

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«25» октября 2024 г.

№ 583-02

г. Луганск

**Об открытии основных профессиональных образовательных программ
высшего образования для 2025 года набора**

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.09.2023 № Л035-00115-77/00653794, докладных записок директоров институтов, директора Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Маршубы И.В., директора МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Авершиной А.С., п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть основные профессиональные образовательные программы высшего образования для 2025 года набора (далее – образовательные программы) (Приложения 1-9).

2. Директорам институтов, директору Старобельского факультета (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Маршубе И.В., директору МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Авершиной А.С. осуществить контроль над разработкой и подготовкой к утверждению выпускающими кафедрами учебных планов по образовательным программам 2025 года набора по всем уровням и формам обучения.

3. Директору Департамента образования Савенкову В.В. провести процедуру утверждения учебных планов по образовательным программам 2025 года набора.

4. Ответственному секретарю приёмной комиссии Солодовникову А.Г. при проведении профориентационной работы и приёмной кампании применять утвержденный настоящим приказом перечень образовательных программ на 2025 учебный год.

5. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Дятлову Е.Н.

Врио ректора

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to E.N. Dyatlova, positioned between the text 'Врио ректора' and 'Е.Н. Дятлова'.

Е.Н. Дятлова

Код	Специальность	Профиль подготовки/ специализация	Форма обучения	Срок обучения	Профильная кафедра/ базовый институт
Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ»					
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		ОФО	3 года 10 мес.	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		ОФО	3 года 10 мес.	
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		ОФО	2 года 10 мес.	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело		ОФО	3 года 10 мес.	
43.02.17	Технологии индустрии красоты		ОФО	2 года 10 мес.	
44.02.01	Дошкольное образование		ОФО	3 года 10 мес.	
			ОФО	2 года 10 мес.	
			ЗФО	3 года 10 мес.	
44.02.02	Преподавание в начальных классах		ОФО	3 года 10 мес.	
			ЗФО	3 года 10 мес.	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		ОФО	2 года 10 мес.	
49.02.01	Физическая культура		ОФО	3 года 10 мес.	
			ОФО	2 года 10 мес.	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)		ОФО	3 года 10 мес.	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		ОФО	10 месяцев	
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий		ОФО	10 месяцев	
43.01.09	Повар, кондитер		ОФО	2 года 10 мес.	
				1 года 10 мес.	
54.01.20	Графический дизайнер		ОФО	1 года 10 мес.	

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «25» октября 2024 г.

№ 583-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения

Очная

Срок освоения программы

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

(год набора 2025)

Луганск, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)



**Программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация

мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения

Очная

Срок освоения программы

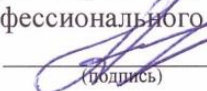



на базе среднего общего образования – 10 месяцев
(год набора 2025)

Луганск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н.

ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессий.

Разработчики ОПОП СПО ППКРС:

1. Руководитель образовательной программы – Андреев Юрий Борисович, председатель цикловой методической комиссии, преподаватель дисциплин профессионального цикла «07» 10 2024 г.  (подпись)
2. Седлецкая Анна Петровна, заведующий отделением промышленных технологий, преподаватель общепрофессиональных дисциплин «07» 10 2024 г.  (подпись)
3. Кириленко Андрей Александрович, преподаватель дисциплин профессионального цикла «07» 10 2024 г.  (подпись)
4. Сергиенко Артем Романович, преподаватель дисциплин профессионального цикла «07» 10 2024 г.  (подпись)

Рассмотрена на заседании Методического совета Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Протокол от «08» 10 2024 г. № 2

Председатель Методического совета
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 М.И. Белоусова
(подпись)

Одобрена Педагогическим советом МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от «18» 10 2024 г. № 2

Председатель Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 А.С. Авершина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Аннотации)

4.4. Программы практик

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Рабочая программа воспитания

6.2. Календарный план воспитательной работы

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1. Общие положения

1.1 Определение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана Многопрофильным педагогическим колледжем федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580.

