых запросов общества. Выходим на новые форматы совместной работы» 05.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар Индивидуальный проект «Условия реализации проекта» 05.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 08.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Создание личного бренда преподавателя в социальных сетях» 09.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы» 09.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021г.» 10.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Горький в современной школе: историческое значение, судьба, литературный фон». 12.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Сочинение на ЕГЭ по русскому языку: еще раз о комментариях» 13.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Эффективная организация проектной деятельности с использованием цифровых лабораторий» 14.04. 2021 (1 чел.)
- Вебинар «Естественно-научная грамотность: формирование и оценивание» 16.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «История Второй мировой войны в учебниках и пособиях издательства «Просвещение»», 20.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Технологии поддержки детской инициативы», 21.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво», 27.04.2021 (1 чел.)
- Вебинар «Защита от вербальной агрессии в оффлайн- и онлайн-пространстве», 18.05.2021 (1 чел.)
- Мероприятие ЭБС IPR BOOKS: контент научно-образовательных платформ в контексте развития консорциумов, автоматизированная система актуализации РПД и создание легитимных онлайн-курсов, 28.09.2021 (2 чел.)

- Вебинар «Накануне. Готовимся к первому уроку русского языка и литературы», 26.08.2021 (2 чел.).
- Вебинар «Учим стихи в школе и дома. Новый цифровой инструмент для учителя и ребенка», 03.09.2021 (2 чел.).
- Вебинар «Грамота сама не может даваться», 08.09.2021 (2 чел.).
- Вебинар по электронно-библиотечной системе IPR BOOKS, 09.09.2021 (3 чел.).
- Вебинар по работе с ЭРЦОС СПО Profобразование», 10.09.2021 (3 чел.).
- Вебинар «Календарь словесника. Собираем интересные предложения», 16.09.2021 (1 чел.).
- Мероприятие «Имидж преподавателя в социальных сетях», Группа Компаний IPR MEDIA, 17.09.2021 (2 чел.).
- Вебинар Мастер-класс «Постановка голоса. Темп речи», 21.09.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Цифровой этикет: учитель-ученик», 06.10.2021 (1 чел.).
- Участие и успешное освоение информационного (теоретического) компонента «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога», проводимым Международным интернет-изданием «Профобразование», 07.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ лирического произведения. Часть 2. Сопоставительный анализ», 11.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Учим стихи вместе с грамотным помощником», 22.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Готовимся к всероссийским конкурсам сочинений: осваиваем жанры эссе и слова», 22.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Круглый стол с учителями старшей школы. Специфика работы в естественно-научном классе. Кого и как учить?», 26.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Всестороннее развитие подростков: как заинтересовать обучением», 26.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Приемы мотивации активной учебно-познавательной деятельности при обучении биологии», 27.10.2021 (1 чел.).

- Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета иностранный язык. Региональный проекты». Круглый стол, 27.10.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Учу стихи сам», 09.11.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе», 11.11.2021(1 чел.).
- Вебинар «Школа профессий. Генетик», 17.11.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Организация работы профориентационной студии «Лифт в будущее» для обучающихся 9-10 классов», 19.11.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Цифровые инструменты реализации проектной деятельности учащихся», 25.11.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования», 25.11.2021 (1 чел.).
- Вебинар VI Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию», 08.12.2021 (2 чел.).
- Вебинар Школа для учителя: «Азбука экологии», 14.12.2021 (1 чел.).
- Вебинар «Как рассказать подростку о благородстве и морально-нравственных ценностях?», 20.12.2021 (1 чел.).
- Всероссийская конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы», сентябрь 2021 (1 чел)

Организованная таким образом система методической работы Колледжа, широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства педагогов, реализация передовых образовательных технологий, проведение открытых учебных занятий существенно влияют на улучшение качества учебного процесса, содействуют формированию творческого педагогического коллектива.

2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства Колледжа. Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития Колледжа в перспективе.

Коллектив Колледжа работает над общей научно-методической проблемой на пятилетие: «Создание оптимальной модели учебно-

методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ГОС СПО».

Научно-исследовательская работа Колледжа в 2021 году была направлена на решение актуальных теоретических и практических проблем подготовки будущих специалистов. Основными задачами проведения научно-исследовательской работы в СПО следует считать:

- обогащение учебного процесса результатами новейших научных достижений, практическое ознакомление студентов с постановкой исследовательской работы и вовлечение их в эту работу;
- постоянное повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Основными формами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- участие в работе научно-практических и научно-теоретических конференций, семинаров, круглых столов, чтениях и др.;
- подготовка и издание учебных и методических пособий;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- публикация статей и тезисов.

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся является развитие их интеллектуальных способностей путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности. Средством достижения поставленной цели является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся участвуют в работе студенческих клубов, кружков, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-теоретических конференциях, форумах.

За 2021 год согласно плану научной работы Колледжа были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение научных мероприятий

Открытый (университетский) уровень:

- Научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание»;
- Научно-теоретическая студенческая конференция «Первый шаг в науку»;

- Студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика»;
- Семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации»;
- Студенческий круглый стол «Проблемы планирования и организация деятельности предприятия в разных отраслях экономики»;
- Студенческий круглый стол «Мир через культуру».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Международный уровень:

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Лучший исследовательский проект 2021» (Бойко С.В.);
- Международная научная конференция «Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях»; Международная научно-практическая конференция «Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов», ГОУ ВО ЛНР «Далевский университет» (Стаценко Т.М.);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров»; Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (с международным участием), РФ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (Стаценко Т.М.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», РФ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (Золотун И.В., Зверьяк С.У., Светличная А.А., Панарина И.В.);
- Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства» РФ, г. Сочи (Буркивиченко И.Г.);
- Международная научно-практическая конференция «Донбасс в XXI веке: информационно – коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономике глазами студенческой молодёжи»; Международная научно-практическая конференция «Экономика. Наука. Инноватика», ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет», ДНР, г. Донецк (Грекова Л.Ф.);
- Международная научная конференция Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности, ДНР, г. Донецк (Сергиенко А.Р.);

– Международная очно-заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» в рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса», ДНР (Сочанова Т.А.);

– Международная очно-заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» в рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса», ДНР (Мирошниченко Е.Н.);

– Международной научно-практической конференции «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие», приурочена 100-летию ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет Донбасса», ДНР (Мирошниченко Е.Н.);

Республиканский уровень:

– IV Республиканская с международным участием научная интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные информационные технологии», ДНР, г. Донецк (Бойко С.В.);

– IV заочная научно-практическая экологическая конференция «Актуальные проблемы взаимоотношений человеческого общества и природы», ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж», ЛНР, г. Красный Луч (Прийменко О.И.);

– VI заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современное общество: глобальные и региональные проблемы экологии» ОСП «Индустриальный техникум» ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт», ЛНР, г. Алчевск (Прийменко О.И.);

– IV заочная научно-практическая экологическая конференция «Актуальные проблемы взаимоотношений человеческого общества и природы», ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж», ЛНР, г. Красный Луч (Севастьянова Т.И.);

– Заочная научно-практическая конференция «Пути взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования в системе СПО путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения», ГОУ СПО ЛНР «Краснолучский горно-промышленный колледж», ЛНР, г. Красный Луч (Семькина Н.В., Светличная А.А., Стаценко Т.М., Филимонова Л.В., Гайдук Н.А., Спрожецкая Ю.А., Панарина И.В., Сафонова И.В., Полякова Е.В., Сочанова Т.А., Сущенко В.Н.);

– IV Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее» ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права», ЛНР, г. Луганск (Гайдук Н.А., Спрожецкая Ю.А.)

Открытый (университетский) уровень

– Научно-практический семинар «Инновационные механизмы и инструменты контроля качества подготовки будущих бакалавров биологии», ЛГПУ (Буркивченко И.Г.);

– научно-педагогический семинар «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР», кафедра педагогики и Научно-исследовательский центр (НИЦ) «Управление качеством образования» Института педагогики и психологии (Буркивченко И.Г.);

– Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (Деркач Ю.И., Горяинова А.М., Северинова Л.А., Белоусова М.И., Стаценко Т.М., Мирошниченко Е.Н., Фесенко Е.Ю., Грекова Л.Ф., Бойко С.В., Харченко О.М., Севастьянова Т.И., Погуляйло Н.В.)

– Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика» (Прийменко О.И., Соболева В.П., Усов М.В., Макеева Н.В., Кухарева Д.А., Компаниец С.Н., Макушенко Н.В., Рабинович Н.М., Кутковая И.Е., Оганесян А.С., Черникова Е.А., Моклюк М.В., Седлецкая А.П., Дольнова Н.О., Радченко А.А., Слотвинская Л.С., Горяинова А.М., Северинова Л.А.);

– VI Открытая научно-практическая конференция «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Стаценко Т.М., Черникова Е.А.);

– Совет молодых ученых ОП «МПК ЛГПУ», «Час науки» (Стаценко Т.М., Мирошниченко Е.Н., Харченко О.М., Слотвинская Л.С.)

– Открытая научно-практическая конференция (с проведением мастер-классов по методике преподавания дисциплин) «Реализация потенциала педагогов в решении проблемы формирования компетенций обучающихся в системе СПО» (Зверьяк С.У.);

– Научно-практический семинар «Реализация научно-исследовательского подхода в системе профессиональной подготовки будущих педагогов (Тимофеева Я.В.);

– Круглый стол в рамках фестиваля наук «Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы» (Крылова Н.В.);

– Открытый семинар практикум «Организация учебно-воспитательного процесса в СПО в период дистанционного обучения» (Крылова Н.В., Тимофеева Я.В., Семькина Н.В., Светличная А.А., Томилин Д.Ф., Хижняк А.А.);

– Круглый стол «Становление и развитие индустрии красоты: история, инновации, перспективы» (Кухарева Д.А., Макушенко Н.В., Черникова Е.А.);

– Открытый научно-практический семинар «Историки моды о стилях столетий» (Кухарева Д.А.);

– Научно-практический семинар «Реализация научно-исследовательского подхода в системе профессиональной подготовки будущих педагогов» (Босенко О.И., Спрожецкая Ю.А., Гребеник В.Н., Буркивченко И.Г., Гайдук Н.А., Лысакова А.Ю., Панарина И.В.);

– Круглый стол на тему «Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы» в рамках Фестиваля наук ЛГПУ (Полякова Е.В., Ардашникова А.С., Сафонова И.В., Кириленко С.С., Кириленко А.А., Буркивченко Н.Н., Панарина И.В., Крылова Н.В., Спрожецкая Ю.А.).

Научные публикации преподавателей

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Стаценко Т.М.	Проблема бытового мусора – глобальная экологическая катастрофа	Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов: сборник научных работ / Ред. коллегия: А.С. Бихдрикер – глава, Т.Н. Замота, К.К. Панайотов, Н.А. Стрижиченко – Краснодар: издательство КраФИМ, 2021. – С. 87-89
2	Сочанова Т.А.	Применение обобщённых «золотых пропорций» для устойчивого развития социально-экономических формаций	Сборник материалов VII Международной очно-заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» в рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса», в 4 ч. Ч.1. Секции 1,2,3,4. – Донецк: «ДОНМАН», 2021. – С. 405-408
3	Сочанова Т.А.	Личностные и социальные аспекты конфликтного поведения	Сборник материалов VII Международной очно-заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» в

		обучающихся торгово-кулинарного колледжа	рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса», в 4 ч. Ч.3. Секции 1,2,3,4. – Донецк: «ДОНМАН», 2021. – С. 226-229
4	Прийменко О.И.	Актуальные вопросы экологического образования	«СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ»: Материалы VI Региональной научно- практической конференции с международным участием (Алчевск, 20 апреля 2021 года): Сборник научных статей / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, ОСП «Индустриальный техникум» ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический институт» [и др.]. – Алчевск, 2021. – С. 150-152
5	Симоненко Д.С. Грекова Л.Ф.	Инвестиционная политика как фактор структурных преобразований в экономике	«Донбасс в XXI веке: информационно – коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономике глазами студенческой молодёжи»: Материалы Международной научно- практической конференции (Луганск, 16 марта 2021 года): Сборник научных статей / ГОУ СПО «Луганский архитектурно- строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета» - Луганск, 2021. – С. 236-241
6	Грицай А.Г. Мирошниченко Е.Н.	Влияние уровня доходов населения на качество жизни	Сборник материалов VII Международной очно-заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» в рамках Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса», в 4 ч. Ч.2. Секции 5,6. – Донецк: «ДОНМАН», 2021. – С.72-74.
7	Сергиенко А.Р.	Формирование проектно- исследовательских умений студентов колледжа как научная проблема	Материалы конференции Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности, – Том 6. Педагогические науки. Ч. 2., ДНР, Донецк, 2021. – С.123-126.
8	Буркивченко И.Г.	Роль продуктивных оценочных средств в	Сборник тезисов докладов участников пула научно-практических

		практико-ориентированной подготовке будущих биологов	конференций / под общ.ред. Масюткина Е. П. ; Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет. – Керчь: КГМТУ, 2021. – С. 438-440
9	Маймескул О.А. Грекова Л.Ф.	Значение конкурентной среды для активизации инноваций в экономике	«Экономика. Наука. Инноватика»: материалы II Международной научно-практической конференции, г. Донецк, 19 марта 2021 г. / кафедры «Экономика предприятия и инноватика» ГОУ ВПО «ДонНТУ». - Донецк: ДонНТУ, 2021. – С. 645-647
10	Стаценко Т.М.	Гендерные трансформации в брачно-семейных отношениях на современном этапе развития общества	Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы V Международной научной конференции (г. Луганск, 21 мая 2021 г.); под ред. И. П. Акиншевой. – Луганск: Книга, 2021., - С. 295-300
11	Стаценко Т.М.	Современный подход к обучению в СПО	Актуальные проблемы подготовки кадров : материалы V Международной научно-практ. конф. (Луганск, 22 апреля 2021 года) / редкол. : А.С. Авершина (гл. ред.), В.О. Лисицына (отв. ред.) [и др.] – Луганск : Книта, 2021. – С.194-197.
12	Стаценко Т.М.	Космическое мировоззрение – новый вид философского мышления в XXI веке	Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке: материалы VI Открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Н.И. Пантыкиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2021. – С.77-80.
13	Зверьяка С.У.	Особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся при реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения	Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях: сборник материалов IV Международной научно–практической конференции, 4-5 мая 2021 г., г. Луганск / Под общ.ред. С.В. Темниковой, О.В. Давыскибы; ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск: Книта, 2021. – с.202-210
14	Стаценко Т.М.	Дебаты как метод	«Взаимодействия обучающихся и

		проблемного обучения в СПО	преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 112-115
15	Светличная А.А. Семькина Н.В.	Дистанционные образовательные технологии в современном образовательном процессе в системе среднего профессионального образования	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 96-99
16	Гайдук Н.А.	Возможности применения метода интеллект-карт в целях повышения качества образования в системе СПО	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 16-19
17	Филимонова Л.В.	Проектная деятельность в преподавании детской литературы	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 124-127
18	Спрожецкая Ю.А.	Формирование профессиональных компетенций через реализацию поисковой и исследовательской деятельности в практической подготовке специалистов системы СПО	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 183-186
19	Панарина И.В.	Роль и место организации	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения

		исследовательской деятельности обучающихся в системе подготовки специалистов среднего звена	качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 174-177
20	Сафонова И.В.	Технология интегрированного обучения	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 93-96
21	Сушенко В.Н. Сочанова Т.А.	Применение презентаций в образовательном процессе как метод повышения качества образования	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 115-119
22	Полякова Е.В.	Образовательная технология «портфолио» - как система инновационной оценки индивидуальных достижений обучающихся в системе СПО	«Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»: Материалы заочной научно-практической конференции. – Красный Луч, 2021. – С. 71-74
23	Черникова Е.А.	Использование интерактивных форм обучения в XXI веке	Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке: материалы VI Открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Н.И. Пантыкиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск :Книта, 2021. – С. 65-68
24	Бойко С.В.	Информационные технологии как фактор повышения эффективности профессионального обучения	Современные информационные технологии: материалы IV Респ. с межд. уч. науч. интернет-конфер. студ., аспирант. и мол.уч., 21 мая 2021 г. / [коллектив авт.; редкол.: Азарян Е. М. [и др.]; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш.

			проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – С. 150-153
25	Деркач Ю.И.	Корпоративная философия как фундамент процесса формирования имиджа колледжа	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ ред кол.. – Луганск, 2021. – С.5-9
26	Горяинова А.М.	Перспективы реализации компетентностного подхода в современном образовании	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.9-14
27	Горяинова А.М.	Культурно-историческое воспитание молодого поколения средствами музейной педагогики	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.- 21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.33-38
28	Северинова Л.А.	Профессиональная роль куратора в системе инновационного воспитательного пространства	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.18-24
29	Северинова Л.А.	Культура педагогического общения как условие благоприятного психологического климата в колледже	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.159-164
30	Белоусова М.И.	Методическая работа как условие и результат профессиональной деятельности педагога	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.24-29
31	Стаценко Т.М.	Самореализация – путь к успеху	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.29-33
32	Мирошниченко Е.Н.	Современная подготовка специалистов среднего звена в контексте практико-ориентированного	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.98-103

		образования	
33	Фисенко Е.Ю.	Применение современных педагогических технологий при обучении иностранному языку	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.77-82
34	Грекова Л.Ф.	Интерактивное обучение как одно из условий достижения современных образовательных целей	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.38-43
35	Бойко С.В.	Использование метода «синквейн» в развитии творческих способностей студентов	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.67-72
36	Бойко С.В.	Роль цитат и афоризмов в формировании этической культуры обучающихся колледжа	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.126-131
37	Прийменко О.И.	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.53-58
38	Харченко О.М.	Возможности применения кейс-технологии в образовательном процессе	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.82-87
39	Севастьянова Т.И.	Патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.155-159
40	Погуляйло Н.В.	Оптимизация преподавания дисциплины Техническая механика	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.144-149
41	Соболева В.П.	Библиотека как информационно-ресурсный центр	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива:

		формирования общих компетенций обучающихся	образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.63-67
42	Усов М.В.	Проектная деятельность как способ успешной самореализации личности обучающихся по специальности «Конструирование. Моделирование и технология швейных изделий»	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.120-126
43	Макеева Н.В.	Роль проектной деятельности в формировании личности обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.106-111
44	Кухарева Д.А.	Практико - ориентированные технологии как способ формирования конкурентоспособного специалиста	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.103-106
45	Компаниец С.Н.	Применение проектных технологий в учебно-производственной деятельности	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.93-98
46	Макушенко Н.В.	Учебная практика как этап формирования профессиональных умений и навыков	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.111-115
47	Рабинович Н.М.	Иллюстрация как проект	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.115-120
48	Кутковая И.Е.	Литературная гостиная как форма интеллектуального, нравственного и	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г.

		эстетического воспитания	Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.115-120
49	Оганесян А.С.	Применение сети Интернет при проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла у обучающихся специальности «Финансы»	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.48-53
50	Черникова Е.А.	Практико - ориентированные технологии как способ формирования конкурентоспособного специалиста	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.87-93
51	Моклюк М.В.	Применение наглядных средств обучения как метод повышения познавательной активности обучающихся	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.43-48
52	Седлецкая А.П.	Использование инновационных образовательных технологий в освоении обучающимися учебного материала дисциплины «охрана труда»	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.58-63
53	Дольнова Н.О.	Технология сотрудничества в обучении иностранным языкам	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.72-77
54	Дольнова Н.О.	Воспитательный потенциал занятия по иностранному языку в развитии личности обучающегося	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.136-139
55	Радченко А.А.	Совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса, организация внеурочной и досуговой деятельности	Материалы открытой научно-практической конференции «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (г. Луганск, 4.02.-21.04.2021)/ред кол.. – Луганск, 2021. – С.149-155

56	Прийменко О.И.	Формирование профессиональных компетенций студентов, как основа качественной подготовки специалистов парикмахеров	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 27-30
57	Рабинович Н.М.	Особенности применения рефлексивно-деятельностного метода Е.И. Кузьминой в процессе учебной практики	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 33-37
58	Слотвинская Л.С.	Эстетическое воспитание как условие формирования профессиональных компетенций будущего специалиста красоты	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 37-40
59	Соболева В.П.	Творческая самореализация и профессиональное становление будущих технологов-конструкторов при проектировании коллекций	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 40-44
60	Прийменко О.И.	Коммуникативные особенности в профессиональной деятельности парикмахера	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 30-33
61	Мелашенко Г.К.	Создание коллекции как способ профессионального роста и творческой самореализации будущего технолога конструктора	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 24-27
62	Иващенко Т.В.	Педагогические технологии стимулирования творческой деятельности обучающихся	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 12-17

63	Горяинова А.М.	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки обучающихся образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования организационно-педагогические условия развития гибких навыков (SOFT SKILLS) в системе СПО	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 7-12
64	Березина Т.А.	Научно-исследовательская деятельность в области дизайна и легкой промышленности детали отделки коллекции как арт-объект	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 48-50
65	Прийменко О.И.	Коммуникативные особенности в профессиональной деятельности парикмахера	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 30-33
66	Канавский В.Ю.	Особенности изучения шрифтового плаката	Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика: материалы открытой студенческой научно-практической конференции (г. Луганск, 14 апреля 2021 года). – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2021. – С. 66-69
67	Стаценко Т.М.	Личностное развитие педагога и профессиональный рост	Материалы заседания учебно-методического объединения методистов ОО(У), СПО реализующих программы подготовки специалистов среднего звена «Роль профессионального роста педагога в современной системе образования». Луганск, 2021. – С. 11-14
68	Деркач Ю.И.	Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога	Материалы заседания учебно-методического объединения методистов ОО(У), СПО реализующих программы подготовки

			специалистов среднего звена «Роль профессионального роста педагога в современной системе образования». Луганск, 2021. – С. 6-10
69	Горяинова А.М.	Особенности работы в ОП ««Колледж технологий и дизайна ЛГПУ» по повышению профессионального роста педагога	Материалы заседания учебно-методического объединения методистов ОО(У), СПО реализующих программы подготовки специалистов среднего звена «Роль профессионального роста педагога в современной системе образования». Луганск, 2021. – С. 22-27
70	Белоусова М.И.	Методическая работа как условие и результат профессиональной деятельности педагога	Материалы заседания учебно-методического объединения методистов ОО(У), СПО реализующих программы подготовки специалистов среднего звена «Роль профессионального роста педагога в современной системе образования». Луганск, 2021. – С. 15-21

Научно-исследовательская работа обучающихся

Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Колледже также является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Следовательно, наряду с учебным процессом, обучающиеся активно участвуют в комплексе различных научных мероприятий.

В 2021 году приняли участие в научных мероприятиях – 128 обучающихся:

- участие обучающихся в Международных научных мероприятиях – 14 человека;
- участие обучающихся в Республиканских конкурсах – 2 человек;
- участие обучающихся в научных мероприятиях университетского уровня – 112 человека.

Публикации обучающихся:

- научные статьи – 5 человек;
- тезисы – 65 человек.

Организация научно-исследовательской работы в Колледже характеризуется тесной межпредметной взаимосвязью, предусматривает обучение методологии исследовательской работы, способствует не только углубленному получению знаний, но и обогащению мировоззрения, развитию самостоятельности, творческого потенциала и интеллектуальных способностей.

3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися

Воспитательная и социальная работа является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива Колледжа ориентирована на творческий поиск эффективных форм и методов целостного развития личности обучающихся, подготовку будущих специалистов к реализации своего профессионального потенциала в изменяющейся среде социальной жизнедеятельности, глубокое освоение молодыми людьми духовных богатств, накопленных мировой и отечественной культурой.

Главной целью воспитательной работы в Колледже является создание развивающего пространства, в котором обеспечиваются условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей обучающихся, способствующих разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Главными задачами воспитательной и социальной работы являются:

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;
- формирование системы профессиональных и общечеловеческих ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- создание условий для развития социальной активности, самостоятельности и творческой инициативы обучающихся Колледжа в различных сферах;
- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, гражданской и социальной ответственности;
- развитие интереса и любви к выбранной специальности/профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной специальности/профессии;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- разработка новых форм и методов ведения социально-гуманитарной и воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта работы других образовательных учреждений.

Цели, задачи, структура, содержание документов по воспитательной работе определяются в соответствии с нормативно-правовой базой

Луганской Народной Республики. Основополагающими документами являются:

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями).
2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями).
3. Закон Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (с изменениями).
4. Концепция государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики от 27.10.2016 №706/01/10/16.
5. Приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.
6. Положение Колледжа и решения Педагогического совета Колледжа.
7. Программа стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на 2021-2026 гг.
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
9. Положение о студенческом общежитии Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
10. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.
11. Положение о добровольных, безвозмездных, благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» мер дисциплинарного взыскания.
13. Порядок и условия перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
14. Положение о выплатах материальной помощи и поощрения обучающимся Обособленного подразделения «Многопрофильный

педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».

