

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

квалификация

технолог-конструктор

Форма обучения

Очная

Срок освоения программы

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

(год набора 2021)

Луганск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Аннотации)
- 4.4. Программы практик

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ
- 5.4. Организация практической подготовки обучающихся

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

- 6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы
- 6.2. Рабочая программа воспитания
- 6.3. Календарный план воспитательной работы

7. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

- 7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Проведение государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана Многопрофильным педагогическим колледжем федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

ППСЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППСЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. От 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – Общеобразовательная подготовка;

СОО – Среднее общее образование;

ПП – Профессиональная подготовка;

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

П – Профессиональный учебный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Целью разработки ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалиста среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ при очной форме обучения
на базе основного общего образования	технолог-конструктор	3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: технолог-конструктор.

Форма обучения: очная.

1.3.3. Направленность ОП (по выбору): швейные изделия.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Таблица 2

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Моделирование швейных изделий. Конструирование швейных изделий. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3.4. Структура ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Таблица 3

Код учебного цикла ОПОП	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной
ОП.00	Общеобразовательная подготовка	2108
СОО.00	Среднее общее образование	2108
	<i>Базовая часть, час</i>	1940
	<i>Вариативная часть, час</i>	168
ПП.	Профессиональная подготовка	3832
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-	606

	экономический учебный цикл	
	<i>Базовая часть, час</i>	432
	<i>Вариативная часть, час</i>	174
ЕН.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	228
	<i>Базовая часть, час</i>	168
	<i>Вариативная часть, час</i>	60
П.	Профессиональный учебный цикл	2998
ОП.	Общепрофессиональные дисциплины	719
	<i>Базовая часть, час</i>	468
	<i>Вариативная часть, час</i>	251
ПМ.	Профессиональные модули	2279
	<i>Базовая часть, час</i>	1414
	<i>Вариативная часть, час</i>	865
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
Всего часов обучения по учебным циклам СПССЗ		3832
Всего часов обучения по образовательной программе		5940
ПДП	Производственная практика (преддипломная), нед.	4
ПА	Промежуточная аттестация, нед.	5 3/6
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.	6
Общая трудоемкость программы подготовки специалиста среднего звена, нед.		199

1.3.5 Формирование вариативной части

Объем времени вариативной части в количестве 1350 часов использован на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций и распределен следующим образом:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 174 часов

ОГСЭ.01 Основы философии – 24 часа

ОГСЭ.02 История – 24 часа

ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности – 78 часов

ОГСЭ.06 Основы технологии учебной и исследовательской деятельности – 48 часов

ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 60 часов

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности цикл – 60 часов

ОП. Общепрофессиональные дисциплины – 251 час

ОП.01 Инженерная графика – 18 часов

ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация – 21 час

ОП.03 Материаловедение – 46 часов

ОП.03 Спецрисунок и художественная графика – 58 часов

ОП.07 Охрана труда – 60 часов

ОП.08 Основы предпринимательства – 48 часов

ПМ. Профессиональные модули – 865 часов

ПМ.01 Профессиональный модуль: «Моделирование швейных изделий» – 87 часов

ПМ.02 Профессиональный модуль: «Конструирование швейных изделий» – 424 часа

ПМ.03 Профессиональный модуль: «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» – 112 часов

ПМ.04 Профессиональный модуль: «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» – 130 часов

ПМ.05 Профессиональный модуль: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» – 112 часов

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ПСССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Моделирование швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности в соответствии с направленностью (Швейные изделия)	Наименование профессиональных модулей
1	2
Моделирование швейных изделий	Моделирование швейных изделий
Конструирование швейных изделий	Конструирование швейных изделий
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; – трансформировать жизненные цели и цели профессиональной деятельности; – участвовать в работе научно-студенческих обществ, выступать на научно-практических конференциях, участвовать во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).
		Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии.
ОК 02	Организовывать собственную	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методы и способы

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь оценивать их эффективность. <p>Знать:</p> <p>способы выполнения профессиональных задач.</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать профессиональные ситуации; – оценивать причины возникновения ситуации, находить пути их решения; – брать на себя ответственность за принятое решение. <p>Знать:</p> <p>способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять из множества источников учебной и справочной информации, необходимой для решения задачи; – выделять спектр недостающей информации и осуществлять ее поиск; – использовать различные источники, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – уметь работать с информацией, анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора, обработки, упорядочения и передачи информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в учебной и профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офисные и специальные программы, ресурсы Интернет для решения профессиональных задач; <p>методики применения ИКТ в профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно решать профессиональные задачи; общаться за пределами этого

	<p>коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>процесса (с руководством, клиентами, партнерами и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями, мастерами в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные психологические особенности личности, обеспечивающие эффективное взаимодействие и адекватное взаимопонимание между людьми в процессе общения или выполнения совместной деятельности.
ОК 07	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – осуществлять текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; – оценивать результаты деятельности по заданным показателям; – анализировать наступившие последствия принятого решения; выбирать оптимальный способ разрешения проблемы в соответствии с самостоятельно заданными критериями
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы аргументации своей позиции и осуществления контроля в соответствии с поставленной задачей.
ОК 08	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективы профессионального и личностного развития; – планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определять этапы и содержание работы по реализации самообразования.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудности, с которыми может столкнуться при решении задачи и пути их преодоления; – причины успехов и неудач в деятельности; – этапы и содержание работы по реализации самообразования.
ОК 09	<p>Ориентироваться в</p>	<p>Уметь:</p>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; – анализировать производственную ситуацию и называть противоречия между реальными и идеальными условиями реализации; – определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – алгоритм (план) действий по модернизации.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему воинской подготовки, организации внутренней и сторожевой службы, ежедневной жизнедеятельности войск.

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; – реализовывать творческие идеи в макете. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь стилевых признаков костюма, – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; – теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; – формообразующие свойства тканей; – основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска творческих источников,
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	
	ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу	
	ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	
	ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	

		<ul style="list-style-type: none"> – участия в моделировании, – создания тематической коллекции.
Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	
	ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	
	ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обработки различных видов одежды. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
	ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами	
	ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)	

	ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.	ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.
	ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	
	ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	
	ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
	ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	
	ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	
	ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	
	ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с	

	использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - читать технический рисунок;
	ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
	ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструкционно-технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - современные технологии обработки швейных изделий; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - правила безопасного труда при

		<p>выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов.
--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

В соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Учебный план (Приложение 1).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ППССЗ по специальности приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин включены в учебно-методический комплекс ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о нормах русского литературного языка (устных, письменных) в повседневной практике
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения
- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме
- осуществлять различные виды анализа текстов, в том числе выявлять образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- осуществлять речевой самоконтроль
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач

знать:

- специфику функционирования языка как системы; особенности функционирования русской фонетики, лексики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации
- нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике
- этические нормы речевой культуры, коммуникативные качества культуры речи, базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики

- функциональные разновидности (стили) речи, их жанры специфические черты
- приёмы и способы анализа текстов различного стиля и жанра.