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, календарный график воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями.

Работодатели участвуют в разработке ОПОП: учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ практик, программ итоговых аттестаций. Дисциплины вариативной части профессионального цикла формируют у обучающихся компетенции, направленные на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Данные компетенции определены с учетом требований работодателей.

Программой итоговой аттестации определено участие представителей организаций работодателей в процессе итоговой аттестации по профессиональным модулям, в качестве руководителей дипломных работ, консультантов, рецензентов, членов государственной экзаменационной

комиссии, председателя государственной экзаменационной комиссии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2024 г. № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79490);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. От 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

– иные нормативно-правовые акты, в том числе локальные нормативные акты Университета и Колледжа.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

П – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.3.1 Цель ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Целью разработки ППССЗ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3.2 Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС
среднее общее образование	мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 месяцев

1.3.3. Структура ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	В том числе обязательных часов
СГ	Социально-гуманитарный цикл	180
	<i>Обязательная часть, час</i>	172
	<i>Вариативная часть, час</i>	8
ОП	Общепрофессиональный цикл, час	190
	<i>Обязательная часть, час</i>	108
	<i>Вариативная часть, час</i>	82
П	Профессиональный цикл	1070
	<i>Обязательная часть, час</i>	872
	<i>Вариативная часть, час</i>	198
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36
Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС		1476
Всего часов обучения по образовательной программе		1476
ПА	Промежуточная аттестация, нед.	4
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	36
Общая трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, нед.		43

1.3.4. Формирование рабочего учебного плана

Объем времени вариативной части в количестве 288 часов использован на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций:

СГ. Социально-гуманитарный цикл – 8 часов

СГ.01 История России – 8 часов

ОП. Общепрофессиональный цикл – 82 часа

ОПЦ.02 Электротехника – 8 часов

ОПЦ.03 Охрана труда – 8 часов

ОПЦ.04 Основы финансовой грамотности – 32 часа

ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 34 часа

П. Профессиональный цикл – 198 часов

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля – 54 часа

МДК.01.01 Устройство автомобилей – 22 часа

МДК.01. 02 Техническая диагностика автомобилей – 20 часов
ПМ.01.01(К) Экзамен по профессиональному модулю: «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» – 12 часов

ПМ.02 Техническое обслуживание автомобильного транспорта – 102 часов

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей – 18 часов
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля – 36 часов
ПП.02.01 Технологическая практика – 36 часов
ПМ.02.01(К) Экзамен по профессиональному модулю: «Техническое обслуживание автотранспорта» – 12 часов

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей – 42 часа

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения – 8 часов
МДК 03.02 Ремонт автомобилей – 22 часа
ПМ.03.01(К) Экзамен по профессиональному модулю: «Текущий ремонт различных типов автомобилей» – 12 часов.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППКРС

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2 Виды деятельности согласно профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе	Практический опыт: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного

состоянии	оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	<p>средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем.</p>
		<p>Умения: Проверять герметичность систем автотранспортных средств. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы. Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства. Проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя. Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства. Проводить удаление элементов внешней консервации. Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства. Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки.</p>
		<p>Знания: Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Общее устройство автотранспортных средств. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.</p>
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	<p>Практический опыт: Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения: Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при</p>	

		<p>необходимости проводить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. Технология выполнения ручных слесарных работ. Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому</p>
--	--	---

		обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	<p>Практический опыт: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств. Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него. Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде. Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств. Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства. Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую. Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства. Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта. Производить настройку потребительского</p>

		<p>оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Технология проведения слесарных работ.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>

	<p>механических систем автотранспортных средств</p>	<p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ.</p> <p>Выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и</p>
--	---	---

		<p>механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.</p> <p>Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними. Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов. Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p>Практический опыт: Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах. Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их</p>

		<p>компоненты.</p> <p>Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки.</p> <p>Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом.</p> <p>Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем.</p> <p>Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Осуществлять контроль качества выполненных работ.</p> <p>Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных систем.</p> <p>Знания:</p> <p>Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и</p>
--	--	---

		<p>оборудованием.</p> <p>Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений.</p> <p>Основы электротехники.</p> <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p>
--	--	--

3.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	ЛР 18

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Учебный план (Приложение 1).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППКРС по профессии приведены аннотации всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин включены в учебно-методический комплекс ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей:

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

знать:

- Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
в том числе теоретические занятия – 36 часов.

