

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

План одобрен

Ученым советом ЛГПУ
Протокол № 5 от 24.11.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор
по учебно-методической работе



Е.Н. Дятлова
Е.Н. Дятлова

по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Изменения внесены на основании:
Приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы
среднего профессионального образования 2024 года набора»
от 23.09.2024 № 498-ОД.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028
Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение:
основное общее образование

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Основной	Виды деятельности
+	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
+	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
+	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
+	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
+	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
+	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

Директор МПК ФГБОУ ВО "ЛГПУ"

Зам. директора по учебно-методической работе

В.В. Савенков
А.С. Авершина
М.И. Белоусова

/В.В.Савенков/

/А.С.Авершина/

/М.И.Белоусова/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

План одобрен

Ученым советом ЛГПУ
Протокол № 5 от 24.11.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор
по учебно-методической работе  Е.Н. Дятлова



по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Изменения внесены на основании:
Приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
«О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы
среднего профессионального образования 2024 года набора»
от 22.04.2024 № 259-ОД.

Профиль СОУ: гуманитарный

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028
Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение:
основное общее образование

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

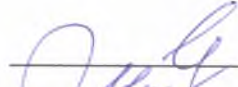

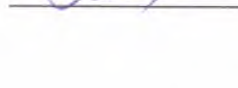
Основной	Виды деятельности
+	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
+	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
+	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
+	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
+	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
+	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

Директор МПК ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Зам. директора по учебно-методической работе

 /В.В.Савенков/
 /А.С.Авершина/
 /М.И.Белюсова/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К		К																							Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			К	К	Э	К																		У	П	П	Э	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III														У	У	У			К	К		К												У	П				П	П	П	П	П		Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV														У	П	П		К	К	Э	К		У	У		П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Э	Э	Дп	Дп	Дп	Дп	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	21	41	19	16 3/6	35 3/6	17	13 3/6	30 3/6	16	2	18	125
У	Учебная практика					1	1	3	1	4	1	2	3	8
П	Производственная практика					2	2		6	6	2	5	7	15
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	1	2	3		1	1	1	2	3	7 3/6
Дп	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)											4	4	4
Д	Защита дипломного проекта (работы)											1	1	1
Г	Демонстрационный экзамен											1	1	1
К	Каникулы	2	8 3/6	10 3/6	2	8 3/6	10 3/6	2	8 3/6	10 3/6	2		2	33 3/6
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	21	43	199

