

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
(ОП «МПК ЛГПУ»)**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА»
ЗА 2022 ГОД**

**Луганск
2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа	4
1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Концепция образовательной деятельности.....	12
2.2. Показатели образовательной деятельности	16
2.3. Учебная и учебно-производственная работа	19
2.4. Учебно-методическая работа	30
2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся.....	33
3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	45
3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися.....	45
3.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.....	54
3.3. Развитие системы студенческого самоуправления	56
3.4. Организация кураторской деятельности	57
3.5. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы ..	58
3.6. Профориентационная работа.....	59
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	60
4.1. Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды	60
4.2. Финансово-экономическая деятельность.....	61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация

Полное наименование Колледжа: на русском языке Обособленное подразделение «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее – Колледж).

Сокращенное наименование: ОП «МПК ЛГПУ».

Место нахождения и юридический адрес Колледжа:

91057, Луганская Народная Республика, город Луганск, Жовтневый район, улица 30-летия Победы, 41.

Контакты: телефон: (0642) 47-50-02 (приемная директора), e-mail: mpklgpu@yandex.ru, сайт: <http://www.lktd.net>.

Краткая историческая справка

Обособленное подразделение «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее – Колледж) входит в структуру Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

Приказом ректора Университета от 02 сентября 2015 № 8-ОД Колледж создан как обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» от 24 октября 2016 № 278-ОД «О переименовании колледжа» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора от 10 августа 2020 № 334-ОД «О переименовании обособленных подразделений и утверждении положений в новой редакции» Колледж переименован в обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета».

В соответствии с приказами ректора Университета от 04.06.2021 № 253-ОД «О переименовании Обособленного подразделения «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»» и от 14.06.2021 № 261-ОД «О внесении изменений в приказы» Обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна

Луганского государственного педагогического университета» переименовано в **ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».**

На основании приказа ректора Университета от 04.06.2021 № 254-ОД «О реорганизации обособленных подразделений путем присоединения» в процессе реорганизации к Колледжу присоединены Обособленное подразделение «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленное подразделение «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

Колледж является правопреемником прав и обязанностей Обособленного подразделения «Колледж Луганского государственного педагогического университета» и Обособленного подразделения «Луганский профессиональный торгово-кулинарный колледж Луганского государственного педагогического университета».

1.1. Цель и задачи деятельности Колледжа

Цель деятельности (миссия) Колледжа – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

Основными направлениями деятельности Колледжа являются:

– подготовка специалистов согласно приложению к лицензии Университета на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по всем уровням, видам и формам обучения;

– предоставление среднего общего образования;

– подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

– подготовка специалистов среднего звена;

– переподготовка рабочих, служащих;

– культурно-образовательная, методическая, финансово-хозяйственная деятельность;

– предоставление платных образовательных и других услуг в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Главными задачами Колледжа являются:

– осуществление образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим стандартам среднего профессионального

образования – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена, с предоставлением среднего общего образования;

– реализация профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих;

– осуществление творческой, художественной, культурно-воспитательной, учебно-производственной, издательской, научной, спортивной и оздоровительной деятельности;

– обеспечение выполнения государственного заказа и договоров на подготовку специалистов по стандартам среднего профессионального образования;

– изучение спроса на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;

– обеспечение культурного и духовного развития личности, воспитание учащейся молодежи в духе патриотизма;

– повышение образовательно-культурного уровня граждан.

Колледж имеет право на:

– подготовку специалистов (в т.ч. иностранных граждан) по образовательным программам, отвечающим стандартам среднего профессионального образования – квалифицированный рабочий, служащий и специалист среднего звена с предоставлением среднего общего образования;

– предоставление образовательных услуг по реализации профессионального обучения по программам переподготовки рабочих, служащих;

– осуществление видов деятельности по оказанию дополнительных услуг, которые не противоречат действующему законодательству.

1.2. Система управления и кадровое обеспечение Колледжа

Структура Колледжа определяется директором по согласованию с ректором Университета. Основными структурными подразделениями Колледжа являются отделения, которые объединяют учебные группы по одной или нескольким специальностям, методические, учебно-производственные подразделения, необходимые для выполнения определенных задач.

Информация об администрации образовательной организации

Фамилия, имя, отчество руководителя структурного	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделени	Адрес официального сайта в сети "Интернет"	Адрес электронно й почты структурно	Контактн ый телефон
--	---	--	--	-------------------------------------	---------------------

подразделени я		я	структурного подразделени я	го подразделе ния	
Авершина Анастасия Сергеевна	Директор	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-02
Деркач Юлия Игоревна	Заместитель директора по учебно- производствен ной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 50-67-19
Белоусова Марина Ивановна	Заместитель директора по учебно- методической работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Светличная Алена Александров на	Заместитель директора по учебной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Семькина Наталья Валериевна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Белоусов Кирилл Нилович	Заместитель директора по административ но-хозяйствен ной работе	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Седлецкая Анна Петровна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Буркивченко Ирина Геннадьевна	Заведующий отделением	г. Луганск, ул. 30-летия Победы, д. 41	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 47-50-03
Барышева Юлия Сергеевна	Заведующий отделением	г. Луганск ул. Оборонная, д.4	http://www.lkd.net/	mpklgpu@ yandex.ru	+38(0642) 50-67-19

Управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор назначается на должность на условиях трудового договора ректором Университета и действует на основании выданной ему доверенности.

Директор Колледжа в пределах предоставленных ему полномочий:

- решает вопросы деятельности Колледжа;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и структурными подразделениями Колледжа;

– представляет Колледж в государственных и других органах, отвечает за результаты деятельности перед органом управления, в подчинении которого находится Колледж;

– контролирует выполнение сметы, предоставляет ректору Университета предложения о составлении договоров, имеет право на открытие специальных регистрационных счетов согласно действующему законодательству;

– принимает на работу и освобождает от занимаемой должности сотрудников Колледжа; заместителей директора по согласованию с ректором Университета; обеспечивает охрану труда, соблюдение законности и правопорядка, выполнение приказов и распоряжений ректора Университета;

– определяет функциональные обязанности сотрудников; функциональные обязанности работников бухгалтерии определяются главным бухгалтером;

– формирует контингент лиц, которые обучаются в Колледже, отчисляет и восстанавливает их на обучение, а также контролирует выполнение учебных планов в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее – ГОС СПО ЛНР) по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), по программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);

– контролирует соблюдение всеми подразделениями штатно-финансовой дисциплины;

– обеспечивает соблюдение служебной и государственной тайны;

– осуществляет контроль качества работы преподавателей, организации учебно-воспитательной, культурно-массовой работы, состояния физического воспитания и здоровья; организует бытовое обслуживание участников учебно-воспитательного процесса и других работников;

– в рамках своих полномочий, делегированных ему ректором Университета, согласно доверенности, подписывает распорядительные документы, обязательные для выполнения всеми работниками Колледжа;

– открывает в банках счета Колледжа;

– утверждает положения подчиненных подразделений и функциональные обязанности сотрудников;

– обеспечивает соблюдение условий коллективного договора Колледжа, Правил внутреннего трудового распорядка, принятых высшим коллегиальным органом Колледжа;

– осуществляет другие полномочия, предусмотренные действующим законодательством.

Директор Колледжа отвечает за проведение образовательной деятельности в Колледже, выполнение возложенных на него и на Колледж обязательств за результаты финансово-хозяйственной деятельности, состояние и сохранность зданий и другого имущества Колледжа.

Директор Колледжа ежегодно отчитывается по результатам деятельности перед ректором Университета и общим собранием трудового коллектива Колледжа.

Директор Колледжа может делегировать часть своих прав и обязанностей своим заместителям. Права и обязанности заместителей определяются директором колледжа в соответствии со свойственными им функциями.

В Колледже действуют рабочие органы (административный совет и приемная комиссия); коллегиальные органы (педагогический совет, методический совет и д.р.) и органы общественного самоуправления.

Рабочие и коллегиальные органы функционируют в соответствии с отдельными положениями, которые утверждаются директором Колледжа.

На основании решений рабочих и коллегиальных органов директор Колледжа издает приказы, которые являются обязательными для выполнения.

Органы общественного самоуправления

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления Колледжа являются общее собрание трудового коллектива (далее – собрание), которое созывается по общему решению педагогического совета и профсоюзного комитета Колледжа не реже одного раза в год.

Общее собрание трудового коллектива:

– ежегодно заслушивает отчет директора Колледжа и оценивает его деятельность;

– избирает комиссию по трудовым спорам в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

– утверждает положение об органах студенческого (ученического) самоуправления;

– рассматривает другие вопросы деятельности Колледжа.

С целью создания условий для гармоничного развития личности учащейся молодежи в Колледже создаются органы студенческого (ученического) самоуправления. Решения органов студенческого (ученического) самоуправления имеют рекомендательный характер.

В своей деятельности органы студенческого (ученического) самоуправления руководствуются действующим законодательством, настоящим Положением, Уставом Университета и Положением об органах студенческого (ученического) самоуправления.

Самоуправление осуществляется на уровне группы, общежития, Колледжа.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция, которая:

- принимает Положение о студенческом (ученическом) самоуправлении;
- избирает исполнительные органы самоуправления и заслушивает их отчеты;
- определяет структуру, срок полномочий и порядок избрания исполнительных органов студенческого (ученического) самоуправления.

Органами студенческого (ученического) самоуправления могут быть старостат, студенческий совет и т.п.

- обеспечение и защита прав и интересов обучающихся;
- обеспечение выполнения обучающимися своих обязанностей;
- содействие учебной, научной и творческой деятельности обучающихся;
- создание необходимых условий для проживания и отдыха обучающихся;
- содействие деятельности кружков, обществ, объединений, клубов по интересам;
- организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями (организациями) и молодежными организациями;
- содействие проведению среди обучающихся социологических исследований;
- содействие трудоустройству выпускников.

Кадровое обеспечение

Участниками образовательного процесса в Колледже являются:

- педагогические работники и обучающиеся Колледжа;
- работники Колледжа (специалисты, лаборанты, заведующие учебно-производственными мастерскими и др.).

Педагогические работники Колледжа назначаются на должность директором Колледжа. Прием на работу проводится в соответствии с действующим законодательством на контрактной основе.

В Колледже создаются цикловые комиссии, которые осуществляют учебную и методическую деятельность по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам. Цикловая комиссия создается в случае, когда объемы учебной работы дают возможность сформировать преподавательский состав в количестве не менее 3 человек. Перечень цикловых комиссий, кандидатуры их председателей и персональный состав утверждаются приказом директора Колледжа сроком на один учебный год.

Анализ деятельности преподавателей Колледжа показал, что уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

На 30.12.2022 общая численность педагогических работников составляет 103 человека (6 – декретный отпуск), из них: 96 – штатных, 7 – внешние совместители. Характеристика педагогического состава представлена на диаграмме.