5. Семестр: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

– читать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей на английском языке;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические) используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

знать:

– техническую лексику по профессии;

– наименования инструментов, применяемых в профессиональной

деятельности;

- устройство автомобиля на английском языке;
- правила безопасной работы во время ремонта транспортного средства на английском языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

в том числе:

практические занятия – 32 часа.

5. Семестры: 1

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная деятельность

Тема 1.1. Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель

Раздел 2. World Skills International

Тема 2.1. Чемпионаты World Skills International

Тема 2.2 Safety first (Безопасность превыше всего). Safety requirements (Техника безопасности)

Раздел 3. Деловой английский

Тема 3.1. Письмо

Раздел 4. Чтение и перевод профессионально-направленных текстов

Тема 4.1. Чтение и перевод профессионально-направленных текстов

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной

деятельности и в быту;

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

в том числе:

теоретические занятия – 14 часа

практические занятия – 22 часов

промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

5. Семестры: 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Гражданская оборона

Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Раздел II. Основы военной службы

Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3. Строевая подготовка

Тема 4. Огневая подготовка

Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к

социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

в том числе:

практические занятия – 36 часов

промежуточная аттестация – зачёт, дифференцированный зачёт.

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.

Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – зачёт, дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы бережливого производства»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО. Овладения методами планирования, организации и проведения мероприятий по реализации принципов бережливого производства.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой процессов деятельности медицинской организации.

знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности деятельности медицинской организации;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- социально-психологические аспекты бережливого производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:

в том числе

теоретические занятия – 28 часов;

самостоятельная работа – 4 часа.

5. Семестр: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы).

Тема 2. Принципы построения бережливого производственного потока.

Тема 3. Основные инструменты бережливого производства.

Тема 4. Базовые условия преобразования организации в основы бережливого производства.

Тема 5. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства

на предприятии.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Материаловедение»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

знать:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

в том числе:

теоретические занятия – 14 часа

практические занятия – 20 часов

самостоятельная работа – 2

промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Металлы и сплавы

Тема 1.1. Строение и свойства металлов

Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы

Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1 Полимерные материалы

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электротехника»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами.

знать:

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

в том числе:

теоретические занятия – 12 часа

практические занятия – 24 часов

промежуточная аттестация – экзамен.

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Электробезопасность.

Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 3. Магнитное поле.

Тема 4. Электрические цепи переменного тока.

Тема 5. Электроизмерительные приборы.

Тема 6. Электротехнические устройства.

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Охрана труда»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

- воздействие негативных факторов на чело века;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часа

в том числе:

теоретические занятия – 16 часов

практические занятия – 20 часов

промежуточная аттестация – экзамен

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере

производственной деятельности

Тема 2.1. Безопасные условия труда

Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Раздел 3. Управление безопасностью труда

Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.

Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

знать:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет: обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:

в том числе:

теоретические занятия – 14 часов;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа – 2 часа.

5. Семестр: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Экономика семьи

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета

Раздел 2. Накопления и средства платежа.

Тема 2.1 Банковский счет и основные операции

Тема 2.2 Страхование

Тема 2.3 Инвестиции

Тема 2.4. Пенсии

Тема 2.5 Налоги

Тема 2.6 Финансовые махинации

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1. Цель дисциплины: Освоение требований ФГОС СПО

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

– обрабатывать текстовую и табличную информацию;

– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

знать:

- понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- возможности сетевых технологий работы с информацией;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- принципы классификации и кодирования информации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения составляет:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 26 часов

в том числе:

теоретические занятия – 10 часов;

практические занятия – 16 часов;

промежуточная аттестация – экзамен.

