

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2023 ГОД**

Луганск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа	4
1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Концепция образовательной деятельности.....	9
2.2. Показатели образовательной деятельности	13
2.3. Учебная и учебно-производственная работа	15
2.4. Учебно-методическая работа.....	35
2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.....	38
3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.....	54
3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися.....	54
3.2. Развитие системы студенческого самоуправления	68
3.4. Организация кураторской деятельности	69
3.5. Профориентационная работа.....	70
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	71
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация

Полное наименование Колледжа: на русском языке Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование: МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Место нахождения и юридический адрес Колледжа:

91057, Луганская Народная Республика, город Луганск, Жовтневый район, улица 30-летия Победы, 41.

Контакты: телефон: (0642) 47-50-02 (приемная директора), e-mail: mpklgpu@yandex.ru, сайт: <http://www.lktd.net>.

Краткая историческая справка

Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж) входит в структуру Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

Приказом ректора Университета от 02 сентября 2015 № 8-ОД Колледж создан как обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» от 24 октября 2016 № 278-ОД «О переименовании колледжа» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора от 10 августа 2020 № 334-ОД «О переименовании обособленных подразделений и утверждении положений в новой редакции» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказами ректора Университета от 04.06.2021 № 253-ОД «О переименовании Обособленного подразделения «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»» и от 14.06.2021 № 261-ОД «О внесении изменений в приказы» Обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного

педагогического университета» переименовано в **ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».**

На основании приказа ректора Университета от 04.06.2021 № 254-ОД «О реорганизации обособленных подразделений путем присоединения» в процессе реорганизации к Колледжу присоединены Обособленное подразделение «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленное подразделение «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

Колледж является правопреемником прав и обязанностей Обособленного подразделения «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленного подразделения «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказом ректора Университета от 06.04.2023 № 163-ОД «О переименовании обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» переименовано в Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа

Цель деятельности (миссия) Колледжа – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

– подготовка специалистов согласно приложению к лицензии Университета на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по всем уровням, видам и формам обучения;

- предоставление среднего общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовка специалистов среднего звена;
- переподготовка рабочих, служащих;

– культурно-образовательная, методическая, финансово-хозяйственная деятельность;

– предоставление платных образовательных и других услуг в соответствии с действующим законодательством.

Главными задачами Колледжа являются:

– осуществление образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена (далее соответственно – КРС, ССЗ), с предоставлением среднего общего образования;

– реализация программ профессионального обучения;

– осуществление творческой, художественной, культурно-воспитательной, учебно-производственной, научной, спортивной и оздоровительной деятельности;

– обеспечение выполнения государственного заказа и договоров на подготовку специалистов по ФГОС СПО;

– изучение спроса на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

– обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание учащейся молодежи в духе патриотизма;

– повышение образовательно-культурного уровня граждан.

1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа

Структура Колледжа определяется директором по согласованию с ректором Университета. Основными структурными подразделениями Колледжа являются отделения, которые объединяют учебные группы по одной или нескольким специальностям, методические, учебно-производственные подразделения, необходимые для выполнения определенных задач.

Информация об администрации образовательной организации

Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения	Адрес официального сайта в сети "Интернет" структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон
Авершина Анастасия Сергеевна	Директор	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkt.d.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-02
Деркач Юлия	Заместитель	г. Луганск,	http://www.lkt	mpklgpu@	+38(0642)

Игоревна	директора по учебно-производственной работе	ул. 30-летия Победы, д. 41	d.net/	yandex.ru	50-67-19
Белоусова Марина Ивановна	Заместитель директора по учебно-методической работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Светличная Алена Александровна	Заместитель директора по учебной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Семыкина Наталья Валериевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Белоусов Кирилл Нилович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Седлецкая Анна Петровна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Буркивиченко Ирина Геннадьевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Барышева Юлия Сергеевна	Заведующий отделением	г. Луганск ул. Оборонная, д.4	http://www.lkd.net/	mpklgpu@yandex.ru	+38(0642) 50-67-19

В Колледже действуют коллегиальные органы (педагогический совет, методический совет и др.), которые функционируют в соответствии с отдельными положениями.

Участниками образовательного процесса в Колледже являются:

- педагогические работники и обучающиеся Колледжа;
- работники Колледжа (специалисты, лаборанты, заведующие учебно-производственными мастерскими и др.).

Педагогические работники Колледжа назначаются на должность приказом ректора Университета. Прием на работу проводится в соответствии с действующим законодательством.

В Колледже создаются цикловые методические комиссии, которые осуществляют учебную и методическую деятельность, объединяют преподавателей разных учебных дисциплин одного учебного цикла, мастеров

производственного обучения нескольких профессий/специальностей одной укрупненной группы направлений подготовки.

Цикловая методическая комиссия создается в случае, когда объемы учебной работы дают возможность сформировать преподавательский состав в количестве не менее 3 человек. Перечень цикловых методических комиссий, кандидатуры их председателей и персональный состав утверждаются на один учебный год.

Анализ деятельности преподавателей Колледжа показал, что уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

На 30.12.2023 общая численность педагогических работников составляет 101 человек, из них: 94 – штатных, 7 – внешние совместители. Характеристика педагогического состава представлена на диаграмме.



Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляют 68 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения, из них:

- специалист высшей категории – 29, в том числе: преподаватель-методист – 12, старший преподаватель – 3;
- специалист I категории – 25;
- специалист – 1;
- мастер п/о I категории – 1;
- мастер п/о II категории – 3;
- мастер п/о 12 тарифного разряда – 3.

Педагогические работники один раз в пять лет проходят аттестацию. По результатам аттестации подтверждается соответствие работника занимаемой должности или устанавливается квалификационная категория.

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом

Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На основании Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2023 года № 152, решения аттестационной комиссии I уровня Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» в 2023 году педагогические работники признаны имеющими:

- высшую квалификационную категорию – 32;
- первую квалификационную категорию – 26.

В Колледже сложилась система повышения квалификации педагогических работников, которая реализует следующие направления: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, стажировку, обучающие семинары и тренинги, самообразование.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 58 педагогических работников в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», АНО ДПО «Центр дополнительного образования “Просвещение”», ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ «Международный детский центр “Атрек”», ФГБОУ «Всероссийский детский центр “Смена”», АНО «Центр дополнительного образования».



Двенадцать преподавателей Колледжа вошли в состав экспертов аттестационной комиссии III уровня МОН ЛНР и осуществляли экспертную оценку профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в 2023 году.

В Колледже созданы условия для повышения образовательного уровня сотрудников. В различных структурных подразделениях Университета в 2023 году обучается 14 человек.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Концепция образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательного процесса в Колледже по образовательным программам различных уровней устанавливаются законодательством Российской Федерации.

Приоритетами Колледжа в области образования, являются:

- применение эффективных педагогических технологий, реализуемых на традиционной и информационной базе;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы и условий для работы педагогических сотрудников и обучения обучающихся;
- обеспечение высокого рейтинга Колледжа среди образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- эффективное использование ресурсов;
- разработка концепции постоянного улучшения результатов образовательной деятельности;
- контроль и управление реализацией стратегии;
- принятие решений на основе анализа фактов, опыта и деловой интуиции;

– создание социальных, экономических, организационно-технических и производственных условий, позволяющих Колледжу успешно решать задачи в области качества образования.

Цели образовательной деятельности:

- использование интеллектуального потенциала государства;
- удовлетворение образовательных потребностей населения, обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами;
- формирование моральных принципов, правил и норм поведения личности.

Основные принципы образовательной деятельности:

- использование федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствие уровня образования и образовательно-квалификационного уровня подготовки выпускников требованиям общественного разделения труда;
- мониторинг качества образования, обеспечения его прозрачности, содействия развитию общественного контроля;
- демократичность системы обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества, мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- формирование гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей.

Реализация программ образовательной деятельности осуществляется через:

- формирование качественного контингента обучающихся;
- адекватность содержания образования требованиям рынка труда;
- формирование содержания образования и содержания обучения на основе субъектно-деятельностного подхода по принципам целенаправленности, прогностичности и диагностичности;
- формирование вариативных частей образовательных программ с учетом потребностей отраслей, запросов работодателей и обучающихся;
- формирование номенклатуры направлений и специальностей адекватно изменениям рыночных условий;
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- обновление содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с демократическими ценностями,

современными научно-техническими достижениями;

- повышение качества образования, обновления форм организации учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка эффективных образовательных технологий;
- изучение спроса на отдельные специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- создание условий для развития одаренной молодежи;
- выполнение государственного заказа и соглашений на подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Обеспечение равного доступа к получению образования осуществляется посредством:

- внедрения эффективной системы информирования общественности о возможностях получения среднего профессионального образования;
- создания условий для получения образования детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и детьми-инвалидами;
- принципа демократичности, прозрачности и гласности при формировании контингента обучающихся.

Подготовка молодежи к деятельности в информационном пространстве посредством:

- информатизации системы образования, направленного на удовлетворение образовательных, информационных и коммуникативных потребностей участников учебно-воспитательного процесса;
- создания электронных учебников;
- применения современных средств обучения;
- использования коммуникационно-информационных средств и глобальных информационно-образовательных сетей.

Объединение образования и науки посредством:

- фундаментализации образования, интенсификации научных и технологических исследований;
- развития образования на основе новейших научных и технологических исследований;
- инновационной образовательной деятельности;
- правовой защиты образовательных инноваций и результатов научно-педагогической деятельности как интеллектуальной собственности;
- внедрения научной экспертизы вариативных компонентов государственных стандартов образования, учебников, инновационных систем обучения и воспитания;
- привлечения к научной деятельности одаренной студенческой

молодежи, педагогических работников;

- углубления сотрудничества и кооперации с другими образовательными организациями и учреждениями;
- привлечения к учебно-воспитательному процессу ведущих ученых региона;
- обеспечения качества образования в соответствии с новейшими достижениями науки, культуры и социальной практики;
- взаимосвязи образования и науки, педагогической теории и практики.

Кадровое обеспечение учебного процесса посредством:

- соответствия кадрового обеспечения требованиям аттестации и аккредитации специальностей;
- стажировки и повышения квалификации научно-педагогических работников;
- создания условий для эффективной профессиональной деятельности педагогических и научно-педагогических работников;
- обеспечения экономических и социальных гарантий для профессиональной самореализации педагогических и научно-педагогических работников, повышения социального статуса в соответствии с их ролью в обществе.

Решение поставленных задач в области образовательной деятельности обучающихся должно опираться на высокий уровень культурной среды Колледжа, базирующийся на формировании единой методологии познания и деятельности, наследовании и сохранении ценностей, идеалов и традиций, полноценном духовном и физическом развитии личности. Поддержание высокого уровня культурной среды может быть реализовано через культуру обучения и воспитания, культуру научных исследований, качество технической поддержки учебного и научного процессов, развитие социальной инфраструктуры, качество жизни коллектива, языковую культуру общения. Социокультурная среда Колледжа опирается на определенный набор норм и ценностей, которые будут реализовываться во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей.

К характеристике образовательной среды Колледжа относятся такие его показатели, как возможность получить престижную специальность или профессию; высокий уровень преподавания (потенциальная возможность получения качественных знаний); высокий уровень культуры, интеллигентность сотрудников и преподавателей. Важной причиной выбора Колледжа для абитуриентов выступает интересная студенческая жизнь.

Обучение в Колледже является профессионально ориентированным, а именно: подготовка к будущей профессиональной деятельности; возможность расширить кругозор, развить эрудицию.

Отсюда вытекают следующие стратегические задачи, способствующие формированию человека и гражданина:

- формирование и развитие у обучающихся самосознания, стремления добросовестно выполнять гражданский и профессиональный долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах.

2.2. Показатели образовательной деятельности

В структуру Колледжа входят четыре отделения, каждое из которых имеет свой путь развития:

- отделение промышленных технологий;
- отделение сферы услуг, дизайна и управления;
- отделение гуманитарно-педагогического образования;
- отделение сервиса и пищевых технологий.