Учебно-воспитательный процесс в Колледже осуществляют 69 преподавателя и 12 мастеров производственного обучения, из них:

- специалист высшей категории – 28, в том числе: преподаватель-методист – 10, старший преподаватель – 4;
- специалист I категории – 10;
- специалист II категории – 10;
- специалист – 21;
- мастер п/о I категории – 1;
- мастер п/о II категории – 3;
- мастер п/о 12 тарифного разряда – 3;
- мастер п/о 11 тарифного разряда – 1;
- мастер п/о 10 тарифного разряда – 1;
- мастер п/о 9 тарифного разряда – 3.

Педагогические работники каждые пять лет проходят аттестацию. По результатам аттестации подтверждается соответствие работника занимаемой должности, устанавливается квалификационная категория или тарифный разряд, присваивается педагогическое звание.

Аттестация педагогических работников осуществляется согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций ЛНР, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее – МОН ЛНР) от 21.07.2021 № 556-од.

В 2022 году прошли аттестацию с целью установления квалификационных категорий, тарифных разрядов и присвоения педагогических званий 37 педагогических работников. Подтверждено соответствие работников занимаемым должностям, установлены и присвоены заявленные квалификационные категории, педагогические звания, а именно:

- специалист высшей категории – 10, из них: преподаватель-методист – 3, старший преподаватель – 2;
- специалист первой категории – 4;
- специалист второй категории – 1;
- мастер п/о I категории – 1;
- мастер п/о II категории – 1.
- 10 тарифный разряд – 1;
- соответствие работника занимаемой должности – 19.

В Колледже сложилась система повышения квалификации педагогических работников, которая реализует следующие направления: курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, аттестация, обучающие семинары и тренинги, самообразование.

Курсы повышения квалификации в 2022 году в соответствии с планом-графиком прошли 25 педагогических работников в Институте профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Кабардино-балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования», ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Ресурсном центре парикмахерского искусства, ногтевой эстетики и визажа ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий».



Прошли обучение по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» – 1 человек. Семнадцать преподавателей Колледжа вошли в состав экспертов аттестационной комиссии III уровня МОН ЛНР и осуществляли экспертную оценку профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в 2022 году.

В Колледже созданы условия для повышения образовательного уровня сотрудников. В различных структурных подразделениях Университета обучается 10 человек.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Концепция образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательного процесса в Колледже по образовательным программам различных уровней устанавливается законодательством Луганской Народной Республики (далее – ЛНР).

Приоритетами Колледжа в области образования, являются:

- применение эффективных педагогических технологий, реализуемых на традиционной и информационной базе;
- постоянное совершенствование учебно-материальной базы и условий для работы педагогических сотрудников и обучения обучающихся;
- обеспечение высокого рейтинга Колледжа среди образовательных учреждений среднего профессионального образования;

- эффективное использование ресурсов;
- разработка концепции постоянного улучшения результатов образовательной деятельности;
- контроль и управление реализацией стратегии;
- принятие решений на основе анализа фактов, опыта и деловой интуиции;
- создание социальных, экономических, организационно-технических и производственных условий, позволяющих Колледжу успешно решать задачи в области качества образования.

Цели образовательной деятельности:

- использование интеллектуального потенциала государства;
- удовлетворение образовательных потребностей населения, обеспечения рынка труда высококвалифицированными специалистами;
- формирование моральных принципов, правил и норм поведения личности.

Основные принципы образовательной деятельности:

- использование государственных стандартов среднего профессионального как обязательного минимума содержания образования и содержания обучения;
- соответствие уровня образования и образовательно-квалификационного уровня подготовки выпускников требованиям общественного разделения труда;
- мониторинг качества образования, обеспечения его прозрачности, содействия развитию общественного контроля;
- демократичность системы обучения;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями общества, мобильности подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;
- формирование гражданско-патриотических и общечеловеческих ценностей.

Реализация программ образовательной деятельности осуществляется через:

- формирование качественного контингента обучающихся;
- адекватность содержания образования требованиям рынка труда;
- формирование содержания образования и содержания обучения на основе субъектно-деятельностного подхода по принципам целенаправленности, прогностичности и диагностичности;
- формирование вариативных частей образовательных программ с

учетом потребностей отраслей, запросов работодателей и обучающихся;

- формирование номенклатуры направлений и специальностей адекватно изменениям рыночных условий;
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- обновление содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с демократическими ценностями, современными научно-техническими достижениями;
- повышение качества образования, обновления форм организации учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса;
- разработка эффективных образовательных технологий;
- изучение спроса на отдельные специальности на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- создание условий для развития одаренной молодежи;
- выполнение государственного заказа и соглашений на подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Обеспечение равного доступа к получению образования осуществляется посредством:

- внедрения эффективной системы информирования общественности о возможностях получения среднего профессионального образования;
- создания условий для получения образования детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и детьми-инвалидами;
- принципа демократичности, прозрачности и гласности при формировании контингента обучающихся.

Подготовка молодежи к деятельности в информационном пространстве посредством:

- информатизации системы образования, направленного на удовлетворение образовательных, информационных и коммуникативных потребностей участников учебно-воспитательного процесса;
- создания электронных учебников;
- применения современных средств обучения;
- использования коммуникационно-информационных средств и глобальных информационно-образовательных сетей.

Объединение образования и науки посредством:

- фундаментализации образования, интенсификации научных и технологических исследований;
- развития образования на основе новейших научных и технологических исследований;
- инновационной образовательной деятельности;

- правовой защиты образовательных инноваций и результатов научно-педагогической деятельности как интеллектуальной собственности;
- внедрения научной экспертизы вариативных компонентов государственных стандартов образования, учебников, инновационных систем обучения и воспитания;
- привлечения к научной деятельности одаренной студенческой молодежи, педагогических работников;
- углубления сотрудничества и кооперации с другими образовательными организациями и учреждениями;
- привлечения к учебно-воспитательному процессу ведущих ученых региона;
- обеспечения качества образования в соответствии с новейшими достижениями науки, культуры и социальной практики;
- взаимосвязи образования и науки, педагогической теории и практики.

Кадровое обеспечение учебного процесса посредством:

- соответствия кадрового обеспечения требованиям аттестации и аккредитации специальностей;
- стажировки и повышения квалификации научно-педагогических работников;
- создания условий для эффективной профессиональной деятельности педагогических и научно-педагогических работников;
- обеспечения экономических и социальных гарантий для профессиональной самореализации педагогических и научно-педагогических работников, повышения социального статуса в соответствии с их ролью в обществе.

Решение поставленных задач в области образовательной деятельности обучающихся должно опираться на высокий уровень культурной среды Колледжа, базирующийся на формировании единой методологии познания и деятельности, наследовании и сохранении ценностей, идеалов и традиций, полноценном духовном и физическом развитии личности. Поддержание высокого уровня культурной среды может быть реализовано через культуру обучения и воспитания, культуру научных исследований, качество технической поддержки учебного и научного процессов, развитие социальной инфраструктуры, качество жизни коллектива, языковую культуру общения. Социокультурная среда Колледжа опирается на определенный набор норм и ценностей, которые будут реализовываться во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей.

К характеристике образовательной среды Колледжа относятся такие его показатели, как возможность получить престижную специальность или профессию; высокий уровень преподавания (потенциальная возможность получения качественных знаний); высокий уровень культуры, интеллигентность сотрудников и преподавателей. Важной причиной выбора Колледжа для абитуриентов выступает интересная студенческая жизнь.

Обучение в Колледже является профессионально ориентированным, а именно: подготовка к будущей профессиональной деятельности; возможность расширить кругозор, развить эрудицию.

Отсюда вытекают следующие стратегические задачи, способствующие формированию человека и гражданина:

- формирование и развитие у обучающихся самосознания, стремления добросовестно выполнять гражданский и профессиональный долг;
- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах.

2.2. Показатели образовательной деятельности

В структуру обособленного подразделения входят три отделения, каждое из которых имеет свой путь развития:

- отделение промышленных технологий, экономики и дизайна,
- отделение пищевых технологий и сферы услуг,
- отделение гуманитарно-педагогического образования.

Для организации учебного процесса Колледж имеет развитую инфраструктуру: два учебных корпуса, производственные мастерские, спортивные и актовые залы, спортивную площадку, общежитие, две библиотеки с читальным залом, столовую, здравпункт. В Колледже оборудовано 28 учебных кабинетов, 16 лабораторий и 2 учебно-производственных цеха.

Деятельность педагогического коллектива Колледжа направлена на создание условий для развития и самореализации обучающихся, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и

нравственном развитии посредством получения профессионального образования, обеспечивающего последующее образование в институтах и на факультетах Университета и получение высшего образования.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Лицензии МОН ЛНР №1 от 1 июля 2019 года.

Профессиональная подготовка в Колледже осуществляется по 11 специальностям и 3 профессиям технического, социально-экономического и гуманитарного профилей.

На 30.12.2022 контингент Колледжа составил:

всего – 886 обучающихся, из них:

- квалифицированные рабочие, служащие – 153 человека;
- специалисты среднего звена – 733 человека.

Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся на 30.12.2022
Специалист среднего звена (очная форма обучения)	
Дизайн (по отраслям)	91
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	55
Организация обслуживания в общественном питании	35
Коммерция (по отраслям)	18
Парикмахерское искусство	90
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	59
Компьютерные системы и комплексы	70
Преподавание в начальных классах	116
Дошкольное образование	103
Физическая культура	75
Документационное обеспечение управления и архивоведение	15
Всего:	727
Специалист среднего звена (заочная форма обучения)	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6
Всего:	6
Квалифицированный рабочий, служащий	
Парикмахер	10
Автомеханик	10
Повар, кондитер	133
Всего:	153
Общий контингент	886

На 30.12.2022 в Колледже обучается 886 человек. Сведения по движению контингента приведены в таблице.

Форма	Кол-во	Прибыло	Кол-во	Выбыло, из них:
-------	--------	---------	--------	-----------------

обучения/ образовательная программа	обучающихся на 01.01.22		обучающихся на 30.12.22	выпущено	отчислено за акад. задолженность	По инициативе обучающегося/ по переводу	По другой причине
очная:	844	452	880	224	43	145	4
ПКРС	232	69	153	98	6	42	2
ПССЗ	612	383	727	126	37	103	2
заочная	23	-	6	5	8	4	-
всего	867	452	886	229	51	149	4

Одной из главных задач является сохранность контингента, то есть соотношение обучающихся на конец и начало года. За последние два года этот показатель составляет в среднем 95 %.

Проведена работа по обоснованию предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований.