иметь представления:

- об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;
- о формах существования национального русского языка;
- о функциях русского языка в современном мире.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 192 часов

в том числе:

теоретические занятия – 86 часов

практические занятия – 42 часа

промежуточная аттестация – 6 часов

5. Семестры: 1, 2, 3, 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.

Этапы формирования русской лексики.

Тема 1.3 Язык как система знаков.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 2.2. Морфемика и словообразование.

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Прикладной модуль.

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЛИТЕРАТУРА»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусства (графика, живопись, театр, кино, музыка и др.);
- работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
- владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмыслением функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;
- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

знать:

- о содержании, историко-культурном и нравственно-ценностном взаимовлиянии произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.

иметь представления:

- о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;

- об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе;

- об отечественных традициях и исторической преемственности поколений;

- о включении в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;

- о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 176 часов

в том числе:

теоретические занятия – 97 часов

практические занятия – 20 часов

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры.

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.2. Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Дело мастера боится».

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского

Тема 2.2. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера.

Тема 2.3. Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети».

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

Тема 2.4. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.5. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866).

Тема 2.6. Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности.

Тема 2.7. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.

Тема 2.8. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.9. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904).

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.5. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.6. Поэтическое новаторство В. Маяковского.

Тема 3.7. Драматизм судьбы поэта. С. А. Есенин.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 4.2. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар».

Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности.

Тема 4.4. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков.

Тема 4.5. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Тема 5.1. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2. Тоталитарная тема в литературе второй XX века.

Тема 6.3. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 9. Литература народов России.

Тема 9.1. Поэзия и проза народов России.

Раздел 10. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века.

Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения иностранного (английского) языка в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования являются:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- осознание важности изучения иностранного языка как средства общения между людьми;
- стремление продолжить изучение иностранного языка.
- формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Метапредметными результатами изучения иностранного (английского) языка в ОУ СПО являются:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения образовательных и познавательных задач;
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск, анализ, обобщение и фиксация информации;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

Предметные результаты изучения иностранного (английского) языка в ОУ СПО представляют собой совокупность коммуникативных умений,

языковых навыков, социокультурных и компенсаторных знаний и умений.

1. Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Содержание учебного материала»;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Обучающийся научится:

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках изученных тем;
- передавать основное содержание общепрофессиональных текстов соответствующего профиля профессионального образования;
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, текстов общепрофессиональной направленности (в соответствии с профилем профессионального образования) используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, текстов общепрофессиональной направленности (в соответствии с профилем профессионального образования), и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

2. Языковые навыки

Орфография

Обучающийся научится:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала».

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала».

Обучающийся получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебного материала»;
- распознавать в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Обучающийся получит возможность научиться:

– распознавать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные местоимения;

– употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия;

– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи наречия, выражающие количество (many/ much, few/a few, little /a little) и наречия, выражающие время;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);

– распознавать и использовать в речи конструкции с инфинитивом (Complex Object, Complex Subject);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present\Past\Future Simple, Present\ Past\Future Continuous, Present\Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present\Past Simple, Present\Past Continuous, Present \Past Perfect;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального типов (Conditional I, Conditional II).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру used to would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so... as; either ... or; neither ... nor.

3. Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родной край и его культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родного края и страны/стран изучаемого языка.

4. Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

– выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении;

– использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь.

Обучающийся получит возможность научиться:

– использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часа

в том числе:

практические занятия – 78 часа

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка

Тема 1.8 Россия

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Тема 2.2 Промышленные технологии

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- анализировать исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные), в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения, с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, разоблачать фальсификации отечественной истории;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

знать:

- ключевые события, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
- важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; вклад российской культуры в мировую культуру;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.

понимать:

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 176 часов

в том числе:

теоретические занятия – 103 часа

практические занятия – 14 часов

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1, 2**6. Основные разделы дисциплины:****Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)**

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 –начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941– осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х– начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Цель дисциплины: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающимися осваиваются:

Личностные результаты:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).
3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права, обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.
4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели, сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.
5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
6. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, осознанное отношение к профессиональной деятельности.
7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
2. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.
3. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.
4. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
5. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем.

6. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

7. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации.

8. Умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

9. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

Предметные результаты:

1. Сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.

4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.

5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.

6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.

7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной

проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.

8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.

9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.

11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях.

12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 162 часа,
в том числе:

теоретические занятия – 76 часов

практические занятия – 32 часа

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Отрасли процессуального права

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ХИМИЯ»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

– выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

– использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ, составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

– устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
- анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.
- составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл;
- ориентироваться в различных источниках информации, анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость;
- решать экспериментальные задачи по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
- учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, осознавать опасность воздействия на живые организмы.

знать:

– основополагающие понятия, теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

– характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

– основные методы научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

иметь представления:

– о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

– о закономерностях протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

– о значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер;

– о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

в том числе:

теоретические занятия – 66 часов

практические занятия – 12 часов

промежуточная аттестация – 2 часа

5. Семестры: 1, 2**6. Основные разделы дисциплины:****Раздел 1. Основы строения вещества.**

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи.

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева.

Раздел 2. Химические реакции.

Тема 2.1 Типы химических реакций.

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен.

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ.

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ.

Тема 3.3 Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.

Тема 4.1. Классификация, номенклатура и строение органических веществ.

Тема 4.2. Свойства органических соединений.

Тема 4.3 Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.

Тема 5.1 Кинетические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций.

Раздел 6. Дисперсные системы

Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости.

Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации.

Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ

Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов.

Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций.

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы.