Деятельность педагогического коллектива Колледжа направлена на создание условий для развития и самореализации обучающихся, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования, обеспечивающего последующее образование в институтах и на факультетах Университета и получение высшего образования.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00653794, дата предоставления лицензии: 13 сентября 2023.

Профессиональная подготовка в Колледже осуществляется по 11 специальностям и 3 профессиям технологического, социально-экономического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

На 29.12.2023 контингент Колледжа составил:

всего – 847 обучающихся, из них:

- квалифицированные рабочие, служащие – 157 человек;

– специалисты среднего звена – 690 человек.

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 29.12.2023
Специалист среднего звена (очная форма обучения)	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	89
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6
43.02.02 Парикмахерское искусство	52
43.02.17 Технология индустрии красоты	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	49
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	70
44.02.02 Преподавание в начальных классах	123
44.02.01 Дошкольное образование	105
49.02.01 Физическая культура	68
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	37
Всего:	690
Квалифицированный рабочий, служащий	
29.01.07 Портной	15
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6
43.01.09 Повар, кондитер	136
Всего:	157
Общий контингент	847

На 29.12.2023 в Колледже обучается 847 человек. Сведения по движению контингента приведены в таблице.

Форма обучения/образовательная программа	Кол-во обучающихся на 01.01.23	Прибыло	Кол-во обучающихся на 29.12.23	Выбыло, из них:			
				выпущено	отчислено за академическую задолженность	По инициативе обучающегося/по переводу	По другой причине
очная:	886	336	847	159	75	126	15
КРС	153	73	157	39	16	10	4
ССЗ	727	263	690	115	58	116	11
заочная	6	-	-	5	1	-	-
всего	886	336	847	159	75	126	15

Одной из главных задач является сохранность контингента, то есть соотношение обучающихся на конец и начало года. За последние два года этот показатель составляет в среднем 95 %.

Проведена работа по обоснованию предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

В результате утверждены контрольные цифры приема (далее по тексту – КЦП) на 2024-2025 учебный год:

Код	Профессия/специальность	Форма обучения	Контрольные цифры приема
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	20
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	очная	15
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	очная	15
43.01.09	Повар, кондитер	очная	50
43.02.17	Технология индустрии красоты	очная	25
44.02.01	Дошкольное образование	очная	35
44.02.01	Дошкольное образование	заочная	10
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	45
44.02.02	Преподавание в начальных классах	заочная	10
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	20
49.02.01	Физическая культура	очная	30
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	25
Итого КЦП			325

Планируемый контингент на 2024-2025 учебный год – 981 человек.

2.3. Учебная и учебно-производственная работа

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и

государства. Образовательная деятельность в Колледже базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности, непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки КРС и ССЗ (далее по тексту – ППКРС и ППССЗ) разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В 2023 году Колледж реализовывал подготовку обучающихся по 18 образовательным программам.

Целью организации учебного процесса является создание необходимых условий для освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, различных видов практик, а также получения обучающимися соответствующей квалификации. Существенными характеристиками уровня квалификации являются: освоение общих и профессиональных компетенций, объем и диапазон знаний и умений, качество знаний и умений, способность быстро адаптироваться при внедрении новой техники, производственных технологий, структуры организации, технологических процессов и условий труда.

С целью организации учебной и учебно-производственной деятельности в Колледже проводится планомерная работа:

- разрабатываются и утверждаются учебные планы по всем специальностям и профессиям, рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональным модулям учебных планов, учебной и производственной практикам, перечни учебно-производственных работ, планы учебно-производственной деятельности;

- составляется расписание учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- организуются своевременные изменения занятий, ведется соответствующий учет изменений занятий;

- осуществляется систематический контроль четкого выполнения графика учебного процесса, качества заполнения учетно-отчетной и учебной документации;

- координируется работа по составлению и обновлению календарно-тематических и поурочно-тематических планов учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств (экзаменационных материалов), материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, внутриколледжного контроля;

- осуществляется контроль выполнения решений педагогического совета, повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- осуществляется контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности во время работы в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;
- осуществляется работа по распределению и трудоустройству выпускников;
- вносятся предложения по улучшению организации образовательного процесса и ведению документации;
- анализируется качество преподавания, проводится мониторинг качества знаний и умений обучающихся;
- контролируется своевременность ликвидации академической задолженности обучающимися;
- контролируется выполнение педагогической нагрузки преподавателей.

Основными учебно-методическими документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Колледже, являются: нормативные локальные акты Университета и Колледжа, стандарты ФГОС СПО по специальностям и профессиям, учебные планы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ подготовки ССЗ и КРС.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультация), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Колледж готовит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области педагогики, экономики, компьютерных технологий, дизайна, автомобильного сервиса, сферы услуг, легкой и пищевой промышленности. Важной чертой образовательных программ Колледжа является их практическая, прикладная направленность, приближение содержания и методик обучения к реалиям производственного процесса.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются, в первую очередь, в процессе практического обучения в учебных мастерских и лабораториях Колледжа, а также на профильных предприятиях (организациях) в период производственного обучения обучающихся.

Студенты в процессе обучения проходят по ППКРС и ППССЗ, следующие виды практик:

1. Учебную практику для получения первичных профессиональных навыков.

2. Производственную практику (по профилю профессии/специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3. Производственную (преддипломную) практику по профессии/специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель практики определяется в соответствии с ее видом:

– учебная практика по профессии/специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности. Кроме этого, учебная практика у ССЗ направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии служащего» предусматривает сдачу квалификационного экзамена с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств об обучении;

– производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии/специальности.

– производственная (преддипломная) практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, а также углубление практических навыков выпускника Колледжа. Сбор и анализ практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Виды и сроки прохождения практик устанавливаются учебным планом соответствующей профессии/специальности. Руководство практикой осуществляется преподавателем Колледжа с учетом его учебной нагрузки.

Учебная и производственная практики по профилю профессии/специальности проводятся при освоении обучающимися в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно (в рамках одного семестра), так, и рассредоточено (в рамках нескольких семестров).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях города Луганска или по месту фактического проживания (нахождения). С предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики по всем реализуемым профессиям/специальностям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Профильные организации для прохождения обучающимися производственной практики

Наименование профессии/специальности	Профильная организация для прохождения обучающимися производственной практики
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	МОН ЛНР ГУ ЛНР ЛУВК № 50 имени А.В. Федорчука ГОУ ЛНР «Луганский детский дом» ГОУ СПО ЛНР «Луганский техникум-интернат» МУП «ЛУГАНСКГОРТРАНС» ИП Каторгин В.В. ООО «ЛЭМЗ» ООО «Литейно-механический завод» ГУП ЛНР «Госреклама» ООО «Пресс-Экспресс»
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГУП ЛНР «ЛУГАНСКНЕФТЕПРОДУКТ» ООО «ЛЭМЗ» МУП «ЛУГАНСКГОРТРАНС» ООО «ЛЭМЗ» ООО «АВТОМОТОЗАПЧАСТЬ»
29.01.07 Портной 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой	ИП Шостак Е.С. ИП Данильченко И.В. ООО «Престиж» ООО «ПРОМСНАБ» ИП Адаменко Э.О. ГБУ культуры ЛНР «Луганская академическая филармония»

промышленности (по видам)	ИП Диброва И.Г. ателье-магазин «San D. Alexander» ГУП ЛНР «Госреклама» ООО «Пресс-Экспресс»
43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Спар Луганск» - ИП Виткалова Е.В., ресторан «Суши Хаус» - ООО «Ресторан БирХофф» - ИП Королева С.В., ресторан «Чайхана №1» - ГУ ЛНР, ЛДОУ ясли-сад №129 «Березка» - ГУ ЛНР «ЛОУ учебно-реабилитационный центр №135» - Пирогов И.А., кафейня ТЦ «ГУМ» - ИП Филимонова Я.П., ресторан «Престиж» - ИП Стрижкова Е.Г., ресторан «7 морей» - ИП Шатунова О.П., ресторан «Хинкальная №1» - ГУ ЛНР «ЛУВК «Интеллект» - Шишкалов Б.Д., кафе «Бочка» - Захарова Н.В., кафе «3 этаж» - ИП Сирунян А.С., предприятие быстрого питания - ИП Мальцева Л.И., кафе «Roll.lg.ua» - ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №41» - ООО «Торговый дом» ЛД-Луганск, кафе «De-fleur» - ИП Чернышова Е.Г., ресторан «Дружба» - ИП Баранов А.Г., кондитерская - ИП Алиев Ниджад Низами Оглы, предприятие быстрого питания - ООО «Два гуся», ресторан быстрого питания - ИП Глазунова А.П., кондитерская «Bisquit room» - ООО «ОДИ», кафе «Барсук» - ИП Ромман Хайсам Дж.М., кафе «Челси» - ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного типа №75» - ООО «Мак-Дак», кондитерская; - ООО «ЮАЛ-Альфа», ресторан «Цена качества» - ООО Транспортная компания «Вояж» - ИП Рубежанская З.В., кондитерская - ИП Жученко И.В., ресторан «Макбир» - ООО «Империя вкуса», кондитерская
43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.17 Технология индустрии красоты	<p>ИП Петрова Е.В. Студия красоты «АКЦЕНТ»</p> <p>ИП Остапенко И.А. Парикмахерская «Мастер» ИП Мечетная М.А. Салон красоты «V.VUBA»</p> <p>ИП Уханева Л. О. Салон красоты «Beauty Studio» ИП Черникова Л.В. Студия красоты «Queen» ИП Владимирова Л.А. ИП Апрыщенко Л.В. Парикмахерская ИП Лындина В.В. салон красоты «Excellent» ИП Яровая О.М. салон «Империя красоты»</p>
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ГУП ЛНР «Госреклама» ООО «Пресс-Экспресс» ГБУ культуры ЛНР «Луганская академическая

	филармония» ИП Рязанцева М.И. ИП Новицкая О.В. Луганский академический украинский музыкально-драматический театр им. М. Голубовича Общественная организация «Духовно-патриотический центр Адмирала Федора Ушакова» Паблисити ГУ ЛНР Луганское учреждение дополнительного образования – дворец творчества детей и молодежи ГУ ДО ЛНР «Петровская детская школа искусств»
--	--

Профильные организация для прохождения обучающимися учебной и производственной практик

Наименование профессии/специальности	Профильная организация для прохождения обучающимися учебной/производственной практики
44.02.01 Дошкольное образование	ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад №31 «Аистенок» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №41 «Дружная семейка» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №121» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад компенсирующего вида № 123» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида № 125» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида № 127 «Лесная сказка» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад №68» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №133 «Улыбка» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №4 «Жемчужина» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №113 «Солнышко» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №25 «Ягодка» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №55» ГУ ЛНР «ясли-сад №129 «Березка» ГУ ЛНР «ЛДОУ ясли-сад комбинированного вида №2» ГУ ЛНР «ЛОУ учебно-реабилитационный центр №29» ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Ладушки» ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Лучистый» ГДОУ ЛНР «ясли-сад комбинированного вида «Золотая рыбка» ГДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад №11

