

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

План одобрен

Ученым советом ЛГПУ  
Протокол № 5 от 24.11.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Дятлова

по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Изменения внесены на основании:

Приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«О внесении изменений в учебные планы и образовательные программы  
среднего профессионального образования 2024 года набора»  
от 23.09.2024 № 498-ОД.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 743 от 17.08.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

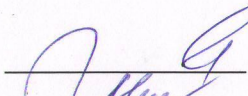
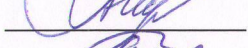

Основной	Виды деятельности
+	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
+	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
+	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
+	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
+	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
+	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

Директор МПК ФГБОУ ВО "ЛГПУ"

Зам. директора по учебно-методической работе

 /В.В.Савенков/  
 /А.С.Авершина/  
 /М.И.Белуцова/



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 5 от 24.11.2023



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*[Handwritten signature]*

Ж.В. Марфина

"04" декабря 2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

44.02.01

### 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 743 от 17.08.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Основной	Виды деятельности
+	организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
+	организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
+	организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
+	организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
+	организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
+	организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

*[Handwritten signature]* /В.В.Савенков/

Директор МПК ФГБОУ ВО "ЛГПУ"

*[Handwritten signature]* /А.С.Авершина/

Зам. директора по учебно-методической работе

*[Handwritten signature]* /М.И.Белоусова/

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К			К																	У		П	П	Э		К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II														У	У	У		К		К		К										У	П							П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III														У	П	П		К		Э	К		У	У		П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Э	Э	Дп	Дп	Дп	Дп	Г	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	16 3/6	36 3/6	17	13 3/6	30 3/6	16	2	18	85
У	Учебная практика		1	1	3	1	4	1	2	3	8
П	Производственная практика (по профилю специальности)		2	2		6	6	2	5	7	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	2	3	6
Дп	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)								4	4	4
Д	Защита дипломного проекта (работы)								1	1	1
Г	Демонстрационный экзамен								1	1	1
К	Каникулы	2	8 3/6	10 3/6	2	8 3/6	10 3/6	2		2	23
Итого		22	30	52	22	30	52	22	21	43	147

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	2052	3276
Практики	900	972
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464

			Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3			
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6		
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого		
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							4464	4464	2680	2658	1682	102			3172	1292	698	744	786	766	734	736	
<b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл</b>							566	566	498	498	68					432	134	204	164	70	56	72	
+	СГЦ.01	История России			2		92	92	82	82	10				72	20	60	32					
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		150	150	126	126	24				108	42	42	34	38	36			
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2		82	82	72	72	10				72	10	40	42					
+	СГЦ.04	Физическая культура		1234	5		146	146	146	146					144	2	36	26	32	20	32		
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			5		40	40	36	36	4				36	4					40		
+	СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России			2		56	56	36	36	20					56	26	30					
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>							1066	1066	888	882	160	18			580	486	312	238	172	162	182		
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	2				152	152	132	130	14	6			86	66	94	58					
+	ОПЦ.02	Основы психологии	2				152	152	132	130	14	6			86	66	94	58					
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			5		54	54	48	48	6				36	18					54		
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			1		58	58	44	44	14				36	22	58						
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2				130	130	100	98	24	6			84	46	66	64					
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5	5	120	120	104	104	16				72	48			48	72			
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4		82	82	78	78	4				36	46		50	32				
+	ОПЦ.08	Дошкольная педагогика			4		108	108	82	82	26				72	36		68	40				
+	ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии			2		58	58	48	48	10				36	22	58						
+	ОПЦ.10	Детская психология			4		96	96	74	74	22				36	60		54	42				
+	ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5		56	56	46	46	10					56					56		
<b>ППЦ.Профессиональный цикл</b>							2616	2616	1294	1278	1238	84			1944	672	182	342	544	548	480	520	
+	ПМ.01	<b>Профессиональный модуль: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"</b>	2		12222		414	414	238	236	164	12			278	136	182	232					
+	МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья			1		80	80	60	60	20				36	44	80						
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2		118	118	102	102	16				72	46	54	64					
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2		82	82	74	74	8				36	46	48	34					
+	УП.01	Ознакомительная практика			2		36	36			36				36			36					
+	ПП.01	Педагогическая практика			2		72	72			72				72			72					
+	ПМ.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"</i>	2				26	26	2		12	12			26			26					
+	ПМ.02	<b>Профессиональный модуль: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"</b>	4		2333344		764	764	382	380	370	12			530	234		110	406	248			
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			3		72	72	64	64	8				36	36		72					
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4		120	120	102	102	18				54	66		78	42				