В результате утверждены КЦП на 2022-2023 учебный год:

Коды укрупненных групп профессий/ специальностей/ направлений подготовки. Коды профессий/ специальностей/ направлений подготовки ЛНР	Наименования укрупненных групп профессий/ специальностей/ направлений подготовки. Наименования профессий/ специальностей/ направлений подготовки ЛНР	Контрольные цифры приема граждан			
		Всего	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очной- заочной форме обучения
КЦП по программам подготовки квалифицированный рабочий, служащий					
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10	10		
29.00.00	Технологии легкой промышленности				
29.01.07	Портной	15	15		
38.00.00	Экономика и управление				
38.01.02	Продавец, контроллер- кассир	10	10		
43.00.00	Сервис и туризм				
43.01.01	Официант, бармен	15	15		
43.01.02	Парикмахер	15	15		

43.01.09	Повар, кондитер	60	60		
Всего КЦП по ППКРС		125	125		
КЦП по программам подготовки специалист среднего звена					
09.00.00	Информатика и вычислительная техника				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25		
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20		
29.00.00	Технологии легкой промышленности				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	15		
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15	15		
38.02.06	Финансы	10	10		
43.00.00	Сервис и туризм				
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	30	30		
43.02.02	Парикмахерское искусство	30	30		
44.00.00	Образование и педагогические науки				
44.02.01	Дошкольное образование	25	25		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	30	30		
46.00.00	История и археология				
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	10	10		
49.00.00	Физическая культура и спорт				
49.02.01	Физическая культура	20	20		
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств				
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25		
Всего КЦП по ППССЗ		255	255		
Итого КЦП		380	380		

Планируемый контингент на 2023-2024 учебный год – 1028 человек.

2.3. Учебная и учебно-производственная работа

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства. Образовательная деятельность в Колледже базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности, непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования ППКРС и ППССЗ, разрабатывает образовательные программы в соответствии с ГОС СПО ЛНР по соответствующим специальностям, профессиям и с учетом соответствующих типовых основных образовательных программ. В 2022 году Колледж реализовывал подготовку обучающихся по 14 образовательным программам.

Целью организации учебного процесса является создание необходимых условий для освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, различных видов практик, а также получения обучающимися соответствующей квалификации. Существенными характеристиками уровня квалификации являются: освоение общих и профессиональных компетенций, объем и диапазон знаний и умений, качество знаний и умений, способность быстро адаптироваться при внедрении новой техники, производственных технологий, структуры организации, технологических процессов и условий труда.

С целью организации учебной и учебно-производственной деятельности в Колледже проводится планомерная работа:

- разрабатываются и утверждаются учебные планы по всем специальностям и профессиям, рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональным модулям учебных планов, учебной и производственной практикам, перечни учебно-производственных работ, планы учебно-производственной деятельности;

- составляется расписание учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- организуются своевременные изменения занятий, ведется соответствующий учет изменений занятий;

- осуществляется систематический контроль четкого выполнения графика учебного процесса, качества заполнения учетно-отчетной и учебной документации;

- координируется работа по составлению и обновлению календарно-тематических и поурочно-тематических планов учебных дисциплин, контрольно-оценочных средств (экзаменационных материалов), материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, внутриколледжного контроля;
- осуществляется контроль выполнения решений педагогического совета, повышения качества обучения и воспитания обучающихся;
- осуществляется контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности во время работы в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских;
- осуществляется работа по распределению и трудоустройству выпускников;
- вносятся предложения по улучшению организации образовательного процесса и ведению документации;
- анализируется качество преподавания, проводится мониторинг качества знаний и умений обучающихся;
- контролируется своевременность ликвидации академической задолженности обучающимися;
- контролируется выполнение педагогической нагрузки преподавателей.

Основными учебно-методическими документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Колледже, являются: нормативные локальные акты, стандарты ГОС СПО ЛНР по специальностям и профессиям, учебные планы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ подготовки ССЗ и КРС.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, консультация), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Особенностью учебной деятельности в первой половине 2022 года являлось применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий. Для успешной реализации учебных программ педагогические сотрудники, кроме традиционных технологий образования, используют нетрадиционные методы обучения: занятия-игры, занятия-конференции, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах,

внеаудиторные мероприятия. Активно используются в учебном процессе игровые, интерактивные, проектные и практико-ориентированные образовательные технологии.

В центре внимания учебной работы качество образовательных услуг, выраженное в следующих результатах: результаты тематического оценивания дисциплин и междисциплинарных курсов, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе квалификационные экзамены), результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В 2022 году 25 человек стали победителями и призерами различных конкурсов.

Среди наиболее значимых – следующие мероприятия:

- Международный конкурс творческих работ старшеклассников - 2022 "Идеи Д.С Лихачёва и современность" (1 призер и 1 дипломант);
- I этап республиканского (городской) конкурса учащейся молодежи по информационным технологиям «IT-старт» (1 чел. – 2 место);
- III Международный конкурс чтецов «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» (1 чел. – 1 место);
- XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (3 диплома победителя);
- Конкурс творческих работ «Великие русские», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (2 чел. – 2 место);
- Конкурс «Пишем будущее» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» (5 призеров);
- Конкурс на экологическую тематику «Создай на Земле!», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место);
- Конкурс творческих работ «Горжусь тобой Республика моя! Приуроченный ко дню ЛНР, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (1 чел. – 2 место);
- Конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной», Луганская молодежная библиотека (1 чел. – лауреат I степени);
- Международный online-конкурс "Введение в кулинарию", (2 чел. – 1 место);
- Республиканский конкурс технического творчества «Твори и побеждай», ГУДО ЛНР «РЦХЭТ», 12.04.2021-16.04.2021 (1 чел. – 3 место);
- Республиканский конкурс #Я готов «Готов к труду и обороне» (ГТО), ЛНР «Республиканский центр физического здоровья населения «Спорт для всех», (1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место);

– Республиканский конкурс технических проектов «Идея-проект-решение», ГУДО ЛНР «РЦНТТ», (1 чел. – 3 место).

Обучающиеся колледжа также принимали активное участие в других международных и республиканских акциях, конкурсах, творческих и профессиональных мероприятиях, таких как:

- Международная акция "Большой этнографический диктант 2022";
- IV Всероссийский химический диктант, организованный МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Всероссийский конкурс научных работ и научно-исследовательских проектов студентов и обучающихся по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху»;
- Конкурс видеороликов «Я – РЕСПУБЛИКА!», приуроченный ко дню Луганской Народной Республики;
- Конкурс профессионального мастерства «Магия красоты»;
- Международная олимпиада «По страницам истории», посвященная деятельности подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»;
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»;
- Республиканский открытый конкурс чтецов имени Владимира Куркина;
- Тестирование, посвященное Дню окончания Второй мировой войны.

С целью развития творческих способностей, формирования интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний, определения наиболее подготовленных обучающихся, создания необходимых условий для выявления одаренных обучающихся в Колледже регулярно проходят профессиональные и творческие конкурсы, семинары, круглые столы, дебаты.

Анализируя результаты успеваемости за 2022 год, следует отметить, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих достаточно стабильное. Коллектив Колледжа нацеливает свою работу на конечный результат – качественную подготовку молодых специалистов, конкурентно востребованных на рынке труда.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС за 2 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,73	96	44
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,19	98,18	74,55
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,64	62,86	57,14
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,76	88,88	41,67
38.02.06 Финансы			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,74	55,56	50
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,72	98,6	50
Всего по ППССЗ	3,79	83,34	63,94
43.01.02 Парикмахер	3,95	100	77,8
23.01.03 Автомеханик	3,34	100	28,24
Всего по ППКРС	3,64	100	53,02
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	4,04	82,76	63,79
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,21	87,69	70,77
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
49.02.01 Физическая культура	3,89	69,23	51,92
Всего по ППССЗ	4,04	79,89	62,16
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	3,8	100,0	67,0
43.01.01 Официант, бармен	3,8	100,0	70,0
Всего по ППКРС	3,8	100	68,5
ИТОГО по ППССЗ	3,91	81,61	63,05
ИТОГО по ППКРС	3,72	100	60,76

Результаты промежуточной аттестации обучающихся ППССЗ и ППКРС за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,76	97,10	47,83
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,03	87,21	62,79
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,13	98,08	67,31
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,31	79,66	28,81
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,36	66,67	50,00
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,78	69,66	55,06
Всего по ППССЗ	3,72	83,06	51,96
43.01.02 Парикмахер	4,14	100	77,77

23.01.03 Автомеханик	2,90	80	10
Всего по ППКРС	3,52	90	43,89
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.01 Дошкольное образование	3,66	69,07	47,42
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,84	82,76	64,66
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,08	100	60
49.02.01 Физическая культура	3,57	65,33	56
Всего по ППССЗ	3,79	79,29	57,02
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании			
Всего по ППКРС			
19.01.17 Повар, кондитер			
43.01.17 Повар, кондитер			
43.01.01 Официант, бармен			
Всего по ППКРС			
ИТОГО по ППССЗ			
ИТОГО по ППКРС			

В период 2022 года были эффективно организованы учебная и производственная практики, позволившие освоить профессиональные компетенции, необходимые умения и получить опыт практической работы, качественно освоить программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Учебная практика проводилась в учебных мастерских, учебных лабораториях колледжа, учебная и производственная в организациях/предприятиях Луганска и Луганской Народной Республики.

Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС по учебной практике за 2 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,77	63,68	93,98
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,07	64,81	96,30
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,58	60,94	85,94
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,38	64,38	80,82
38.02.06 Финансы	4,8	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,41	56,25	84,38
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,35	63,85	80,77
Всего по ППССЗ ПТЭД	3,77	67,70	88,88

29.01.07 Портной	4,62	87,5	100
43.01.02 Парикмахер	4,63	100	100
23.01.03 Автомеханик	3,95	85	100
Всего по ППКРС 1 корпус	4,4	90,83	100
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,13	75	87,5
44.02.01 Дошкольное образование	4,37	89,47	100
49.02.01 Физическая культура	4,64	100	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
Всего по ППССЗ ГПО	4,38	88,15	95,83
Всего по ППССЗ 1 корпус	4,39	89,49	97,91
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	3,7	69,10	99,20
43.01.01 Официант, бармен	3,7	70	100
Всего по ППКРС 2 корпус	3,7	69,5	99,6

Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС по учебной практике за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,12	83,95	98,08
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,5	87,17	94,46
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,3	83,71	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,33	61,32	84,37
38.02.06 Финансы	4	62,5	87,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,51	87,62	91,94
Всего по ППССЗ ПТЭД	4,13	77,71	92,73
43.01.02 Парикмахер	5	100	100
23.01.03 Автомеханик	4	80	80
Всего по ППКРС 1 корпус	4,5	90	90
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,86	64,53	75,69
44.02.01 Дошкольное образование	3,78	66,73	70,37
49.02.01 Физическая культура	3,19	57,14	59,64
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
Всего по ППССЗ ГПО	3,61	62,80	68,56
Всего по ППССЗ 1 корпус	4,05	76,40	79,28
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			

19.01.17 Повар, кондитер	3,9	74	100
43.01.09 Повар, кондитер	3,4	37,5	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-
Всего по ППКРС 2 корпус	3,6	55,7	100

Результаты учебной практики за 2022 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
ППССЗ	4,22	82,94	88,59
ППКРС	4,05	76,50	97,40

Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС по производственной практике за 2 семестр 2021-2022 учебного года

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,39	95,45	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,03	67,57	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,49	35,44	64,40
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,35	100	100
38.02.06 Финансы	4,4	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,86	71,43	92,86
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,41	95,47	100
Всего по ППССЗ ПТЭД	4,13	80,77	93,89
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,37	83,12	100
44.02.01 Дошкольное образование	4,39	86,68	100
49.02.01 Физическая культура	4,64	100	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,5	100	100
Всего по ППССЗ ГПО	4,47	92,45	100
Всего по ППССЗ 1 корпус	4,30	86,61	96,94
29.01.07 Портной	4,62	87,50	100
43.01.02 Парикмахер	4,62	100	100
23.01.03 Автомеханик	4	100	100
Всего по ППКРС 1 корпус	4,41	95,83	100
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	3,6	63,2	99,2
43.01.01 Официант, бармен	3,8	80	100
Всего по ППКРС 2 корпус	3,7	71,60	99,60

