

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

План одобрен

Ученым советом ЛГПУ
Протокол № 5 от 24.11.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор
по учебно-методической работе  Е.Н. Дятлова



по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Изменения внесены на основании:
Приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы
среднего профессионального образования 2024 года набора»
от 23.09.2024 № 498-ОД.

Квалификация: учитель начальных классов

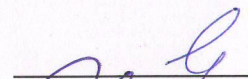
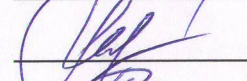

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028
Образовательный стандарт (ФГОС) № 742 от 17.08.2022

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение:
среднее общее образование

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Основной	Виды деятельности
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
+	воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
+	преподавание иностранного языка в начальной школе
+	преподавание информатики в начальной школе
+	преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования  /В.В.Савенков/
Директор МПК ФГБОУ ВО "ЛГПУ"  /А.С.Авершина/
Зам. директора по учебно-методической работе  /М.И.Белуосова/

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	2052	3204
Практики	900	1044
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого академических часов							Объем ОП		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11	Семестр 12	
Считать в плане	Индекс	Наименование																										
III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	660	660	3708	96		3168	1296	222	346	430	334	334	496	462	278	334	370	382	476	
СГ. Социально-гуманитарный цикл							570	570	146	146	424			432	138	78	108	108	32	24	32	24	30	32	48	32	22	
+	СГЦ.01	История России			3		92	92	12	12	80		72	20	30	34	28											
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			11		150	150	42	42	108		108	42		20	14	10	12	16	12	20	20	16	10			
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		86	86	18	18	68		72	14	24	22	28	12										
+	СГЦ.04	Физическая культура		369	12		146	146	50	50	96		144	2	12	12	14	10	12	16	12	10	12	16	10	10		
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			12		40	40	12	12	28		36	4										16	12	12		
+	СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России			3		56	56	12	12	44			56	12	20	24											
ОП. Общепрофессиональный цикл							1054	1054	212	212	812	30		612	442	108	152	210	100	146	48	18	20		106	84	62	
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	3				150	150	20	20	124	6	72	78	48	44	58											
+	ОПЦ.02	Основы психологии	3				150	150	20	20	124	6	72	78	48	44	58											
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			12		52	52	20	20	32		36	16										20	20	12		
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			12		52	52	20	20	32		36	16										16	18	18		
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5				132	132	20	20	106	6	72	60		30	42	30	30									
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		54	54	8	8	46		36	18				20	34									
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		82	82	14	14	68		36	46		22	28	10	22									
+	ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			3		48	48	12	12	36		36	12	12	12	24											
+	ОПЦ.09	Возрастная психология			6		58	58	12	12	46		36	22				20	22	16								
+	ОПЦ.10	Педагогическая психология	8				70	70	14	14	50	6	36	34					32	18	20							
+	ОПЦ.12	Психология общения			11		46	46	8	8	38		36	10										26	20			
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			12		42	42	12	12	30		36	6										20	10	12		
+	ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства			5		58	58	10	10	48		36	22				20	38									
+	ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	12				60	60	22	22	32	6	36	24										24	16	20		
II. Профессиональный цикл							2624	2624	302	302	2256	66		1908	716	36	86	112	202	164	416	420	228	302	216	266	176	
+	ПМ.01	Профессиональный модуль: "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	691112		6891011112	6911	1168	1168	196	196	946	26	936	232		44	56	70	66	74	108	142	166	164	246	32		
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			6		126	126	24	24	102		90	36		22	28	30	22	24								
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	11			11	206	206	40	40	160	6	162	44							36	50	54	40	26			
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			9		86	86	18	18	68		72	14							24	30	32					
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	9			9	158	158	34	34	118	6	126	32			20	22	18	24	40	34						
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	6			6	124	124	26	26	92	6	72	52		22	28	20	22	32								
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			8		46	46	12	12	34		36	10						24	22							
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			12		72	72	26	26	46		54	18								24	16	20	12			
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			11		42	42	16	16	26		36	6								22		20				
+	УП.01	Ознакомительная практика по анализу процесса обучения			10		108	108			108		108											108				
+	ПП.01	Педагогическая практика по реализации процесса обучения			11		180	180			180		180												180			
+	ПМ.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	12				20	20			12	8		20												20		
+	ПМ.02	Профессиональный модуль: "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	8		677		382	382	18	18	356	8	342	40			40	44	104	174	20							
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности			7		146	146	18	18	128		126	20				40	44	32	30							