		<p>«Ромашка» ГДОУ ЛНР «ясли-сад комбинированного вида №11 «Светлячек» ГДОУ ЛНР «Новодарьевский ясли-сад «Огонек» ГДОУ ЛНР «ясли-сад №17 «Василек» ГДОУ ЛНР «ясли-сад комбинированного вида №44 «Сказка» ГДОУ ЛНР «Новосветловский детский сад №6 «Аленка» ГДОУ ЛНР «Лутугинский детский сад «Матрешка» ГДОУ ЛНР «ясли-сад «Ласточка» Меловского района ГДОУ ЛНР «Металлистский ясли-сад «Солнышко»</p>
46.02.01	Документационное обеспечение управление и архивоведение	<p>ГУ ЛНР «ЛУВК «Интеллект» ГБУ ЛНР «Ровеньковский Дом-интернат для людей с особыми потребностями» ООО «Пресс-экспресс» ГОУ ЛНР «Станично-Луганская средняя школа» ГУ «Центральная библиотека для детей г. Луганск» Государственное учреждение ЛНР «Лутугинская районная библиотека» ГБО учреждение среднего профессионального образования ЛНР «Ровеньковский горный колледж»</p>
44.02.02	Преподавание в начальных классах	<p>ГУ ЛНР «ЛУВК «Интеллект» ГУ ЛНР «ЛУВК им. Т.Г. Берегового» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 20 имени А.В. Демехина» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №28» ГУ ЛНР «ЛОУ гимназия № 52» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 25» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 18» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 13 имени А. Молодчего» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 49 имени Ю.А. Гагарина» ГУ ЛНР «ЛУВК № 43 имени Е.Ф. Фронова» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 27 имени княгини Ольги» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №53» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 38» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 41» ГУ ЛНР «ЛОУ гимназия № 60» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 33» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 37 имени А.Н. Линева» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 67 имени В.Х. Тернового» ГОУ ЛНР «Роскошнянская УВК СШ-ДС» ГОУ ЛНР «Антрацитовская СШ №3» ГОУ ЛНР «Успенская гимназия №1» ГОУ ЛНР «Роговская ОШ» ГОУ ЛНР «Городищенская СШ №23» ГОУ ЛНР «Картушинская основная школа» ГОУ ЛНР «Энгельсовская основная школа №18» ГОУ ЛНР «Лутугинская специализированная СШ» ГОУ ЛНР Новоборовицкая ОШ им. Пети Скребцова» ГОУ ЛНР «Суходольская СШ №5»</p>

	ГОУ ЛНР «Ясеновская гимназия» ГОУ ЛНР «Смелянский УВК» ГОУ ЛНР «Комсомольская СШ»
49.02.01 Физическая культура	ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 49 имени Ю.А. Гагарина» ГУ ЛНР «ЛОУ гимназия № 52» ГУ ЛНР «ЛУВК «Интеллект» ГУ ЛНР «ЛУВК №43 имени Е.Ф. Фролова» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 27 имени княгини Ольги» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №28» ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 38» ГОУ ЛНР «Вахрушевский УВК №2 «Берегиня» ГОУ ЛНР «Кризская общеобразовательная школа» ГОУ ЛНР «Кононовский УВК» ГОУ ЛНР «Просторовская школа №13» ГОУ ЛНР «Семейкинский УВК №31» ГОУ ЛНР «Ясеновская гимназия»

В центре внимания учебной работы качество образовательных услуг, выраженное в следующих результатах: результаты тематического оценивания (рубежного контроля) дисциплин и междисциплинарных курсов, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе экзамены по модулю), результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Связь теоретического обучения с практической подготовкой как основа любого образовательного процесса в практике Колледжа имеет свое логическое продолжение – это творческая деятельность преподавателей и обучающихся, состоящая в участии в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Эта деятельность позволяет нашим студентам почувствовать свою востребованность в жизни, сделать свой вклад в развитие культуры республики, отечественной культуры в целом.

В 2023 году 35 человек стали победителями и призерами различных конкурсов.

Среди наиболее значимых – следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!» (1 чел. – 1 место);
- Международный конкурс «Литература в теории» (1 чел. – 1 место);
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (2 чел. – диплом победителя 2 степени);
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Луганской Народной Республики – 2023 (1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место);

- Республиканская выставка-конкурс модельеров «Для творчества нет преград» в 2023 году (1 чел. – 1 место);
- Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность-талант-мастерство» в 2023 году (2 чел. – 1 место: в номинации Графика, работа «Портрет» и в номинации Батик, работа «Пернатая радость»; 1 чел. – 2 место в номинации Батик, работа «В летнем лесу»; 1 чел. – 3 место, в номинации Батик, работа «Краски лета»);
- Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Твори и побеждай» в 2023 году (2 чел. – 1 место: в номинации Архитектура. Ландшафтная архитектура, работа «Здесь осталось мое сердце» и в номинации Муляжи кондитерских изделий и кулинарных блюд, работа «Корзина добра»; 3 чел. – 2 место: в номинации Швейные изделия, работа «Коллекция «Радуга цвета», в номинации Муляжи кондитерских изделий и кулинарных блюд, работа «Рог изобилия» и в номинации Технические учебные пособия, работа «Стенд для проверки и промывки форсунок бензиновых двигателей»);
- Конкурс на экологическую тематику «Создай на Земле» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ») (1 чел. – 1 место; 3 чел. – 2 место; 2 чел. – 3 место);
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Луганской Народной Республики – 2023 (1 чел. – 1 место);
- Международный форум молодежи «Будущее – за дружбой народов!» 9.10.2023-12.10.2023 (1 чел. – 1 место; 1 чел. – 2 место);
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Улицы моего города», кафедра истории Отечества ИИМОСПН ФГБОУ ВО «ЛГПУ» октябрь-ноябрь 2023 года (1 чел. – 1 место);
- Открытый республиканский конкурс творческих работ «Великие русские», ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (1 чел. – лауреат 3 степени);
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация по экономике - 2023» 16.10.2023-25.12.2023 (1 чел. – Диплом III степени);
- Международная историко-патриотическая олимпиада по истории России «Ореол истории – 2023» (2 чел. – 1 место);
- Республиканский конкурс учащейся молодежи по информационным технологиям «IT-старт» (1 чел. – 2 место);
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Битва за Москву!» (1 чел. – 2 место);
- VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» (1 чел. – Диплом I степени).

– XIX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (2 диплома победителя).

Обучающиеся колледжа также принимали активное участие в других международных и республиканских акциях, конкурсах, творческих и профессиональных мероприятиях.

С целью развития творческих способностей, формирования интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, определения наиболее подготовленных обучающихся, создания необходимых условий для выявления одаренных обучающихся в Колледже регулярно проходят профессиональные и творческие конкурсы, семинары, круглые столы, дебаты.

Анализируя результаты успеваемости за 2023 год, следует отметить, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих достаточно стабильное. Коллектив Колледжа нацеливает свою работу на конечный результат – качественную подготовку молодых специалистов, конкурентно востребованных на рынке труда.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС за 2 семестр 2022-2023 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,71	83,57	44,88
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,02	93,67	69,43
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	85,15	56,48
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,75	92,43	36,99
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,35	100	91,67
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,1	93,1	60,94
Всего по ППССЗ	3,99	91,32	60,07
43.01.02 Парикмахер	3,54	100	14,29
23.01.03 Автомеханик	4,41	100	88,84
Всего по ППКРС	3,98	100	51,57
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	4,08	80,94	41,54
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,09	85,02	57,74
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,87	85,71	35,71
49.02.01 Физическая культура	3,64	72,67	19,46
Всего по ППССЗ	3,92	81,08	38,61

Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,6	84,6	76,8
Всего по ППССЗ	3,6	84,6	76,8
19.01.17 Повар, кондитер	3,4	94,4	78,2
43.01.09 Повар, кондитер	3,3	83,97	56,9
Всего по ППКРС	3,35	89,19	67,55
ИТОГО по ППССЗ	3,84	85,67	58,49
ИТОГО по ППКРС	3,67	92,3	64,19

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС за 1 семестр 2023-2024 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,69	84,12	39,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,11	100	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,67	81,41	44,65
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,44	25	25
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,99	92,9	69,38
Всего по ППССЗ	3,58	76,69	35,79
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,75	83,33	33,33
29.01.07 Портной	4,11	93,33	66,67
Всего по ППКРС	3,93	88,33	50,0
Отделение сферы услуг, дизайна и управления			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,38	100	80
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,1	95	38
43.02.17 Технологии индустрии красоты	3,66	66	19
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,7	83	29
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,95	79	39
Всего по ППССЗ	3,96	84,6	41,0
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,78	84,82	53,05
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,88	85,96	57,48
49.02.01 Физическая культура	3,91	88,24	44,96

Всего по ППССЗ	3,86	86,34	51,83
Отделение сервиса и пищевых технологий			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,73	96,1	50,0
Всего по ППССЗ	3,73	96,1	50,0
43.01.09 Повар, кондитер	3,88	83,0	45,9
Всего по ППКРС	3,88	83,00	45,9
ИТОГО по ППССЗ	3,78	85,93	44,66
ИТОГО по ППКРС	3,90	85,67	47,95

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по учебной практике за 2 семестр 2022-2023 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,68	86,46	66,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,24	93,75	79,17
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,18	97,5	83,39
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,04	100	67,54
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,34	100	91,65
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,57	99,04	96,27
Всего по ППССЗ	4,18	96,13	80,72
43.01.02 Парикмахер	4,33	100	100
23.01.03 Автомеханик	4,29	100	85,71
Всего по ППКРС	4,31	100	92,86
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,70	92,85	52,14
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,50	87,50	68,06
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	3,35	99,85	44,64
Всего по ППССЗ	3,51	93,40	54,95
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,81	90,5	76,2
Всего по ППССЗ	3,81	90,5	76,2
19.01.17 Повар, кондитер	3,77	95,2	71,6
43.01.09 Повар, кондитер	3,45	85,4	69,09
Всего по ППКРС	3,61	90,3	70,35
ИТОГО по ППССЗ	3,83	93,34	70,62
ИТОГО по ППКРС	3,96	95,15	81,60

**Показатели результатов обучающихся ППСЗ и ППКРС
по учебной практике за 1 семестр 2023-2024 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,02	98,33	68,35
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	100	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9	76,07	60,83
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,5	100	100
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,31	93,33	77,08
Всего по ППСЗ	3,95	93,55	61,25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,17	100	83,33
29.01.07 Портной	3,87	93,33	80
Всего по ППКРС	4,02	96,67	81,67
Отделение серы услуг, дизайна и управления			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,8	100	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,43	98,5	88
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,03	94,63	56,5
Всего по ППСЗ	4,42	97,71	81,5
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,73	85,69	72,94
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,60	85,54	72,30
49.02.01 Физическая культура	3,91	88,24	44,96
Всего по ППСЗ	3,75	86,49	63,40
Отделение сервиса и пищевых технологий			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-
Всего по ППСЗ	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	3,8	69,1	97,0
Всего по ППКРС	3,8	69,1	97,0
ИТОГО по ППСЗ	4,04	92,58	68,71
ИТОГО по ППКРС	3,91	82,88	89,33

Результаты учебной практики за 2023 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ППССЗ	3,93	92,96	69,66
ППКРС	3,90	89,01	85,46

Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС по производственной практике за 2 семестр 2022-2023 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,58	100	97,77
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,12	89,44	69,68
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,97	86,25	91,46
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,98	96,43	77,44
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,17	100	75,15
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,06	91,88	90,46
Всего по ППССЗ	4,15	94	83,66
43.01.02 Парикмахер	4,28	100	94,40
23.01.03 Автомеханик	-	-	-
Всего по ППКРС	4,28	100	94,40
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,86	78,97	89,63
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,67	65,74	86,83
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	3,50	53,43	81,92
Всего по ППССЗ	3,68	66,04	86,12
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,95	94,7	78,94
Всего по ППССЗ	3,95	94,7	78,94
19.01.17 Повар, кондитер	3,72	98,9	71,8
43.01.09 Повар, кондитер	3,44	85,4	70,9
Всего по ППКРС	3,58	92,15	71,35
ИТОГО по ППССЗ	3,92	84,91	82,90
ИТОГО по ППКРС	3,93	96,07	82,87