Большое внимание в Колледже уделяется организации социально значимой деятельности обучающихся. Основное содержание этой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления, проведением лидерских сборов в Колледже, вовлечением обучающихся в реализацию социальной практики посредством развития волонтерства, организацией работы с обучающимися группы риска и развитием сети кружков, секций, творческих объединений.

В Колледже организована работа:

- студенческого самоуправления – старостат и совет общежития;
- профсоюзной организации студентов;
- художественных коллективов – вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия»; творческая студия «Меридиан», кружок вокально-сценического творчества;
- литературно-краеведческого клуба «Истоки» и клуба «Патриот»;
- спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол);
- волонтерского отряда «Забота»;
- кружков «СтудДень», «Конструирование и отделка изделий», «Юный фотограф».

Воспитательный процесс в условиях Колледжа осуществляется по основным направлениям воспитания и представляет собой процесс совместной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств.

Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение

С целью воспитания у подрастающего поколения патриотических ценностей, уважения к героическому прошлому своей Родины и активизации интереса к истории родного края в Колледже проходят мероприятия, разнообразные по формам, методам, способам проведения, количеству участников, смысловому содержанию, месту проведения.

Большая часть мероприятий гражданско-патриотического направления воспитания проходит в рамках деятельности клуба «Патриот». К этим мероприятиям относится проведение различных акций, проектов, диспутов, дискуссий, заседаний круглых столов.

В 2021 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию охватывала такие направления как:

1) героико-патриотическое:

- онлайн-выставка газетных публикаций военных лет «Я расскажу вам о войне...», Государственная архивная служба ЛНР, май 2021;
- виртуальный квиз «Георгий Жуков – Маршал Победы», Университет, 06.05.2021 (3 место);
- выставка стенгазет, приуроченная к Дню Победы (по итогам проекта «Память поколений»), Колледж, 05.05.21 – 12.05.21;
- документальная выставка «Грозою грянула война...», Государственная архивная служба ЛНР, 20.05.2021;
- воспитательный час на тему «22 июня – День памяти и скорби» в рамках республиканской акции «Свеча памяти», Колледж, 22.06.2021;
- мероприятие, посвященное 80-летию Второй обороны Севастополя «Севастополь помнит!», Университет», 28.10.2021.

2) военно-патриотическое:

- внеаудиторное музыкально-познавательное мероприятие Военно-патриотический экскурс «Песни, опаленные войной» (в рамках проведения декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания), Колледж, 20.04.2021;
- мероприятие с просмотром фильма «Офицеры», посвященное 76-й годовщине со Дня Великой Победы, Университет, 06.05.2021;
- акция «Память жива», приуроченная к 76-летию Великой Победы», Университет, 20.04.2021 – 06.05.2021;
- открытый флешмоб «Бессмертный полк», Университет, 20.04.2021 – 06.05.2021;
- онлайн-викторина, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь», Филиал «Центр развития образования» Университета, 08.05.2021;
- военно-патриотический квест «Дорога домой», посвященный Дню Российской Федерации», организованный общественным движением «Мир Луганщине», 12.06.2021;
- студенческая конференция по патриотическому воспитанию «Не померкнет летопись Побед в великой Отечественной войне» среди ОО СПО ЛНР, 28.10.2021;
- проведение воспитательных часов, приуроченных к 800-летию со дня рождения Александра Невского, октябрь, 2021.

3) социально-патриотическое:

- социально-культурное мероприятие «Война глазами женщины была еще страшней», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 03.03.2021;
- онлайн акция «Дружба народов» Я за мир во всем мире, октябрь 2021;
- открытый воспитательный час, посвященный деятельности общественного движения «Мир Луганщине», 02.11.2021;
- республиканский слет волонтерских отрядов образовательных организаций ВО и СПО ЛНР «Новый имидж волонтера», 02.12.2021.

4) гражданско-патриотическое:

- акция «Улыбка Гагарина», приуроченная к 60-летнему юбилею со дня полета Юрия Гагарина в космос и ко Дню космонавтики, Университет, 08.04.2021;
- выставка творческих работ обучающихся «Тайны космоса», посвященная Дню космонавтики, Колледж, 12.04.2021;
- онлайн-викторина «Человек. Вселенная Космос», посвященная 60-летию со дня первого полета человека в космос; интернет-ресурсы, 12.04.2021–15.04.2021;
- республиканский форум «Мы – первые!», приуроченный к 60-летию полета в космос Ю.Гагарина, ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 15.04.2021;
- онлайн-викторина, посвященная 35-летней годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции «Чернобыльской трагедии – 35! Жизнь до и после», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 15.04.2021 – 25.04.2021;
- онлайн-викторина, посвященная 300-летию Донбасса, ГУ ДО ЛНР «РЦДЮТК», 29.04.2021;
- единый тематический урок «Мое Отечество – Русь!», Колледж, 01.09.2021;
- творческий конкурс «В культуре народа – единство страны», приуроченный ко Дню народного единства, ОД «Мир Луганщине», проект «Молодая Гвардия», 02 – 26.11.2021;
- внеаудиторное дистанционное мероприятие «День народного единства – российский государственный праздник», Колледж, 02.11.2021;
- общеуниверситетское тематическое мероприятие «310 лет со дня рождения великого русского ученого мирового значения, общественного деятеля, поэта и художника Михаила Васильевича Ломоносова», Университет, 26.11.2021;
- конкурс творческих работ «Великие русские», Университет», 07.10.2021;

– викторина «300 лет Российской империи», Университет, 22.10.2021.

Правовое просвещение студенческой молодежи

Важное значение в колледже придается правовому воспитанию. Для обучающихся проводятся общие собрания, на которых они знакомятся с требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу. На первом воспитательном часе каждого семестра обучающиеся изучают правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, ознакомились с основными требованиями Кодекса об административной ответственности Луганской Народной Республики (под подпись в ведомостях ознакомления).

Колледжем налажено тесное сотрудничество с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних Жовтневого РУВД МВД ЛНР и Ленинского РУВД МВД ЛНР.

Система правового воспитания в колледже состоит из следующих структурных элементов:

1) Правовая грамотность: знакомство с правовыми основами государства, видами и нормами права, регулирующими отношения людей на основе права.

2) Нравственно-правовые чувства: глубокое уважение к закону как проявлению воли народа.

3) Правовое мышление: умение оценивать поступки и поведение людей с точки зрения норм права.

В рамках проведения декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания были проведены мероприятия и подготовлены следующие материалы:

– видеолекторий «Права и обязанности несовершеннолетних» (16.02.2021);

– игра-викторина «Семейное право» (21.04.2021);

– видеопрезентация «Права и обязанности родителей и детей» (22.04.2021).

Преподавателями охраны труда и безопасности жизнедеятельности был организован конкурс-викторина «Лучший знаток норм и правил охраны труда», который проходил в онлайн-режиме с 16.02.2021 по 28.02.2021 (приняли участие 102 чел.).

В рамках правового воспитания кураторами учебных групп были проведены воспитательные часы:

– «Права и обязанности граждан Луганской Народной Республики» (октябрь);

- воспитательные часы, приуроченные ко Дню правовой помощи детям 20 ноября (ноябрь);
 - авторский проект «Поговорим о главном»: тема дня «Защита прав и законных интересов детей» (23.11.2021);
 - информационный обзор «История Конституции – история страны».
- Проведение воспитательных часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ 12 декабря (декабрь).

Обучающиеся колледжа приняли онлайн-участие в проведении открытого кураторского часа с участием представителей университета и МВД, организованный Университетом 07.12.2021.

Духовно-нравственное воспитание

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. В условиях Колледжа данное направление воспитания реализуется через информационно-просветительские мероприятия в библиотеке Колледжа, совместные мероприятия с сотрудниками других библиотек, посещение филармонии, музеев и выставок, встречи с писателями.

За отчетный период в библиотеке Колледжа были оформлены книжно-иллюстративные выставки:

- книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения Николая Лескова (08.02.2021 – 12.02.2021);
- выставка литературы «Наш земляк – наша гордость!», посвященная 140-летию со дня рождения К. Е. Ворошилова (01.02.2021 – 08.02.2021);
- тематическая выставка «С новым годом!» (28.12.2020 – 15.01.2021);
- выставка литературы «От мечты к открытию» в рамках программы проведения Фестиваля науки (05.04.2021 – 12.04.2021);
- выставка литературы, посвященная 205-летию Шарлотты Бронте (12.04.2021 – 16.04.2021);
- тематическая выставка ко Дню победы (05.05.2021–14.05.2021);
- выставка литературы, посвященная 130-летию со дня рождения Михаила Булгакова (11.05.2021–14.05.2021);
- выставка литературы, посвященная 165-летию со дня рождения английского писателя Генри Райдера Хаггарда (18.06.2021 – 25.06.2021).
- обзорно-иллюстративная выставка, приуроченная к 140-летию со дня рождения Пабло Руис-и-Пикассо, испанского и французского художника, скульптора и дизайнера, 25 – 29.10.2021;

– выставка литературы, посвященная 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля, 15 – 19.11.2021;

– выставка литературы, посвященная 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, русского поэта, прозаика, критика и издателя, 01 – 10.12.2021;

– тематическая выставка «Как встречают Новый год люди всех земных широт», 20 – 31.12.2021.