5. Семестры: 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами

Тема 1.1. Информация и информационные технологии

Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Операционные системы

Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации.

Тема 2.1. Обработка текстовой информации

Тема 2.2. Таблицы и графические изображения в текстовых документах

Тема 2.3. Обработка числовой информации

Раздел 3. Мультимедиа технологии

Тема 3.1. Мультимедиа технологии

Раздел 4. Работа с графическими редакторами

Тема 4.1. Растровая и векторная графика

7. Дополнительная информация: промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1. Цель: Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки;
- приемки и подготовки автомобиля к диагностике;
- выполнения пробной поездки;
- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам;
- проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей;
- оформления диагностической карты автомобиля.

уметь:

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;
- проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое

оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей;

- пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

- определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.

- заполнять форму диагностической карты автомобиля;

- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

знать:

- устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции;

- технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;

- психологические основы общения с заказчиками;

- устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей;

- диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики;

- основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике;

- коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений;

- содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;

- информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов – 288 часов

в том числе в форме практической подготовки – 134 часа

из них на освоение МДК – 168 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 36 часов

промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 12 часов

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Двигатели.

Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей.

Тема 1.4. Трансмиссия.

Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.

Тема 1.6. Органы управления.

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей.

Тема 1.1. Виды и методы диагностирования.

Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей.

Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий.

Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ.

УП 01.01 – Демонтажно-монтажная практика – 1 семестр – 2 недели.

ПП 01.01 – Технологическая практика – 2 семестр – 1 неделя.

7. Дополнительная информация – промежуточная аттестация:

МДК 01.01 Устройство автомобилей – дифференцированный зачёт.

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей – дифференцированный зачёт.

УП 01.01 Демонтажно-монтажная практика – дифференцированный зачёт.

ПП 01.01 Технологическая практика – дифференцированный зачёт.

8. Итоговая аттестация по ПМ.01.01 – экзамен по профессиональному модулю: «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приёма автомобиля на техническое обслуживание;
- оформления технической документации;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов;
- проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);
- перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи;
- сдачи автомобиля заказчику.

уметь:

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
- заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин;

- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы;
- пользоваться измерительными приборами;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

- марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания;
- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками;
- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- основные положения электротехники;
- устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобиля, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов;
- правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов: 350 часов

в том числе в форме практической подготовки – 202 часа

Из них на освоение МДК – 194 часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 72 часа

промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей.

Тема 1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей.

Тема 2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей.

Тема 3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

Тема 5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.

Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Тема 3. Основы управления транспортными средствами.

Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "В".

Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Тема 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

УП 02.01 – Практика по техническому обслуживанию автомобилей – 1 семестр – 1 неделя, 2 семестр – 1 неделя.

ПП 02.01 – Технологическая практика – 2 семестр – 2 недели.

7. Дополнительная информация – промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей – дифференцированный зачёт.

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля – дифференцированный зачёт.

УП.02.01. Практика по техническому обслуживанию автомобилей – дифференцированный зачёт.

ПП.02.01. Технологическая практика – дифференцированный зачёт.

8. Итоговая аттестация по ПМ.02.01 – экзамен по профессиональному модулю «Техническое обслуживание автотранспорта».