Тема 9.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях

Тема 9.2. Химический анализ технической воды

Тема 9.3. Химический анализ воздуха

Тема 9.4. Химический анализ проб материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна

Тема 9.5. Исследование объектов техносферы.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«БИОЛОГИЯ»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений;
- проводить простейшие биологические экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- использовать информацию биологического характера из различных источников;
- прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;
- критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научнопопулярные материалы);
- интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- грамотно использовать понятийный аппарат биологии;
- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

знать:

- место и роль биологии в системе научного знания;

- многообразие и особенности живых систем разного уровня организации;
- закономерности протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде;
- целостность научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа

в том числе:

теоретические занятия – 18 часов

практические занятия – 18 часов

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6. Закономерности изменчивости

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез

Раздел 4. Экология

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

Раздел 5. Биология в жизни

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

Тема 5.2. Биотехнологии и технические системы

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов;

- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.

знать:

- о роли и месте современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- географическую терминологию и систему базовых географических понятий;
- о социально-экономических и геоэкологических процессах и явлениях;
- о географических особенностях стран с разным уровнем социально-экономического развития;
- о глобальных проблемах человечества;
- об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

иметь представления:

- о системе комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;
- о географических процессах и явлениях;
- об основных географических закономерностях

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа

в том числе:

теоретические занятия – 33 часа

практические занятия – 3 часов

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая характеристика мира.

- Тема 1.1.** Современная политическая карта мира.
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.
Тема 1.3 География населения мира.
Тема 1.4 Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

- Тема 2.1.** Зарубежная Европа.
Тема 2.2. Зарубежная Азия.
Тема 2.3. Африка
Тема 2.4. Америка
Тема 2.5. Австралия и Океания
Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

- Тема 3.1.** Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- исследовать особенности основных этапов взаимодействия общества и природы;
- анализировать последствия изменений и преобразований природных процессов и компонентов природы антропогенной деятельностью;
- объяснять зависимость устойчивости геосистем от биоразнообразия, биомассы и биопродуктивности;
- сравнивать причины и последствия деградации компонентов природной среды;
- анализировать антропогенные изменения на схемах круговорота веществ и энергии;

- сопоставлять массы природных и техногенных поступлений химических веществ в круговорот;
- представлять необходимость соблюдения сбалансированного развития, как гаранта устойчивого природопользования;
- анализировать оптимальную модель сбалансированного развития природопользования;
- объяснять этапность оптимизации геосистем;
- определять ландшафтно-экологические приоритеты развития региона.

знать:

- теоретические и практические аспекты современной экологии эволюцию взаимоотношений человека и природы, структуру окружающей среды;
- особенности функционирования биосферы и отдельных экосистем, большой и малый круговорот веществ, энергии и информации в биосфере, формирование и динамику природных ресурсов Земли;
- структуру задач, методы современной экологии;
- характер основных экосистем, основные экологические понятия и законы;
- основные источники антропогенного загрязнения окружающей среды, основные причины развития глобального экологического кризиса;
- методы сохранения компонентов природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы, растительного и животного мира);
- экологические последствия природных и антропогенных катастроф;
- значение международного сотрудничества в области охраны природы, ранжирования видов функций геосистем;
- анализировать территориальную структуру местных геосистем на предмет ее оптимальности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа

в том числе:

теоретические занятия – 30 часов

практические занятия – 6 часа

самостоятельная работа – 18 часов

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология.

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.3 Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. Устойчивость и развитие

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина является обязательной частью общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства;
- средства профилактики перенапряжения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 176 часов

в том числе:

теоретические занятия – не предусмотрены
практические занятия – 117 часов
промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Знания о физической культуре.

Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Физическая культура в современном обществе.

Тема 1.2. Физическое развитие человека

Тема 1.3. Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств

Тема 1.4. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели

Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Тема 1.6. Спортивная подготовка

Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни

Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Беговые упражнения

Тема 2.2. Прыжковые упражнения

Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности

Тема 4.1. Развитие гибкости

Тема 4.2. Развитие координации движений

Тема 4.3. Развитие силы

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.2. Подъемы и спуски, повороты, торможения

Раздел 6. Гимнастика

Тема 6.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения

Тема 6.2. Прикладные упражнения

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- история создания Вооруженных сил РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- общие понятия и основные ритуалы в Вооруженных силах Российской Федерации;
- основные виды и особенности военно-профессиональной деятельности;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,
в том числе:

теоретические занятия – 58 часов

практические занятия – 12 часов

самостоятельная работа – 35 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.6 По выбору студентов

Раздел 2 Методы оценки риска

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников, стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний.

Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Раздел 4 Основы военной службы

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ»

1. Цель дисциплины: содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки;
- понятия: множество, подмножество, операции над множествами;
- понятия: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости;
- понятия: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона;

- натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение
- понятия: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;
- понятия: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы;
- понятия: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции;
- понятия: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке;
- понятия: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия;
- понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл;
- понятия: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);
- понятия: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных;
- понятия: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями;
- понятия: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса;
- понятия: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы,

- конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;
- свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры;
 - умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы, геометрический смысл определителя;
 - значимость математики в изучении природных и общественных процессов и явлений.

уметь:

- использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;
- формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры,
- использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;
- задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;
- применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;
- решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;
- использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;
- использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;
- проводить исследование функции;
- использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;
- задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

- вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;
- находить асимптоты графика функции;
- использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;
- производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;
- исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;
- находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире;
- применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;
- строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств;
- находить отношение объемов подобных фигур;
- распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;
- использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов;
- моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами

математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

- выбирать подходящий метод для решения задачи;
- распознавать проявление законов математики в искусстве, приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 350 часов

в том числе:

теоретические занятия – 103 часа

практические занятия – 130 часов

консультация к экзамену – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов (экзамен)

5. Семестры: 1, 2, 3, 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3. Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5. Уравнения и неравенства

Тема 1.6. Системы уравнений и неравенств

Тема 1.7. Входной контроль

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция

Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства

Тема 3.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени

Тема 3.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 3.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств

Тема 3.5. Степени и корни. Степенная функция

Раздел 4. Показательная функция

Тема 4.1. Показательная функция, ее свойства

Тема 4.2. Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 4.3. Системы показательных уравнений

Тема 4.4. Решение задач. Показательная функция

Раздел 5. Логарифмы. Логарифмическая функция

Тема 5.1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e

Тема 5.2. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

Тема 5.3. Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 5.4. Решение логарифмических уравнений и неравенств