Обучающиеся колледжа приняли участие в открытых кураторских часах и мероприятиях Университет:

– интерактивный час духовности, посвященный 115-летию со дня рождения Д.С. Лихачева: «Письма о добром и прекрасном» (25.11.2021);

– фестиваль русского языка в Луганском крае «Я думаю по-русски» (22 – 23.11.2021).

Обучающиеся колледжа стали активными участниками онлайн-викторины «Тропинками родного края», Филиал «Центр развития образования» Университета, 10 – 12.12.2021.

Одним из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека является приобщение его с детства к изучению своей малой родины. Это является основным направлением деятельности клуба «Истоки». В рамках деятельности клуба его руководителями были проведены мероприятия:

– проведение интеллектуального лингвистического квеста «Дорогами Даля... в путь за словом» (24.05.2021), в котором приняли очное участие 12 обучающихся из четырех учебных групп.

– интеллектуальный лингвистический квест «Литературный дилижанс Даля», посвященный 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля (24.09.2021);

– интеллектуальный онлайн-квиз, приуроченный 220-летию со дня рождения Владимира Даля (для групп второго-третьего курса), (23.11.2021);

– открытый воспитательный час «День матери» (для групп первого курса), (23.11.2021).

В рамках духовно-нравственного воспитания обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях:

– конкурс поэзии и прозы «Любовью к Родине едины», приуроченный ко Дню защитника Отечества, Университет, 01.02.2021 – 18.02.2021 (два победителя);

– поэтический видеомарафон «Читаем Пушкина», Колледж, 10.02.2021 (17 участников);

– онлайн-проект буктрейлеров «#Пяток Первых» по мотивам сказок Даля В.И., Управление по делам детей, семьи и молодежи АГЛ ЛНР, 01.03.2021 – 16.04.2021 (3 чел., в том числе один победитель);

– мероприятие по случаю празднования Международного дня Красного Креста, Университет, 05.05.2021;

– конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», Университет, 21.04.2021 – 05.05.2021 (3 чел., в т.ч один победитель);

– участие в интерактивном часе духовности «Мудрость добра, любви и красоты русской души», Университет, 20.05.2021;

– конкурс видеороликов «Читаем Пушкина», приуроченный ко дню русского языка, Университет, 21.05.2021-03.06.2021 (3 чел., в т.ч один победитель);

– республиканская акция, посвященная празднованию 222-летия со дня рождения А.С.Пушкина «#ЧитаемПушкинаВместеЛНР», 03.03.2021 – 10.06.2021 (27 чел.).

За отчетный период обучающиеся приняли участие в тематических экскурсиях и выставках на базе городских библиотек, а также в конкурсах и мероприятиях, проводимых данными организациями:

– краеведческий калейдоскоп «Город над Луганью», Библиотека-филиал №1 ГУ «ЦБ для взрослых г. Луганска» совместно с ГУ «Музей истории Луганска», 14.09.2021;

– выставка, посвященная 220-летию В.И. Даля и Году Даля в Луганской Народной Республики, ЛРУНБ им. Горького, 14.09.2021;

– заседание литературной гостиной «Дом, где открываются сердца», Библиотека-филиал №1 ГУ «ЦБ для взрослых г. Луганска», лекция зав. музея-квартиры В.Титова Ельшовой Л.В., 22.09.2021;

– конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной», ГУК ЛНР «Луганская молодежная библиотека», 14.10.2021;

– экскурсия-лекция «Луганский Корчагин – Титов Владислав», Библиотека-филиал №1 ГУ «ЦБ для взрослых г. Луганска», 08.12.2021.

Традиционно в Колледже проводится студенческий круглый стол «Мир через культуру», в ходе работы которого обучающиеся представляют исследовательские работы по различным направлениям. В 2021 году работа одной из секций была посвящена 220-летию В.И. Даля и носила тему «За Далью – Даль» (30.11.2021). Свои работы презентовали 22 студента, 45 студентов подготовили тезисы для электронного сборника материалов круглого стола.

Активно развивается в Колледже волонтерское движение, направленное на развитие социальной активности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение мероприятий по защите окружающей среды. Каждый обучающийся может реализовать себя, став членом волонтерского отряда «Забота».

В рамках волонтерской деятельности в 2021 году обучающиеся приняли участие:

– в ежегодной благотворительной акции «Семь цветов счастья!» (сбор канцелярских принадлежностей для детей, находящихся на лечении в онкогематологическом отделении ГУ «Луганская республиканская клиническая детская больница»), январь-февраль 2021 (13 учебных групп (186 человек));

– в молодежной акции «Начни с детства» по благоустройству детских площадок силами молодежи города Луганска, 09.06.2021;

– в благотворительной акции по сбору вещей и детских игрушек жителям прифронтовой зоны «Пусть будет много доброты!» (декабрь, 2021);

– в благотворительной акции Университета «Подари игрушку детям» (01.12.2021 – 15.12.2021).

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении к профессиональной деятельности, адаптации к производственным процессам, особенностям работы по специальности еще будучи обучающимися.

В рамках профессионально-трудового воспитания в Колледже обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

– республиканский конкурс технических проектов «Идея – проект – решение», ГУДО ЛНР «РЦНТТ», 10.02.2021 – 12.02.2021 (4 чел., в т.ч. 2 победителя);

– онлайн-семинар «Архитектура формы бровей», ГОУ СПО «ЛКМПИКТ», 17.02.2021;

– республиканская онлайн конкурс-выставка «Юность-талант-мастерство», ГУ ДО ЛНР «РЦНТТ», 22.03.2021 – 26.03.2021 (15 участников, в т.ч. одно 1-е место, два 2-х места, одно 3-е место);

– республиканский конкурс технического творчества «Твори и побеждай», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 12.04.2021 – 16.04.2021 (представлено 13 работ от 15 участников, результат: два 2-х места, два 3-х места);

– открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика» и конкурс-презентация результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся «Хрустальный лотос», 14.04.2021 (16 творческих проектов и 47 статей обучающихся Колледжа для сборника материалов конференции);

– встреча представителей Территориального отделения Фонда социального страхования на случай безработицы ЛНР (ТО ФССНСБ ЛНР) в городе Луганске с выпускниками Колледжа, 21.05.2021.

– подготовка и участие в международном педагогическом форуме «Современное образование ЛНР: опыт прошлого, взгляд в будущее» (26.08.2021);

– республиканский конкурс юных мастеров народных ремесел, аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж» (05.10.2021 – 25.10.2021);

– республиканский конкурс изобразительного искусства и полиграфии (07.10.2021 – 19.11.2021);

– акция «Я в науке» в рамках Всемирного дня науки за мир и развитие (22.10.2021 – 05.11.2021);

– всероссийский конкурс фототворчества «Лики мастерства» (01.11.2021 – 30.11.2021);

– акция «Очистим колледж от мусора» (24.11.2021);

– республиканский конкурс архитектурных мини-проектов «Живое пространство» (ноябрь, 2021);

– республиканский конкурс учащейся молодежи по информационным технологиям «IT-старт» (08 – 09.12.2021);

– круглый стол «Сотрудничество колледж – предприятия как механизм формирования профессиональных компетенций выпускников» (14.12.2021);

– мастер-класс по парикмахерскому мастерству «Лечение волос огнем» (16.12.2021);

– республиканский конкурс архитектурных мини-проектов «Живое пространство» (декабрь, 2021);

– экскурсии на предприятия-базы практики;

– выставки творческих работ студентов по результатам учебных практик.