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
«ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей»**

1. Цель Освоение требований ФГОС СПО.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: относится к профессиональному циклу.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилями, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;
- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

уметь:

- оформлять учетную документацию;
- работать с каталогами деталей;
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных

систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;

–использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах;

–выполнять метрологическую поверку средств измерений;

–производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;

–проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;

–проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

–выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;

–определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности;

–определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

–регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

–соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

– устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей;

– назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления;

– оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий;

– формы и содержание учетной документации;

– назначение и структуру каталогов деталей;

– характеристики и правила эксплуатации вспомогательного

- оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов;
 - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
 - основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей;
 - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей;
 - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы.
 - основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов;
 - специальные технологии окраски;
 - технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;
 - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
 - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля по формам обучения составляет:

Всего часов: 432 часа

в том числе в форме практической подготовки – 250 часов

Из них на освоение МДК – 168 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 144 часа

промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 12 часов

5. Семестры: 1, 2.

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1 Технические измерения.

Тема 1.2 Разметка, резка металла.

Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла.

Тема 1.4 Опиливание. Шабрение.

Тема 1.5 Притирка. Доводка.

Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.

Тема 1.7 Клепка.

Тема 1.8 Паяние. Лужение.

Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования.

Раздел 2. МДК 03.02 Ремонт автомобилей

Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей.

Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий.

Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов

УП 03.01 – Слесарно-механическая практика – 1, 2 семестр – 3 недели.

ПП 03.01 – Технологическая практика – 2 семестр – 4 недели.

7. Дополнительная информация - промежуточная аттестация:

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения – дифференцированный зачёт.

МДК 03.02 Ремонт автомобилей – дифференцированный зачёт.

УП.03.01 Слесарно-механическая практика – дифференцированный зачёт.

ПП 03.01 Технологическая практика – дифференцированный зачёт.

8. Итоговая аттестация по ПМ.03 – экзамен по профессиональному модулю «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с необходимым оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматривает следующие виды практик:

Наименование модуля и вида практики	Место проведения практики	Форма отчетности
ПМ.01.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»		
УП.01.01 – Демонтажно-монтажная практика	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	отчет
ПП.01.01 – Технологическая практика	ООО «ЛЭМЗ» ООО «Автомоторзапчасть» МУП «Луганскгортранс»	Аттестационный лист, отчет, дневник
ПМ.02.01 «Техническое обслуживание автотранспорта»		
УП.02.01 – Практика по техническому обслуживанию автомобилей	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	отчет
ПП.02.01 – Технологическая практика	ООО «ЛЭМЗ» ООО «Автомоторзапчасть» МУП «Луганскгортранс»	Аттестационный лист, отчет, дневник
ПМ.03.01 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»		
УП.03.01 – Слесарно-механическая практика	Мастерские МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	отчет
ПП.03.01 – Технологическая практика	ООО «ЛЭМЗ» ООО «Автомоторзапчасть» МУП «Луганскгортранс»	Аттестационный лист, отчет, дневник

В ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

автомобилей документация по учебным и производственным практикам является составной частью рабочих программ профессиональных модулей. Базы проведения практик согласуются с работодателями.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО, с учетом рекомендаций ПОП.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

При разработке ППКРС определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППКРС. Методическим обеспечением сопровождается самостоятельная работа обучающихся.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППКРС в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по профессии. В библиотеке МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется периодическая литература по профессии. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам,

содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированного рабочего, служащего по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

При разработке ППКРС определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	информатики, инженерной графики и информационных систем
5	материаловедения
6	социально-экономических дисциплин
7	правил безопасности дорожного движения
8	электротехники и электроники
Лаборатории	
1	материаловедения и электрооборудования автомобиля
2	автомобильных двигателей и эксплуатационных материалов
Мастерские	
1	слесарная
2	технического обслуживания и ремонта автомобилей
Спортивный комплекс	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах.

Обучающимся и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети.

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Рабочая программа воспитания

6.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.1.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися программ подготовки квалифицированного рабочего, служащего включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и руководствуется локальными актами МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей созданы фонды оценочных средств. Предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают следующее: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация подтверждает освоение выпускником компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда.

ГИА выпускников ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходит в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Программа ГИА представлена в приложении 3.