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по производственной практике за 1 семестр 2023-2024 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,54	86,67	81,55
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,5	100	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,5	80	80
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,13	100	75
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4,38	100	82,5
Всего по ППССЗ	4,21	93,33	73,81
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,17	100	83,33
29.01.07 Портной	-	-	-
Всего по ППКРС	4,17	100	83,33
Отделение серы услуг, дизайна и управления			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,8	100	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,2	95,7	81,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,43	93,6	77,7
Всего по ППССЗ	4,48	96,4	86,3
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,80	83,34	73,34
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,54	77,53	70,71
49.02.01 Физическая культура	-	-	-
Всего по ППССЗ	3,67	80,44	72,03
Отделение сервиса и пищевых технологий			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-
Всего по ППССЗ	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	3,95	96,3	77,7
Всего по ППКРС	3,95	96,3	77,7
ИТОГО по ППССЗ	4,12	90,05	77,38
ИТОГО по ППКРС	4,06	98,15	80,51

Результаты производственной практики за 2023 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ППССЗ	4,02	87,48	80,14
ППКРС	3,99	97,11	81,69

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год (защита дипломных проектов (работ), государственный экзамен)

№ п/п	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Оценки за государственную итоговую аттестацию				Диплом с отличием	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна								
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14	4	10	-	-	-	100
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	10	6	3	-	4	84,2
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	5	7	-	-	1	100
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	4	7	-	-	-	100
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	3	1	1	-	2	80
6.	43.02.02 Парикмахерское искусство	15	6	9	-	-	-	100
	Всего по ППССЗ по отделению	76	32	40	4	-	7	94,74
Отделение гуманитарно-педагогического образования								
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	8	8	-	-	5	100
8.	44.02.01 Дошкольное образование	19	9	8	2	-	3	89,47
9.	49.02.01 Физическая культура	9	2	6	1	-	-	88,89
	Всего по ППССЗ по отделению	44	19	22	3	-	8	93,18
	ВСЕГО по ППССЗ	120	51	62	7	-	15	94,17
КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, СЛУЖАЩИЕ								
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна								
1.	43.01.02 Парикмахер	9	5	3	1	-	-	88,89
	Всего по ППКРС по	9	5	3	1	-	-	88,89

	отделению							
Отделение пищевых технологий и сферы услуг								
2.	19.01.17 Повар, кондитер	30	2	17	11	-	-	63,3
	Всего по ППКРС по отделению	30	2	17	11	-	-	63,3
	ВСЕГО по ППКРС	39	7	20	12	-	-	69,23
	ИТОГО по Колледжу	159	58	82	19	-	15	88,05

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год, свидетельствует о положительных качественных показателях подготовки выпускников Колледжа. Качество знаний выпускников по Колледжу составляет 88,05%.

По результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, диплом с отличием получили следующие обучающиеся:

1. Арутюнян Цовинар Артуровна, специальность Дизайн (по отраслям);
2. Байгер Елизавета Эдуардовна, специальность Дизайн (по отраслям);
3. Белоногова София Олеговна, специальность «Дошкольное образование»;
4. Власюк Егор Ярославович, специальность «Преподавание в начальных классах»;
5. Горстова Ольга Дмитриевна, специальность Дизайн (по отраслям);
6. Ефремова Дарина Владимировна, специальность Дизайн (по отраслям);
7. Захарова Алина Владиславовна, специальность «Преподавание в начальных классах»;
8. Климочкин Иван Сергеевич, специальность «Преподавание в начальных классах»;
9. Круцык Карина Сергеевна, специальность Коммерция (по отраслям);
10. Легкодух Аделина Олеговна, специальность «Преподавание в начальных классах»;
11. Махнева Диана Сергеевна, специальность «Преподавание в начальных классах»;
12. Рожковская Владислава Александровна, специальность «Дошкольное образование»;
13. Русанова София Олеговна, специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
14. Самадова Таисия Абдусамиевна, специальность Коммерция (по отраслям);

15. Чернова Ольга Александровна, специальность «Дошкольное образование».

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников, их последующий профессиональный путь и отдача от полученного образования – важнейшие индикаторы качества образовательной политики Колледжа.

В Колледже организована работа Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа (далее по тексту – Центр). Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников Колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами, а также создание аналитической базы для адаптации профессиональных программ к современным условиям рынка труда.

Для достижения указанной цели Центр выполняет следующие задачи:

- взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- формирование банка вакансий для выпускников Колледжа, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- осуществление мониторинга рынка труда Луганской Народной Республики для выявления потребности в специалистах со средним профессиональным образованием профильной направленности;

- взаимодействие с организациями Российской Федерации, Луганской Народной Республики, отраслевыми объединениями работодателей, органами местного самоуправления, в целях организации целевого приема на обучение,

практической подготовки студентов и обеспечения гарантированного трудоустройства выпускников;

- формирование и развитие долгосрочных договорных отношений с организациями Российской Федерации, Луганской Народной Республики в сфере подготовки востребованных работодателями специалистов и рабочих кадров, в том числе целевого обучения по программам среднего профессионального образования;

- информирование работодателей о количестве и квалификациях выпускников, приглашение работодателей для участия в работе итоговой аттестации для отбора кандидатов на вакантные места;

- проведение тематических мероприятий (профессиональные конкурсы, студенческие конференции, круглые столы, экскурсии, ярмарки вакансий, презентаций профессий и специальностей и др.) с привлечением работодателей для последующего установления контактов и сотрудничества по вопросам организации практической подготовки, последующего трудоустройства выпускников;

- содействие в трудоустройстве и дальнейшем сопровождении выпускников Колледжа и адаптация их на рынке труда в течении одного года.

Центром в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализирована в таблице:

Показатели/годы	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпуск (чел.)	94	183	160
Трудоустроены (чел.)	24 (26%)	74 (40%)	32 (20%)
Призваны в ряды РА (чел.)	0	3	1
Продолжили обучение (чел.)	40	50	59
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	3	15	5
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	27	41	63

2.4. Учебно-методическая работа

Для организации методической работы в Колледже в 2023 году создано 12 цикловых методических комиссий.

Учебно-методическая работа направлена на обеспечение условий осуществления образовательных программ среднего профессионального образования и создание эффективного механизма внедрения и функционирования ФГОС СПО. Приоритетными задачами учебно-методической работы Колледжа в 2023 году были:

- выполнение целей и задач программы стратегического развития ФГОУ ВО «ЛГПУ» на 2022-2026г.г.;

- организация работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- разработка и коррекция учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ППССЗ и ППКРС по реализуемым профессиям и специальностям;

- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки КРС/ССЗ;

- использование современных педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

В связи с этим проводилось обновление внутренней нормативно-правовой и организационно-методической базы. Была организована работа по усовершенствованию контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Были внесены коррективы в учебно-методические комплексы.

С целью обеспечения реализации ФГО СПО и в соответствии с планом работы Колледжа в 2023 году были организованы мероприятия:

- заседания педагогического совета Колледжа по изучению нормативно-правовых актов и формирование банка нормативно-правовых документов;

- информационно-инструктивные совещания по вопросам разработки учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований государственных образовательных стандартов СПО и эффективной организации работы Колледжа;

– консультации для преподавателей в порядке оказания помощи в самообразовании, повышении квалификации и обмене опытом;

– подготовка методических рекомендаций по вопросам разработки и коррекции учебно-программной документации по специальностям и профессиям.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа педагогического и методического советов, работа цикловых методических комиссий, повышение педагогического мастерства, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, семинары по инновационной деятельности, круглые столы, открытые занятия, индивидуальные целевые консультации.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету. Проведены заседания педагогического совета Колледжа в соответствии с разработанной тематикой согласно плану, на которых были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса.

Наряду с традиционными, аналитико-планирующими, организационно-итоговыми, проводились тематические педсоветы:

– Профоориентационная работа и трудоустройство выпускников (Отчет о проделанной работе Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников и профориентационной работе за 2022/2023 учебный год). (29.09.2023).

– Социально-профессиональная адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже (27.10.2023).

– Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста. (24.11.2023).

– Анализ эффективности работы по повышению кадрового потенциала педагогов колледжа (29.12.2023).

Результаты учебно-методической работы педагогов Колледжа были представлены на конкурсах методических разработок, включая международные онлайн-конкурсы, среди которых:

– XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ АНО «Научно-просветительский центр Традиция» (сентябрь 2023).

– Участие Зубцовой Н.С., мастера производственного обучения, в заключительном этапе Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (сентябрь-октябрь 2023).

– Участие в открытом республиканском конкурсе творческих работ «Великие русские» ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (сентябрь-октябрь 2023).

В связи с внедрением в практику работы дистанционных образовательных технологий педагоги Колледжа стали активными участниками вебинаров и конференций, проводимых такими организациями как ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Сеть РУМЦ ВО (г. Ростов-на-Дону), ГБУ ДПО «Кубанский региональный институт развития профессионального образования», ГБОУ Херсонской области «Херсонская Академия непрерывного образования», ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (КемГУ) Социально-психологический институт, а именно:

– IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства», г. Сочи, 25-27 января, 2023 г.;

– IV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы техники, технологии и образования», г. Сочи, 25-27 января, 2023 г.;

– IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства», г. Феодосия, 10-14 мая 2023 г.;

– V Всероссийский научно-образовательный форум «Миссия педагогического образования в XXI веке», 28-30 сентября 2023 г.;

– Международная научно-практическая конференция «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями для региональных рынков труда», 7-8 ноября 2023 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Изучение педагогического опыта в рамках интеграции в образовательное пространство Российской Федерации», 16 ноября 2023 г.;

– II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации», 23-24 ноября 2023 г.;

– Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 8 ноября 2023 г.;

– Международный молодежный научно-образовательный форум «RE: ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество)», 6-7 декабря 2023 г.;

– Конференция «Миссия педагога в духовно-нравственном становлении подрастающего поколения», 14 декабря 2023 г.

Организованная таким образом система методической работы Колледжа, широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства педагогов, реализация передовых образовательных технологий, проведение открытых учебных занятий существенно влияют на улучшение качества учебного процесса, содействуют формированию творческого педагогического коллектива.

2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства Колледжа. Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития Колледжа в перспективе.

Коллектив Колледжа работает над общей научно-методической проблемой на пятилетие: «Создание оптимальной модели учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО».

Научно-исследовательская работа Колледжа в 2023 году была направлена на решение актуальных теоретических и практических проблем подготовки будущих специалистов. Основными задачами проведения научно-исследовательской работы в СПО следует считать:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов, имеющей практическое назначение, в соответствии с региональными потребностями;
- обогащение учебного процесса результатами новейших научных достижений, практическое ознакомление студентов с постановкой исследовательской работы и вовлечение их в эту работу;
- постоянное повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Основными формами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- участие в работе научно-практических и научно-теоретических конференций, семинаров, круглых столов, чтениях и др.;

- подготовка и издание учебных и методических пособий;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- публикация статей и тезисов.

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся является развитие их интеллектуальных способностей путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности. Средством достижения поставленной цели является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся участвуют в работе студенческих клубов, кружков, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-теоретических конференциях, форумах.