+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			3		72	72	62	62	10			36	36			72			
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			3		140	140	116	116	24			54	86		64	76			
+	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			2		46	46	36	36	10			36	10		46				
+	УП.02	Ознакомительная практика по организации деятельности детей			3		108	108			108			108				108			
+	ПП.02	Педагогическая практика			4		180	180			180			180				180			
+	ПМ.02(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"</i>	4				26	26	2		12	12		26				26			
+	ПМ.03	<b>Профессиональный модуль: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"</b>	<b>566</b>		<b>45666</b>		642	<b>642</b>	<b>348</b>	<b>342</b>	<b>270</b>	<b>24</b>		446	196			38	90	222	292
+	МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	5				130	130	110	108	14	6		84	46			38	36	56	
+	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	6				98	98	80	78	12	6		48	50					68	30
+	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			6		68	68	62	62	6			36	32					48	20
+	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			4		54	54	44	44	10			36	18			54			
+	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5		50	50	50	50				36	14					50	
+	УП.03	Ознакомительная практика по организации процесса обучения			6		72	72			72			72							72
+	ПП.03	Педагогическая практика			6		144	144			144			108	36						144
+	ПМ.03(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"</i>	6				26	26	2		12	12		26							26
+	ПМ.04	<b>Профессиональный модуль: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"</b>	<b>5</b>		<b>555</b>		262	<b>262</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	<b>132</b>	<b>12</b>		206	56			42	40	180	
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			5		128	128	116	116	12			108	20			42	40	46	
+	УП.04	Ознакомительная практика по организации воспитательного процесса			5		36	36			36			36						36	
+	ПП.04	Педагогическая практика			5		72	72			72			36	36					72	
+	ПМ.04(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"</i>	5				26	26	2		12	12		26						26	
+	ПМ.05	<b>Профессиональный модуль: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"</b>	<b>4</b>		<b>444</b>		196	<b>196</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>12</b>		170	26			58	138		
+	МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО			4		98	98	80	80	18			72	26			58	40		
+	УП.05	Ознакомительно-организационная практика			4		36	36			36			36				36			
+	ПП.05	Педагогическая практика			4		36	36			36			36				36			

+	ПМ.05(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	4			26	26	2		12	12			26				26		
+	ПМ.06	Профессиональный модуль: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	6		66	194	194	126	124	56	12			170	24			32	78	84
+	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом			6	132	132	124	124	8				108	24			32	78	22
+	ПП.06	Педагогическая практика			6	36	36			36				36						36
+	ПМ.06(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	6			26	26	2		12	12			26						26
+	ЦДП	Преддипломная практика			6	144	144			144				144						144
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>						216	216			216				216						216
+	ГИА	Государственная итоговая аттестация				216	216			216				216						216
+	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен				36	36			36				36						36
+	ГИА.02(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)				144	144			144				144						144
+	ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)				36	36			36				36						36











Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 06.
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГЦ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	ОК 06.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.3.
ОПЦ.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ПК 1.3.
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика	ОК 01.; ОК 09.
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.
ОПЦ.10	Детская психология	ОК 01.
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4
ПМ.01	Профессиональный модуль: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ПК 1.3.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.2.
УП.01	Ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.02	Профессиональный модуль: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ПК 2.2.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ПК 2.1.
УП.02	Ознакомительная практика по организации деятельности детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

ПМ.02(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.03	Профессиональный модуль: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ПК 3.1.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ПК 3.1.
УП.03	Ознакомительная практика по организации процесса обучения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.04	Профессиональный модуль: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1.
УП.04	Ознакомительная практика по организации воспитательного процесса	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПП.04	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.04(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
ПМ.05	Профессиональный модуль: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ПК 5.1.
УП.05	Ознакомительно-организационная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПП.05	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.06	Профессиональный модуль: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ПК 6.1.
ПП.06	Педагогическая практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПМ.06(К)	Экзамен по профессиональному модулю: "Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ПДП	Преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	
ГИА.02(Дп)	Подготовка дипломного проекта (работы)	
ГИА.03(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.