Тема 5.5. Системы логарифмических уравнений

Тема 5.6. Логарифмы в природе и технике

Тема 5.7. Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

Раздел 6. Координаты и векторы

Тема 6.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка

Тема 6.2. Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 6.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 6.4. Решение задач. Координаты и векторы

Раздел 7. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 7.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 7.2. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 7.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 7.4. Функции, их свойства. Способы задания функций

Тема 7.5. Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 7.6. Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 7.7. Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 7.8. Обратные тригонометрические функции

Тема 7.9. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 7.10. Системы тригонометрических уравнений

Тема 7.11. Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 8. Комплексные числа

Тема 8.1. Комплексные числа

Тема 8.2. Применение комплексных чисел

Раздел 9. Производная функции, ее применение

Тема 9.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 9.2. Производные суммы, разности произведения, частного

Тема 9.3. Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 9.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 9.5. Геометрический и физический смысл производной

Тема 9.6. Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 9.7. Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 9.8. Исследование функций и построение графиков

Тема 9.9. Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 9.10. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 9.11. Решение задач. Производная функции, ее применение

Раздел 10. Многогранники и тела вращения

Тема 10.1. Вершины, ребра, грани многогранника

Тема 10.2. Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

Тема 10.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

Тема 10.4. Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 10.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды

Тема 10.6. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

Тема 10.7. Примеры симметрий в профессии

Тема 10.8. Правильные многогранники, их свойства

Тема 10.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра

Тема 10.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса

Тема 10.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

Тема 10.12. Шар и сфера, их сечения

Тема 10.13. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

Тема 10.14. Объемы и площади поверхностей тел

Тема 10.15. Комбинации многогранников и тел вращения

Тема 10.16. Геометрические комбинации на практике

Тема 10.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 11. Первообразная функции, ее применение

Тема 11.1. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 11.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 11.3. Неопределенный и определенный интегралы

Тема 11.4. Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

Тема 11.5. Определенный интеграл в жизни

Тема 11.6. Решение задач. Первообразная функции, ее применение

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов

Тема 12.1. Множества

Тема 12.2. Операции с множествами

Тема 12.3. Графы

Тема 12.4. Решение задач. Множества, Графы и их применение

Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 13.1. Основные понятия комбинаторики

Тема 13.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 13.3. Вероятность в профессиональных задачах

Тема 13.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 13.5. Задачи математической статистики

Тема 13.6. Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 13.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 14. Уравнения и неравенства

Тема 14.1. Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения

Тема 14.2. Графический метод решения уравнений, неравенств

Тема 14.3. Уравнения и неравенства с модулем

Тема 14.4. Уравнения и неравенства с параметрами

Тема 14.5. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений

Тема 14.6. Решение задач. Уравнения и неравенства

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;

- использовать методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;
- соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
- реализовать этапы решения задач на компьютере;
- реализовывать типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов;
- производить вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности; сортировку элементов массива;
- владеть методами поиска информации в сети Интернет;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов;
- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных;
- определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов;
- классифицировать основные задачи анализа данных;
- пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

- использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием;
- выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;
- осуществлять анализ предложенной программы, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы;
- разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных;
- определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
- создавать веб-страницы.

знать:

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;
- основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров;
- тенденции развития компьютерных технологий;
- представление заданного натурального числа в различных системах счисления;
- последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
- функциональные возможности инструментальных средств среды разработки;
- основные сведения о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

иметь представления:

- о угрозах информационной безопасности;
- о правовых основах использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- о возможностях цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

- о компьютерных сетях и их роли в современном мире; о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
- об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации;
- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне);
- о базовых типах данных и структурах данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 159 часов

в том числе:

теоретические занятия – 46 часов

практические занятия – 60 часов

консультация к экзамену – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов (экзамен)

5. Семестры: 1, 2, 3, 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети и сеть Интернет.

Тема 1.7 Службы интернета.

Тема 1.8 Сетевое хранение данных.

Тема 1.9 Информационная безопасность.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа.

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов.

Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций.

Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.

Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2 Списки, графы, деревья.

Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области.

Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области.

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах.

Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах.

Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен..

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ФИЗИКА»**

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить

- истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность
- объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще
- неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний:
- законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;
- различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать
- информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество,
- взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс,
- работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,
- средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

иметь представления:

- о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 165 часов

в том числе:

теоретические занятия – 88 часов

практические занятия – 9 часов

лабораторные занятия – 13 часов

консультация к экзамену – 2 часа

промежуточная аттестация – 6 часов (экзамен)

5. Семестры: 1, 2

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Основы кинематики.

Тема 1.2 Основы динамики.

Тема 1.3 Законы сохранения механики.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики.

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Тема 5.3 Специальная теория относительности

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 6.1 Квантовая оптика.

Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра.

Раздел 7. Строение Вселенной

Тема 7.1 Строение Солнечной системы

Тема 7.2 Эволюция Вселенной

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен..

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к циклу общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;

– изучать и систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность информации (умение работать с историческим атласом и картой, документальными и вещественными источниками, фотоснимками, видеоматериалами, графическими изображениями, данными статистики и т.д.);

– приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов земляков и соотечественников, совершенных в годы Великой Отечественной войны;

– сравнивать предлагаемые исторические версии событий и оценки деятельности исторических личностей, определять и объяснять собственное отношение к событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны;

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

– применять знания и умения в практической деятельности по сохранению и развитию исторического наследия и памяти о Великой Отечественной войне.

знать:

– периодизацию отечественной истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;

– хронологию Великой Отечественной войны, ее периоды и события, историческую судьбу отдельных личностей и народов;

- понятийный аппарат и методы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- основные исторические термины и даты.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 час

в том числе:

теоретические занятия – 18 часов

практические занятия – 16 часов

самостоятельная работа – 17 часов

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны

Тема 1.1 Нарастание агрессии в мире.

Тема 1.2. Внешняя политика СССР в конце 30–начале 40-х XX в.

Тема 1.3. Начало Второй мировой войны.

Раздел 2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942)

Тема 2.1 Начало Великой Отечественной войны.

Тема 2.2. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.

Тема 2.3. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны».

Тема 2.4. Возникновение антифашистской коалиции.

Тема 2.5. Ворошиловградщина на первом этапе Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Нацистский «новый порядок»

Тема 3.1. Оккупационный режим – режим террора и насилия.