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов					Объём ОП		Семестр 1						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	По плану	С преп.	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАтт
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	660	3708	96	3168	1296	222	16		18		188		346
СГ.Социально-гуманитарный цикл						570	570	146	424		432	138	78	8		6		64		108
+	СГЦ.01	История России			3		92	92	12	80		72	20	30	4			26		34
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			11		150	150	42	108		108	42							20
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		86	86	18	68		72	14	24	2		2		20	22
+	СГЦ.04	Физическая культура		369	12		146	146	50	96		144	2	12			2		10	12
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		12			40	40	12	28		36	4							
+	СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России		3			56	56	12	44			56	12	2		2		8	20
ОП.Общепрофессиональный цикл						1054	1054	212	812	30	612	442	108	6		10		92		152
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	3				150	150	20	124	6	72	78	48	2		4		42	44
+	ОПЦ.02	Основы психологии	3				150	150	20	124	6	72	78	48	2		4		42	44
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			12		52	52	20	32		36	16							
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			12		52	52	20	32		36	16							
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	5				132	132	20	106	6	72	60							30
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		54	54	8	46		36	18							
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		82	82	14	68		36	46							22
+	ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			3		48	48	12	36		36	12	12	2		2		8	12
+	ОПЦ.09	Возрастная психология			6		58	58	12	46		36	22							
+	ОПЦ.10	Педагогическая психология	8				70	70	14	50	6	36	34							
+	ОПЦ.12	Психология общения			11		46	46	8	38		36	10							
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			12		42	42	12	30		36	6							
+	ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства			5		58	58	10	48		36	22							
+	ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	12				60	60	22	32	6	36	24							
П.Профессиональный цикл						2624	2624	302	2256	66	1908	716	36	2		2		32		86
+	ПМ.01	Профессиональный модуль: "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	691112		6891011112	69В	1168	1168	196	946	26	936	232							44
+	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			6		126	126	24	102		90	36							22
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	11			11	206	206	40	160	6	162	44							
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			9		86	86	18	68		72	14							
+	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	9			9	158	158	34	118	6	126	32							
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	6		6		124	124	26	92	6	72	52							22
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			8		46	46	12	34		36	10							
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			12		72	72	26	46		54	18							
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			11		42	42	16	26		36	6							

+	УП.01	Ознакомительная практика по анализу процесса обучения		10		108	108		108		108								
+	ПП.01	Педагогическая практика по реализации процесса обучения		11		180	180		180		180								
+	ПМ.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"</i>	12			20	20		12	8		20							
+	ПМ.02	Профессиональный модуль: "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	8		677	382	382	18	356	8	342	40							
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности		7		146	146	18	128		126	20							
+	УП.02	Ознакомительная практика по анализу внеурочной деятельности		6		72	72		72		72								
+	ПП.02	Педагогическая практика по внеурочной деятельности		7		144	144		144		144								
+	ПМ.02(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"</i>	8			20	20		12	8		20							
+	ПМ.03	Профессиональный модуль: "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	6		3466	390	390	36	346	8	342	48	36	2		2		32	42
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов		3		86	86	14	72		72	14	36	2		2		32	22
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		6		104	104	22	82		90	14							20
+	УП.03	Ознакомительная практика по воспитательной деятельности		4		72	72		72		72								
+	ПП.03	Педагогическая практика по воспитательной деятельности		6		108	108		108		108								
+	ПМ.03(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"</i>	6			20	20		12	8		20							
+	ПМ.04	Профессиональный модуль: "Преподавание иностранного языка в начальной школе"	9		799	180	180	22	150	8	144	36							
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		9		88	88	22	66		72	16							
+	УП.04	Ознакомительная практика по преподаванию иностранного языка		7		36	36		36		36								
+	ПП.04	Педагогическая практика		9		36	36		36		36								
+	ПМ.04(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Преподавание иностранного языка в начальной школе"</i>	9			20	20		12	8		20							
+	ПМ.05	Профессиональный модуль: "Преподавание информатики в начальной школе"	11		91010	180	180	16	156	8		180							
+	МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе		10		88	88	16	72			88							
+	УП.05	Ознакомительная практика по преподаванию информатики		9		36	36		36			36							
+	ПП.05	Педагогическая практика		10		36	36		36			36							
+	ПМ.05(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Преподавание информатики в начальной школе"</i>	11			20	20		12	8		20							
+	ПМ.06	Профессиональный модуль: "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	8		677	180	180	14	158	8		180							