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	2052	3276
Практики	900	972
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспе ртное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1426	1420	32	18			100%	0%	724	600	152						
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1426	1420	32	18			1476		724	600	152						
+	СОО.01	Базовые дисциплины	2	1	12222222 22		852	852	846	844			6		852	498	354							
+	СОО.01.01	Русский язык	2				72	72	66	64			6		72	40	32							
+	СОО.01.02	История			2		136	136	136	136					136	82	54							
+	СОО.01.03	География			1		72	72	72	72					72	72								
+	СОО.01.04	Иностранный язык			2		72	72	72	72					72	38	34							
+	СОО.01.05	Информатика			2		108	108	108	108					108	58	50							
+	СОО.01.06	Физическая культура		1	2		72	72	72	72					72	38	34							
+	СОО.01.07	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68	68					68	38	30							
+	СОО.01.08	Физика			2		108	108	108	108					108	58	50							
+	СОО.01.09	Химия			2		72	72	72	72					72	36	36							
+	СОО.01.10	Биология			2		72	72	72	72					72	38	34							
+	СОО.02	Профильные дисциплины	33		2		592	592	580	576			12		592	210	230	152						
+	СОО.02.01	Литература	3				144	144	138	136			6		144	38	72	34						
+	СОО.02.02	Обществознание			2		108	108	108	108					108	58	50							
+	СОО.02.03	Математика	3				340	340	334	332			6		340	114	108	118						
+	СОО.03	Дисциплины по выбору ОО					32	32					32		32	16	16							
+	ИП	Индивидуальный проект *					32	32					32		32	16	16							
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	2680	2658	1682	102			3168	1296		116	582	744	786	766	734	736	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						566	566	498	498	68				432	134			204	164	70	56	72		
+	СГЦ.01	История России			4		92	92	82	82	10			72	20			60	32					
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		150	150	126	126	24			108	42			42	34	38	36			
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		82	82	72	72	10			72	10			40	42					
+	СГЦ.04	Физическая культура		3456	7		146	146	146	146				144	2			36	26	32	20	32		
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			7		40	40	36	36	4			36	4							40		
+	СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России			4		56	56	36	36	20				56			26	30					
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						1066	1066	888	882	160	18			576	490		116	196	238	172	162	182		
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	4				152	152	132	130	14	6		84	68			58	36	58				
+	ОПЦ.02	Основы психологии	4				152	152	132	130	14	6		84	68			58	36	58				
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7		54	54	48	48	6			36	18							54		
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			3		58	58	44	44	14			36	22			58						
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				130	130	100	98	24	6		84	46			66	64					
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			7	7	120	120	104	104	16			72	48						48	72		
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6		82	82	78	78	4			36	46					50	32			
+	ОПЦ.08	Дошкольная педагогика			6		108	108	82	82	26			72	36				68	40				
+	ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии			4		58	58	48	48	10			36	22				58					
+	ОПЦ.10	Детская психология			6		96	96	74	74	22			36	60				54	42				
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		56	56	46	46	10				56							56		
ПП.Профессиональный цикл						2616	2616	1294	1278	1238	84			1944	672			182	342	544	548	480	520	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого академ. часов					Объем ОП		Курс 1												Курс 2														
			Экз. мен	Зачет	Зачет с. оп.	КР	Экспер. тное	По плану	С преп.	СР	ПАтт	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Итого	Лек							
														Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс	СР	ПАтт			Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	ИП	Конс
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															1476	1476	1426	32	18	100%	0%	724	368	4	336	16	600	294	4	278	16	2	6	152	88	48	4	12		
СОО.Среднее общее образование															1476	1476	1426	32	18	1476	724	368	4	336	16	600	294	4	278	16	2	6	152	88	48	4	12			
+	СОО.01	Базовые дисциплины	2	1	122222	222	852	852	846	6	852	498	238	4	256	16	354	150	4	192	2	6																		
+	СОО.01.01	Русский язык	2				72	72	66	6	72	40	20	20			32	12	12		2	6																		
+	СОО.01.02	История			2		136	136	136		136	82	56	26			54	36	18																					
+	СОО.01.03	География			1		72	72	72		72	72	46	26			72	46	26																					
+	СОО.01.04	Иностранный язык			2		72	72	72		72	38		38			34		34																					
+	СОО.01.05	Информатика			2		108	108	108		108	58	16	42			50	16	34																					
+	СОО.01.06	Физическая культура		1	2		72	72	72		72	38		38			34		34																					
+	СОО.01.07	Основы безопасности и защиты Родины			2		68	68	68		68	38	14	24			30	8	22																					
+	СОО.01.08	Физика			2		108	108	108		108	58	48	10			50	42	8																					
+	СОО.01.09	Химия			2		72	72	72		72	36	16	4	16		36	16	4	16																				
+	СОО.01.10	Биология			2		72	72	72		72	38	22	16			34	20	14																					
+	СОО.02	Профильные дисциплины	33		2		592	592	580		12	592	210	130	80			230	144	86				152	88	48	4	12												
+	СОО.02.01	Литература	3				144	144	138		6	144	38	20	18			72	34	38				34	12	14		2	6											
+	СОО.02.02	Обществознание			2		108	108	108		108	58	32	26			50	34	16																					
+	СОО.02.03	Математика	3				340	340	334		6	340	114	78	36			108	76	32				118	76	34		2	6											
+	СОО.03	Дисциплины по выбору ОО					32	32	32		32	16			16		16			16																				
+	ИП	Индивидуальный проект *					32	32	32		32	16			16		16			16																				
ИП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															4464	4464	2680	1682	102	3168	1296						116	52	56		8	582	236	256		90	744	196		
СПЦ.Социально-гуманитарный цикл															566	566	498	68		432	134											204	88	90		26	164	60		
+	СПЦ.01	История России			4		92	92	82	10		92	20											60	56			4	32	26										
+	СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		150	150	126	24		108	42												42		36		6	34										
+	СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		82	82	72	10		72	10												40	26	8		6	42	38									
+	СПЦ.04	Физическая культура		3456	7		146	146	146		144	2												36	2	34			26											
+	СПЦ.05	Основы финансовой грамотности			7		40	40	36	4		36	4																											
+	СПЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России		4			56	56	36	20		56												26	4	12		10	30	6										
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл															1066	1066	888	160	18	576	490						116	52	56		8	196	82	82		32	238	78		
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	4				152	152	132	14	6	84	68						58	26	28		4		36	16	16		4	58	16									
+	ОПЦ.02	Основы психологии	4				152	152	132	14	6	84	68						58	26	28		4		36	16	16		4	58	16									
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7		54	54	48	6		36	18																											
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			3		58	58	44	14		36	22												58	16	28		14											
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				130	130	100	24	6	84	46												66	34	22		10	64	24									
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			7	7	120	120	104	16		72	48																											
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6		82	82	78	4		36	46																											
+	ОПЦ.08	Дошкольная педагогика			6		108	108	82	26		72	36																											
+	ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии			4		58	58	48	10		36	22																58	22										
+	ОПЦ.10	Детская психология			6		96	96	74	22		36	60																											
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		56	56	46	10		56																												
ИПЦ.Профессиональный цикл															2616	2616	1294	1238	84	1944	672											182	66	84		32	342	58		
+	ИП.01	Профессиональный модуль: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	4		3444		414	414	238	164	12	278	136												182	66	84		32	232	32									
+	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья			3		80	80	60	20		36	44												80	38	22		20											
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4		118	118	102	16		72	46												54	20	26		8	64	26									
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4		82	82	74	8		36	46												48	8	36		4	34	6									
+	УП.01	Ознакомительная практика			4		36	36	36			36																	36											
+	ПП.01	Педагогическая практика			4		72	72	72			72																	72											
+	ИП.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	4				26	26	2	12	12	26																	26											
+	ИП.02	Профессиональный модуль: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	6		45556	6	764	764	382	370	12	530	234																110	26										
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			5		72	72	64	8		36	36																											
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			6		120	120	102	18		54	66																											
+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5		72	72	62	10		36	36																											
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5		140	140	116	24		54	86																64	14										
+	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4		46	46	36	10		36	10																46	12										
+	УП.02	Ознакомительная практика по организации деятельности детей			5		108	108		108		108																												
+	ПП.02	Педагогическая практика			6		180	180		180		180																												