Согласно программы проведения Фестиваля науки Университета в Колледже прошел ряд мероприятий:

1) открытый день науки «Наука – путь в будущее» (06.04.2021):

- презентация результатов научной деятельности студентов Колледжа «Наука: достижения и перспективы»;
- мастер-класс «Научный стиль: вчера, сегодня, завтра»;
- единый воспитательный час «Я в науке»;
- выставка творческих работ «В науку через творчество»;
- просмотр научно-популярного фильма «Вселенная Стивена Хокинга»;

2) научно-практический семинар по проблеме «Реализация научно-исследовательского подхода в системе профессиональной подготовки будущих педагогов» (08.04.2021);

3) научно-практический семинар «Работа с текстом – от позиции автора к проблеме» (09.04.2021);

4) круглый стол «Наука – путь в будущее» (15.04.2021).

В рамках проведения недели цикловой комиссии преподавателей специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и профессии 29.01.07 Портной был проведен ряд мероприятий для обучающихся:

- мастер-класс «Подготовка меховых шкурок к раскрою» (15.02.2021);
- мастер-класс «Изготовление украшений из косой бейки в технике квиллинг» (16.02.2021);
- викторина «Знатоки материаловедения» (17.02.2021);
- мастер-класс «Изготовление карманов в технике оригами» (19.02.2021).

Эффективной формой работы является учебная парикмахерская, в которой обучающиеся оказывают парикмахерские услуги всем желающим, включая жителей близлежащих районов. Обучающиеся профессии парикмахер приняли участие в акции «Приятно дарить радость» по оказанию парикмахерских услуг коллективу ГУ «ЛУВК школа I-III ступеней – ДУУ ДС №50».

Обучающиеся профессии 29.07.01 Портной выполнили ремонт и пошив комплектов спецодежды для службы охраны Университета с учетом особенностей телосложения сотрудников.

Обучающиеся специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы привлекаются к ремонту компьютерной техники и периферийных устройств, настройке и установке оборудования, тестированию и установке прикладных программ, необходимых для учебного процесса, установке

операционной системы и антивирусных мероприятий локальной сети Колледжа, разработке дизайна личных сайтов преподавателей.

В рамках деятельности профессионального кружка «СтудДень» обучающиеся подготавливают материалы для размещения в сети Интернет, осуществляют графическую обработку фотографий, тематических картинок, монтаж видео роликов.

Эстетическое воспитание

С целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в Колледже функционируют художественные коллективы вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия», кружок вокально-сценического творчества «Славяне», творческая студия «Меридиан», креатив-студия «Луганский автограф».

Результатом работы данных коллективов в 2021 году стала подготовка художественных номеров, видеозаписей, концертов, в т.ч. в онлайн формате, приуроченных к праздничным датам:

– открытый студенческий творческий фестиваль «Студвесна», Университет, апрель, 2021 (представлено четыре номера, два из которых заняли призовые места);

– общеуниверситетский конкурс театрализованной песни «Отчизны верные сыны», Университет, февраль, 2021 (результаты конкурса не доведены);

– республиканский смотр-конкурс «Самородки Луганщины», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 29.03.2021 – 04.04.2021 (2 место);

– республиканское социально-активное онлайн мероприятие «#СнежныйБатл», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 11.01.2021–22.01.2021 (5 участников, в т.ч. два победителя в разных номинациях);

– конкурс мемов, приуроченный ко дню студента «КТД – мой выбор, моя жизнь!», Колледж, 25.01.2021.

В рамках эстетического воспитания обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

– развлекательное мероприятие «Versus Battle», приуроченное ко Дню студента, ГУК ЛНР «Луганская молодежная библиотека», 25.01.2021;

– создание видеопрезентации «Звездные студенты КТД», 25.01.2021;

– республиканский конкурс ораторского искусства «Заговори, чтобы я тебя увидел!», Молодежный парламент ЛНР, 05.02.2021 (два конкурсанта);

- IV межрегиональный конкурс молодых дизайнеров-художников «Exlibris», КОГПОБУ «Вятское художественное училище имени А.А. Рылова, РФ, 20.02.2021;
- республиканский открытый конкурс театрального искусства имени Владимира Куркина, ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 28.02.2021;
- открытие республиканской выставки-конкурса «Люблю тебя, мой край родной!», 10.03.2021;
- флешмоб «Я люблю тебя, Физика», Колледж, 29.03.2021 – 02.04.2021.
- конкурс среди обучающихся первого курса «Колледж зажигает звезды» (30.09.2021);
- открытый конкурс сольного чтения «Волшебное перо» (ноябрь, 2021);
- праздничная концертная программа «Бременские музыканты в новогоднем серпантине» (23.12.2021);
- новогодний видеоряд «С Новым годом!» (27–31.12.2021).

В рамках эстетического воспитания для обучающиеся колледжа было подготовлено открытое внеаудиторное мероприятие «Час искусства» на тему: «Пабло Пикассо – человек, изменивший искусство» (26.10.2021).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в условиях Колледжа призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся.

Тематические воспитательные часы, проводимые руководителями групп, направлены на осознание обучающимися необходимости социально-экологических обоснованных ограничений потребления ресурсов природной среды. Проблемы экологического воспитания рассматриваются не изолированно, а в связи с нравственным, эстетическим, физическим направлениями воспитания личности обучающихся.

В рамках экологического воспитания обучающиеся Колледжа приняли участие в природоохранных просветительских акциях (01.04.2021 – 11.05.2021), мероприятиях по озеленению, благоустройству и санитарному очищению территории Колледжа и общежития (01.04.2021–11.05.2021), проведении санитарно-трудовых акций «Чистый колледж» (каждая последняя неделя месяца).

Кроме этого, для обучающихся были организованы и проведены мероприятия:

- экологический час «Мать-водица – всему царица», приуроченный ко Всемирному дню водных ресурсов, ГУ ДО ЛНР «РЦЭНТ» совместно с ЛРННБ им. М. Горького (онлайн на платформе Zoom), 16.03.2021;
- семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации», Колледж, 30.03.2011;
- неделя экологии (в рамках проведения республиканских весенних природоохранных просветительских акций), 19.04.2021–23.04.2021;
- тематическая выставка, посвященная всемирному Дню окружающей среды 5 июня, (01.06.2021–08.06.2021).

Результатами участия в республиканских мероприятиях ГУ ДО ЛНР «Республиканский центр эколого-натуралистического творчества» стали:

- республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко, 2-й этап: 19.02.2021–12.03.2020 (4 участника, в т. ч. три победителя);
- республиканский природоохранный конкурс «Заповедное дело», 2-й этап: 30.04.2021-24.05.2021 (1 чел.);
- республиканский природоохранный творческий конкурс «Экобум», 2-й этап: 29.04.2021–31.05.2021 (представлено 10 работ, дипломами победителей отмечены два участника, а также коллекция экспонатов в одной из заявленных номинаций).

Обучающиеся Колледжа приняли активное участие в проведении конкурсов экологической направленности, среди которых:

- республиканский природоохранный конкурс-выставка новогодней флористики «Сохраним живую Ель!», ГУДО ЛНР «РЦЭНТ» (9 участников, 1 победитель);
- республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко, ГУДО ЛНР «РЦЭНТ» (8 участников, подведение итогов запланировано во втором полугодии);
- конкурс на экологическую тематику «Созидай на Земле!», Университет (8 участников, 1 победитель).

Социально-бытовое воспитание

Воспитательная работа в общежитии является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа. Ведущая роль в организации воспитательной работы в общежитии принадлежит воспитателю, основной задачей которого является создание оптимальных социально-бытовых условий для жизни, обучения и отдыха в общежитии.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, улучшению социально-бытовых условий, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Особое внимание уделяется развитию самоуправления обучающихся, направленного на формирование социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации.

Обучающиеся активно участвуют в организации культурно-досуговой деятельности. Благодаря расположению общежития в непосредственной близости от Колледжа обучающиеся, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать художественные коллективы, клубы, спортивные секции, кружки в вечернее время. Одно из традиционных мероприятий Колледжа для обучающихся, проживающих в общежитии, – «Посвящение в ОбщеЖители» (08.12.2021).

3.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Содержание воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщению к занятиям в спортивных кружках и секциях, участию в спортивных соревнованиях; формированию культуры питания, труда и отдыха; предупреждению вредных зависимостей.

Основные массовые спортивно-комплексные мероприятия 2021 года это:

- открытые онлайн-соревнования «Будь в форме!», ГУ ЛНР «Республиканский центр физического здоровья населения «Спорт для всех»», 22.01.2021 (3 чел., в т.ч. один победитель – 1 место);
- экскурсия-семинар на турнир по мини-футболу среди предприятий Луганской Народной Республики, Министерство культуры, спорта и молодежи ЛНР, 29.04.2021;
- республиканский легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы (8.05.2021) (1 чел. – 4 место);
- олимпиада среди высших учебных заведений Луганской Народной Республики по кроссфиту «Поколение – 2021», Проект «Дружина» Общественного движения «Мир Луганщине» (30.09.2021).

