

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель предприятия



*[Signature]*  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



*[Signature]*  
А.С. Авершина  
2024 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников  
среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 4

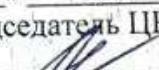
от «01» 12 2023 г.

Луганск 2024

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессий 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей


Протокол № 2  
«09» 11 2023 г.

Председатель ЦК  
 / Ю.Б. Андреев

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании методического совета Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Протокол № 3  
«16» 11 2023 г.

Заместитель директора по УМР  
 / М.И. Белоусова

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**Автор-составитель:**

Кириленко А.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», преподаватель высшей категории.

Программа рассмотрена и одобрена как соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей, запросам и требованиям работодателей:

- решением Методического совета колледжа от 16.11.2023 (протокол № 3);
- решением Педагогического совета колледжа от 01.11.2023 (протокол № 4) с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии 2024 года А.В. Лихачева, начальника автотранспортного цеха Луганской производственной площадки Управления магистральных газопроводов «Луганскгаз» филиал общества с ограниченной ответственностью «Черноморнефтегаз».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	6
4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	7
5. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
5.1 Условия проведения демонстрационного экзамена.....	7
5.2 Порядок проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).....	11
5.3 Требования к содержанию демонстрационного экзамена.....	13
5.4 Требования к оцениванию демонстрационного экзамена.....	14
5.5 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения демонстрационного экзамена .....	15
Приложение 1 .....	19



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации подготовки выпускников (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), формы государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

ГИА проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа ГИА разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа;

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом и не имеющие академической задолженности.

### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии:**

ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

**2. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства:**

ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.

ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.

ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

## **2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является демонстрационный экзамен. Данный вид испытаний позволяет проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА включает в себя подготовку к демонстрационному экзамену и выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

В соответствии с ФГОС СПО, календарным графиком учебного процесса, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 1 неделя, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену (18 часов);

- выполнение задания демонстрационного экзамена (18 часов).

#### **4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и осуществляется по утвержденному графику.

#### **5. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **5.1 Условия проведения демонстрационного экзамена**

Условия проведения:

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к проведению демонстрационного экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Условия приема:

К сдаче демонстрационного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по профессии.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

Количество экзаменационных заданий:

Количество экзаменационных заданий определено комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываемой оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Время проведения:

Время проведения определено комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываемой оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению:

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению определено комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываемой оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Оборудование:

Оборудование определено комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываемой оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Учебно-методическая и справочная литература:

Учебно-методическая и справочная литература определена комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываемой оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки:

Уровень демонстрационного экзамена и конкретные комплекты оценочной документации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Знакомство с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих



проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

#### Порядок проведения:

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

## **5.2 Порядок проведения демонстрационного экзамена для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих: – обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### 5.3 Требования к содержанию демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков /практического опыта
1	2	3	4
1	<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- определять методы диагностики;</li> <li>- выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент;</li> <li>- подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием автомобилей;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> </ul>

			- делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Практический опыт:</i> - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <i>Умения:</i> - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<i>Практический опыт:</i> - демонтаж и монтаж узлов, агрегатов и механизмов автомобилей; - их разборка и сборка, замена его отдельных деталей; - ремонт механизмов, узлов и деталей автомобилей. <i>Умения:</i> снимать, разбирать, собирать и устанавливать узлы, агрегаты и механизмы автомобилей;

#### 5.4 Требования к оцениванию демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	30,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей  Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.  Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	40,00



3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Проведение текущего ремонта автомобильных трансмиссий	30,00
<b>Итого</b>			100,00

### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (сто балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 5.5 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения демонстрационного экзамена

#### Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Автомобиль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Легковой
2	Верстак (1 шт. на 1 рабочее место)	Размер столешницы не менее 1400x600 мм
3	Тестер цифровой, мультиметр. (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Постоянное напряжение: 0.2-600В; Сопротивление: 0-2 Мом; Постоянный ток: 0-10 А"
4	Лампа переноска (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Напряжение 220 В
5	Зарядное устройство 12v (1 шт.)	Напряжение питающей сети - 220 В;
6	Руководство по ремонту и эксплуатации автомобиля 1 шт. на 1 рабочее место)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля
7	Подъемник автомобильный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Двухстоечный или двухплунжерный, Грузоподъемность от 2,5 т.