## Пояснения к учебному плану

### 1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
- Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70195)
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 05 августа 2016 г. № 422н;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет);

– Положения о Многопрофильном педагогическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж);

– иных нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов Университета и Колледжа;

**с учетом:**

- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация выпускника воспитатель детей дошкольного возраста) [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реестр ПОП СПО - URL: [https://reestrspo.firpo.ru/listview/project\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered) - Загл. с экрана - (дата обращения: 17.04.2023) - Режим доступа: свободный;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план ООП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, время государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, учебная практика, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Самостоятельная работа, указанная в учебном плане, является внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся по выполнению практических профессионально ориентированных заданий (индивидуальные типовые расчеты, разработка технологических карт, оформление профессиональной документации и т.п.).

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы.

Настоящим учебным планом предусмотрено на дисциплину «Физическая культура» еженедельно по 2 академических часа учебной нагрузки для формирования физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и (или) ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке, как правило, проводится в образовательных организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации основной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Курсовая работа выполняется за счет часов дисциплины. Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовую работу по тематике любого профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам). Защита курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

В каждом семестре УД и МДК реализуются параллельно. УП и ПП проводится концентрированно.

Доля учебных занятий и практик от объема учебных циклов составляет: 83,1%

Доля учебной и производственной практики в профессиональном цикле составляет 36,67%.

### **3. Формирование вариативной части ОПОП**

ФГОС СПО по специальности предусматривает вариативной части не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Примерная образовательная программа предусматривает 1296 часов вариативной части. Она распределена на социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Основанием для распределения вариативной части ООП СПО являются опрос работодателей по требуемым результатам освоения ООП СПО, а также фактический уровень подготовленности обучающихся.

За счет вариативных часов увеличены объёмы циклов: социально-гуманитарного на 140 часов, общепрофессионального на 486 часов, профессионального на 670 часов.

В социально-гуманитарный цикл за счет часов вариативной части был внедрен образовательный Модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» (56 часов), рекомендованный для включения в образовательные программы подготовки по педагогическим специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В общепрофессиональный цикл за счет часов вариативной части была введена дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (56 часов) для развития общих компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

#### **4. Формы проведения консультаций**

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация объемом 2 часа. Для этого в расписании освобождается пара, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Кроме того, за счет часов промежуточной аттестации учебным планом предусматривается самостоятельная подготовка к экзаменам по ПМ – 12 часов, по УД и МДК – 4 часа.

#### **5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в плане. По каждому ПМ при его завершении проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». На каждый экзамен по ПМ для оплаты каждому члену экзаменационной комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников УП/ПП, отчетов о УП/ПП,

аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

Экзамены по УД и МДК проводятся по их завершении. Промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения УД, МДК;

оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

## **6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 г. исх. № 06-846).

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИКАЗ

«23» сентября 2024 г.

№ 498-00

г. Луганск

**О внесении изменений в учебные планы и образовательные  
программы среднего профессионального образования 2024 года набора**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Заведующему отдела планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. обеспечить внесение изменений в учебные планы 2024 года набора среднего профессионального образования.
2. Директорам Многопрофильного педагогического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Ровеньковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» обеспечить контроль соблюдения внесенных

изменений в учебно-методическую и учебно-учетную документацию, в том числе в электронные системы управления учебным процессом.

3. Заведующему сектором лицензирования и аккредитации Департамента образования Киреевой Т.В. обеспечить контроль внесения изменений в профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 2024 года набора.

4. Врио главного бухгалтера Дурасовой Н.Л. совершить действия, связанные с изданием данного приказа и ознакомить ответственного работника отдела бухгалтерии с содержанием данного приказа.

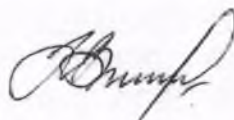
5. Директору Департамента образования Савенкову В.В. обеспечить координацию и контроль за выполнением п. 1, 2, 3.

6. Заведующему отделу планирования и прогнозирования образовательной деятельности Департамента образования Жалковской В.Н. ознакомить под подпись должностных лиц, указанных в п. 2, 3, 4 данного приказа.

7. Работникам, указанным в п. 2, 3, 4, 5 данного приказа, принять его к руководству и исполнению.

8. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Дятлову Е.Н.

Исполняющий обязанности  
ректора



Ж.В. Марфина



Прошито и пронумеровано 15

Учашевский листов

Проректор по учебно-методической работе  
Дятлова Е. Н.



*[Faint, illegible text from the reverse side of the page, including names like 'Дятлова Е. Н.' and 'Савельева С. В.']*