За 2023 год согласно плану научной работы Колледжа были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение научных мероприятий

Открытый (университетский) уровень:

- Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», 10.02.2023;
- Открытая научно-теоретическая студенческая конференция «Импульс достижений», 23.03.2023;
- Фестиваль науки-2023, посвященного году педагога и наставника – «С традициями к инновациям», 03.04.2023-13.04.2023;
- Педагогические чтения «Педагог 21 столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству», 04.04.2023;
- Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика», 14.04.2023;
- Семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации», 11.04.2023;
- Открытый научно-практический студенческий круглый стол «Великий могучий русский язык», 11.04.2023;
- Открытый студенческий круглый стол «Мир через культуру», 30.11.2023;
- Круглый стол «Эволюция денег и современные тенденции развития финансового обращения», 22.11.2023.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Международный уровень:

- Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», Академия Народной Энциклопедии (АНЭ) (Севастьянова Т.И., Горяинова А.М., Мирошниченко Е.Н.);
- Международный конкурс научных работ и научно-исследовательских проектов студентов и обучающихся по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье – путь к успеху» (Деркач Ю.И., Стаценко Т.М.);
- VII Международная научно-практическая интернет-конференция «Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения» (Светличная А.А. Буркивченко И.Г.);
- I Международная практическая конференция «Чтения имени А.С. Дембовецкого», посвященной 755-летию г. Могилева «Белорусско-Российский университет» (Сафонова И.В.);
- Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» (Горяинова А.М., Буркивченко И.Г.)
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» (Грекова Л.Ф.);
- XVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования» (Грекова Л.Ф.);
- Международная научная конференция «Актуальные вопросы экономики в современных условиях» (Грекова Л.Ф.);
- VII Международная научно-практическая конференция «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие» (Грекова Л.Ф.);
- VI Международная научно-практическая конференция к 30-летию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий» (Мирошниченко Е.Н.);
- XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (Деркач Ю.И., Стаценко Т.М.);
- Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» (Крылова Н.В.);

– IV Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства», г. Сочи, (Борисова И.А., Деркач Ю.И., Зверьяка С.У., Майстренко К.М., Стаценко Т.М., Харченко О.М.);

– IV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы техники, технологии и образования», г. Сочи, (Борисова И.А., Деркач Ю.И., Стаценко Т.М., Харченко О.М.);

– IV Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства», г. Феодосия, (Белоусова М.И., Борисова И.А., Деркач Ю.И., Стаценко Т.М., Харченко О.М.);

– Международная научно-практическая конференция «Донбасс в XXI веке: информационно-коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономике глазами студенческой молодежи», ГОУ СПО «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета» (Зверьяка С.У.);

– VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (с международным участием) 27-28.10.2022 Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) (Зверьяка С.У.);

– Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики», г. Оренбург (Крылова Н.В.);

– Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность», ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Ухта, (Крылова Н.В.);

– Заочная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения», ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», (Крылова Н.В.);

– Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция (с международным участием) «Ценностные ориентиры профессионального становления педагога», БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (Крылова Н.В.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов России в новых реалиях», кафедра менеджмента и государственного управления Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева (Севастьянова Т.И.);

– Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 2023, г. Москва, Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций (Сергиенко А.Р.).

Республиканский уровень:

– IX Республиканская научно-методическая конференция «Современное состояние и пути совершенствования образовательного процесса», ГУ ВП «Донецкий национальный технический университет» (Черняева Е.Ю.);

– Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения», ГБПОУ «Донецкий техникум химические технологий и фармации» (Черняева Е.Ю.);

– Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом», Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж» (Сергиенко А.Р.);

– V Республиканская экологическая конференция учебно-исследовательских работ обучающихся СПО и старших классов образовательных учреждений «Проблемы природопользования в условиях новой реальности и глобальных вызовов» (Бойко С.В.);

– Практико-ориентированный семинар «Профориентация: новые подходы, технологии и формы взаимодействия между учреждениями различных форм собственности в сфере образования», (Зубцова Н.С., Гончарова О.В.);

– XVI Региональная научно-практическая (заочная) конференции педагогических работников «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в СПО» (ГАПОУ «ОГК», Оренбург, 26-30.04.2023) (Крылова Н.В.);

– Заочная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения», МОН ДНР ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» (Мирошниченко Е.Н.);

– Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения», ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» (Прийменко О.И.);

– V баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики» (Севастьянова Т.И.).

Открытый (университетский) уровень:

- Открытый круглый стол «Перспективы развития дополнительного образования: история, проблемы, инновации», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Кухарева Д.А.);
- Открытый круглый стол «Теория и технологии профессиональной подготовки педагогов начального образования», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Лысакова А.Ю.);
- Открытый круглый стол «Перспективы развития дополнительного образования: история, проблемы, инновации», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Черникова Е.А., Сафонова-Яровая М.С.);
- III Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (62 педагога);
- Научный форум «Социально-культурная деятельность в региональном пространстве: управленческие, коммуникативные и PR-практики», ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского» (Прийменко О.И.);
- Открытая научно-практическая конференция «Наука и образование в Донбассе», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Ерошенко И.А.);
- Университетский конкурс «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ ГОДА»-2023, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Гончарова О.В.);
- Открытый научно-практический семинар «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Сергиенко А.Р.);
- Открытый круглый стол «Теория и технологии профессиональной подготовки педагогов начального образования», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;
- VII Открытая научно-практическая конференция «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке» (Черникова Е.А.);
- Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (Деркач Ю.И., Горяинова А.М., Зверьяк С.У., Северинова Л.А., Гайдук Н.А., Белоусова М.И., Стаценко Т.М., Мирошниченко Е.Н., Фисенко Е.Ю., Грекова Л.Ф., Бойко С.В., Харченко О.М., Харитоновна И.С., Севастьянова Т.И., Гончарова О.В., Крылова Н.В., Майстренко К.М., Сущенко В.Н., Филимонова Л.В., Компаниец С.Н., Рабинович Н.М., Радченко А.А.);
- Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика» (Соболева В.П., Макеева Н.В., Кухарева Д.А., Рабинович Н.М., Слотвинская Л.С.);
- II научно-практическая конференция «Пути взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования в

системе СПО путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения» (Зубцова Н.С., Черняева Е.Ю.).

Научные публикации преподавателей

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1.	Стаценко Т.М., Харченко О.М., Борисова И.А.	Информационная грамотность в образовательном пространстве СПО	Материалы пула научно-практических конференций /Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Керченский государственный морской технологический университет; Луганский государственный педагогический университет; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2023. – С.703-708
2.	Харченко О.М., Стаценко Т.М., Борисова И.А.	Совершенствование личности педагога в условиях информатизации общества	Материалы пула научно-практических конференций /Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Керченский государственный морской технологический университет; Луганский государственный педагогический университет; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2023. – С.854-858
3.	Черняева Е.Ю.	Использование средств дистанционного образования для повышения эффективности учебного процесса	Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2023. – С.343-347
4.	Белоусова М.И.	Методическая работа как условие и результат профессиональной деятельности педагога	Инновационные направления интеграции науки, образования и производства : сборник материалов IV Международной научно-

			<p>практической конференции (Феодосия, 10-14 мая 2023 г.). – Керчь : КГМТУ, 2023. – С. 641-644. – ISBN 978-5-6049153-3-2. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2023.pdf. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844778&selid=53844821</p>
5.	Харченко О.М., Стаценко Т.М.	Актуальные возможности применения кейс-технологии в образовательном процессе	<p>Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Феодосия, 10-14 мая 2023г.). – Керчь: КГМТУ, 2023. – С.686-690. – ISBN 978-5-6049153-3-2. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2023.pdf. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844778&selid=53844821</p>
6.	Борисова И.А.	Современное искусство и внедрение нового в общепринятые стандарты образования	<p>Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Феодосия, 10-14 мая 2023г.). – Керчь: КГМТУ, 2023. – С.690-693. – ISBN 978-5-6049153-3-2. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2023.pdf. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844778&selid=53844821</p>
7.	Деркач Ю.И.	Научная деятельность: творческая мука или осознание?	<p>Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (Феодосия, 10-14 мая 2023г.). – Керчь: КГМТУ, 2023. – С.645-648. – ISBN 978-5-6049153-3-2. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2023.pdf. Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.</p>

			https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844778&selid=53844821
8.	Киреева Е.И., Авершина А.С.	Использование сухого молочного сырья в производстве хлебобулочных изделий	Инновационные направления интеграции науки, образования и производства: сборник материалов IV Международной научно- практической конференции (Феодосия, 10-14 мая 2023г.). – Керчь: КГМТУ, 2023. – С.367-370. – ISBN 978-5-6049153-3-2. – URL: https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Materialov_May_Feodosiya_2023.pdf . Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53844778&selid=53844821 –
9.	Крылова Н.В.	Методика обучения будущих педагогов в педагогическом колледже в рамках концепции «смешанного обучения» с применением дистанционных образовательных технологий	Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения: Сборник материалов заочной научно- практической конференции с международным участием 23 марта 2023 года. ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» / Отв. ред.: Корзун В.Е. – Донецк, 2023 – 378 с. – С. 178-183.
10.	Морозова Я.С., Кулешова Е., Романова Е.	Особенности синтаксических средств выражения оценки в художественном произведении жанра фэнтези	Глобальный научный потенциал. – 2023. - № 3 (132). – С. 227-230
11.	Сергиенко А. Р., Зинченко В.О.	Формирование у будущих педагогов профессионального обучения проектно- исследовательских компетенций как научная проблема	Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25–27 октября 2023 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 3 Статья «Формирование у будущих педагогов профессионального обучения проектно- исследовательских компетенций как научная проблема» . – С. 177-180.
12.	Черняева Е.Ю.	Применение инновационных технологий обучения в учебно- профессиональной деятельности преподавателей учебных дисциплин и мастеров	Сборник материалов IX республиканской научно- методической конференции «Современное состояние и пути совершенствования образовательного процесса»: ГУ ВП «Донецкий национальный технический университет», 02.02.2023. – С..217-

		производственного обучения СПО. Инновационные методы обучения.	221
13.	Крылова Н.В.	Формирование когнитивной мобильности у студентов как необходимая составляющая обучения в педагогическом колледже	Ценностные ориентиры профессионального становления педагога: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 19 мая 2023 год / Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; составители, научные редакторы : Н.В. Абрамовских, В.В. Толмачева. – Сургут: РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023 – 308, [1] с. – С. 135-137.
14.	Крылова Н.В.	Актуальные проблемы изучения и преподавания биологии при изучении учебной дисциплины «Естествознание» в педагогическом колледже и пути их решения	Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики. Международная научно-практическая конференция. Оренбург, 24 марта 2023 г. / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ОГПУ». – Оренбург, 2023 – 553 с. – С. 60-66.
15.	Крылова Н.В.	Межпредметность и метапредметное обучение при изучении естественнонаучных дисциплин в колледже	Коммуникации. Общество. Духовность – 2023. К Году педагога и наставника: материалы конференции / под общей редакцией Т.С. Крестовских. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2023 – 972 с. – Текст : электронный. – С. 375-379.
16.	Макеева Н.В.	Социальное партнерство как средство развития творческих способностей обучающихся	Материалы студенческих научно-практических конференций. – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2023. – С. 118-121
17.	Горяинова А.М.	Формирование творческих способностей студентов	Материалы студенческих научно-практических конференций. – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2023. – С.55-60
18.	Горяинова А. М.	Повышение эффективности образовательной электронной презентации путем совершенствования ее разработки и	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 4-7

		художественного оформления	
19.	Кириленко С.С.	Подходы к реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 7-9
20.	Крылова Н.В.	STEM/STEAM-ОБУЧЕНИЕ: НОВОЕ ИЛИ СОВРЕМЕННОЕ	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 9-12
21.	Сафонова И.В.	Технология проектного обучения как способ активизации учебной деятельности студентов	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 12-15
22.	Тимофеева Я.В.	Проектная деятельность при изучении математики	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 15-18
23.	Бойко С.В.	Интерактивное обучение как одно из условий достижения современных образовательных целей	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 26-29
24.	Босенко О.И.	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования в системе СПО	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 29-31
25.	Дольнова Н.О.	Особенности дистанционного обучения в современной образовательной среде	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 37-40
26.	Макушенко Н.В.	Конкурсы профессионального мастерства, как фактор формирования компетенций будущих специалистов среднего звена	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 51-53

27.	Макушенко Н.В.	Важные этапы подготовки будущих специалистов среднего звена к конкурсам	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 53-56
28.	Мирошниченко Е.Н.	Особенности использования технологии дистанционного обучения при подготовке специалистов среднего звена	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 61-64
29.	Прийменко О.И.	Самообразование как составляющая профессионального саморазвития педагога	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 64-66
30.	Сафонова-Яровая М.С.	Особенности инновационных технологий на занятиях изобразительного искусства	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 66-69
31.	Спрожецкая Ю.А.	Проблемы речи и способы их устранения у студентов СПО	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 71-73
32.	Стаценко Т.М.	ДЕБАТЫ КАК ФОРМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.73-75
33.	Рабинович Н.М.	О путях возникновения «не талантливых» студентов творческой профессии	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.96-99
34.	Фисенко Е. Ю.	Вальдорфская методика обучения как альтернатива традиционному образованию	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.161
35.	Сочанова Т. А.	Онлайн-сервисы для визуализации	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы

		информации как современные инструменты технологий обучения в условиях цифровизации	открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.69-71
36.	Сущенко В. Н.	Использование современных средств визуализации в образовательной деятельности	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.75-78
37.	Бельмасова О. А.	Современный колледж – это передовая площадка на этапе внедрения информационных технологий	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.102-103
38.	Черняева Е. Ю.	Формирование профессиональных компетенций, как условие конкурентоспособности выпускника	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.99-102
39.	Лукьяненко А.М.	Роль мастера п/о в образовании и воспитании обучающихся	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С. 118-120
40.	Санеева Л. И.	Актуальные проблемы и пути решения трудоустройства выпускников в СПО	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.120-123
41.	Деркач Ю.И.	Современный колледж: пространство профессионального и личностного развития	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.90-92
42.	Борисова И.А.	Современное искусство и внедрение нового в общепринятые стандарты образования	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.92-93
43.	Иващенко М.С.	Социальное партнерство в профессиональном образовании	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». –

			г. Луганск, 2023. – С.93-96
44.	Рабинович Н.М.	О путях возникновения «не талантливых» студентов творческой профессии	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.96-99
45.	Черняева Е.Ю.	Формирование профессиональных компетенций, как условие конкурентоспособности выпускника	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.99-102
46.	Гончарова О.В., Барышева Ю.С.	Педагог как субъект труда: мотивы и периодизация развития профессионала	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.110-113
47.	Зубцова Н.С.	Повышение профессионального мастерства педагога как фактор обеспечения качества образования	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.113-115
48.	Панарина И.В.	Книга как средство реализации аксиологического подхода в воспитании	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.127-129
49.	Ардашникова А.С.	Роль куратора в воспитательном процессе учебного заведения	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.123-125
50.	Лысакова А.Ю.	Нецензурная лексика как социально-педагогическая проблема	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.125-127
51.	Приيمنко О.И.	Основные идеи педагогической системы Януша Корчака	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.129-132
52.	Радченко А.А.	Патриотическое воспитание как процесс взаимодействия семьи,	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической

		педагогов и обучающихся	конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.132-134
53.	Гальченко Я.А.	Влияние стиля семейного воспитания на развитие личности подростка	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.137-139
54.	Компаниец С.Н.	Современные аспекты воспитания в условиях цифровизации	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.141-143
55.	Слотвинская Л.С.	Эстетическое воспитание как условие формирования профессиональных компетенций будущего специалиста красоты	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ.ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2023. – С.156-158
56.	Слотвинская Л.С.	Особенности мотивации сотрудников салона красоты	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы студенческих научно-практических конференций. – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2023. – С.196-199
57.	Северинова Л.А.	Наука и творчество: грани взаимодействия	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы студенческих научно-практических конференций. – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2023. – С.177-181
58.	Рудковская И.С.	Новые технологии парикмахерского искусства	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы студенческих научно-практических конференций. – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2023. – С.168-170
59.	Прийменко О.И.	Применение педагогического коучинга при обучении технологии швейных изделий	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы студенческих научно-практических конференций. – Луганск : Изд-во ООО «Пресс-экспресс», 2023. – С.153-155

Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Колледже также является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Следовательно, наряду с учебным процессом,

обучающиеся активно участвуют в комплексе различных научных мероприятий.

В 2023 году приняли участие в научных мероприятиях:

Международного уровня:

– III Международная научно-практическая конференция «Экономика. Наука. Инноватика», г. Донецк, ДНР, РФ (Круцык К., руководитель Мирошниченко Е.Н.);

– IX Международная заочной научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», ДОН МАН, г. Донецк, ДНР (Молчанов Д., руководитель Зверьяк С.У.);

– IX Международная заочной научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», ДОН МАН, г. Донецк, ДНР (Пырлич М., Шаркова В., Тумпакова К., руководитель Макушенко Н.В.);

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы» (Захарова А., руководитель Крылова Н.В.).

Республиканского уровня:

– II Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права», г. Донецк, ДНР (Гвоздецкая А., Макухин А., Майданников С., Кравченко А., Авдеева А., руководитель Мирошниченко Е.Н.);

– V Республиканская экологическая конференция учебно-исследовательских работ обучающихся СПО и старших классов образовательных учреждений «Проблемы природопользования в условиях новой реальности и глобальных вызовов» (Деркач В., руководитель Бойко С.В.);

– Республиканская (с международным участием) научно-практическая студенческая интернет - конференция «Экомир будущего глазами молодежи: от мечты и утопии – к социокультурному проектированию» (Захарова А., руководитель Крылова Н.В.);

– V Республиканская экологическая конференция учебно-исследовательских работ «Проблемы природопользования в условиях новой реальности и глобальных вызовов» (Мартынюк Ю., Стыркина А., Скидан Ю., Павлючек Е., руководитель Прийменко О.И.).

Университетского уровня:

– Открытая студенческая научно-теоретическая конференция «Импульс достижений» (36 участников);

– Семинар научно-поисковых студенческих проектов «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА – ИНТЕГРАЦИЯ, ЕДИНСТВО, ИННОВАЦИИ» (7 докладов-выступлений);

– Педагогические чтения «Педагог XXI столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (8 докладов-выступлений);

– Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика» (более 100 участников).

Организация научно-исследовательской работы в Колледже характеризуется тесной межпредметной взаимосвязью, предусматривает обучение методологии исследовательской работы, способствует не только углубленному получению знаний, но и обогащению мировоззрения, развитию самостоятельности, творческого потенциала и интеллектуальных способностей.

3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися

Воспитательная и социальная работа является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Деятельность Колледжа ориентирована на творческий поиск эффективных форм и методов целостного развития личности обучающихся, подготовку будущих специалистов к реализации своего профессионального потенциала в изменяющейся среде социальной жизнедеятельности, глубокое освоение молодыми людьми духовных богатств, накопленных мировой и отечественной культурой.

Главной целью воспитательной работы в Колледже является создание развивающего пространства, в котором обеспечиваются условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей обучающихся, способствующих разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Главными задачами воспитательной и социальной работы являются:

– социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

– формирование системы профессиональных и общечеловеческих ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;

– создание условий для развития социальной активности, самостоятельности и творческой инициативы обучающихся Колледжа в различных сферах;

– формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, гражданской и социальной ответственности;

– развитие интереса и любви к выбранной специальности/профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной специальности;

– формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

– разработка новых форм и методов ведения социально-гуманитарной и воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта работы других образовательных учреждений.

Большое внимание в Колледже уделяется организации социально значимой деятельности обучающихся. Основное содержание этой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления, проведением лидерских сборов в Колледже, вовлечением обучающихся в реализацию социальной практики посредством развития волонтерства, организацией работы с обучающимися группы риска и развитием сети кружков, секций, творческих объединений.

В Колледже организована работа:

– студенческого самоуправления – старостат и совет общежития;

– художественных коллективов – вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия»; творческая студия «Меридиан», кружок театрально-сценического творчества «Славяне»;

– литературно-краеведческого клуба «Истоки» и клуба «Патриот»;

– спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол);

– волонтерского отряда «Забота»;

Воспитательный процесс в условиях Колледжа осуществляется в соответствии с Программой воспитания и календарным планом работы на учебный год, который является составной частью общего плана работы образовательной организации на текущий учебный год.

Цели, задачи, структура, содержание документов по воспитательной работе определяются в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. основополагающими документами являются:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. От 31.02.2020 г.);

- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного образовательного

учреждения высшего образования «Луганского государственного педагогического университета»;

– Положение о Студенческом Совете в Многопрофильном педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

– Положение о студенческом общежитии Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганского государственного педагогического университета»;

– Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;

– Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганского государственного педагогического университета».

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется согласно направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых, приоритетных сегодня, но и достаточно сложных сфер воспитания. По данному направлению в колледже прошли следующие традиционные мероприятия:

– Единый тематический час «ПРОРЫВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА» (январь, 2023);

– Патриотический час «Нам забыть не дано... Пыль афганских дорог», посвященный 34-й годовщине вывода ограниченного контингента войск из Афганистана (февраль, 2023);

– Открытое занятие, посвященное 80-летию освобождения Луганска (Ворошиловграда) от немецко-фашистских захватчиков;

– военно-спортивный квест «ПАТРИОТ», посвященный празднованию Дня защитника Отечества (февраль, 2023);

– участие в патриотическом проекте Международного фестиваля спортивного кино «Герои войны – Герои спорта»;

– участие в Диктанте Победы (апрель, 2023);

В преддверии 78-ой годовщины Великой Победы студенты и преподаватели колледжа посетили мемориальный комплекс «Молодая гвардия» в городе Краснодар.

Традиционный праздник знаний прошел под девизом: «Созидай и сотрудничай!».

В сентябре 2023 года в колледже прошел Час памяти к 100-летию со дня Рождения Зои Космодемьянской.

– Квест «Луганск в моем сердце навеки», приуроченный празднованию дня образования города Луганск;

– Открытый воспитательный час, посвященный Международному дню мира;

Студенты колледжа приняли участие в военно-патриотическом форуме трека «Знание. Герои» Российского общества «Знание» (октябрь, 2023);

– Внеаудиторное занятие Разговоры о важном: «День народного единства – российский государственный праздник»;

– Историческая онлайн викторина «День народного единства: история возникновения праздника» (ноябрь, 2023);

– Акция «Мы – вместе!» посвященная Дню Народного Единства (ноябрь 2023);

– Республиканский квиз «Моя Республика – моя история» в рамках интеллектуального проекта «Империя знаний» (декабрь, 2023);

– Внеаудиторное занятие Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией», (март, 2023);

– Единый кураторский час «День космонавтики. Поехали...!» (апрель, 2023).

В рамках деятельности литературно-краеведческого клуба «Истоки» была проведена ежегодная патриотическая акции «Белый журавлик», а также организованы Литературные вечера:

– «Поэзия души Расула Гамзатова», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана;

– «Отговорила роща золотая», посвященный 128 годовщине со дня рождения С.А. Есенина;

В честь одного из важнейших праздников в нашей стране – Дня Победы – в колледже проведены традиционные мероприятия:

В фойе была организована выставка плакатов, композиций на тему: «Путь к Победе», проведены:

– марафон «Вспомним всех поименно»;

– торжественное мероприятие с поднятием флага РФ и Знамени Победы.

– внеурочное занятие на тему: «День Победы. Бессмертный полк»;

– также студенты присоединились к ежегодной Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»,

– приняли участие в патриотическом проекте Международного фестиваля спортивного кино «Герои войны – Герои спорта».

Кроме того, студенты колледжа активно участвовали в акциях и мероприятиях, проходивших в Университете.

В целях обеспечения преемственности поколений, сохранения памяти о героическом прошлом нашей страны были проведены тематические экскурсии. Студенты приняли участие в конкурсах литературных и краеведческих работ разного уровня, таких как:

- конкурс «Без срока давности»;
- конкурс творческих работ «Один народ – одна Победа», который проходит в рамках проекта «Один народ – одна культура» среди детей и молодежи Воронежской области и Луганской Народной Республики;
- университетский конкурс «Я РЕСПУБЛИКА, Горжусь тобой Республика»;
- международный конкурс «Гренадеры, вперед»;
- онлайн викторины и другие мероприятия, к примеру, «Диктант Победы».

Студентка колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах» Захарова Алина как победитель конкурса стала Послом Победы и наряду с другими участниками приняла участие в ключевых мероприятиях в Москве, посвященных празднованию 9 Мая.