**Показатели результатов обучающихся ППССЗ и ППКРС
по производственной практике за 1 семестр 2022-2023 учебного года**

Специальность/ профессия	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна			
9.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,44	95,21	97,44
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	66,81	88,10
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,83	100	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2	40,68	55,75
43.02.02 Парикмахерское искусство	4,56	63,33	66,46
Всего по ППССЗ ПТЭД	4,33	71,42	80,45
Отделение гуманитарно-педагогического образования			
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,28	77,78	88,89
44.02.01 Дошкольное образование	4,09	73,50	79,06
49.02.01 Физическая культура	-	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-
Всего по ППССЗ ГПО	4,18	75,64	83,97
Всего по ППССЗ 1 корпус	4,25	73,53	82,21
43.01.02 Парикмахер	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	-	-	-
Всего по ППКРС 1 корпус			
Отделение пищевых технологий и сферы услуг			
19.01.17 Повар, кондитер	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	2,5	37,5	69
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-
Всего по ППКРС 2 корпус	2,5	37,5	69

Результаты производственной практики за 2022 год

Образовательные программы СПО	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
ППССЗ	4,27	80,07	89,57
ППКРС	3,27	60,60	84,40

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022 год
(защита дипломных проектов, выпускных письменных
экзаменационных работ)**

№ п/ п	Специальность/ профессия	Кол-во выпуск ников	Оценки за защиту выпускных экзаменационных работ				Диплом с отличие м	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Специалисты среднего звена								
Отделение промышленных технологий, экономики и дизайна								
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14	7	3	4			71,43
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	8	3	2	3			62,5
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2		2				100
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	2	4	1			85,71
5	38.02.06 Финансы	5	2	2	1			80
6	43.02.02 Парикмахерское искусство	17	11	6			1	100
	Всего по ППССЗ ПТЭД	53	25	19	9		1	83,27
Отделение гуманитарно-педагогического образования								
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	18	12	6			1	100
8.	44.02.01 Дошкольное образование	16	12	4			2	100
9.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	2	1				100
	Всего по ППССЗ ГПО	37	26	11			3	100
	ВСЕГО по ППССЗ	90	51	30	9		4	91,63
Квалифицированные рабочие, служащие								
Отделение гуманитарно-педагогического образования								
1.	29.01.07 Портной	8	2	5	1	-		87,5
2.	43.01.02 Парикмахер	11	8	3	-	-		100,0
3.	23.01.03 Автомеханик	1	-	1	-	-		100,0
	Всего по ППКРС 1 корпус	20	10	9	1	-		95,8
Отделение пищевых технологий и сферы услуг								
4.	19.01.17 Повар, кондитер	68	7	35	26	-	-	61,7
5.	43.01.01 Официант, бармен	10	-	7	3	-	-	70,0
	Всего по ППКРС 2 корпус	78	7	42	29	-		65,85
	ВСЕГО по ППКРС	98	17	51	30	-	-	80,82
	ИТОГО по Колледжу	188	68	81	39	-	4	86,22

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2022 год, свидетельствует о положительных качественных показателях подготовки выпускников Колледжа. Качество знаний выпускников по Колледжу составляет 86,22%.

По итогам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена за особые успехи в учении, согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.06.2022 № 433-ОД «О награждении обучающихся образовательных организаций Луганской Народной Республики «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году», награждены следующие обучающиеся:

1. Самойленко Карина Андреевна, специальность «Преподавание в начальных классах» – Золотая медаль;

2. Медяник Ангелина Евгеньевна, специальность «Парикмахерское искусство» – Серебряная медаль.

По результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, диплом с отличием получили следующие обучающиеся:

1. Самойленко Карина Андреевна, специальность «Преподавание в начальных классах»;

2. Медяник Ангелина Евгеньевна, специальность «Парикмахерское искусство»;

3. Мозуль Анастасия Владимировна, специальность «Дошкольное образование»;

4. Семькина Юлия Игоревна, специальность «Дошкольное образование».

2.4. Учебно-методическая работа

Для организации методической работы в Колледже в 2022 году создано 12 цикловых комиссий.

Учебно-методическая работа направлена на обеспечение условий осуществления образовательных программ среднего профессионального образования и создание эффективного механизма внедрения и функционирования ГОС СПО. Приоритетными задачами учебно-методической работы Колледжа в 2022 году были:

– выполнение целей и задач программы стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2022-2026г.г.;

– организация работы по реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– разработка и коррекция учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований государственных образовательных стандартов СПО;

– разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ППССЗ и ППКРС по реализуемым профессиям и специальностям;

– развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена;

– использование современных педагогических и информационных технологий профессионального обучения с целью оптимизации процесса формирования профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

В связи с этим проводилось обновление внутренней нормативно-правовой и организационно-методической базы. Была организована работа по усовершенствованию контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Были внесены коррективы в учебно-методические комплексы.

С целью обеспечения реализации государственных образовательных стандартов СПО и в соответствии с планом работы Колледжа в 2022 году были организованы мероприятия:

– заседания цикловых комиссий по теме: «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации ГОС СПО и совершенствования образовательного процесса»;

– заседания педагогического совета Колледжа по изучению нормативно-правовых актов и формирование банка нормативно-правовых документов;

– информационно-инструктивные совещания по вопросам разработки учебно-программной документации по специальностям, профессиям с учетом требований государственных образовательных стандартов СПО и эффективной организации работы Колледжа;

– консультации для преподавателей в порядке оказания помощи в самообразовании, повышении квалификации и обмене опытом;

– подготовка методических рекомендаций по вопросам разработки и коррекции учебно-программной документации по специальностям и профессиям;

– участие преподавателей в работе учебно-методических объединений преподавателей ОО(У) СПО.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: работа педагогического и методического советов, работа цикловых комиссий, повышение педагогического мастерства, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, семинары по инновационной деятельности, круглые столы, открытые занятия, индивидуальные целевые консультации.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету. Проведены заседания педагогического совета Колледжа в соответствии с разработанной тематикой согласно плану, на

которых были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса.

Наряду с традиционными, аналитико-планирующими, организационно-итоговыми, проводились тематические педсоветы:

- Анализ состояния учебной и производственной практик обучающихся (25.01.2022).

- Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов (29.03.2022).

- Анализ состояния и эффективности методической работы за 2021-2022 учебный год (24.05.2022).

- Трудоустройство выпускников: проблемы и пути их решения (28.09.2022).

- Социальное партнерство как фактор улучшения качества образовательного процесса (02.12.2022).

- Организация охраны труда в колледже и мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса (28.12.2022).

Использовались активные формы проведения педсоветов: работа в творческих группах, тренинг, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам.

Организована работа методических семинаров для преподавателей:

- Методическая работа педагога как составная часть профессиональной деятельности.

- Создание методического продукта и его использование в рамках конкурсной деятельности.

- Организация образовательной деятельности с использованием современных игровых технологий.

Результаты учебно-методической работы педагогов Колледжа были представлены на конкурсах методических разработок, включая международные онлайн-конкурсы, среди которых:

- Международный конкурс «Моя Отчизна» (февраль 2022), Академия народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

- Международный конкурс «Старт инноваций» (26.09.2022), Академией Народной Энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».

- Конкурс «Лучший куратор ЛГПУ – 2022» (25.05.2022), ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

- Конкурс методических работ «Образование и наука, культура и искусство» (март, 2022), Академия народной энциклопедии (АНЭ).

- Конкурс на лучший методический материал среди педагогических работников ОО(У) СПО ЛНР, реализующих ППССЗ «Творческий поиск» (май, 2022), УМО методистов ОО(У) СПО г. Луганска.

– Университетский конкурс «Молодой ученый года» в рамках программы проведения Фестиваля науки-2022 (04.04.2022), ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

В связи с внедрением в практику работы дистанционных образовательных технологий педагоги Колледжа стали активными участниками вебинаров и конференций, проводимых такими организациями как Корпорация «Российский учебник» (г. Москва), АО «Издательство Просвещение» (г. Москва), ООО ЯКласс (г. Москва), Компания IPR MEDIA, Международное интернет-издание «Профобразование», ГБУ ДПО «КРИПО» (г. Кемерово), а именно:

– Вебинар «Педагогические конкурсы: выбор и подготовка», 23.09.2022.

– Вебинар «Современный цифровой учебный контент: механика и динамика», 28.09.2022.

– Вебинар «Мультимедиа коммуникации и цифровая трансформация – плюсы и минусы современного образования», 30.09.2022.

– Вебинар «Образовательные технологии в подготовке педагогических кадров в контексте единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров в Российской Федерации», 11.10.2022.

– Баркемп "Кадры и образование для цифровой экономики", 20.10.2022.

– Вебинар «Контроль и оценивание – инструменты управления качеством образования в цифровой среде», 07.12.2022.

Организованная таким образом система методической работы Колледжа, широкий спектр форм и методов повышения педагогического мастерства педагогов, реализация передовых образовательных технологий, проведение открытых учебных занятий существенно влияют на улучшение качества учебного процесса, содействуют формированию творческого педагогического коллектива.

2.5. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства Колледжа. Повышение качества учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической работы рассматривается как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития Колледжа в перспективе.

Коллектив Колледжа работает над общей научно-методической проблемой на пятилетие: «Создание оптимальной модели учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ГОС СПО».

Научно-исследовательская работа Колледжа в 2022 году была направлена на решение актуальных теоретических и практических проблем подготовки будущих специалистов. Основными задачами проведения научно-исследовательской работы в СПО следует считать:

- обогащение учебного процесса результатами новейших научных достижений, практическое ознакомление студентов с постановкой исследовательской работы и вовлечение их в эту работу;
- постоянное повышение квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта.

Основными формами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

- участие в работе научно-практических и научно-теоретических конференций, семинаров, круглых столов, чтениях и др.;
- подготовка и издание учебных и методических пособий;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе;
- публикация статей и тезисов.

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся является развитие их интеллектуальных способностей путем изучения ими алгоритма научного исследования и приобретения начального опыта выполнения исследовательского проекта на учебном материале избранной специальности. Средством достижения поставленной цели является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся участвуют в работе студенческих клубов, кружков, семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-теоретических конференциях, форумах.