Компетенции
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.
OK 05.
OK 06.
OK 07.
OK 09.
OK 02.
OK 04.; OK 08.
OK 07.
OK 01.
OK 01.
OK 07.
OK 01.; OK 03.; OK 05.
OK 05.
OK 03.
OK 01.
OK 06.
OK 09.
OK 07.
OK 08.
OK 03.
OK 06.
OK 01.; OK 09.
OK 01.; OK 09.
OK 01.; OK 09.
OK 05.
OK 01.; ПК 1.3.
OK 01.; OK 02.
OK 02.
OK 01.; OK 09.
OK 01.
OK 01.
OK 09.
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПК 1.3.
ПК 1.1.
ПК 1.2.
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
<i>OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.</i>
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПК 2.2.
ПК 2.1.
ПК 2.1.
ПК 2.1.
ПК 2.1.
ПК 2.1.
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07.; OK 08.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СОО	Среднее общее образование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СОО.01	Базовые дисциплины	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СОО.01.01	Русский язык	ОК 05.
СОО.01.02	История	ОК 06.
СОО.01.03	География	ОК 07.
СОО.01.04	Иностранный язык	ОК 09.
СОО.01.05	Информатика	ОК 02.
СОО.01.06	Физическая культура	ОК 04.; ОК 08.
СОО.01.07	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 07.
СОО.01.08	Физика	ОК 01.
СОО.01.09	Химия	ОК 01.
СОО.01.10	Биология	ОК 07.
СОО.02	Профильные дисциплины	ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.
СОО.02.01	Литература	ОК 05.
СОО.02.02	Обществознание	ОК 03.
СОО.02.03	Математика	ОК 01.
СОО.03	Дисциплины по выбору ОО	
ИП	Индивидуальный проект *	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 06.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	ОК 06.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.3.
ОПЦ.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ПК 1.3.
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.
ОПЦ.10	Детская психология	ОК 01.
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

ПМ.01	Профессиональный модуль: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ПК 1.3.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.2.
УП.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.02	Профессиональный модуль: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.2.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
УП.02	Ознакомительная практика по организации деятельности детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.03	Профессиональный модуль: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК 3.1.
УП.03	Ознакомительная практика по организации процесса обучения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.04	Профессиональный модуль: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1.

УП.04	Ознакомительная практика по организации воспитательного процесса	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.05	Профессиональный модуль: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ПК 5.1.
УП.05	Ознакомительно-организационная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.06	Профессиональный модуль: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ПК 6.1.
ПП.06	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.06(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПДП	Преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА.02(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)	
ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.

Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195)
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет);

– Положения о Многопрофильном педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж);

– иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа;

с учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered - Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ООП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и

расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Самостоятельная работа, указанная в учебном плане, является внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся по выполнению практических профессионально ориентированных заданий (индивидуальные типовые расчеты, разработка технологических карт, оформление профессиональной документации и т.п.).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки для формирования физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке, как правило, проводится в образовательных организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации основной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Курсовая работа выполняется за счет часов дисциплины. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Защита курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

В каждом семестре УД и МДК реализуются параллельно. УП и ПП проводится концентрированно.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: 83,1%

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 36,67%.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ООП СПО по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности выбран гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл состоит только из обязательной части ФГОС среднего общего образования. При этом расширен объем профессионально значимых предметов Литература, Обществознание и Математика.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта (желательно по профильным предметам). Темы для выполнения индивидуального проекта и предметы, по которым будет выполняться индивидуальный проект, обучающиеся выбирают самостоятельно. В конце первого курса по индивидуальному проекту проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

4. Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Примерная образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 140 часов, общепрофессионального на 486 часов, профессионального на 670 часов.

В социально-гуманитарный цикл за счет часов вариативной части был внедрен образовательный Модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» (56 часов), рекомендованный для включения в образовательные программы подготовки по педагогическим специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части была введена дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (56 часов) для развития общих компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Кроме того, за счет часов промежуточной аттестации учебным планом предусматривается самостоятельная подготовка к экзаменам по ПМ – 12 часов, по УД и МДК – 4 часа.

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников УП/ПП, отчетов о УП/ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Экзамены по УД и МДК проводятся по их завершении. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«22 апреля» 2024 г.

№ 259-010

г. Луганск

О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы среднего профессионального образования 2024 года набора

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Заведующему отдела планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. обеспечить внесение изменений в учебные планы 2024 года набора среднего профессионального образования, заменив дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» на дисциплину «Основы безопасности защиты Родины».

2. Директорам Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный

педагогический университет» обеспечить контроль соблюдения внесенных изменений в учебно-методическую и учебно-учетную документацию, в том числе в электронные системы управления учебным процессом.

3. Заведующему сектором лицензирования и аккредитации Департамента образования Киреевой Т.В. обеспечить контроль внесения изменений, указанных в п. 1, в профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 2024 года набора.

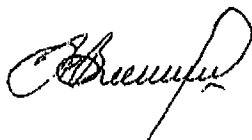
4. Врио директора Департамента образования Кицене И.А. обеспечить координацию и контроль за выполнением п. 1, 2, 3.

5. Заведующему отдела планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. ознакомить под подпись должностных лиц, указанных в п. 2, 3, 4 данного приказа.

6. Работникам, указанным в п. 2, 3, 4, 5 данного приказа, принять его к руководству и исполнению.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Дятлову Е.Н.

Ректор



Ж.В. Марфина

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«23» сентября 2024 г.

№ 498-00

г. Луганск

**О внесении изменений в учебные планы и образовательные
программы среднего профессионального образования 2024 года набора**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заведующему отдела планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. обеспечить внесение изменений в учебные планы 2024 года набора среднего профессионального образования.
2. Директорам Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» обеспечить контроль соблюдения внесенных

изменений в учебно-методическую и учебно-учетную документацию, в том числе в электронные системы управления учебным процессом.

3. Заведующему сектором лицензирования и аккредитации Департамента образования Киреевой Т.В. обеспечить контроль внесения изменений в профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 2024 года набора.

4. Врио главного бухгалтера Дурасовой Н.Л. совершить действия, связанные с изданием данного приказа и ознакомить ответственного работника отдела бухгалтерии с содержанием данного приказа.

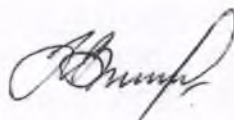
5. Директору Департамента образования Савенкову В.В. обеспечить координацию и контроль за выполнением п. 1, 2, 3.

6. Заведующему отделу планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. ознакомить под подпись должностных лиц, указанных в п. 2, 3, 4 данного приказа.

7. Работникам, указанным в п. 2, 3, 4, 5 данного приказа, принять его к руководству и исполнению.

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Дятлову Е.Н.

Исполняющий обязанности
ректора



Ж.В. Марфина

Прошито и пронумеровано

27

Удостоверения листов

Проректор по учебно-

методической работе

Дятлова Е.Н.

М.П.



Faint, illegible text from the reverse side of the page, appearing as bleed-through.

Ж.В. Мартынов

27