Тема 3.2. Нацистский оккупационный режим на территории Ворошиловградской области.

Тема 3.3. Духовная жизнь населения Ворошиловградщины в период оккупации.

Раздел 4. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943гг)

Тема 4.1. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Тема 4.2. Освобождение Ворошиловградщины и Донбасса от нацистских оккупантов.

Тема 4.3. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Раздел 5. Человек и война: единство фронта и тыла

Тема 5.1. Массовый героизм народа.

Тема 5.2. Культурное развитие в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 6. Всенародная война в тылу врага

Тема 6.1 Всенародная борьба с врагом на Ворошиловградщине

Тема 6.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Раздел 7. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (1944 - 9 мая 1945 гг.)

Тема 7.1 Военные действия Красной Армии зимой-весной 1944 г.

Тема 7.2 Завершение освобождения территории СССР.

Тема 7.3 Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы.

Тема 7.4 Разгром фашистской Германии.

Тема 7.5 Итоги и значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел 8. Окончание и итоги Второй мировой войны

Тема 8.1 Послевоенное мирное урегулирование.

Тема 8.2 Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 8.3 Защита проектов и исследовательских работ.

Тема 8.4 Защита проектов и исследовательских работ.

Тема 8.5 Дифференцированный зачет.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа:

в том числе:

- теоретические занятия – 32 часа
- практические занятия – 16 часов
- самостоятельная работа – 24 часа

5. Семестр: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Понятие и предмет философии

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Раздел 2. Исторические этапы развития философии

Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени.

Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия.

Тема 2.7. Марксистская философия.

Тема 2.8. Русская философия.

Тема 2.9. Современная западно-европейская философия.

Раздел 3. Систематический курс.

Тема 3.1. Учение о бытии

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 3.3. Теория познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание.

Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории.

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к циклу СГЦ.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

знать:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа:

в том числе теоретические занятия – 36 часов

практические занятия – 12 часов

промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестр: 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Россия – моя история

Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков

Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг. XX в.

Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР

Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.

Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.

Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима.

Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.

Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.

Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.

Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов:

в том числе:

теоретические занятия – не предусмотрены

практические занятия – 122 часов

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестр: 3, 4, 5, 6, 7, 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства

Тема 1.1. История развития графического искусства

Тема 1.2. История развития дизайна

Тема 1.3. Профессия дизайнер

Тема 1.4. Основные направления в искусстве и дизайне

Тема 1.5. Современные дизайнеры

Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности

Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер

Тема 2.2. Цифровая печать

Тема 2.3. Основные виды печатной продукции

Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор

Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайн

Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение

Тема 2.7. Реклама

Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции

Тема 2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.10. Экология. Эко-дизайн.

Тема 2.11. Эргономика

Тема 2.12. Дизайн продукции и услуг.

Тема 2.13. Портфолио современного дизайнера

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

Тема 3.1. Собеседование

Тема 3.2. Деловая переписка

Тема 3.3. Маркетинг дизайнерских услуг

Тема 3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов

Тема 3.5. Структура предприятия

Раздел 4. Общеразговорная лексика

Тема 4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран

Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка

Тема 4.3. История страны изучаемого языка

Тема 4.4. Мировые шедевры культуры и искусства

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

– в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства;
- средства профилактики перенапряжения

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,

в том числе:

теоретические занятия – 2 часа

практические занятия – 166 часов

промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Знания о физической культуре.

Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Физическая культура в современном обществе.

Тема 1.2. Физическое развитие человека

Тема 1.3. Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств

Тема 1.4. Техническая подготовка. Техника движений и ее основные показатели

Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Тема 1.5. Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Тема 1.6. Спортивная подготовка

Тема 1.7. Здоровье и здоровый образ жизни, основы здорового образа жизни

Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Беговые упражнения

Тема 2.2. Прыжковые упражнения

Тема 2.3. Метание малого мяча и гранаты

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

Раздел 4. Упражнения общеразвивающей направленности

Тема 4.1. Развитие гибкости

Тема 4.2. Развитие координации движений

Тема 4.3. Развитие силы

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.2. Подъемы и спуски, повороты, торможения

Раздел 6. Гимнастика

Тема 6.1. Строевые, общеразвивающие и вольные упражнения

Тема 6.2. Прикладные упражнения

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языкового, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- потреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речь и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- понятие языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 54 часа

практические занятия – 24 часа.

5. Семестр: 5, 6.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Значение русского литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи

Тема 1.1. Язык как система и средство общения. Основные уровни языка.

Тема 1.2. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности.

Тема 1.3. Культура речи.

Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.

Тема 2.2. Лексика и фразеология.

Тема 2.3. Морфемика и словообразование.

Тема 2.4. Морфология.

Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 3. Культура профессионального общения

Тема 3.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.

Тема 3.2. Речевые особенности научной сферы деятельности.

Тема 3.3. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.

Тема 3.4. Деловое общение. Оформление документации.

Тема 3.5. Общение с клиентами. Приемы грамотного общения с клиентами.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен

знать:

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной студенческой исследовательской работы;
- основы организации научного и исследовательского труда;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы;

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 22 часа

практические занятия – 10 часов

самостоятельная работа – 16 часов.

5. Семестр: 4.**6. Основные разделы дисциплины:****Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности**

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками

Тема 2.1. Поиск информации

Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.

Тема 3.1 Структура студенческих исследовательских работ

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МАТЕМАТИКА»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

в том числе:

теоретические занятия – 24 часа

практические занятия – 24 часа

5. Семестр: 5.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Элементы линейной алгебры

Тема 2. Элементы теории пределов

Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4. Интегральное исчисление функции одной переменной

Тема 5. Дифференциальные уравнения

Тема 6. Элементы дискретной математики

Тема 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

в том числе

теоретические занятия – 16 часов

практические занятия – 16 часов

самостоятельная работа – 16 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 4.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы природопользования

Тема 1.1. Общая экология

Раздел 2. Загрязнение окружающей среды

Тема 2.1. Экологические кризисы

Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух

Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы

Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву

Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды

Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации

Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;
- основные методы и приема обеспечения информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа:

в том числе

теоретические занятия – 44 часа

практические занятия – 44 часа

самостоятельная работа – 44 часа

5. Семестр: 7, 8.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Информационные системы и информационные процессы