За 2022 год согласно плану научной работы Колледжа были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение научных мероприятий

Открытый (университетский) уровень:

- Научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание»;
- Научно-теоретическая студенческая конференция «Импульс достижений»;
- Фестиваль науки-2022 «Наука: путь в будущее»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика»;
- Семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа – интеграция, единство, инновации»;
- Педагогические чтения «Педагог 21 столетия: от творческого поиска к профессиональному мастерству»;

- Заседание Школы современного педагога «Педагогические инновации»;
- Мастер-класс по работе с текстом «От лингвистического рассуждения к сочинению»;
- Мастер-класс «Современные тенденции в оформлении пирожных»;
- Студенческий круглый стол «Мир через культуру».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Международный уровень:

- Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» (далее – Конкурс) проводится Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Академией Народной Энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (Севастьянова Т.И., Горяинова А.М.);
- Конкурс научных работ и научно-исследовательских проектов студентов и обучающихся по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху» (Деркач Ю.И., Стаценко Т.М.)
- VII Международная научно-практическая интернет-конференция «Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения» (Светличная А.А. Буркивиченко И.Г.);
- I Международная практическая конференция «Чтения имени А.С. Дембовецкого», посвященной 755 – летию г. Могилева «Белорусско-Российский университет» (Сафонова И.В.);
- Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» (Горяинова А.М., Буркивиченко И.Г.)
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» (Грекова Л.Ф.);
- XVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования» (Грекова Л.Ф.);
- Международная научная конференция «Актуальные вопросы экономики в современных условиях» (Грекова Л.Ф.);
- VII Международная научно-практическая конференция «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие» (Грекова Л.Ф.);
- VI Международная научно-практическая конференция к 30-летию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий» (Мирошниченко Е.Н.);

– XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (Деркач Ю.И., Стаценко Т.М.);

– Международная научно-практическая конференция «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» (Крылова Н.В.).

Республиканский уровень:

– V баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики» (Севастьянова Т.И.).

Открытый (университетский) уровень:

– VII Открытая научно-практическая конференция «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке» (Черникова Е.А.);

– Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» (Деркач Ю.И., Горяинова А.М., Зверьяка С.У., Северинова Л.А., Гайдук Н.А., Белоусова М.И., Стаценко Т.М., Мирошниченко Е.Н., Фисенко Е.Ю., Грекова Л.Ф., Бойко С.В., Харченко О.М., Харитонова И.С., Севастьянова Т.И., Гончарова О.В., Крылова Н.В., Майстренко К.М., Сущенко В.Н., Филимонова Л.В., Компаниец С.Н., Рабинович Н.М., Радченко А.А.).

– Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика» (Соболева В.П., Макеева Н.В., Кухарева Д.А., Рабинович Н.М., Слотвинская Л.С.);

– II научно-практическая конференция «Пути взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования в системе СПО путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения» (Зубцова Н.С., Черняева Е.Ю.);

Научные публикации преподавателей

№ п/п	Автор, соавторы публикации	Название публикации	Выходные данные (название издательства, номер, год, кол-во страниц)
1	Севастьянова Т.И.	Применение технологии креативного многоуровневого кодирования информации для активизации познавательной деятельности студентов	МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2022. – [Электронное издание]. – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit). – Загл. с экрана. ISBN

			978-5-00189-879-5
2	Горяинова А.М.	«Эдьютейнмент» как средство повышения мотивации к обучению посредством внедрения современных форм развлечения в систему традиционных занятий	МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2022. – [Электронное издание]. – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit). – Загл. с экрана. ISBN 978-5-00189-879-5
3	Деркач Ю.И.	Корпоративная философия как фундамент процесса формирования имиджа колледжа	Сборник материалов Августовских педагогических студий — 2022 «Учить, воспитывать, созидать вместе!». Студия 1. Современные аспекты управления образовательной организацией среднего профессионального образования: психолого-педагогическая и правовая составляющие (22–23 августа 2022 года) [Текст] / под общ. ред. Д.В. Алфимова. – Донецк: ГБУ ДПО ИРПО, 2022. – С. 71-73
4	Черняева Е.Ю.	Внеаудиторная воспитательная работа в системе формирования профессиональной мобильности обучающихся СПО	Сборник материалов Августовских педагогических студий — 2022 «Учить, воспитывать, созидать вместе!». Студия 1. Современные аспекты управления образовательной организацией среднего профессионального образования: психолого-педагогическая и правовая составляющие (22–23 августа 2022 года) [Текст] / под общ. ред. Д.В. Алфимова. – Донецк: ГБУ ДПО ИРПО, 2022. – С. 121-124
5	Зверьяка С.У.	Инновационные и традиционные технологии обучения как путь самореализации обучающихся	VI Всероссийская научно-практическая конференция Информационные и инновационные технологии в науке и образовании: сборник научных трудов / отв. ред. С.С. Белоконова, Е.С. Арапина-Арапова [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 1 электрон., опт диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: MS Windows XP/Vista/7; Video-Card; SoundCard; DVD R/RW 4x; память 512 Мб. ISBN 978-5 7972-2977-3 – С.332-334.

6	Грекова Л.Ф.	Совершенствование системы образования и подготовки кадров	Всероссийская научная конференция с международным участием «Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики» [Электронный ресурс]: сборник материалов конференций: в 2 т. / гл. ред. М. Т. Текуева; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова // Электронные текстовые данные. – Нальчик: КБГУ, 2022. – Т. I. – С. 322-327
7	Круцык К.С. Самадова Т.А. Грекова Л.Ф.	Эффективность инновационной стратегии фирмы	Международная научная конференция «Актуальные вопросы экономики в современных условиях» – 2022 [Электронный ресурс]: сборник материалов конференций: / гл. редактор. Текуева М.Т.; Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова. – Электронные текстовые данные. – Нальчик: КБГУ, 2022. – С. 798-805
8	Мирошниченко Е.Н.	Маркетинг новых идей как одно из условий повышения качества маркетинга в современных условиях	Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий: материалы VI Международной науч.-практ. конф. к 30-летию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (Донецк, 2-3 июня, 2022 г.). Секция 2. Повышение качества менеджмента и маркетинга в производственных и социальных системах / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». – Донецк: ДОНАУИГС, 2022. – С.97-99
9	Зверьяка В.А., Зверьяка С.У.	Уголовное право и математика	Проблемы права: теория и практика, сб. науч.трудов № 57.- Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – С.125-132. ISSN 2663-3175
10	Бойко С.В., Севастьянова Т.И.	Применение технологии креативного многоуровневого кодирования информации для активизации познавательной деятельности студентов	МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2022. – [Электронное издание]. – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit). – Загл. с экрана. – С. 17-19
11	Харченко О.М.	Возможности	МОЯ ОТЧИЗНА: СБОРНИК

		применения кейс-технологии в образовательном процессе	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ. – М.: Издательство «Перо», 2022. – [Электронное издание]. – Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit). – Загл. с экрана. – С. 87-92
12	Звяряка С.У., Золотун И.В.	Проблемы мотивации рабочего персонала как составляющая обновления рынка труда	Материалы XV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образ. орг-й высшего и СПО. – 2022. Донецк [Электронный ресурс]
13	Деркач Ю.И.	Научная деятельность: творческая мука или осознание	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.4-6
14	Звяряка С.У.	Организация взаимодействия преподавателей и обучающихся при реализации образовательных программ в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.6-9
15	Харитоновна И.С.	Возможности и перспективы применения в образовательном процессе системы электронного обучения и тестирования moodle	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.9-11
16	Гайдук Н.А.	Метод интеллект-карт как способ формирования исследовательской компетенции студентов	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.11-14
17	Бойко С.В.	Применение технологии креативного	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической

		многоуровневого кодирования информации при создании культурно-географического образа стран	конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.14-17
18	Горяинова А.М.	применение педагогической технологии «эдьютейнмент» как способа повышения мотивации к обучению	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.17-19
19	Харченко О.М.	Педагогическая импровизация как неотъемлемый компонент деятельности педагога	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.19-21
20	Стаценко Т.М.	Технология «Перевернутый класс» в образовательном пространстве СПО	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.21-24
21	Полякова Е.В.	«Технология «амо» (активных методов обучения) как способов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания»	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.24-26
22	Дольнова Н.О.	Синергетический подход при обучении иностранным языкам	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.26-28
23	Севастьянова Т.И.	Применение инновационных педагогических технологий при подготовке конкурентоспособного специалиста	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.28-30
24	Прийменко О.И.	Применения средств мультимедиа на занятиях биологии	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». –

			г. Луганск, 2022. – С.30-33
25	Макушенко Н.В.	Модульная технология как способ реализации комплексного подхода в обучении	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.33-36
26	Акименко О.С.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по математике	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.36-39
27	Мелашенко Г.К.	Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала обучающихся	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.39-41
28	Моклюк М.В.	Реализация проблемного подхода в СПО на примере изучения дисциплины истории стилей в костюме	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.41-44
29	Буркивченко И.Г.	Использование клипового мышления в образовательном процессе	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.44-47
30	Грекова Л.Ф.	Роль и организация самостоятельной работы студентов в образовательном процессе	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.47-50
31	Бельмасова О.А.	Дуальное образование: инновационный путь повышения качества в подготовке специалистов	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.50-52
32	Буркивченко Н.Н.	Организация современного урока производственного обучения	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.52-56
33	Гончарова О.В.	Эстетический аспект подготовки поваров-кондитеров при	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической

		оформлении кулинарных и кондитерских изделий	конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.56-58
34	Зубцова Н.С.	Использование технологии дуального обучения при подготовке обучающихся по профессии 19.01.17 повар, кондитер	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.58-60
35	Кириленко А.А.	Практические работы как средство формирования компетенции будущих специалистов	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.60-63
36	Крылова Н.В.	Обучение студентов приемам методики подготовки к уроку как основа профессионального становления личности педагога	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.63-66
37	Лукьяненко А.М.	Внедрение дуальной системы обучения в образовательный процесс как гарантии будущего трудоустройства выпускников колледжа	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.66-68
38	Майстренко К.М.	Практико-ориентированный подход в образовании обучающихся спо	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.68-69
39	Мирошниченко Е.Н.	Сочетание теоретических знаний и опыта профессиональной работы при овладении обучающимися ПМ.02 организация деятельности коллектива исполнителей	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.69-72
40	Павлова С.В.	Дуальное образование как инновационная модель образовательного процесса	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». –

			г. Луганск, 2022. – С.72-75
41	Сочанова Т.А.	Дуальное образование: анализ опыта	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.75-79
42	Сущенко В.Н.	Дуальная форма обучения как основа подготовки специалиста	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.79-80
43	Филимонова Л.В.	Результат продукта проектной деятельности как средство формирования компетенций	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.80-82
44	Черняева Е.Ю.	Дуальная система подготовки квалифицированных рабочих как форма интеграции профессионального образования и производства	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.82-85
45	Сафонова И.В.	Проблемы воспитания личности на уроках литературы в условиях информационной социализации	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.85-86
46	Компаниец С.Н.	Современные тенденции духовно-нравственного воспитания молодежи	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.86-89
47	Рабинович Н.М.	Пути формирования убеждений студентов колледжа	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.89-92
48	Радченко А.А.	Волонтерство как способ укрепления человеческих ценностей и практических навыков в трудовой деятельности	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.92-94

		молодежи	
49	Семеринова Л.А.	Роль приобщения студентов к корпоративной культуре в формировании имиджа колледжа	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.94-97
50	Лысакова А.Ю.	Проблемы организации свободного времени молодежи	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.97-99
51	Полякова Е.В.	Правовое просвещение обучающихся: проблемы и пути решения	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.99-101
52	Кутковая И.Е.	Литературное краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания молодежи	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.101-104
53	Гальченко Я.А.	Роль куратора в адаптации, социализации и формировании ценностных ориентаций студентов первого курса в ОП «МПК ЛГПУ»	Педагогическая инициатива: образование и воспитание: материалы открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Лихачевой Т.С.; ОП «МПК ЛГПУ». – г. Луганск, 2022. – С.104-106

Научно-исследовательская работа обучающихся

Организация научно-исследовательской работы обучающихся в Колледже также является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Следовательно, наряду с учебным процессом, обучающиеся активно участвуют в комплексе различных научных мероприятий.