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является одной из приоритетных и важнейших задач в Колледже. Решить эту задачу можно путем формирования культуры безопасности, включающей развитие качеств личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, бережное отношение к окружающей среде, безопасности всех сфер жизнедеятельности – социальной, экономической, военной, демографической, техногенной, информационной, экологической.

С этой целью для обучающихся Колледжа были подготовлены памятки, компьютерные презентации, видеоролики, которые размещались на официальном сайте Колледжа, страницах Колледжа в социальных сетях, и были применены кураторами при онлайн проведении воспитательных часов (в т.ч. единый воспитательный час «Международный день спорта на благо мира и развития», 13.04.2021).

В феврале, марте, апреле 2021 года в Колледже были проведены недели знаний по безопасности жизнедеятельности (17.02.2021 – 24.02.2021; 15.03.2021 – 19.03.2021; 16.04.2021 – 23.04.2021), а также месячник охраны труда, в рамках которых обучающиеся Колледжа приняли участие в мероприятиях, имеющих отношение к охране труда и безопасности жизнедеятельности:

- общеуниверситетский конкурс стенгазет о требованиях охраны труда, электро- и пожаробезопасности «Твоя жизнь в твоих руках»;

- онлайн-викторина «Лучший знаток норм и правил охраны труда», организованная преподавателями БЖД и ОТ;

- конкурс-презентация по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности для обучающихся Колледжа;

- участие обучающихся Колледжа в открытом мероприятии Университета по вопросам профилактики травматизма непроизводственного характера с участием специалистов Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики (13.05.2021);

- проведены воспитательные часы на темы: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Огонь – друг и враг человека», «Основы комплексной безопасности», «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», «Интернет-зависимость. Прогресс или проблема?», «Взрывоопасные предметы. Правила поведения при обнаружении боеприпасов и взрывоопасных предметов», беседы-инструктажи о безопасном отдыхе во время летних каникул «Жизнь прекрасна! Не рискуй напрасно!» и другие.

В рамках реализации данного направления для обучающихся Колледжа были подготовлены памятки, компьютерные презентации, видеоролики,

которые размещались на официальном сайте колледжа, страницах колледжа в социальных сетях, и были применены кураторами при проведении воспитательных часов. В библиотеке колледжа организован открытый просмотр литературы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ: знать, чтобы жить» – час полезных советов» (01 – 03.12.2021). Службой охраны труда совместно с начальником штаба гражданской защиты колледжа была проведена учебно-тренировочная эвакуация обучающихся (16.12.2021).

3.3. Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в Колледже понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении Колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления – на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитии.

Студенческое самоуправление в Колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив и реализуется через органы студенческого самоуправления: старостат, совет общежития и Первичную профсоюзную организацию студентов.

Старостат и совет общежития созданы для привлечения обучающихся к выработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества; разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания обучающихся; улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни; улучшение жилищных условий, бытового обслуживания, санитарного состояния в общежитии.

Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-экономических и иных прав и льгот обучающихся,

установленных законодательством Луганской Народной Республики и нормативно-правовыми актами колледжа.

Обучающаяся II курса специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Гвоздецкая Алина по итогам заседания конкурсной комиссии по формированию Молодежного совета третьего созыва при Администрации города Луганска Луганской Народной Республики вошла в состав Молодежного совета (23.03.2021). Подтверждением ее активной жизненной позиции является участие в работе данного органа: в работе заседаний молодежного совета, в тренинге по тимбилдингу, в молодежной акции «Дойти до каждого» (помощь ветеранам) и др.

Обучающиеся и молодые педагогические работники Колледжа активно приняли участие в выборах в Молодежный парламент при Народном Совете Луганской Народной Республики, которые состоялись 14.05.2021.

Студенты Колледжа активно приняли участие в онлайн акции #ЯстудентМПКЛГПУ, приуроченной к Международному дню студентов (01.11-17.11.2021).

В общеуниверситетском конкурсе «Студент года – 2021» от Колледжа приняли участие 9 человек. По результатам второго этапа конкурса обучающаяся II курса специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство Омельяненко Альбина стала победителем в номинации «Лучший студент СПО» – 2021.

3.4. Организация кураторской деятельности

Главным в деятельности куратора/классного руководителя группы является содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающихся, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению учебных проблем.

Куратор/классный руководитель организует познавательную, трудовую, эстетическую деятельность обучающихся, а также их свободное общение, являющееся частью досуга. Содержание работы куратора/классного руководителя группы включает:

– работу с коллективом группы по организации, контролю и анализу учебной деятельности обучающихся, определению целей и задач развития коллектива, подбор форм и методов их реализации, определение ведущих направлений воспитательной работы с данной учебной группой, участие группы в общеколледжных и университетских мероприятиях;

– индивидуальную работу с обучающимися по изучению и корректировке их личностного развития, координации взаимоотношений в коллективе;

– работу с родителями по вопросам обучения, физического и психологического здоровья, выработке совместных требований к обучающимся;

– работу с документами: журнал руководителя группы, социальный паспорт группы;

– участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями воспитательной работы.

Координацию и методическое обеспечение деятельности кураторов и классных руководителей осуществляет цикловая комиссия кураторов, классных руководителей, воспитателей.

Одной из форм работы классного куратора/классного руководителя является проведение информационных и воспитательных часов. В течение 2021 года были проведены воспитательные часы по темам, событиям, проблемам, направленным на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, правовое воспитание обучающихся. Не реже одного раза в месяц проводятся воспитательные часы, на которых анализируется состояние воспитательной работы в группе, успеваемость обучающихся, в т.ч регулярное предоставление выполненных заданий преподавателям при проведении обучения с использованием дистанционных технологий, участие в культурной и общественной жизни Колледжа.

В связи с введением очно-заочного обучения кураторы/классные руководители чередовали проведение воспитательных часов в очной форме и онлайн (с использованием дистанционных технологий). В связи с этим, кураторами уделяется большое внимание информированию обучающихся о современных технологиях дистанционного обучения, включая проведение воспитательных часов на данную тематику.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба Колледжа обеспечивает эффективное социально-психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся во время обучения их в Колледже, осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией. В состав социально-психологической службы входят социальный педагог и практический психолог.

Деятельность службы направлена на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания и особенностями социального опыта, полученного до поступления в Колледж, оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития, социальную защиту обучающихся, их развитие и воспитание.

Для реализации этих задач практическим психологом в 2021 году проводились мероприятия:

- 131 индивидуальная консультация преподавателей и обучающихся;
- 2 групповых тренинговых занятия со студентами первого курса «Жизнь, как чудо»;
- тренинг на тему: «Способы развития эмоционального интеллекта» (в одной группе педагогов и трех группах обучающихся);
- индивидуальное тестирование (30 преподавателей и обучающихся);
- проведено тестирование с целью выявления обучающихся «группы риска»:
 - а) первичная диагностика по выявлению детей «группы риска» по методике М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук (охвачено 120 обучающихся из 11 групп);
 - б) экспресс-диагностика характерологических особенностей личности по методике Айзенка (охвачено 120 обучающихся из 11 групп);
 - в) диагностика суицидальных мыслей по методике неоконченных предложений Д. Сакса и С. Леви (модифицированный вариант С.А. Беличевой) (охвачено 120 обучающихся из 11 групп);
 - г) проективная методика «Ваши суицидальные наклонности» по методике З. Королева (охвачено 34 обучающихся из 3 групп);
 - д) проективная методика «Несуществующее животное» (охвачено 11 обучающихся из 1 группы).

Социально-психологической службой Колледжа систематически обновляется база данных о контингенте обучающихся, относящихся к льготным категориям.

3.5. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы

В реализации воспитательной деятельности особое место занимает поиск эффективных способов привлечения внимания обучающихся, пробуждение их активности и повышение результативности педагогического воздействия. Немаловажным аспектом в этом случае является информированность обучающихся, которая в свою очередь позволяет повысить эффективность проводимой работы.

Обеспечение грамотного информационно-методического сопровождения воспитательного процесса является важнейшим условием формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся, воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, вовлечения в деятельность творческих коллективов. В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования в Колледже регулярно осуществляется подготовка объявлений, фотоотчетов, итогов проведения мероприятий, видеороликов для размещения на официальном сайте колледжа <http://www.lktd.net>, страницах и группах «ВКонтакте» vk.com/ktd_lgpu и «Одноклассники» ok.ru/ktd.lnu

Систематически размещается информации на официальном сайте Колледжа и группах в социальных сетях о мероприятиях, проведенных в Колледже, используются возможности социальных сетей для осуществления обратной связи с целевой аудиторией.