8	Кантователь (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Грузоподъемность от 300 кг.
9	МКПП (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Механическая
10	Стол (1 шт.)	Не менее 1400x600 мм. или 2 стола меньших размеров
11	Стул (1 шт. на 1 эксперта)	Со спинкой
12	Компьютер или ноутбук (1 шт.)	Компьютер или ноутбук процессор не менее 2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не менее 10ГБ свободного дискового пространства
13	Принтер (1шт.)	Формат А4, черно-белый

### Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Набор инструментов (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	От 108 предметов
2	Защитные чехлы: руль, сиденье, ручка КПП) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Комплект защитных чехлов для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
3	Защитные чехлы (крыло, бампер (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
4	Клещи (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Диапазон толщины изоляции проводов 0.2–5 мм <sup>2</sup>
5	Съемник предохранителей (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Пластиковый
6	Ключ свечной (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля
7	Штангенциркуль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Диапазон измерений до 250 мм, Точность измерения 0,2 мм

8	Манометр (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Пневматический, аналоговый
9	Бумага протирочная в рулоне (1 шт. на 1 модуль)	Универсальная
10	Съёмник шестерён/подшипников (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Количество лап- 3
11	Набор оправок (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 18 предметов
12	Пассатижи для стопорных колец (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 4 предметов
13	Ключ моментный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	5-25 Нм,
14	Ключ моментный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	19 – 110 Нм
15	Набор технологических выколоток (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 5 предметов

### Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Лампа указателя поворота (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
2	Лампа ближнего света (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
3	Изолента (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	ПВХ
4	Предохранитель плавкий (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Комплект необходимых предохранителей в зависимости от марки и модели автомобиля
5	Насос стеклоомывателя (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля

6	Реле включения/выключения (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
7	Фильтр воздушный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
8	Свечи зажигания (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
9	Вилка переключения I и II передач (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
10	Ручка шариковая (1 шт. на 1 участника и 1 шт. на эксперта)	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета
11	Бумага (1 упак.)	Формат А4
12	Степлер (1 шт.)	Канцелярский для бумаги



**Образец задания на демонстрационный экзамен**

<p><b>Модуль 1: Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b></p>
<p><i>Задание модуля 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику электрических систем автомобиля</li> <li>2. Выявить и устранить имеющиеся неисправности электрических систем на автомобиле</li> </ol> <p>Время на выполнение задания – 1 академический час.</p> <p>Марка и модель автомобиля для диагностирования определяется образовательной организацией.</p> <p>Неисправности вносит экспертная группа; количество вносимых неисправностей должно быть не менее 4, перечень и количество вносимых неисправностей должен позволить провести все необходимые для выявления неисправностей диагностические процедуры и устранить внесенные неисправности в течении 1 часа.</p> <p>В перечень неисправностей должны входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрыв цепи питания/массы;</li> <li>- неисправность реле/предохранителя;</li> <li>- неисправность лампы/исполнительного механизма.</li> </ul>
<p><b>Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b></p>
<p><i>Задание модуля 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить операции технического обслуживания автомобилей.</li> <li>2. Провести техническое обслуживание автомобиля в соответствии с регламентом завода изготовителя.</li> </ol> <p>Время на выполнение задания – 1 академический час.</p> <p>Марка и модель автомобиля для проведения технического обслуживания определяет образовательная организация;</p> <p>Вид технического обслуживания и перечень операций определяется экспертной группой, исходя из регламента производителя (возможно выполнение не всех операций ТО предусмотренных регламентом производителя автомобиля, регламент (полный перечень) или сокращенный перечень выполняемых работ по ТО автомобиля доводится до экзаменуемого во время инструктажа перед экзаменом); количество операций технического обслуживания должно равняться 4. Перечень и количество операций должно позволить в течении 1 часа провести техническое обслуживание.</p> <p>В перечень выполняемых операций по техническому обслуживанию входит проверка и обслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двигателя внутреннего сгорания;</li> <li>- ходовой части автомобиля;</li> <li>- рулевого управление;</li> <li>- тормозной системы.</li> </ul>
<p><b>Модуль 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</b></p>



*Задание модуля 3:*

1. Устранить неисправности механической коробки переключения передач, выявленные в ходе дефектовки.

Время на выполнение задания – 1 академический час.

Необходимо произвести разборку механической коробки переключения передач, дефектовку деталей, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

Дефектовка деталей механической коробки передач и технологически правильное устранение выявленных неисправностей на основе объективных показателей заключается в нахождении участником в процессе разборки агрегата неисправностей и принятии решения об их устранении. При этом участник должен обоснованно доказать эксперту о необходимости замены поврежденной детали. Перед проведением экзамена участник должен быть проинструктирован о необходимости сообщения о неисправности и требования исправной детали.

Перечень и количество вносимых неисправностей должно позволить в течении не более 1 часа устранить внесенные неисправности.