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение

Тема 3. Автоматизированные рабочие места на швейном производстве

Тема 4. Информационные технологии

Тема 5. Коммуникационные технологии

Тема 6. Технологии работы с графической информацией

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: обязательной учебной нагрузки обучающегося 98 часов:

в том числе

теоретические занятия – 10 часов

практические занятия – 70 часов

самостоятельная работа – 18 часов

5. Семестр: 4, 5.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел

Тема 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью

Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения

Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные

Тема 3.1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительном черчении

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МЕТРОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина относится к циклу общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 63 часов,

в том числе:

теоретические занятия – 32 часов

практические занятия – 10 часов

самостоятельная работа – 21 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 7

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1. Основные понятия и задачи метрологии

Тема 1.2 Объекты измерений. Виды и методы измерений

Тема 1.3 Средства измерений и их метрологические характеристики

Тема 1.4 Основы обеспечения единства измерений

Тема 1.5 Метрологическое обеспечение производства, испытаний и контроля качества продукции

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1 Роль стандартизации в обеспечении качества продукции в отрасли

Тема 2.2 Международная стандартизация

Тема 2.3 Государственная служба стандартизации

Тема 2.4 Стандартизация промышленной продукции

Тема 2.5 Стандартизация в системе технического

Раздел 3. Основы управления качеством продукции

Тема 3.1 Основные понятия качества продукции и оценка качества продукции

Тема 3.2 Контроль качества швейных изделий

Тема 3.3 Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 120 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 60 часов

практические занятия – 20 часа

самостоятельная работа – 40 часов

промежуточная аттестация – экзамен.

5. Семестр: 2, 3.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Текстильные волокна и нити

Тема 2. Особенности строения, назначения и свойства различных материалов

Тема 3. Классификация, свойства, и область применения сырьевых материалов

Тема 4. Прикладные и вспомогательные материалы

Тема 5. Эксплуатация текстильных материалов

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
- сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
- применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры;
- презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
- организовывать композиции на плоскости.

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;
- формообразующие свойства тканей;
- правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

иметь представления:

- о видах эскизов и особенностях их применения;
- об использовании стилизации в различных видах эскизов;
- о разных видах презентации творческих работ.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 144 часа,

в том числе:

теоретические занятия – 36 часов

практические занятия – 60 часов

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 2, 3, 4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка

Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты.

Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов.

Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента.

Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий.

Тема 1.5. Изображение человека. Фигура.

Раздел 2. Основы цветной графики.

Тема 2.1. Цветная графика в эскизе.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»

1. Цель дисциплины: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов;
- планировать процесс реализации замысла, решать в образах творческие задачи;
- самостоятельно добывать, расширять и углублять знания, совершенствовать практические умения и навыки.

знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- основные положения, понятия и термины, используемые в дисциплине;
- особенности создания форм костюма разных времен;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

иметь представления:

- о возникновении исторических форм в одежде;
- о влиянии идеалов красоты человека на процесс стилеобразования;
- о роли личности в истории моды.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:
Обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов
в том числе:

теоретические занятия – 60 часов

практические занятия – 10 часа

промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 часа)

5. Семестры: 7, 8

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Художественно – исторические стили в одежде.

Тема 1.1. Костюм в Древнем мире.

Тема 1.2. Костюм в эпоху Средневековья.

Тема 1.3 Европейский костюм Нового времени.

Тема 1.4 Новые формы в костюме XIX и XX века

Раздел 2. Особенности национального костюма.

Тема 2.1 Русский национальный костюм.

Тема 2.2 Народный костюм нашего края.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества

– Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством

– Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

– Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

знать:

- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере
- Организационно-правовые формы юридических лиц
- Основы трудового права
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- Правила оплаты труда
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Право социальной защиты граждан
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- Виды административных правонарушений и административной ответственности
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов:

в том числе

теоретические занятия – 28 часов

практические занятия – 4 часа

самостоятельная работа – 16 часов

5. Семестр: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Экономические споры

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.

Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- оценивать уровни опасности в техносфере;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

знать:

- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;
- методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов:

в том числе:

теоретические занятия – 46 часов

практические занятия – 22 часов.

5. Семестр: 6, 7.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен

Тема 2. Основы военной службы

Тема 3. Основы медицинских знаний

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- оформлять документы по охране труда на предприятии легкой промышленности;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;

– проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятий по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов:

в том числе теоретические занятия – 38 часов

практические занятия – 12 часов

самостоятельная работа – 10 часов.

5. Семестр: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии легкой промышленности

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии легкой промышленности

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии легкой промышленности

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии легкой промышленности

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях легкой промышленности

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию предприятий легкой промышленности

Тема 3.4. Электробезопасность предприятий легкой промышленности

Тема 3.5. Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий предприятия легкой промышленности

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды

Тема 4.2. Экологическая безопасность

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- презентовать бизнес-идею

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
в том числе:

теоретические занятия – 38 часов
практические занятия – 10 часов

5. Семестры: 7.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность

Тема 6. Имущественные, финансово - кредитные ресурсы для малого предпринимательства

Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 8. Управление персоналом

Тема 9. Предпринимательский риск

Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ»**

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности **Художественное проектирование швейных изделий.**

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов **293**

в том числе в форме практической подготовки **270**

Из них на освоение МДК **281**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

5. Семестры: 6, 7.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.01.01. Основы художественного проектирования швейных изделий

Раздел 1 Изучение основ художественного оформления швейного изделия

Тема 1. Основы художественного проектирования костюма

Тема 2. Техническое эскизирование

Тема 3. Закономерности композиции костюма

Тема 4. Проектная графика костюма

Тема 5. Образно-ассоциативный подход к созданию одежды

Тема 6. Художественные системы в проектировании одежды

Тема 7. Моделирование одежды способом накладки

Тема 8. Основы художественного оформления костюма

Тема 9. Декорирование костюма

Тема 10. Народные традиции в современном дизайне

УП 01 Учебная практика

Определение модуля и создание пропорциональной основы для зарисовки фигуры человека.

Обозначение конструктивных поясов фигуры.

Выполнение подборки моделей с модными элементами текущего сезона по журналам мод за пять последних лет.

Разработка готовых технических эскизов моделей женского пальто с применением различных графических приемов.

Изготовление коллажа коллекции моделей верхней одежды, используя различные творческие источники.

Разработка fashion-эскизов моделей в стиле известного Кутюрье.