Правовое просвещение студенческой молодежи

Важное значение в колледже придается правовому воспитанию. Для обучающихся проводятся общие собрания, на которых они знакомятся с требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу. На первом воспитательном часе каждого семестра обучающиеся изучают правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, ознакамливаются с основными требованиями Кодекса об административной ответственности Российской Федерации.

Колледжем налажено тесное сотрудничество с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних Жовтневого РУВД МВД ЛНР и Ленинского РУВД МВД ЛНР.

Система правового воспитания в колледже состоит из следующих структурных элементов:

1) Правовая грамотность: знакомство с правовыми основами государства, видами и нормами права, регулирующими отношения людей на основе права.

2) Нравственно-правовые чувства: глубокое уважение к закону как проявлению воли народа.

3) Правовое мышление: умение оценивать поступки и поведение людей с точки зрения норм права.

Правовая грамотность, нравственно-правовые чувства и правовое мышление во взаимодействии способны развивать в обучающемся потребность в правопослушном поведении и волю, направленную на активное соблюдение правовых норм.

Познание правовых отношений доступно обучающемуся в таких видах деятельности, как самоуправление, участие в политических кампаниях, труде и физкультурных соревнованиях. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

В рамках правового воспитания кураторами учебных групп были проведены воспитательные часы:

– «Права и обязанности граждан Российской Федерации» (октябрь, 2023).

– Воспитательные часы, приуроченные ко Дню правовой помощи детям 20 ноября (ноябрь, 2023).

– Информационный обзор «История Конституции – история страны». Проведение воспитательных часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ 12 декабря (декабрь, 2023).

– Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» (апрель, 2023).

– Проведены воспитательные часы на правовую тематику. Ознакомление с Памяткой об уголовной ответственности, апрель, 2023.

– Индивидуальная работа с обучающимися по разъяснению правомерного поведения гражданина Российской Федерации, май 2023.

– Мероприятие на тему «Информационная безопасность личности в социальных сетях», 24.03.2023 в дистанционном формате на платформе Видеомост.

Обучающиеся колледжа приняли участие в профилактической беседе с участием сотрудников внутренних дел Жовтневого района март 2023.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления.

В условиях колледжа духовно-нравственное воспитание реализуется через информационно-просветительские мероприятия в библиотеке Колледжа,

в сотрудничестве с другими библиотеками и Духовно-просветительским центром имени Нестора Летописца, посещение филармонии, театров, музеев и выставок и т.д.

Во втором полугодии в рамках духовно-нравственного воспитания кураторами учебных групп были проведены воспитательные часы:

- «Спасибо Вам, любимый автор» посвященное Всемирному дню писателя»;

- «Волшебная мудрость К.Д. Ушинского».

В рамках волонтерской деятельности обучающиеся приняли участие в благотворительной акции «Давайте делать добро вместе!» (сбор теплых вещей для наших военнослужащих, а также для жителей прифронтовых территорий).

В ходе акции «От сердца к сердцу» студенты специальности Парикмахерское искусство помогают воспитанникам Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и Луганский детский дом, которые уже стали постоянными клиентами учебной парикмахерской колледжа.

Также в преддверии праздников Рождества, Масленица волонтеры колледжа организовали интерактивное представление для воспитанников ГОУ ЛНР «Луганский детский дом».

Обучающиеся колледжа приняли участие мероприятиях Университета:

- Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», приуроченный ко Дню Луганской Народной Республики (15.04.2023 – 10.05.2023).

Обучающиеся колледжа приняли участие в республиканских и Всероссийский мероприятиях:

- Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»

- Конкурс творческих работ «Великие русские», ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (2 чел. – 2 место) октябрь, 2023;

- Конкурс «Пишем будущее» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» (1 призеров);

Одним из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека является приобщение его с детства к изучению своей малой родины. Это является основным направлением деятельности литературно-краеведческого клуба «Истоки». В 2023 году в рамках деятельности клуба его руководителями были проведены мероприятия:

- Кураторский час «Спасибо Вам, любимый автор», посвященное Всемирному дню писателя»;

- Кураторский час «Волшебная мудрость К.Д. Ушинского»;

- Открытый воспитательный час «День матери» (для групп первого курса 23.11.2022);
- Международный праздник русского языка: «Пушкинский день» (июнь, 2023 г.);
- Тематическая неделя книги «Читаем, читаем, страницы листаем» (апрель, 2023 г.);
- Проведение воспитательных часов «Православные традиции: Светлый праздник Пасхи» (апрель, 2023 г.);
- День славянской письменности и культуры (июнь, 2023 г.).

Активно развивается в Колледже волонтерское движение, направленное на развитие социальной активности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение мероприятий по защите окружающей среды. Каждый обучающийся может реализовать себя, став членом волонтерского отряда «Забота».

В рамках волонтерской деятельности обучающиеся приняли участие в благотворительных акциях «Давайте делать добро вместе!» (это пошив и сбор теплых вещей для наших военнослужащих, а также для жителей прифронтовых территорий).

В ходе акции «От сердца к сердцу» студенты специальности «Парикмахерское искусство» помогают воспитанникам Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, которые уже стали постоянными клиентами учебной парикмахерской колледжа.

В преддверии праздников Рождества, Масленицы волонтеры колледжа организовали интерактивное представление для воспитанников ГОУ ЛНР «Луганский детский дом».

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении к профессиональной деятельности, адаптации к производственным процессам, особенностям работы по специальности еще, будучи обучающимися. Для этого в Колледже используются разнообразные формы:

- акция «Очистим колледж от мусора» (в течение учебного года);
- экскурсии на предприятия-базы практики;
- республиканский конкурс технических проектов «Идея-проект-решение» (организация проведения мероприятия на базе колледжа, 2023 г.) студенты колледжа заняли призовые места 1, 2 место;

– благотворительная акция по оказанию парикмахерских услуг воспитанникам Отделения по работе с несовершеннолетними Луганской Народной Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (февраль, 2023 г.);

– мастер-класс по изготовлению авторской поздравительной открытки (01.03.2023);

– мастер-класс по приготовлению осетинских пирогов и фирменного блюда – рулета из птицы (21.03.2023);

– мастер-класс по окрашиванию блонда с нуля (21.03.2023);

– открытая студенческая научно-теоретическая конференция «Импульс достижений» (23.03.2023);

– открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика» (в рамках программы проведения Фестиваля науки ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»);

– педагогические чтения «Педагог XXI столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству» (апрель, 2023 г.);

– выставки творческих работ студентов по результатам учебных практик.

Что касается формирования у студентов сознательного отношения к будущей профессии, профессиональной культуры и этики, социальной компетентности, то можно отметить участие наших студентов в тематической программе «Всероссийский фестиваль «Педагог России», который проходил во Всероссийском детском центре «Смена» (Краснодарский край, г. Анапа) (март, 2023 г.; октябрь, 2023 г.), региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (г. Москва, апрель, 2023 г.), Отраслевом чемпионате по профессиональному мастерству по компетенции «Преподавание в младших классах» (г. Мариуполь, октябрь, 2023 г.).

Кроме этого, студенты-активисты колледжа вошли в состав активных студентов Южного федерального округа России и приняли участие в работе образовательно-практической сессии «Академия наставников» в рамках «Движения Первых» (Московская обл., май г. Ростов, июль, 2023 г.).

Эстетическое воспитание

С целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в Колледже функционируют художественные коллективы вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия», кружок вокально-сценического творчества «Славяне», творческая студия «Меридиан», креатив-студия «Луганский автограф».

Результатом работы данных коллективов в 2023 учебном году стала подготовка художественных номеров, видеозаписей, концертов, приуроченных к праздничным датам:

- конкурс агитбригад «Я, ТЫ, ОН, ОНА – колледж дружная семья» (январь, 2023);
- конкурс среди обучающихся первого курса «Колледж зажигает звезды» (сентябрь, 2023);
- концертная программа «Мы выбрали СПО!», Посвященная «Дню среднего профессионального образования» и «Дню Учителя» (октябрь, 2023);
- посвящение в студенты «Я СТУДЕНТ И ЭТО КРУТО»;
- праздничная новогодняя программа «Новый год в стиле 90-х» (26.12.2023);
- участие в Международном конкурсе-фестивале (в дистанционном формате) при поддержке Министерства Культуры Российской Федерации и Государственного портала «ПРО КУЛЬТУРА», город проведения Москва (1 место, апрель, 2023);
- Масленицу встречаем, зиму провожаем (февраль, 2023), а также концертных программ, приуроченных к праздничным датам: Международному женскому дню; День победы;
- Участие в конкурсе «Мисс ЛГПУ», Алина Захарова стала - II вице-мисс ЛГПУ (март, 2023);
- занятие из серии РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ: «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского» (март, 2023).

Физическое воспитание и культура здоровья

Здоровьесбережение является одной из главных задач воспитания наряду с образовательными задачами. Работа по организации физического воспитания и культуры здоровья направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов.

Воспитание стиля ЗОЖ прививается на классных часах, через активное участие студентов в городских, внутриколледжных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Например, особой популярностью среди студентов и преподавателей колледжа пользуется ставшие уже традиционные спортивные праздники «День здоровья» (сентябрь, 2023) и «Богатырские игры» (февраль, 2023).

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений

среди молодежи. С той целью в колледже организована и функционирует спортивная секция по баскетболу и волейболу.

Также по данному направлению воспитательной работы традиционно во втором семестре проводится студенческий круглый стол «Формирование здорового образа жизни в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации».

В рамках участия студентов колледжа во Всероссийском конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество» команда колледжа «ЗаДобро» выступила инициатором проведения:

- анкетирования среди студентов 1 курса на тему «Ваше отношение к никотину»;
- интерактивных занятий с просмотром фильмов Общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- флешмоба «Спасибо зарядке!»;
- марафона приседаний «Нет отдышке!»;
- изготовления и распространения листовок о вреде употребления никотиносодержащей продукции, о преимуществах здорового образа жизни.

Также студенты колледжа принимали активное участие и занимали призовые места в городских соревнованиях:

- Спартакиада по мини-футболу среди студентов СПО – 2 место (апрель, 2023);
- Участие в традиционных открытых городских соревнованиях по волейболу среди учебных заведений СПО Юноши – 1 место, Девушки – 2 место, (ноябрь, 2023);

Традиционно во втором семестре проводится студенческий круглый стол «Формирование здорового образа жизни в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации». Акция Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!!

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является одной из приоритетных и важнейших задач в Колледже. Решить эту задачу можно путем формирования культуры безопасности, включающей развитие качеств личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, бережное отношение к окружающей среде, безопасности всех сфер жизнедеятельности – социальной, экономической, военной, демографической, техногенной, информационной, экологической.

В рамках реализации данного направления для обучающихся Колледжа были подготовлены памятки, компьютерные презентации, видеоролики, которые размещались на официальном сайте колледжа, страницах колледжа в

социальных сетях, и были применены кураторами при проведении воспитательных часов.

Службой охраны труда совместно с начальником штаба гражданской защиты колледжа была проведена учебно-тренировочная эвакуация обучающихся (апрель, 2023, октябрь 2023).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в условиях Колледжа призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся.

В настоящее время обучающиеся нацелены преимущественно на получение экологических и природоохранных знаний. Выработка же навыков использования этих знаний в различных ситуациях на практике в большинстве случаев отсутствует. Поэтому экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы открыть личности возможности взаимодействия с миром природы.

Тематические воспитательные часы, проводимые руководителями групп, направлены на осознание обучающимися необходимости социально-экологических обоснованных ограничений потребления ресурсов природной среды. Проблемы экологического воспитания рассматриваются не изолированно, а в связи с нравственным, эстетическим, физическим направлениями воспитания личности обучающихся.