+	МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе			7		88	88	14	74			88							
+	УП.06	Ознакомительная практика по преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла			6		36	36		36			36							
+	ПП.06	Педагогическая практика			7		36	36		36			36							
+	ПМ.06(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	8				20	20		12	8		20							
+	ПДП	Преддипломная практика			12		144	144		144			144							
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216		216			216							
+	ГИА	Государственная итоговая аттестация					216	216		216			216							
+	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен					36	36		36			36							
+	ГИА.02(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)					144	144		144			144							
+	ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)					36	36		36			36							

					Курс 3																							
Семестр 6					Семестр 7						Семестр 8						Семестр 9											
Лаб	Пр	ИП	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб
	46		418	14	462	14		22		426		278	12		40		204	22	334	20		56		244	14	370	16	
	10		22		24			4		20		30			8		22		32			14		18		48	2	
	4		12		12			2		10		20			4		16		20			8		12		16		
	6		10		12			2		10		10			4		6		12			6		6		16		2
	8		36		18			2		16		20	2		4		8	6							106	10		
																										20	2	
																										16	2	
	4		10																									
	4		26		18			2		16		20	2		4		8	6										
																										26	2	
																										20	2	
																										24	2	
	28		360	14	420	14		16		390		228	10		28		174	16	302	20		42		226	14	216	4	
	12		48	6	108	8		8		92		142	8		22		112		166	14		32		114	6	164	2	
	4		16																									
					36	2		2		32		50	4		4		42		54	4		8		42		40	2	
					24	2		2		20		30			6		24		32	2		6		24				
	4		14		24	2		2		20		40	2		6		32		34	4		6		18	6			
	4		18	6																								
					24	2		2		20		22	2		6		14											
																			24	2		6		16		16		
																			22	2		6		14				

											144					144	
											216					216	
											216					216	
											36					36	
											144					144	
											36					36	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 06.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	ОК 06.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.8.
ОПЦ.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.
ОПЦ.09	Возрастная психология	ОК 01.
ОПЦ.10	Педагогическая психология	ОК 01.
ОПЦ.12	Психология общения	ОК 01.; ОК 05.
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 09.
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.1.
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.; ОК 09.; ПК 1.8.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.
ПМ.01	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ПК 1.1.; ПК 1.5.

МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ПК 1.1.; ПК 1.5.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ПК 1.1.; ПК 1.5.
УП.01	Ознакомительная практика по анализу процесса обучения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПП.01	Педагогическая практика по реализации процесса обучения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.
ПМ.02	Профессиональный модуль "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ПК 2.1.; ПК 2.4.
УП.02	Ознакомительная практика по анализу внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПП.02	Педагогическая практика по внеурочной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.02(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.03	Профессиональный модуль "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ПК 3.1.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПК 3.6.
УП.03	Ознакомительная практика по воспитательной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 3.5.
ПП.03	Педагогическая практика по воспитательной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 3.5.
ПМ.03(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 3.5.
ПМ.04	Профессиональный модуль "Преподавание иностранного языка в начальной школе"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ПК 4.1.
УП.04	Ознакомительная практика по преподаванию иностранного языка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПП.04	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПМ.04(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.
ПМ.05	Профессиональный модуль "Преподавание информатики в начальной школе"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ПК 5.1.
УП.05	Ознакомительная практика по преподаванию информатики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.
ПП.05	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.
ПМ.05(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.
ПМ.06	Профессиональный модуль "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 6.1.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПК 6.1.
УП.06	Ознакомительная практика по преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 6.1.

ПП.06	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 6.1.
ПМ.06(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 6.1.
ПДП	Преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.
ГИА.02(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)	
ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 6.1.; ПК 3.5. ; ПК 5.1.

Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЦЗ) Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193)
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1368 «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»;

- Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);
 - Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет);
 - Положения о Многопрофильном педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж);
 - иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа;
- с учетом:
- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация выпускника учитель начальных классов) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered - Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;
 - Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и используется при подготовке специалистов по заочной форме обучения. Учебный план вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего образования.

Учебный план заочной формы обучения включает наименование дисциплин и их группировку по циклам идентично учебному плану очного отделения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме – 3 года 10 месяцев.

В соответствии Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» максимальный объём аудиторной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме составляет не менее 160 академических часов.

При освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме в год – 164 академических часов. За срок обучения 3 года 10 месяцев – 660 часов.

Основной формой организации учебного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия). Общая продолжительность сессий в год составляет на первом и втором курсах – 30 календарных дней, на последующих – 40 календарных дней. Продолжительность учебных занятий должна составлять не более 8 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса.

Основными видами учебной деятельности при заочной форме обучения являются: установочные, обзорные, практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (проекта) и другие виды учебной деятельности.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

Текущий контроль знаний проводится с целью проверки (диагностики) объема и полноты усвоения студентами учебной и научной информации и степени ее применения в репродуктивной деятельности и осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов на группу, которые проводятся как установочные.

Основной формой самостоятельной работы студентов является выполнение домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК – не более 2. Классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Консультации для студентов заочной формы предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика студентов по заочной форме обучения соответствует очной форме обучения и предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и производственная практика (по профилю специальности). Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: 38,17%

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 39,78%.

3. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Примерная образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 138 часов, общепрофессионального на 442 часов, профессионального на 716 часов.

В социально-гуманитарный цикл за счет часов вариативной части был внедрен образовательный Модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» (56 часов), рекомендованный для включения в образовательные программы подготовки по педагогическим специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В профессиональный цикл за счет часов вариативной части были введены профессиональные модули по выбору ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе, ПМ.06 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе для развития общих компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Объемы профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.06 составляют по 180 часов каждый (5 зачетных единиц), что соответствует п.2.9 ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 №742.

4. Формы проведения консультаций

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионный период.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины, МДК или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, свободный от других форм

учебной нагрузки в период лабораторно-экзаменационных сессий дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. Промежуток между экзаменами не меньше 2 дней.

Подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривается выполнение курсовых работ по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен по профессиональному модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Информация о календарных сроках проведения сессии доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до ее начала, а справка-вызов направляется не позднее чем за две недели до начала сессии.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников УП/ПП, отчетов о УП/ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения каждого ПМ проводится экзамен по профессиональному модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«23» сентября 2024 г.

№ 498-00

г. Луганск

**О внесении изменений в учебные планы и образовательные
программы среднего профессионального образования 2024 года набора**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заведующему отдела планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. обеспечить внесение изменений в учебные планы 2024 года набора среднего профессионального образования.
2. Директорам Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» обеспечить контроль соблюдения внесенных

изменений в учебно-методическую и учебно-учетную документацию, в том числе в электронные системы управления учебным процессом.

3. Заведующему сектором лицензирования и аккредитации Департамента образования Киреевой Т.В. обеспечить контроль внесения изменений в профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 2024 года набора.

4. Врио главного бухгалтера Дурасовой Н.Л. совершить действия, связанные с изданием данного приказа и ознакомить ответственного работника отдела бухгалтерии с содержанием данного приказа.

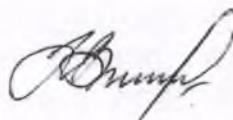
5. Директору Департамента образования Савенкову В.В. обеспечить координацию и контроль за выполнением п. 1, 2, 3.

6. Заведующему отделу планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. ознакомить под подпись должностных лиц, указанных в п. 2, 3, 4 данного приказа.

7. Работникам, указанным в п. 2, 3, 4, 5 данного приказа, принять его к руководству и исполнению.

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Дятлову Е.Н.

Исполняющий обязанности
ректора



Ж.В. Марфина

Прошито и пронумеровано 22

и 1 машинописный листов

Проректор по учебно-

методической работе

Дяглова Е.Н.

Е.Н. Дяглова



Е.Н. Дяглова
Ж.В. Марфина