3.6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Колледже является одним из важных направлений, поскольку направлена на выполнение контрольных цифр приема и формирование контингента обучающихся.

Профориентационная работа была организована по нескольким направлениям с учетом целевой аудитории:

- установление контактов с образовательными организациями, с целью организации набора на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- установление контактов с внешкольными организациями с целью профессиональной ориентации обучающихся в выборе будущей специальности;
- работа выездных профориентационных групп на территории Луганской Народной Республики;

- организация онлайн дней открытых дверей Колледжа;
- работа с выпускниками Колледжа с целью продолжения обучения в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» по программам подготовки бакалавров.

С целью совершенствования системы профориентационной работы, продолжения работы по поддержанию положительного имиджа и узнаваемости Колледжа продолжено сотрудничество с учреждениями культуры, общественными организациями Луганской Народной Республики, профессиональной Модельной школой «CLIO models», гляцевым журналом CLIO fashion-Street, о чем свидетельствует постоянная практика проведения фотосессий для участников школы моделей (предоставление коллекций одежды для видео- и фотосъемок), а также выполнение заказа на изготовление объемно-пластических декораций для организации фотосессий.

На базе Колледжа в январе 2021 года состоялся республиканский семинар-практикум для руководителей кружков швейного направления и вязания, в ходе работы которого преподавателями и мастерами производственного обучения был проведен ряд мастер-классов, а также презентация профессий и специальностей швейного направления Колледжа.

В марте 2021 года Колледж принял активное участие в работе республиканского родительского форума (предоставлены выставочные материалы, организовано выступление художественного коллектива Театр мод «Элегия»).

За отчетный период представители администрации, педагоги и обучающиеся Колледжа принимали участие:

- в интервью для последующей публикации в газете «Жизнь Луганска» (14.10.2021).

- в вебинаре для педагогов «Организация работы профориентационной студии «Лифт в будущее» для обучающихся 9-11 классов» (РФ, Москва, Благотворительный фонд «Система», 19.11.2021).

- в съемке видеоролика о профессии парикмахер, организованного Центром содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»: видеоролик о специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (съемка 19.02.2021) и видеоролик о специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (съемка 29.04.2021).

На официальном сайте Колледжа и группах в социальных сетях осуществляется постоянное размещение информации о мероприятиях, проведенных в Колледже, а также максимально используются возможности социальных сетей для осуществления обратной связи с целевой аудиторией.

Для сопровождения профориентационной деятельности обновлены и изготовлены рекламно-профориентационные материалы: буклеты, объявления, листовки и организовано их распространение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды

За 2021 год в Колледже были проведены работы по обеспечению энергоносителями: заключены договора на поставку теплообеспечения, водоснабжения и водоотведения, электроэнергии и газа; проведены техническое обслуживание отдельных котлов (условных котельных), поверка приборов учета.

Для обслуживания Колледжа заключены договора на вывоз бытового мусора, хозяйственного мусора, услуги связи.

Осуществлен монтаж пластиковых дверей и перегородок и окна в туалете учебного корпуса.

Установлены пластиковые окна в мастерской №14 и подсобном помещении кабинета №11.

Постоянно ведутся работы по улучшению комфорта и условий для проживания обучающихся. Произведены косметические ремонтные работы в комнатах общежития. Частично заменены трубы системы отопления в здании общежития. Произведена замена оконных рам: в кухнях, туалетных комнатах и душевых общежития в количестве 4 штуки.

Установлены 4 противопожарные двери согласно норм и правил пожарной безопасности.

Отремонтированы и заменены щитовые, розетки и выключатели, светильники в общежитии, мастерских и в учебном корпусе.

На начало 2021 учебного года сделан косметический ремонт в зданиях общежития, аудиториях учебного и производственного корпусов.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории Колледжа.

Для организации учебного процесса в Колледже оборудовано 5 компьютерных кабинетов и лабораторий, оснащенных компьютерной техникой и объединенных в локальную сеть. Уровень искусственного освещения кабинетов и лабораторий оснащенных компьютерной техникой приведен в соответствие санитарным нормам путем замены светильников старого образца и установки новых светильников. В колледже на 100 %

обеспечен доступ к сети Интернет. В общежитии установлены точки доступа WI-FI, которая позволяет подключиться к Интернету каждому обучающемуся.

Произведен ремонт системы водоснабжения и отопления, чистка системы водоотведения специальным оборудованием на втором учебном корпусе расположенном по ул. Оборонная 4.

Библиотечный фонд колледжа в 2021 году составил 82291 экземпляров, из них периодических изданий – 1 753.

4.2. Финансово-экономическая деятельность

Сводный бюджет поступлений в 2021 году составил 58 729,542 тыс. рос.руб., что на 23 459, 862 тыс. рос. руб. больше, чем в предыдущем году.

Из них 58 690,684 тыс. рос. руб. – это средства государственного бюджета, утвержденные на содержание Колледжа – 58 690,684 тыс. рос. руб.;

В текущем году из государственного бюджета получено денежных средств больше на 23 459,862 тыс. рос. руб., чем в предыдущем. Это превышение связано с повышением заработной платы работников сферы образования с 01.01.2021 и с 01.07.2021 на 30% и 28% соответственно, а также реорганизацией обособленных подразделений Университета путем присоединения их к Колледжу. Всего фонд оплаты труда всех работников Колледжа составил на 01.01.2022 – 33 715,528 тыс. рос. руб., а на 01.01.2021 – 18 829,06 тыс. рос. руб.

Общая сумма поступлений специального фонда в текущем году составила 38,858 тыс. рос. руб. Из них:

- 26,011 тыс. рос. руб. – поступления от хозяйственной деятельности (прочие платные услуги);
- 10,957 тыс. рос. руб. – полученная арендная плата;
- 1,890 тыс. рос. руб. – средства, полученные колледжем в течение календарного года как благотворительные.

Поступления специального фонда от благотворительности включают следующие приобретения:

- Библиотечный фонд – 52,925 тыс. рос. руб.

Все полученные из государственного бюджета денежные средства были израсходованы в соответствии со сметными назначениями:

- на выплату заработной платы, выплату стипендии; оплату за полученные энергоносители; оплату потребленной воды и вывоз ТБО; осуществлены законодательно закрепленные выплаты для детей-сирот;

- приобретались: горюче-смазочные материалы для автомобиля и автозапчасти, медикаменты и перевязочные материалы, моющие и дезинфицирующие средства, строительные материалы, в т.ч. металлопластиковые конструкции, блоки дверные и оконные, огнетушители, комплектующие для персональных компьютеров, принтеры, МФУ, облучатели-рециркуляторы, печати, штампы, канцелярские и хозяйственные товары, специализированная одежда согласно норм охраны труда; специальная обувь и прочие средства защиты включая дежурные такие как фонари, респираторы, набор диэлектрического инструмента и мультиметр, сигнальные жилеты и т.д;

- оплачены услуги: по монтажу дверей противопожарных, по заправке и восстановлению картриджей, проведению обучения по общим вопросам охраны труда и гражданской защиты, по подготовке и поверке бытового счетчика газа, поверке счетчика электрической энергии, по техническому обслуживанию огнетушителей и систем видеонаблюдения, по дезинсекции и дератизации, по очистке канализационного трубопровода, утилизации отработанных люминесцентных ламп.

Исключительно за средства специального фонда закупалось новое оборудование для укрепления материально-технической базы колледжа:

- Твердотельный накопитель – 9,3 тыс. рос. руб.
- Жесткий диск – 3,154 тыс. рос. руб.
- Окно металлопластиковое – 16,118 тыс. рос. руб.
- Хозяйственный материал – 14,760 тыс. рос. руб.
- Триммер бензиновый – 7,667 тыс. рос. руб.
- Бланки аттестатов и дипломов с приложениями – 2,633 тыс. рос. руб.

Оплачивались услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности и организации надежной и корректной работы всех систем жизнеобеспечения и коммуникаций Колледжа. В 2021 году были оплачены за счет средств специального фонда следующие услуги:

- обслуживание кассового аппарата – 4,8 тыс. рос. руб.;
- подписка на периодические издания – 1,403 тыс. рос. руб.
- снятие и установка после проверки бытового счетчика газа – 2,144 тыс. рос. руб.