Моделирование основных деталей кроя плечевой и поясной одежды методом наколки – 7 семестр – 3 недели

ПП 01 Производственная практика

Выполнение эскизов моделей одежды с четко выраженным композиционным центром.

Выполнение эскизов моделей различных силуэтов.

Разработка эскизов моделей различных вариантов пластической формы.

Разработка фор-эскизов моделей с различными видами декора.

Разработка фор-эскизов с использованием зрительных иллюзий.

Выполнение эскизов костюма для определенного цветового типа внешности.

Выполнение эскизов моделей одежды, применяя принципы статики и динамики.

Моделирование формы юбки «баллон», «полусолнце» методом наколки.

Моделирование формы воротника «шалька», «апаш», «стойка» методом наколки.

Моделирование формы рукава «фонарик», «полуреглан» методом наколки.

Авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейных изделий.

Изготовление образцов отделки национальных костюмов народов Поволжья различными элементами декора.

Разработка fashion-эскизов русского народного костюма различных эпох.

Разработка fashion-эскизов татарского народного костюма различных эпох.

Выполнение образцов различной техники выжигания по ткани.

Выполнение образцов техники «пэчворк».

Выполнение образцов техники «роспись по шелку», «аэрографная печать» – 7 семестр – 2 недели.

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия – дифференцированный зачет

УП. 01 Учебная практика – дифференцированный зачет

ПП. 01 Производственная практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.01 - экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация

**к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Конструирование швейных изделий.

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов **910**

в том числе в форме практической подготовки **722**

Из них на освоение МДК **898**

практики, в том числе учебная **252**

производственная **70**

5. Семестры: 4, 5, 6.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий

Раздел 1. Проектирование базовых конструкций швейных изделий женской одежды

Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды.

Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций женских поясных изделий на типовую и индивидуальную фигуру.

Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций женских плечевых изделий легкого платья на типовую и индивидуальную фигуру.

Тема 1.4. Проектирование базовых конструкций женских плечевых изделий верхней одежды на типовую и индивидуальную фигуру.

Раздел 2. Проектирование базовых конструкций швейных изделий мужской одежды

Тема 2.1 Конструирование мужской одежды

Раздел 3. Проектирование базовых конструкций швейных изделий детской одежды

Раздел 4. Проектирование изделий на нетиповые фигуры из различных материалов

Раздел 5. Создание лекал (шаблонов) швейных изделий, их градация

Тема 5.1 Создание лекал (шаблонов) швейных изделий

Тема 5.2 Градация лекал деталей одежды.

Тема 5.3 Этапы проектирования одежды в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД). Техническое описание модели
Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов.

Тема 5.4 Авторский надзор за реализацией конструкторских решений при производстве швейных изделий.

Раздел 6. САПР швейных изделий

Тема 6.1 Теоретические основы САПР.

Тема 6.2 Разработка чертежей и лекал конструкций изделий одежды на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования одежды (САПР).

МДК. 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Раздел 7. Методы конструктивного моделирования

Тема 7.1 Конструктивно-декоративные средства при разработке силуэтных форм швейных изделий

Тема 7.2 Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев

Тема 7.3. Техническое моделирование швейных изделий

Тема 7.4. Проектирование одежды для детей

Тема 7.5. Проектирование мужской одежды

УП.02.01 – Учебная практика

Разработка конструкции, раскрой и изготовление женской юбки сложного фасона;

Разработка конструкции, раскрой и изготовление женского жакета;

Разработка конструкции, раскрой и изготовление мужских брюк;

Разработка конструкции, раскрой и изготовление мужского жилета;

Разработка лекал и проектно-технической документации на изделия различного ассортимента – 4, 1 неделя; 5, 2 недели; 6 семестр, 4 недели.

ПП.02.01 Производственная практика

Разработка модельной конструкции женской блузы с втачными рукавами.

Разработка модельной конструкции женской с платья рукавами сложного покроя.

Разработка модельной конструкции мужского пиджака.

Разработка конструкции платья с втачными рукавами для девочки.

Разработка модельной конструкции плечевой одежды на конкретную фигуру.

Разработка лекал женского пальто – 6 семестр, 2 недели.

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий – дифференцированный зачет

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий – дифференцированный зачет

УП.02.01 Учебная практика – дифференцированный зачет

ПП.02.01 Производственная практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.02 - экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

1. Цель: Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности: разработка технологических процессов производства швейных изделий.

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: Относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов **468**

в том числе в форме практической подготовки **269**

Из них на освоение МДК **260**

практики, в том числе учебная **144**

производственная **35**

5. Семестры: 3, 4, 5.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК 03.01. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Раздел 1. Основы технологии одежды

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды

Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды

Тема 1.4. Клеевые материалы

Тема 1.5. Сварные, комбинированные, заклёпочные способы соединения

Тема 1.6. Виды ВТО

Раздел 2. Поузловая обработка легкой женской одежды

Тема 2.1. Подготовка кроя к пошиву

Тема 2.2. Обработка мелких деталей

Тема 2.3. Обработка деталей с кокетками

Тема 2.4. Обработка карманов

Тема 2.5. Обработка застёжек

Тема 2.6. Обработка воротников, Соединение плечевых срезов

Тема 2.7. Обработка пройм и рукавов

Тема 2.8. Обработка изделия по линии талии и низа

Раздел 3. Поузловая обработка верхней одежды

Тема 3.1. Обработка юбок

Тема 3.2. Обработка брюк

Тема 3.3. Обработка жилета

Тема 3.4. Обработка жакетов и пальто

Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий

Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий

Раздел 5. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства

Тема 5.1. Экспериментальное производство

Тема 5.2. Нормирование расхода материала

Тема 5.3. Подготовка материалов к раскрою

Тема 5.4. Раскройное производство

Раздел 6. Проектирование технологических потоков

Тема 6.1. Типы технологических процессов, их характеристика

Тема 6.2. Проектирование одномоделных потоков

Тема 6.3 План размещения рабочих мест в потоке

Тема 6.4 Особенности проектирования многомоделных потоков

Раздел 7. Изучение технологических процессов обслуживания машин и механизмов

Тема 7.1 Общее устройство швейных машин

Тема 7.2. Кинематика деталей швейных машин

Тема 7.3. Швейные машины прямого челночного стежка

Тема 7.4. Швейные машины специального назначения

Тема 7.5. Оборудование для влажно-тепловой обработки

УП.03.01 Учебная практика

УП 03.01 – пошив изделий различного ассортимента – 3, 4, 5 семестры – 4 недели.