В 2022 году приняли участие в научных мероприятиях – 84 обучающихся:

- участие обучающихся в Международных научных мероприятиях – 17 человек;

- участие обучающихся в Республиканских конкурсах – 4 человека;

- участие обучающихся в научных мероприятиях университетского уровня – 63 человека.

Публикации обучающихся:

- научные статьи – 11 человек;
- тезисы – 48 человек.

Организация научно-исследовательской работы в Колледже характеризуется тесной межпредметной взаимосвязью, предусматривает обучение методологии исследовательской работы, способствует не только углубленному получению знаний, но и обогащению мировоззрения, развитию самостоятельности, творческого потенциала и интеллектуальных способностей.

3. ВНЕАУДИТОРНАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Воспитательная и социальная работа с обучающимися

Воспитательная и социальная работа является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива Колледжа ориентирована на творческий поиск эффективных форм и методов целостного развития личности обучающихся, подготовку будущих специалистов к реализации своего профессионального потенциала в изменяющейся среде социальной жизнедеятельности, глубокое освоение молодыми людьми духовных богатств, накопленных мировой и отечественной культурой.

Главной целью воспитательной работы в Колледже является создание развивающего пространства, в котором обеспечиваются условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей обучающихся, способствующих разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста.

Главными задачами воспитательной и социальной работы являются:

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;
- формирование системы профессиональных и общечеловеческих ценностей, уважения к традициям и истории Колледжа;
- создание условий для развития социальной активности, самостоятельности и творческой инициативы обучающихся Колледжа в различных сферах;
- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, гражданской и социальной ответственности;
- развитие интереса и любви к выбранной специальности/профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной специальности/профессии;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- разработка новых форм и методов ведения социально-гуманитарной и воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта работы других образовательных учреждений.

Цели, задачи, структура, содержание документов по воспитательной работе определяются в соответствии с нормативно-правовой базой Луганской Народной Республики. основополагающими документами являются:

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями).
2. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями).
3. Закон Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (с изменениями).
4. Концепция государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики от 27.10.2016 №706/01/10/16.
5. Приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.
6. Положение Колледжа и решения Педагогического совета Колледжа.
7. Программа стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на 2021-2026 гг.
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
9. Положение о студенческом общежитии Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
10. Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии.
11. Положение о добровольных, безвозмездных, благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» мер дисциплинарного взыскания.
13. Порядок и условия перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».
14. Положение о выплатах материальной помощи и поощрения обучающимся Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета».

Большое внимание в Колледже уделяется организации социально значимой деятельности обучающихся. Основное содержание этой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления,

проведением лидерских сборов в Колледже, вовлечением обучающихся в реализацию социальной практики посредством развития волонтерства, организацией работы с обучающимися группы риска и развитием сети кружков, секций, творческих объединений.

В Колледже организована работа:

- студенческого самоуправления – старостат и совет общежития;
- профсоюзной организации студентов;
- художественных коллективов – вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия»; творческая студия «Меридиан», кружок вокально-сценического творчества;
- литературно-краеведческого клуба «Истоки» и клуба «Патриот»;
- спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол);
- волонтерского отряда «Забота»;

Воспитательный процесс в условиях Колледжа осуществляется по основным направлениям воспитания и представляет собой процесс совместной деятельности преподавателей и обучающихся по формированию у будущих специалистов профессионально значимых личностных качеств.

Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение

С целью воспитания у подрастающего поколения патриотических ценностей, уважения к героическому прошлому своей Родины и активизации интереса к истории родного края в Колледже проходят мероприятия, разнообразные по формам, методам, способам проведения, количеству участников, смысловому содержанию, месту проведения.

Большая часть мероприятий гражданско-патриотического направления воспитания проходит в рамках деятельности клуба «Патриот». К этим мероприятиям относится проведение различных акций, проектов, диспутов, дискуссий, заседаний круглых столов.

В 2022 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию охватывала такие направления как:

1) героико-патриотическое:

- республиканский митинг-реквием «Черный январь», посвященный годовщине казни членов антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», 28.01.2022;
- республиканский конкурс социальных листовок «Кто они? Молодогвардейцы!», январь 2022;
- лекция, посвященная годовщине освобождения г. Луганска, 09.02.2022;
- урок «Начало писательского пути», приуроченный к 55-летию со дня выхода первой публикации повести Владислава Титова «Все м смертям назло», 18.02.2022;

- республиканское тестирование «Живая история «Молодой Гвардии», 05.05.2022;
- флешмоб «Бесмертный полк – 2022», май 2022;
- виртуальный флешбук «Память длиною в 80 лет...» (прочтение фрагментов произведения А. Фадеева «Молодая гвардия»), июнь 2022;
- единый тематический урок «Моя история» сентябрь, 2022;
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы», сентябрь 2022;
- исторический тест «Вторая Мировая война», сентябрь, 2022;
- онлайн-викторине, посвященной 80-летию образования подпольной организации «Молодая гвардия»;
- республиканская просветительская акция «Вспомним, как это было»;
- квест, в рамках просветительской акции «Вспомним, как это было».

2) *военно-патриотическое:*

- международный юношеский онлайн-конкурс, посвященный 77-летию Великой Победы, приуроченный к празднованию Дня Победы в 2022 году (январь – апрель 2022);
- книжно-иллюстрированная экспозиция «Молодая гвардия: подвиг, увековеченный в музыке» (из цикла мероприятий «Непокоренные: образ молодогвардейцев в искусстве»), 14.02.2022;
- открытый просмотр фильма «Освобождение Ворошиловграда, приуроченное 79-ой годовщине освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков, 14.02.2022;
- открытый воспитательный час «Помнить, чтобы жить», 16.02.2022;
- республиканский хореографический конкурс «Моя стихия» (с номерами на тематику «Эхо войны», посвященной 80-летию создания подпольной организации «Молодая гвардия»), февраль 2022;
- акция прочтения стихотворений о Великой отечественной войне «Одна на всех, мы за ценой не постоим», 26.04.2022-10.05.2022;
- республиканский онлайн-квест «Они отстояли Родину», октябрь, 2022;
- Республиканский творческий конкурс малых форм «Таланты Республики непобежденной», ноябрь, 2022.

3) *социально-патриотическое:*

- акция в поддержку Народной Милиции Луганской Народной Республики, 28.04.2022 – 10.05.2022;
- акция-челлендж для волонтерских отрядов ОО СПО «#ВыполняемЗадачи – приближаем нашу Победу», май 2022;
- всероссийская масштабная акция «Своих не бросаем», май 2022;
- онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!», 07.05.2022 – 09.05.2022;

– Студенты приняли участие в увлекательном квесте – «Назад в СССР» (декабрь, 2022).

4) гражданско-патриотическое:

- республиканский вокальный конкурс «Голоса Республики» (номинация «Исполнение песен патриотической направленности» посвящена 80-летию создания подпольной организации «Молодая гвардия»), 09.02.2022;
- конкурс эссе «Гордость Родины», приуроченный ко Дню защитника Отечества, февраль 2022;
- республиканское информ-досье, приуроченное к 85-летию В.Терешковой, март 2022;
- республиканская культурно-патриотическая акция «Сверстники юных героев память сквозь годы хранят», посвященная 80-летию создания антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», апрель 2022;
- краеведческий круглый стол Луганск: вчера, сегодня, завтра, приуроченного ко Дню города, сентябрь 2022;
- краеведческий квест «Луганск в моем сердце навеки», посвященный 227-й годовщине со дня образования города Луганска;
- воспитательный час, посвященный Международному дню мира;
- конкурс творческих работ «Великие русские», 07.10.2022;
- историческая онлайн викторина «День народного единства: история возникновения праздника»;
- акция «Мы – вместе!» (ноябрь 2022);
- республиканский квиз «Моя Республика – моя история» в рамках интеллектуального проекта «Империя знаний» (декабрь, 2022).

Правовое просвещение студенческой молодежи

Важное значение в колледже придается правовому воспитанию. Для обучающихся проводятся общие собрания, на которых они знакомятся с требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу. На первом воспитательном часе каждого семестра обучающиеся изучают правила внутреннего распорядка, правила проживания в общежитии, ознакамливаются с основными требованиями Кодекса об административной ответственности Луганской Народной Республики (под подпись в ведомостях ознакомления).

Колледжем налажено тесное сотрудничество с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних Жовтневого РУВД МВД ЛНР и Ленинского РУВД МВД ЛНР.

Система правового воспитания в колледже состоит из следующих структурных элементов:

- 1) Правовая грамотность: знакомство с правовыми основами государства, видами и нормами права, регулирующими отношения людей на основе права.

2) Нравственно-правовые чувства: глубокое уважение к закону как проявлению воли народа.

3) Правовое мышление: умение оценивать поступки и поведение людей с точки зрения норм права.

Правовая грамотность, нравственно-правовые чувства и правовое мышление во взаимодействии способны развивать в обучающемся потребность в правопослушном поведении и волю, направленную на активное соблюдение правовых норм.

Познание правовых отношений доступно обучающемуся в таких видах деятельности, как самоуправление, участие в политических кампаниях, труде и физкультурных соревнованиях. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

В рамках правового воспитания кураторами учебных групп были проведены воспитательные часы:

– «Права и обязанности граждан Луганской Народной Республики» (октябрь, 2022);

– Воспитательные часы, приуроченные ко Дню правовой помощи детям (20 ноября 2022);

– Информационный обзор «История Конституции – история страны». Проведение воспитательных часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ 12 декабря (декабрь);

– Ознакомление с Памяткой об уголовной ответственности, 18-20.04.2022;

– Индивидуальная работа с обучающимися по разъяснению правомерного поведения гражданина Луганской Народной Республики, май 2022;

– Мероприятие на тему «Информационная безопасность личности в социальных сетях», 24.03.2022 в дистанционном формате на платформе Видеомост.