Обучающиеся Колледжа приняли активное участие в проведении конкурсов экологической направленности, среди которых:

- конкурс на экологическую тематику «Созидай на Земле!», ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (ноябрь, 2023);
- семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа: интеграция, единство, инновации», МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (апрель 2023);
- эко-урок «Жизнь онлайн: реальная опасность» (из цикла мероприятий по здоровому образу жизни в молодежной среде «Наш выбор – здоровье»), МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (май, 2023);
- Квест по физике «В погоне за истиной» (март, 2023);
- в рамках внеаудиторного занятия «Разговор о важном» обсуждалась тема «День земли» (апрель, 2023);
- республиканский природоохранный конкурс «Зеленые технологии глазами молодых», ГУДО ЛНР «РЦЭНТ»;
- Всероссийская акция «Сад Памяти»;
- Всероссийская Акция #ТРУДКРУТ

– в рамках Года педагога и наставника стартовала акция «Посади дерево»;

– мероприятия по озеленению, благоустройству и санитарному очищению территории колледжа и общежития.

Социально-психологическая поддержка обучающихся Колледжа

Социально-психологическая служба Колледжа обеспечивает эффективное социально-психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся во время обучения их в Колледже, осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией. В состав социально-психологической службы входят социальный педагог и практический психолог.

Деятельность службы направлена на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания и особенностями социального опыта, полученного до поступления в Колледж, оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития, социальную защиту обучающихся, их развитие и воспитание.

Для реализации этих задач педагогом-психологом в 2023 учебном году проводились мероприятия:

– индивидуальные консультации преподавателей и обучающихся;
– групповые тренинговые занятия со студентами первого курса «Жизнь, как чудо»;

– проведено тестирование с целью выявления обучающихся «группы риска»:

а) первичная диагностика по выявлению детей «группы риска» по методике М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук;

б) экспресс-диагностика характерологических особенностей личности по методике Айзенка;

в) диагностика суицидальных мыслей по методике неоконченных предложений Д. Сакса и С. Леви (модифицированный вариант С.А. Беличевой);

г) проективная методика «Ваши суицидальные наклонности» по методике З. Королева;

д) проективная методика «Несуществующее животное»;

– индивидуальное тестирование.

Социально-психологической службой Колледжа систематически обновляется база данных о контингенте обучающихся, относящихся к льготным категориям.

Социально-бытовое воспитание

Воспитательная работа в общежитии является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа. Ведущая роль в организации воспитательной работы в общежитии принадлежит воспитателю, основной задачей которого является создание оптимальных социально-бытовых условий для жизни, обучения и отдыха в общежитии.

Традиционно, в начале первого полугодия, для обучающихся, проживающих в общежитии, проводится встреча с заместителем директора по УВР, со специалистами АХЧ с целью разъяснения правил пожарной, электробезопасности, пропускного режима на территории общежития; ознакомление с нормативно-правовыми документами колледжа: «Положение о студенческом общежитии», «Правила внутреннего распорядка в общежитии» (01.09.2023) и др.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, улучшению социально-бытовых условий, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Особое внимание уделяется развитию самоуправления обучающихся, направленного на формирование социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации.

Обучающиеся активно участвуют в организации культурно-досуговой деятельности. Благодаря расположению общежития в непосредственной близости от Колледжа обучающиеся, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать художественные коллективы, клубы, спортивные секции, кружки в вечернее время. Одно из традиционных мероприятий Колледжа для обучающихся, проживающих в общежитии, – «Посвящение в ОбщеЖители» (10.10.2023).

3.2. Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в Колледже понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении Колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления – на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитии.

Студенческое самоуправление в Колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив и реализуется через органы студенческого самоуправления: старостат и совет общежития.

Старостат и совет общежития созданы для привлечения обучающихся к выработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества; разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания обучающихся; улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни; улучшение жилищных условий, бытового обслуживания, санитарного состояния в общежитии.

Студенты приняли участие в общеуниверситетском конкурсе «Студент года-2023» от Колледжа приняли участие 5 человек. По результатам второго этапа конкурса обучающийся IV курса специальности Преподавание в начальных классах Дуда Евгения стала победителем в номинации «Активист СПО – 2023».

3.4. Организация кураторской деятельности

Главным в деятельности куратора/классного руководителя группы является содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающихся, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению учебных проблем.

Куратор/классный руководитель организует познавательную, трудовую, эстетическую деятельность обучающихся, а также их свободное общение, являющееся частью досуга. Содержание работы куратора/классного руководителя группы включает:

– работу с коллективом группы по организации, контролю и анализу учебной деятельности обучающихся, определению целей и задач развития коллектива, подбор форм и методов их реализации, определение ведущих направлений воспитательной работы с данной учебной группой, участие группы в общеколледжных и университетских мероприятиях;

– индивидуальную работу с обучающимися по изучению и корректировке их личностного развития, координации взаимоотношений в коллективе;

– работу с родителями по вопросам обучения, физического и психологического здоровья, выработке совместных требований к обучающимся;

– работу с документами: журнал руководителя группы, социальный паспорт группы;

– участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями воспитательной работы.

Координацию и методическое обеспечение деятельности кураторов и классных руководителей осуществляет цикловая методическая комиссия кураторов, классных руководителей, воспитателей.

Одной из форм работы классного куратора/классного руководителя является проведение информационных и воспитательных часов. В течение 2023 года были проведены воспитательные часы по темам, событиям, проблемам, направленным на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, правовое воспитание обучающихся. Ежедневно проводятся воспитательные часы, на которых анализируется состояние воспитательной работы в группе, успеваемость обучающихся, участие в культурной и общественной жизни Колледжа.

Один час в неделю руководители академических групп отводят на внеурочное занятие Всероссийского проекта «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.5. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Колледже является одним из важных направлений, поскольку направлена на выполнение контрольных цифр приема и формирование контингента обучающихся.

Профориентационная работа в Колледже организована по нескольким направлениям с учетом целевой аудитории:

– установление контактов с образовательными организациями, с целью организации набора на обучение по ППКРС и ППССЗ;

- установление контактов с внешкольными организациями с целью профессиональной ориентации обучающихся в выборе будущей профессии/специальности;
- работа выездных профориентационных групп на территории Луганской Народной Республики;
- организация Дней открытых дверей Колледжа в т.ч. онлайн;
- работа с выпускниками Колледжа с целью продолжения обучения в Университете по программам подготовки бакалавров.

С целью совершенствования системы профориентационной работы, продолжения работы по поддержанию положительного имиджа и узнаваемости Колледжа продолжено сотрудничество с учреждениями культуры, общественными организациями Луганской Народной Республики, профессиональной Модельной школой «CLIO models», гляцевым журналом CLIO fashion-Street, о чем свидетельствует постоянная практика проведения фотосессий для участников школы моделей (предоставление коллекций одежды для видео- и фотосъемок).

На официальном сайте Колледжа и группах в социальных сетях осуществляется постоянное размещение информации о мероприятиях, проведенных в Колледже, а также максимально используются возможности социальных сетей для осуществления обратной связи с целевой аудиторией.

Для сопровождения профориентационной деятельности обновлены и изготовлены рекламно-профориентационные материалы: буклеты, объявления, листовки и организовано их распространение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации учебного процесса Колледж имеет развитую инфраструктуру: два учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные и актовые залы, спортивную площадку, общежитие, две библиотеки с читальным залом, столовую, здравпункт. В Колледже оборудовано 29 учебных кабинетов, 16 лабораторий и 3 мастерских.

Материально-техническая база Колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в Колледже предусмотрены учебные помещения, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, инструкционно-технологическими картами, справочной литературой, ТСО.

Колледж имеет достаточно развитую базу, которая обеспечивает образовательную деятельность при освоении образовательных программ в форме практической подготовке предусмотренной учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных помещениях Колледжа имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

На данный период в Колледже имеются 244 персональных компьютера, 63 ноутбука, 6 интерактивных панелей, 13 мультимедийных проекторов, 1 студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров/демонстрации опытов, 1 мобильная интерактивная лаборатория по естествознанию, 1 мобильная лаборатория по альтернативной энергетике, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету химия, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету физика, 15 комплектов цифровых инструментов для снятия показаний по предмету биология, 10 комплектов цифрового оборудования для реализации экологического мониторинга.

Также в наличии весьма обширная робототехническая лаборатория включающая в себя: 3 учебных комплекта модульной робототехники «Инженерная лаборатория», 2 соревновательных поля, 16 базовых наборов робототехники с модулями технического зрения, дополнительными датчиками и сенсорами и различными усложняющими элементами, 8 автономных роботов с колесами всенаправленного движения, 4 роботизированных манипулятора с 2 конвейерными лентами и соревновательными комплектами.

Кроме того в Колледже есть 1 станция лазерной обработки с системой фильтрации и камерой для позиционирования, 2 учебных модульных станции по 3D-прототипированию с возможностью печати тремя нитями филамента одновременно, 2 учебных модульных станции (лазерный гравер, объемный фрезеровщик, аддитивные технологии), 1 стенд-тренажер "Системы спутниковой связи"

В Колледже построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности Колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает

возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но требует обновления путем внедрения современного оборудования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе Колледжа мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения.

В 2024 году коллектив Колледжа продолжит работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО, уделяя особое внимание подготовке учебных помещений для проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям.

Организация информационного обеспечения образовательного процесса

В реализации образовательной деятельности особое место занимает поиск эффективных способов привлечения внимания обучающихся, пробуждение их активности и повышение результативности педагогического воздействия. Немаловажным аспектом в этом случае является информированность обучающихся, которая в свою очередь позволяет повысить эффективность проводимой работы.

Обеспечение грамотного информационно-методического сопровождения образовательного процесса является важнейшим условием формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся, воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, вовлечения в деятельность творческих коллективов. В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования в Колледже создан и эффективно функционирует Молодежный медиациентр (далее – Медиациентр).

Целью деятельности Медиациентра является активное участие в реализации информационной политики Колледжа, региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом.

Медиацентр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников Колледжа посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);

2. приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;

3. содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению студентов;

4. организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для студентов, вовлеченных в работу Медиацентра;

5. взаимодействие с пресс-службой ЛГПУ.

Основными задачами Медиацентра являются:

1. оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие Колледж;

2. информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям Колледжа в освещении их деятельности;

3. создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

4. увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;

5. укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Колледжа, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;

6. содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

7. организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

8. организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

9. развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций СПО, высшего образования и общественных объединений;

10. разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах Колледжа в социальных сетях;

11. повышение престижа Колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

Информация размещается на официальном сайте колледжа <http://www.lktd.net>, страницах и группах «ВКонтакте» https://vk.com/mpk_lgpu и Телеграмм канале https://t.me/MPK_LGPU.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа Колледжа в 2023 году была ориентирована на реализацию следующих задач и будет продолжена в 2024:

1. Реализация ФГОС СПО, целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в Колледже в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

- создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС СПО специальностей и профессий Колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- модифицирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями чемпионата «Профессионалы»;

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности

за результаты образовательной деятельности:

- создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработка параметров оценки образовательного процесса Колледжа в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворение потребностей личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- подготовка к проведению демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям;

- проектирование качеств подготовки выпускника, которые Колледж предполагает получить «на выходе» своей деятельности;

- обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций, регионального чемпионата «Профессионалы» и Абилимпикс;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы Колледжа;
- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;
- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе ярмарок вакансий, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации обучающихся на специальности и профессии Колледжа;

- проведение рекламных кампаний и профориентационной работы, информирующих о профессиях и специальностях Колледжа;

- заключение договоров с ведущими предприятиями и организациями региона для прохождения студентами учебной и производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих, должностям служащих.

7. Активизация функционирования центра содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усиление личностной направленности образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизация студентов в процессе обучения;

- обучение студентов решению социально-значимых и жизненно важных задач путем освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентирование на саморазвитие личности, создание условий для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечение высокой мотивации к процессу обучения и

профессиональной деятельности;

- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- способствование участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию научно-методической работы педагогов:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

10. Совершенствовать сайт Колледжа: оперативно размещать информацию, с целью повышения открытости образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, через использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.