ПП.03.01 Производственная практика

ПП 03.01 – технология и проектирование процессов швейного производства – 5 семестр – 1 неделя.

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды – дифференцированный зачет

УП.03.01 Учебная практика – дифференцированный зачет

ПП.03.01 Производственная практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.03 - экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ»

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов **266**

в том числе в форме практической подготовки **150**

Из них на освоение МДК **100**

практики, в том числе учебная **35**

производственная **35**

5. Семестры: 8.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.04.01 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Тема 1. Основы менеджмента. Развитие теории и практики управления

Тема 2. Менеджер в социально-экономической системе управления

Тема 3. Основы управления

Тема 4. Организационная структура управления предприятием

Тема 5. Управление производством

Тема 6. Управление трудовыми ресурсами

Тема 7. Психология делового общения

Тема 8. Отрасль в системе национальной экономики

Тема 9. Организация основного и вспомогательного швейного производства

Тема 10. Предприятие в условиях современной экономики

Тема 11. Управление маркетинговыми возможностями предприятия

Тема 12. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 13. Техничко-экономические показатели технологического процесса производства

УП.04.01 Учебная практика – 8 семестр – 1 неделя.

ПП.04.01 Производственная практика – 8 семестр – 1 неделя

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства – дифференцированный зачет

УП.04.01 Учебная практика – дифференцированный зачет

ПП.04.01 Производственная практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.04 – экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО в части освоения вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов **342**

в том числе в форме практической подготовки **273**

Из них на освоение МДК **90**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **35**

5. Семестры: 1, 2, 3.

6. Основные разделы профессионального модуля:

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Портной»

Раздел 1. Основы технологии изготовления одежды

Тема 1.1. Ручные работы

Тема 1.2. Машинные работы

Тема 1.3. Влажно-тепловые работы. Клеевые материалы и методы обработки деталей одежды

Раздел 2. Выполнение отдельных узлов и деталей

Тема 2.1 Общие сведения о легкой одежде

Тема 2.2. Технология обработки кокеток и соединение их с изделием

Тема 2.3 Технология обработки карманов

Тема 2.4 Виды петель и застежек и способы их обработки

Тема 2.5 Виды воротников и способы их обработки

Тема 2.6 Обработка рукавов, соединение их с изделием

Тема 2.7 Технология обработки низа различных изделий. Окончательная отделка изделия

Раздел 3. Основы технологии изготовления одежды

Тема 3.1 Технология изготовления поясных изделий

Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки

Тема 3.3 Технология изготовления мужской сорочки

Тема 3.4 Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента

Тема 3.5 Технология изготовления швейных изделий из различных материалов

Тема 3.6. Контроль качества одежды

УП.05.01 Освоение профессии «Портной»

УП.04.01 Выполнение отдельных узлов, деталей и изделий – 2 семестр – 3 недели.

ПП.05.01 Технологическая практика – 3 семестр – 1 неделя

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Портной – дифференцированный зачет

УП.05.01 Учебная практика - дифференцированный зачет

ПП.05.01 Производственная практика – дифференцированный зачет

8. Итоговая аттестация по ПМ.05 - квалификационный экзамен

4.4. Программы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей, в мастерских Колледжа, которые располагают оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика направлена на освоение обучающимися профессиональных компетенций и соответствующего вида профессиональной деятельности, проводится в рамках профессионального модуля.

Производственная практика реализуется концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание учебной и производственной практик определяется, исходя из требований к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ФГОС СПО, и раскрывается в рабочих программах практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами по практике.

При реализации ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает следующие виды практик:

Наименование модуля и вида практики	Место проведения практики	Форма отчетности да практики
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий		
УП. 01.01 Учебная практика	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПП. 01.01. Производственная практика	ООО «Престиж», ИП «Шостак Елена Сергеевна»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПМ.02 Конструирование швейных изделий		

УП.02.01 Учебная практика	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПП.02.01 Производственная практика	ООО «Престиж», ИП «Шостак Елена Сергеевна»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
УП.03.01 Учебная практика	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПП.03.01 Производственная практика	ООО «Престиж», ИП «Шостак Елена Сергеевна»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		
УП.04.01 Учебная практика	Мастерские ОП КТД «ЛГПУ»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПП.04.01 Производственная практика	ООО «Престиж», ИП «Шостак Елена Сергеевна»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих		
УП.05.01 Учебная практика	Мастерские ОП КТД «ЛГПУ»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПП.05.01 Производственная практика	ООО «Престиж», ИП «Шостак Елена Сергеевна»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика
ПДП.00 Преддипломная практика	ООО «Престиж», ИП «Шостак Елена Сергеевна»	Отчет, дневник, аттестационный лист, характеристика

В ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий программная документация по учебным и производственным практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Базы проведения практик согласуются с работодателями.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалиста среднего звена, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций ПООП.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы

дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Методическим обеспечением сопровождается самостоятельная работа студентов.

Обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки специалиста среднего звена. Для студентов старших курсах обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными предприятиями и организациями.

Каждый студент обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по специальности. В библиотеке МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется периодическая литература по специальности.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее гуманитарному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка деятельности студентов в ходе преддипломной и учебной практик, участие в Днях науки, в экспертных группах в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ

Для реализации ППСЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Подготовка специалистов осуществляется в мастерских и лабораториях Колледжа.

В Колледже имеются учебные аудитории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами, оборудованием, спортивный комплекс. Это позволяет проводить лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим компетенции, практические навыки и умения.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах.

Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования швейных изделий;
- конструирования и моделирования швейных изделий;
- разработки технологических процессов производства швейных изделий;
- компьютерной графики.

Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

- Швейные (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Спортивные площадки

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, для реализации программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Материаловедения»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; спиртовка, стенды с образцами волокон и материалов).

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, наглядный материал.

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские. Рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела; технические средства, наглядные пособия: образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением; рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ; доска для мела.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»: рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочим местом преподавателя, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием; доска; многофункциональным устройством; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

Оснащение мастерских

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Мастерская «Швейная» (по направлению Швейные изделия):

промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжилные доски, утюги с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

Оснащение баз практик

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего направления образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6. Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 2.

6.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

7. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий созданы фонды оценочных средств. Предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

7.2. Проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: технолог-конструктор.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа ГИА – см. Приложения 3.