Духовно-нравственное воспитание

– Тематические экскурсии в рамках проведения занятий по православной культуре «Духовная мудрость» на базе государственных музейных учреждений, 17.02.2022;

– Книжно-иллюстрированная экспозиция «Молодая гвардия: подвиг, увековеченный в музыке» (из цикла мероприятий «Непокоренные: образ молодогвардейцев в искусстве») на базе ЛРУНБ им. М. Горького, 14.02.2022;

– республиканский конкурс поэзии, прозы и публицистики, посвященный Дню Луганской Народной Республики «Отечеством своим горжусь!» (май 2022);

– Участие во Всероссийском конкурсе «Пишем будущее», июль 2022;

– Участие в акции «Скажи спасибо педагогу», сентябрь, 2022г;

- День самоуправления под девизом «Ведем уроки сами», октябрь 2022;
- Участие в Республиканском конкурсе чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости народной» (октябрь 2022);
- 20 декабря 2022 года студенты специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» приняли участие в Фестивале языков народов России и Беларуси, который состоялся на площадке Юго-Западного государственного университета (г. Курск, Российская Федерация) и Полоцкого государственного университета (Республика Беларусь).

За отчетный период в библиотеке Колледжа были оформлены выставки литературы:

- Книжная выставка: 12 сентября – День памяти жертв фашизма, сентябрь, 2022;
- «Мы чествуем своих учителей»: к Дню учителя; к Дню профтеха (сентябрь-октябрь 2022);
- книжно-иллюстрированная выставка «Цветаевская осень», посвященная гениальной поэтессе Серебряного века, прозаика и драматурга Марины Цветаевой, октябрь 2022;
- обзорно-иллюстративная выставка, приуроченная ко Дню матери, ноябрь, 2022;
- книжная выставка: 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, переводчика и драматурга (ноябрь, 2022);
- тематическая выставка: 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, (декабрь, 2022);
- День российской конституции, декабрь, 2022;
- тематическая выставка «Как встречают Новый год люди всех земных широт», 20-31.12.2022.

Обучающиеся колледжа приняли участие в открытых кураторских часах и мероприятиях ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»:

- Общеуниверситетский конкурс поэзии и прозы «Любовью к Родине едины», приуроченный ко Дню защитника Отечества (февраль 2022);
- Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», приуроченный ко Дню Луганской Народной Республики (15.04.2022 – 10.05.2022);
- Педагогический практикум «Сердце, отданное детям», посвящённое педагогическому наследию В.А. Сухомлинского (сентябрь, 2022);
- участие во II этапе Международного фестиваля военно-патриотической песни «Наследники Победы» (октябрь 2022);
- Конкурс на экологическую тематику «Созидай на Земле!», октябрь 2022.

Одним из возможных путей духовного и нравственного возрождения человека является приобщение его с детства к изучению своей малой родины. Это является основным направлением деятельности литературно-краеведческого клуба «Истоки». В 2022 учебном году в рамках деятельности клуба его руководителями были проведены мероприятия:

- проведение воспитательных часов «Православные традиции: Светлый праздник Пасхи» (19.04.2022);
- патриотическая онлайн-акция «Белый журавлик» (октябрь, 2022);
- научно-исследовательская конференции, посвященной 80-й годовщине создания краснодонской антифашистской подпольной молодежной организации (октябрь, 2022);
- открытый кураторский час посвященный «Дню матери» (ноябрь 2022).

Традиционно в первом полугодии каждого учебного года в Колледже проводится студенческий круглый стол «Мир через культуру посвященный годовщине подпольной деятельности молодежной организации «Молодая гвардия».

Активно развивается в Колледже волонтерское движение, направленное на развитие социальной активности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение мероприятий по защите окружающей среды. Каждый обучающийся может реализовать себя, став членом волонтерского отряда «Забота».

В рамках волонтерской деятельности в 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в благотворительной акции по сбору вещей и детских игрушек жителям прифронтовой зоны «Пусть будет много доброты!» (декабрь); благотворительной акции ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Подари игрушку детям» (01.12.2022-15.12.2022).

Эстетическое воспитание

С целью выявления и поддержки одаренной учащейся молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в Колледже функционируют художественные коллективы вокальный ансамбль «Голос юности», ансамбль танца «Любавушка», театр мод «Элегия», кружок вокально-сценического творчества «Славяне», творческая студия «Меридиан».

Результатом работы данных коллективов в 2022 году стала подготовка художественных номеров, концертов приуроченных к праздничным датам:

- праздничный концерт, посвященный Дню студента «СтудДень» (25.01.2022);
- республиканский фотоконкурс «Республика, в которой я живу» (07.02.2022 –31.03.2022);
- студенческий творческий вечер «А, ну-ка, юноши!» (17.02.2022);

- общеуниверситетский конкурс театрализованной песни «Отчизны верные сыны» (февраль 2022);
- открытый вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Созвучие юных сердец» (12.03.2022);
- конкурс видеороликов «Я – Республика!», приуроченный ко Дню Луганской Народной Республики (20.04.2022 – 10.05.2022);
- традиционный Творческий конкурс «Колледж зажигает звезды» (октябрь, 2022);
- Международный день студента под лозунгом «Мы такие разные, веселые и классные!» (ноябрь, 2022);
- Театрализованное представление новогодняя сказка (декабрь, 2022);
- новогодний утренник для детей преподавателей, сотрудников и студентов (27 декабря 2022 года).

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в условиях Колледжа призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся.

В настоящее время обучающиеся нацелены преимущественно на получение экологических и природоохранных знаний. Выработка же навыков использования этих знаний в различных ситуациях на практике в большинстве случаев отсутствует. Поэтому экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы открыть личности возможности взаимодействия с миром природы.

Тематические воспитательные часы, проводимые руководителями групп, направлены на осознание обучающимися необходимости социально-экологических обоснованных ограничений потребления ресурсов природной среды. Проблемы экологического воспитания рассматриваются не изолированно, а в связи с нравственным, эстетическим, физическим направлениями воспитания личности обучающихся.

Обучающиеся Колледжа приняли активное участие в проведении конкурсов экологической направленности, среди которых:

- республиканский природоохранный конкурс-выставка новогодней флористики «Сохраним живую Ель!», ГУДО ЛНР «РЦЭНТ»;
- республиканский природоохранный конкурс «Крылатые соседи» имени С.Г. Панченко, ГУДО ЛНР «РЦЭНТ»;
- конкурс на экологическую тематику «Созидай на Земле!», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;
- семинар научно-поисковых студенческих проектов «Человек и природа: интеграция, единство, инновации», ОП «МПК ЛГПУ»;
- эко-урок «Жизнь онлайн: реальная опасность» (из цикла мероприятий по здоровому образу жизни в молодежной среде «Наш выбор – здоровье»), ОП «МПК ЛГПУ»;

– мероприятия по озеленению, благоустройству и санитарному очищению территории колледжа и общежития.

Социально-бытовое воспитание

Воспитательная работа в общежитии является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса Колледжа. Ведущая роль в организации воспитательной работы в общежитии принадлежит воспитателю, основной задачей которого является создание оптимальных социально-бытовых условий для жизни, обучения и отдыха в общежитии.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, улучшению социально-бытовых условий, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Особое внимание уделяется развитию самоуправления обучающихся, направленного на формирование социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации.

Обучающиеся активно участвуют в организации культурно-досуговой деятельности. Благодаря расположению общежития в непосредственной близости от Колледжа обучающиеся, проживающие в общежитии, имеют возможность посещать художественные коллективы, клубы, спортивные секции, кружки в вечернее время. Одно из традиционных мероприятий Колледжа для обучающихся, проживающих в общежитии, – «Посвящение в ОбщеЖители» (октябрь, 2022), а также новогоднее мероприятие «А вот, и Новый год» (декабрь, 2022).

3.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Содержание воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни направлено на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщению к занятиям в спортивных кружках и секциях, участию в спортивных соревнованиях; формированию культуры питания, труда и отдыха; предупреждению вредных зависимостей.

Основные массовые спортивно-комплексные мероприятия 2022 года это:

– традиционный День здоровья «Туристический слет» (сентябрь, 2022);

– участие в Республиканской спартакиаде среди СПО по шахматам, 1 место (октябрь 2022);

– первенство Колледжа по волейболу среди юношей и девушек (ноябрь 2022);

– Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов в области здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»;

– проведены воспитательные часы на темы: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Основы комплексной безопасности», «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра», «Интернет-зависимость. Прогресс или проблема?», «Взрывоопасные предметы. Правила поведения при обнаружении боеприпасов и взрывоопасных предметов. Правила поведения при артобстреле», беседы-инструктажи о безопасном отдыхе во время летних каникул «Жизнь прекрасна! Не рискуй напрасно!» и другие.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является одной из приоритетных и важнейших задач в Колледже. Решить эту задачу можно путем формирования культуры безопасности, включающей развитие качеств личности, направленных на обеспечение собственной безопасности, бережное отношение к окружающей среде, безопасности всех сфер жизнедеятельности – социальной, экономической, военной, демографической, техногенной, информационной, экологической.

С этой целью для обучающихся Колледжа были подготовлены памятки, компьютерные презентации, видеоролики, которые размещались на официальном сайте Колледжа.

В феврале, марте, апреле, ноябре 2022 года в Колледже были проведены недели знаний по безопасности жизнедеятельности, а также месячник охраны труда, в рамках которых обучающиеся Колледжа приняли участие в мероприятиях, имеющих отношение к охране труда и безопасности жизнедеятельности:

– общеуниверситетский конкурс стенгазет о требованиях охраны труда, электро- и пожаробезопасности «Твоя жизнь в твоих руках»;

– онлайн-викторина «Лучший знаток норм и правил охраны труда», организованная преподавателями БЖД и ОТ;

– конкурс-презентация по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности для обучающихся Колледжа;

– участие обучающихся Колледжа в открытом мероприятии Университета по вопросам профилактики травматизма производственного характера с участием специалистов Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики (13.05.2022);

– участие в фестивале уличного баскетбола среди образовательных организаций среднего профессионального образования и высших учебных заведений города Луганска, посвященный 227-й годовщине города Луганска, сентябрь 2022.

В рамках реализации данного направления для обучающихся Колледжа были подготовлены памятки, компьютерные презентации, видеоролики, которые размещались на официальном сайте колледжа, страницах колледжа в социальных сетях, и были применены кураторами при проведении воспитательных часов. В библиотеке колледжа организован открытый

просмотр литературы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «ВИЧ: знать, чтобы жить» – час полезных советов» (01 – 03.12.2022). Службой охраны труда совместно с начальником штаба гражданской защиты колледжа была проведена учебно-тренировочная эвакуация обучающихся (16.11.2022).

3.3. Развитие системы студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в Колледже понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении Колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления – на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитии.

Студенческое самоуправление в Колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив и реализуется через органы студенческого самоуправления: старостат, совет общежития и Первичную профсоюзную организацию студентов.

Старостат и совет общежития созданы для привлечения обучающихся к выработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества; разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания обучающихся; улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганде здорового образа жизни; улучшение жилищных условий, бытового обслуживания, санитарного состояния в общежитии.

Первичная профсоюзная организация студентов Колледжа создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-экономических и иных прав и льгот обучающихся, установленных законодательством Луганской Народной Республики и нормативно-правовыми актами колледжа.

В общеуниверситетском конкурсе «Студент года – 2022» от Колледжа приняли участие 9 человек. По результатам второго этапа конкурса обучающаяся II курса специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство Омельяненко Альбина стала победителем в номинации «Лучший студент СПО» – 2022.

Обучающаяся II курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» Владислав Деркач стал победителем первого этапа открытого Республиканского молодежного конкурса «Достояние Республики» в номинации «Открытие года в области спорта» (ноябрь, 2022).

3.4. Организация кураторской деятельности

Главным в деятельности куратора/классного руководителя группы является содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающихся, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению учебных проблем.

Куратор/классный руководитель организует познавательную, трудовую, эстетическую деятельность обучающихся, а также их свободное общение, являющееся частью досуга. Содержание работы куратора/классного руководителя группы включает:

- работу с коллективом группы по организации, контролю и анализу учебной деятельности обучающихся, определению целей и задач развития коллектива, подбор форм и методов их реализации, определение ведущих направлений воспитательной работы с данной учебной группой, участие группы в общеколледжных и университетских мероприятиях;

- индивидуальную работу с обучающимися по изучению и корректировке их личностного развития, координации взаимоотношений в коллективе;

- работу с родителями по вопросам обучения, физического и психологического здоровья, выработке совместных требований к обучающимся;

- работу с документами: журнал руководителя группы, социальный паспорт группы;

- участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями воспитательной работы.

Координацию и методическое обеспечение деятельности кураторов и классных руководителей осуществляет цикловая комиссия кураторов, классных руководителей, воспитателей.

Одной из форм работы классного куратора/классного руководителя является проведение информационных и воспитательных часов, а так же каждый понедельник проходят внеаудиторные занятия «Разговоры о важном».

В течение 2022 года были проведены воспитательные часы по темам, событиям, проблемам, направленным на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, правовое воспитание обучающихся. Не реже одного раза в месяц проводятся воспитательные часы, на которых анализируется состояние воспитательной работы в группе, успеваемость обучающихся.

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба Колледжа обеспечивает эффективное социально-психолого-педагогическое сопровождение развития

обучающихся во время обучения их в Колледже, осуществляет свою работу в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией. В состав социально-психологической службы входят социальный педагог и практический психолог.

Деятельность службы направлена на обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, диагностику особенностей психического развития, обусловленную особыми условиями воспитания и особенностями социального опыта, полученного до поступления в Колледж, оказание комплексной социально-психологической поддержки обучающихся, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития, социальную защиту обучающихся, их развитие и воспитание.

Для реализации этих задач практическим психологом проводились мероприятия:

- индивидуальные консультации преподавателей и обучающихся;
- групповые тренинговые занятия со студентами первого курса «Жизнь, как чудо»;
- проведено тестирование с целью выявления обучающихся «группы риска»:
 - а) первичная диагностика по выявлению детей «группы риска» по методике М.И. Рожкова и М.А. Ковальчук;
 - б) экспресс-диагностика характерологических особенностей личности по методике Айзенка;
 - в) диагностика суицидальных мыслей по методике неоконченных предложений Д. Сакса и С. Леви (модифицированный вариант С.А. Беличевой);
 - г) проективная методика «Ваши суицидальные наклонности» по методике З. Королева;
 - д) проективная методика «Несуществующее животное»;
- индивидуальное тестирование.

Социально-психологической службой Колледжа систематически обновляется база данных о контингенте обучающихся, относящихся к льготным категориям.

3.5. Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы

В реализации воспитательной деятельности особое место занимает поиск эффективных способов привлечения внимания обучающихся, пробуждение их активности и повышение результативности педагогического воздействия. Немаловажным аспектом в этом случае является информированность обучающихся, которая в свою очередь позволяет повысить эффективность проводимой работы.

Обеспечение грамотного информационно-методического сопровождения воспитательного процесса является важнейшим условием формирования гражданственности и патриотизма у обучающихся,

воспитания уважения к праву, институтам государственной власти, вовлечения в деятельность творческих коллективов. В связи с этим важно задействовать все имеющиеся медиаресурсы: средства массовой информации, интернет и др.

Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования в Колледже регулярно осуществляется подготовка объявлений, фотоотчетов, итогов проведения мероприятий, видеороликов для размещения на официальном сайте колледжа <http://www.lktd.net>, страницах и группах «ВКонтакте» https://vk.com/mpk_lgru и «Одноклассники» ok.ru/mpk_lgru

Систематически размещается информации на официальном сайте Колледжа и группах в социальных сетях о мероприятиях, проведенных в Колледже, используются возможности социальных сетей для осуществления обратной связи с целевой аудиторией.

3.6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Колледже является одним из важных направлений, поскольку направлена на выполнение контрольных цифр приема и формирование контингента обучающихся.

Профориентационная работа была организована по нескольким направлениям с учетом целевой аудитории:

- установление контактов с образовательными организациями, с целью организации набора на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- установление контактов с внешкольными организациями с целью профессиональной ориентации обучающихся в выборе будущей специальности;
- в ноябре 2022 года в колледже состоялся День открытых дверей;
- работа выездных профориентационных групп на территории Луганской Народной Республики;
- работа с выпускниками Колледжа с целью продолжения обучения в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» по программам подготовки бакалавров.

С целью совершенствования системы профориентационной работы, продолжения работы по поддержанию положительного имиджа и узнаваемости Колледжа продолжено сотрудничество с учреждениями культуры, общественными организациями Луганской Народной Республики, профессиональной Модельной школой «CLIO models», глянцевым журналом CLIO fashion-Street, о чем свидетельствует постоянная практика проведения фотосессий для участников школы моделей (предоставление коллекций одежды для видео- и фотосъемок), а также выполнение заказа на изготовление объемно-пластических декораций для организации фотосессий.

В ноябре 2022 года преподаватели и студенты в рамках проведения профориентационной работы посетили ГУ ЛНР «Луганское

общеобразовательное учреждение – средняя школа № 55 им. К.К. Рокоссовского».

15 ноября 2022г. в колледже прошла профориентационная встреча-экскурсия по профессии «Дизайнер», которая была организована при сотрудничестве с Центром содействия профессиональному детям и молодёжи «ВЕКТОР», г. Луганска.

На официальном сайте Колледжа и группах в социальных сетях осуществляется постоянное размещение информации о мероприятиях, проведенных в Колледже, а также максимально используются возможности социальных сетей для осуществления обратной связи с целевой аудиторией.

Для сопровождения профориентационной деятельности обновлены и изготовлены рекламно-профориентационные материалы: буклеты, объявления, листовки и организовано их распространение.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды

За 2022 год в Колледже были проведены работы по обеспечению энергоносителями: заключены договора на поставку теплообеспечения, водоснабжения и водоотведения, электроэнергии и газа; проведены техническое обслуживание отдельных котлов (условных котельных), поверка приборов учета.

Для обслуживания Колледжа заключены договора на вывоз бытового мусора, хозяйственного мусора, услуги связи.

Осуществлен монтаж пластиковых дверей и перегородок и окна в туалете учебного корпуса.

Установлены пластиковые окна в мастерской №14 и подсобном помещении кабинета №11.

Постоянно ведутся работы по улучшению комфорта и условий для проживания обучающихся. Произведены косметические ремонтные работы в комнатах общежития. Частично заменены трубы системы отопления в здании общежития.

Отремонтированы и заменена 1 щитовая, розетки и выключатели, светильники в общежитии.

На начало 2022 учебного года сделан текущий ремонт кровли учебного и производственного корпусов.

Постоянно ведется работа по благоустройству территории Колледжа.

Для организации учебного процесса в Колледже оборудовано 5 компьютерных кабинетов и лабораторий, оснащенных компьютерной техникой и объединенных в локальную сеть. Уровень искусственного освещения кабинетов и лабораторий, оснащенных компьютерной техникой, приведен в соответствие санитарным нормам путем замены светильников

старого образца и установки новых светильников. В колледже на 100 % обеспечен доступ к сети Интернет. В общежитии установлены точки доступа WI-FI, которая позволяет подключиться к Интернету каждому обучающемуся.

Заменены устаревшие светильники в помещении столовой.

Произведен ремонт системы водоснабжения по ул. Оборонная, 4.

Произведены работы по установке пожарной сигнализации в административном здании расположенных по ул. 30 лет Победы 41.

Заменен кабель подключения здания расположенного по ул. Оборонная 4 к системе электрообеспечения города.

Библиотечный фонд колледжа в 2022 году составил 72 120 экземпляров, из них периодических изданий – 24 000.

4.2. Финансово-экономическая деятельность

Сводный бюджет поступлений в 2022 году составил 108 718,407 тыс. рос.руб., что на 49 988,865 тыс. рос. руб. больше, чем в предыдущем году.

Из них 108 718,407 тыс. рос. руб. – это средства государственного бюджета утвержденные на содержание Колледжа.

В 2022 году из государственного бюджета получено денежных средств больше на 49 988,865 тыс. рос. руб., чем в предыдущем. Это превышение связано с реорганизацией обособленных подразделений Университета путем присоединения их к Колледжу. Всего фонд оплаты труда всех работников Колледжа составил на 01.01.2023 – 63 060,424 тыс. рос. руб., а на 01.01.2022 – 33 715,528 тыс. рос. руб.

Общая сумма поступлений специального фонда в текущем году составила 19,155 тыс. рос. руб. Из них:

- 12,033 тыс. рос. руб. – поступления от хозяйственной деятельности (прочие платные услуги);
- 5,721 тыс. рос. руб. – полученная арендная плата;
- 1,400 тыс. рос. руб. – средства, полученные колледжем в течение календарного года как благотворительные.

Все полученные из государственного бюджета денежные средства были израсходованы в соответствии со сметными назначениями:

- на выплату заработной платы, выплату стипендии; оплату за полученные энергоносители; оплату потребленной воды и вывоз ТБО; осуществлены законодательно закрепленные выплаты для детей-сирот;

- приобретались: горюче-смазочные материалы для автомобиля и автозапчасти, медикаменты и перевязочные материалы, моющие и дезинфицирующие средства, строительные материалы, в т.ч. линолеум, краска, унитазы, радиаторы, комплектующие для персональных компьютеров, ноутбук, МФУ, маршрутизатор, канцелярские и хозяйственные товары, специализированная одежда согласно норм охраны труда; специальная обувь и прочие средства защиты включая диэлектрические боты, перчатки, очки защитные и т.д., символика Российской Федерации,

прибор учета воды, электротовары, в т.ч.: дрель, шуруповерт, перфоратор, фен, машинка для стрижки;

– оплачены услуги: по присоединению к электрическим сетям электроустановок, по монтажу системы пожарной сигнализации, по заправке и восстановлению картриджей, проведению обучения руководящего состава по вопросам гражданской защиты, по подготовке и поверке счетчика воды и газа, по техническому обслуживанию газового оборудования, по охране имущества объекта и обеспечению пропускного режима, а так же услуг доступа к электронной системе «Госфинансы Плюс».

Оплачивались услуги, необходимые для ведения хозяйственной деятельности и организации надежной и корректной работы всех систем жизнеобеспечения и коммуникаций Колледжа. В 2022 году были оплачены за счет средств специального фонда следующие услуги:

- обслуживание кассового аппарата – 4,8 тыс. рос. руб.;
- заправка картриджа – 1,350 тыс. рос. руб.;
- изготовление бланков строгой отчетности - 4,760 тыс. рос. руб.